

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕМБУЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Рембуевская СШ»  
/Чернышева С.Н.  
Приказ от 31.08 2020 г. № 45/3-4

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ  
НА 2020 -2021 учебный год.**

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

Методическая тема МО учителей-предметников: «Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Основные задачи МО учителей – предметников:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей предметников: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, в том числе к ГИА, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
6. Содействовать самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствовать развитию их ключевых компетенций;
7. Уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

8. Уделить особое внимание работе по повышению эффективности экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
9. Продолжить совместную работу семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

В связи с тем, что МБОУ «Рембуевская средняя школа» с 2011-2012 уч. г. начала работать по Федеральным Государственным стандартам начального общего образования и с 2015-2016 уч. г. – основного общего образования, определены следующие цели и задачи:

**Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

**Задачи:**

1. Создание нормативно - правовой, организационно – методической, материально – технической, информационной базы по введению ФГОС основного общего образования.
2. Систематизация нормативно - правовой, методической базы по введению ФГОС начального общего образования.
3. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов начально школы в условиях перехода на ФГОС ООО.
4. Подготовка учителей - предметников к реализации федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом.
5. Отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
6. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
7. Изучение, обобщение и интеграция положительного опыта реализации ОУ района по ФГОС на ступени начального общего образования и основного общего образования.

С целью выполнения поставленных задач будут проводиться следующие **мероприятия:**

1. Обеспечение учителей необходимой методической литературой, дидактическим материалом.
2. Организация обеспечения необходимым информационным оборудованием (ноутбуки, компьютеры).
3. Организация методической помощи учителям-предметникам в условиях реализации ФГОС.
4. Организация участия учителей в МО школьного и районного уровня, прохождение курсов повышения квалификации по данной проблеме.

**Основные формы работы методического объединения:**

1. Участие в работе педагогических советов;
2. Проведение мастер – классов;
3. Проведение открытых уроков;
4. Организация семинаров и круглых столов;

5. Организация и проведение методических и предметных недель;
6. Организация, подготовка и проведение пробных экзаменов в выпускных классах.

### **Направления работы МО учителей – предметников на 2020 – 2021 учебный год:**

#### *1. Аналитическая деятельность:*

- Анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год,
- Анализ посещения открытых уроков,
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования),
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

#### *2. Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности,
- Знакомство с ФГОС основного общего образования,
- Пополнение методической папки «МО учителей - предметников».

#### *3. Организация методической деятельности:*

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### *4. Консультативная деятельность:*

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования,
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС.

#### *5. Организационные формы работы:*

- Заседания методического объединения,
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности,
- Взаимопосещение уроков педагогами,
- Выступления учителей на МО, практико – ориентированных семинарах, педагогических советах,
- Посещение семинаров в образовательных учреждениях района,
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

Предусмотрена **совместная работа учителей школы и детского дома:**

**Цель:** совершенствование системы взаимодействия школы и детского дома в процессе обучения и воспитания детей.

#### **Задачи:**

1. Формирование учебной мотивации у воспитанников Рембуевского детского дома.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических коллективов.
3. Изучение трудностей в обучении и воспитании и формирование совместных мер по их устранению.

