



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Рембуевская СШ»
Чернышева С.Н.
пр. № 21/2-У от «04» апреля 2022г.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» по состоянию на 01 января 2022 г.

Отчет о самообследовании по состоянию на 01 января 2021 г, составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании решения педагогического совета от 29.03.2022 г. № 9.

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтоостровской основной школы.

8. Результаты самообследования детского сада «Ручеёк»

9. Результаты самообследования детского сада №81 «Якорёк»

10. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа».

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Заместитель директора по УВР: Черникова Елена Кальевна

Руководитель структурного подразделения: Шестакова Анна Михайловна

Юридический адрес: 164535, деревня Рембуево, Холмогорский район, Архангельская область

Контактные телефоны: 8 818 30 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.



Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

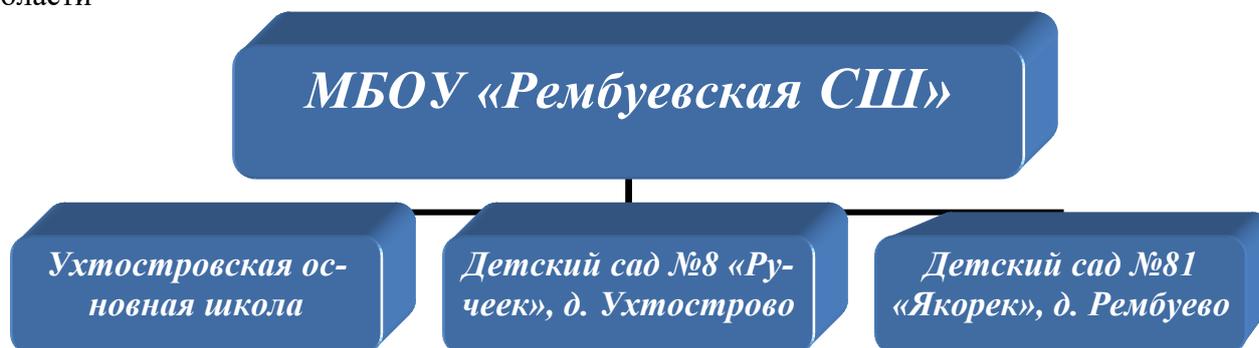
В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская средняя школа»;
- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона **МБОУ «Рембуевская СШ»**

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтоостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851, был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ АО «Рембуевский детский дом», детский сад № 81

«Якорёк» МБОУ «Рембуевская средняя школа», войсковая часть 20851. Образовательные учреждения решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (35%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - типовое. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», тренажёрный зал, 12 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (8 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 60 обучающихся, из них 22 – воспитанники ГБУ АО «Рембуевский детский дом», 2021-2022 учебном году – 68 обучающихся, из них 24-воспитанники. Скомплектовано 11 классов (2 класса – комплекта). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество обучающихся (воспитанников)				
	<i>МБОУ «Рембуевская СОШ»</i>	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	<i>Детский сад №8 «Ручеек»</i>	<i>Детский сад №81 «Якорек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8	
1 степень	15	12		
2 степень	46	16		
3 степень	19	---		
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7	
1 степень	21	16		
2 степень	38	12		
3 степень	19	---		
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8	
1 степень	26	16		
2 степень	45	11		
3 степень	17	---		
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15	
1 степень	32	12		
2 степень	43	13		
3 степень	13	---		
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14	
1 степень	27	7		
2 степень	39	14		
3 степень	13	---		
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12	
1 степень	23	8		
2 степень	44	14		
3 степень	12	---		
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12	
1 степень	17	8		

2 ступень	52	14		
3 ступень	7	---		
2014 – 2015 уч.г.	72	27	18	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		
2015 – 2016 уч.г.	84	27	17	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
2016 – 2017 уч.г.	80	28	12	29
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		
2017 – 2018 уч.г.	81	25	12	21
1 ступень	30	16		
2 ступень	41	9		
3 ступень	10	---		
2018 – 2019 уч.г.	76	21	9	19
1 ступень	30	13		
2 ступень	27	8		
3 ступень	19	---		
2019 – 2020 уч.г.	67	24	4	19
1 ступень	24	14		
2 ступень	30	10		
3 ступень	13	---		
2020– 2021 уч.г.	60	26	4	20
1 ступень	17	10		
2 ступень	37	16		
3 ступень	6	---		
2021– 2022 уч.г.	68	22	6	20
1 ступень	22	7		
2 ступень	40	15		
3 ступень	6	---		

Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 9, 10, 11 классы – 34 недели,

Начало учебного года 1 сентября 2021 года

Окончание учебного года 1 - 8, 10 классы - 30 мая 2022 года,

9,11 классов – 25 мая 2022 года

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	9
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7
3 четверть	10.01.2022	18.03.2022	10
4 четверть	28.03.2022	30.05.2022	9

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние	31.05.2022	31.08.2022	93

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022г. по 20.02.2022г.

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 20 минут
- 3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
- 4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 20 минут
- 3 перемена – 10 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 25 минут
- 6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

- 1 урок 08.30 – 09.15
- 2 урок 09.25 – 10.10
- 3 урок 10.30 – 11.15
- 4 урок 11.25 – 12.10
- 5 урок 12.20 – 13.05
- 6 урок 13.30 – 14.15
- 7 урок 14.25 – 15.10

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей-предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников.

*Модель внутришкольного управления
МБОУ «Рембуевская СШ»*



2. Краткий анализ педагогического коллектива.



В состав **МО учителей - предметников** на конец 2020 – 2021 уч.г. входило 17 учителей. Из них 3 с высшей квалификационной категорией (18%) – Чернышева С. Н., Сухопарова Е. Г., Смирнова А. В., 6 - с первой квалификационной категорией (35%) – Гмырина Н. Г., Савенок И.Н., Савенкова Н. Г., Семёнова Н. Ю., Анциферова Л. И., Самойленко Ю. О., 6 – СЗД (35%), остальные – имеют неоконченное высшее (в настоящее время обучаются) или являются совместителями. В состав **МО учителей - предметников** на начало 2021 – 2022 уч.г. добавились новые педагоги: учитель биологии и географии – Узкая М. И. (совместитель), учитель начальных классов – Ноговицына Е. Н. **Вышли из состава МО учителей - предметников:** учитель биологии и географии – Ложкина И. Н.

Образовательный уровень педагогов МО.

ФИО педагога	образование	Квалификационная категория
Чернышева С.Н.	высшее	Высшая
Черникова Е. К.	среднее профессиональное	СЗД
Анциферова Л.И.	высшее	Первая
Гмырина Н.Г.	высшее	Первая
Семенова Н.Ю.	высшее	Первая
Смирнова А.В.	высшее	Высшая
Мишуков В.С.	среднее профессиональное (заочное обучение), неоконченное высшее	
Павловский Н.К.	высшее	СЗД
Узкая М. И.	высшее	совместитель
Терешенко С.А.	высшее	совместитель
Самодова Т.С.	среднее профессиональное	СЗД
Самойленко Ю.О.	среднее профессиональное	Первая
Новговицына Е. Н.	среднее профессиональное	

Савенок И.Н.	среднее профессиональное	Первая
Поповцев А. С.	среднее профессиональное	
Зметная Т.С.	среднее профессиональное (заочное обучение), неоконченное высшее	
Сухопарова Е. Г.	высшее	Высшая
Ложкина И.Н.	высшее	СЗД
Авилова О. А.	высшее	совместитель
Шестакова А. М.	среднее профессиональное, неоконченное высшее	

Аттестация педагогических работников школы в 2021 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Черникова Е. К.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда; развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

	МБОУ «Рембуевская СШ»	Ухтостровская основная школа
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие

2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2016-2017 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2017-2018 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 2 человека на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2018 -2019 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	2 человек на соответствие
2020-2021 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на высшую кв. категорию	

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

3. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

<i>Школьное методическое объединение</i>	<i>Руководитель</i>
Методический совет школы	Черникова Елена Кальевна
МО учителей - предметников	Смирнова Анна Владимировна
МО классных руководителей	Сухопарова Елена Геннадьевна

На первый план при организации методической работы выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работают: Методический Совет, МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие группы учителей – предметников, Совет старшеклассников, Совет школы.

Работа МО проходила в форме методических заседаний, семинаров. Отдельные вопросы выносились на совещания при завуче.

Особое место для осуществления целей деятельности методической работы принадлежала *методическому совету*, в состав которого вошли представители администрации и учителя с более высокой квалификационной категорией.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. В этом учебном году школа работала по новой программе развития **«Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся»**. Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- Оказание квалифицированной методической помощи молодым специалистам через организацию стажёрства и кураторства.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Методический совет в течение года контролировал и регулировал работу МО учителей – предметников и классных руководителей.

Методическое объединение учителей-предметников МБОУ «Рембуевская СШ» работало в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» и методической темой МО учителей-предметников «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Перед методическим объединением была поставлена **цель работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи работы МО учителей – предметников:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования (НОО, ОО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей-предметников: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, в том числе к ГИА, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
6. Содействовать самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствовать развитию их ключевых компетенций;
7. Уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Уделить особое внимание работе по повышению эффективности экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
9. Продолжить совместную работу семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

1. Работа с одаренными детьми и учащимися, проявляющими особый интерес к школьным предметам.

Для успешной работы с названной категорией обучающихся перед педагогами были поставлены задачи:

- развитие интеллектуальных способностей, обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, творческого потенциала.
- выявление и создание бака данных одаренных детей на всех ступенях обучения:
 - детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
 - имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
 - испытывают радость от умственного труда;

– обучающихся, для которых характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к отдельным учебным предметам выявлялись, в первую очередь, на уроках. С такими детьми проводились дополнительные внеурочные занятия с целью подготовки к участию в школьном, а затем муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе принимали участие 2 обучающихся 4 класса, 11 обучающихся 5 – 6 классов и 18 обучающихся 7 – 11 классов.

Итоги школьного этапа олимпиады школьников (5 – 11 кл.):

- по русскому языку (учитель Гмырина Н.Г.) – участвовало 7 чел., из них 1 победитель;
- по литературе (учитель Гмырина Н.Г.) – участвовало 5 чел., из них 1 победитель, 1 призер;
- по русскому языку (учитель Сухопарова Е. Г.) – участвовало 12 чел., из них 3 победителя, 3 призера;
- по литературе (учитель Сухопарова Е. Г.) – участвовало 11 чел., из них 3 победителя, 4 призера;
- по английскому языку (учитель Семенова Н.Ю.) – участвовало 4 чел., из них 1 победитель;
- по обществознанию (учитель Мишуков В.С.) – участвовало 6 чел., из них 1 победитель, 1 призер;
- по истории (учитель Мишуков В.С.) – участвовало 1 чел., из них 1 победитель;
- по праву (учитель Мишуков В.С.) – участвовало 2 чел.;
- по физике (учитель Анциферова Л.И.) – участвовало 9 чел., из них 1 победитель, 1 призер;
- по математике (учитель Анциферова Л.И.) – участвовало 13 чел., из них 1 победитель;
- по математике (учитель Смирнова А.В.) – участвовало 5 чел.;
- по экономике (учитель Смирнова А.В.) – участвовало 2 чел. из них 1 победитель;
- по биологии (учитель Ложкина И.Н., Самойленко Ю.О.) – участвовало 7 чел., из них 1 победитель, 3 призера;
- по биологии (учитель Ложкина И.Н., Узкая М.И.) – участвовало 4 чел., из них 2 призера;
- по географии (учитель Ложкина И.Н., Самойленко Ю.О.) – участвовало 3 чел., из них 1 победитель, 2 призера;
- по географии (учитель Ложкина И.Н., Узкая М.И.) – участвовало 2 чел.;
- по экологии (учитель Ложкина И.Н., Самойленко Ю.О.) – участвовало 1 чел.;
- по экологии (учитель Ложкина И.Н., Узкая М.И.) – участвовало 1 чел.;
- по физкультуре (учитель Павловский Н.К.) – участвовало 10 чел., из них 5 победителей, 4 призера;
- по технологии (учитель Черникова Е.К.) – участвовало 5 чел., из них 2 победителя, 4 призера;
- по астрономии (учитель Анциферова Л. И.) – участвовало 6 чел., из них 1 победитель;
- по информатике (учитель Поповцев А.С.) – участвовало 8 чел.

Итоги школьного этапа олимпиады школьников 4 классе начальной школы (учитель Самодова Т.С.):

- русский язык – участвовало 2 чел.;
- математика – участвовало 2 чел.;
- литературное чтение – участвовало 2 чел.;
- окружающий мир – участвовало 2 чел.

Обучающиеся МБОУ «Рембуевская СШ» по рейтингу, составленному на основании результатов школьного этапа предметных олимпиад, стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняли призовые и победные места:

- 1) Федоров Михаил, 11 класс, физическая культура – участник МЭ (учитель Павловский Н. К.)

- 2) Лис Тимофей, 11 класс, русский язык – участник МЭ (учитель Гмырина Н.Г.)
- 3) Лис Тимофей, 11 класс, математика – победитель МЭ (учитель Смирнова А. В.)
- 4) **Скутан Антон, 10 класс, биология – призер МЭ (учитель Ложкина И. Н., Узкая М.И.)**
- 5) Скутан Антон, 10 класс, география – участник МЭ (учитель Ложкина И. Н., Узкая М.И.)
- 6) Малышев Михаил, 10 класс, биология – участник МЭ (учитель Ложкина И. Н., Узкая М.И.)
- 7) Земцовский Владислав, 10 класс, биология – участник МЭ (учитель Ложкина И. Н., Узкая М.И.)
- 8) Безродная Алёна, 10 класс, обществознание – участник МЭ (учитель Мишуков В.С.)
- 9) Безродная Алёна, 10 класс, право – участник МЭ (учитель Мишуков В.С.)
- 10) Безродная Алёна, 10 класс, экология – участник МЭ (учитель Ложкина И. Н., Узкая М.И.)
- 11) Узкая Алёна, 9 класс, литература – призер МЭ (учитель Гмырина Н. Г.)
- 12) Смирнов Вячеслав, 9 класс, русский язык – участник МЭ (учитель Гмырина Н.Г.)
- 13) **Смирнов Вячеслав, 9 класс, математика – призер МЭ (учитель Смирнова А. В.)**
- 14) Леонтьев Константин, 9 класс, физическая культура – участник МЭ (учитель Павловский Н. К.)
- 15) Леонтьев Константин, 9 класс, физика – участник МЭ (учитель Анциферова Л. И.)
- 16) Леонтьев Константин, 9 класс, экономика – призер МЭ (учитель Смирнова А. В.)
- 17) Шестакова Карина, 7 класс, русский язык – участник МЭ (учитель Сухопарова Е.Г.)
- 18) Шестакова Карина, 7 класс, физическая культура – участник МЭ (учитель Павловский Н. К.)
- 19) Шестакова Карина, 7 класс, математика – участник МЭ (учитель Анциферова Л. И.)
- 20) Федорова Наталья, 7 класс, обществознание – участник МЭ (учитель Мишуков В.С.)
- 21) Федорова Наталья, 7 класс, география – участник МЭ (учитель Самойленко Ю.О.)
- 22) Федорова Наталья, 7 класс, физика – участник МЭ (учитель Анциферова Л. И.)
- 23) Федорова Наталья, 7 класс, литература – участник МЭ (учитель Сухопарова Е.Г.)
- 24) Пермиловская Вероника, 7 класс, экология – участник МЭ (учитель Ложкина И. Н., Самойленко Ю.О.)
- 25) Пермиловская Вероника, 7 класс, физика – участник МЭ (учитель Анциферова Л. И.)

2. Подготовка и проведение предметных недель:

В школе ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей:**

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение 2021 года были проведены **предметные недели групп дисциплин:** неделя гуманитарных наук (февраль), неделя естественных наук (апрель), неделя наук в начальной школе (ноябрь), в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Недели наук в школе прошли ярко, ненавязчиво. Были своевременно предоставлены планы недель. Руководители творческих групп постарались равномерно распределить проводимые мероприятия в течение всей недели. Было проведено достаточное количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности.

В феврале 2021 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя гуманитарных наук.

Цель: развитие у обучающихся интереса к предметам с помощью предоставления возможности ученикам проявить свои способности на уроке и вне его в ходе взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Мероприятия недели гуманитарных наук были проведены по плану:

Понедельник «День обществознания и права» 01.02.21г.		
<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Мероприятие</i>
Авилова О.А.	8-9	«Своя игра» между командой 8 и 9 класса на тему: «Права человека и гражданина»
Авилова О.А.	7-9	В течение дня на переменах конкурс: «Угадай общественного деятеля по фото»
Авилова О.А.	7-9	В течение дня на переменах конкурс: «Занимательные правовые задачи»
Вторник «День литературы» 02.02.21г.		
Гмырина Н.Г. Сухопарова Е.Г.	5-11	Акция «Устами юбиляра»
Гмырина Н.Г. Сухопарова Е.Г.	5-11	В течение дня конкурсы: «Угадай, кто на фото», «Маска, я тебя знаю», «Ай да Пушкин», эмодзи ребусы.
Сухопарова Е.Г.	5	Открытый урок на тему «А.П.Чехов: знакомый незнакомец»
Гмырина Н.Г. Сухопарова Е.Г.	4-7	Урок-чтения в рамках конкурса «Страница 21».
Щедричева Е.А.		Выставка книг, посвящённая писателям-юбилярам.
Среда «День истории» 03.02.21г.		
Мишуков В. С.	6	Открытый урок «Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах»
Мишуков В. С.	5-11	В течение дня исторические кроссворды, загадки.
Четверг «День русского языка» 04.02.21г.		
Гмырина Н.Г.	8	Открытый урок на тему " Обобщение по теме "Однородные члены предложения".
Гмырина Н.Г. Сухопарова Е.Г.	5-11	В течение дня тематические конкурсы: «В стране фразеологизмов», «Грамотей», «В стране Даля», «Прояви смекалку».
Пятница «День иностранного языка» 05.02.21г.		
Семёнова Н.Ю.	5-11	В течение дня конкурсы: «Ребус», «Соедини страну со столицей».
Семёнова Н.Ю.	6	Открытый урок на тему «Нью-Йорк и его достопримечательности».
Семёнова Н.Ю.	5-11	На переменках показ развивающего видео на английском языке на разную тематику + видео о Шекспире.
Семёнова Н.Ю. Сухопарова Е.Г.	8	Бинарный урок на тему «Ромео и Джульетта»
Щедричева Е.А.	5	Игра-викторина «Там на неведомых дорожках...»

В апреле 2021 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя естественных наук.

Цель: развитие познавательного интереса к химии, биологии, географии и физической культуре через внеурочные формы работы, а также воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма; совершенствование единого здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении, создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, социально значимых идей и ценностей, развития интереса к физической культуре и спорту.

Мероприятия недели гуманитарных наук были проведены по плану:

Дата,	Мероприятие	Время про-	Место про-	Участники	Ответственный
--------------	--------------------	-------------------	-------------------	------------------	----------------------

день недели		ведения	ведения		учитель
05.04.2021 Понедельник	Открытие недели естественных наук	8:15	Расписание	1-11 класс	Ложкина И. Н. Терешенко С.А. Савенок И.Н.
В течение недели	Выставка книг «В мире естественных наук»	В течение дня	Библиотека	Вся школа	Щедричева Е. А.
	Фотовыставка «Активный я и моя семья!»		2 этаж, стеклянная стена у лестницы	Вся школа	Ложкина И. Н. Классные руководители
В течение недели	Фотозона «Я участвую в неделе естественных наук»	В течение дня	Кабинет биологии	Вся школа	Ложкина И. Н.
	Собери пазлы	В течение дня	2 этаж у расписания	Вся школа	Ложкина И. Н.
	Социологический опрос «Что мы едим на завтрак? Полезно ли это?»	Утро 8:00 – 8:30	1 этаж	Вся школа	Ложкина И. Н.
	Конкурс по географии «Лучшая контурная карта России»		2 этаж, стеклянная стена у лестницы	5-11 класс	Ложкина И. Н.
	Виртуальная экскурсия «Районы Архангельской области» Индивидуальные задания по классам		2 этаж, стеклянная стена у лестницы	1-11 классы	Ложкина И. Н. Классные руководители
	Видеоролик «Лабораторная дома»			Вся школа	Ложкина И. Н.
	Викторины, кроссворды по химии, биологии, географии, физкультуре.		2 этаж, стеклянная стена у лестницы	Вся школа	Ложкина И. Н. Терешенко С.А. Савенок И.Н.
	06.04.2021 Вторник	Биологический лабораториум	В течение дня (перемены)	Кабинет биологии - расписание	Вся школа
	Периодическая система. Вопросы на засыпку (викторина)	Во время уроков	Кабинет химии	8-11 классы	Терешенко С.А.
07.04.2021 Среда	Динамические перемены «В ритме танца» - танцы разных народов мира	Перемены	1 этаж холл	Вся школа	Савенок И.Н.
	Периодическая система. Вопросы на засыпку (викторина)	Во время уроков	Кабинет химии	8-11 классы	Терешенко С.А.
08.04.2021 Четверг	Географический лабораториум	В течение дня	Кабинет биологии - расписание	Вся школа	Ложкина И. Н.
	Путешествие по Пе-	15:15	Кабинет	8-11 клас-	Терешенко С.А.

	риодической системе.		химии	сы	
	Саудовская Аравия			10-11 классы	Ложкина И. Н.
09.04.2021 Пятница	Профориентационная фотосессия «Хранители здоровья»	В течение дня	Кабинет биологии	Вся школа	Ложкина И. Н.
	Квест «В здоровом теле – здоровый дух», игра, посвященная Дню Здоровья	15:00	Школа	5-11	Ложкина И. Н. Савенок С.А. Терешенко С.А.
	Закрытие недели естественных наук. Подведение итогов недели				Ложкина И. Н. Терешенко С.А. Савенок И.Н.

В ноябре 2021 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя наук в начальной школе.

