МБОУ "
РЕМБУЕВСКАЯ
СШ"
директор
Чернышева С.Н.
2021.02.01 05:
10:44+03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Рембуевская СШ»
Чернышева С.Н.
(Приказ от 30 августа 2019г. № 46/14 -У)

Комплексная программа воспитания учащихся в системе образования МБОУ «Рембуевская СШ» «Мы – дети России» на 2019 – 2024 гг.

(«Школа и социум»).

Рембуево
2019 г.

I. Пояснительная записка.

Одна из главных задач современной новой школы – способствовать формированию и развитию личностных качеств, создавая оптимальные педагогические условия для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Воспитательная работа в школе должна быть построена так, чтобы учащиеся могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Решая проблему воспитания и развития детей, важно понимать, что только правильно построенная система воспитательной работы будет способствовать проявлению активности воспитанников, их желания постоянно узнавать что-то новое. Только системный подход может стать эффективным средством обновления и повышения результативности воспитательной деятельности.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность системы школы являются: индивидуальность, доброта, дружба, творчество, активность.

Мы вместе с детьми должны проживать и переживать каждый день в школе, соединяя воедино всю многообразную деятельность в сотрудничестве с ними. При этом стараться находить возможность работать творчески. Творческая работа предполагает развитие ребёнка, строится на опережении, на постоянном творческом искании. Не каждому ребёнку дано учиться на хорошо, но быть порядочным человеком может быть каждый. Организуя любую деятельность ученика, мы должны предусмотреть в ней ситуацию успеха. Только тогда это даст возможность заметить достоинства каждого ребёнка, его исключительность и дать возможность реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности.

Для решения задач воспитания необходимо использовать имеющийся опыт организации воспитательной работы в школе, освоить и внедрить инновации, сохранить традиции.

Программа «Мы – дети России » направлена на развитие и совершенствование системы воспитательной работы в школе. Это долгосрочная программа, отражающая достижения и проблемы школьного коллектива, определяющая главные цели и задачи воспитания, основное содержание воспитывающей деятельности. Она является основой деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Актуальность комплексной программы:

- необходимость усиления воспитательной деятельности в системе образования МБОУ «Рембуевская СШ»
- достаточный уровень методического обеспечения;
- необходимость в создании единой образовательной целостной системы, направленной на адаптацию личности в современном обществе.

Каждый человек решает свои жизненные задачи в различных сферах деятельности, соответствующие возрастным особенностям. Основные сферы жизнедеятельности учащихся:

1. Сфера познания - учеба, чтение, восприятие информации.
2. Сфера отношений - познание себя, людей, взаимодействие с ними.
3. Сфера практической деятельности - труд, умения, навыки.
4. Сфера физического развития - реализация физических возможностей.
5. Сфера игры - реализация потребностей общения, развитие фантазии, развлечение.

Направления воспитательной деятельности МБОУ «Рембуевская СШ» включили в себя все сферы жизнедеятельности учащихся, различные виды учебно-воспитательного процесса школьников, реализация которых осуществляется через основные блоки воспитательной системы школы.

Показателем оценки состояния воспитательной системы является нравственно-психологический климат, сложившиеся отношения участников образовательного процесса, состояние среды школьного коллектива и участие педагогов и учащихся в её преобразовании.

Поэтому комплексная воспитательная программа МБОУ «Рембуевская СШ» направлена на **создание благоприятных условий для социализации учащихся в условиях современного общества.**

Отношения со всеми участниками учебно-воспитательного процесса регулируются определенными документами, создающими правовое пространство жизнедеятельности школы.

В своей деятельности педагоги руководствуются:

- Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ,
- Федеральными законами «Об образовании»,
- указами,
- распоряжениями Президента РФ,
- решениями Министерства образования РФ,
- Департамента образования и науки Архангельской области,
- Уставом школы.

Знание современного российского законодательства дает возможность определить структуру, формы, методы воспитательного процесса МБОУ «Рембуевская СШ». Данная программа предусматривает деятельность педагогического коллектива по социальной защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Показателем успешного формирования единого воспитательного пространства, сплоченного школьного коллектива является активная работа ученического самоуправления. Школьная жизнь подчиняется единым законам и целевым проектам воспитательной и внеклассной деятельности. В средней школе ученическое самоуправление представлено Советом Старшеклассников, куда вошли представители 7 – 11 классов. Целевая комплексная программа МБОУ «Рембуевская СШ» ориентирована на объединение усилий всех участников образовательного процесса в развитии и укреплении традиций школы, формировании единого воспитательного пространства во взаимодействии с социальными структурами села, совершенствование форм ученического самоуправления.

За последние годы значительно усовершенствовалась деятельность методических объединений классных руководителей. Для успешного решения задач развития ученических коллективов, повышения профессионального мастерства и педагогической культуры большое место отводится инструктивно-методической деятельности. Наряду с этим, существует ряд проблем по созданию комфортных условий для обучения каждого ученика. Наблюдается формализм при организации и проведении воспитательных мероприятий. Решить проблемы организации жизнедеятельности школьников в едином воспитательном пространстве призвана программа.

Таким образом, сложились предпосылки для создания целевой комплексной воспитательной программы МБОУ «Рембуевская СШ»

Назначение программы*:* коллективный поиск современного содержания воспитательного процесса, ориентированные на культурные ценности человечества.

