



ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»
по состоянию на 1 августа 2015 г.**

Отчет о самообследовании по состоянию на 1 августа 2015 г, составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (размещен 30.06.2015)

Оглавление

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтостровской основной школы.

8. Результаты самообследования ДОУ «Ручеёк»

9. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Зам. директора по УВР: Краснова Снежана Александровна

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, п. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.



Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район»

В своей структуре Школа имеет:

- Ухтостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская средняя школа»;
- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851 был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБОУ «Рембуевский детский дом», ДОУ № 81 «Якорёк» - министерства обороны и войсковая часть 20851. Образовательные учреждения имеют разных учредителей, но решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (52%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - типовое. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, мастерские, кабинет обслуживающего труда, тренажёрный зал, 14 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (11 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 72 учащихся, из них 35 – воспитанники ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» Скомплектовано 11 классов (10 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся			
	<i>МБОУ «Рембуевская СОШ»</i>	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8
1 степень	15	12	
2 степень	46	16	
3 степень	19	---	
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7
1 степень	21	16	
2 степень	38	12	
3 степень	19	---	
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8
1 степень	26	16	
2 степень	45	11	
3 степень	17	---	
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15
1 степень	32	12	
2 степень	43	13	
3 степень	13	---	
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14
1 степень	27	7	
2 степень	39	14	
3 степень	13	---	
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12
1 степень	23	8	
2 степень	44	14	
3 степень	12	---	
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12
1 степень	17	8	
2 степень	52	14	
3 степень	7	---	

Динамика изменения общего количества учащихся.



Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

Начало уроков в 9 часов.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1 – 4 классы и шестидневной рабочей недели 5 – 11 классы. Во второй половине дня, а также в воскресенье работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – политинформация для учащихся «Вести недели»; планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МС, творческих групп.

Среда – посещение самоподготовки учителями в детском доме, консультации, родительские собрания

Четверг – спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Пятница – классные часы, последняя пятница месяца – генеральная уборка школы.

Суббота - вечера, утренники, конкурсы и др.

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Начало учебного года 1 сентября 2014 года

Окончание учебного года 1 - 8,10 классов - 30 мая 2014 года

9,11 классов – 25 мая 2013 года

3. Режим работы школы:

1 – 4 классы – 5-дневная учебная неделя; 5 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя

Начало уроков в 9.00

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2014	01.11.2014	9
2 четверть	10.11.2014	27.12.2014	7

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
3 четверть	12.01.2015	24.03.2015	10
4 четверть	01.04.2015	30.05.2015	8

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2014	09.11.2014	8
Зимние	28.12.2014	11.01.2015	15
Весенние	25.03.2015	31.03.2015	7
Летние	31.05.2015	31.08.2015	93

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы
С 09.02.2015 по 15.02.2015

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)

4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена – 10 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 25 минут

6 перемена – 15 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 09.00 – 09.45

2 урок 09.55 – 10.40

3 урок 11.00 – 11.45

4 урок 11.55 – 12.40

5 урок 12.50 – 13.35

6 урок 14.00 – 14.45

7 урок 15.00 – 15.45

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников, совет по предупреждению неуспеваемости.

Модель внутришкольного управления МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»



2. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

В 2014 – 2015 учебном году школа работала над методической темой **«Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного стандарта общего образования нового поколения»**.

Цель методической работы: *Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования*

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи:**

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;
- совершенствование структуры методической работы;
- активизация работы учителей по самообразованию;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.
- максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;
- продолжить разработку учебных, методических и дидактических материалов ;
- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность,
- самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
2. Начата работа по приведению в порядок нормативной базы ОУ в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Ведут работу методический совет, методические объединения и творческие группы учителей предметников.
4. Методическое объединение ведёт работу по четкому плану в соответствии с методической темой ОУ.
5. Разнообразие форм и оперативность ВШК, как одно из условий эффективности работы.
6. Система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
7. Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Основные задачи МО учителей – предметников:

1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
2. Освоения нового содержания, технологии и методов педагогической деятельности.
3. Повышение эффективности экспериментальной и исследовательской работы.
4. Внедрение современных методов образовательного процесса в формировании личности нового поколения.
5. Повышение качества в процессе подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.
6. Организация совместной работы семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

В связи с тем, что МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» в 2011-2012 учебном году начала работать по Федеральным Государственным стандартам начального общего образования, определены следующие цели и задачи:

Цель: «Внедрение Федерального Государственного стандарта начального общего образования».

Задачи:

1. Создание нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического, информационного сопровождения ФГОС в ОУ.
2. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов начальной школы в условиях перехода на ФГОС.
3. Изучение, обобщение и интеграция положительного опыта реализации ОУ района ФГОС на ступени начальной школы.

4. Методическая работа организована через функционирование методических объединений и творческих групп предметной направленности.
5. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Краткая характеристика педагогического коллектива.

Средний возраст педагогов в этом учебном году составил -34 года

Всего педагогических работников: 16

а) по уровню образования: высшее образование – 10 человек, среднее профессиональное – 6 человека;

б) по квалификационным категориям: высшая квалификационная категория – 1 человек, первая квалификационная категория – 6 человек;

в) по стажу работы:

2-5 лет – 5 человек

5-10 лет – 3 человека

10-20 лет - 1 человек

свыше 20 лет – 7 человек

Методическая работа организована через функционирование методических объединений и творческих групп предметной направленности.

Краткий анализ работы педагогического коллектива.

Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Краснова С.А.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление. Во II полугодии 2014 – 2015 учебного года аттестовалась на I квалификационную категорию учитель начальных классов Лукина М. А.

	МБОУ «Рембуевская СШ»	Ухтостровская основная школа
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Школьное методическое объединение	Руководитель
Методический совет школы	Краснова Снежана Александровна
МО учителей - предметников	Клюкина Светлана Юрьевна
МО классных руководителей	Лукина Мария Александровна

На первый план при организации методической работы в 2014-2015 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работают: Методический Совет, МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие группы учителей – предметников, Совет по предупреждению неуспеваемости, Совет старшеклассников, Совет школы. Работа МО проходила в форме методических заседаний, семинаров. Отдельные вопросы выносились на совещания при завуче.

Особое место для осуществления целей деятельности методической работы принадлежала *методическому совету*, в состав которого вошли представители администрации и учителя с более высокой квалификационной категорией.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ. В соответствии с программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. В

этом учебном году школа работала по новой программе развития **«Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся»**. Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- Оказание квалифицированной методической помощи молодым специалистам через организацию стажёрства и кураторства.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы МС в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Много работы проведено по вопросу предупреждения неуспеваемости в учащихся. Работает Совет по предупреждению неуспеваемости воспитанников детского дома. Методический совет в течение года контролировал и регулировал работу МО учителей – предметников и классных руководителей.

В школе сформированы группы дисциплин образовательных областей:

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение года были проведены следующие заседания МО учителей-предметников:

Тема
Заседание № 1. 1. Анализ работы МО за 2013-2014 уч. г. 2. Планирование работы МО на 2014-2015 уч. г. 3. Подготовка к предметным олимпиадам школьного уровня. 4. Разное.
Заседание №2. 1. Методическая консультация «Пути повышения качества преподавания». 2. Разное.
Заседание № 3. 1. Анализ итогов Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень). 2. Изучение нормативных документов по переходу на ФГОС ООО. Особенности разработки рабочих программ учителями-предметниками. 3. Изменения при аттестации педагогических работников.

<p>Заседание № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка учителя Выдриной Зои Анатольевны для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. 2. Разное.
<p>Заседание № 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация учащихся 9-х и 11-х классов. 2. Подготовка к аттестации. 3. Разное.
<p>Заседание № 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2014-2015 уч. г. 2. Планирование работы МО на 2015-2016 уч. г. 3. Разное.

В связи с тем, что в 2015-2016 уч. г. ОУ переходит на новые образовательные стандарты, а именно: введение ФГОС основного общего образования, учителями-предметниками велась подготовка к разработке рабочих программ для 5 класса. Была проведена методическая консультация «Основные требования к структуре и содержанию рабочей программы учителя в контексте ФГОС нового поколения». Особое внимание уделялось документам, необходимым для качественной разработки рабочих программ по учебным предметам. Это - Фундаментальное ядро содержания общего образования, Примерная программа по учебному предмету, авторская программа в составе УМК, региональные методические письма, Программа регионального содержания по учебному предмету, Положение о рабочих программах учителей. Было принято решение: всем учителям-предметникам разработать к концу 2014-2015 уч. г. рабочие программы по учебным предметам для 5-го класса.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию, над которой работают учителя от 3 до 5 лет.

б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу, имеет практические навыки. Как учителя, так и ученики, пользуясь компьютерами, могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование крайне необходима, ибо расширение культурного кругозора, способность к самокритике – это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

В течение учебного года учителя-предметники продолжали работу над самообразованием, которое играет огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой работы ОУ. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности МО учителей-предметников, а также РМО.

№	ФИО	тема по самообразованию
1	Аксенова Анастасия Александровна	Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания.
2	Волкова Анна Валерьевна	Системно - деятельностный подход в обучении географии, биологии.
4	Денисова Кристина Сергеевна	Повышение качества образования в условиях ее модернизации.
5	Клюкина Светлана Юрьевна	Формирование навыков и умений при работе с аутентичным текстом в процессе обучения учащихся на уроках английского языка для развития коммуникативных и социокультурных компетенций.
6	Краснова Снежана Александровна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
7	Лукина Мария Александровна	Возможности использования личностно-развивающего обучения на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования нового поколения.
9	Максимова Альбина Александровна	Развитие познавательных способностей в урочной и внеурочной деятельности.
10	Пузанова Ирина Владимировна	Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках химии.
12	Смирнова Анна Владимировна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
13	Трубкина Евгения Михайловна	Культурная личность – цель воспитания и самовоспитания.
14	Тюпина Елена Николаевна	Музыкальные занятия – синтез эмоционального, интеллектуального, речевого развития школьника.
15	Юдинцева Ольга Владимировна	Применение ИКТ на уроках технологии.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Учеба на курсах повышения квалификации в ГАОУ АО ИОО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли: Денисова К.С., учитель физики и информатики - молодой специалист, Трубкина Е.М., учитель русского языка и литературы - молодой специалист, Юдинцева О.В., учитель технологии, экономики, ОБЖ – ответственная за комплексную безопасность школы.

В рамках ВШК в течение года проводился контроль ведения школьной документации, контроль работы учебных кабинетов.

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме посещения уроков, проведения административных работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ учителей, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В течение этого учебного года было проведено:

- административный контроль (по 2-3 административных контрольных тестовых работы по истории, физике, биологии, математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию и др.) в различных классах.
- Осуществлён контроль ведения школьной документации (рабочие тетради, дневники, классные журналы, рабочие программы)
- Проведены предметные недели
- Учителями были посещены районные МО
- Организованы недели взаимопосещений
- Постоянные индивидуальные консультации администрацией школы
- Ежемесячный контроль успеваемости.
- Ежедневный контроль выполнения Устава школы.

Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

При выявлении причин сложившейся ситуации была проведена следующая работа:

1. Контроль преподавания предметов, через посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками
2. Педагогический совет по итогам аккредитации школы
3. Проведение административных работ.
4. Организация и проведение родительских собраний в 9 и 11 классах.
5. Контроль навыка чтения.
6. постоянный контроль успеваемости.
7. Контроль за качеством выполнения домашнего задания.
8. Организация контроля по подготовке д/заданий воспитанниками д/д (учителя-предметники проводили консультации, посещали д/д)
9. Контроль посещаемости уроков
10. Изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации и контроль подготовки к ГИА - 2015;

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

В школе работают **молодые специалисты** – Аксенова А. А., Трубкина Е. М., Денисова К. С., Чернышева О.А., Пахтусов А. И. (с февраля 2015 г.) в связи с этим организовано наставничество, стажировка. Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с Программой. В начале учебного года проводились мероприятия для планирования и организации работы по предмету и воспитательной работы, а именно: изучение программ и объяснительных записок к ним; составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; составление плана воспитательной работы; знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, Уставом школы; изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов; ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий.

В течение учебного года учителя-наставники и администрация школы посещали уроки молодых специалистов с последующим анализом, также молодые специалисты посещали уроки учителей-предметников.

В октябре проводилась диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов и анкетирование.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась методическая помощь при планировании уроков. Также для молодых специалистов проводились методические консультации: «Структура современного урока» (октябрь), "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" (декабрь), «Анализ и самоанализ урока» (февраль).

Молодые специалисты принимали участие в Рембуевской образовательной конференции трех организаций: школы, детского дома, детского сада «*Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования*».