| <i>№</i> | <i>Направления</i>  | <i>Содержание деятельности</i>  | <i>Срок</i>   | <i>Ответственные</i>                                |
|----------|---|---|---|---|
| 1.       | Изучение личностных особенностей воспитанников детского дома                    | Формирование и обновление информации о детях:<br>- посещение педагогами и классными руководителями школы д/д с целью выяснения условий проживания воспитанников;<br>- беседы с завучем д/дома;<br>- посещение воспитательных мероприятий в д/доме;<br>- беседы с медицинским работником д/дома;<br>- беседы с воспитателями д/дома;<br>- посещение педсоветов, совещаний, семинаров в д/доме.   | в течение года  | классные руководители, администрация                |
| 2.       | Информирование воспитателей   | - индивидуальные беседы;<br>- родительские собрания;<br>- листы успеваемости;<br>- посещение воспитателями уроков, внеклассных мероприятий;<br>- посещение педсоветов в школе.  | в течение года  | классные руководители, зам.директора по УВР         |
| 3.       | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы и д/д             | - ежегодная педагогическая конференция образовательных учреждений п. Рембуево;<br>- психолого-педагогический семинар для педагогов школы и д/д.   | январь<br><br>март  | администрация школы, д/д, д/сада, администрация д/д |
| 4.       | Совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании воспитанников | - работа совета по предупреждению неуспеваемости воспитанников д/дома;<br>- беседы с воспитателями, отвечающими за самоподготовку воспитанников обучающихся;<br>- участие в работе Совета школы, общешкольного родительского комитета, конфликтной комиссии;<br>- посещение педсоветов д/ дома и школы;<br>- посещение часов самоподготовки воспитанников детского дома учителями – предметниками;<br>- осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы (беседы с классными руко- | по плану комиссии<br><br>в течение года<br><br>по необходимости | администрация                                       |

|    |                                  |  |                |  |
|----|----------------------------------|--|----------------|--|
|    |                                  | водителями, учителями-предметниками, посещение уроков, родительских собраний, посещение учителями детского дома).  |                |  |
| 5. | Досуговые совместные мероприятия | - участие воспитанников в традиционных школьных мероприятиях<br>- участие педагогов школы и д/д в спортивных мероприятиях;<br>- участие педагогов д/д в праздничных школьных мероприятиях;<br>- вовлечение воспитанников д/д в спортивные секции и кружки при школе. | в течение года |  |

В школе сформированы **рабочие группы дисциплин образовательных областей:**

- гуманитарная (учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории);
- естественно-научная (учителя химии, биологии, географии, физической культуры);
- математическая (учителя математики, информатики, физики);
- технологическая (учителя технологии, ИЗО, музыки);
- начальные классы.

Спланировано **проведение предметных недель:**

**Предметные недели** - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету.

**Цели предметной недели:**

1. Воспитание познавательного интереса. Мотивация учебной деятельности учащихся может включать в себя разные аспекты: желание получить высокую оценку; одобрение родителей, преподавателей и т.п.; формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания; закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия;
2. Углубление, дополнение предметного курса обучения и тем самым повышение уровня образования обучающихся;
3. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся;
4. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
5. Расширение кругозора.

6. Неформальное общение преподавателей и учащихся;

7. Хорошую возможность учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры.

По своему месту в учебном процессе предметные недели могут вклиниваться в расписание уроков, так и вестись во внеурочное время. Предметные недели позволяют дать школьникам целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех преподавателей школы.

Схематически план дня предметной недели в школе был представлен следующим образом: первая половина дня – учебные мероприятия (особым образом выстроенные занятия: олимпиады, викторины, конкурсы и т.д.); вторая половина дня – внеклассные мероприятия (тематические концерты, круглые столы, турниры, театральные постановки, литературные салоны и т.д.). Большое внимание уделялось оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал, специальные выпуски школьных газет и т.д.

| название группы     | руководитель группы | состав группы   | срок проведения предметной недели |
|---------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| начальные классы    | Самойленко Ю. О.    | Самойленко Ю. О., Самодова Т. С., Шестакова А. М., Савенок И. Н.  | ноябрь                            |
| математическая      | Анциферова Л. И.    | Смирнова А. В., Анциферова Л. И., Шилов В. А.   | декабрь                           |
| гуманитарная        | Семенова Н. Ю.      | Гмырина Н. Г., Семенова Н. Ю., Сухопарова Е. Г., Мишуков В. С., Чернышева О. А.                               | февраль                           |
| технологическая     | Савенок И. Н.       | Савенок И. Н., Самойленко Ю. О., Самодова Т. С., Шестакова А. М., Зметная Т. С., Черникова Е. К., Шилов В. С. | март                              |
| естественно-научная | Ложкина И. Н.       | Ложкина И. Н. Чернышева С. Н., Павловский Н. К., Савенок И. Н.  | апрель                            |

Запланирована **работа с одаренными детьми**:

**Цель:** уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностике интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

**Задачи:**

1. Развитие интеллектуальных способностей по отдельным учебным дисциплинам, творческого потенциала. Выявление и создание бака данных одаренных детей на всех ступенях обучения.