Цель: развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся; создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся; выявлять талантливых учащихся; формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Мероприятия недели наук в начальной школе были проведены по плану:

Дата	Наименование мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
22 ноября 2021 г. Понедельник Зеленый день – день окружающего мира <i>Девиз дня:</i> <i>«Вперед, Знайки!»</i>	1.Открытие недели	1-4 классы		Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
	1.Урок окружающего мира на тему «Как путешествует письмо?»	1 класс	4 урок	Самойленко Ю.О
	3. Фотовыставка «Мир глазами детей»	1-4 классы	В течение дня	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
	4.Веселые переменки «Эти забавные животные»	1-4 классы	В течение дня	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
	5. Веселые старты	1-4 классы	15.15	Павловский Н.К. Чернышева С.Н.
	6.Матчевая встреча «Перестрелка»	2,3-4 классы	Урок физ-ры	Павловский Н.К.
23 ноября 2021 г. Вторник День золотой – день русского	1.Урок русского языка на тему «3-е склонение имен существительных»	4 класс	1 урок	Самодова Т.С.

языка. <i>Девиз дня: «Думай, проверяй, пиши!»</i>	2. Веселые переменки «Учимся играя»	1-4 класс	В течение дня	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
	3.Конкурс каллиграфии «Золотое пёрышко»	1-4 класс	В течение дня	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
24 ноября 2021 г. Среда День синий – день математики. <i>Девиз дня: «Считай, смекай, отгадывай»</i>	1.Урок математики на тему "Интеллектуальная игра "Весёлая математика"	2-3 класс	2 урок	Ноговицына Е.Н.
	2. Веселые переменки «Учимся играя»	1-4 класс	В течение дня	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
	3. Конкурс «Быстрый счетовод»	1-4 классы	Уроки математики	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
	4.Посвящение в первоклассники	1 класс	15.15	Самойленко Ю.О.
25 ноября 2021 г. Четверг День красный – день литературного чтения. <i>Девиз дня: «Читай, думай, рассказывай»</i>	1. Библиотечный урок «Сказки гуляют по свету» + посвящение в читатели	1 класс	3 урок	Щедричева Е.А
	2.Выставка рисунков «Обложка моей любимой книги»	1-4 класс	В течение дня	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
	3.Веселые переменки «Чтение и труд - дивные всходы дают» (К.И.Скрябин)	1-4 классы	В течение дня	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
26 ноября 2021 г. Пятница Пестрый день - день творчества <i>Девиз дня: «Удивление, разнообразие, творчество»</i>	1.Открытые классные часы «Школа вежливости» «Мама-первое слово» «Попробуй волшебником стать»	1 класс 2-3 класс 1-4 класс	5 урок	Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.
	2. Танцевальная переменка	1-4 класс	Перемена	Савенок И.Н.
	3. Квест «Школьный рюкзачок» Итоги предметной недели «Марафон знаний и умений»	1-4 класс	15.15	Самойленко Ю.О.
	4.Видеооткрытка ко Дню Матери	1-4 класс		Самойленко Ю.О. Ноговицына Е.Н. Самодова Т.С.

3. Повышение квалификации и профессионализма.

В течение 2021 года учителя – предметники повышали уровень теоретических знаний, совершенствовали практические умения и навыки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов через:

1) посещение курсов повышения профессионального мастерства:

ФИО педагога	Должность	Курсы ПК (название и сроки)	
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация предметной области «Родной язык. Родная литерату- ра»	22.03.2021 – 09.04.2021
Ложкина Ирина Николаевна	Учитель биологии и географии	«Проектная геоботаника на уро- ках биологии»	24.05.2021 - 04.06.2021
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики и физики	«Использование современного оборудования в центрах образо- вания цифрового и гуманитарно- го профилей «Точка роста»	01.06.2021 – 03.06.2021
Мишуков Владимир Сергеевич	Учитель истории и обществознания	«Использование современного оборудования в центрах образо- вания цифрового и гуманитарно- го профилей «Точка роста»	01.06.2021 – 03.06.2021
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	«Эффективные практики дости- жения предметных, метапредме- тных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Ма- тематика» в контексте требова- ния ФГОС ООО»	05.04.2021 – 23.04.2021
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	«Современная модель обучения иностранному языку»	Очно: 27.09.2021 - 01.10.2021 Заочно: 04.10.2021 - 23.10.2021
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	«Педагогическая диагностика в школе»	27.09.2021 - 06.10.2021

Педагоги методического объединения на уроках применяют различные методы и приемы, которые обеспечивают результативность обучения, творчески подходят к их использованию. Педагоги используют элементы новых технологий, а в традиционные вносят коррективы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Учителя владеют методикой реализации личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении, используют метаредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся, формирования у них целостной картины мира. Все это активизирует познавательную деятельность учащихся, обеспечивает достаточно высокое качество обучения. Для достижения успехов в преподавании, обучении педагоги ведут свою деятельность в соответствии с выбранными темами самообразования:

- Анциферова Л. И. «Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»
- Гмырина Н.Г. «Секреты успешной сдачи экзаменов в 9 и 11 классах»
- Мишуков В.С. «Использование информационных технологий в преподавании истории и обществознания»
- Павловский Н.К. «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
- Самодова Т.С. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
- Самойленко Ю.О. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»
- Семенова Н.Ю. «Системно-деятельностный подход в преподавании иностранного языка»
- Смирнова А.В. «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»
- Сухопарова Е. Г. «Экскурсионная деятельность как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся»
- Терешенко С.А. «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии»
- Узкая М.И. «Системно – деятельностный подход на уроках биологии и географии в условиях творческого, научно-исследовательского взаимодействия учителя и учащихся в рамках ФГОС»
- Зметная Т.С. «Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов»
- Ноговицына Е.Н. «Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»
- Шестакова А. М. «Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся в рамках ученического самоуправления, посредством использования современных технологий»
- Ложкина И. Н. «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся»

Педагоги МБОУ «Рембуевская СШ» принимают участие в педагогических конкурсах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, что также повышает профессионализм учителей.

Учителя активно обобщают опыт своей работы на заседаниях МО учителей-предметников школьного уровня:

Учитель	Тема выступления
Анциферова Л. И.	«Дифференцированный подход в процессе обучения физике и математике»
Самодова Т. С.	«Проектная деятельность в школе»
Семёнова Н. Ю.	«Способы дифференциации учебного процесса»
Сухопарова Е. Г.	«Методика опорных конспектов в преподавании русского языка»
Самойленко Ю. О.	Одарённый ребёнок. Кто он?
Анциферова Л. И.	Анализ результатов ВПР по математике
Гмырина Н. Г.	Анализ результатов ВПР по русскому языку
Смирнова А. В.	Анализ результатов ВПР по математике
Семёнова Н. Ю.	Анализ результатов ВПР по английскому языку
Мишуков В. С.	Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию
Ложкина И. Н.	Анализ результатов ВПР по биологии и географии
Гмырина Н. Г.	Работа с текстом в рамках системно-деятельностного подхода

Педагоги участвуют в конференциях муниципального уровня:

Учитель	Тема выступления
Семёнова Н.Ю.	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка «Дидактические возможности использования цифровых технологий в обучении иностранному языку»
Сухопарова Е. Г.	Выступление на районных Педагогических чтениях «Инновации в образовании: проще, чем кажется, результативнее, чем думается»
Сухопарова Е. Г.	Выступление на РМО социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения через вовлечение школьников в проекты патриотической направленности».

Учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства на региональном уровне:

✓ Семёнова Н.Ю., учитель английского языка, приняла участие в региональном заочном конкурсе методических разработок учителей иностранного языка «The British Royal Family».

✓ Смирнова А. В., учитель математики, приняла участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Вселенная Ломоносова».

✓ Сухопарова Е. Г. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года - 2021».

Для достижения более высоких результатов педагоги МО постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, используя опыт учителей других школ, делятся своими наработками с коллегами.

Смирнова А. В. опубликовала урок алгебры в 9 классе по теме «Арифметическая прогрессия» в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район», а также урок математики в 6 классе «Наше здоровье в наших руках», урок математики в 6 классе «Судьба человека в деталях: М. В. Ломоносов – сын земли Поморской», урок алгебры в 9 классе «Простые и сложные проценты» на сайте infourok.ru, разместила методическую разработку «Разноуровневая система подготовки слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ по математике» в сетевом сообществе «Преподавание математики» на сайте АО ИОО.

Гмырина Н. Г. опубликовала методическую разработку – игры-викторины «И буду жит в своём народе...», посвящённую творчеству Н. М. Рубцову в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

Самойленко Ю.О. опубликовала урок окружающего мира в 4 классе по теме «Части тела» в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

Сухопарова Е. Г. опубликовала методическую разработку по теме «Бинарный урок как инновационная форма преподавания литературы» в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

Сухопарова Е. Г. опубликовала разработку внеклассного мероприятия по литературному краеведению «Три встречи: Н.М. Рубцов и Архангельск» в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

С целью соблюдения единых требований к проверке тетрадей обучающихся была проведена проводилась проверка рабочих тетрадей по учебным предметам (09 – 11 декабря 2021 г.) Проверка рабочих тетрадей обучающихся и рабочих тетрадей на печатной основе по следующим параметрам:

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- соответствие объема классных и домашних работ нормам.

Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно, ведение тетрадей учащимися контролируется учителями. Педагоги добиваются аккуратности в оформлении работ, на что указывают замечания. Единый орфографический режим соблюдается. В классных работах используются такие виды контроля, как самостоятельные работы, диктанты, тесты. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями.

Регулярность проверки тетрадей соответствует требованиям, оценки выставляются объективно. Присутствует дифференциация заданий как в классных работах, так и в домашних. Объем выполняемых заданий соответствует нормам учебной нагрузки.

4. Научно-исследовательская работа.

Педагоги методического объединения ведут работу по подготовке с обучающимися исследовательских работ на школьную конференцию с дальнейшим выходом на районную учебно-научную конференцию «Старт в науку», а в дальнейшем и региональную конференцию «Юность Поморья».

Руководителями исследовательских работ являются:

- 1) Авилова О. А. – исследовательская работа по обществознанию «Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?», Безродная А. (9 класс).
- 2) Смирнова А. В. - исследовательская работа по математике «Построение графиков сложных функций», Земцовский В. (10 класс).

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов педагоги занимаются с обучающимися 1 – 11 классов проектной деятельностью.

С обучающимися по проектной деятельности ведется работа в соответствии с представленным планом:

Педагог, ФИО	Предмет, тема	Обучающиеся, ФИ
2 класс, 6 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Жевательная резинка – друг или враг нашему здоровью»	Еремина М., Костылев И, Мигова М., Нишкур В., Огородников Г., Степанов И.
3 класс, 4 чел.		
Самойленко Ю. О.	окружающий мир, «Вредные привычки школьников»	Алферова А., Терешенко Е., Нишкур И., Еремин В.
4 класс, 6 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Компьютерные игры. Вред или польза?»	Жугдынский Н., Москалюк Д., Пузанов И., Шварев К., Шестаков Е., Шиловская А.
5 класс, 6 чел.		
Павловский Н.К.	физическая культура, «История развития футбола»	Пермиловский В.
Зметная Т.С.	музыка, «Гитара и ее жизнь»	Щепоткин Е., Григорьев К.
Терешенко С. А.	биология, «Витамины наши друзья»	Олесик П., Шабарова В., Панина А.
6 класс, 12 чел.		
Гмырина Н.Г.	русский язык, «История новогодних конфет»	Безродная У., Яковлева Д.
Сухопарова Е. Г.	литература, «15 миль света»: история Бело-	Лубенченко Т., Могутов К.

	морских маяков	
Семенова Н. Ю.	английский язык, «Что иностранцы называют русским?»	Шиловская Ю., Кирик Д.
Мишуков В. С.	история, «Быт и нравы Древней Руси»	Второв Е.
Терешенко С. А.	биология, «Влияние солнечных лучей на кожу человека»	Пузанова П., Мигова А.
Самойленко Ю.О.	биология, «Роль вакцинации в жизни человека»	Кустов С.
Павловский Н.К.	физическая культура, «Сноубординг»	Шестаков А.
Павловский Н.К.	физическая культура, «Экипировка горнолыжника»	Гуляев М.
7 класс, 11 чел.		
Смирнова А. В.	математика, «Оригами и математика»	Земцовская А., Пермиловская В.
Семенова Н.Ю.	английский язык, «Американский вариант английского языка»	Федорова Н.
Семенова Н.Ю.	английский язык, «Суеверия в Англии и России»	Быкова В., Шестакова К.
Мишуков В.С.	история, «Холодное оружие русского войска в XIII-XVI вв.»	Ефремов Е., Соколов К.
Анциферова Л.И.	физика, «Мыльные премудрости: почему мыло делает тарелки чистыми и как сделать лучшие мыльные пузыри»	Ермолин В., Осолихина И.
Анциферова Л.И.	физика, «Физика в игрушках»	Бемко Б., Скутан С.
8 класс, 3 чел.		
Гмырина Н.Г.	русский язык, «Буклет «Односоставные предложения» как один из способов наглядности»	Акимова Е.
Узкая М.И.	география, «Как погода влияет на человека»	Попова Д., Костылев Н.
9 класс, 4 чел.		
Мишуков В.С.	обществознание, «Терроризм в современном мире»	Короткая О., Узкая А.
Поповцев А. С.	информатика, «Компьютерная анимация»	Леонтьев К., Смирнов В.
10 класс, 3 чел.		
Анциферова Л.И.	физика, «Проблема утилизации и переработки пластиковых отходов»	Мальшев М.
Смирнова А.В.	профориентация, «Клинический психолог: за и против»	Безродная А.
Поповцев А. С.	информатика, «Программирование ARDUINO и её практическое применение»	Скутан А.
11 класс, 2 чел.		
Мишуков В. С.	история, «Самураи - сословие воинов»	Федоров М.
Поповцев А. С.	информатика, «История развития языка HTML»	Лис Т.

Также учителя – предметники принимают активное участие в работе комиссий:

ФИО учителя-предметника	мероприятие	темы выступлений, уроки	участники
Муниципальный уровень			
Семенова Н.Ю.	Всероссийская	Председатель комиссии по провер-	7 – 11 кл.

	олимпиада для школьников	ке олимпиадных работ по английскому языку	
Смирнова А. В.	Всероссийская олимпиада для школьников	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по математике	7 – 11 кл.
Гмырина Н. Г.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку	7 – 11 кл.
Сухопарова Е. Г.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе	7 – 11 кл.
Анциферова Л. И.	Всероссийская олимпиада для школьников	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по физике	7 – 11 кл.
Сухопарова Е. Г.	Научно-исследовательская конференция «Старт в науку»	Член жюри по проверке работ на заочном и очном этапах	7 – 11 кл.
Самойленко Ю. О.	Научно-исследовательская конференция «Старт в науку»	Член жюри по проверке работ на заочном и очном этапах	2 – 4 кл.

Взаимопосещение уроков у коллег в течение 2021 года носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

5.Участие педагогов в организации и проведении мероприятий с обучающимися по учебным предметам.

На базе МБОУ «Рембуевская СШ» организованы и проведены:

- Космический онлайн-диктант (апрель 2021 г.) – учитель Сухопарова Е.Г.
- Диктант Победы (апрель 2021 г.) – учитель Мишуков В. С.
- Географический диктант (ноябрь 2021 г.) –учитель Самойленко Ю.О.

б. Совместная работа учителей школы и детского дома.

В связи с тем, что в МБОУ «Рембуевская СШ» обучаются воспитанники ГБОУ АО «Рембуевский дом», важной составляющей является совместная работа школы и детского дома.

Классные руководители посещают детский дом с целью выяснения условий проживания воспитанников, корректировки учебы и поведения детей. Неоднократно состоялись беседы с завучем и директором детского дома по проблемным вопросам, особенно связанных с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Воспитатели ГБОУ АО «Рембуевский дом» посещали уроки по различным предметам в соответствии с составленным заранее графиком, участвовали в родительских собраниях, проводимых в школе.

Педагоги активно стараются вовлечь воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский дом» в участие в традиционных школьных мероприятиях, спортивных мероприятиях, спортивных секциях и кружках по интересам.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

НАША ГОРДОСТЬ:

Аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении»

Полушкина Юлия - 2006 год серебряная медаль

Чернышева Оксана - 2010 год золотая медаль

Зазяси Зарина - 2011 год золотая медаль

Полушкина Елена - 2013 год золотая медаль

Галата София - 2015 год серебряная медаль

Терешенко Андрей - 2016 год золотая медаль

Федорова Яна – 2018 год золотая медаль

Лубенченко Константин – 2019 год золотая медаль

Панкова Арина - 2019 год золотая медаль

Чернышева Дарья – 2020 год золотая медаль

Краснова Екатерина – 2020 год золотая медаль

Мышова Вероника – 2020 год серебряная медаль

Аттестат об освоении основных образовательных программ – с отличием:

Полушкина Юлия (2004 г.) Чернышева Оксана (2008 г.) Зазяси Зарина (2009 г.) Полушкина Елена (2011 г.) Галата София (2013 г.) Терешенко Андрей (2014 г.) Федорова Яна (2016 г.), Лубенченко Константин (2017 г.), Панкова Арина (2017 г.), Краснова Екатерина (2018 г.), Чернышева Дарья (2018 г.), Лис Тимофей (2020), Земцовский Владислав (2021).

5 обучающихся школы в 2019-2020 уч.г. получали стипендию главы Холмогорского района: Чернышева Дарья (11 класс), Краснова Екатерина (11 класс), Мышова Вероника (11 класс), Лис Тимофей (10 класс), Земцовский Владислав (9 класс).

2 обучающихся школы в 2021 г. получали стипендию главы Холмогорского района: Лис Тимофей, Земцовский Владислав.

	МБОУ «Рембуевская СШ»		Ухтостровская основная школа	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---

2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	100	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	100	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
2016 – 2017 уч.г.	58,21	98,75	34,8	100
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---
2017 – 2018 уч.г.	58,7	98,7	27	100
1 ступень	72	100	23,1	100
2 ступень	50	98	33,3	100
3 ступень	80	100	---	---
2018– 2019 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	69,23	100	23,1	100
2 ступень	48,15	100	25	100
3 ступень	57,89	100	---	---
2019– 2020 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	78,95	100	20	100
2 ступень	53,13	100	30	100
3 ступень	50,00	100	---	---
2020– 2021 уч.г.	61,82	96,61	60,3	92,2
1 ступень	64,29	100	65,7	75
2 ступень	61,11	97,3	54,1	100
3 ступень	60,00	83,33	---	---

На «отлично» - 16 человек

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Алферова Анна	2	Шиловская Юлия	5
Терешенко Егор	2	Быкова Валерия	6
Шварев Кирилл	3	Фёдорова Наталья	6
Ложкина Дарья	4	Шестакова Карина	6
Щепоткин Евгений	4	Узкая Алена	8
Олесик Полина	4	Смирнов Вячеслав	8
Лубенченко Тимофей	5	Земцовский Владислав	9
Могутов Кирилл	5	Лис Тимофей	10

Из таблицы видно, что в целом результаты качества знаний выше среднего значения по школе показывают учащиеся всех ступеней. В сравнении с прошлым учебным годом результаты 1 ступени снизились.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2020 – 2021 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)	Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100%	100%	да	Литературное чтение	1	100%	100%	да
Русский язык	2	100%	100%	да	Литературное чтение	2	100%	100%	да
Русский язык	3	100%	100%	да	Литературное чтение	3	100%	100%	да
Русский язык	4	100%	100%	да	Литературное чтение	4	100%	100%	да
Математика	1	100%	100%	да	Окружающий мир	1	100%	100%	да
Математика	2	100%	100%	да	Окружающий мир	2	100%	100%	да
Математика	3	100%	100%	да	Окружающий мир	3	100%	100%	да
Математика	4	100%	100%	да	Окружающий мир	4	100%	100%	да

Технология	1	100%	100%	да	ИЗО	1	100%	100%	да
Технология	2	100%	100%	да	ИЗО	2	100%	100%	да
Технология	3	100%	100%	да	ИЗО	3	100%	100%	да
Технология	4	100%	100%	да	ИЗО	4	100%	100%	да
ОРКСЭ	4	100%	100%	да	ИЗО	5	100%	100%	да
Русский язык	5	100%	100%	да	ИЗО	6	100%	100%	да
Русский язык	6	100%	100%	да	ИЗО	7	100%	100%	да
Русский язык	7	100%	100%	да	ИЗО	8	100%	100%	да
Русский язык	8	100%	100%	да	Литература	5	100%	100%	да
Русский язык	9	100%	100%	да	Литература	6	100%	100%	да
Русский язык	10	100%	100%	да	Литература	7	100%	100%	да
Русский язык	11	100%	100%	да	Литература	8	100%	100%	да
Русский язык (эл)	9	100%	100%	да	Литература	9	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	10	100%	100%	да	Литература	10	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	10	100%	100%	да	Литература	11	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	11	100%	100%	да	Математика	5	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	11	100%	100%	да	математика	6	100%	100%	да
Английский язык	2	100%	100%	да	алгебра	6	100%	100%	да
Английский язык	3	100%	100%	да	алгебра	7	100%	100%	да
Английский язык	4	100%	100%	да	алгебра	9	100%	100%	да
Английский язык	5	100%	100%	да	алгебра	10	100%	100%	да
Английский язык	6	100%	100%	да	алгебра	11	100%	100%	да
Английский язык	7	100%	100%	да	геометрия	8	100%	100%	да
Английский язык	8	100%	100%	да	геометрия	9	100%	100%	да
Английский язык	9	100%	100%	да	математика	10	100%	100%	да
Английский язык	10	100%	100%	да	геометрия	11	100%	100%	да
Английский язык	11	100%	100%	да					
Физика	7	100%	100%	да	Информатика	8	100%	100%	да
Физика	8	100%	100%	да	Информатика	9	100%	100%	да
Физика	9	100%	100%	да	Информатика	10	100%	100%	да
Физика	10	100%	100%	да	Информатика	11	100%	100%	да
Физика	11	100%	100%	да	Химия	8	100%	100%	да
Биология	5	100%	100%	да	Химия	9	100%	100%	да
Биология	6	100%	100%	да	Химия (эл)	10	100%	100%	да
Биология	7	100%	100%	да	Химия	11	100%	100%	да
Биология	8	100%	100%	да	География	6	100%	100%	да
Биология	9	100%	100%	да	География	7	100%	100%	да
Биология (эл)	10	100%	100%	да	География	8	100%	100%	да
Биология	11	100%	100%	да	География	9	100%	100%	да
История	5	100%	100%	да	География (эл)	10	100%	100%	да

История России	6	100%	100%	да	География	11	100%	100%	да
История России	7	100%	100%	да	Обществознание	6	100%	100%	да
История России	8	100%	100%	да	Обществознание	7	100%	100%	да
История России	9	100%	100%	да	Обществознание	8	100%	100%	да
История России	10	100%	100%	да	Обществознание	9	100%	100%	да
История России	11	100%	100%	да	Обществознание	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	Обществознание (эл)	11	100%	100%	да
Всеобщая история	7	100%	100%	да	экономика	10	100%	100%	да
Всеобщая история	8	100%	100%	да	экономика	11	100%	100%	да
Всеобщая история	9	100%	100%	да	Музыка	1	100%	100%	да
Всеобщая история	10	100%	100%	да	Музыка	2	100%	100%	да
Всеобщая история	11	100%	100%	да	Музыка	3	100%	100%	да
технология	5	100%	100%	да	Музыка	4	100%	100%	да
технология	6	100%	100%	да	Музыка	5	100%	100%	да
технология	7	100%	100%	да	Музыка	6	100%	100%	да
технология	8	100%	100%	да	Музыка	7	100%	100%	да
математика	11	100%	100%	да	Музыка	8	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	8	100%	100%	да	Музыка	9	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100%	100%	да	Математика	10	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	11	100%	100%	да	Математика (эл)	10	100%	100%	да
Физическая культура	1	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	11	100%	100%	да
Физическая культура	2	100%	100%	да	Физическая культура	7	100%	100%	да
Физическая культура	3	100%	100%	да	Физическая культура	8	100%	100%	да
Физическая культура	4	100%	100%	да	Физическая культура	9	100%	100%	да
Физическая культура	5	100%	100%	да	Физическая культура	10	100%	100%	да
Физическая культура	6	100%	100%	да	Физическая культура	11	100%	100%	да

Результаты прохождения ГИА.