Молодые специалисты Аксенова А. А. и Трубкина Е. М. провели в апреле интегрированный открытый урок по литературе и истории в 7-м классе «Годы великих испытаний», посвященный 70-летию Великой Победы. В декабре Чернышева О.А. провела мероприятия, посвященные Дню Конституции России. В целях формирования правовой культуры, правосознания учащихся, их уважения к Конституции и понимания ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности и общества был проведен ряд мероприятий. викторина по знаниям Основного закона РФ, обучающая игра «Правовой турнир» среди учащихся 6, 7 классов, обучающая игра "Своя игра: Конституция Российской Федерации" для учащихся 9-11 классов. В апреле Оксана Андреевна провела открытое мероприятие «Интеллектуальная игра «Я- гражданин России». 31 января 2015 года Чернышевой О.А. для учащихся 7 класса была организована экскурсия и беседа в Луковецкий в пункт полиции ОМВД России «Холмогорский», в рамках факультатива «Я- гражданин России».

В течение учебного года Аксёнова Анастасия Александровна была главным редактором школьной газеты «Отражение», с чем она успешно справлялась, и поддерживала работу школьного пресс-центра.

По концу учебного года молодые специалисты имеют достаточно высокие результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.

ФИО	предметы	успеваемость	качество знаний
Аксенова А. А.	история Древнего мира – 5 кл. история средних веков – 6 кл. история России – 7-11 кл. обществознание – 6-11 кл.	100%	80,3%
Денисова К. С.	математика – 5 кл. физика – 7-11 кл. информатика – 8-11 кл. физика (электив) – 10-11 кл.	100%	82,3%

Пахтусов А. И.	физическая культура – 1-9 кл.	100%	100%
Трубкина Е. М.	русский язык – 7-11 кл. русский язык (электив) – 9-11 кл. литература - 7-11 кл.	100%	52%

В связи с работой с электронным дневником были проведены обучающие семинары для учителей-предметников «Работа в системе электронного дневника «Dnevnik.ru». Работу учителей-предметников в электронном дневнике в этом учебном году можно оценить как удовлетворительную.

Для преодоления трудностей перехода обучающихся из начальной школы в основную проводились адаптационные мероприятия в соответствии с планом преемственности «Дорога в 5-ый класс». В течение года проходили экскурсии для учащихся по кабинетам школы, в январе проводилась диагностика познавательного интереса выпускников начальной школы, тематический классный час «Впереди у нас 5-ый класс!», учащиеся писали сочинение на тему «Я иду в 5-ый класс», участвовали в психологической игре-викторине «Наши чувства и эмоции», во время предметных недель посещали и участвовали в мероприятиях. В конце года по этому вопросу было проведено родительское собрание.

В январе-феврале проводились мероприятия по адаптации учащихся 5-го класса к среднему звену. На проверке находилась сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала учащимся, сформированность у ребенка новообразований младшего школьного возраста, таких, как произвольность, рефлексия, мышление в понятиях (на соответствующем возрасту содержании); эмоциональная готовность к переходу в среднюю школу, которая выражается в адекватности переживаний и предупреждает его повышенную школьную тревожность; личностная, интеллектуальная и эмоциональная готовность ученика к обучению в данной школе. В связи с этим с пятиклассниками проводились различные мероприятия: классные часы, индивидуальные беседы, анкетирование. Также классным руководителем 5-го класса Волковой А. В. было проведено родительское собрание, посвященное этому вопросу.

В течение года были проведены предметные недели групп дисциплин: гуманитарная (ноябрь), «Дни наук в начальной школе» (декабрь), естественно-научная (апрель), в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

предметная группа	учителя-предметники	мероприятия
гуманитарного цикла	Аксенова А. А. Трубкина Е. М. Клюкина С. Ю.	- заочные викторины по русскому языку, литературе, истории; - конкурс рисунков и творческих работ по литературным произведениям «По страницам любимых книг»; - общешкольный конкурс чтецов, посвященный 200-летию юбилею М. Ю. Лермонтова; - интеллектуальная игра «Черный ящик» для учащихся 6 -8 классов; - игра «Историческая мозаика»; - литературная гостиная «Алые паруса», посвященная творчеству А. Грина.
естественно-научная	Волкова А. В. Терешенко С. А. Пахтусов А. И.	- игра по химии «Счастливый случай» для 8-11 классов; - игра «Наш край Поморье» для 5-6 классов; - «Экологический светофор» для 7-8 классов; - игра «Химия на досуге» для 8-11 классов; - мероприятие «Витамины – эликсиры жизни»

		<p>для учащихся начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья; - олимпиада по естественным наукам «ЧиП»; - мероприятие «Готов к труду и обороне»; - выставка книг «Все о здоровье, и для того чтобы быть здоровым»; - «Угадай – ка» (разгадывание кроссвордов, викторин, ребусов).
«Дни наук» в начальной школе		<ul style="list-style-type: none"> - открытый урок по математике «Незнайкина почта»; - литературная гостиная «мне о России надо говорить»; - внеклассное мероприятие по окружающему миру «Здравствуй, Зимушка-зима!»; - занятие по ИЗО «Мы рисуем зимние деревья»; - открытый урок по развитию речи «Зимние слова»; - открытый урок по литературному чтению «Пороша» по стихотворению С. Есенина; - открытое мероприятие по физической культуре «По звериным тропам»; - тренинги «Внимание, восприятие памяти, мышления»; - конкурсы «Самый, самый, самый!!!».



В январе педколлектив школы принял участие в ЕМД на базе МБОУ «Луковецкая средняя школа». Все учителя посетили открытые уроки. Для всех участников была проведена педагогическая викторина «Своя игра», учителя нашей школы приняли активное участие.

В феврале школа принимала у себя гостей – директоров ОО Холмогорского района. Светлана Николаевна представила презентацию школы и обобщила опыт работы по социальному взаимодействию. Об этом также говорили И.О. командира войсковой части 20851 Пилипенко И.Ю., и директор ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» - Кустов С.В. В рамках совещания состоялась экскурсия по школе и мастер-класс «Северная роспись», проведённый Лукиной М.А.

Напоследок был показан концерт,



МО директоров школ Холмогорского района на базе МБОУ "Рембуевская средняя общеобразовательная школа" 19.02.2015 г.

посвященный 70-летию Победы в ВОВ, состоящий из номеров учащихся школы - призеров районного конкурса "Вдохновение".

В марте Краснова С.А. провела **9 традиционную Рембуевскую образовательную конференцию трех организаций**: школы, детского дома, детского сада «Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования», в которой приняли участие учителя-предметники школы и воспитатели детского дома.

- «Пути повышения качества образования» - заместитель директора по УВР МБОУ «Рембуевская СШ» Краснова С.А.
- «Технология интерактивного обучения» - учитель биологии и географии МБОУ «Рембуевская СШ» Волкова А.В.
- «Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения качества образования» - учитель истории обществознания МБОУ «Рембуевская СШ» Аксёнова А.А.
- «Технология проблемного обучения на уроках русского языка» - учитель русского языка и литературы МБОУ «Рембуевская СШ» Трубкина Е.М.
- «Роль и место внешкольной работы в учебно-воспитательном процессе детского дома. «Инновационный проект «Дорога в успешную жизнь» - воспитатель ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» Терешенко С.А.
- «Здоровьесберегающие технологии как средство повышения умственной деятельности детей» - воспитатель ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» Токарева А.А.

Также в марте был проведен школьные конкурсы «Скорочтей» и «Знайка устного счёта». И как результат, участие в районных конкурсах. Лис Тимофей завоевал 2 место в районном конкурсе «Знайка устного счёта» (учитель Лукина М.А.)

В марте были проведены предметные олимпиады для учащихся начальной школы 2-4 классов. Учащийся 4 класса Лис Тимофей завоевал 2 место по окружающему миру и принимал участие в областном туре. (учитель Лукина М.А.)

В течение года в школе была организована и проводилась исследовательская работа по предметам. 20 февраля учащиеся Чернышева Д. (6 класс) и Терешенко А. (10 класс) ездили на районную конференцию «Старт в науку». Они выступали в объединенной секции «Экономика. Химия. Биология». Чернышева Дарья выступала с работой «Школьная форма: исторический опыт и современность» (руководитель Чернышева О. А.), Терешенко Андрей - с работой «Может ли школьник накопить на свою мечту?» (руководитель Смирнова А. В.). По итогам районной конференции Чернышева Д. заняла II место.



В октябре организована и проведена Всероссийская олимпиада школьников по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, география, природоведение, литература, история, физическая культура, технология, обществознание. В школьном этапе олимпиады приняли участие 31 обучающихся, на 2 участника больше, чем в предыдущем учебном году, из них 11 победителей.

предмет	учитель	количество учащихся	средний % выполнения работы	
			2014 г.	2013 г.

математика	Смирнова А. В.	6	32,8%	-
	Краснова С. А.	6	31%	34,7%
биология + природоведение	Волкова А. В.	15	47,3%	37,8%
литература	Трубкина Е. М.	5	10%	-
русский язык	Лушина Л. В.	10	63,7%	47,4%
	Трубкина Е. М.	7	41,9%	-
история	Аксенова А. А.	9	28,2%	-
физическая культура	Волков Г. В.	1	62%	-
английский язык	Клюкина С. Ю.	7	30,5%	40,3%
технология	Юдинцева О. В.	11	52,7%	-
обществознание	Аксенова А. А.	7	59,1%	-
география	Волкова А. В.	10	41,9%	68,3%

Следует отметить, что в текущем учебном году было заявлено большее количество учебных предметов, по которым учащиеся писали олимпиадные работы. Наиболее высокие результаты показали следующие учащиеся:

ФИ/класс	предмет	учитель	% выполнения работы
Смирнов Сергей (5 класс)	природоведение	Волкова А. В.	55,4%
	русский язык	Трубкина Е. М.	55%
Шиловская Ксения (5 класс)	русский язык	Трубкина Е. М.	52%
Мышова Вероника (6 класс)	биология	Волкова А. В.	82,3%
	математика	Смирнова А. В.	51%
	русский язык	Лушина Л. В.	72%
	английский язык	Клюкина С. Ю.	64%
	технология	Юдинцева О. В.	50%
Краснова Екатерина (6 класс)	математика	Смирнова А. В.	74%
	английский язык	Клюкина С. Ю.	60%
Чернышева Дарья (6 класс)	русский язык	Лушина Л. В.	72%
	история	Аксенова А. А.	52%
	технология	Юдинцева О. В.	50%
Леонтьева Дарья (6 класс)	русский язык	Лушина Л. В.	71%
	технология	Юдинцева О. В.	55%
Степанов Даниил (6 класс)	технология	Юдинцева О. В.	70%
Лубенченко Константин (7 класс)	русский язык	Лушина Л. В.	79%
	технология	Юдинцева О. В.	55%
Панкова Арина (7 класс)	русский язык	Лушина Л. В.	99%
	технология	Юдинцева О. В.	60%
	география	Волкова А. В.	52,9%
Узкий Антон (7 класс)	история	Аксенова А. А.	60%
	география	Волкова А. В.	70,6%
Скрипняк Константин (7 класс)	физкультура	Волков Г. В.	62%
Лубенченко Руслан (7 класс)	технология	Юдинцева О. В.	60%
Федорова Яна (8 класс)	математика	Краснова С. А.	63%
	русский язык	Трубкина Е. М.	65,4%
	обществознание	Аксенова А. А.	91%

Кустов Денис (8 класс)	обществознание	Аксенова А. А.	79%
Стасева Анастасия (9 класс)	обществознание	Аксенова А. А.	56%
Бондырева Надежда (10 класс)	биология	Волкова А. В.	70,7%
Терешенко Андрей (10 класс)	русский язык	Лушина Л. В.	100%
Товарницкая Дина (11 класс)	биология	Волкова А. В.	66,7%
Толмачев Даниил (11 класс)	география	Волкова А. В.	65,3%
Леонтьева Марина (11 класс)	обществознание	Аксенова А. А.	87%
	география	Волкова А. В.	75,5%

С 17.11.2014 г. по 29.11.2014 г. был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школа	Кол-во участников/ олимпиад	Количество призовых мест	%
Холмогорская	132	50	37,87
Емецкая	79	20	25,31
Луковецкая	41	14	34,14
В-Матигорская	29	11	37,93
Светлозерская	20	5	25
Б-Наволоцкая	20	1	5
Белогорская	14	6	42,85
Рембуевская	13	2	15,38
Зачачьевская	8	5	62,5
Ломоносовская	8	5	62,5
У-Пинежская	7	2	28,57
Двинская	6	1	16,66
Н-Койдокурская	5	4	80
Селецкая	3	-	-
Ракульская	3	-	-
Кехотская	2	-	-
Курейская	2	-	-
Хаврогорская	1	-	-

Из представленной таблицы видно, какое количество учащихся каждой школы принимало участие в олимпиаде и сколько призовых мест от общего количества написанных олимпиад имеет каждое ОУ. Всего в олимпиаде приняли участие 18 школ района.