2. Подготовка детей к участию в научно- исследовательской работе школы и района, в выставках народно – прикладного творчества, спортивных мероприятиях.

3. Организация работы с семьёй.

4. Подготовка учащихся к применению своих индивидуальных способностей в дальнейшей жизни.

5. Подготовка и повышение квалификации учителей, работающих с одарёнными детьми. Оказание педагогам методической помощи в планировании работы с одарёнными детьми.

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Разрабатывая систему действий, можно исходить из следующего содержания понятия "одаренные дети":

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
- испытывают радость от умственного труда.

Для них характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления, однако по целому ряду причин на определенном этапе могут быть проявлены не все признаки одаренности.

Всех одаренных детей можно подразделить на три категории:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте).
- Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (возможности таких учащихся нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

Поиск и выявление одарённых детей в процессе школьного обучения предложено вести по следующим направлениям:

- Интеллектуальные способности, способности интеллектуального лидера
- Художественные способности
- Музыкальный талант
- Артистический талант
- Литературное дарование
- Технические способности
- Способности к спорту
- Математический талант
- Исторические способности
- Химические способности
- Педагогические способности
- Управленческие способности
- Способности к изучению иностранных языков

Судить об одаренности ребенка следует не только по его школьным или внешкольным делам, но и по инициированным им самим формам деятельности. В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности, несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка: например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т. п. При оказании такому ребенку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

Таким образом, одаренность у разных детей может быть выражена в более или менее очевидной форме.

Необходимо учитывать то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Учет этого обстоятельства особенно важен при организации практической работы с одаренными детьми.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

| <i>№</i> | <i>Направление работы</i>        | <i>Содержание работы</i>   | <i>Ответственный</i>                      | <i>Сроки</i>   |
|----------|----------------------------------|--|---|----------------|
| 1        | Выявление одарённых детей        | Проведение школьных олимпиад среди учащихся 5 – 11 классов                   | Смирнова А. В.                            | октябрь        |
|          |                                  | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня.            | учителя-предметники                       | в течение года |
|          |                                  | Наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью учащихся начальной школы.   | Смирнова А. В.                            | в течение года |
|          |                                  | Коррекция базы данных одарённых детей по школе.                              | Черникова Е. К.,<br>классные руководители | ноябрь         |
|          |                                  | Проведение внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, предметных недель.    | Смирнова А. В.                            | в течение года |
| 2        | Создание оптимальных условий для | Выпуск информационного протокола о результатах школьных предметных олимпиад. | Смирнова А. В.                            | октябрь        |
|          |                                  | Выбор учащимися элективных курсов и элективных учебных предметов.            | Черникова Е. К.                           | сентябрь       |