Основные принципы программы:

- ***принцип культуросообразности***, предполагающий воспитание личности в конкретном обществе, определенной эпохе, данной культуре. Всякий человек должен быть воспитан в соответствии с условиями жизни своего народа, страны, где он живёт;
- ***принцип заинтересованности***, предполагающий право на познание ребёнком заинтересовавших его явлений в более увлекательной и интересной атмосфере;
- ***принцип творчества*** - ориентация не только и не столько на результаты творческого поиска сколько на сам процесс творчества;
- ***принцип самостоятельности,*** как принцип личного осознания человеком требований не по принуждению, а из стремления лично самосовершенствоваться и делать благо для людей и общества;

- ***принцип доступности***, в соответствии с этим принципом младшим школьникам предлагается оптимальный для усвоения объём информации, который предполагает сочетание полученной информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен;
- ***принцип последовательности,*** предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- ***принцип системности,*** принцип определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношение к здоровью, в виде целостной системы;
- ***принцип сознательности и активности,*** направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего при изучении форм поведения и стилей жизни.

Цель программы: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

Для реализации этой цели были поставлены **следующие задачи:**

1. Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
2. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности;
3. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;
4. Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения;
5. Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
7. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
8. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.

Программа рассчитана на 2019-2024 учебные годы. Программа долгосрочная. Содержание целевых блоков ежегодно корректируется планом воспитательной и внеклассной деятельности.

Мероприятия по реализации воспитательной программы корректируются ежегодно.

Участники программы: учащиеся с 1 по 11 классы, педагоги и администрация МБОУ «Рембуевская СШ»

Ожидаемые результаты:

- Повышение статуса воспитания в системе образования.
- Повышение уровня воспитанности школьников.

- Снижение социальной психолого-педагогической напряженности в системе образовательного процесса.
- Практическое взаимодействие смежных структур, способствующих воспитательной и внеклассной деятельности.
- Формирование нравственно-духовных качеств школьников.
- Интеграция основного, дополнительного образования и внеклассной деятельности.
- Развитие оптимальной социально - досуговой составляющей воспитательной системы школы.

Обеспечение программы.

Программа имеет достаточную базу для внедрения в учебно-воспитательный процесс МБОУ «Рембуевская СШ».

- Кадровое и материально-техническое состояние МБОУ «Рембуевская СШ» отражено в количественных и качественных показателях воспитательного потенциала МБОУ «Рембуевская СШ».
- Методическое обеспечение – база методического кабинета, библиотека школы, пользование информационных ресурсов Интернет обеспечивающего использование литературы, рекомендаций, опыта воспитательной деятельности школ района, страны.
- В организации воспитательной деятельности необходимо опираться на планы и рекомендации Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Архангельской области, рекомендации АО ИОО, Управления образования, план работы школы, традиции школы.

Сотрудничество педагогов, учащихся, родителей и воспитателей ГБУ АО «Рембуевский детский дом», войсковой части 20851 реализуется в различных формах совместной деятельности. Эти формы могут охватывать всех или большинство членов коллектива. Ряд видов и соответственно форм деятельности ориентирован на интересы отдельных групп детей и родителей

Содержание целевой комплексной программы
МБОУ «Рембуевская СШ».

Основные направления программы воспитания учащихся МБОУ «Рембуевская СШ».

1. Воспитание в процессе обучения.

Цель: усилить роль воспитательного потенциала в процессе обучения школьников.

Содержание:

- Проведение предметных недель.
- Предметные олимпиады.
- Реализация программы «Одаренные дети».
- Усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию личности учащихся.
- Введение новых педагогических систем, опирающихся на современные информационные технологии.
- Реализация комплексной системы воспитания как органического компонента каждого урока.
- Создание благоприятного морально-психологического климата на уроке для воспитания, развития и обучения каждого ученика.

Самоуправление в школе и в классе:

Цель	• Формирование активной, инициативной личности, с чувством собственного достоинства, самостоятельности и ответственности.
Задачи	• Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. • Организовать учебу активов классов.
Сроки реализации программы	2019– 2024 гг.
Ожидаемые результаты	• Повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка: • раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы; • развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления; • формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

2. Гражданско – патриотическое воспитание «Я ученик, человек, гражданин»

Цель	• Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества. • Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
Задачи	• Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающей личные интересы с общественными. • Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы. • Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка. • Развивать нравственные взаимоотношения в семье. • Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	• Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом. • Формирование стойкой патриотической позиции. • Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям. • Воспитание потребности в духовном обогащении. • Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира. • Воспитание уважения к труду, человеку труда. • Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка. • Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку. • Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни. • Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.

3. Спортивно – оздоровительное направление

Цель	• Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме
Задачи	• Популяризировать занятия физической культурой и спортом. • Пропагандировать здоровый образ жизни • Сотрудничать с медицинским персоналом школы для изучения и последующей коррекции физического здоровья обучающихся • Сотрудничать с родителями учащихся. • Организовать просветительскую работу с учащимися по сохранению, развитию, коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий. • Организовать работу по формированию правильного отношения учащихся и родителей к урокам физической культуры, к занятию спортом.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	Понимание школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

4. Взаимодействие.