10 обучающихся были заявлены на участие в муниципальном этапе.

участник	предмет	тах/баллы	%
Бондырева Надежда	биология	102/35	34,3%
Товарницкая Дина	биология	130/52	43,5%
Кустов Денис	обществознание	87/68	78,2%
Галата София	обществознание	130/39	30%
Леонтьева Марина	обществознание	130/16	12,3
Лубенченко Константин	математика	35/20	57%
Панкова Арина	математика	35/5	14%
Федорова Яна	математика	35/7	20%
Панкова Арина	русский язык	50/0	-
Федорова Яна	русский язык	50/14	28%
Терешенко Андрей	русский язык	87/6,5	6,1%

Узкий Антон	география	65/30,5	46,9%
Леонтьева Марина	география	65/6	9,2%

По итогам муниципального этапа олимпиады Лубенченко К. занял первое место в олимпиаде по математике (учитель Краснова С. А.), Узкий А. занял второе место по географии (учитель Волкова А. В.). Также был хороший результат у Кустова Д. по обществознанию – 4 место. Эти данные говорят о качественной подготовке и об индивидуальной работе с учащимися учителей-предметников.

Также в рамках Всероссийской олимпиады школьников 15 октября в школе проводилась межрегиональная детско-юношеская экологическая олимпиада «Водные ресурсы Северо-Запада. Проблемы и пути их решения».

В течение учебного года проводились мероприятия по плану **внутришкольного контроля**. Особое внимание уделялось посещению уроков администрацией школы, а также учителями-стажистами. Также практиковалось взаимопосещение учителями-предметниками. На особом контроле находились молодые специалисты. Большое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно - интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки, урок-дискуссия, урок-презентация, урок-игра и др. Учителя-предметники активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся.

Также в рамках ВШК проводился контроль ведения школьной документации – классных журналов, журналов по элективам, факультативам, кружкам и секциям; дневников и тетрадей учащихся, а также контроль работы учебных кабинетов.

В следующем году необходимо большее внимание уделить следующим вопросам:

- ✓ обратить внимание на подготовку учащихся к предметным олимпиадам, доработать организацию проведения школьных олимпиад
- ✓ каждому учителю провести открытые уроки по своему предмету с целью обмена опытом, ознакомление со своими методами работы, творческого развития (обратить внимание на использование компьютерных технологий)
- ✓ обратить внимание учителей на методику подготовки к урокам (конспекты, дидактический материал, использование мультимедиа установки и наглядности)
- ✓ по возможности всем учителям посещать районные МО и принимать в них активное участие.

В 2014-2015 учебном году администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА и ЕГЭ, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2015 году.

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.

Проведение пробных аттестационных работ.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА и ЕГЭ;

2. Классные собрания учащихся 9-го и 11-го класса и их родителей/ законных представителей по теме: «Итоговая аттестация - цели, задачи, порядок и условия проведения», Знакомство с «Положением о проведении ГИА и ЕГЭ». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Открытый классный час в 11-м классе «ЕГЭ – это не страшно!», психологические практикумы по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями/законными представителями.

4. Сопещания при заместителе директора по УВР. Сопещания с учителями-предметниками с целью анализа работы участников пробных испытаний. Рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9-го и 11-го классов;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций и др.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА и ЕГЭ;

с классным руководителем, с учителями-предметниками - по заполнению бланков ГИА и ЕГЭ.

6. Создание электронной базы данных учащихся 9-го класса.

7. Проведение репетиционных испытаний в декабре, феврале, марте, апреле, мае.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме.

Общие выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
5. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по Программе работы с одаренными детьми и по Программе работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Повышается материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации на 2015-2016 учебный год:

- совершенствовать формы работы с учащимися, используя элементы современных педагогических технологий;
- особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении ФГОС второго поколения;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения ФГОС на всех ступенях обучения;
- ввести в систему обучения школьников выполнению работ в форме ЕГЭ и ГИА на более ранних ступенях обучения;
- внедрить образовательную программу основного общего образования для перехода на ФГОС;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
- продолжить организацию взаимодействия с учреждениями муниципалитета с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
 2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
 3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.
 4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
 5. Изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой.
- Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

ФИО учителя	Мероприятие (полное название)	Дата	Уровень (район, область, всерос. и др.)	Форма участия (очная, заочная)	Уровень участия (место, участие)
Юдинцева Ольга Владимировна	Районный конкурс-выставка творческих работ «Грани таланта», посвященный Году культуры	29.09-03.10 2014	Муниципальный	заочная	1 место
Смирнова Анна Владимировна	Публикация на сайте АО ИОО материала «Конспект урока геометрии по теме «Площадь ромба»»	07. 11. 2014	региональный	заочная	участие
Смирнова Анна Владимировна.	Публикация на сайте АО ИОО материала «Конспект урока в 6 классе «Действия с положительными и отрицательными	07. 11. 2014	региональный	заочная	участие

	числами», посвященный 70-летию победы в ВОВ»				
Смирнова Анна Владимировна.	Кустовой конкурс мультимедийных презентаций на тему «Победе – 70!»	01.06.2015	муниципальны й	заочная	участие
Лукина Мария Александровна	Педагогический конкурс «Грани таланта»	03.10.14 г.	район	заочная	I место, III место
Лукина Мария Александровна	Конкурс педагогических разработок «Музей и школа» «Памяти Ф.А.Абрамова – быть!».	07.03.15 г.	регион	заочная	III место
Трубкина Евгения Михайловна	Литературный конкурс «Край мой ненаглядный», при поддержке районной газеты «Холмогорская жизнь»	Декабрь	Район	заочная	I место
Огарь Алексей Сергеевич	Районный конкурс школьных сайтов	Октябрь	Район	Заочная	2 место
	Районная акция «Ваша победа – наша жизнь!»	Уч.год	Район		2 место

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

В 2009 – 2010 учебном году выпускнице 11 класса Чернышевой Оксане, а в 2010 – 2011 уч.г. Зазяси Зарине, в 2012 – 2013 уч.г. Полушкиной Елене - были вручены аттестаты о среднем (полном) общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении». В 2013 – 2014 уч.г. выпускнику 9 класса Терешенко Андрею вручен аттестат об основном общем образовании с отличием. В 2014-2015 уч.г. Галата Софии был вручен аттестат о среднем общем образовании с серебряной медалью «За особые успехи в обучении»

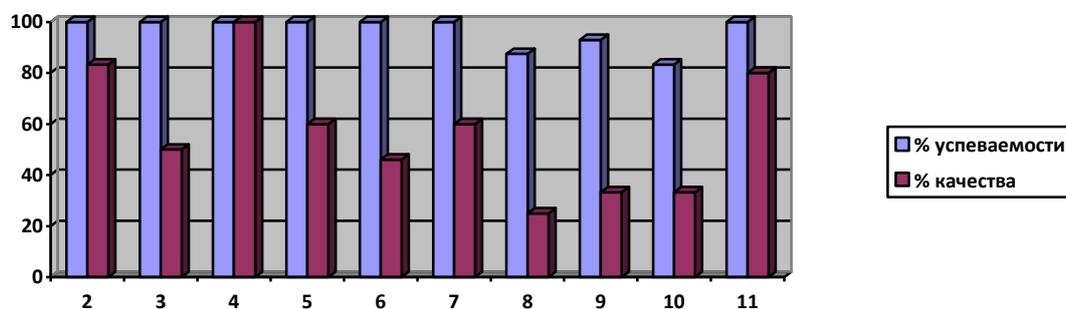
Домнина Алина, выпускница нашей школы 2013-2014 уч.г., вошла в список способных и одарённых обучающихся образовательных организаций Холмогорского района и удостоена премии Главы муниципального образования "Холмогорский муниципальный район" Павла Михайловича Рябко. Премии лучшим обучающимся были вручены на Ломоносовских чтениях 20 ноября 2014 года.

	МБОУ «Рембуевская СШ»		Ухтостровская основная школа	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---

2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	97,1	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	98	43,8	100
3 ступень	54,6	90,9	---	---

В школе числятся 2 воспитанника ГБОУ АО «Рембуевский детский дом», которые не посетили ни одного учебного занятия и на данный момент находятся в розыске. По результатам учебного года Чупров П (8 класс) и Борисова Л. (10 класс) оставлены на повторное обучение. Все остальные обучающиеся школы успешно обучаются и переведены в следующий класс.

Результаты обучения за 2014 – 2015 учебный год по классам
(Рембуевская школа).



На «отлично»

МБОУ «Рембуевская СШ»	
Ф.И. учащихся	класс
Смирнов Вячеслав	2
Савин Дмитрий	2
Краснова Екатерина	6
Чернышева Дарья	6
Лубенченко Константин	7
Панкова Арина	7
Фёдорова Яна	8
Терешенко Андрей	10

На «4» и «5»

МБОУ «Рембуевская СШ»	Ухтоостровская основная школа
-----------------------	-------------------------------

Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Леонтьев Константин	2	Батракова Людмила	2
Мышов Никита	2	Батраков Александр	6
Узкая Алёна	2	Заозерская Екатерина	6
Земцовский Владислав	3	Симакова Любовь	6
Мальшев Михаил	3	Узкий Дмитрий	7
Климова Александра	4	Шестакова Анжела	7
Лис Тимофей	4	Рыжакова Юлия	8
Исакова Марина	4	Узкий Сергей	9
Смирнов Сергей	5		
Шиловская Ксения	5		
Пилипенко Ярослав	5		
Леонтьева Дарья	6		
Мышова Вероника	6		
Степанов Данилл	6		
Попова Ирина	6		
Леонтьева Валерия	7		
Лубенченко Руслан	7		
Узкий Антон	7		
Чуркина Полина	7		
Кустов Денис	8		
Барзаногова Елизавета	9		
Меньшикова Ангелина	9		
Стасева Анастасия	9		
Выручаева Евгения	10		
Галата София	11		
Леонтьева Марина	11		
Товарницкая Дина	11		
Толмачёв Даниил	11		

**Качественный анализ освоения учебных программ
в 2014 – 2015 уч.г.**

Предмет	Класс (с 1по 11 классы)	Всего учащихся	Учащихся на «4» и «5»	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	1	2	-	-	100
Русский язык	2	6	5	83.3%	100
Русский язык	3	4	2	50%	100
Русский язык	4	3	3	100%	100
Русский язык	2-4	13	10	77%	100%
Литературное чтение	1	2	-	-	100
Литературное чтение	2	6	6	100%	100

Литературное чтение	3	4	2	50%	100
Литературное чтение	4	3	3	100%	100
Литературное чтение	2-4	13	11	84,6%	100%
Математика	1	2	-	-	100
Математика	2	6	5	83,3%	100
Математика	3	4	3	75%	100
Математика	4	3	3	100%	100
Математика	2-4	13	11	84,6%	100%
Английский язык	2	6	5	83%	100
Английский язык	3	4	2	50%	100
Английский язык	4	3	3	100%	100
Английский язык	2-4	13	11	84,6%	100%
Окружающий мир	1	2	-	-	100
Окружающий мир	2	6	6	100%	100
Окружающий мир	3	4	3	75%	100
Окружающий мир	4	3	3	100%	100
Окружающий мир	2-4	13	12	92,3%	100%
Изобразительное искусство	1	2	-	-	100
Изобразительное искусство	2	6	6	100%	100
Изобразительное искусство	3	4	4	100%	100
Изобразительное искусство	4	3	3	100%	100
Изобразительное искусство	2-4	13	13	100%	100%
Технология	1	2	-	-	100
Технология	2	6	6	100%	100
Технология	3	4	4	100%	100
Технология	4	3	3	100%	100
Технология	2-4	13	13	100%	100%
Физическая культура	1	2			100
Физическая культура	2	6	6	100%	100
Физическая культура	3	4	4	100%	100
Физическая культура	4	3	3	100%	100
Физическая культура	2-4	13	13	100%	100%
Музыка	1	2			100
Музыка	2	6	6	100%	100
Музыка	3	4	4	100%	100
Музыка	4	3	3	100%	100
Музыка	2-4	13	13	100%	100%
Русский язык	5	5	3	60%	100

