

**Информация  
о наличии специальных технических средств обучения  
коллективного и индивидуального пользования  
для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

<b>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	<b>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеются следующие технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ: -интерактивная доска с комплектом программного обеспечения; -мультимедийные установки (проектор, ноутбук). -музыкальные центры
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: -возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; -работа с семьей учащегося; -методическая работа с учителями; -организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система вызова помощника;</li> <li>- материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (<i>наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов</i>);</li> <li>- обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде;</li> <li>- специализированные технические приспособления и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;</li> <li>- доступ к электронным образовательным ресурсам.</li> </ul>
Для лиц с нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);</li> <li>- обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде;</li> <li>- доступ к электронным образовательным ресурсам</li> </ul>
Для лиц с нарушением зрения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портативное устройство для чтения (лупа);</li> <li>- Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;</li> <li>- обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде;</li> <li>- доступ к электронным образовательным ресурсам</li> <li>- звукозаписывающее устройство (диктофон).</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога, дефектолога, логопеда.	оснащен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
Объект спорта.	-Вход в спортивный зал, приспособлен для безопасного перемещения людей с ограниченными возможностями (пандус).