Цель	• Передача детям опыта социального общения людей, опыт поколений. Обучение ребенка понимать, что восхождение к индивидуальности – это, в первую очередь, выражение и сохранение чести и достоинства субъектов общения.
Задачи	• Изучать с учащимися исторического опыта организации взаимоотношений людей в человеческих сообществах, их роли и последствий для последующих поколений. • Обучать учащихся конструированию и моделированию в сфере взаимоотношений с помощью организации активных форм деятельности. • Создавать положительную эмоциональную атмосферу общения, проявлению аналитических и рефлексивных умений во взаимодействии. • Организация просвещения и консультирования родителей. • Обучать детей активным формам взаимодействия с использованием тренингов, встреч, часов общения. • Изучать положения каждого ученика в коллективе и его проблем во взаимодействии, организация коррекционной работы по проблеме на материале диагностики.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.

Ожидаемые результаты	Упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

5. **Нравственность.**

Цель	• Формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи; умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе. • Формирование гражданской позиции школьника со стороны семьи, школы и социума, создание условий для его самообразования, самопознания, самовоспитания и самореализации.
Задачи	• Обучать учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли. • Развивать желание знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях. • Воспитывать умение бороться и выживать в экстремальных ситуациях. • Воспитывать интерес ученика к самому себе, желание самосовершенствоваться. • Развивать волевые качества ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон. • Сотрудничать с родителями и педагогами в этом направлении, используя активные формы взаимодействия.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	• Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

6. **Интеллект.**

Цель	• Помощь ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде. • Определение круга реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии.
Задачи	• Изучать особенности учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности с последующей коррекцией. • На основе диагностики интеллектуальных умений учащихся

	совместно с педагогами определить методы, приемы, формы индивидуальной работы с учащимися как на уроке, так и во внеурочной деятельности. • Изучать и влиять на кругозор учащихся, их познавательный интерес, увлечения и использовать результаты изучения при организации внеклассной работы и работы в школе. • Организовать просветительскую и консультативную помощь семье. • С помощью внеклассных мероприятий развивать позитивное отношение ученика к собственному интеллектуальному развитию. • Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития интеллектуальных возможностей детей.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	• Развивать все стороны личности, высокий уровень её функциональных возможностей. • Сформировать новые компетенции у всех участников образовательного процесса. • Овладеть технологией проектной деятельности. • Научить осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.

6. Досуг

Цель	• Развитие способностей адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливым к чужим достижениям.
Задачи	• Создавать ситуации для добровольного выбора учениками тех форм внеклассной работы, которые хотелось бы использовать в классе. • Развивать инициативу, самостоятельность, ответственность, открытость и искренность. • Изучать индивидуальные интересы и потребности учащихся во внеурочной деятельности. • Использовать активные формы работы с учетом возрастных особенностей учащихся. • Осуществлять помощь при выборе кружков, клубов, секций, обществ.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	• Снижение уровня преступности. • Повышение уровня воспитанности и общей культуры. • Наличие системы традиционных воспитательных мероприятий, связанных с традиционными праздниками.

7. Семья

Цель	• Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.
Задачи	• Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.; • Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка; • Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода. • Строить сотрудничество с семьями, исходя из того положения, что воспитание имеет успех лишь тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка, использовать предваряющую реакцию. • Изучать семьи учащихся. • На основе диагностики организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований. • Устанавливать контакты с людьми, которые для ребенка наиболее значимы и имеют на него положительное влияние. • Организовать совместное проведение досуга детей и родителей. • Демонстрировать и поощрять личную инициативу родителей, которые участвуют в жизни класса. • Оказывать помощь детям в ТЖС.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	• Усиление внимания к проблемам семейного воспитания, повышение качества социальной и педагогической поддержки семьи в воспитании детей, профилактики детской безнадзорности и правонарушений. • Возрождение и развитие лучших традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей. • Создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми социальными институтами. • Функционирование школы как культурного, спортивного центра для детей и их родителей. • Обретение обучающимися умения и желания строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры. • Знание и соблюдение норм культуры поведения в семье.

Разделы программы:
Раздел 1. «Патриотическое воспитание»;
1.1 «Юнармейское движение»
1.2 «Российское Движение Школьников»
Раздел 2. «Физкультурно-оздоровительная деятельность»;
Раздел 3. «Нравственно-правовое воспитание»;
Раздел 4. «Профилактика детского ДТТ»;
Раздел 5. «Профориентация»
Раздел 6. «Взаимодействие».
Раздел 7. «Эстетическое»

Раздел 1. «Патриотическое воспитание».

Цель: воспитание гражданина – патриота и труженика.

Задачи:

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать у учеников потребности к познанию культурно-исторических ценностей, стимулирование к творческой активности.

1.1. «Юнармейское движение»

Цель: поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитывать чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России, формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропагандировать здоровый образ жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщать к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

1.2. «Российское Движение Школьников»

Цель: содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- развивать школьника, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- формировать преданность Родине и гордости за неё в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;

- создавать условия для самовыражения и самореализации;
- углублять знания в выбранных сферах науки и культуры;
- развивать творческое мышление.

Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность (работа по валеологической программе).

Цель: охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

- создавать условия для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека;
- формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого учащегося;
- сохранять физическое здоровье детей;
- развивать волевые качества личности;
- привлекать системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- предупреждать детский травматизм.