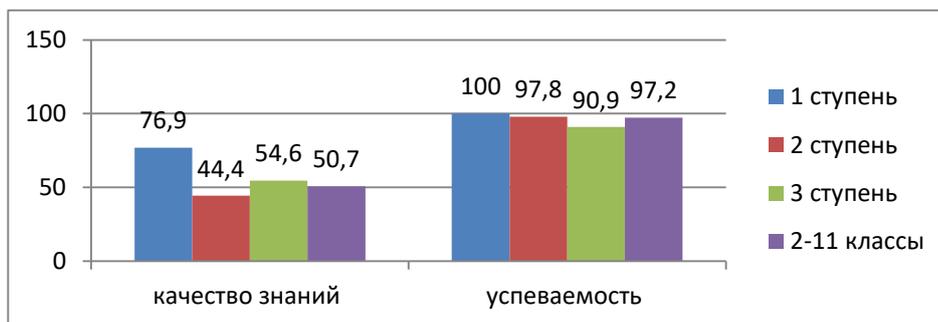
Русский язык	6	13	9	69,2%	100
Русский язык	7	10	6	60%	100
Русский язык	8	7	3	43%	100
Русский язык	9	9	3	33%	100
Русский язык	5-9	45	24	53,3	100
Русский язык	10	5	1	20%	100
Русский язык	11	5	4	80%	100
Русский язык	10 -11	10	5	50	100
Русский язык (эл)	9	9	3	33%	100
Русский язык (эл1)	10	5	1	20%	100
Русский язык (эл2)	10	5	1	20%	100
Русский язык (эл1)	11	5	4	80%	100
Русский язык (эл2)	11	5	4	80%	100
Литература	5	5	4	80%	100
Литература	6	13	10	76,9%	100
Литература	7	10	6	60%	100
Литература	8	7	4	57%	100
Литература	9	9	7	78%	100
Литература	5-9	45	31	68,8	100
Литература	10	5	2	40%	100
Литература	11	5	4	80%	100
Литература	10 -11	10	6	60	100
Английский язык	5	5	3	60%	100
Английский язык	6	13	7	54%	100
Английский язык	7	10	6	60%	100
Английский язык	8	8	3	38%	100
Английский язык	9	9	4	44%	100
Английский язык	5-9	45	23	51,1	100
Английский язык	10	5	3	50%	100
Английский язык	11	5	4	80%	100
Английский язык	10 -11	10	7	70	100
Математика	5	5	3	60	100
математика	6	13	8	62	100
математика	5-6	18	11	61,1	100
алгебра	7	10	7	70	100
алгебра	8	8	3	43	100
алгебра	9	9	3	33	100
алгебра	7-9	27	13	48,1	100
алгебра	10	5	2	40	100

алгебра	11	5	4	80	100
алгебра	10 - 11	10	6	60	100
геометрия	7	10	7	70	100
геометрия	8	7	2	28	100
геометрия	9	9	3	33	100
геометрия	7-9	26	12	46,2	100
геометрия	10	5	2	40	100
геометрия	11	5	4	80	100
геометрия	10 - 11	10	6	60	100
История Древнего мира	5	5	5	100%	100
История Средних веков	6	12	10	83,3%	100
Всеобщая история	7	10	7	70%	100
Всеобщая история	8	7	5	71,4%	100
Всеобщая история	9	9	5	55,5 %	100
Всеобщая история	6 - 9	38	27	71	100
Всеобщая история	10	5	4	80%	100
Всеобщая история	11	5	5	100%	100
Всеобщая история	10 - 11	10	9	90	100
История России	6	13	9	69 %	100
История России	7	10	7	70%	100
История России	8	7	5	71,4%	100
История России	9	9	5	55,5%	100
История России	6 - 9	39	26	66,6	100
История России	10	5	5	100%	100
История России	11	5	4	80%	100
История России	10 - 11	10	9	90	100
Обществознание	6	13	10	76,9 %	100
Обществознание	7	10	10	100%	100
Обществознание	8	7	6	85,7 %	100
Обществознание	9	9	7	77,7%	100
Обществознание	6 - 9	39	33	84,6	100
Обществознание	10	5	4	80%	100
Обществознание	11	5	5	100%	100
Обществознание	10 - 11	10	9	90	100
Биология	6	13	8	61,5	100
Биология	7	10	8	80	100
Биология	8	7	7	100	100
Биология	9	9	6	66,6	100
Биология	6 - 9	39	29	74,3	100

Биология	10	5	3	50	100
Биология	11	5	5	100	100
Биология	10 -11	10	8	80	100
География	6	13	9	69,23	100
География	7	10	8	80	100
География	8	7	7	100	100
География	9	9	7	77,77	100
География	6 - 9	39	31	79,48	100
География	10	5	4	80	100
География	11	5	5	90	100
География	10 -11	10	9	81,82	100
Информатика	8	7	6	85,7	100
Информатика	9	9	9	100	100
Информатика	8-9	16	15	93,7	100
Информатика	10	5	5	100	100
Информатика	11	5	5	100	100
Информатика	10-11	10	10	100%	100%
Физика	7	10	7	70	100
Физика	8	7	6	85,7	100
Физика	9	9	4	44,4	100
Физика	7-9	26	17	65,3	100
Физика	10	5	3	60	100
Физика	11	5	5	100	100
Физика	10-11	10	8	80	100
Химия	8	7	6	85,7	100
Химия	9	9	5	56%	100
Химия	8-9	16	11	68,7	100
Химия	10	5	4	80%	100
Химия	11	5	5	100%	100
Химия	10-11	10	9	90	100
Физическая культура	5	5	5	100%	100
Физическая культура	6	13	13	100%	100
Физическая культура	7	10	10	100%	100
Физическая культура	8	7	7	100%	100
Физическая культура	9	9	9	100%	100
Физическая культура	5-9	44	44	100%	100%
Физическая культура	10	5	5	100%	100
Физическая культура	11	5	5	100%	100
Физическая культура	10-11	10	10	100%	100%

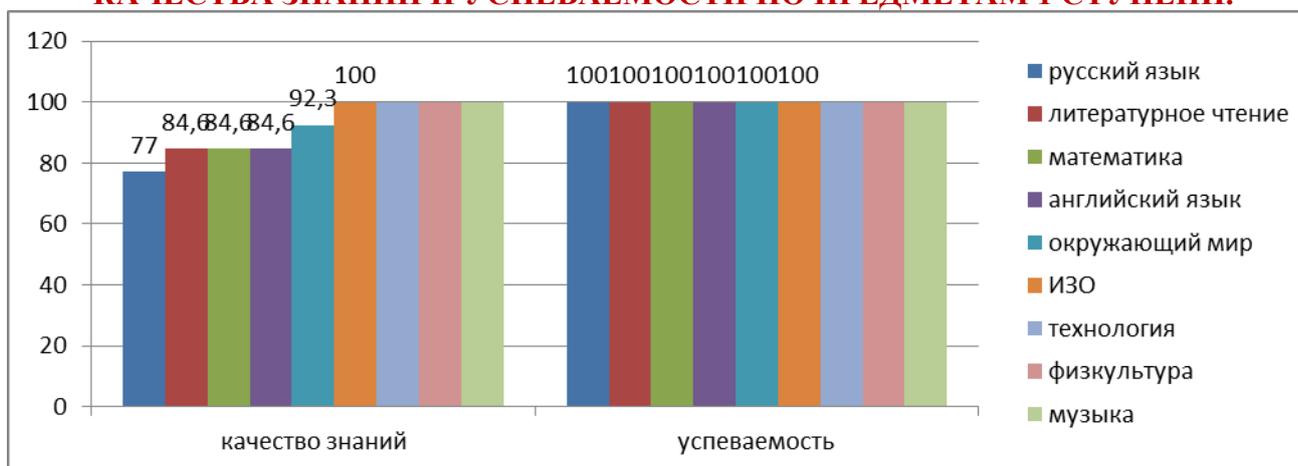
ИЗО	5	5	5	100%	100
ИЗО	6	13	13	100%	100
ИЗО	7	10	10	100%	100
ИЗО	8	7	7	100%	100
ИЗО	5-8	35	35	100	100
Музыка	5	5	5	88%	100
Музыка	6	13	13	100%	100
Музыка	7	10	8	90%	100
Музыка	8	7	7	100%	100
Музыка	9	9	8	95%	100
Музыка	5-9	44	41	93,2%	100%
Технология	5	5	5	100	100
Технология	6	13	13	100	100
Технология	7	10	10	100	100
Технология	8	7	7	100	100
Технология	5-8	35	35	100	100
Технология	10	5	5	100	100
Технология	11	5	5	100	100
Технология	10-11	11	10	84,5	92
Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	6	13	13	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	7	10	10	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	7	7	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9	9	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	44	26	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10	5	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	11	5	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8-11	10	10	100	100
Экономика	10	5	5	100	100
Экономика	11	5	5	100	100
Экономика	10-11	10	10	100	100
Черчение	9	9	9	100	100

СВОДНАЯ ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО СТУПЕНЯМ.

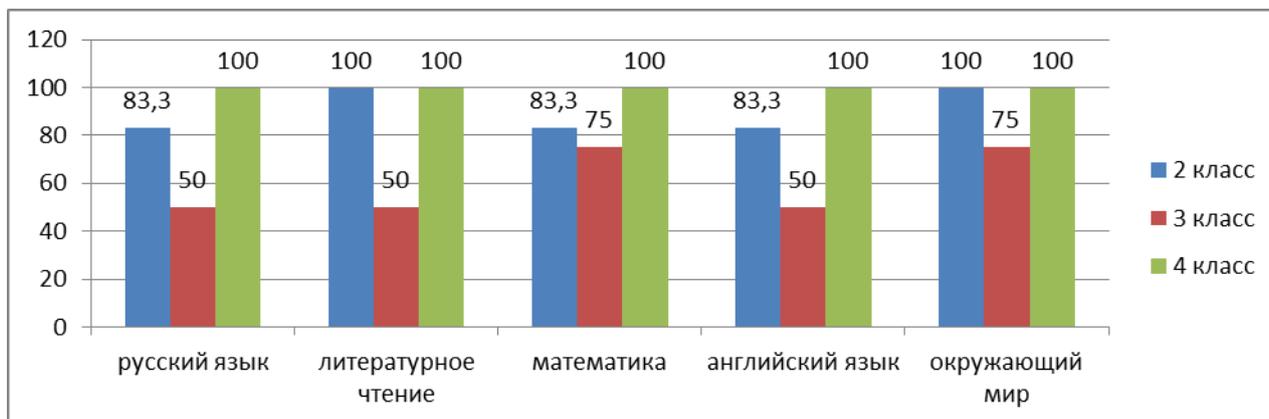


Из диаграммы видно, что в целом по школе результаты качества знаний ниже среднего значения показывают учащиеся 2 ступени.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ 1 СТУПЕНИ.



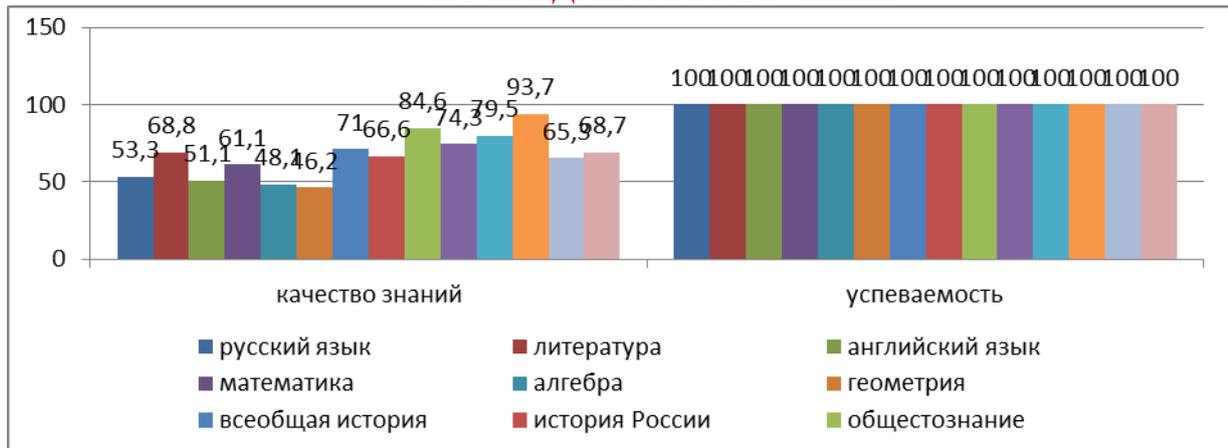
Сравнительный анализ качества знаний по предметам – русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир.



