

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №9 им. Тимова М.М. аула Урупского
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.
Директор МБОУ СОШ №9
Ф.А.Хажева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
имени «Отличника народного просвещения» Тимова М.М.
а. Урупского муниципального образования Успенский район
Краснодарского края на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи МБОУ СОШ №9 им. Тимова М.М. а. Урупского муниципального образования Успенский район:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося и его самобытности, уникальности и неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её реализации;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам социально-педагогического профиля на уровне среднего общего образования).

Особенности и специфика образовательной организации

Особенности и специфика образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени Тимова М.М. аула Урупского реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Реализуемые основные образовательные программы

В школе реализуется образовательная программа основного общего образования, реализующая 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУСОШ №9 имени Тимова М.М. для 6– 9 классов составлен в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС основного общего образования);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 2.4.3648-21 и Уставом МБОУСОШ №9 им.Тимова М.М. а.Урупского:

- продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели,
- в 6-9 классах оценивание осуществляется по четвертям;
- в 6-9 классах продолжительность учебной недели-6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся СП 2.4.3648-21 в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах- 36 часов.
- занятия проходят в 1 смену с 8-30 ч., расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №9 им.Тимова М.М. а.Урупского.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена	
5-9 классы	
1 урок	8.30- 9.10
2 урок	9.30-10.10
3 урок	10.30-11.10
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.20-13.00
6 урок	13.10-13.50
7 урок	14.00-14.40

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 35 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
6	уроки	с 13.10 по 15.00
7	уроки	с 14.20 по 15.00
8	уроки	с 14.20 по 15.00
9	уроки	с 14.20 по 15.50

- Продолжительность урока для 6-9 классов – 40 минут в течение всего учебного года.
- Согласно СП 2.4.3648-21 домашние задания даются обучающим с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
6-8 класс – 2,5 астрономических часа,
9 класс до 3,5 астрономических часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766);

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и результатом освоения обучающимися программ основного общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утверждён решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022 г.)

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на ступень обучения (5-9 классы).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- элективного курса «Практикум по геометрии» в 8-9 классах в количестве 1 часа в неделю.
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Региональный модуль «Профилактика» рабочей программы воспитания реализуется в рамках предмета «Физическая культура» (5-7 классы) и внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» в 6 классе.

Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания реализуется введением 1 часа в неделю «Профориентационных курсов» в 9 классе, в рамках которого реализуется программа «Сервис и туризм» (объемом 3 часа).

Организуется изучение курса «География родного края» в 9 классе в количестве 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации

- учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю.
- в 6-8 классах – из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится 1 час учебного предмета «Адыгейский язык» и 1 час учебного предмета «Адыгейская литература»;
- в 9 классе – из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится 0,5 часа учебного предмета «Адыгейский язык» и 0,5 часа учебного предмета «Адыгейская литература»;

Курс «Основы финансовой грамотности» в 7 классе преподаётся в количестве 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 0,5 часа в неделю в 6, 8, 9 классах в рамках внеурочной деятельности;

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» реализуется в 9 классе в объёме 1 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания в рамках курсов внеурочной деятельности «Профориентационные занятия» в 5-8 классах в объёме 0,5 часа в неделю, в 9 классе в объёме 1 час в неделю.

Часы из регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов		
		На введение учебного	На	На введение элективных

		предмета	увеличение количества часов	курсов
6	1	Кубановедение		
	1	Адыгейский язык		
	1	Адыгейская литература		
7	1	Кубановедение		
	1	Адыгейский язык		
	1	Адыгейская литература		
	1			Основы финансовой грамотности
8	1	Кубановедение		
	1	Адыгейский язык		
	1	Адыгейская литература		
9	1	Кубановедение		
	0,5	Адыгейский язык		
	0,5	Адыгейская литература		
	1			Профориентационные курсы

Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в 6 и 8 классах при наполняемости классов более 20 человек производится деление по группам.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-4 классах осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов МБОУ СОШ №9 им. Тимова М.М. а. Урупского», утвержденным приказом № 229 от 30.08.2022 г., принятым на педсовете №1 30.08.2022 г

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.



Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
директор МБОУ СОШ №9
Ф.А. Хажева

Таблица- сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М. муниципального образования Успенский район для 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		6	6	4	3	3	22
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			29	30	31	32	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	4	4	4	18
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Адыгейский язык		1	1	1	1	0,5	4,5
	Адыгейская литература		1	1	1	1	0,5	4,5
	Практикум по геометрии					1	1	2
	Финансовая грамотность				1			1
	Профориентационные курсы						1	1
	Проектная и исследовательская деятельность							
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172