Раздел 3. Нравственное и правовое воспитание.

Цель: Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.

Задачи:

- воспитывать уважение к Родине, к труду, к другим людям;
- воспитывать гражданина, знающего свои права и обязанности.
- формировать правовое самосознание.
- через организацию ученического самоуправления формировать активную жизненную позицию подростков.

Раздел 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: Повышение уровня дорожной культуры поведения учащихся.

Задачи:

- воспитывать дорожную культуру поведения детей и подростков;
- предотвращать дорожно-транспортных происшествий.

Раздел 5. «Профориентация»

Цель: Привлечение школьников, выпускников, к поступлению в учебные заведения. Формирование профессионального самоопределения.

Задачи:

- Сформировать профессионально ориентированную личность.
- Формировать осознанные представления о мире труда и профессий;
- Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферу; развивать рефлексию и обучать навыкам по самопознанию;
- Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
- Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Раздел 6. Взаимодействие.

Цель: привлечение родителей к участию в организационно-воспитательном процессе школы.

Задачи:

- Привлекать семьи к участию в учебно-воспитательной работе;
- оказывать помощь родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи;

- оказывать помощь родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к выбору профессии.
- взаимодействовать с социумом.

Раздел 7. «Эстетическое воспитание»

Цель: Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся

Задачи**:**

- приобщать к истинным культурным ценностям,
- развивать эстетическое восприятие, способность видеть красивое в природе, оценивать его;
- воспитывать эстетический вкус.

Реализация программы: программа реализуется через систему конкретных мероприятий.

Прогнозируемый результат:

У воспитанников будут сформированы следующие умения и навыки:

- умение жить рядом с другими; коммуникативные умения; гражданственность, патриотизм; экологическое мышление; трудолюбие; профессиональное самоопределение; умение заботиться о своем здоровье.

Формы организации воспитательного процесса:

- КТД различного направления;
- Кружковая деятельность;
- Общественно-полезные дела;
- Система школьного самоуправления.

Целевые общешкольные программы:

- «Валеологическая программа по охране здоровья детей»;
- «Содружество» (программа по преемственности ДОУ «Якорек» и школы);
- Воспитательные программы классных руководителей.
- Программа «РДШ»
- Программа «Юнармейского движения».

Возможные риски:

Возможные риски	Пути сокращения рисков
1. Отсутствие необходимой нормативно-правовой базы, ориентированной на инновационную деятельность и развитие школы.	1. Разработка и утверждение новых локальных актов.
2. Нежелание отдельных педагогов заниматься инновационной деятельностью.	2. Развитие мотивации педагогов. Распространение опыта участников экспериментальной работы. Разработка системы морального и материального стимулирования педагогического творчества.
3. Расслоение ученического коллектива на «лидеров» и «пассивных».	3. Расширение форм и видов самоуправления, включение большинства учащихся в их работу.
4. Негативное влияние окружающей среды на формирование личностных качеств учащихся.	4. Разработка социально-значимых проектов, активное включение детей «группы риска» и их родителей в их реализацию.
5. Равнодушие, безразличие, пассивная позиция отдельных родителей.	5. Изучение степени удовлетворённости родителей, выявление причин равнодушия. Профилактическая работа с семьёй.

Реализация программы развития, решение задачи создания условий для развития партнёрских отношений семьи и школы во всех направлениях деятельности будут способствовать формированию образовательного учреждения инновационного типа с устойчивой образовательной средой и эффективным образовательным процессом.

Приложение 1

ПЛАН общешкольных мероприятий на 2019-2020 учебный год в МБОУ «Рембуевская СШ»

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственный*
	Сентябрь		
1.	Праздник первого звонка 1 сентября – Урок знаний «Урок России»	2 сентября	Черникова Е.К., Савенок И.Н., кл. руководители
2.	5-й общешкольный туристический слет.	3 сентября	Павловский Н.К., Савенок И.Н., Шестакова А.М., кл. рук
3.	«Неделя бега» 1-4, 5-11 классы	с 09- по 13 сентября	Шестакова А.М., Савенок И.Н., Павловский Н.К., кл. рук.
4.	Подготовка к дню самоуправления и дню Учителя.	сентябрь	Шестакова А.М., Савенок И.Н., Совет старш-ков
5.	Месячник безопасности.	1-30 сентября	Буторина Л.Н., кл. руководители.
6.	Спартакиада ОО: Турнир по мини-футболу памяти В.А. Некрасова 2001-2004 г.р., 2005 и младше.	07.09.2019 г	Павловский Н.К.
7.	Спартакиада ОО: Легкоатлетическое четырехборье 2001-2004 г.р., 2005 и младше	14.09.2019 г.	Павловский Н.К.
8.	Осенний бал	20.09.2019 г.	Кл. руководители нач. школы
9.	Районный конкурс фото - и видео работ «Волшебное лето»	23.09.2019 - 27.09.2019 г.	Кл. руководители, педагоги-предметники
10.	Районная игра по пожарно-прикладному спорту	28.09.2019 г.	Павловский Н.К.
11.	Конкурс поделок из природного материала «Осенний букет»	01.10.2019 г.	Шестакова А.М., Савенок И.Н. Совет старш-ков
12.	Подготовка праздничного мероприятия ко Дню пожилого человека	01.10.2019г.	Шестакова А.М., Савенок И.Н.
	Октябрь		
13.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	01.10.- 18.10.2019 г.	Краснова С.А., Анциферова Л.И.
14.	День Учителя, День самоуправления, осеннее дефиле.	04.10.2019 г.	Шестакова А.М., Савенок И.Н., кл. руководители.
15.	Конкурс презентаций «Здорово быть здоровым!»	07.10- 11.10.2019 г.	Кл. руководители, педагоги-предметники.
16.	Спартакиада ОО: Шахматы 2001-2002 г.р., 2005 г.р. и младше	19.10.2019 г.	Мишуков В.С.
17.	Заочные Ломоносовские чтения (конкурс ученических проектов)	21.10.– 25.10.2019 г.	Учителя–предметники, кл. руководители
18.	Спартакиада ОО: Баскетбол (старшая группа) 2001-2004 г.р.	26.10.2019 г.	Чернышева С.Н. Павловский Н.К.