Из сравнительного анализа видно, наиболее проблемным по обучению на общем фоне является 3 класс. Практически по всем из выбранных 5 –ти предметов, качество знаний в этом классе ниже средней величины на 1 ступени, которая составляет 76,9%. Это является тревожным фактором. На будущий учебный год стоит усилить контроль преподавания в данном классе.

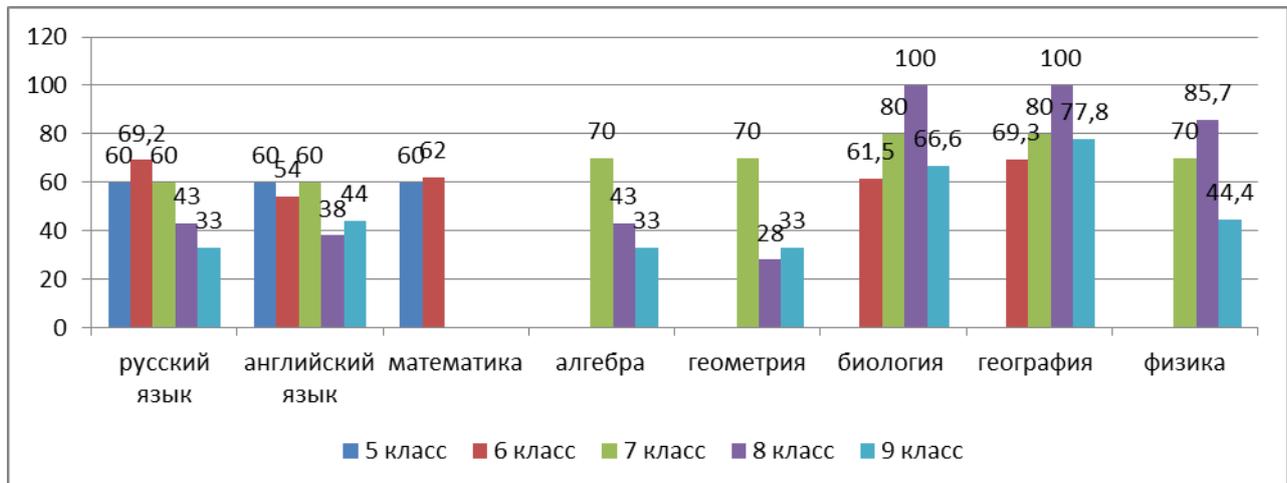
Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами первого уровня образования. В течение лет начальная школа работает без второгодников. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в среднем звене.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ 2 СТУПЕНИ



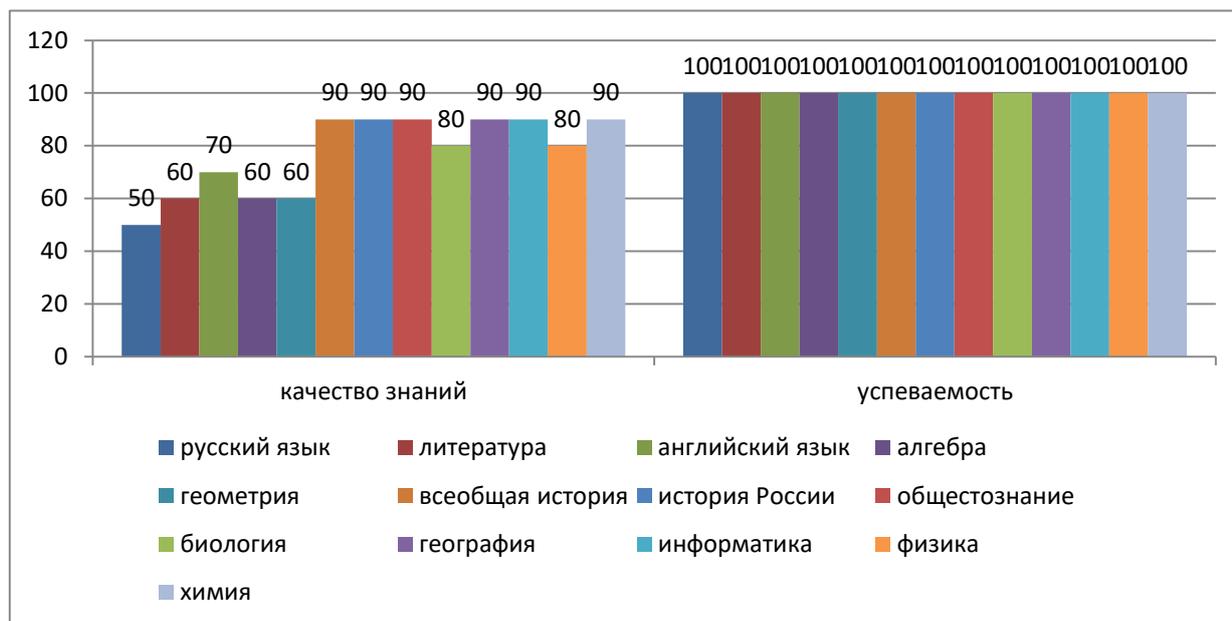
Из сравнительного анализа можно сделать вывод о наиболее низких результатах по следующим предметам 2 ступени: геометрия, алгебра, английский язык, русский язык. По этим предметам качество знаний ниже среднего значения по школе в целом, которое составляет 53,7%. Сравнительный анализ результатов контрольных работ, административных работ, промежуточной аттестации и итоговых оценок показал соответствие оценок по этим предметам. А по предметам биология, география, физика – завышение итоговых оценок.

Сравнительный анализ качества знаний по некоторым предметам 2 ступени: русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, биология, география, физика



Наиболее стабильными в обучении являются учащиеся 6 и 7 классов, что видно из диаграммы. В среднем их качество знаний выше среднего значения по школе. И нестабильным, с большими скачками, качество знаний в 8 (от 28 % до 100 %) и 9 (от 33 % до 78%) классах

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО ПРЕДМЕТАМ 3 СТУПЕНИ.



Ниже среднего значения на 3 ступени качество знаний по русскому языку.

Таким образом, исходя из анализа данных, на следующий учебный год, стоит усилить контроль за преподаванием обязательных предметов в 4 классе, за преподаванием предметов - геометрия, алгебра, английский язык, русский язык, биология, география, физика на 2 ступени, и обязательных предметов на 3 ступени.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2014 – 2015 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см.)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100%	100%		да
Русский язык	2	100%	100%		да
Русский язык	3	100%	100%		да
Русский язык	4	100%	100%		да
Литературное чтение	1	100%	100%		да
Литературное чтение	2	100%	100%		да
Литературное чтение	3	100%	100%		да
Литературное чтение	4	100%	100%		да
Математика	1	100%	100%		да
Математика	2	100%	100%		да
Математика	3	100%	100%		да
Математика	4	100%	100%		да
Окружающий мир	1	100%	100%		да

Окружающий мир	2	100%	100%		да
Окружающий мир	3	100%	100%		да
Окружающий мир	4	100%	100%		да
Технология	1	100%	100%		да
Технология	2	100%	100%		да
Технология	3	100%	100%		да
Технология	4	100%	100%		да
ОРКСЭ	4	100%	100%		да
ИЗО	1	100%	100%		да
ИЗО	2	100%	100%		да
ИЗО	3	100%	100%		да
ИЗО	4	100%	100%		да
ИЗО	5	100%	100%		да
ИЗО	6	100%	100%		да
ИЗО	7	100%	100%		да
ИЗО	8	94%	100%		да
Русский язык	5	100%	100%	-	да
Русский язык	6	95%	100%		да
Русский язык	7	100%	100		да
Русский язык	8	100%	100		да
Русский язык	9	100%	100		да
Русский язык	10	100%	100		да
Русский язык	11	100%	100		да
Русский язык (эл)	9	95%	100		да
Русский язык (эл1)	10	100%	100		да
Русский язык (эл2)	10	100%	100		да
Русский язык (эл1)	11	100%	100		да
Русский язык (эл2)	11	100%	100		да
Литература	5	100%	100	-	да
Литература	6	96%	100		да
Литература	7	100%	100		да
Литература	8	100%	100		да
Литература	9	100%	100		да
Литература	10	100%	100		да
Литература	11	97%	100		да
Английский язык	2	100%	100%		да
Английский язык	3	100%	100%		да
Английский язык	4	100%	100%		да
Английский язык	5	100%	100%		да
Английский язык	6	100%	100%		да

Английский язык	7	100%	100%		да
Английский язык	8	100%	100%		да
Английский язык	9	98%	100%	за счет резервных уроков	да
Английский язык	10	100%	100%		да
Английский язык	11	97%	100%	за счет резервных уроков	да
Математика	5	100	100		да
математика	6	100	100	-	да
алгебра	6	100	100	-	да
алгебра	7	100	100	-	да
алгебра	9	100	100	-	да
алгебра	10	100	100	-	да
алгебра	11	100	100	-	да
геометрия	8	100	100	-	да
геометрия	9	100	100	-	да
геометрия	10	100	100	-	да
геометрия	11	100	100	-	да
Физика	7	100	93,4		да
Физика	8	97,1	93,3		да
Физика	9	96	96		да
Физика	10	100	100		да
Физика	11	96	100	Изучение раздела <u>«Атомная физика»</u> сокращено на один час, т.к. были объединены темы «Квантовые постулаты Бора» и «Лазеры». (Причина: в теме «Квантовые постулаты Бора» рассматриваются энергетические уровни атома, с помощью которых объясняется принцип действия лазера). Изучение раздела <u>«Физика атомного ядра»</u> сокращено на два часа, т.к. были объединены следующие темы: - «Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц» и «Виды излучений».	да
Информатика	8	100	100		да
Информатика	9	96	100	Сокращено количество уроков на повторение	да
Информатика	10	100	100		да
Информатика	11	98	100	Сокращено количество уроков на повторение	да
Химия	8	100%	100%		да
Химия	9	100%	100%		да
Химия	10	100%	100%		да

Химия	11	100%	100%		да
Биология	5	100	100	-	да
Биология	6	100	100	-	да
Биология	7	96	100	Объединение тем в блоки	да
Биология	8	97	100	Объединение тем в блоки	да
Биология	9	93	100	Объединение тем в блоки	да
Биология	10	100	100	-	да
Биология	11	100	100	-	да
География	6	100	100	-	да
География	7	99	100	Объединение тем в блоки	да
География	8	100	100	-	да
География	9	98	100	Объединение тем в блоки	да
География	10	100	100	-	да
География	11	100	100	-	да
История Древнего мира	5	100%	100%		да
История России	6	100%	100%		да
История России	7	100%	100%		да
История России	8	100%	100%		да
История России	9	100%	100%		да
История России	10	100%	100%		да
История России	11	100%	100%		да
История Средних веков	6	100%	100%		да
Всеобщая история	7	100%	100%		да
Всеобщая история	8	100%	100%		да
Всеобщая история	9	100%	100%		да
Всеобщая история	10	100%	100%		да
Всеобщая история	11	96 %	100%	Были сокращены часы на повторительно- обобщающие уроки	да
Обществознание	6	100%	100%		да
Обществознание	7	100%	100%		да
Обществознание	8	100%	100%		да
Обществознание	9	100%	100%		да
Обществознание	10	100%	100%		да
Обществознание	11	96%	100%	Были сокращены часы на повторительно- обобщающие уроки	да
технология	5	100	100	-	да
технология	6	100	100	-	да
технология	7	100	100	-	да
технология	8	100	100	-	да
технология	10	100	100	-	да

технология	11	96	100	Объединение тем, сокращение тем на повторение материала	да
основы безопасности жизнедеятельности	5	100	100	-	да
основы безопасности жизнедеятельности	6	100	100	-	да
основы безопасности жизнедеятельности	7	100	100	-	да
основы безопасности жизнедеятельности	8	100	100	-	да
основы безопасности жизнедеятельности	9	100	100	-	да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100	100	-	да
основы безопасности жизнедеятельности	11	96	100	Объединение тем, сокращение тем на повторение материала	да
экономика	10	100	100	-	да
экономика	11	98	100	Сокращение тем на повторение материала	да
черчение	9	100	100	-	да
Музыка	1	100	100	-	да
Музыка	2	97	100	Тема «В концертном зале» (3 четв.) совмещена с темой «В концертном зале» (4 четв.)	да
Музыка	3	97	100	Одинаковые темы «В музыкальном театре» 3, 4 четвертей совмещены	да
Музыка	4	97	100	Тема «Инструментальная музыка» (3 ч) совмещена с темой «Жанр – прелюдия» (4 ч.)	да
Музыка	5	94	100	Тема «Картины природы» (3ч.) совмещена с темой «Природа в музыке русских композиторов» (4 ч.)	да
Музыка	6	94	100	Тема «Образы героев в музыке» (3 ч) совмещена с темой «Никто не забудь» (4 ч.)	да
Музыка	7	94	100	Тема «Симфония ленинградская» (3ч.) совмещена с темой «Особенности драматургии симфонической музыки» (4ч.)	да
Музыка	8	94	100	Тема «Мюзикл синтез всех видов искусств» (3 ч.) совмещена с темой «Русский мюзикл А. Рыбникова» (4 ч.)	да
Музыка	9	94	100	Тема «Музыкальная сцена сегодня» (3 ч.) совмещена с темой «Выход за пределы сцены» (4 ч.)	да
Физическая культура	1	100%	100%		да
Физическая культура	2	100%	100%		да
Физическая культура	3	100%	100%		да
Физическая культура	4	100%	100%		да
Физическая культура	5	100%	100%		да
Физическая культура	6	95%	100%	Отсутствие учителя	да
Физическая культура	7	96%	100%	Отсутствие учителя	да

Физическая культура	8	95%	100%	Отсутствие учителя	да
Физическая культура	9	95%	100%	Отсутствие учителя	да
Физическая культура	10	100%	100%		да
Физическая культура	11	100%	100%		да
Алгебра (Эл)	10	100	100		да
Алгебра (Эл)	11	100	100		да
«Информация. Логика. Алгоритмизация прикладных задач» (Эл)	10	100	100		да
«Информация. Логика. Алгоритмизация прикладных задач» (Эл)	11	100	100		да

Результаты прохождения ГИА в 2014 – 2015 уч. г.