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
	Результаты ОГЭ -2014 г.			
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3
	Результаты ОГЭ -2015 г.			
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28
	Результаты ОГЭ -2016 г.			
Математика	12	100	33,3	14
Русский язык	12	100	41,6	27
	Результаты ОГЭ -2017 г.			
Математика	12	100	83,3	20
Русский язык	12	100	66,6	30
	Результаты ОГЭ -2018 г.			
Математика	15	100	80	19,2
Русский язык	15	100	86,6	29
	Результаты ОГЭ -2019 г.			
Математика	6	100	33,3	13
Русский язык	6	100	100	32
	Результаты ОГЭ -2020 г.			
Математика		не	сдавали	
Русский язык				
	Результаты ОГЭ -2021 г.			
Математика	10	90	50%	13
Русский язык	10	100	50%	24,8

Сравнительный анализ за 3 года показал, что по обязательным предметам математике и русскому языку обучающиеся в основном подтверждают свои годовые оценки.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	средний балл	всего выпускников						
Русский язык	78	2	68	8	56	4	69	1
Математика (базовый уровень)			16	5				
Математика (профильный уровень)	67	2	72	3	57,4	5	56	1

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты учащихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уровень)										5	18,5	20,5	4	16,4	18,5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			
Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
<i>Получили аттестат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		

Физика	1	49	49								
Литература											
Получили аттестат	1 из 1										

В 2019 году по физике был набран самый высокий балл в районе (Лубенченко К.) и самый высокий средний балл.

По русскому языку – рекорд для школы 91 б. (Панкова Арина)

По математике – рекорд для школы 80 б. (Лубенченко К.)

В 2020 году по русскому языку – рекорд для школы 94 б. (Чернышева Дарья)

Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2020-2021 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов. Но есть и неудачи. Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в *предварительной диагностике выпускников*.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 – 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 – 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	
2016-2017 уч.г.		100%	
2017-2018 уч.г.	100%		
2018-2019 уч.г.	38%	62%	
2019-2020 уч.г.	30%	70%	
2020-2021 уч.г.	33,3%	66,6%	

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.
2016-2017 уч.г.	2	Математика	Лубенченко К.	9	Смирнова А.В.
2017-2018 уч.г.	2	Математика	Лис Т.	7	Краснова С.А.
	1	Математика	Лубенченко К.	10	Смирнова А.В.
	2	Право	Лис Т.	7	Жигули А.А.
2018-2019 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	8	Краснова С.А.
	2	Математика	Лубенченко К.	11	Смирнова А.В.
	2	Математика	Степанов Д.	10	Смирнова А.В.
	2	История	Лис Т.	8	Мишуков В.С.
	2	Экономика	Лубенченко К.	11	Юдинцева О.В.
2019-2020 уч.г.	1	Русский язык	Лис Т.	9	Гмырина Н.Г.
	1	Литература	Узкая А.	7	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Лис Т.	9	Краснова С.А.
	2	Математика	Смирнов В.	7	Краснова С.А.
2020-2021 уч.г.	1	Физическая культура	Федоров М.	10	Павловский Н. К.
	2	Физическая культура	Попов Д.	9	Павловский Н. К.
	2-3	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.
	2	Русский язык	Смирнов В.	8	Гмырина Н.Г.
	1	Биология	Малышев М.	9	Ложкина И. Н.
	2	Биология	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
	2	География	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
2021-2022 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	11	Смирнова А.В.
	2	Литература	Узкая А.	9	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Смирнов В.	9	Смирнова А.В.
	2	Экономика	Леонтьев К.	9	Смирнова А.В.
	3	Биология	Скутан А.	10	Узкая М.И.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	-	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодёжи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.

		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразии лишенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.
2016-2017 уч.г.	1	«Почему мы допускаем так много ошибок?»	Климова Александра	6	Гмырина Н.Г.
	2	«Страх – друг или враг?»	Краснова Екатерина	8	Смирнова А. В.
		«Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет»	Чуркина Полина	9	Некрасова Т.Г.
2017-2018 уч.г.	1	"Как стать президентом РФ"	Чернышева Дарья	9	Чернышева С.Н.
		"Почему мы перестаем читать?"	Климова Александра	7	Гмырина Н.Г.
		"Почерк - "слепок" личности?"	Краснова Екатерина	9	Смирнова А.В.
2018-2019 уч.г.	1	«Обменять нельзя вернуть»	Чернышева Дарья	10	Чернышева С.Н.
		«Мастер камуфляжа»	Рудаков П.	7	Пузанова И.В.
	2	«Простейшие текстовые задачи на проценты в заданиях ГИА»	Смирнов В.	6	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	1	«Что необходимо знать о брачном договоре?»	Чернышева Д.	10	Чернышева С.Н.
		«Поэма «Мёртвые души»: опыт иллюстрирования»	Лис.Т.	9	Гмырина Н.Г.
		«История одной роли. Роль госпожи Простаковой»	Земцовский В.	8	Гмырина Н.Г.
		Признаки недостатка различных витаминов»	Безродная А.	8	Пузанова И.В.
2020-2021 уч.г.	2	«Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?»	Безродная А.	9	Авилова О.А.
2021-2022 уч.г.	3	«Построение графиков сложных функций»	Земцовский В.	10	Смирнова А.В.

Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Заяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2020 – 2021 уч.г.	1	«Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?»	Безродная Алёна	9	Авилова О.А.

4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2021 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы и детского дома.

Целью воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

С сентября 2021 года в МБОУ "Рембуевская СШ" утверждена и реализуется в 2021-2022 учебном году рабочая программа воспитания.

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ «Рембуевская СШ», составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания МБОУ «Рембуевская СШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика негативных явлений».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (по ступеням).

В школе разработаны и реализуются программы, подпрограммы и планы воспитательной работы по различным направлениям:

- **«Комплексная программа воспитания учащихся в МБОУ «Рембуевская средняя «Мы – дети России» на 2019-2024 гг.»**

Цель программы: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

- **«Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ "Рембуевская СШ"»**

Цель: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

- **План воспитательно-организационной работы первичного отделения Российского движения школьников МБОУ "Рембуевская СШ"»**

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- **План работы юнармейского отряда МБОУ «Рембуевская СШ»**

План мероприятий по воспитанию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в МБОУ «Рембуевская СШ» на 2020-2021

- **учебный год и 2021-2022 учебный год.**

Отчет о проводимых мероприятиях за 2021 год.

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.»	27.01.21	Обучающиеся с 1 по 11 классы	    	<u>школьный</u> участие

<p>49-ый Слёт выпускников образовательных организаций Холмогорского муниципального района "О вы, которых ожидает Отечество от недр своих...", посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.</p>	<p>29.01.21</p>	<p>Обучающиеся 11 класса: Михалева В., Смирнов С., Шиловская К. Обучающиеся 10 класса: Лис Т., Фёдоров М.</p>		<p><u>муниципальный</u> Победители в номинации «Театрализованная постановка» «Самое эмоциональное выступление»</p>
<p>матчевая встреча по пионерболу</p>	<p>03.02.21</p>	<p>обучающихся 5-6 классов.</p>		<p><u>школьный</u> победа - 5 класса</p>

<p>«Посвящение в читатели»</p>	<p>05.02.21</p>	<p>Обучающиеся 1 класса</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Форум для патриотических объединений</p>	<p>24.02.21</p>	<p><u>Творческий номер «Я приглашаю Вас на вальс»</u> <u>Танцевальная группа Юнармейского отряда:</u> Быкова В (6 кл), Шестакова К.(6 кл), Узкая А.(8кл), Безродная А.(9кл) Земцовский В.(9кл), Мальшев М.(9кл),</p>		<p><u>муниципальный</u> Победители «Лучшее исполнение вальса»</p>

Мышов Н.(8 кл),
Лис Т.(10).

МАСТЕР-КЛАСС
«В ЭТОМ МЫ
СИЛЬНЫ!»

Спортивная
группа:

Акимова Е.(7 кл)
Быкова В. (: кл.),
Безродная А. (9
кл),
Попов Д.(9 кл),
Мышов Н. (8 кл),
Лис Т. (10 кл).



участие

<p>Международный день дарения книг</p>	<p>14.02.21</p>	<p>Обучающиеся с1-4 классы</p>	  	<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Матчевая встреча по мини-футболу</p>	<p>18.02.21</p>	<p>Обучающиеся школы и педагоги детского дома: Тимаков А. (9кл.), Журавлёв Д. (9кл.), Бемко И. (9кл.), Лис Т. (10 кл), Федоров М. (10 кл.), Смирнов С. (11 кл.), Бемко Б. (6 кл.), Шестаков А.(5 кл.).</p>	 	<p><u>школьный</u> участие</p>

Конкурс военно -
патриотической
песни.

20.02.21

Обучающиеся
с 1 по 11 классы

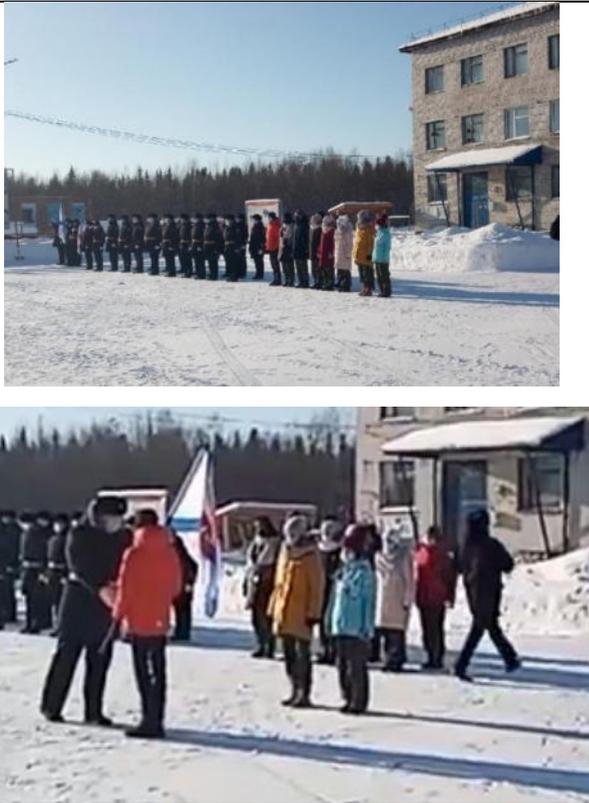


ШКОЛЬНЫЙ

1 место:
5 и 11 классы

2 место:
1 и 2,4
классы.

3 место:
3 и 9 классы.

<p>Торжественная церемония вручения Юнармейского знамени «Юнармейскому отряду имени адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова».</p>	<p>20.02.21</p>			<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Экскурсия в г.Архангельск Северный морской музей</p>	<p>26.02.21</p>	<p>Обучающиеся 5 и 6 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

<p>Конкурс детского творчества «С Днем рождения, писатель!». 📖</p>	<p>04.03.21</p>	<p>Пузанова Полина (5 класс).</p> <p>Быкова Валерия (6 класс).</p> <p>Шестакова Карина (6 класс).</p> <p>Олесик Полина (4 класс).</p>		<p><u>Муниципальный</u></p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>
<p>«Примите наши поздравления» (8 марта)</p>	<p>07.03.21</p>	<p>Обучающиеся с 1-11 классы</p>		<p><u>Школьный</u> участие</p>



Занятия по строевой подготовке

17.03.21

Участники юнармейского отряда

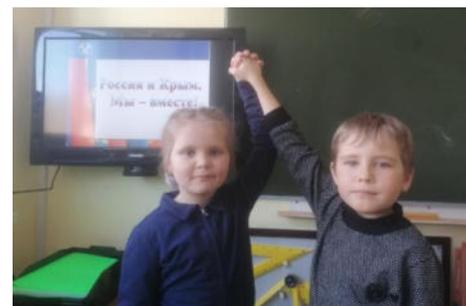


школьный
участие

Мероприятия в рамках фестиваля «Крымская весна», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.

19.03.21

Обучающиеся с 1 по 11 классы



Школьный
участие

<p>фестиваль детско-юношеского творчества "Жемчужина Севера"</p>	<p>20.03.21</p>	<p><i>Средняя танцевальная группа «Задорина»</i> Быкова В.(6кл), Шестакова К.(6кл), Узкая А.(8кл), Земцовский В.(9кл), Малышев М.(9кл), Леонтьев К.(8кл).</p> <p><i>Младшая танцевальная группа «Веснушки»</i> Безродная У.(5кл), Земцовская А.(6кл), Пузанова П.(5кл), Фёдорова Н.(6кл), Шиловская Ю.(5кл), Ложкина Д.(4кл), Олесик П.(4кл), Шабарова В.(4кл).</p> <p><i>"Вокальное творчество":</i></p>	  	<p><u>муниципальный</u></p> <p>Победители в номинации «Самая оригинальная постановка»</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p>
--	-----------------	---	--	--

Могутов Кирилл
(5 класс).

Вокальная
группа:

Нишкур В. (1кл.),
Олесик П.(4кл),
Алфёрова
А.(2кл),
Щепоткин Е.(4
кл),
Пермиловский
В.(4кл.)

Конкурс
рисунков:

Ложкина Дарья
(4 класс).

Елизавета
Акимова (7
класс).



Номинация
"Самое задорное
исполнение"

2 место

1 место

Фотоконкурс:

Шестакову
Карину (6 класс)



участие

<p>Акция "Я знаю гимн Архангельской области...".</p>	<p>20.03.21</p>	<p><u>Юнармейский отряд</u> Акимова Е., Безродная А., Безродная У., Пузанова П., Фёдорова Н., Шиловская Ю., Соколов К., Быкова В., Шестакова К., Узкая А., Лис Т.</p>		<p><u>региональный</u> участие</p>
<p>Поездка в клуб «Штурм» в городе Архангельск.</p>	<p>22.03.21</p>	<p>Участники юнармейского отряда</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

<p>«День космонавтики»</p>	<p>12.04.21</p>	<p>Обучающиеся с 1-11 классов</p>		<p><u>Школьный</u> участие</p>
--------------------------------	-----------------	---------------------------------------	---	---

				
Игра «Космическая азбука»	15.04.2021	Обучающиеся 8-11 классов	 	<u>школьный</u> участие
Соревнования по баскетболу.	20.04.2021	Обучающиеся 8-11 классов	 	<u>школьный</u> 1 место - команда 9 класса; 2 место - сборная команда 10-11 классов; 3 место - команда 8 класса.

<p>Конкурс "Космос - мир фантазий", посвященного 60 -летию полёта в космос Ю.А. Гагарина.</p>	<p>29.04.21</p>	<p>Шварев Кирилл (3 класс).</p>	  	<p><u>муниципальный</u> 1 место</p> <p>1 место</p> <p>Специальный приз жюри: отмечены как достойные, оригинальные, содержательные и качественные.</p>
---	-----------------	-------------------------------------	---	---

<p>Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»</p>	<p>04.05.21</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Патриотическая акция «Окна Победы»</p>	<p>07.05.21</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

				
<p>Экскурсия "Архангельск в военной шинели" по памятникам, посвящённым военной истории Архангельска.</p>	<p>08.05.21</p>	<p>Обучающиеся 5 класса</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

<p>Акция "Вальс для победителей".</p>	<p>08.05.21</p>	<p><u>Танцевальная группа Юнармейского отряда:</u> Быкова В (6 кл), Шестакова К.(6 кл), Узкая А.(8кл), Безродная А.(9кл) Земцовский В.(9кл), Малышев М.(9кл), Мышов Н.(8 кл), Лис Т.(10).</p> <p>Обучающиеся 1-10 классов «Флешмоб Победы»</p>	  	<p>Всероссийская участие</p>
---------------------------------------	-----------------	---	---	------------------------------

<p>Акция "Бессмертный полк".</p>	<p>08.05.21</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Акция «Чистый обелиск».</p>	<p>08.05.21</p>	<p>Обучающиеся 9 класса</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

Поздравление
самых старших
жителей
д.Рембуево и
д.Матера

09.05.21

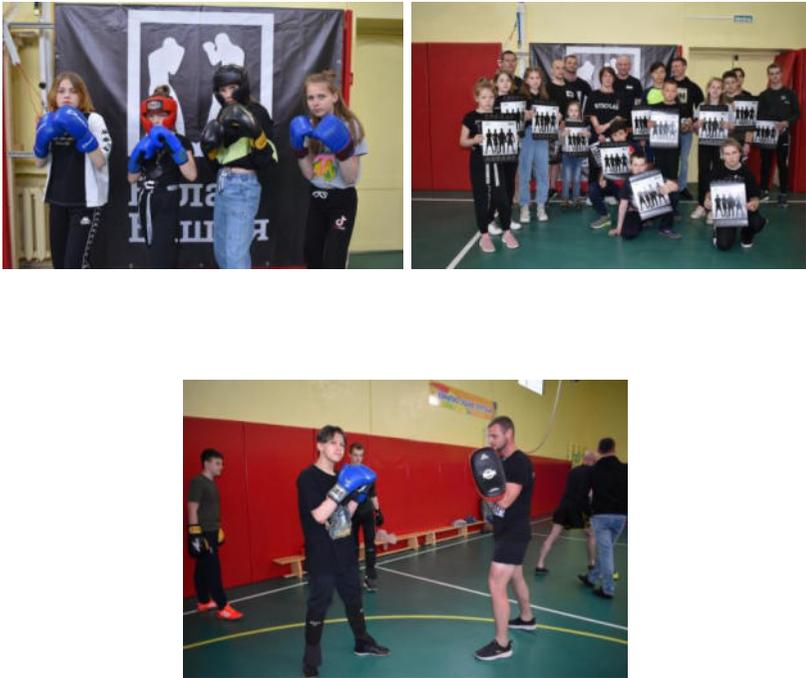
Участники
юнармейского
отряда:
Лис.Т,
Быкова В.,
Шестакова К.



школьный
участие

<p>Изготовление гирлянды</p>	<p>08.05.21</p>	<p>Обучающийся 10 класс Лис Т.</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Митинг, Возложение гирлянды, Парад.</p>	<p>09.05.21</p>	<p>Обучающиеся 11 класса, Участники юнармейского отряда</p>	  	<p><u>школьный</u> участие</p>

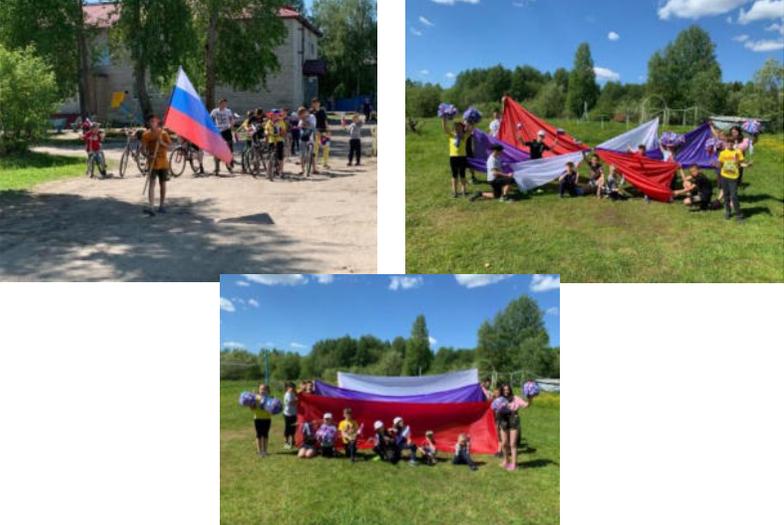
<p>Соревнования по шашкам в рамках проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».</p>	<p>17.05.21</p>	<p>Леонтьев Константин (8 класс).</p>	 <p>Шашки – приятная и полезная игра. Это интеллектуальное развитие и интеллектуальный отдых.</p>	<p><u>Муниципальный</u> В общекомандном первенстве: 3 место – МБОУ «Рембуевская СШ».</p> <p>2 место</p>
<p>Последний звонок</p>	<p>21.05.21</p>	<p>Обучающиеся 9, 11 классы</p>	 	<p><u>школьный</u> участие</p>

<p>Мастер-класс по Тайскому боксу от спортивного клуба «Белая Башня» города Архангельск.</p>	<p>25.05.21</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u></p> <p>участие</p>
<p>«Итоги года» за 2020-2021 учебный год</p>	<p>29.05.21</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u></p> <p>👤 Номинация «Лучший ученик, ученица начальной школы»: Олесик Полина – 4 класс; Щепоткин Евгений – 4 класс.</p> <p>👤 Номинация «Лучший ученик, ученица средней школы»: Шестакова Карина – 6 класс; Смирнов Вячеслав</p>



– 8 класс.
👤 Номинация
«Лучший ученик,
ученица старшей
школы»:
Безродная Алёна –
9 класс;
Лис Тимофей – 10
класс.
🏆 Номинация
«Лучший
спортсмен,
спортсменка
школы»:
Акимова
Елизавета – 7
класс;
Фёдоров Михаил –
10 класс.
👨‍🔧 Номинация
«Мастер – золотые
руки»:
Шиловская Ксения
– 11 класс;
Щепоткин
Евгений – 4 класс.
🎨 Номинация
«Лучший артист,
артистка школы»:
Олесик Полина – 4
класс;
Лубенченко
Тимофей – 5
класс;
Могутов Кирилл –
5 класс.