	Ноябрь		
19.	Турнир по шашкам в рамках проведения «Президентских спортивных игр»	02.11.2019 г.	Мишуков В.С.
20.	Акция «Мой мир без вредных привычек»	Ноябрь	Шестакова А.М., Савенок И.Н., кл. рук
21.	Заочный конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»	18.11-22.11. 2019 г.	Учителя–предметники, кл. руководители
22.	День отличника.	22 ноября	Шестакова А.М., Савенок И.Н., кл. руководители
23.	Школьный этап Открытого чемпионата Архангельской области по чтению вслух среди 3-8 классов «Страница 20», посвященная 220 – летию со Дня рождения А.С. Пушкина	21 ноября	Черникова Е.К., Гмырина Н.Г.
24.	Школьный этап Открытого чемпионата Архангельской области по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20».	25 ноября	Черникова Е.К., Гмырина Н.Г.
25.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. п. Луковецкий		Краснова С.А., Анциферова Л.И.
	Декабрь		
26.	Мастерская Деда Мороза: поделки, игрушки, украшения.	С 1 декабря	Шестакова А.М., Савенок И.Н., кл.руководители.
27.	Конкурс «Удиви Деда Мороза пятерками»	с 1 декабря	Краснова С.А. зам.дир. по УВР
28.	Акция «Мы против коррупции»	Декабрь	Мишуков В.С.
29.	Муниципальный этап Открытого чемпионата Архангельской области по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 20"	04.12.2019 г.	Черникова Е.К., Гмырина Н.Г.
30.	Фестиваль «Спортивный калейдоскоп» (для обучающихся начальной школы)	07.12.2019 г. 23.12.2019 г.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
31.	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	14.12.2019 г.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
32.	Районный заочный конкурс «Новогодняя почта Деду Морозу»	16.12. – 20.12.2019 г.	Учителя–предметники, кл. руководители
33.	Новогодний переполох: оформление классов, новогодний сувенир, подготовка сценариев	декабрь	Кл. руководители, Шестакова А.М., Савенок И.Н.
34.	Спартакиада ОО: Баскетбол (младшая группа) 2005г.р. и младше	21.12.2019 г.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
35.	Общешкольное родительское собрание		Администрация
36.	Районная военно-спортивная игра (для юнармейцев и кадетов).		Мишуков В.С., Павловский Н.К.
37.	Школьные соревнования по пионерболу 1- 4 класс.	21-24. 12.2018г.	Павловский Н.К.

38.	Новогодние балы с приглашением и участием родителей	28-29 декабря 18г.	Шестакова А.М., Савенок И.Н., кл. рук., Совет старшеклассников
	Январь		
39.	Школьный тур учебно-исследовательской конференции «Старт в науку»		МС
40.	«Олимпийский резервы» - школьные соревнования по лыжным гонкам (1-4 классы)		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
41.	Школьные лыжные гонки (классический ход)		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
42.	48-й слет выпускников Холмогорского района. Холмогоры		Шестакова А.М. Савенок И.Н.
43.	Спартакиада. Лыжные гонки (классический ход) 2000-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2006 г.р. и младше с. Емецк		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
44.	Спартакиада. Лыжные гонки (коньковый ход) 2000-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2006 г.р. и младше с. Емецк		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
	Февраль		
45.	Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» с выходом на областную конференцию «Юность Поморья» с. Ломоносово		МС и Краснова С.А
46.	Лыжная школьная эстафета. 2000-2003 г.р., 2004-2005 г.р.		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
47.	Спартакиада. Лыжная эстафета. 2000-2003 г.р., 2004 и младше. С. Холмогоры		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
48.	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	06.02.2020 г.	Гмырина Н.Г., Черникова Е.К.
49.	Спартакиада. Лыжная эстафета 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. С. Холмогоры		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
50.	Первенство школы по волейболу	февраль	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
51.	Районные соревнования по волейболу. 2000-2003 г.р., 2004 и младше		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
52.	Школьный этап олимпиады для выпускников начальной школы	14.02-15.02.2020 г.	МС, Самойленко Ю.О.
53.	Районный этап конкурса «Живая классика» с. Холмогоры		Черникова Е.К., Гмырина Н.Г.
54.	Волейбол 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. С. Холмогоры, с В. Матигоры		Чернышева С.Н., Павловский Н.К
55.	Эстафета для начальной школы «Зимние забавы»	28.02.2020 г.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
56.	Конкурс военно-патриотической песни к 23 февраля	21.02.2020 г.	Шестакова А.М., Савенок И.Н.,классные руководители
	Март		
57.	Подготовка к фестивалю детско-юношеского творчества «Вдохновение» Номинации:	февраль - март	Шестакова А.М., Савенок И.Н. учитель музыки, кл.