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Результаты ОГЭ -2014 г.

	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3

На государственной итоговой аттестации в этом учебном году получены следующие результаты:

Результаты ОГЭ -2015 г.

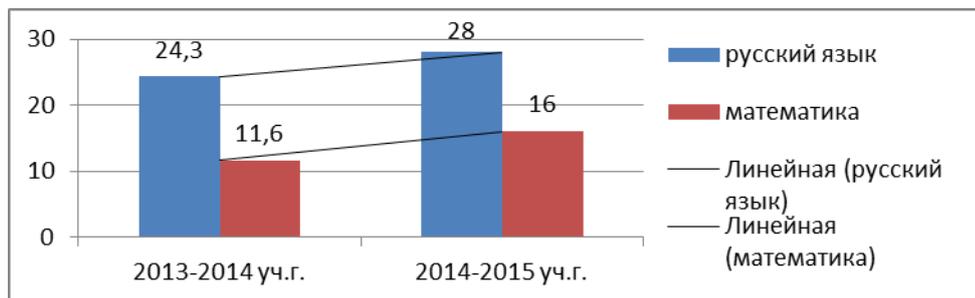
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28

предмет	средний балл	средняя оценка	всего вып-ков	% качества	% успева.	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	28	4	8	75	100	-	6	2	-
Математика	16	4	9	44,4	100	-	4	5	-

Сравнительный анализ за 2 года показал рост успеваемости по математике (с 93,3 до 100%) и рост качества знаний по русскому языку (с 26,7 до 75%) и по математике (с 33,3 до 44,4%), а также рост среднего балла соответственно.

С 2014 года государственная итоговая аттестация в 9 классе переведена в штатный режим в форме ОГЭ. Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся подтверждают свои годовые оценки. Анализируя результаты ГИА, отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма. 1 человек (воспитанница детского дома) не преодолела минимальный порог по математике в предыдущем учебном году, дублировала курс 9 класса, и повторно проходила аттестацию в этом учебном году только по математике, успешно преодолев порог.

Анализ среднего балла по обязательным предметам ОГЭ за 2 уч. года .



Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средний балл по русскому языку в 2014-2015 учебном году составляет 28 баллов, что соответствует оценке «4», по математике – 16 баллов, что соответствует оценке «4» .

Результаты ЕГЭ -2015 г.

предмет	средний балл	всего выпускников
Русский язык	58	5
Математика (базовый уровень)	18	5
Математика (профильный уровень)	59	3
Обществознание	60	2
Физика	45	1
Биология		2
Информатика и ИКТ		1

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты учащихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

На протяжении нескольких лет наши ученики являются *стипендиатами главы МО «Холмогорский муниципальный район»*. Так в 2014 – 2015 уч.г. стипендиатами являлись Галата София 11 класс (в 1 полугодии) и Терешенко Андрей 10 класс.

По итогам 2014-2015 уч.г. Галата София выпускница 11 класса получает серебряную медаль «*За особые успехи в обучении*».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68
Математика (базовый уровень)										5	18 5	20 5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63
Биология	1	51	51	1	47	47				2		
История				2	41,5	65						
Иностранный язык				1	47	47						
Информатика и ИКТ										1		
Физика										1	45	45
<i>Получили аттестат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5		



Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2014-2015 учебном году результаты обученности школьников ровные, стабильные по большинству предметов и склонные к росту. Все учащиеся школы сдали экзамены по обязательным предметам (математика и русский язык) и перешли порог минимального балла по предметам по выбору

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 - 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 - 2015 уч.г.	60%	40%	

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.

Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной **предварительной диагностике выпускников**, проводимой ЦОКО. По плану ВШК были проведены *пробные экзамены и допуск к ГИА.*

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодёжи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.

Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Заяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.

В конце года проведен **12 ежегодный традиционный конкурс «Итоги года»**, где были отмечены лучшие учащиеся школы по различным номинациям.

«Лучший ученик, ученица начальной школы»	Лис Тимофей (4 класс) Климова Александра (4 класс)
«Лучший ученик, ученица средней школы»	Лубенченко Консатнтин (7 класс) Чернышева Дарья (6 класс)
«Лучший ученик, ученица старшей школы»	Галата София (11 класс) Терешенко Андрей (10 класс)
«Лучший спортсмен, спортсменка школы»	Безгодова Вера (8 класс) Кустов Денис (8 класс)
«Лучшая артистка школы»	Меньшикова Полина (7 класс)
Мастер «Золотые руки»	Леонтьева Валерия (7 класс)
«Самый самый класс»	7 класс клас. рук-ль Юдинцева О.В.
«Лучший читатель школы»	Мышова Вероника (6 класс)
«Самый здоровый класс»	2 класс клас. рук-ль Максимова А.А.

4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Проблема, над которой работает школа - **«Воспитание гражданина России»**. Нами выработана и развивается своя Воспитательная система, а также комплексная воспитательная программа. Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, кружки по интересам, ученическое самоуправление, внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания» и их семьями.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования.

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования МБОУ «Рембуевская СШ» в 2014-2015 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программы гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

При планировании воспитательной работы на 2014-2015 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Главная идея воспитательной системы школы:

обеспечить благоприятные условия для развития и саморазвития личности, успешной социализации учащихся в условиях современного общества.

Задачи ВР:

- Развитие воспитательной системы МБОУ «Рембуевская средняя школа» согласно законодательству, регламентирующему образовательный процесс.
- Создание благоприятных условий для воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей природе.
- Укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.
- Актуализация этического воспитания.
- Обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.
- Совершенствование физической культуры и спортивного мастерства у школьников.
- Взаимодействие основного, общего, дополнительного с внеклассной деятельностью учащихся МБОУ «Рембуевская средняя школа».
- Повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы.
- Рационализация досуговой деятельности школьников.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:

«Воспитание гражданина России».

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в сферах:

1. Сфера познания - учеба, чтение, восприятие информации.

2. Сфера отношений - познание себя, людей, взаимодействие с ними.
3. Сфера практической деятельности - труд, умения, навыки.
4. Сфера физического развития - реализация физических возможностей.
5. Сфера игры - реализация потребностей общения, развитие фантазии, развлечение.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные, районные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, которые стали «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Неделя бега», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День учителя», «День отличника», «Новогодняя ёлка», «Смотр строя и песни», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Но каждое мероприятие должно подвергаться анализу и обсуждению, как на заседаниях МО классных руководителей, так и на сборе Совета старшеклассников (школьного актива), где должны вноситься предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. В новом учебном году планируется проводить анализ каждого школьного мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание

В школе принята программа патриотического воспитания на 2014-2019 годы «Я ученик, человек, гражданин». Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

2015 год – год 70-летия Великой Победы над фашизмом. На протяжении всего учебного года в школах, в районе, в области, в стране были запланированы и проведены десятки различных мероприятий, посвященных Великой дате. Наша школа – не исключение. Только классных часов было проведено более 30 классных часов:

- «Беседа о пионерах-героях»
- «Моя малая родина»
- «Мне о России надо говорить»
- «Войны священные страницы»
- «Первый шаг к Великой Победе»
- «Песни Великой Победы»
- «Самые дорогие слова»
- «Орден в твоём доме»
- «Северяне Победе. Юнги северного флота»
- «Победа, оплаченная слезами и кровью»
- «Сила слабых. Женщины и дети на войне»
- «Как научиться любить свою родину и быть её патриотом»
- «Маленькие герои большой войны»
- «Обычаи и традиции моей страны»
- «Улицы г. Архангельска, названные в честь героев ВОВ»
- «Город – герой Ленинград»
- «Собаки на войне»
- «История песни «Алеша» и памятника солдату в Болгарии»
- «Героями не рождаются, героями становятся»
- «Архангельск – город воинской славы»
- «Мы помним о великих тех годах»
- и др.



Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности: В 2014-2015 уч. году были проведены следующие мероприятия: По традиции в школе ежегодно в сентябре проводится торжественная линейка первого звонка и первый классный час «Моя малая родина», «День Учителя» и «День отличника», выставка осенних букетов и выставка-фотоконкурс «Холмогорский край мой», 1 апреля – в день рождения школы был проведен конкурс близнецов, это конкурсы открыток, концерты, Итоги года. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания, с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой



Отечественной войне. Была проведена акция «Ваша Победа – наша жизнь!» в рамках операции «70-летию Победы – 70 добрых». В нашей школе «добрых дел» было гораздо больше. Это и конкурс стихов «Строки, опаленные войной» как школьного, так и районного уровня, районный конкурс детского творчества «Вдохновение», где наши ребята

пели, читали стихи, танцевали – и очень успешно: в каждой номинации стали призерами. Это участие и победа в районных конкурсах «Письмо солдату», «Подарок ветерану», презентация «ученик-ученику» «Города-герои и города воинской славы», это школьный конкурс инсценировки военной песни, это Смотр строя и песни, это изготовление мемориальной гирлянды, шествие и митинг у памятника погибшим воинам, возложение



венков, поздравление семей ветеранов войны. Это акции «Забота» и «Чистый обелиск» и мн. другое.

Среди учащихся 5-11 классов в мае был организован

школьный кинозал, где учащиеся смотрели и обсуждали военные фильмы и фильмы о войне: «Полонез Огинского», «Сын полка», Повесть о настоящем человеке», «А зори здесь тихие», «Звезда» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через сотрудничество с войсковой частью 20851. Ребята выступали перед военными на 23 февраля, побывали в части на экскурсии, где познакомились с трудовыми буднями матросов, разбирали и собирали автомат АК-47, приняли участие в концерте на юбилей части 5 июня. В течение года велась работа по сбору материалов и оформлению тематических стендов, Книги Памяти, календаря Победы, и других тематических уголков.

К дню независимости России проведено мероприятие, с целью патриотического воспитания детей и молодежи, приобщения их к истории Отечества, ознакомления с государственными символами Российской Федерации



Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно оздоровительное направление.

Реализация программы «Здоровый образ жизни» до 2019 года:

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года был организован буфет для учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Путешествие в страну ПДД», «Неделя бега». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по флорболу, теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетическом многоборье и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.



В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- неделя бега (сентябрь)
- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях,
- работали секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису и лыжам;
- активно использовался спортивный зал для проведения мероприятий;
- работал тренажерный зал.

Впервые были проведены спортивные нормативы для всей школы (ГТО).

Ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», которая проходила между командами детских домов. Радует, что школьная команда заняла 1 место. По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

В школе нет учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН, наркодиспансере.

Учащиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений.

Таким образом, ученик 8 класса Кустов Денис был приглашен в состав районной команды по легкоатлетическому многоборью для участия в областных соревнованиях в г. Котласе. А по итогам года он стал лучшим спортсменом школы.

Нравственно-эстетическое направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу, школьной форме и др.
- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День отличника, Праздник первого звонка, День рождения школы и др.).
- Акция «Удиви Деда Мороза пятерками», «Новогодний сувенир», «Конкурсы открыток» к празднику, «Конкурс осенних букетов» и пр.,
- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в буфете, в библиотеке, на перемене».
- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки. Школьное мероприятие «Дефиле школьной формы», дискотека «Все дело в шляпе»;
- Праздники Новогодней елки и Новогодняя дискотека.
- Литературно-театральное представление, посвященное жизни и творчеству А. Грина, - «Алые паруса».
- Экскурсии на природу.

Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, кино, театр, концерты. Стало традицией проведение Дня Матери в классах. Дети готовят подарки для мам, приглашают их на классное мероприятие, читают стихи, поют песни о мамах.

В 2014-2015 учебном году впервые наши учителя приняли участие в районном заочном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Грани талантов» (Лушина Л.В., Лукина М.А., Юдинцева О.В.) и заняли первые места.



В школе ведется экологическая работа среди учащихся, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности давно вошел в традиционные дела школы. В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-4кл.), «Путешествие в страну ПДД». (5-бкл.), викторину в виде тестовых заданий. Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. На базе нашей школы проведены учения по пожарной безопасности, конкурс рисунков и викторина, отмечена хорошая работа школы в этом направлении.

В мае впервые прошёл конкурс «Весеннее дефиле школьной формы»



В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Организация внеурочной работы с учащимися

В образовательном учреждении действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Выставки, проекты, соревнования, исследовательские работы, спортивная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

В нашей школе дополнительное образование представлено следующими программами: «Истоки», «Акварелька», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике», «Мир информатики», хореографические кружки, спортивные секции по вейлболу, баскетболу, силовая подготовка, футбол. В кружки и секции вовлечено большое количество детей. Но, к сожалению, до конца не выстроена система дополнительного образования. Так, одни и те же дети задействованы в нескольких кружках, что недопустимо, нет условий для благоприятного режима труда и отдыха детей, трудно избежать совпадений занятий при составлении расписания. Не все педагоги дополнительного образования представляют вовремя требуемую документацию: планы работы, отчеты, журналы, списки и т.д.

Школьное самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления в школе практически не работают. Хотя от классов и выбраны активные ребята, собрать их вместе стоит большого труда из-за распорядка жизни детей детского дома. Не хватает организации. Поэтому в следующем учебном году необходимо провести школьные выборы в органы самоуправления, проводить заседания, где будут рассматриваться план

работы, проводится подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Тем не менее, нам удаются коллективные творческие дела такие как: день самоуправления, новогодние праздники, день учителя, дискотеки, 1 апреля и пр. Дети с удовольствием берут на себя те или другие обязанности и очень ответственно подходят к ним. Хочется отметить таких детей: Галата София (11 кл.), Леонтьева Марина (11 кл.), Кустов Денис (8 кл.), Лубенченко Костя (7 кл.), Панкова Арина (7 кл.), Леонтьева Валерия (7 кл.), Чернышева Даша (6 кл.), Мышова Вероника (6 кл.). Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает, но недостаточно.
2. Есть заинтересованность некоторых учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 5-11 классов.

Проводились:

- Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания
- Генеральные уборки школы.
- Организована посадка семян на рассаду цветов и посадка рассады цветов на клумбы около школы.
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Традиции школы

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть гимн школы. Традиционными стали дела:

День знаний (День первого звонка), Неделя бега, День учителя, День отличника, 23 февраля, 8 Марта, Новогодний переполюх, выставки рисунков; тематические месячники, День Победы, Итоги года, Последний звонок, Выпускные балы. В прошлом учебном году введена новая традиция – Смотр строя и песни, который традиционно проходит на 23 февраля или 9 мая, и собирает большое количество людей. Это и родители участников, воспитатели детского дома,

военнослужащие войсковой части 20851 и жители д. Рембуево. Мероприятие красивое, яркое, зрелищное, ответственное, нравственно-эстетическое, патриотической направленности.

В 2014-2015 уч.г. традиционно было проведено следующее:

- День Знаний
- Неделя бега
- Праздник первоклассника
- День самоуправления и День учителя.
- День отличника
- Конкурс осенних букетов
- Школьный шахматный и шашечный турниры
- Школьный фотоконкурс «Холмогорский край мой»
- Школьный конкурс стихов «Строки, опаленные войной»
- Школьная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку»
- Новогодний переполох
- Конкурс открыток к Дню защитников Отечества
- 2-й Смотр строя и песни
- Конкурс открыток к 8 марта
- Праздничный концерт к 8 марта
- 1 апреля – День рождения школы. Конкурс близнецов.
- Праздник Победы.
- Итоги года.
- Последний звонок.
- Выпускные балы.

Ежемесячно работал школьный пресс-центр. Выпуск школьной газеты «Отражение».



Экскурсионная работа

Работа в школе в каникулы носит эстетический, познавательный и развлекательный характер. Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства, следует в новом 2015-2016 учебном году продолжить работу в духовном и нравственном направлении, сделать более частыми экскурсии на природу, по достопримечательным местам г. Архангельска и родного края.

Работа с родителями

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны лекции учителями, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности и работы по направлениям в МБОУ «Рембуевская СШ» на 2014-2015 учебный год», говорили о Здоровом образе жизни, о дополнительном

образовании в школе, «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», о Правилах дорожного движения в каникулярное время. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Родители - постоянные участники всех праздников, т.к. школа – это единственный культурный центр в населенном пункте.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2014-2015 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по УВР и директоре школы, где происходило непосредственное общение зам. по УВР и классного руководителя, педагога-организатора, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительский всеобуч;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2014 – 2015 уч.год, в целом выполнены.

Целевая установка 2015-2016 года: Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Достижения обучающихся во внеурочной работе в районных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия муниципального уровня	Место/участие	Ф.И.О. участника
1.	Районный конкурс-выставка творческих работ «Грани таланта», посвященному Году культуры (29.09-03.10.2014)	1 место	Лукина М.А.
		1 место	Юдинцева О.В.
2.	Районный конкурс сайтов ОУ, с. Холмогоры (17.10-26.10.2014)	2 место	Огарь А.С.
3.	Районный заочный конкурс рефератов «Книга Памяти» (12.11.14)	участие	Лубенченко К., Терешенко А., Чернышева Д., Могутова А.
4.	Районный конкурс рисунков-иллюстраций «Что рассказывают книги о войне» (в рамках акции «Ваша победа – наша жизнь») (15.12-31.12.2014)	участие	
5.	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение», с.В-Матигоры - конкурс чтецов и юных поэтов «Строки, опаленные войной» с выходом на областной фестиваль «Событие» (включена номинация «Живая классика») - конкурс детско-юношеского творчества «О подвиге, о доблести, о славе» (24.01.2015)	3 место	Климова А.
		2 место,	мл. танц. группа, Меньшикова П., Леонтьева В., ст. танц. группа
		2 место, 3 место	
6.	Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» с. Ломоносово (06.02.2015)	2 место	Чернышева Д.
7.	Районный заочный конкурс литературного творчества «Письмо солдату» (с выходом на воинские части РФ) (09-16.02.2015)	1 место	Климова А.
8.	42-й Слет выпускников Холмогорского района «Мы готовы к защите Родины!» С. Холмогоры (21.03.2015)	Участие	11 класс
9.	Конкурс «Скорочтей» (для учеников 2-9 классов); Конкурс «Знайка устного счёта-2015» (для учеников 4 классов) с. Холмогоры. (26.03.2015)	2 место	Лис Тимофей
10.	Районный заочный конкурс детско-юношеского творчества «Мой подарок ветерану» (в рамках акции «Ваша победа - наша жизнь») с. Холмогоры. (13-25.04.2015)	3 место	Мышова В.
11.	Конкурс мультимедийных презентаций	1 место	Чернышева Д.

	«Ученик-ученику». Область знаний: «история»Тема: «Города-герои. Города воинской славы». (05-08.05.2015)		
12.	Конкурс в акции «Ваша Победа – наша жизнь!» в рамках операции «70-летию Победы – 70 добрых дел»	2 место	МБОУ «Рембуевская СШ»

В последнее десятилетие новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательной программы школы, учебных программах и учебниках, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый культивируемый вид сотрудничества — консультирование родителей педагогами — выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Это побудило разработать данную часть программы развития школы «Семья – это семь Я», в которой обозначено шесть основных параметров сотрудничества школы и семьи:

- изучение семей;
- информирование родителей;
- просвещение родителей;
- консультирование родителей;
- обучение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Подводя итоги методической работы за год можно отметить её совершенствование и качественное обновление, поиск новых форм и методов работы, рост профессионального мастерства педагогов. Но есть и проблемы, которые предстоит решить в новом учебном году: повышение мотивации школьников к учебной деятельности и к чтению, распространение передового педагогического опыта, повышение творческой самостоятельности педагогов, внедрение информационных технологий.

В новом учебном году школа ставит перед собой новые задачи:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

ФИО учителя	ФИО учащихся	Мероприятие (полное название)	Дата	Уровень (район, область, всерос. и др.)	Форма участия (очная, заочная)	Уровень участия (место, участие)
Юдинцева Ольга Владимировна	Леонтьева Валерия, Меньшикова Полина (7 класс)	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение», с. В-Матигоры -номинация «Песенное творчество» «О подвиге, о доблести, о славе»	24.01.2015	муниципальный	очная	2 место
Юдинцева Ольга Владимировна	Панкова Арина, Чуркина Полина (7 класс)	Районный заочный конкурс детско-юношеского творчества «Мой подарок ветерану» (в рамках акции «Ваша победа - наша жизнь») с. Холмогоры.	13.04-25.04 2015	муниципальный	заочная	участие
Юдинцева Ольга Владимировна	Чуркина Полина (7 класс)	Областной конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	02-26.04.2015	региональный	заочная	участие
Трубкина Е. М.	Оглодков Р.	Районный заочный конкурс литературного творчества «Письмо солдату» (с выходом на воинские части РФ)	9.02 – 16.02. 2015г	район	заочная	участие
Смирнова А. В.	Терешенко Андрей	Учебно-исследовательская конференция «Старт в науку»	06. 02. 2015	муниципальный	очная	участие
Смирнова А. В.	Чернышева Дарья, Краснова Екатерина, Леонтьева Дарья, Мышова Вероника	Математический конкурс «Кенгуру»	19. 03. 2015	международный	заочная	участие (Чернышева Дарья – 1 место - район)
Краснова С.А.	Лубенченко Константин, Руслан, Панкова Арина, Фёдорова Яна, Узкий Антон.	Математический конкурс «Кенгуру»	19. 03. 2015	международный	заочная	участие
Краснова С.А.	Лубенченко Константин	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. п. Луковецкий	Ноябрь 2014	район	очная	1 место

Смирнова А. В.	Мышова Вероника, Бойко Роман	Публикация на сайте «Карта памяти»	25. 03. 2015	всероссийский	заочная	участие
Смирнова А. В.	Терешенко Андрей	Конкурс проектных и исследовательских работ	13. 04. 2015	международный	заочная	2
Смирнова А. В.	Мышова Вероника	Конкурс детско-юношеского творчества «Мой подарок ветерану»	27. 04. 2015	муниципальный	заочная	3
Смирнова А. В.	Чернышева Дарья	Конкурс обучающих презентаций «Ученик-ученику». Тема: «Города-герои. Города воинской славы»	14. 05. 2015	муниципальный	заочная	1
Максимова АА	Савин Д Смирнов В	Конкурс рисунков – иллюстраций «Что рассказывают книги о войне»	31.12.14 г.	район	заочная	свидетельство
Максимова АА	Савин Д Смирнов В Мышов Н Акимова Е Узкая А	Конкурс литературного творчества «Письмо солдату».	24.02.15 г	район	заочная	свидетельство
Максимова АА	Акимова Е Узкая А Смирнов В Савин Д Леонтьев К Мышов Н Скрипова П	Конкурс творческих работ «Музей и школа» «Памяти Ф.А.Абрамова – быть!».	07.03.15 г.	регион	заочная	диплом участника
Максимова АА	Смирнов В	Конкурс детско – юношеского творчества «Мой подарок ветерану».	25.04.15 г.	район	заочная	свидетельство
Лукина МА	Климова А Лис Т, Земцовский В.	Конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»	31.10.14 г.	район	заочная	сертификат
Лукина МА	Климова А Могутова А Смирнов С Леонтьева Л Чуркина П	Конкурс рисунков – иллюстраций «Что рассказывают книги о войне»	31.12.14 г.	район	заочная	свидетельство
Лукина МА	Климова А Лис Т Мальшев М Земцовский В Скрипов Р	Конкурс литературного творчества «Письмо солдату».	24.02.15 г	район	заочная	І – место свидетельство
Лукина МА	Климова А	Фестиваль детско – юношеского творчества «Вдохновение» Чтение стихов	24.01.15 г.	район	очная	ІІІ – место
Лукина МА	Лис Т.	Олимпиада для учащихся начальной школы	12.03.15 г.	муниц	очная	ІІ – место