				<p> ✨ Номинация «Активист Российского Движения школьников»: Шестакова Карина – 6 класс. Номинация «Самый читающий»: Алфёрова Анна – 2 класс. ✨ Номинация «Самый лучший класс»: Пятый класс. ✨ Номинация «Самый классный классный»: <u>Школьный</u> </p>
<p>выпускной вечер в 4 классе</p>	<p>31.05.21</p>	<p>Обучающиеся 4класса</p>		<p>участие</p>

<p>«День защиты детей» Квест-игра "Ключи от детства"</p>	<p>01.06.21</p>	<p>для обучающихся 1-4 классов</p>		<p><u>Школьный</u> участие</p>
<p>Акция "Мы гордимся Россией"</p>	<p>11.06.21</p>	<p>обучающиеся 1-6 классов</p>		<p><u>Школьный</u> участие</p>

<p>Безопасные каникулы!!! "Безопасность в лесу"</p>		<p>обучающиеся 1-6 классов</p>	 	<p><u>Школьный</u> участие</p>
<p>Игра "Найди клад"</p>		<p>обучающиеся 1-6 классов</p>	 	<p><u>Школьный</u> участие</p>

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
<p>Конкурс творческих работ, посвященных приходу в Архангельск первых Северных конвоев.</p>	<p>Август 2021г.</p>	<p>Узкая А.</p>		<p><u>региональный</u> победительница</p>

«1 сентября –
День знаний!»

01.09.21

Обучающиеся
с 1 по 11
классы



школьный
участие



Акция,
посвященная
Дню
солидарности в
борьбе с
терроризм

03.09.21

Обучающиеся
с 1 по 11
классы



школьный
участие

<p>«Кросс Нации - 2021»</p>	<p>13.09.2021</p>	<p>Обучающиеся с 1 по 11 классы.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>Всероссийский день бега</p> <p> 11-10 класс</p> <p> 1 место-Фёдоров Михаил</p> <p> 2 место- Лис Тимофей</p> <p> 3 место- Скутан Антон</p> <p> 8-9 класс</p> <p> 1 место- Мышов Никита</p> <p> 2 место - Леонтьев Константин</p> <p> 3 место- Акимова Елизавета.</p> <p> 6 класс</p> <p> 1 место- Шестаков Артем</p> <p> 2 место- Гуляев Максим</p> <p> 3 место- Второв Евгений</p>
<p>«День пожилого человека – праздник мудрости»</p> <p>(изготовление открыток,</p>	<p>01.10.21</p>	<p>Обучающиеся с 1 по 11 классы, РДШ.</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

поздравления и вручение подарков)



Выставка рисунков "Безопасная дорога", в рамках недели безопасности дорожного движения

01.10.21

Обучающиеся начальной школы



школьный участие

Конкурс поделок "Осенние фантазии".	13.09-30.09.2021	Обучающиеся с 1 по 11 классы		<u>школьный</u> участие
«День Учителя»	05.10.21.	Обучающиеся с 1 по 11 классы		<u>школьный</u> участие

<p>Осеннее дефиле школьной формы 2020.</p>	<p>05.10.21.</p>	<p>Обучающиеся с 1 по 11 классы</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>матчевая встреча по пионерболу</p>	<p>20.10.2021</p>	<p>между 4-5 и 6-7 классами.</p>		<p><u>школьный</u> победители 5 и 6 классы</p>

<p>встреча сотрудников ГИБДД с учениками Рембуевской школы.</p>	<p>27.10.2021</p>			<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Экскурсия в войсковую часть приуроченная к Дню войск связи.</p>	<p>27.10.2021</p>	<p>Отряд юнармейцев 5-11 классы</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

<p>Шахматный турнир</p>	<p>25.10-29.10.2021</p>	<p>Обучающиеся 6-11 классов</p>		<p><u>школьный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 🥇 место - Леонтьев Константин 🥈 место - Соколов Константин 🥉 место - Земцовский Владислав
<p>Акция, посвященная Дню народного единства</p>	<p>29.10.2021</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>



Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

30.10.21.

Второв Евгений,
Могутов Кирилл,
Шестаков Артём,
Попова Диана.

Мигова Мария,
Малышева Мария,



Муниципальный этап.

Номинация «Мой любимый вид спорта»:

5 - 8 классы:

🏆 1 место – спортивная группа «ДРИМТИМ»,

Номинация «Моя зарядка»:

1-4 классы:

🏆 1 место –

		<p>Филик Валерия, Алферова Анна, Шабарова Анна</p> <p>Бакурова Виктория, Лубенченко Степан, Макаров Максим, Самойленко Максим</p>	 	<p><u>Номинация «Спорт в стихах»:</u> <u>1-4 классы:</u> 🏆 1 место</p>
<p>51-ые Ломоносовские чтения</p>	<p>18.11.2021</p>	<p>Обучающиеся 9 класса: Короткая Оксана, Узкая Алёна.</p>	 	<p><u>муниципальный</u> участие</p>

<p>День рождения Деда Мороза</p>	<p>18.11.2021</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>«День отличника»</p>	<p>19.11.2021</p>	<p>Обучающиеся 2-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

<p>Экскурсия в Областной центр патриотического воспитания "Патриот".</p>	<p>26.11.2021</p>	<p>Участники юнармейского отряда</p>	  	<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>День матери</p>	<p>28.11.2021.</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>



Общешкольный
шашечный
турнир

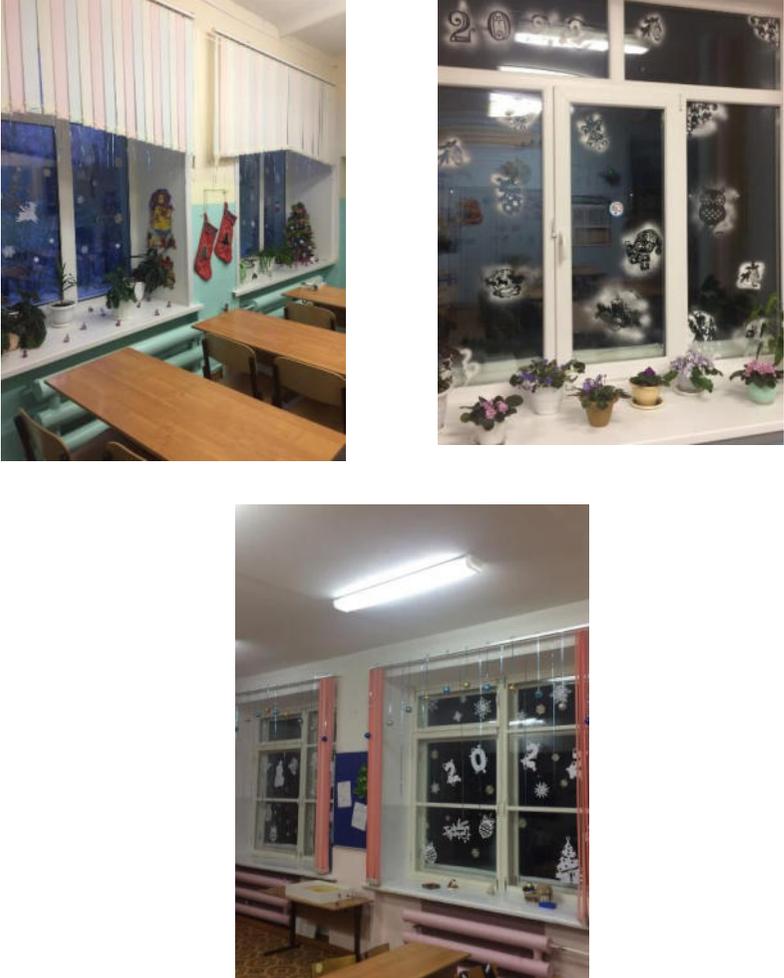
15.11.-
26.11.2021

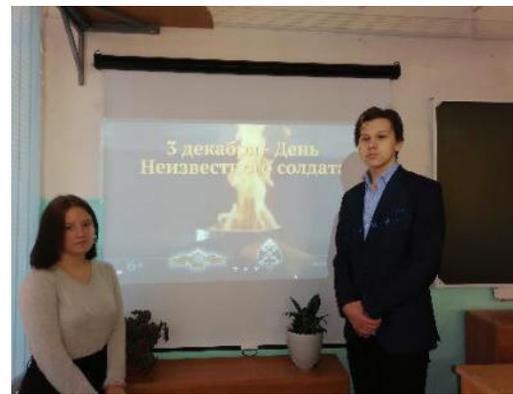
Обучающиеся
1-7 классов



школьный
1-4 класс.
мальчики:
🥇 1 место -
Самойленко Максим (1
класс)
🥈 2 место - Шварев
Кирилл (4 класс)
🥉 3 место - Пузанов
Иван (4 класс)
девочки:
🥇 1 место - Мигова

<p>Шахматный турнир</p>	<p>04.12.2021</p>	<p>Обучающийся 9 класса Леонтьев К.</p>		<p>Мария (2 класс) 🏆 2 место - Шиловская Алина (4 класс) 🏆 3 класс - Алферова Анна (3 класс) 5-9 класс. мальчики: 🏆 1 место - Соколов Константин (7 класс) 🏆 2 место - Шестаков Артем (6 класс) 🏆 3 класс - Леонтьев Константин (9 класс) девочки: 🏆 1 место - Пермиловская Вероника (7 класс) 🏆 2 место - Кирик Диана (6 класс) 🏆 3 место - Фёдорова Наталья (7 класс)</p> <p><u>муниципальный</u></p> <p>3 место</p>
-------------------------	-------------------	---	---	--

<p>«Новогодний переполох» «Украшаем свой класс»</p>	<p>С 01.12.- 17.12.2021</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>3 декабря - День Неизвестного Солдата и 9 декабря - День Героев Отечества.</p>	<p>10.12.21.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>



День добра и милосердия отмечается 3 декабря.

10.12.21.

Обучающиеся
1-11 классов



школьный
участие

Конкурс
«Путь добра»

10.11.21.

Обучающиеся
1 класса



Муниципальный

🏆 1 место

Узкая А.
(9 кл.)

Шестакова К.
(7 кл.)



участие
участие

конкурсе "Права
человека
нашими
глазами"

Обучающиеся
5 класса:

Григорьев К.,
Олесик П.,
Щепоткин Е..

9класс



муниципальный

2 Место

участие

«Новогодние
классные часы»

22.12.-
28.12.21.

обучающиеся
1-11 классы



школьный
участие

Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»

13.12.-
23.12.2021

Обучающиеся
1-11 классов



школьный

1. Номинация "Символ года":

- 🥇 1 место - 9 класс;
- 🥈 2 место - 5 класс.

2. Номинация "Новогодняя композиция":

- 🥇 1 место - 7 класс;
- 🥈 2 место - 6 класс;
- 🥉 3 место - 8, 11 классы.

3. Номинация "Новогодняя сказка (поделка)":

- 🥇 1 место - 10 класс;
- 🥈 2 место - 2-3 классы.

Конкурс
«Удиви Деда
Мороза
пятёрками»

01.12-
28.12.2021

Обучающиеся
2-11 классов



школьный
🥇 1 место –Мигова
Мария (2 класс)
🥈 2 место – Шестакова
Карина (7 класс)
🥉 3 место – Фёдорова
Наталья и Быкова
Валерия (7 класс)



Ежегодно в школе в конце учебного года проводится церемония «Итоги года», на которой чествуют лучших обучающихся прошедшего года и с 2017 – 2018 уч. г. лучших учителей и классных руководителей. Так по итогам 2020 – 2021 уч. г. грамотами и почетными кубками награждены:

 Номинация «Лучший ученик, ученица начальной школы»:

Олесик Полина – 4 класс;
Щепоткин Евгений – 4 класс.

 Номинация «Лучший ученик, ученица средней школы»:

Шестакова Карина – 6 класс;
Смирнов Вячеслав – 8 класс.

 Номинация «Лучший ученик, ученица старшей школы»:

Безродная Алёна – 9 класс;
Лис Тимофей – 10 класс.

 Номинация «Лучший спортсмен, спортсменка школы»:

Акимова Елизавета – 7 класс;
Фёдоров Михаил – 10 класс.

 Номинация «Мастер – золотые руки»:

Шиловская Ксения – 11 класс;
Щепоткин Евгений – 4 класс.

 Номинация «Лучший артист, артистка школы»:

Олесик Полина – 4 класс;
Лубенченко Тимофей – 5 класс;
Могутов Кирилл – 5 класс.

✨ Номинация «Активист Российского Движения школьников»:

Шестакова Карина – 6 класс.
Номинация «Самый читающий»:

Алфёрова Анна – 2 класс.

✨ Номинация «Самый лучший класс»:

Пятый класс.

✨ Номинация «Самый классный классный»:

1 место - Самойленко Юлия Олеговна, классный руководитель 2,4 классов;

2 место – Сухопарова Елена Геннадьевна, классный руководитель 5 класса;

3 место – Савенок Ирина Николаевна, классный руководитель 11 класса.

✨ Номинация «Лучший учитель»

1 место - Самойленко Юлия Олеговна, учитель начальных классов;

2 место – Сухопарова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы;

3 место – Савенок Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования.

В МБОУ «Рембуевская СШ» поддерживается престижность отличной учебы, потому в начале 2021 – 2022 уч. г. было проведено традиционное школьное мероприятие «День отличника». По итогам 2020-2021 учебного года отличниками стали 16 обучающихся. Это наша гордость и опора! Ребята и их родители получили заслуженные награды.

Юнармейское движение.

07.06.2019 года обучающиеся 4-9 классов МБОУ «Рембуевская СШ» были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и малышам, любить Родину, готовиться её защищать.

Командиром отряда является обучающийся 11 класса - Лис Тимофей.



Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание. Разработаны программа на 2019-2024 годы, план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год традиционные общешкольные мероприятия.

№	Мероприятие	Сроки
1	Беседа в рамках проекта «Точка на карте»: Пискаревское кладбище (кл.час «Блокадный хлеб»)	28.01.2021
2	Классный час «История одного памятника» о мемориале «Мамаев курган» к празднованию победы в Сталинградской битве(проект «Точка на карте»)	19.02.2021
3	Юнармия – Районный форум для патриотических объединений «Мы-наследники победы»	февраль 2021
4	Прием в ряды Юнармии	20.02.2021
	Занятия юнармейцев строевой с военнослужащими в/ч 20851	17.03.2021
	Участие в акции «Я знаю гимн Архангельской области»	март 2021
	Игра в «Лазертаг» в г. Архангельске	22.03.2021
	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Шестаков А., Лубенченко Т.)	Апрель 2021

	Проектная работа «Книга Памяти»: сбор информации об участниках ВОВ –предках учащихся и работников МБОУ «Рембуевская СШ» (Шестаков А., Шиловская Ю., руководитель Шестакова А.М.)	Апрель 2021
	Занятие по огневой подготовке юнармейцев с военнослужащими в/ч 20851	15.04.2021
	Экскурсия «Архангельск в военной шинели» к памятникам воинской славы в г. Архангельске.	03.05.2021
	Участие в торжественном митинге и параде на 9 Мая	09.05.2021
	Экскурсионная поездка от Российского военно-исторического общества и АНО «Дороги Победы» в г. Тулу и на Куликово поле, в парк «Патриот» в г. Москва	13.06-17.06.2021
	Лис Тимофей и Узкая Алена поучаствовали в оластном конкурсе творческих работ, посвященных приходу в Архангельск первых Северных конвоев. Узкая А. стала победителем в этом конкурсе.	август 2021
	Занятия по сборке и разборке АК-74	апрель-декабрь 2021
	Занятия по стрельбе из пневматической винтовки.	апрель-декабрь 2021
	Участие в викторинах Центра Патриот посвященных ВОВ	в течение года
	Участие в торжественной линейке на 1 сентября	01.09.2021
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам	Октябрь 2021
	Посетили выставка картин художника А. Н. Яшкова, приуроченная к Дню войск связи	21.10.2021
	Участие в Международной акции «Географический диктант»	14.11.2021
	Посетили Областной центр патриотического воспитания "Патриот". Экскурсия по центру "Патриот".	26.11.2021
		

В школе также проводится работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Разработана и реализуется программа профилактической работы о предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021, 2021-2022 гг., где основными целями являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В 2020-2021 уч.г. в МБОУ «Рембуевская СШ» обучалось 60 человек из них 22 воспитанника ГБУ АО «Рембуевский детский дом». На различного вида учётах состояли 10 человек, все являются воспитанниками детского дома. Статистика показывает, что большинство из данной категории обучающихся, при зачислении в школу уже находились на учете.

Как правило, воспитанники детского дома прибывают в школу в течение учебного года. С начала учебного года в школу зачислено 12 человек. Постоянное обновление классных коллективов несет за собой сложности как в учебной, так и в воспитательной деятельности.

Согласно Закону РФ № 120 "Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности" с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение педагогами особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Т.к. в школе нет психолога и социального педагога, то непосредственная работа ложится на плечи классных руководителей и администрации школы.

Работа по данному вопросу организована в следующих направлениях: непосредственно с обучающимися, с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами.

С 2019 г. разработан план по профилактике нецензурных выражений в школе. Каждый классный руководитель провел классные ученические и родительские собрания и дал рекомендации родителям по данной проблеме.

Каждую четверть проводятся минипедсоветы, совещания при директоре, завуче с приглашением администрации д\дома и воспитанников детского дома по вопросам пропусков уроков без уважительной причины и низкой успеваемости. Информация о пропусках передается в Управление образования.

С обучающимися проводятся беседы с приглашением сотрудников ДПС, МЧС и УУП ОМВД России по Холмогорскому району.

Каждым классным руководителем составлен план индивидуально- профилактической работы с обучающимися находящимися на учетах. Постоянное вовлечение в классные дела, творческие и спортивные мероприятия. Так все обучающиеся юноши данной категории принимают самое активное участие в ежемесячном турнире по мини-футболу, флорболу среди смешанных команд. Являются участниками районных соревнований по лыжным гонкам, баскетболу и др.

Работа, которая организована с группой обучающихся, состоящих на учетах в 2020 – 2021 уч.г.:

- Ежедневные индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися;
- Ежедневный контроль посещаемости уроков и успеваемости со стороны классного руководителя и учителей-предметников;
- Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, с целью предупреждения неуспеваемости;
- Тесный контакт с воспитателями и администрацией детского дома, через беседы, совместные педсоветы и совещания;
- Ежедневный контроль выполнения Устава школы дежурным учителем и дежурным классом, в форме рейтинга класса на предмет: наличие учебных принадлежностей, школьная форма, дежурство по кабинету;
- Ежедневный контроль выполнения домашнего задания, с фиксацией в электронном журнале;
- Организация работы кружков и секций (занятость – 100%)
- Вовлечение в общественную деятельность (по программе «Воспитание гражданина России»)
- Контроль за соблюдением режима дня учащихся.
- Профилактические беседы

Результаты профилактической работы очень быстро и очень явно видны не будут, т. к. это долговременный планомерный труд, но некоторые подвижки все-таки имеются. Постоянно обновляющийся классный коллектив, за плечами «неблагополучная история» семей этих ребят, все это усложняет работу. Но мы стараемся увидеть пусть даже самые маленькие успехи наших воспитанников.

Каждым классным руководителем на родительских собраниях в рамках «Родительского всеобуча» проведены беседы по профилактике жестокого обращения с детьми. Результатом работы считаем отсутствие фактов жестокого обращения в семье.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов (2020-2021 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81)

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 1-4-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным **организационным механизмом** реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена в 1 – 3 классах курсом «Подвижные игры», обеспечивающим спортивные интересы обучающихся.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**.