	- конкурс чтецов и юных поэтов; - конкурс детского творчества		руководители.
58.	«Гонки сильнейших» 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. С. Холмогоры	.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
59.	Флорбол 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. С. Холмогоры		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
60.	Школьная акция «Открытка к празднику»	6 марта	Шестакова А.М., Савенок И.Н. Совет стар-ков, кл.рук.
61.	Праздничный концерт к 8 марта	6 марта	Шестакова А.М., Савенок И.Н**.,** кл.рук
62.	Школьный конкурс «Скорочтей» (для 2-9 классов) и конкурс «Мастер счёта-2019» (для 4 классов)		МС и Краснова С.А.
63.	Школьный конкурс чтецов и юных поэтов (тема – позже)	14 марта	Черникова Е.К.,Учителя русс. языка и литературы, кл. рук
64.	Школьные соревнования по настольному теннису - 2000-2003 гг.р. – 2004 г.р. и младше п. Усть-Пинега	Март (до 14.03)	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
65.	Спартакиада. Настольный теннис 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. П. Усть-Пинега		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
66.	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение». с. Холмогоры		Шестакова А.М., Савенок И.Н., педагоги
67.	Конкурс районный «Скорочтей» (2-9 кл)		МС и Краснова С.А.
68.	Конкурс районный «Мастер счёта-2019» (4 класс)		МС, Краснова С.А., Самойленко Ю.О.
	Апрель		
69.	Неделя «Лучшее время для чтения» в рамках программы по привлечению к чтению.	20.04-24.04.2020г.	Учителя русского языка и литератур, начальных классов, педагог-библиотекарь
70.	Конкурсная программа для детей и взрослых «Под книжным зонтиком»	Апрель	Черникова Е.К.
71.	Акция «Чистоту миру» - уборка территории школы	27-30 апреля	Кл. руководители, завхоз
	Май		
72.	Майская эстафета.	май	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
73.	Изготовление гирлянды к памятнику павшим воинам	6-8 мая	9 класс, Гмырина Н.Г.
74.	Уборка территории около памятника павшим воинам	6-8 мая	10 класс, Гмырина Н.Г
75.	Возложение гирлянды к памятнику воинам	9 мая	11 класс,Савенок И.Н..
76.	V1 общешкольный Смотр строя и песни	8 мая	Шестакова А.М., Савенок И.Н., совет стар-ков, кл.рук.
77.	Итоги года	май	Шестакова А.М., Савенок

			И.Н., Совет старш-ков, администрация
78.	Праздник последнего звонка	май	
	Июнь		
79.	Выпускные балы		Шестакова А.М., Савенок И.Н., кл. руководители 4, 9, 11 классов.
80.	1 июня – День защиты детей.	01.06.2020 г.	Савенок И.Н., учителя начальных классов.
81.	12 июня – День России	11.06.2020 г.	Шестакова А.М., Савенок И.Н.
82.	17-й районный день медалиста.		Кл. рук.

План работы юнармейского отряда МБОУ «Рембуевская СШ»
по военно-патриотическому и спортивному воспитанию
на 2019 год

Месяц (Неделя)	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь: 1 неделя	Сбор юнармейского отряда. Подбор кандидатов на командные должности. День Бородинского сражения, согласно школьному плану.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
2 неделя	Школьные соревнования по летнему многоборью. Заседание актива юнармейского отряда. День танкиста.	Шестакова А.М. Мишуков В.С. Павловский Н.К.
3 неделя	Заседание штаба юнармейского отряда. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
4 неделя	Урок мужества «День воинской славы». Адмирал Ушаков. Просмотр военно-патриотического фильма.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
Октябрь: 1 неделя	Юнармейская подготовка. День Гражданской обороны. Изучение средств индивидуальной защиты, просмотр фильма «Современные	Шестакова А.М. Мишуков В.С.

	защитные сооружения»	
2 неделя	Строевая подготовка. Изучение строевых приѐмов	Мишуков В.С. Павловский Н.К.
3 неделя	Учѐба командного состава. Тематические беседы, посвящѐнные Дням воинской славы России.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
4 неделя	Мероприятия, посвященные проведениюпарада 7 ноября.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
Ноябрь: 1 неделя	Заседание штаба юнармейского отряда. Проведение мероприятий, посвящѐнных Дню народного единства.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
2 неделя	Военно-спортивная игра «Зарница». 1-й этап - осенний	Мишуков В.С. Павловский Н.К
3 неделя	День ракетных войск и артиллерии. Просмотр кинофильма «Горячий снег»	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
4 неделя	Топографическая подготовка. Условные обозначения на топографических картах.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
Декабрь: 1 неделя	Битва под Москвой, мероприятия, предусмотренные школьным планом.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
2 неделя	День героев Отечества, мероприятия, предусмотренные школьным планом.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.
3 неделя	Соревнования по стрельбе.	Мишуков В.С. Павловский Н.К
4 неделя	Юнармейская подготовка. День юнармейца, просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов.	Шестакова А.М. Мишуков В.С.