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
| развития детской одарённости                  | <p><b><u>Кружки по интересам:</u></b><br/> «Шахматы»<br/> «Что, где, когда»<br/> «Секреты орфографии»<br/> «Занимательная математика»<br/> «Мы будущие первоклассники»<br/> «Хочу все знать»</p> <p><b><u>Спортивные секции:</u></b><br/> «Хореография»<br/> «Спортивные игры»<br/> «Подвижные игры»</p>  | Мишуков В. С.<br>Шестакова А. М.<br>Самодова Т. С.<br>Самодова Т. С.<br>Самойленко Ю. О.<br>Шестакова А. М.<br><br>Савенок И. Н.<br>Павловский Н. К.<br>Павловский Н. К.   | в течение года |
|   | <p><b><u>Спецкурсы для 8 класса:</u></b><br/> «Решение нестандартных физических задач»<br/> «Сложные правила русского языка»</p> <p><b><u>Спецкурсы для 9 класса:</u></b><br/> «Секреты орфографии и пунктуации»<br/> «Трудные вопросы математики»</p> <p><b><u>Элективные учебные предметы для 10 класса:</u></b><br/> «География»<br/> «Биология»<br/> «Химия»<br/> «Особенности решения планиметрических задач»<br/> «Говорим и пишем правильно»<br/> «Сочинение для рассуждения»</p> <p><b><u>Элективные учебные предметы для 11 класса:</u></b><br/> «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»<br/> «Практикум по решению стереометрических задач»<br/> «Готовимся к сочинению»<br/> «Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы»<br/> «Физика в трудных задачах»<br/> «Основы государства и права»</p> | Анциферова Л. И.<br>Гмырина Н. Г.<br><br>Гмырина Н. Г.<br>Смирнова А. В.<br><br>Ложкина И. Н.<br>Ложкина И. Н.<br>Ложкина И. Н.<br>Смирнова А. В.<br><br>Гмырина Н. Г.<br>Гмырина Н. Г.<br><br>Смирнова А. В.<br><br>Смирнова А. В.<br><br>Гмырина Н. Г.<br>Гмырина Н. Г.<br><br>Анциферова Л. И.<br>Мишуков В. С. | в течение года |
|   | Организация работы Совета старшеклассников.   | Щедричева Е. А.  | по графику     |
|   | Исследовательская работа в школе. Проведение школьной учебно – исследовательской конференции, подготовка и участие в районной.  | Черникова Е. К.  | в течение года |
|   | Проведение совместных мероприятий родителей с детьми.   | классные руководители  | по графику     |
| Организация и участие в «Дне самоуправления». | учителя-предметники   | октябрь  |                |

|                                  |                    |  |   |                        |
|----------------------------------|--------------------|--|---|------------------------|
|                                  |                    | «День отличника».  | Шестакова А. М.,<br>Савенок И. Н.                                   | ноябрь                 |
|                                  |                    | Ежегодная церемония награждения «Итоги года»: «Лучший ученик», «Лучший спортсмен», «Лучший художник», «Лучший артист».     | Шестакова А. М.,<br>Савенок И. Н.,<br>классные руководи-<br>тели    | май                    |
|                                  |                    | С целью повышения качества знаний, учебной мотивации проведение конкурса «Удиви Деда Мороза пятёрками»                     | Черникова Е. К.,<br>Щедричева Е. А.,<br>Совет старшекласс-<br>ников | декабрь                |
|                                  |                    | Поощрение учащихся по итогам четверти/года; за участие в олимпиадах и других школьных мероприятиях.<br>Создание портфолио. | педагогический кол-<br>лектив школы                                 | в тече-<br>ние<br>года |
| 3                                | Подготовка учителя | Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к ЕГЭ.   | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В.                                  | 2 чет-<br>верть        |
|                                  |                    | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.  | учителя - предмет-<br>ники  |                        |
|                                  |                    | Творческие отчёты учителей о методической работе, выступления по темам по самообразованию.                                 | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В.                                  | в тече-<br>ние<br>года |
|                                  |                    | Открытые уроки.  |   |                        |
|                                  |                    | Аттестация педагогов.  |   |                        |
|                                  |                    | Обучение на курсах повышения квалификации.   |   |                        |
| Изучение специальной литературы. |                    |  |   |                        |

Предусмотрено повышение профессиональной компетенции учителей-предметников через непосредственное участие в заседаниях МО, где анализируются результаты или освещаются запланированные вопросы.

### Заседания МО учителей-предметников

| № | Тема  | Сроки    | Ответственные  |
|---|---|----------|----------------|
| 1 | Заседание № 1.<br>1. Анализ работы МО за 2019 - 2020 уч. г.<br>2. Планирование работы МО на 2020 - 2021 уч. г.<br>3. Подготовка к предметным олимпиадам школьного уровня.<br>4. Разное.                 | август   | Смирнова А. В. |
| 2 | Заседание №2.<br>1. <i>Методическая консультация</i> «Проектная деятельность как способ стратегического планирования».<br>2. Разное.  | сентябрь | Смирнова А. В. |
| 3 | Заседание № 3.<br>1. <i>Методическая консультация</i> «Теоретические основы индивидуализации и дифференциации обучения».<br>2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады (школьный, муниципальный уровень). | декабрь  | Смирнова А. В. |