УМУ соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 10.04.2020 г. по 23.05.2020г. проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

1 - 3 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
	ОПК	Тестовая работа

**начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2020 – 2021 уч.г.**

Предметные области	Учебные предме- ты классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чте- ние	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и лите- ратурное чтение на род- ном языке	Родной язык				0,5/17	0,5/17
	Литературное чте- ние на родном язы- ке				0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и инфор- матика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православ- ной культуры	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая куль- тура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обязательная часть		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039
Часть, формируемая участниками обра- зовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная не- дельная/ годовая нагрузка		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану для 5-9 классов МБОУ "Рембуевская СШ"
(2019-2020 учебный год)**

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81) (п.10.5.);

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 5-9-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (Французский язык);
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), который изучается по 1 часу в неделю в 9 классе (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на:

- изучение **учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

- «Трудные вопросы математики»
- «Секреты орфографии и пунктуации»
- Обществознание
- *Решение нестандартных задач;*
- *ОФП.*

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 10.04.2020 г. по 23.05.2020г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5 – 9 классов в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ИЗО	Творческая работа	
	Музыка	Урок-концерт	
	Технология	Творческий проект	
	Физкультура	Комплексный зачёт	
	6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литература	Тестовая работа с творческим заданием
Английский язык		Контрольная работа	
Французский язык		Тестовая работа	
Математика		Контрольная работа	
История		Тестовая работа	
Обществознание		Тестовая работа	
География		Тестовая работа	
Биология		Тестовая работа	
ИЗО		Творческая работа	
Музыка		Урок-концерт	
Технология		Творческий проект	
Физкультура		Комплексный зачёт	
7 класс		Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Французский язык	Тестовая работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Информатика	Контрольная работа	
	Физика	Контрольная работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ИЗО	Творческая работа	
	Музыка	Урок-концерт	
Технология	Творческий проект		
Физкультура	Комплексный зачёт		
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
Информатика	Контрольная работа		

	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
9 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОДНКНР	Защита проекта
	Химия	Контрольная работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа

**Учебный план
начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2020 – 2021 уч.г.**

Предметные области	Учебные предме- ты классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чте- ние	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык				0,5/17	0,5/17
	Литературное чте- ние на родном язы- ке				0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и инфор- матика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Обязательная часть		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная/ годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 5-9 классов МБОУ "Рембуевская СШ",
реализующих ФГОС ООО
(2020-2021 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81) (п.10.5.);

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 5-9-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;

- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (Французский язык);
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), который изучается по 1 часу в неделю в 7 классе (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на:

- изучение **учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

- «Трудные вопросы математики»
- «Секреты орфографии и пунктуации»
- Обществознание
- *Решение нестандартных задач по физике;*
- «Сложные правила русского языка» спецкурс

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год в период с 10.04.2021 г. по 23.05.2021г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5 – 9 классов в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	История	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ИЗО	Творческая работа	
	Музыка	Урок-концерт	
	Технология	Творческий проект	
	Физкультура	Комплексный зачёт	
	6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литература	Тестовая работа с творческим заданием
Английский язык		Контрольная работа	
Французский язык		Тестовая работа	
Математика		Контрольная работа	
История	Тестовая работа		

	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
7 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Французский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
9 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОДНКНР	Защита проекта

	Химия	Контрольная работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа

**Учебный план
основного общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2020 – 2021 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	22/748
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5/17	0,5/17
	Родная литература					0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)		1/34	0	0	0	1/34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1/34			1/34
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Обязательная часть		28/952	30/1020	32/1088	31/1054	31/1054	152/5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	2/68	2/68	4/136
Обществознание							
«Решение нестандартных физических задач» спецкурс					1/34		1/34

«Сложные правила русского языка» спецкурс				1/34		1/34
«Трудные вопросы математики» спецкурс					1/34	1/34
«Секреты орфографии и пунктуации» спецкурс					1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 днях	28/952	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	155/5304

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования для 11 класса
2020 – 2021 уч.г.**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 года № 74),
- базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Учебный план для 11 класса завершает работу по основной общеобразовательной программе для среднего общего образования по федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089)

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 11 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Учебный предмет **«Литература»** изучается по 3 часа в неделю (102 часа в год)

Учебный предмет **«Иностранный язык»**, представлен учебным предметом «Английский язык»- 3 часа в неделю . 102 часа в год.

Учебный предмет **«Математика»** представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Геометрия» по 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов в год)

Учебный предмет «*Информатика и ИКТ*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 34 часа год.

Учебный предмет "*История*" изучается в 11 классе по 2 часа в неделю. В учебном предмете «История» федеральный компонент государственного стандарта закрепляет положение о наличии в общественном образовании двух курсов истории: «Всеобщая история» и «История России». Учебный предмет «История» изучается как «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет "*Обществознание*" (включая экономику и право) изучается в 11 классе по 2 часа в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*Биология*» изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет «*География*» изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет «*Химия*» изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет «*Физика*» в 11 классе изучается по 2 часа в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*Технология*» изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 11 классе изучается по 3 часа в неделю. 102 часа в год.

Учебный предмет «*Астрономия*» завершен в 10 классе. (1 час в неделю, 34 часа в год, на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобробразования России 5 марта 2004 г. №1089» от 07 июня 2017 г. №506)

Учебный предмет «*Экономика*» является предметом регионального компонента. Предмет рассчитан на изучение в 10 или 11 классах - 34 часа за 2 года обучения. Но было принято решение увеличить часы на изучение предмета, за счёт компонента образовательного учреждения, для увеличения времени, отводимого на решение экономических задач. Таким образом, учебный предмет «Экономика» реализуется в варианте: по 34 часа в год. Следовательно завершение в 11 классе – 34 часа в год.

Федеральный и региональный компонент учебного плана являются обязательными для изучения всеми учащимися и часы, отведенные на их изучение, составляют обязательную минимальную нагрузку обучающегося – 28 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами и практикумами в 11 классе, обязательных для изучения по выбору учащихся, которые выполняют следующие функции:

- Развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения, отведенные на изучение элективных учебных предметов и практикумов, составляют по 5 часов в 10 и 11 классах и реализованы через учебные предметы.

Часы федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения составляют максимальный объем учебной нагрузки на учащихся -34 часа в неделю в 11 классе.

При изучении учебных предметов не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, иностранный язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Технология		1	34
2. Региональный компонент			
Экономика		1	34
Обязательная минимальная нагрузка учащегося		28	952
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:		6	170
Математика 11 класс <i>"Нестандартные методы решения уравнений и неравенств"</i>		1	34
Математика 11 класс <i>"Практикум по решению стереометрических задач"</i>		1	34
Русский язык 11 класс <i>"Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"</i>		1	34
Русский язык 11 класс <i>"Готовимся к сочинению"</i>		1	34
Обществознание <i>«Основы государства и права»</i>		1	34
Физика <i>«Физика в трудных задачах»</i>		1	34
Максимальная нагрузка учащегося при 5 –дневной неделе		34	1156

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану универсального профиля для 10 – 11 классов, реализующих ФГОС СОО.

для 10 класса на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 10 – 11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г. №1613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81) (п.10.5.);

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Общими для включения во все предметные области являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» –(на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, , «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

- дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «география» - 2 часа, «Экономика» - 1 час

- курсов по выбору

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, учебного плана:

10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Технология	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа
	Астрономия	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику с 10.04.2021г. по 23 мая 2021г. Защиту проектов обучающиеся 10-11 классов осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
МБОУ "Рембуевская СШ".
Для 10 класса на 2020 – 2021 уч.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Кол-во часов ИТОГО
			10 Класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	70
	Литература	Б	3/105	3/105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/35	70
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/105	3/105	210
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	140
	Обществознание	Б	2/70	2/70	140
Математика и информатика	Математика(У)	У	6/210	6/210	420
	Информатика	Б	1/35	1/35	70
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	140
	Астрономия	Б	1/35		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	70
Индивидуальный проект		Б	1/35	1/35	70
Итого			27	26	
Предметы и курсы по выбору:					
Элективный учебный предмет «География»		Б	1/35	1/35	70
Элективный учебный предмет «Химия»		Б	1/35	1/35	70
Элективный учебный предмет «Экономика»		Б		1/35	35
Элективный учебный предмет Математика 10 класс <i>"Особенности решения планиметрических задач"</i>			1/35		35
Элективный учебный предмет Математика 11 класс <i>"Практикум по решению стереометрических задач"</i>				1/35	35
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс <i>"Говорим и пишем правильно"</i>			1/35		35
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс <i>"Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"</i>				1/35	35
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс <i>"Сочинение для рассуждения"</i>			1/35		35
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс <i>"Готовимся к сочинению"</i>				1/35	35
Элективный учебный предмет Обществознание «Основы государства и права»			1/35		35
Элективный учебный предмет Физика «Физика в трудных задачах»				1/35	35
			33/1155	33/1155	2310

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2016
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2019
5	Русский родной язык	3	Учебник для 3 кл.Русский родной язык,Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябина Т.А.,Соколова О.В. , «Учебная литература»,2020г.
6	Русский родной язык	4	Учебник для 4 кл.,Русский родной язык, Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябина Т.А.,Соколова О.В., «Учебная литература»,2020г.
7	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2016 г.
8			Учебник для ОУ Азбука 1 кл.,Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Просвещение,2016 ФГОС
9	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
10	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
11	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
12	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
13	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
14	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
15	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
16	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
17	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
18	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
19	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А..(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
20	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Неменская Л.А.,под ред. Неменского Б.М. ФГОС «Просвещение», 2020 г.
21	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
22	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
23	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
24	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС

			«Просвещение», 2020г.
25	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Лутцева Е.А. ФГОС «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ», 2020 г.
26	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2013 г.
27	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
28	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020г. ФГОС
29	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
30	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
31	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
32	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2017//
33	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2018//
34	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2019//
35	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
36	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
37	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
38	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы,Лях В.И. Просвещение, 2020 ФГОС
39	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– Просвещение, 2019 ФГОС
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Под ред. Е.А.Быстровой– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для 6 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2015 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2015 ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
10	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС
11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»

12	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
13	Французский язык	6	Учебник для 6 кл. в 2-х ч. Французский язык, Селиванова Н.А., Шашурин А.Ю., «Просвещение», 2020 г.
14	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
15	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
16	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
17	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
18	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
19	Русский родной язык	5	Учебник для 5 кл., Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
20	Русский родной язык	8	Учебник для 8 кл., Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
21	Русский родной язык	9	Учебник для 9 кл., Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
22	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
23	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
24	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
25	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
26	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
27	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
28	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
29	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
30	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
31	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
32	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
33	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
34	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
35	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
36	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян, М.: Дрофа.: 2018г.

			ФГОС
37	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС
38	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Введение в биологию. 5 класс, В.В.Пасечник,Линейный курс – М.: Дрофа, 2020г. ФГОС
39	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология. Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2016г. ФГОС
40	Биология.	7	Учеб .для 7 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2017 г. ФГОС
41	Биология.	8	Учеб .для 8 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
42	Биология.	9	Учеб .для 9 кл.ОУ. Биология: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.:Дрофа, 2019 г. ФГОС
43	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
44	География	5-6	Учебник для 5-6 кл.География: Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др.»Просвещение»,2020г.
45	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2016 ФГОС
46	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. в 2ч. Е.М., Алексеевский Н.И. . - М.: Русское слово, 2017 ФГОС
47	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2018 ФГОС
48	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.- М.: Русское слово, 2019 ФГОС
49	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл.«География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019
50	«История Архангельского Севера»	9	Болдырев Р.Ю. Хрестоматия «История Архангельского Севера» : Учеб. пособие для 9 кл.
51	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
52	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
53	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. бкл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века» . ГАОУ «АОИОО» 2019
54	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2020 г. ФГОС
55	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
56	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
57	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, - М.: Дрофа, 2016. ФГОС
58	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
59	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов ИА. Фёдоров И.Н.,ДРОФА-2018г. ФГОС
60	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко

			Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., ДРОФА-2019г. ФГОС
61	«История Архангельского Севера: XVI – XVII века»	7	Минаева Т.С., Шурупова Е.И., Болдырев Р.Ю. «История Архангельского Севера: XVI – XVII века» : Учеб. пособие для 7 кл.
62	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
63	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Л.Ф. Иванова и др., М: Просвещение, 2016 ФГОС
64	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
65	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
66	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2019г. ФГОС
67	Технология.	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. «Просвещение», 2020г. ФГОС
68	Технология	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. ООО «Дрофа», 2020г.
69	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 ФГОС
70	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 ФГОС
71	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
72	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 7-9кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 ФГОС
73	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
74	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
75	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
76	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
77	Физическая культура	5	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
78	Физическая культура	6	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2009
79	Физическая культура	7	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2009
80	Физическая культура	8	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
81	Физическая культура	9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2009
82	Изобразительное искусство	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Т.Я. Шпикаловой – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
83	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС

84	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
85	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык.	10	Учебник для 10 -11 кл.ОУ Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
2	Русский язык	10-11	Учебник для 10-11 кл.в 2-х ч.ОУРусский язык(базовый уровень) Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово,2020г.
3	Русский язык	11	Учебник для 10 -11 кл.ОУ. Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
4	Литература	10	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2020г.
5	Литература	11	Учебник для ОУ в2-х ч.Русская литература XX века 11 кл. /. Под ред. В.П.Журавлёва.М.:Просвещение, 2009г
6	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В.,Баранова К.М.,ООО « Дрофа»,2020г.//
7	Английский язык	11	Учебник для ОУ Enjoy English-10-11: учеб для ОУ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва. О.: Титул,2012.//
8	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10 кл. ОУ Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень Мерзляк А.Г.,Номировский В.М.Поляков.,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2020 г.
9	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 10-11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. / А.Н.Колмогоров. М.:Просвещение 2010 г.
10	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. Углублённый уровень; ОУ/Мерзляк А.Г..Номировский Д.А.,В.М. Поляков; под. ред. В.Е. Подольского, «Вента-Граф» 2020 г.
11	Геометрия.	11	Учебник для 10 -11 кл. Геометрия. ОУ/ Погорелов А.В. - М.:Просвещение, 2011г.
12	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и (базовый уровень). /Босова А.Ю.,Босова Л.Л.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
13	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика и информационные технологии. /Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
14	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика:базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.,Сотский Н.Н.,под.ред.Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2020г.
15	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2011 г.
16	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2020 г.
17	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия. О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2011 г
18	Биология	10	Учеб. для 10 кл. ОУ Биология(базовый уровень) / А.А. Каменский, А.М.Рубцов, В.В. Пасечник.- М.: «Просвещение»2020г. г.
19	Биология	11	Учеб. для 10 -11 кл. Общая биология: ОУ/ А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
20	География	10	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
21	География	10-11	Учеб. для 10-11 кл. ОУ География(базовый уровень),Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.

22	География	11	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
23	«История Архангельского Севера: 1914г. - начало XXI в.»	10-11	Болдырев Р.Ю. «История Архангельского Севера: 1914г. - начало XXI в.» : Учеб. пособие для 10 - 11 кл., в двух томах
24	Всеобщая история.	10	Учебник для 10 кл. ОУ История России и мира с древнейших времён до конца 19 века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
25	Всеобщая история	10-11	Учебник для 10-11 кл.,ОУ История .Всеобщая история.Новейшая история.1914г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровень),Загладин Н.В.,Белоусов Л.С.Под ред.Карпова С.П. . М.:Русское слово,2020г.
26	История России	10	Учебник для 10 кл.в 2-х ч.,ОУ История.История Росии.1914 г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровни),Никонов В.А.,Девятов С.П. Под ред.Карпова С.П.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
27	Всеобщая история.	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России и мира в XX – начале XXI века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
28	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. 20 – начало 21 века: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. Изд.: «Русское слово», 2010
29	Обществознание	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч.ОУ Обществознание.(базовый уровень) Л.Н. Кудина М.В.,Рыбакова М.В.Пушкарева Г.В.и др..Под ред.Никонова В.А.; ООО «Русское слово-учебник»,2020г..
30	Обществознание	11	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
31	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
32	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
33	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Учебное пособие для 10-11кл. ОУ Основы безопасности жизнедеятельности /Ким С.В.,Горский В.А; «Вентана-Граф»,2020г.
34	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
35	Физическая культура	10	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, Просвещение, 2020г..
36	Физическая культура	11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.
37	Технология	11	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2011
38	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС
			Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
1	Чтение	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч.Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями) Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., и др., «Просвещение»,2020г.
2	Русский язык	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Русский язык(для обуч-ся с интеллект.нарушениями), Якубовская Э.В., Коршунова Я. В., «Просвещение», 2020г.
3	Математика	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч.,Математика(для обуч-ся с интеллект. нарушениями), «Просвещение»,2020г.
4	Мир природы и человека	2	Учебник для 2 кл.в 2-х ч. Мир природы и человека(для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др., «Просвещение»,2020г.

5	Технология	2	Учебник для 2 кл.Технология.Ручной труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями),Кузнецова Л.А., «Просвещение», 2020г.
6	Изобразительное искусство	2	Учебник для 2 кл.(для обуч-ся с интеллект.нарушениями), Рау М.Ю., Зыкова М.А., «Просвещение», 2020г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ", реализу-
ющих ФГОС НОО
для 1-4 классов (2021-2022 учебный год)**

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 1-4-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным *организационным механизмом* реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».*

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 1 – 3 классах курсом «Подвижные игры», обеспечивающим спортивные интересы обучающихся.

Учебный план 1-4 классов реализуется через *УМК «Школа России».*

УМУ соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в период с 10.04.2022 г. по 23.05.2022 г. проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

1 - 3 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
	ОПК	Тестовая работа

**Учебный план
начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2021 – 2022 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке				0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы православной культуры	–	–	–	1/34	1/34

этики						
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Обязательная часть		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная/ годовая нагрузка		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-9 классов МБОУ "Рембуевская СШ",
реализующих ФГОС ООО
(2021-2022 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 5-9-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;

- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык(французский),
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), который изучается по 1 часу в неделю в 7 классе (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на:

- изучение **учебных занятий , обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

- «Трудные вопросы математики»
- «Секреты орфографии и пунктуации»
- «Сложные правила русского языка» спецкурс

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в период с 10.04.2022 г. по 23.05.2022г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5 – 9 классов в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Французский язык	Тестовая работа
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	6 класс	Русский язык
Литература		Тестовая работа с творческим заданием
Английский язык		Контрольная работа
Французский язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
История		Тестовая работа
Обществознание		Тестовая работа

	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
7 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Французский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	ОДНКНР	Защита проекта
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
9 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа

	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа

**Учебный план
основного общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2021 – 2022 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	22/748
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5/17	0,5/17
	Родная литература					0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)	1/34	1/34				2/68
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1/34			1/34
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Обязательная часть		29/986	30/1020	32/1088	31/1054	31/1054	153/5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	1/34	2/68	3/102
Обществознание							
«Решение нестандартных физических задач» спецкурс							

«Сложные правила русского языка» спецкурс				1/34		1/34
«Трудные вопросы математики» спецкурс					1/34	1/34
«Секреты орфографии и пунктуации» спецкурс					1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 днях	29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	32/ 1088	33/ 1122	156/ 5304

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану универсального профиля для 10 – 11 классов, реализующих ФГОС СОО.

для 10-11 класса на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 10 – 11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г. №1613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Общими для включения во все предметные области являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

- дополнительных учебных предметов: «Химия» - 1 час, «География» - 1 час, «Биология», «Физика» - 1ч., «Экономика» - 1 час
- курсов по выбору

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, учебного плана:

10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология (эл.)	Тестовая работа
	Химия (эл.)	Тестовая работа
	География (эл.)	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику с 10.04.2022г. по 23.05.2022г. Защиту проектов обучающиеся 10-11 классов осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
МБОУ "Рембуевская СШ".
Для 10-11 класса на 2021 – 2022 уч.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Кол-во часов ИТОГО
			10 Класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/102	3/102	204

Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	134
	Обществознание	Б	2/68	2/68	134
Математика и информатика	Математика(У)	У	6/204	6/204	408
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	134
	Астрономия	Б	1/34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Индивидуальный проект		Б	1/34	1/34	68
Итого			27	26	
Предметы и курсы по выбору:					
Элективный учебный предмет «География»		Б	1/34		68
Элективный учебный предмет «Химия»		Б	1/34		68
Элективный учебный предмет «Биология»		Б	1/34		
Элективный учебный предмет «Экономика»		Б		1/34	34
Элективный учебный предмет Математика 10 класс <i>"Особенности решения планиметрических задач"</i>			1/34		34
Элективный учебный предмет Математика 11 класс <i>"Практикум по решению стереометрических задач"</i>				1/34	34
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс <i>"Говорим и пишем правильно"</i>			1/34		34
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс <i>"Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"</i>				1/34	34
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс <i>"Сочинение для рассуждения"</i>			1/34		34
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс <i>"Готовимся к сочинению"</i>				1/34	34
Элективный учебный предмет Физика <i>«Физика в трудных задачах»</i>				1/34	34
			33/1122	31/1054	2176

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2021
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий

			В.Г. Просвещение, 2019
	Русский родной язык	3	Учебник для 3 кл.Русский родной язык,Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В. , «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	4	Учебник для 4 кл.,Русский родной язык, Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В., «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	5	Учебник для 5 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	8	Учебник для 8 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	9	Учебник для 9 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
5	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2021 г.
6			Учебник для ОУ Азбука 1 кл.,Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 и 2ч.)Просвещение,2021 ФГОС
7	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
8	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
9	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
10	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2021 г.
11	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
12	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
13	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
14	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2021 г.
15	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
16	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
17	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А..(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
18	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В ФГОС «Просвещение», 2021 г.
19	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
20	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
21	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.