Приложение 2.

ПЛАН общешкольных мероприятий на 2020-2021 учебный год в МБОУ «Рембуевская СШ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Сентябрь		
83.	Праздник первого звонка 1 сентября – День знаний, «Урок Мира»	1 сентября	Шестакова А.М., Савенок И.Н., кл. руководители
84.	«Неделя бега» 1-4, 5- 8, 9 - 11 классы	07 - по 11 сентября	Павловский Н.К., кл. рук
85.	Подготовка ко дню Учителя.	сентябрь	Кл. руководители
86.	Месячник безопасности.	01-30 сентября	Самойленко Ю.О., педагоги, кл. руководители.
87.	Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.	01.09 – 14.12 2020 г.	Чернышева О.А., кл. руководители.
88.	Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	01.07 – 20.09 2020	Савенок И.Н., ПавловскийН.К.
89.	Всероссийские проверочные работы	14.09 – 19.10.2020	Черникова Е.К.
90.	Сдача норм ГТО	24.09.2020	Павловский Н.К. Чернышева С.Н.
91.	Районный конкурс исследователей окружающей среды	25.09.2020 г	Управление образования РЦДО
92.	Школьный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» в период.	15.09 – 07.10.2020	Савенок И.Н., кл. руководители
93.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	15.09 – 30.09.2020	Савенок И.Н, кл. руководители
94.	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню пожилого человека	15.09 - 01.10.2020г.	Кл. руководители
95.			
	Октябрь		
96.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Сентябрь, октябрь 2020г.	Черникова Е.К. Смирнова А.В.
97.	День Учителя (поздравления), осеннее дефиле. (видео открытка, стенгазета и др.)	05.10.2020 г.	кл. руководители.
98.	Районный конкурс презентаций «Здорово быть здоровым!»	07.10-12.10.2020 г.	Кл. руководители, педагоги-предметники.
99.	Районный конкурс детского творчества по	12.10 – 23.10	Кл. руководители

	безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп». (4 работы)	2020	
100.	Спартакиада ОО: Шахматы 2001-2002 г.р., 2005 г.р. и младше	19.10.2020 г.	Мишуков В.С.
101.	Заочные Ломоносовские чтения (конкурс рефератов)	19.10.– 23.10.2020 г.	Учителя–предметники, кл. руководители
	Ноябрь		
102.	Заочный районный конкурс лэпбуков, посвящённых М.В. Ломоносову	01.11.- 15.11.2020 г.	Учителя–предметники, кл. руководители.
103.	Акция «Мой мир без вредных привычек»	Ноябрь	Савенок И.Н. кл. руководители
104.	Турнир по шашкам в рамках проведения «Президентских спортивных игр»	02.11.2020 г	Мишуков В.С
105.	День отличника.	23 ноября	Савенок И.Н., кл. руководители
106.	Заочный районный творческий конкурс «Мать солдата» (рисунки, фотографии, стихотворение, эссе, поделка)	16.10.- 20.10.2020 г.	Савенок И.Н., кл. руководители, учителя-предметники
107.	Школьный этап Открытого чемпионата Архангельской области по чтению вслух среди 3-8 классов «Страница 21»	21 ноября	Гмырина Н.Г., Сухопарова Е.Г., учителя нач.классов
108.	Школьный этап Открытого чемпионата Архангельской области по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21».	25 ноября	Гмырина Н.Г., Сухопарова Е.Г.,
109.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. п. Луковецкий	Ориентировочно 09.11.- 27.11.2020 г.	Черникова Е.К., Смирнова А.В.
	Декабрь		
110.	Мастерская Деда Мороза: поделки, игрушки, украшения.	С 1 декабря	кл. руководители.
111.	Конкурс «Удиви Деда Мороза пятерками»	с 1 декабря	Черникова Е.К зам.дир. по УВР
112.	Акция «Мы против коррупции»	Декабрь	Чернышева О.А.
113.	Районный конкурс компьютерной графики в двух номинациях «Мы против коррупции», «Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.- 06.12. 2020 г.	
114.	Фестиваль «Спортивный калейдоскоп» (для обучающихся начальной школы)	07.12.2020 г. 23.12.2020 г.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
115.	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	14.12.2020 г.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
116.	Районный шоу-конкурс карнавальных костюмов	декабрь	Савенок И.Н., кл. руководители
117.	Новогодний переполох: оформление классов, новогодний сувенир, подготовка сценариев	декабрь	Кл. руководители,
118.	Общешкольное родительское собрание	декабрь	Администрация

