

Протокол № 12/2
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 2020 – 2021 учебном году

Дата проведения: 19.10.2020 г.

Предмет: литература

Классы: 5-11 классы

Количество человек: 13

Учитель: Гмырина Н.Г.(9-11 классы), Сухопарова Е.Г.(5-8 классы)

Продолжительность олимпиады: 45 – 90 минут

№	Шифр	ФИ учащегося	класс	учитель	Процент выполнения	Кол-во баллов/макс	место
1	5К4	Кустов Савелий	5	Сухопарова Е.Г.	64	33/51	3
2	5Л5	Лубенченко Тимофей	5		88	45/51	1
3	5П7	Пузанова Полина	5		57	29/51	-
4	5Ш9	Шестаков Артём	5		68	35/51	2
5	6П 6	Пермиловская Вероника	6		72	37/51	2
6	6Ф0	Федорова Наталья	6		76	39/51	1
7	8К2	Короткая Оксана	8		41	29/70	2
8	8У6	Узкая Алена	8		55	39/70	1
9	9Б1	Безродная Алена	9	Гмырина Н.Г.	43	30/70	3
10	9З3	Земцовский Владислав	9		47	33/70	2
11		Мальшев Михаил	9		0	3/70	-
12	9С7	Скутан Антон	9		29	20/70	-
13	10Л1	Лис Тимофей	10		69	48/70	1

Анализ работ: Учащиеся 5-6 классов показали высокие результаты при выполнении олимпиадных заданий. Не затруднили участников задания 1-2, связанные с определением вида сказки и ее композиции, №6 - подбором фразеологизма к конкретной жизненной ситуации. Но басенный источник фразеологизмов (№4) не смогли вспомнить учащиеся 6 кл, а 5-классники справились, так как данная тема изучалась в период проведения олимпиады. В творческом задании учащиеся демонстрировали умение моделировать и описывать школьную ситуацию и включать в нее подходящую по смыслу поговорку. С данным заданием все справились.

Учащимся 8 класса был предложен отзыв о рассказе А.Платонова «Разноцветная бабочка». Оба участника олимпиады с этим заданием справились. У Короткой О. отзыв был эмоциональный, но поверхностный. Анализа произведения, глубокого понимания образов,

композиции и сюжета не продемонстрировано. А. Узкая, напротив, сделала попытку проанализировать рассказ с литературоведческой точки зрения, обозначен сюжет, тема и идея рассказа, есть попытка проникнуть в глубину образа. При дополнительной подготовке Алена сможет показать высокий результат на районной олимпиаде.

Обучающиеся 9-11 классов должны были проанализировать на выбор либо поэтический, либо прозаический текст. 3 человека анализировали произведение В. Шукшина «Экзамен».

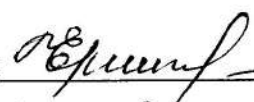
Мальшев Михаил не справился ни с одним из критериев (кроме общей языковой и речевой грамотности – 3 балла из 5 возможных). Скутан Антон показал слабое понимание произведения как «сложно построенного смысла», не смог справиться с критериями, касающимися композиционной стройности и историко-литературной эрудиции. Владение же теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать терминологию корректно, а также языковая и речевая грамотность на уровне знаний по школьным критериям на «4». Лис Тимофей выполнил задание в целом неплохо, но наибольшие затруднения возникли при работе с критерием на проверку историко-литературной эрудиции. Максимальное количество баллов набрано по критериям «Общая языковая и речевая грамотность» - 5 баллов из 5 и по критерию «Владение теоретико-понятийным аппаратом и умение использовать терминологию» - 10 из 10. По остальным критериям были частичные затруднения, но Тимофей испытал затруднения при определении идеи, проблемы и авторского отношения. Возможно, это вызвано тем, что текст для анализа подобран очень сложный. Также Тимофею необходимо обратить внимание на уместность употребления цитат и отсылок к тексту. Аналогично и решение олимпиадной работы Земцовским Владиславом, выбравшим поэтический текст также, как и Алена Безродная. У Алёны и Влада слабое понимание темы и идеи произведения, возникли фактические ошибки при определении размера стихотворения, но в целом владение теоретико-понятийным аппаратом показало результат 7 из 10 баллов. По критерию «Историко-литературная эрудиция» Алена показала знания выше, чем у Влада, но работа Алёны получила один из самых низких баллов по критерию «Композиционная стройность работы». В плане речевой и языковой грамотности эти работы оказались самыми слабыми.

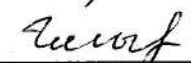
1 место – Лубенченко Т. (5 кл.), Федорова Н. (6 кл.), Узкая А. (8 кл.), Лис Т. (10 кл.)

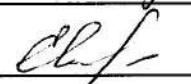
2 место – Шестаков А. (5кл.), Пермиловская В. (6 кл.), Короткая О. (8 кл.), Земцовский В. (9 кл.)

3 место – Кустов С. (5 кл.), Безродная А (9кл.)

Дата 19.10.2020 г.

Председатель жюри:  /Черникова Е. К./

Члены жюри:  /Гмырина Н.Г./

 /Сухопарова Е.Г./