22	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2021 г.
23	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Лутцева Е.А. ФГОС «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ», 2020 г.
24	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2013 г.
25	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
26	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
27	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
28	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
29	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
30	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2017//
31	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2018//
32	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2019//
33	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
34	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
35	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
36	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы,Лях В.И. Просвещение, 2020 ФГОС
37	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– Просвещение, 2019 ФГОС

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.– «Просвещение», , 2021 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для 6 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2015 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2021 г. ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
10	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС

11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
12	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
	Французский язык	6	Учебник для 6 кл. в 2-х ч. Французский язык, Селиванова Н.А., Шашурин А.Ю., «Просвещение», 2020 г.
13	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – «Просвещение», 2021 г. ФГОС
14	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
15	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
16	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
17	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
18	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. Подольского В.Е. – М.: Вентана-Граф, 2021г. ФГОС
19	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
20	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
21	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
22	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
23	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
24	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
25	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
26	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
27	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
28	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
29	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
30	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
31	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
32	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян, М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
33	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян, М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС
34	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Введение в биологию. 5 класс, В.В.Пасечник, Линейный курс – М.: Дрофа, 2020г. ФГОС
35	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология.Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность, Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2021 г. ФГОС
36	Биология.	7	Учеб. для 7 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2017 г. ФГОС

37	Биология.	8	Учеб. для 8 кл. ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
38	Биология.	9	Учеб. для 9 кл. ОУ. Биология: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.:Дрофа, 2019 г. ФГОС
39	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
	География	5-6	Учебник для 5-6 кл. География: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение», 2021 г.
40	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2016 ФГОС
41	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. в 2ч. Е.М., Алексеевский Н.И. . - М.: Русское слово, 2017 ФГОС
42	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2018 ФГОС
43	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.- М.: Русское слово, 2019 ФГОС
44	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл. «География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019
45	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
45	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
46	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. 6кл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века» . ГАОУ «АОИОО» 2019
47	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2020 г. ФГОС
47	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
48	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
49	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Н. Данилевский, И.Л. Андреев, М.К. Юрасов и др., - М.: Дрофа, 2021 г. ФГОС
50	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
51	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Арташов ИА. Фёдоров И.Н., ДРОФА-2018г. ФГОС
52	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., ДРОФА-2019г. ФГОС
53	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
54	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И и др., М: Просвещение, 2021 г. ФГОС
55	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
56	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой

			А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
57	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2019г. ФГОС
58	Технология.	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под.ред.Казакевича В.М. «Просвещение», 2020г.ФГОС
	Технология	5	Учебник для 5 кл.ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. ООО «Дрофа» ,2020г.
59	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.:Дрофа 2021 г. ФГОС
60	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 ФГОС
61	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
62	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 8-9 кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., и др. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г. ФГОС
63	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
64	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
66	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
67	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
68	Физическая культура	5	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
69	Физическая культура	6	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
71	Физическая культура	7	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
72	Физическая культура	8	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
73	Физическая культура	9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2009
74	Изобразительное искусство	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Т.Я.Шпикаловой – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
75	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС
76	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
77	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1	Русский язык.	10	Учебник для 10 -11 кл.ОУ Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
	Русский язык	10-11	Учебник для 10-11 кл.в 2-х ч.ОУРусский язык(базовый уровень) Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2020г.
2	Русский язык	11	Учебник для 10 -11 кл.ОУ. Грамматика. Текст. Стили речи: /

			Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
3	Литература	10	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2020г.
4	Литература	11	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2021 г.
5	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В.,Баранова К.М.,ООО « Дрофа»,2020г..//
6	Английский язык	11	Учебник для ОУ Enjoy English-11: учеб для ОУ/ М: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В., Баранова К.М., ООО «Дрофа»,2021г.
7	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / базовый уровень/Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Полонский В.Б.,Якир М.С.,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2020 г.
		10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / Углубленный уровень /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2021 г.
8	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа.(базовый уровень) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
		11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / Углубленный уровень /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2021 г.
9	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. (базовый уровень) ОУ/Мерзляк А.Г..Номировский Д.А.,Полонский В.Б., «Вентата-Граф» 2020
		10	Учебник для 10 кл. Геометрия. (углубленный уровень) ОУ/Мерзляк А.Г..Номировский Д.А.,В.М. Поляков под ред. В.Е. Подольского, «Вентата-Граф», 2021 г.
10	Геометрия.	11	Учебник для 11 кл. Геометрия (базовый уровень) ОУ/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского -М.: Вентана-Граф, 2021 г.
		11	Учебник для 11 кл. ОУ Геометрия (углубленный уровень) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
11	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и (базовый уровень). /Босова А.Ю.,Босова Л.Л.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
12	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
13	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика:базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.,Сотский Н.Н.,под.ред.Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2020г.
14	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2021 г.
15	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2020 г.
16	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия.(базовый уровень) О.С.Габриеляна, М.: Дрофа 2021 г.
17	Биология	10	Учеб. для 10 кл. ОУ Биология(базовый уровень) / А.А. Каменский, А.М.Рубцов, В.В. Пасечник.- М.: «Просвещение»2020г. г.
18	Биология	11	Учеб. для 10 -11 кл. Общая биология: ОУ/ А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
19	География	10	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
	География	10-11	Учеб. для 10-11 кл. ОУ География(базовый уровень),Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.

20	География	11	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
21	Всеобщая история.	10	Учебник для 10 кл. ОУ История России и мира с древнейших времён до конца 19 века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
	Всеобщая история	10-11	Учебник для 10-11 кл.,ОУ История .Всеобщая история.Новейшая история.1914г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровень),Загладин Н.В.,Белоусов Л.С.Под ред.Карпова С.П. . М.:Русское слово,2020г.
		11	Учебник для 11 класса, ОУ История. Всеобщая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, под ред. А.О. Чубарьяна, «Просвещение», 2021 г.
22	Всеобщая история.	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России и мира в XX – начале XXI века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
	История России	10	Учебник для 10 кл.в 2-х ч.,ОУ История.История Росии.1914 г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровни),Никонов В.А.,Девятов С.П. Под ред.Карпова С.П.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
25	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. (в 2-х частях): часть 1 О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, под общей ред. В.А. Тишкова; часть 2 С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин, под общей ред. В.А. Тишкова, Изд.: «Вентана-Граф», 2021 г.
26	Обществознание	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч.ОУ Обществознание.(базовый уровень) Л.Н. Кудина М.В.,Рыбакова М.В.Пушкарева Г.В.и др..Под ред.Никонова В.А.; ООО «Русское слово-учебник»,2020г..
27	Обществознание	11	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
28	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
29	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
30	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Учебное пособие для 10-11кл. ОУ Основы безопасности жизнедеятельности /Ким С.В.,Горский В.А; «Вентана-Граф»,2020г.
31	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
32	Физическая культура	10	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, Просвещение, 2020г..
33	Физическая культура	11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.
34	Технология	10	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко, Вентана-Граф, 2011
35	Технология	11	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2011
36	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС
			Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
	Чтение	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч.Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями) Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., и др., «Просвещение»,2020г.
	Русский язык	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Русский язык(для обуч-ся с интеллект.нарушениями), Якубовская Э.В., Коршунова Я. В., «Просвещение», 2020г.
	Математика	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч.,Математика(для обуч-ся с интеллект. нарушениями), «Просвещение»,2020г.
	Мир природы и человека	2	Учебник для 2 кл.в 2-х ч. Мир природы и человека(для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попо-

			ва М.А., и др., «Просвещение»,2020г.
	Технология	2	Учебник для 2 кл.Технология.Ручной труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями),Кузнецова Л.А., «Просвещение», 2020г.
	Изобразительное искусство	2	Учебник для 2 кл.(для обуч-ся с интеллект.нарушениями), Рау М.Ю., Зыкова М.А., «Просвещение», 2020г.

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+

3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 100% учащихся школы и их родителей. Школа перешла на безбумажное ведение классных журналов. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Поповцев А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно-информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое

портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МБОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Также имеется медиатека. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

- Режим работы библиотеки -5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.
- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера, три принтера.
- Основной фонд библиотеки - 6676 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1 июня 2021г. - 3529 экз.
- Поступило за уч.год – 425 экз., из них:
книжный фонд - 43 экз.
учебный фонд - 382 экз.
- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 275 экз.
- Книговыдача за 2020-2021 учебный год: всего – 1850 экз.

Основные цели библиотеки:

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2020-2021 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

1. Работа с фондом учебной литературы:

- 1.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2020 г.
- 1.2. Выдача учебников учащимся.
август-сентябрь 2020 г.
- 1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.
- 1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования –январь-февраль.
- 1.5 Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ – октябрь-декабрь.
- 1.6 Изучение и анализ использования учебного фонда – в течение года.
- 1.6. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - ноябрь, март.
- 1.7. Приём учебников – май-июнь 2021 г.

2. Работа с фондом художественной литературы:

- 2.1 Учет библиотечного фонда - по графику инвентаризации.
- 2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2020г.
- 2.2. Учет библиотечного фонда
- 2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- 2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

3. Работа с читателями:

- 3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- 3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- 3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2021г.
- 3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.

4. Работа с учащимися:

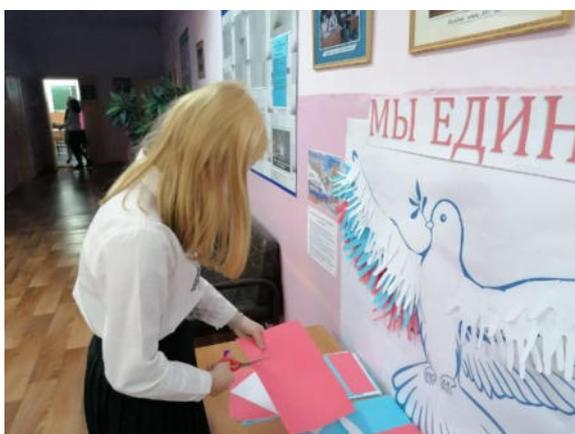
- 4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
- 4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.
- 4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.

5. Мероприятия:

- 5.1. Акция «Читаем дошколятам» (учащиеся 1-4 классов) - 1 раз в месяц в течение года.
- 5.2 Участие в районном конкурсе «Дорожный калейдоскоп» (2 место за подготовку призера Пузанова Полины, 5 кл.) – октябрь 2020г.



5.3 Акция «Мы едины» для обучающихся 1-11 классов – ноябрь 2020 г.



5.4 Литературная викторина для обучающихся 2 класса «Своя игра» - ноябрь 2020 г.



5.5 Подготовка победителя районного заочного конкурса лэпбуков, посвященного М.В. Ломоносову – ноябрь 2020 г. (Пермиловская В., обучающаяся 6 кл. – I место).



5.6. Литературный урок для обучающихся 4 класса, посвященный Дню неизвестного солдата – декабрь 2020 г.



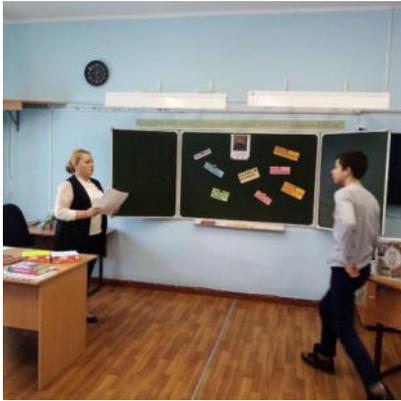
5.7. Оформление Новогодней зоны (кресворды, сканворды, загадки, раскраски) – декабрь 2020 г.



5.8. Акция «900 дней и ночей», посвященная Блокаде Ленинграда (викторины, задания) – январь 2021 г.



5.9. Литературная игра в 5 классе, посвященная памяти А.С. Пушкина – февраль 2021 г.



5.10. Посвящение в читатели 1 класса – февраль.



5.11. Проверка техники чтения (5-7 классы) – ноябрь, апрель, май.

5.12. Мероприятие для обучающихся начальных классов «Дарите книги с

любовью» ко Дню Дарения книг» - февраль.



5.13. Акция «Волшебный рюкзачок» 2,4 класс (для детей и родителей – семейное чтение) – март, апрель.



5.14. Открытое мероприятие: конкурс читающих семей «Под книжным зонтиком» (учащиеся начальной школы и родители) - апрель.



5.15. Акция «Книжная закладка» - апрель, май.



5.16. Мероприятие, посвященное Дню смеха (1-11 классы) – апрель.



5.17. Мероприятие, посвященное Дню космонавтики (викторина, кроссворд, фотозона, игры) – апрель.



5.18. Подготовка победителя районного конкурса «Космос – мир фантазий»,

посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина (Шиловская Ю., обучающаяся 5 кл. – I место) – апрель.



5.19. Итоги ежегодного школьного конкурса «Лучший читатель года» - май.

6. Выставки

6.1. «По волнам знаний» - сентябрь.

6.2. «Перечитаем Есенина» к 125-летию – октябрь.

6.3. «Приглашаем к чтению» к Международному дню школьных библиотек - октябрь.

6.4. Выставка книг к 150 летию И.А. Бунина – октябрь.

6.5. «Велик во все времена», к 310 – летию М.В. Ломоносова – ноябрь.



6.6. «Образ матери в русской литературе», ко Дню матери – ноябрь.



6.7. «Тематическая выставка литературы к Всемирному дню борьбы со СПИДом» - ноябрь.

6.8. «12 декабря – День Конституции» выставка – декабрь.

6.9 85-летие со Дня рождения Н.М. Рубцова – декабрь.

6.10. «Новогодние кружева» - декабрь.

6.11. «900 дней и ночей», выставка ко дню снятия блокады Ленинграда - январь.

6.12. «Книги – юбиляры 2021» выставка – февраль

6.13. «В волшебной пушкинской стране», выставка – февраль.



6.14. Выставка ко Дню рождения Корнея Чуковского, загадки, раскраски – март.

6.15 Выставка к Международному дню детской книги, презентация – март.

6.16. «Пасхальный перезвон» - апрель.



6.17 «До самой далекой планеты не так уж, друзья, далеко», выставка к 60 - летию полета в космос Ю.А. Гагарина.



6.18. «Читаем книги о войне» - май.



6.19. «День славянской письменности», выставка – май.



6.20. Тематические выставки: Новый год, 8 Марта, Всемирный день Земли, день Победы, день науки, день музеев, 1 мая.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. В 2-х кабинетах интерактивные доски, в кабинете математики Смарт-панель. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь, полностью оборудован тренажерный зал.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведен капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведётся видеонаблюдение. В 2016-2017 уч.г. проведен косметический ремонт кровли. В 2019 году проведен полный ремонт спортивного зала. В декабре 2020 года состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В декабре 2021 г. приобретен школьный автобус на 22 посадочных места.



6. Основные направления ближайшего развития школы.

Миссией МБОУ «Рембуевская СШ» является создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом

зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2022 года:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников через работу программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой детского сада для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – военнослужащие в/ч 20851»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- создание и реализация новой воспитательной программы школы с 2021-22уч.года;
- реализация программы «Валеологическая программа»;
- реализация программы «Родительский всеобуч»
- реализация программы «Комплексная программа безопасности образовательного процесса»
- реализация программ по преемственности – детский сад – школа – детский дом – в/ч. 201851.

**7.Отчет о результатах самообследования деятельности
Ухтостровской основной школы.**



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ухтостровской основной школы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»**



Оглавление

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Основные общеобразовательные программы
- Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтоостровской основной школы
- Циклограмма работы школы.

2. Анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.

4. Анализ воспитательной работы в школе.

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Материально – техническая база.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Узкая Ирина Маратовна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Горка-Кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: uhtschool@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.uoosch.ucoz.net>

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		Общеобразовательная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет

Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы

Ухтостровская основная школа находится на островной части МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострово находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, ДОУ № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация МО «Ухтостровское». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, администрация МО «Ухтостровское», сельская библиотека.

В школе обучается 22 учащихся. Скомплектовано 08 классов (02 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 ступень	11	
2 ступень	16	
2015 – 2016 уч.г.	27	17
1 ступень	15	
2 ступень	12	
2016 – 2017 уч.г.	28	15
1 ступень	17	
2 ступень	11	
2017 - 2018 уч.г.	25	12
1 ступень	16	
2 ступень	9	
2018 - 2019 уч.г.	21	9
1 ступень	13	
2 ступень	8	
2019 -2020 уч.г.	24	4
1 ступень	14	
2 ступень	10	
2020-2021 уч.г.	26	4
1 ступень	10	
2 ступень	16	
I п/г 2021-2022 уч.г.	22	6
1 ступень	7	
2 ступень	15	

Циклограмма работы школы.

II полугодие 2020-2021 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
3 четверть	11.01.2021 г.	19.03.2021 г.	10 недель
4 четверть	29.03.2021 г.	30.05.2021г.	6 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	27.12.2020 г.	10.01.2021 г.	14 дней
Весенние	20.03.2021 г.	28.03.2021 г.	8 дней
Летние	31.05.2021 г.	31.08.2021 г.	94 дня

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

І полугодие 2021 – 2022 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2021 г.	29.10.2021 г.	9 недель
2 четверть	08.11.2021 г.	28.12.2021 г.	7 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021 г.	07.11.2021 г.	9 дней
Зимние	29.12.2021 г.	09.01.2022 г.	14 дней

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – ответственный по воспитательной работе.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

2. Анализ методической работы в школе.

1. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО

	Общее количество педагогических работников в ОО	Образование			Обучаются в настоящее время
		Высшее	Среднее	Специальное	
	8	6	1	1	-

2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории 1 и высшая кв.кат.	СЗД	Не аттестованы
	8	1 кв. кат-3чел высшая кв.кат-1чел	2	2

3. Повышение профессионального мастерства

Одной из задач, поставленных перед методической работой школы в прошедшем году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы.

ФИО педагога	Должность	Название курсов ПК	сроки
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	«Школа современного учителя истории» - 100 ч.	20.09-10.12 2021г.
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	«Школа современного учителя биологии» -100 ч.	20.09-10.12 2021г.
Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 ч.	06.09-24.09 2021г.
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 49ч.	Февраль 2021
		«Организация поликультурного пространства в школе» - 40ч.	25.10-19.11 2021г.
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч.	Декабрь 2021
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» -36 ч.	Март 2021
Шестакова Анна Михайловна	Руководитель структурного подразделения	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений»-16ч.	Август 2021
		«Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования культуры и спорта»-40ч.	Август 2021

4.Курсы профессиональной переподготовки

ФИО педагога	Должность	Название курсов	Сроки
Узкая Ирина Маратовна	Учитель начальных классов	«Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС» - 260 ч.	07.12.2020-09.02. 2021

5. Методическая тема МО учителей-предметников: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цели: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи: Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства.

- Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать интерес обучающихся к предметам через вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

6. В школе функционируют два МО учителей-предметников и классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической работы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методическом объединении учителей- предметников успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В течение года мы старались разнообразить формы методической работы, проводили семинары, круглые столы, конференции. Каждый учитель в нашей школе имеет индивидуальную тему по самообразованию, результаты которой анализируются через открытые уроки, участие педагогов в работе МО, педсоветах, семинарах, творческих отчетах. Все усилия были направлены на развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Из 8 человек педагогического коллектива 6 имеют высшее образование, 1 заканчивает обучение. В нашей школе работают учителя с большим педагогическим стажем от 10-20 лет - три человека, более 20 лет – четыре человека. Данные позволяют сделать вывод, педагоги имеют большой опыт работы и профессионалы своего дела. Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности.

Педагоги нашей школы — это группа единомышленников, понимающих значимость методической работы, регулярно посещают заседания МО, принимая активное участие, выступая на школьных методических объединениях. Проведено 6 объединенных заседания методических объединений. На которых рассматривались вопросы организации работы с детьми находящимися в «группе риска», со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации внеурочной деятельности с обучающимися начальной, средней школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные открытые мероприятия в рамках проведения марафона школьных наук, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Вся работа учителей школы, была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В начале учебного года была проведена проверка техники чтения. Было выявлено качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети,

понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Следует сказать, что из учащихся 1-4 классов только 60 % читают по норме. Остальные ниже нормы.

Тема МО классных руководителей «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом». План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам. Постоянно ведется работа по профилактике правонарушений. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. В этом году дети принимали участие в районных конкурсах поделок и рисунков, во всероссийских акциях «Окна победы», во всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Обучающиеся школы приняли участие в всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2021». Все дети участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах, проводимых для населения.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Не все учителя активно распространяют свой опыт на интернет-сайтах. К сожалению, не все педагоги дали открытые уроки как планировалось.

Вывод: вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Рекомендации:

Учителям продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Учителям начальных классов использовать приёмы, способствующие повышению техники чтения.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

7. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Результат
Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики	Конференция «Предметный и метапредметный компоненты в системе задач УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И. Иванова и др.»	Сертификат
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, обществознания	Конференция «Цифровая образовательная среда 2021»	Свидетельство

7.1. Участие в вебинарах, онлайн-курсах, онлайн-сессиях

ФИО педагога	Должность	Тема	Результат	Дата
--------------	-----------	------	-----------	------

Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики, физической культуры	«Как подписывать документы электронной подписью для размещения на сайте образовательной организации»	Сертификат	13.01.2021
		«Как выполнить все требования к сайтам учреждений и не сойти с ума?»	Сертификат	18.08.2021
		«Точки опоры в борьбе с неопределенностью: как подростку не переживать по поводу будущего?»	Сертификат	05.10.2021
		«Волонтерство в школе: как развивать, и как это поможет подросткам с трудоустройством?»	Сертификат	14.10.2021
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	«Обучение биологии в 7 классе: проблемы и средства организации учебно- познавательной деятельности»	Сертификат	03.02.2021
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Пути и приемы духовно- нравственного формирования личности обучающегося в процессе школьного литературного образования в 5-9 классах	Сертификат	14.01.2021
		Изучение литературы в 5-6 классах как этап литературного образования в основной школе	Сертификат	28.01.2021
		«Учим «видеть»: приемы развития читательского воображения при работе с текстом»	Сертификат	01.03.2021
		«Современная русская литература:XXI век»	Сертификат	18.03.2021
		Изучение литературы в 7-8 классах как этап литературного образования в основной школе на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького	Сертификат	25.03.2021
		«Современная русская литература:XXI век» Продолжение.	Сертификат	02.04.2021
		«Завершение курса литературы основной школы в 9 классе на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького»	Сертификат	09.04.2021
		«Типология заданий по литературе в основной школе»	Сертификат	22.04.2021
		«Лагерная проза в контексте литературы второй половины XX века. Опыт монографического анализа рассказов А. Солженицына и В. Шаламова	Сертификат	19.05.2021

		«Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе»	Сертификат	23.08.2021
		«Взаимосвязь русского языка и литературы на уроках в начальной и средней школе»	Сертификат	27.08.2021
		«Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Часть 1. Гражданско-патриотическое воспитание»	Сертификат	27.10.2021
		«Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Часть 2. Духовно-нравственное воспитание»	Сертификат	26.11.2021
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, обществознания	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Свидетельство	14.01.2021
Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	«Формирование математической грамотности младших школьников»	Сертификат	24.01.2021
		«Сложные вопросы преподавания курса ОРКСЭ, предметной области ОДНКНР. Ритуалы в религиозной культуре»		21.01.2021
		«Как продуктивно организовать повторение пройденного по русскому языку в начальной школе?»	Сертификат	01.03.2021
		«Реализуем технологии деятельностного содержания в курсе «Русский язык»	Сертификат	13.04.2021
		«Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Сертификат	

8. Научно-исследовательская работа учителей и учащихся.

ФИО педагога	Ф.И. уч-ся	Работа	результат
-	-		

9. Обобщение и распространение передового опыта ведется через заседания, педагогические мастерские, открытые уроки, открытые мероприятия по предметам и внеклассные мероприятия, распространение на личном сайте учителя «Инфоурок», «Мультиурок», «Учи.Ру», «ПроШколу», «Урок», «Zavuch.инфо», «korilkaurokov.ru» и др., а также на сайте школы.

10. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе: веб ресурсов Lesta, Learning Apps.org (для создания интерактивных мультимедийных упражнений), облачных интернет технологий, пробное применение электронных тетрадей.