119.	Муниципальный этап Открытого чемпионата Архангельской области по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 21"		Гмырина Н.Г., Щедричева Е.А.
120.	Новогодние праздники	25 декабря 2020	кл. руководители
	Январь		
121.	Школьный тур учебно-исследовательской конференции «Старт в науку»		МС, Чернышева О.А.
122.	«Олимпийский резервы» - школьные соревнования по лыжным гонкам (1-4 классы)		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
123.	Школьные лыжные гонки (классический ход)		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
124.	49-й слет выпускников Холмогорского района. Холмогоры		Савенок И.Н.
125.	Спартакиада. Лыжные гонки (классический ход) 2000-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2006 г.р. и младше с. Емецк		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
126.	Спартакиада. Лыжные гонки (коньковый ход) 2000-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2006 г.р. и младше с. Емецк		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
	Февраль		
127.	Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» с выходом на областную конференцию «Юность Поморья» с. Ломоносово		Черникова Е.К., Чернышева О.А.
128.	Лыжная школьная эстафета. 2000-2003 г.р., 2004-2005 г.р.		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
129.	Спартакиада. Лыжная эстафета. 2000-2003 г.р., 2004 и младше. С. Холмогоры		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
130.	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	06.02.2021 г.	Гмырина Н.Г., ЩедричеваЕ.А.
131.	Спартакиада. Лыжная эстафета 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. С. Холмогоры		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
132.	Первенство школы по волейболу	февраль	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
133.	Районные соревнования по волейболу. 2000-2003 г.р., 2004 и младше		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
134.	Школьный этап олимпиады для выпускников начальной школы	14.02-15.02.2021 г.	МС, Самойленко Ю.О.
135.	Районный этап конкурса «Живая классика» с. Холмогоры		Щедричева Е.А. Гмырина Н.Г.
136.	Волейбол 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. С. Холмогоры, с В. Матигоры		Чернышева С.Н., Павловский Н.К
137.	Эстафета для начальной школы «Зимние забавы»	28.02.2021 г.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
138.	Конкурс военно-патриотической песни к 23 февраля	21.02.2021 г.	классные руководители
	Март		

139.	Подготовка к фестивалю детско-юношеского творчества «Вдохновение» Номинации: - конкурс чтецов и юных поэтов; - конкурс детского творчества	февраль - март	Савенок И.Н. учитель музыки, кл. руководители.
140.	«Гонки сильнейших» 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. С. Холмогоры	.	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
141.	Флорбол 2000-2003 г.р., 2004 г.р. и младше. С. Холмогоры		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
142.	Школьная акция «Открытка к празднику»	6 марта	Савенок И.Н.
143.	Праздничный концерт к 8 марта	6 марта	Савенок И.Н**.,** кл.рук
144.	Школьный конкурс «Скорочтей» (для 2-9 классов) и конкурс «Мастер счёта-2019» (для 4 классов)		МС , Черникова Е.К.
145.	Школьный конкурс чтецов и юных поэтов (тема – позже)	14 марта	Черникова Е.К.,Учителя русс. языка и литературы, кл. рук
146.	Школьные соревнования по настольному теннису - 2001-2004 гг.р. – 2005 г.р. и младше п. Усть-Пинега	Март (до 14.03)	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
147.	Спартакиада. Настольный теннис 2001-2004 г.р., 2005 г.р. и младше. П. Усть-Пинега		Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
148.	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение». с. Холмогоры		Савенок И.Н., педагоги
149.	Конкурс районный «Скорочтей» (2-9 кл)		МС , Черникова Е.К.
150.	Конкурс районный «Мастер счёта-2021» (4 класс)		МС, Черникова Е.К. Самойленко Ю.О.
	Апрель		
151.	Неделя «Лучшее время для чтения» в рамках программы по привлечению к чтению.	20.04-24.04.2021г.	Учителя русского языка и литератур, начальных классов, библиотекарь
152.	Конкурсная программа для детей и взрослых «Под книжным зонтиком»	Апрель	Щедричева Е.А.
153.	Акция «Чистоту миру» - уборка территории школы	27-30 апреля	Кл. руководители, завхоз
	Май		
154.	Майская эстафета.	май	Чернышева С.Н., Павловский Н.К.
155.	Изготовление гирлянды к памятнику павшим воинам	6-8 мая	9 класс, Гмырина Н.Г.
156.	Уборка территории около памятника павшим воинам	6-8 мая	10 класс, Гмырина Н.Г
157.	Возложение гирлянды к памятнику воинам	9 мая	11 класс, Савенок И.Н..
158.	V1 общешкольный Смотр строя и песни	8 мая	Савенок И.Н., кл.рук.
159.	Итоги года	май	Савенок И.Н., администрация

160.	Праздник последнего звонка	май	
Июнь			
161.	Выпускные балы		Савенок И.Н., Мишуков В.С., Самойленко Ю.О. кл. руководители 4, 9, 11 классов.
162.	1 июня – День защиты детей.	01.06.2020 г.	Савенок И.Н., учителя начальных классов.
163.	12 июня – День России	11.06.2020 г.	Савенок И.Н.
164.	18-й районный день медалиста.		Кл. рук.

ПЛАН

мероприятий отряда «Юнармия»
по военно-патриотическому и спортивному воспитанию
на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Неделя бега	Сентябрь
3.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	Сентябрь
4.	ОФП команды юнармейцев.	Октябрь - май
5.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	в течении года
6.	Акции к Дню народного единства.	Ноябрь
7.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь-май
8.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	Декабрь
9.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
10.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	Декабрь
11.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
12.	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	Январь
13.	Проведение школьных соревнований по шашкам и шахматам.	Февраль
14.	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Февраль
15.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
16.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
17.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина,	Март

	одевание ОЗК).	
18.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
19.	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	Апрель
20.	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	Апрель
21.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	Май
22.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Май, февраль
23.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
24.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
25.	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года
26.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
27.	Экскурсия по военным памятникам «О чем рассказала дорога»	Осенние каникулы
28.	Экскурсия "Архангельск - город воинской славы"	Май