|   |  |         |                |
|---|--|---------|----------------|
|   | 3. Разное.   |         |                |
| 4 | Заседание № 4.<br>1. <i>Методическая консультация</i> «Применение современных педагогических технологий в практической деятельности учителя».<br>2. Разное.  | февраль | Смирнова А. В. |
| 5 | Заседание № 5.<br>1. <i>Методическая консультация с молодыми специалистами</i> «Учись сам, чтобы стать успешнее»<br>2. Промежуточная аттестация учащихся 9-х и 11-х классов.<br>3. Подготовка к аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.<br>4. Разное.  | апрель  | Смирнова А. В. |
| 6 | Заседание № 6.<br>1. Творческие отчеты учителей по темам самообразования, участию в работе районных МО.<br>2. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников в связи с переходом на ФГОС ООО.<br>3. Анализ работы МО за 2020 - 2021 уч. г.<br>4. Планирование работы МО на 2021 - 2022 уч. г.<br>5. Разное. | июнь    | Смирнова А. В. |

Запланировано и обобщение опыта педагогов школы через участие в методических мероприятиях школьного и муниципального уровней:

#### Мероприятия в ОУ:

| №  | МЕРОПРИЯТИЕ  | СРОКИ                   | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                          | ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  |
|----|--|-------------------------|--|--|
| 1. | Проведение ВПР у обучающихся 5-10 классов                        | сентябрь                | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В.     | Обсуждение результатов, корректировка работы педагога с целью ликвидации пробелов обучающихся.   |
| 2. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников.     | октябрь                 | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В.     | Создание групп учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьного уровня, выявление категории учащихся для участия в следующих этапах Всероссийской олимпиады |
| 3. | Участие во Всероссийских олимпиадах (муниципальный уровень).     | ноябрь                  | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В.     | Обсуждение итогов, награды, поощрения.   |
| 4. | Проведение предметных недель.                                    | согласно графика        | Смирнова А. В.<br>рук-ли рабочих групп | Обсуждение итогов, награды, поощрения.   |
| 5. | Контроль техники чтения.   | 1 раз в четверть        | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В.     | Анализ.  |
| 6. | Работа по графику проведения административных контрольных работ. | в течение учебного года | Черникова Е. К.,                       | Формирование банка опыта педагогов.  |

|     |  |                             |                                    |  |
|-----|--|-----------------------------|------------------------------------|--|
| 7.  | Проведение Рембуевской образовательной конференции трех организаций: школы, детского дома, детского сада         | февраль                     | Черникова Е. К.,                   | Издание методических рекомендаций.   |
| 8.  | Организация проектной деятельности с обучающимися по учебным предметам.  | в течение учебного года     | Смирнова А. В. учителя-предметники | Проект.  |
| 9.  | Работа над программой «Одаренные дети».  | в течение учебного года     | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В. | Создание методических рекомендаций.  |
| 10. | Повышение квалификации учителей.<br>Аттестация педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью. | согласно графика, заявление | Администрация школы                | План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ. |
| 11. | Участие в районных методических мероприятиях.  | в течение учебного года     | Черникова Е. К.                    |  |
| 12. | Анализ состояния преподавания предметов по плану ВШК.  | в течение учебного года     | Смирнова А. В.                     | План методической работы.  |
| 13. | Контроль ведения школьной документации.  | ежемесячно                  | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В. | Единые требования по ведению школьной документации.                            |
| 14. | Контроль работы учебного кабинета.   | 1 раз в четверть            | Смирнова А. В.                     | Создание методического, дидактического материала.                              |
| 15. | Контроль работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  | в течение учебного года     | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В. | План-график по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.                                |
| 16. | Проведение традиционного конкурса «Итоги учебного года».   | май                         | Черникова Е. К.,<br>Смирнова А. В. | Поощрения, награждения успешных учащихся.                                      |

31.08.2020 г.

Руководитель МО учителей – предметников

Смирнова А. В.