11. Каждый год учащиеся участвуют в школьном этапе олимпиад, а также на разных сайтах в интернет-сетях.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

<i>Ухтостровская основная школа</i>		
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 ступень	66,6	100
2 ступень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 ступень	0	66,7
2 ступень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 ступень	20	100
2 ступень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	33,3	96,3
1 ступень	20	90
2 ступень	44,4	100
2016 – 2017 уч.г.	34,8	100
1 ступень	33,3	100
2 ступень	36,4	100
2017 - 2018 уч.г.	27,3	100
1 ступень	23,1	100
2 ступень	33,3	100
2018 - 2019 уч.г.	26,32	100
1 ступень	27,3	100
2 ступень	25	100
2019 - 2020 уч.г.	25	100
1 ступень	20	100
2 ступень	30	100
2020-2021 уч.г.	53,9	90
1 ступень	64,6	75
2 ступень	54,1	100
I п/г 2021 – 2022 уч.г	60,3	92,2
1 ступень	65,7	100
2 ступень	57,7	88,3

На «4» и «5» 2020 - 2021 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Буланова Валерия	4
Совершаев Максим	5
Ануфриева Анна	5 А

**На «4» и «5»
I п/г 2021 - 2022 уч.г.**

Ухтоостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Никифоров Артур	2
Узкая Ксения	3
Буланова Валерия	5
Совершаев Максим	6

**Качественный анализ освоения учебных программ
в 2020 – 2021 уч.г.**

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	33,33	100
Русский язык	2А	0	100
Русский язык	3	0	100
Русский язык	4	50	100
Русский язык	5	20	100
Русский язык	5А	100	100
Русский язык	6	33,33	100
Русский язык	7	66,67	100
Русский язык	8	0	100
Русский язык	9	0	100
Литературное чтение	2	66,67	100
Литературное чтение	2А	0	100
Литературное чтение	3	0	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	20	100
Литература	5А	100	100
Литература	6	66,67	100
Литература	7	100	100
Литература	8	0	100
Литература	9	0	100

Литературное чтение на родном языке	4	100	100
Родная литература (русская)	8	50	100
Родная литература (русская)	9	0	100
Родной язык (русский)	4	100	100
Родной язык (русский)	8	0	100
Родной язык (русский)	9	0	100
Основы духовно-нравственной культуры	5	20	100
Основы духовно-нравственной культуры	8	100	100
Математика	2	66,67	100
Математика	2А	0	100
Математика	3	50	100
Математика	4	100	100
Математика	5	40	100
Математика	5А	100	100
Математика	6	33,33	100
Алгебра	7	33,33	100
Геометрия	7	0	100
Алгебра	8	0	100
Геометрия	8	0	100
Алгебра	9	0	100
Геометрия	9	0	100
Информатика	7	33,33	100
Информатика	8	0	100
Иностранный язык	2	66,67	100
Иностранный язык	3	0	100
Иностранный язык	4	50	100
Иностранный язык	5	20	100
Иностранный язык	6	0	100
Иностранный язык	7	33,33	100
Иностранный язык	8	0	100
Иностранный язык	9	0	100
Всеобщая история	5	20	100
Всеобщая история	6	0	100
Всеобщая история	7	100	100
Всеобщая история	8	50	100
Всеобщая история	9	0	100

История России	6	0	100
История России	7	66,67	100
История России	8	0	100
История России	9	0	100
Обществознание	6	0	100
Обществознание	7	100	100
Обществознание	8	100	100
Обществознание	9	0	100
Окружающий мир	2	66,67	100
Окружающий мир	2А	0	100
Окружающий мир	3	50	100
Окружающий мир	4	100	100
Биология	5	40	100
Природоведение	5А	100	100
Биология	6	66,67	100
Биология	7	100	100
Биология	8	50	100
Биология	9	50	100
География	5	40	100
География	5А	100	100
География	6	66,67	100
География	7	100	100
География	8	50	100
География	9	0	100
Физика	7	0	100
Физика	8	0	100
Физика	9	0	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	2А	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	5А	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	2А	0	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100

Музыка	5	80	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	2	100	100
Технология	2А	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	5А	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	2А	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	5А	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	50	100
Физическая культура	9	100	100

**Качественный анализ освоения учебных программ
в I полугодии 2021 – 2022 уч.г.**

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	33,33	100
Русский язык	3	0	100
Русский язык	4	50	100
Русский язык	5	20	100
Русский язык	6	100	100
Русский язык	6А	33,33	100
Русский язык	7	66,67	100
Русский язык	8	0	100
Русский язык	9	0	100
Литературное чтение	2	66,67	100
Литературное чтение	3	0	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	20	100
Литература	6	100	100
Литература	6А	66,67	100
Литература	7	100	100
Литература	8	0	100
Литература	9	0	100
Литературное чтение на родном языке	4	100	100
Родная литература (русская)	8	50	100
Родная литература (русская)	9	0	100
Родной язык (русский)	4	100	100
Родной язык (русский)	8	0	100
Родной язык (русский)	9	0	100
Основы духовно-нравственной культуры	5	20	100
Основы духовно-нравственной культуры	8	100	100
Математика	2	66,67	100
Математика	3	50	100

Математика	4	100	100
Математика	5	40	100
Математика	6	100	100
Математика	6А	33,33	100
Алгебра	7	33,33	100
Геометрия	7	0	100
Алгебра	8	0	100
Геометрия	8	0	100
Алгебра	9	0	100
Геометрия	9	0	100
Информатика	7	33,33	100
Информатика	8	0	100
Иностранный язык	2	66,67	100
Иностранный язык	3	0	100
Иностранный язык	4	50	100
Иностранный язык	5	20	100
Иностранный язык	6	0	100
Иностранный язык	7	33,33	100
Иностранный язык	8	0	100
Иностранный язык	9	0	100
Всеобщая история	5	20	100
Всеобщая история	6	0	100
Всеобщая история	7	100	100
Всеобщая история	8	50	100
Всеобщая история	9	0	100
История России	6	0	100
История России	7	66,67	100
История России	8	0	100
История России	9	0	100
Обществознание	6	0	100
Обществознание	7	100	100
Обществознание	8	100	100
Обществознание	9	0	100
Окружающий мир	2	66,67	100
Окружающий мир	3	50	100
Окружающий мир	4	100	100
Биология	5	40	100
Биология	6	100	100
Природоведение	6А	66,67	100

Биология	7	100	100
Биология	8	50	100
Биология	9	50	100
География	5	40	100
География	6	100	100
География	6А	66,67	100
География	7	100	100
География	8	50	100
География	9	0	100
Физика	7	0	100
Физика	8	0	100
Физика	9	0	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	80	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	6А	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	6А	100	100

Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	50	100
Физическая культура	9	100	100

Анализ выполнения
учебных школьных программ по предметам в 2020 – 2021 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Литература	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Английский язык	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Математика	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
Алгебра	7	100	100		Да
Геометрия	7	100	100		Да
Информатика	7	100	100		Да
Физика	7	100	100		Да
История России	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Всеобщая история	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Обществознание	5	100	100		Да
	6	100	100		Да

	7	100	100		Да
Окружающий мир	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
География	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Биология	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Изобразительное искусство	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Музыка	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Физкультура	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Технология	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да

4. Анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность Ухтостровской основной школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. В 2021 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В школе разработаны и реализуются программы, подпрограммы и планы воспитательной работы по различным направлениям:

- ✓ Воспитательная программа Ухтостровской основной школы.
- ✓ «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Ухтостровской ОШ. Цель: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.
- ✓ План мероприятий по воспитанию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в Ухтостровской ОШ» на 2021–2022 учебный год.

Отчёт по проведённым мероприятиям

Новогодний праздник дети отметили чаепитием и играми по классам.

27 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод. Для обучающихся состоялись единые уроки мужества «Блокадный хлеб», посвящённые дню полного освобождения Ленинграда от блокады.



В январе в школе была организована выставка, которая состоит из работ, нарисованных с сентября 2020 года по январь 2021 года на кружке «Палитра». На выставке были представлены рисунки Узкой К., Булановой Л., Сумароковой Д., Смирновой С., Никифоровой М. и Ивановой Л.



К 23 февраля школьники подготовили открытки папам с праздником Защитников Отечества. Были проведены классные часы, на которых рассказывалось о героях Отечества, истории праздника, просматривались видеоролики. А также ребята поучаствовали в районном конкурсе поздравительных открыток Холмогорского отдела ЗАГС «Мой папа самый, самый!». Этот конкурс проходил к 23 февраля. Призовых мест не заняли, но очень старались, поэтому открытки получились красивые и оригинальные.



В субботу 27 февраля в нашей школе прошли лыжные соревнования "Ухтоостровская лыжня". На гонку пришли все обучающиеся нашей школы и многие жители села. В соревновании определились победители и призёры в своих возрастных группах. После лыжной гонки ребятам вручили медали и дипломы, участники попили горячий чай с выпечкой. Также для детей культурным организатором Ухтоостровского клуба были организованы весёлые и интересные командные игры и конкурсы.



К 8 марта наши школьники подготовили мероприятие, посвящённое Международному женскому дню. Учащиеся школы рассказывали стихи, пели песни и частушки, танец и поздравления к празднику. А также поучаствовали в командной игре, содержащей вопросы, конкурсы, эстафеты. Все ребята были активны и стремились победить. Атмосфера мероприятия создала хорошее предпраздничное настроение.



В марте в нашей школьной библиотеке прошло мероприятие «В мире детства с Агнией Барто», посвящённое 115-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто. Любому ребёнку с раннего детства знакомы замечательные стихотворения этой детской поэтессы. Юные читатели вспомнили стихотворения А.Л. Барто и нарисовали рисунки по мотивам её произведений.



18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. На территории Республики Крым этот день является праздничным и выходным согласно республиканскому закону №80-ЗРК/2015 от 3 марта 2015 года. Именно в этот день в 2014 году Крым (это территории полуострова Крым с расположенными на ней Республикой Крым и городом Севастополем, которые до этого входили в состав Украины) официально вошёл в состав Российской Федерации. В этот день в нашей школе прошли тематические классные часы.

С 5 апреля в нашей школе стартовал "Фестиваль наук". На неделе школьникам предстояло поучаствовать в играх, конкурсах, викторинах и

мероприятиях по предметам. Самые активные участники фестиваля были отмечены грамотами и дипломами.

12 апреля 2021 года отмечается День Космонавтики. Первый орбитальный полёт вокруг Земли выполнил советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле "Восток" – это историческое событие произошло 12 апреля 1961 года. В честь праздника в нашей школе прошла игра "Космическая одиссея". В путешествие по Галактике отправились три космических экипажа "Комета", "Ракета" и "Звёзды". Экипажи посетили центр подготовки космонавтов "Орбиталикус"; побывали на шести станциях: "Планетарий", "Космические загадки", "Реши ребус", "Альфацентавра", "Звездалия" и "Верю – Не верю"; отдохнули на "Межгалактической дискотеке". Всю игру экипажи шли примерно на одном уровне, но всё-таки победителем стал экипаж "Ракета" под командованием Рагозина Егора.



19 апреля в 7 классе прошла акция #ЭкоДелай. Ребята посмотрели презентацию о том, кто такие эковолонтеры и чем они занимаются; узнали о национальном проекте "Экология" и его целях. Семиклассники познакомились с организациями, защищающими и восстанавливающими экологическую ситуацию в разных сферах: охрана и восстановление лесов, очищение и забота о воде, проблема переработки мусора. Также ребята ответили на вопросы теста по экологии, раскрасили тематические рисунки и приняли участие в мастер-классе по изготовлению полезных вещей из ненужных материалов. Дети выбрали изготовление подставки под растения из пластиковой бутылки (банка). Следующий шаг - посадить в подставки растения и озеленить свой класс.



В преддверии 9 мая. Обучающиеся 4 класса нашей школы поддержали ежегодную акцию "Георгиевская ленточка". Ребята выполнили украшения для праздника на кружке «Волшебная ленточка».



Ко Дню Победы в нашей школе стала традиционной акция "Чистый обелиск". Этот год – не исключение. Ученики и педагоги нашей школы навели порядок в Парке Победы у обелиска. Все дружно собрали сухую траву и листья, убрали ветки и мусор.



Также учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка» (онлайн), «Бессмертный полк» (онлайн), «Письмо Победы», флэшмоб «Рисуем вечный огонь», «Окна Победы»



9 мая для всех жителей села прошёл торжественный митинг у обелиска павшим воинам в парке Победы. Звучали поздравительные речи, стихи в честь воинов, сражавшихся за мирное небо. К обелиску возложили гирлянды и цветы. Павших воинов почтили минутой молчания. После митинга культорганизатор Ухтостровского клуба, активисты, обучающиеся и педагоги школы показали небольшой концерт "День Победы". Мероприятие прошло с соблюдением всех профилактических мер (маски, антисептики и социальная дистанция). На праздничном концерте звучали военные и современные песни о войне, были прочтены трогательные стихи, исполнены тематические танцы, сыграна сценка "Фотография", ребята пели частушки. Атмосфера праздника создалась тёплой, очень душевная, невероятно трогаящая душу и сердце.



17 мая в нашей школе прошли Уроки Победы "Юннаты блокадного Ленинграда", «Они сражались за Родину: четвероногие герои» и "Сад Победы". Ребята смотрели ролики, участвовали в беседе по теме. Спасибо #УРОКПОБЕДЫ за интересные и содержательные материалы и видеоролики.



18 мая наши школьники поучаствовали в акции "Ломоносовская миля". Эта акция входит в цикл мероприятий, посвящённых подготовке к 310-летию со дня рождения великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова. Ребята преодолели символические мили, вспоминая путь М.В. Ломоносова за знаниями. По ходу путешествия участники акции останавливались в ключевых точках, названных в честь населённых пунктов и городах, сыгравших важную роль в судьбе М.В. Ломоносова. Точка отправления - село Холмогоры, далее - село Ломоносово, далее – город Москва, затем Марбург и Фрайберг. В каждой точке педагоги рассказывали ребятам о том, какую роль в жизни и судьбе Ломоносова

сыграло это место. День выдался солнечный, что прибавило путешествию хорошего настроения.



21 мая состоялся традиционный праздник Последнего звонка в честь выпускников. Приятные слова, душевные песни, фотографии-воспоминания, слова напутствия – всё так трогательно и по-семейному тепло.



В рамках цикла образовательных мероприятий – День единых действий – в нашей школе 27 мая прошёл Всероссийский урок – Урок Арктики. Цель Урока – повышение осведомлённости обучающихся об Арктике и знакомство с замечательными страницами истории географического открытия и освоения этого экстремального по природным условиям района Земли; задачах современного освоения.



Традиционно наши четвероклассники попрощались с начальной школой в мае. Ещё одна важная ступень в жизни была успешно преодолена.



1 июня в День защиты детей состоялось необычное и очень увлекательное мероприятие "Параютный волейбол". Ребята (после того, как разобрались в новой для них игре) слажено работали в командах "Беззубики" – "Амонг-Асы".



С 31 мая стартовая трудовая практика на учебно-опытном пришкольном участке. Дети садили, поливали и ухаживали за посадками.



10 июня в нашей школе для обучающихся 5–8 классов прошёл Всероссийский Петровский урок под названием "Россия – морская держава". Цель урока – привлечение внимания образовательных организаций и молодёжи к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в создание и развитие военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека. Урок прошёл в форме игры по типу "Морской бой". Ребята соревновались в двух командах "Фрегат" и "Флагман". В ходе игры дети показали знания в области морского дела времён Петра I. Игра получилась эмоциональная, активная и весёлая. Победу одержала команда "Флагман".



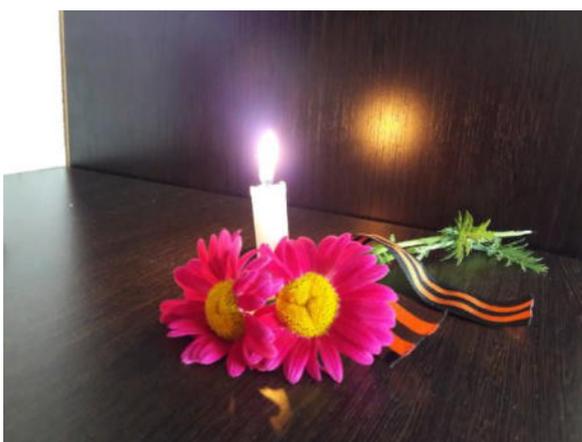
12 июня школьники приняли участие в акции «Окна России».



18 июня акция "Чиним книжки". Ребята помогают библиотекарю Узкой О.А. привести в порядок книжки, нуждающиеся в этом.



Также дети в летние каникулы участвовали в акциях «Летнее чтение», «Свеча памяти», «Поиски счастья», «Веночки».



5 июля прошла акция «Экология глазами детей». Ребята рисовали природу, отражали экологические проблемы.



Среди всех сентябрьских дней – это трагическая дата. 3 сентября – одна из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе террористы трое суток удерживали людей, многие из которых погибли. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года.

В связи с этим в нашей школе прошли тематические мероприятия: Классные часы "Нет террору!", "Трагедия в Беслане", "Вместе против террора", "Скажем терроризму - НЕТ!", "Терроризм - страшная проблема современности".

Уроки ОБЖ - беседа "Беслан. Нам не забыть", "Противодействие террору".



Пусть никогда не повторится подобная трагедия, пусть люди живут в безопасном мире, пусть исчезнут войны и насилие на всей Земле!!!

8 сентября в России – День памяти жертв блокады Ленинграда. В этот день, 80 лет назад, 8 сентября 1941 года, вокруг Ленинграда, нынешнего Санкт-Петербурга, замкнулось вражеское кольцо блокады. Блокада Ленинграда – одно из самых трагических событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

С этого дня началась 900-дневная осада города, которая потребовала напряжения всех моральных и физических сил его защитников. 900 дней и ночей жители осаждённого города жили, работали, сражались, выстояли и победили.



17 сентября 2021 года состоялось открытие "Парка спорта и отдыха". Проект ТОС реализован для активного отдыха и приятного времяпрепровождения детей. Честь разрезать ленту - вход в парк выпала учащимся Ухтостровской школы, у которых есть значок ГТО: Заозерскому Д., Булановой В., Леонтьевой В.

Все ребята дали клятву верности спорту, честности и дружности в соревнованиях.

Открытие парка совпало с проведением акции "Кросс Нации-2021", участие в которой послужило и стартом работы "Парка спорта и отдыха". Ученики нашей школы приняли активное участие в акции "Кросс Нации-2021"



В рамках месячника безопасности в школе прошёл конкурс рисунков "Соблюдай правила дорожного движения!"



День пожилого человека! 🥰🥰 Ученики школы изготовили открытки для бабушек и дедушек нашего села. 📷



1 октября прошёл субботник по уборке территории у школы и территории у обелиска. Ребята хорошо потрудились, стало чисто и приятно.



День Учителя - очень светлый праздник. Традиционного концерта в этом году провести не удалось из-за сложной эпидемиологической ситуации. Но ученики нашей школы подготовили для учителей

концертные номера. Представляем вашему вниманию выступления школьников в видео формате.



В рамках месячника безопасности прошёл конкурс-смотр "Сияй!" (Фликеры). Классные руководители провели беседы с детьми о важности быть заметным в тёмное время суток, а потом ребята показали, какие фликеры они носят на одежде и в качестве аксессуаров.



25 октября. В этот замечательный день случилось знаменательное событие для нашего села. Ученики школы пришли на открытие арт объекта "Я люблю Ухтоострово", которое проходило в "Парке культуры и отдыха". После обеда ребята организованно отправились в парк, чтобы принять участие в открытии этого прекрасного арт объекта. Каждый из нас искренне любит свою малую родину, привязан к родным местам сердцем с детства... Такой объект - это выражение любви, украшение местности и очень красивая фотозона. Право открыть арт объект предоставилось председателю ТОС - Лудковой О.Е. Ребята оценили красивый объект и пообещали хранить и беречь его. Спасибо всем, кто принимал участие в его строительстве и установке. Так

трогательно видеть подобные объекты на нашей территории. Мы ❤️❤️❤️
Ухтоострово!



С 20 октября по 27 октября 2021 года прошёл школьный конкурс рисунков на тему "Научные открытия М.В. Ломоносова". Все участники очень старались.



2 ноября 2021 года в Российской Федерации отмечается День Качества, к празднованию которого приурочены просветительские уроки качества в образовательных организациях. В нашей школе урок прошёл в 5,6 и 8 классах. Ребята работали в командах. Дети поговорили о понятии качества, об истории качества и о способах проверки качества в РФ, беседа сопровождалась слайдами презентации; посмотрели тематический ролик. Ученики выполнили тесты от РОСКАЧЕСТВА, а также творческую работу.



19 ноября в нашей школе прошёл урок для 5-9 классов "310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова" 🎉 Ещё А.С. Пушкин говорил о нём: "Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенной силой понятия, Ломоносов обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, минералог, художник и стихотворец - он всё испытал и всё проник". Вспоминая великого учёного, дети открывали страницы наук, в которых Ломоносов совершил открытия. Участники мероприятия работали в группах. По ходу урока ученики посмотрели мультфильм о Ломоносове и выполнили разные задания:

- разгадали кроссворд,
- выполнили задание по математике,
- собрали портрет-мозаику,
- показали опыт,
- прочитали басню,
- сделали макет солнечной системы,
- составляли слова.



Ко Дню Рождения М.В. Ломоносова 🎉 в школе оформлена выставка поделок "В мире научных открытий М.В. Ломоносова". 👤 Все классы приняли участие, за что получили благодарности. Особенно отмечены следующие работы:

"Портрет М.В. Ломоносова" (3,4 класс)

"Калейдоскоп" (5 класс)

"Солнечная система" (6А класс)

"Макет весов" (9 класс)

Все молодцы 🌻🌻



В преддверии праздника Дня матери 🎂 в школе прошла игра "Лучший мамин помощник". Соревновались три команды: "Убойная сила", "Успех" и "Червячки".

Ребята вспоминали пословицы о маме, участвовали в конкурсах:

Интеллектуальный 🧠 (на знание сказок);

Хозяйственный 🍅🥬 (на знание рецептов);

Песенный 🎤 (на лучшее исполнение песни);

Развлекательный 🧸 (лучшая нянька);

Спортивный 🏀 (на умение чеканить воздушный шар);

Загадочный !? (отгадывали загадки о маме);

Танцевальный 🎊🕺 (на самого танцующего и удачливого).



31 августа 2021 года исполнилось 80 лет со дня прихода первого союзного конвоя «Дервиш» в порт Архангельск. «Северные конвои» вошли в мировую историю как уникальный опыт сотрудничества более чем 40 наций и флотов.

В целях сохранения памяти об истории союзных конвоев и их участниках проведены уроки «Конвой, прорвавшийся сквозь время», посвящённые 80-летию прихода в порт Архангельск первого союзного конвоя «Дервиш». В ходе уроков дети посмотрели тематические презентации, видеоролики, приняли участие в обсуждении темы урока. Ребята узнали о важной роли арктических конвоев в 1941–1945 годах.

«Помнить — это всё равно что понимать, а чем больше понимаешь, тем более видишь хорошего».



"Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" — эти слова высечены на Могиле Неизвестного Солдата в Москве. Они считаются неофициальным символом даты, посвящённой памяти тех, кто отдал жизнь во имя мира, но остался безымянным.

3 декабря чтят память героев, отдавших свои жизни во имя победы. Жители российских городов возлагают цветы к братским могилам, памятникам и мемориалам, в Москве проходит церемония возложения цветов к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду. В этот день в нашей школе прошли классные часы "Бессмертный подвиг неизвестного солдата". Мы помним!



6 декабря в нашей школе прошла предметная игра "Книга знаний". Ребята соревновались в командах "Гугл", "Всезнайки" и "Знатоки". В ходе игры ребята отгадывали загадки про школьный предмет и открывали страницу книги, посвящённую этому предмету. На каждой странице книги ребята выполняли задания по предметам: разгадывали кроссворды, отвечали на вопросы, решали примеры и задания, составляли слова, решали ребусы, вспоминали определения, выполняли творческие задания. Игра прошла интересно и увлекательно.



Перед новогодними праздниками в школе прошёл конкурс рисунков "Зимняя сказка". Участие приняли многие ученики нашей школы.



В преддверии Нового Года в школе прошёл конкурс поделок "В ожидании новогоднего чуда"



Наша новогодняя фотозона. Встречаем год Тигра.



Новогодние игры с Дедом Морозом, хоровод, танцы.



В ожидании Нового Года. Новогодние окна.



В школе также проводится работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Разработана и реализуется программа профилактической работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних, где основными целями являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В 2020–2021 учебном году в Ухтостровской школе обучалось 26 человек. На различного вида учётах состояли 6 человек, 5 детей из одной неполной семьи и 1 ребёнок из полной семьи. С начала учебного года в школу зачислено 2 человека. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учёта, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение педагогами особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Так как в школе нет психолога и социального педагога, то непосредственная работа ложится на плечи классных руководителей и администрации школы. Работа по данному вопросу организована в следующих направлениях:

- непосредственно с обучающимися, с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами;
- взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей в решении вопросов воспитания и профилактики безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- каждый классный руководитель провёл классные ученические и родительские собрания и дал рекомендации родителям по данной проблеме;

- каждым классным руководителем составлен план индивидуально-профилактической работы с обучающимися находящимися на учётах;
- постоянное вовлечение в классные дела, творческие и спортивные мероприятия.

Работа, которая организована с группой учащихся, состоящих на учётах в 2021 г.:

- ✓ Ежедневные индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися;
- ✓ Ежедневный контроль посещаемости уроков и успеваемости со стороны классного руководителя и учителей-предметников;
- ✓ Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, с целью предупреждения неуспеваемости;
- ✓ Ежедневный контроль выполнения Устава школы дежурным учителем и дежурным классом, в форме рейтинга класса на предмет: наличие учебных принадлежностей, школьная форма, дежурство по кабинету;
- ✓ Ежедневный контроль выполнения домашнего задания, с фиксацией в электронном журнале;
- ✓ Организация работы кружков и секций (занятость – 100%);
- ✓ Вовлечение в общественную деятельность;
- ✓ Контроль над соблюдением режима дня учащихся;
- ✓ Профилактические беседы

Выявленных нами случаев совершения обучающимися преступлений и правонарушений не было.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы. **2020 - 2021 уч.г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану для 1-4-х классов**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (утв.приказом № 52/9-У от 31.08.2018)
- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»)

План рассмотрен на педагогическом совете школы протокол № 01от 30.08.2019 и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 46/3-У от 30.08.2019.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 165, во 2-4 классах – по 170 часов

«Литературное чтение» изучается в 1-3-х классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – по 3 часа. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-3 классах – по 136, в 4 классе – 102.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке».

«Родной язык (русский)» изучается в 1-4 классах по 0,5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 16,5 часа, во 2-4 классах – по 17 часов

«Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 16,5 часа, во 2-4 классах – по 17 часов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»

«Английский язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю; по 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика».

«Математика» изучается по 4 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-4 классах – по 136.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучается по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 66, во 2-4 классах – по 68.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики» выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). Изучается в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю каждый. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33, во 2-4 классах – по 34 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 99, во 2-4 классах – по 102. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, отсутствует.

В целях исполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Содержание курса в условиях 5-дневной учебной недели интегрируется с предметным содержанием дисциплин в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» (окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение). На изучение курса отводится по 17 часов в год (1 час в две недели) во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576)

Согласно ст.58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 23 апреля по 24 мая 2019 года проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

- в 1-2 классах – интегрированная (комплексная) работа;
- в 3-4 классах – контрольные, проверочные, творческие работы, проекты, зачеты; интегрированная (комплексная) работа

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 класс – 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- продолжительность уроков:
 - 2-4 классы – 45 минут;
 - 1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Четвертый урок в 1 классе в течение первой учебной четверти учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, развивающие игры, физкультурные занятия и др.;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах по 23 часа, что не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для учащихся.

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классов 2020 – 2021 уч.г.

(5-дневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8

<i>итого</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классов 2020 – 2021 уч.г.

Ухтоостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

(5-дневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы православной культуры	---	---	---	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
	<i>итого</i>	<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>	<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9 классов (2020 – 2021 учебный год)

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81)
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДНКНР»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»
- Устав МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Архангельской области
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) (раздел «Примерный учебный план основного общего образования») (для 5-8 классов)

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете № 1 от 30.08.2019 г. и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 46/3-У от 30.08.2019 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык и литература;

- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** с учебной нагрузкой 4,5 часа в неделю в 5 классе (153 часа в год), 5,5 часа в неделю в 6 классе (187 часов в год), 3,5 часа в неделю в 7 классе (119 часов в год), по 2,5 часа в неделю в 8 и 9 классах (по 85 часов в год)

- **«Литература»** с учебной нагрузкой по 2,5 часа в неделю в 5-6, 9 классах (по 85 часов в год) и по 1,5 часа в неделю в 7-8 классах (по 51 часу в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

- **«Родной язык (русский)»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 5 – 9 классах (по 17 часов в год)

- **«Родная литература»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 5 – 9 классах (по 17 часов в год)

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- **«Иностранный язык (английский язык)»**, с учебной нагрузкой в 5-9 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год);

- **«Второй иностранный язык (немецкий язык)»** - с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 8,9 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- **«История России», «Всеобщая история».** Количество часов в течение года распределено в соответствии с учебными программами по данным предметам из расчета 2 часа в неделю в 6-8 классах (по 68 часов в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год). В 5 классе изучается курс «История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);

- **«Обществознание»** с учебной нагрузкой в 6-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

- **«География»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 классе (34 часа в год), по 2 часа в неделю в 6-9 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- **«Математика»** с учебной нагрузкой по 5 часов в неделю в 5-6 классах (по 170 часов в год)

- **«Алгебра»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 7-9 классах (по 102 часа в год);

- «**Геометрия**» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);
- «**Информатика**» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7-9 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

- «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 классе (34 часа в год)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- «**Биология**» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год). По 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);
- «**Физика**» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);
- «**Химия**» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 8-9 классах (по 68 часов в год);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «**Музыка**» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах (по 34 часа в год);
- «**Изобразительное искусство**» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «**Технология**» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 5-7 классах (по 68 часов в год) и 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- «**Физическая культура**» с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5, 7-9 классах (по 102 часа в год), 2 часа в неделю в 6 классе (68 часов в год) Третий час физической культуры в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность.
- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7,8 классах (по 34 часа в год)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебного предмета в 5 классе «**Обществознание**», с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год); в 7 классе «**Биология**» с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год).

Согласно статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о промежуточной аттестации обучающихся, календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год в апреле, мае проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется путем выставления годовой оценки за учебный год на основании четвертных оценок с учетом результатов итогового контроля по итогам изучения программного материала

по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, ВПР, проверочная работа, контрольная работа, практическая работа, творческая работа, зачет. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом объединении и утвержденными директором школы. Недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку для учащихся.

**Недельный учебный план
Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
5-9 классы на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	2	9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		2

жизнедеятельности							
Итого		28	29	32	32	31	121
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	Биологическое краеведение		1				1
	Элективные курсы					2	
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	122

**Годовой учебный план
Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
5-9 классы на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)				34	34	68
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	102	374
	Всеобщая история		34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	68	306
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136

Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	68	102	102	102	476
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34		68
Итого		952	986	1088	1088	1054	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Общественно-научные предметы</i>	Обществознание	34					34
	Биологическое краеведение		34				34
	Элективные курсы					68	68
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		986	1020	1088	1088	1122	5304

Особенности учебного плана школы.
На I полугодие 2021 - 2022 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-4-х классов

(2021-2022 учебный год)

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (утв.приказом № 52/9-У от 31.08.2018)
- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»)

План рассмотрен на педагогическом совете школы протокол _____ и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № _____-У от _____.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

-«Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 165, во 2-4 классах – по 170 часов

-«Литературное чтение» изучается в 1-3-х классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – по 3 часа. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-3 классах – по 136, в 4 классе – 102.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке».

«Родной язык (русский)» изучается в 4 классе 0,5 часов в неделю. Общее количество часов в год – 17 часов

«Литературное чтение на родном языке» изучается в 4 классе 0,5 часов в неделю. Общее количество часов в год – 17 часов

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»

«Английский язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю; по 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика».

«Математика» изучается по 4 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-4 классах – по 136.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучается по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 66, во 2-4 классах – по 68.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). Изучается в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю каждый. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33, во 2-4 классах – по 34 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1 – 3 классах по 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 99, во 2-3 классах – по 102, в 4 классе – 68 часов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, отсутствует.

В целях исполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Содержание курса в условиях 5-дневной учебной недели интегрируется с предметным содержанием дисциплин в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» (окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение). На изучение курса отводится по 17 часов в год (1 час в две недели) во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576)

Согласно ст.58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 23 апреля по 24 мая 2019 года проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

- в 1-2 классах – интегрированная (комплексная) работа;
- в 3-4 классах – контрольные, проверочные, творческие работы, проекты, зачеты; интегрированная (комплексная) работа

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 класс – 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- продолжительность уроков:
 - 2-4 классы – 45 минут;
 - 1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии уроки по 35 минут каждый, во втором полугодии по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах по 23 часа, что не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для учащихся.

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классов 2021 – 2022 уч.г.

**Ухтостровской основной школы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»
(5-дневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	

Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	2	11
<i>итого</i>		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		21	23	23	23	90

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классов 2021 – 2022 уч.г.

Ухтоостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

(5-дневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и</i>	Русский язык	165	170	170	170	675

<i>литературное чтение</i>	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы православной культуры	---	---	---	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99	102	102	68	371
<i>итого</i>		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
на I полугодие 2021-2022 учебного года
к учебному плану 5-9 классов

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДНКНР»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»
- Устав МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Архангельской области
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) (раздел «Примерный учебный план основного общего образования») (для 5-8 классов)

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете № 1 от 27.08.2021 г. и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № ____-У от 27.08.2021 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык и литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)

- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** с учебной нагрузкой 6 часов в неделю в 5 классе (204 часа в год), 6 часов в неделю в 6 классе (204 часа в год), 4 часа в неделю в 7 классе (136 часов в год), 3 часа в неделю в 8 классе (102 часа в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год)
- **«Литература»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5-6 классах (по 102 часа в год), по 2 часа в неделю в 7 и 8 классе (68 часов в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

- **«Родной язык (русский)»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 9 классе (17 часов в год)
- **«Родная литература»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 9 классе (17 часов в год)

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- **«Иностранный язык (английский язык)»**, с учебной нагрузкой в 5-9 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год);

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- **«История России», «Всеобщая история».** Количество часов в течение года распределено в соответствии с учебными программами по данным предметам из расчета 2 часа в неделю в 6-9 классах (по 68 часов в год). В 5 классе изучается курс «История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- **«Обществознание»** с учебной нагрузкой в 6-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

- **«География»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах (по 34 часа в год), по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- **«Математика»** с учебной нагрузкой по 5 часов в неделю в 5-6 классах (по 170 часов в год)

- **«Алгебра»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 7-9 классах (по 102 часа в год);

- **«Геометрия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Информатика»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7-9 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 и в 7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- **«Биология»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год). По 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Физика»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Химия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 8-9 классах (по 68 часов в год);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах (по 34 часа в год);

- **«Изобразительное искусство»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- **«Технология»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 5-7 классах (по 68 часов в год) и 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- **«Физическая культура»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах (по 102 часа в год).

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 8,9 классах (по 34 часа в год)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебного предмета в 6 классе **«Биология»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год).

Элективные курсы в 9 классе.

Согласно статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о промежуточной аттестации обучающихся, календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в апреле, мае проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется путем выставления годовой оценки за учебный год на основании четвертных оценок с учетом результатов итогового контроля по итогам изучения программного материала по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, контрольная работа, практическая работа, творческая работа, зачет. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом объединении и утвержденными директором школы.

Недельная нагрузка в 5 классе составляет 28 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку для учащихся.

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии		
1.1 Классно-урочная система	+	+
1.2 Мультимедийная технология	+	+
1.3 Индивидуальные консультации	+	+
1.4 Обучение на основе схем и знаковых моделей		+
1.5 Информационно-коммуникационная	+	+

	технология		
2. Диалоговые технологии			
2.1	Диспут	+	+
3. Игровое моделирование			
3.1	Дидактические игры	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
4.1	Педагогические мастерские	+	+
5. Технологии по преобладающему методу			
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+
5.2	Метод Кейса		+
5.3	Метод учебных проектов	+	+

Материально – техническая база.

В Ухтостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 3080 ед., из них школьных учебников – 688 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках.

8. Отчет о результатах самообследования деятельности

Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2021 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа. Списочный состав (на декабрь 2021 г.) – 6 воспитанников.

До 3-х лет – 2 человек

С 3-х до 7 лет – 4 человека

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2021 год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Несчастный случай, отравление, травмы</i>	<i>Другие заболевания</i>
<i>До 3-х лет</i>	<i>12 случаев</i>	<i>10 случая</i>	-	<i>02 случая</i>
<i>3-х до 7 лет</i>	<i>15 случаев</i>	<i>12 случая</i>	-	<i>03 случая</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>27 случаев</i>	<i>22 случая</i>	-	<i>05 случаев</i>

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В детском саду в 2021 году работал 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности.

Уровень образования: среднее специальное.

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1/6 – 25%

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 22,725 м².
2. Наличие физкультурного зала – нет.
3. Наличие музыкального зала – нет
4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да.

4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года коллектив работал согласно плану работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального

благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Воспитатель работала по рабочей программе ДОУ, составленной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой в группе общеразвивающей направленности, с учетом основных базовых нормативных документов:

1. ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273
3. СанПиН 2.4.1.3049 – 13

В группе создана предметно-развивающая образовательная микросреда для воспитанников. На 31.12.2021 года в подготовительной группе один ребенок. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 3 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании совместных со школой мероприятий.
- О питании воспитанников.
- О работе детского сада в 2022 г.
- Итоги работы за год.
- Рассмотрение плана работы детского сада на 2022 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктажи: по правилам ТБ и ПБ, по антитеррористической защищенности учреждения, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

Взаимодействие детского сада и школы.

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня пожилых людей, Дня матери, 8 марта.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах – выставках, проводимых в детском саду: — «Мой папа самый сильный», «Моя мама самая лучшая», «Осенняя поделка», «Дед Мороз».

В течение года было проведено 3 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря – Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День матери.



В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049 - 13, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

**Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»
МБОУ «Рембуевская средняя школа»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показател ей	Единица измерени я
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6	чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	6/100	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/100	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/100	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/25	Чел/0%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	34,09	кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	

9.ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности
Детский сад №81 «Якорек»
МБОУ «Рембуевская средняя школа»



1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

Наименование: Детский сад №81 «Якорёк» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Фактический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Юридическое лицо - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Организационно – правовая форма: структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, решениями МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, Уставом МБОУ, договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

Лицензирование структурного подразделения МБОУ осуществляется в порядке, установленном для образовательного учреждения:

Лицензия - регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Государственная аккредитация структурного подразделения – проводится в составе МБОУ «Рембуевская средняя школа».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения.

Численный состав контингента воспитанников в 2020-2021 учебном году – 18 человек.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

группа	мальчики	девочки	Всего
--------	----------	---------	-------

Младшая (1,5 - 4 года)	5	3	8
Старшая (4 -7 лет)	8	2	10

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 14 семей

Количество семей с 1 ребенком – 1,

Количество семей с 2-мя детьми – 10,

Количество семей с 3-мя детьми и более – 3.

Воспитанники Рембуевского детского дома – 4.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Система управления

Учредителем Детского сада №81 «Якорёк» и собственником его имущества является Администрация «Холмогорского муниципального района» Архангельской области.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет старший воспитатель – Буторина Людмила Николаевна. Общий стаж работы - 33 года, из них педагогический стаж – 29 лет.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления Детского сада представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже двух раз в год);

Управление Детским садом строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу МБОУ «Рембуевская СШ».

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В Детском саду обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования Детского сада определяется Приказом о комплектовании. В Детский сад принимаются дети от 1 до 7 лет по заявлениям родителей или законных представителей.

Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 9 человек.

Педагогический процесс обеспечивают 5 педагогических работников, из них

1 совместитель:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория (соответствие)
1.	Музыкальный руководитель	Зметная Татьяна Сергеевна	среднее	
2.	Воспитатель	Абакумова Наталья Леонидовна	средне-специальное педагогическое	
3.	Воспитатель	Макарова Екатерина Александровна	высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
4.	Воспитатель	Шварева Виктория Сергеевна	средне-специальное	
5.	Старший воспитатель	Буторина Людмила Николаевна	Высшее педагогическое	I категория

Образовательный уровень педагогов

ВСЕГО: 5 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 2 (40%)

Среднее профессиональное – 2 (40%)

Квалификация педагогических кадров

- соответствие занимаемой должности – 1 (20%)

- первая категория – 1 (20%)

Стаж педагогической работы

0-5 лет – 2 (40%)

5-10 – 2 (40%)

Свыше 20 лет – 1 (20%)

Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
5	0	0%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной

группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, на участке имеется веранда для прогулок в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях Детского сада разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет старшего воспитателя и методический кабинет

А также детский сад оснащен:

- прачечной,
- пищеблоком.

Вывод: Состояние здания, территории детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но в здании детского сада требуется капитальный ремонт отопительной системы и крыши, замена оконных блоков пищеблока, замена линолеума. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Для педагогов в свободном доступе компьютеры, принтеры, музыкальные центры, м/медийное оборудование.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется обновление игрового оборудования.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Характеристика материально-технической базы ДОО для обеспечения физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннели, мячи разного диаметра и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом стал ниже. Это связано с тем, что применяются отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети младшей группы болели меньше, чем дети старшей группы. Адаптационный период у малышей протекает в лёгкой форме, дети быстро привыкают к детскому саду.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

- Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.
- Организация спортивных уголков.
- Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.
- Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна.
- Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет.
- Спортивные досуги и развлечения.
- Свободная двигательная активность.

Вывод: Созданные в Детском саду социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения Детского сада.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

5. Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 7.30 до 18.00 – 10,5 - часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста с 1 до 2 лет-до 5 минут,
- ясельного возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Организация питания

В учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы, витамины и минералы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. Анализируются отзывы о питании, создана бракеражная комиссия для снятия пробы с привлечением родительского комитета.

8. Содержание образования

Направления Детского сада основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста следующие:

- Основная образовательная программа ДООУ;
- Программа воспитания Детского сада №81 «Якорёк»;
- «От рождения до школы» - образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой- ранний возраст;

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- 2 группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

9. Результаты деятельности ДОУ

Основной целью годового плана Детского сада 2020-2021 учебного года было:
«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.»

Основные задачи на 2020-2021 учебный год были таковы:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:
 - Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
 - Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
 - Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
 - Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

10. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах:

- районный конкурс детских поздравительных открыток «Мой папа самый лучший» - 2 победителя;
- районный конкурс «Космос – мир фантазий» - 1 место номинация «Космическое оформление», 1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество» и 2 участника конкурса;
- районный конкурс «С днем рождения писатель!» - 3 участника конкурса;
- районный заочный конкурс детского творчества «Жемчужина Севера» - 3 место, 2 участника конкурса;
- районный конкурс «Неопалимая купина» - участник конкурса;
- районный конкурс «Путь добра – 2021» - 3 место, участник конкурса;

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Вывод: Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в муниципальных мероприятиях района.

11. Взаимодействие с родителями

Ещё до прихода ребёнка в Детский сад, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, 10-ти дневным меню);
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

1. Групповые и общие родительские собрания
2. Индивидуальные и групповые консультации
3. Наглядная агитация

Воспитание детей осуществляется в семье и Детском саду. В настоящее время вопросы взаимодействия Детского сада и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в Детском саду уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско- родительского творчества; субботники.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в

каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал.

В Детском саду функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Детский сад стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время Детский сад находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми.

12. Социальная активность учреждения

Детский сад поддерживает взаимосвязь с МБОУ «Рембуевская СШ» по вопросам преемственности, которые носят плановый характер.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

Вывод: Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.

13. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- постройка и замена оборудования на прогулочных участках
- пополнение игрушками, пособиями;
- приобретение спортивного инвентаря;

- недостаточность финансирования для проведения капитальных ремонтов (замены оконных блоков, замена линолеума, ремонта крыши).

14. Основные направления развития учреждения на 2021-2022 учебный год

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на декабрь 2021 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%

1.8.2	Первая	1/25%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/18	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	КВ. М
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	