		(окружающий мир).				
Лукина МА	Лис Т.	Олимпиада для учащихся начальной школы (окружающий мир).		область	очная	-----
Лукина МА	Климова А.	Конкурс «Скорочтей»	26.03.15 г.	район	очная	сертификат
Лукина МА	Лис Т.	Конкурс устных математических вычислений «Знайка устного счета»	26.03.15 г.	район	очная	II-место
Лукина МА	Климова А Лис Т Мальшев М Земцовский В Могутова А Смирнов С Лубенченко К Леонтьева В Меньшикова П Безгодова В Банзула Е Кустов Д Федорова Я	Конкурс творческих работ «Музей и школа» «Памяти Ф.А.Абрамова – быть!».	07.03.15 г.	регион	заочная	диплом участника
Лукина МА	Мальшев М Климова А Лис Т Смирнов С Могутова А Леонтьева В	Конкурс детско – юношеского творчества «Мой подарок ветерану».	25.04.15 г.	район	заочная	свидетельство
Клюкина С. Ю.	11 кл.	43-ий Слет выпускников «Мы готовы к защите Родины!»	20.03	район	очная	участие
Волкова А.В.	Бондырева Надежда Выручаева Евгения Леонтьева Марина	Всероссийская олимпиада муниципального уровня		Район	Очная	Участие
Волкова А.В.	Узкий Антон	Всероссийская олимпиада муниципального уровня		Район	Очная	2 место
Волкова А.В.	Могутова Анна	Города – герои. Города воинской славы.	Май 2015г.	Район	Заочная	Участие
Волкова А.В.	Кустов Денис Чернышева Дарья Мышева Вероника Узкий Антон	Районная игра «Человек и природа»	Ноябрь 2014	Район	Очная	Участие
Волкова А.В.	Оглодков Роман	Экологическая олимпиада «Водные ресурсы Северо – Запада: проблемы и пути их решения»	Октябрь 2014г.	Региональный	Заочная	3 место
Волкова А.В.	Оглодков Роман	Экологическая олимпиада «Водные ресурсы Северо –	Ноябрь	Межрегиональный	Очная	Участие

		Запада: проблемы и пути их решения»	2014г.			
Волкова А.В.	Шиловская Ксения Могутова Анна Спицова Ольга	Конкурс «Символы ЗОЖ»	сентябрь – ноябрь 2014г	Область	Заочная	Участие
Волкова А.В.	Смирнов Сергей Бойко Роман, Понамарев Артем, Краснова Екатерина, Мышова Вероника, Чернышева Дарья, Фетисов Евгений, Узкий Антон, Панкова Арина, Леонтьева Валерия,	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	7.04.15г	Международный	Заочная	Участие
Волкова А.В.	Шиловская Ксения	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	7.04.15г	Международный	Заочная	3-4
Волкова А.В.	Степанов Данилл	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	7.04.15г	Международный	Заочная	1
Волкова А.В.	Леонтьева Дарья	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	7.04.15г	Международный	Заочная	3
Волкова А.В.	Чуркина Полина	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	7.04.15г	Международный	Заочная	3
Волкова А.В.	Лубенченко Руслан	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	7.04.15г	Международный	Заочная	2
Волкова А.В.	Выручаева Евгения	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	7.04.15г	Международный	Заочная	1
Волкова А.В.	Шиловская Ксения	Письмо солдату	Февраль 2015г.	Район	Заочный	Участие
Трубкина Е. М.	Федорова Я.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. п. Луковецкий	Ноябрь 2014	район	очная	участие
Волков Г.В.	Юноши 2000 г.р.	Районные соревнования по баскетболу	06.12.2014	Район	Очная	4 место
Волков Г.В.	Девушки 2000 г.р.	Районные соревнования по баскетболу	06.12.2014	Район	Очная	4 место
Пахтусов А.И.	Младшая	Районные соревнования	21.03.20	Район	Очная	3 место

	возрастная группа	по настольному теннису	15			
Волков Г.В.	Младшая возрастная группа Мальчики	Финальный этап районных соревнования среди школьников по волейболу в возрастных группах 1996-1999 г.р., 2000г.р. и старше	17.01.2015	Район	Очная	3 место
Пахтусов А.И.	Младшая возрастная группа:	Финальный этап районных спартакиады среди школьников по флорболу в возрастных группах 1996-1999 г.р., 2000г.р. и старше	23.05.2015	Район	Очная	3 место
Пахтусов А.И.	Кустов Денис в составе районной сборной	Областные соревнования по баскетболу	Май	Область	Очная	Участие

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы.

Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана, реализующего стандарты второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 «2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»

Учебный план 5-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г.№1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 года № 74), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.) и в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приказ Минздрава № 189 от 29.12.2010).

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 30.08.2014 г. и утверждён приказом № 17 директора школы Чернышевой С.Н. от 30.08.2014 г.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 - 4 классов

МБОУ «Рембуевская СШ» на 2014 – 2015 уч.г. (1-4 классы 5 – дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>Всего в год</i>
Филология	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	3	540
	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	405
Итого		21	23	23	23	3073
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	24	3073

Внеурочная деятельность.

Спортивные кружки и секции: «Подвижные игры»	2	2	134
Предметные кружки: «Занимательная математика» «Весёлая грамматика»	2	2	134
Музыкальные кружки, театральная студия: «Хореография» «Самодетельное творчество»	2	2	134
Кружок домашних ремёсел: «Истоки» «Весёлые превращения»	2	2	134
Социальная работа: «Делай добрые дела»	2	2	134

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 9 классов

МБОУ «Рембуевская СШ» на 2014 -2015 учебный год (5 –9 классы 6- дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2					2
История России		1,3	1,3	1,3	1,3	5,2
Всеобщая история		0,7	0,7	0,7	0,7	2,8

Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		2	2	2	2	8
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		2	2	2	2	8
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО	27	30	30	31	30	148
Региональный компонент:						
Черчение					1	1
Компонент ОУ:						
1. Основы безопасности жизнедеятельности (обязательные занятия по выбору)	1	1	1		1	4
2. Изобразительное искусство (обязательные занятия по выбору)				1		1
3.«Юный информатик» (факультатив)	1	1	1			3
4. «Разговор о правильном питании» (факультатив)	1					1
5. Алгебра (индивидуально-групповое занятие)			1	1	0,5	2,5
6. Русский язык (индивидуально-групповое занятие)	1			1	0,5	2,5
7.«Акварелька» (факультатив)	1					1
8. «Английский с интересом» (факультатив)			1	1		2
9. «Я- гражданин России» (факультатив)		1	1			2
10. «Мой дом» (факультатив)				1		1
11. «Мои профессиональные намерения» (факультатив) Профорientационная работа. Информационная работа. Профконсультирование.					1	1
Элективные курсы:					2	2
«Трудные вопросы математики»					1	
«Секреты орфографии и пунктуации»					1	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 и 11 классов
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2014-2015 учебный год

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в год
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	68
Литература	3	3	204
Иностранный язык (английский)	3	3	204
Математика: Алгебра	3	3	204
Геометрия	2	2	136
Информатика и ИКТ	1	1	68
История России	1	1	68
Всеобщая история	1	1	68
Обществознание	2	2	136
География	1	1	68
Физика	2	2	136
Химия	1	1	68
Биология	1	1	68
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
Физическая культура	3	3	204

Технология	1	1	68
2. Региональный компонент			
Экономика	1	1	68
Обязательная минимальная нагрузка учащегося	28	28	1904
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:	8	9	578
Математика «Избранные вопросы математики»	2	2	136
Русский язык «Сочинение на литературную тему»	1	1	68
Русский язык «Говорим и пишем правильно»	1		34
Русский язык «Нормы современного русского языка»		2	68
Обществознание «Человек. Общество. Государство»	1		34
Обществознание «Основы государства и права»		1	34
Биология «Трудные вопросы в биологии»	1	1	68
Информатика «Информация. Логика. Алгоритмизация прикладных задач.»	1	1	34
Физика «Физика в трудных задачах»	1	1	68
Химия «Химия в трудных задачах»			
Максимальная нагрузка учащегося	37	37	2482

Учебный план для индивидуального обучения в подготовительном специально-коррекционном классе составлен на Регионального учебного плана специальных (коррекционных) ОУ VIII вида Архангельской области - Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 27.02.2013г. № 259 и действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ СанПин 2.4.2. 2821 – 10.

Учебный план рассмотрен на педсовете (протокол № 1 от 30.08.2014г) и утвержден директором (приказ № 17 от 30 .08.2014г.).

Учебный план рассчитан на реализацию специальной (коррекционной) общеобразовательной программы для детей с глубокой умственной отсталостью, не завершающейся достижением образовательного уровня (ценза).

**Учебный план
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2014 -2015 уч. г.
для подготовительного класса
(для учащихся с глубокой умственной отсталостью)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Коррекционный блок	Коррекционное занятие по развитию восприятия и развитию органов чувств	1
	Логопедическое занятие	1
Итого		2

Логопедические занятия

- Дыхательная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика
- Музыкально-ритмические игры
- Упражнения на развитие артикуляционных мышц

Коррекционные занятия

- Формирование навыков самообслуживания.
- Знакомство с окружающим миром и развитие речи
- Обучение игре
- Рисование

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+

3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 70% учащихся школы и их родителей. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Огарь А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно- информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются

постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека с книжным фондом – 8818 ед., из них школьных учебников – 2456 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Также имеется медиатека. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Обновлена библиотечная мебель. Проведён косметический ремонт помещения. Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее и старшее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

В 2012-2013 уч.г. приобретен школьный мини-автобус на 16 посадочных мест.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки, ЖК –телевизоры, DVD – проигрыватели, аппаратура для школьных дискотек и др. Кабинет математики оборудован интерактивной доской. В этом учебном году кабинет начальных классов оборудован

интерактивной доской. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь, полностью оборудован тренажерный зал.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

На следующие 5 лет в соответствии с модернизацией системы образования, президентской инициативы «Наша новая школа» выбрана тема работы школы и поставлены цели:

Тема школы: «Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»

Цели:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры
- Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского коллектива, использование современных научно-обоснованных методов психолого-педагогической работы;
- Развитие индивидуальных и познавательных способностей каждого учащегося.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива:

Изменение отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоению и апробированию новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;

- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

7. Отчет о результатах самообследования деятельности **Ухтостровской основной школы.**

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		Общеобразовательная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет

Краткая характеристика контингента и микрорайона **Ухтостровской основной школы**

Ухтостровская основная школа образована в 1887 году. В данном здании школа работает с 1999 года

Ухтостровская основная школа находится на островной части МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострово находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, ДОУ № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация МО «Ухтостровское». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа» Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Электронная почта: ostrov000@mail.ru

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, администрация МО «Ухтостровское», сельская библиотека, кабинет участкового полиции.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 27 учащихся. Скомплектовано 07 классов (06 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	28	8
1 ступень	12	
2 ступень	16	

2008 – 2009 уч.г.	28	7
1 ступень	16	
2 ступень	12	
2009 – 2010 уч.г.	27	8
1 ступень	16	
2 ступень	11	
2010 – 2011 уч.г.	25	15
1 ступень	12	
2 ступень	13	
2011 – 2012 уч.г.	21	14
1 ступень	7	
2 ступень	14	
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 ступень	11	
2 ступень	16	

Циклограмма работы школы.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2014 г.	31.10.2014 г.	9 недель
2 четверть	10.11.2014 г.	28.12.2014 г.	7 недель
3 четверть	12.01.2015 г.	24.03.2015 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2015 г.	29.05.2015 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2014 г.	09.11.2014 г.	9 дней
Зимние	29.12.2014 г.	11.01.2015 г.	14 дней
Весенние	25.03.2015 г.	31.03.2015 г.	7 дней
Летние	30.05.2015 г.	31.08.2015 г.	94 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **09.02.2015 г. по 15.02.2015 г.**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 45 минут
 Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
 2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:	2- 9 классы
1 перемена - 10 минут	1 перемена - 10 минут
2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)	2 перемена - 10 минут
3 перемена- 15 минут	3 перемена – 30 минут
4 перемена – 15 минут	4 перемена – 10 минут
	5 перемена – 10 минут
	6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
 2 урок 09.25 – 10.10
 3 урок 10.20 – 11.05
 4 урок 11.35 – 12.20
 5 урок 12.30 – 13.15
 6 урок 13.25 – 14.10
 7 урок 14.20 – 15.05

3. Краткий анализ методической работы Ухтогостровской основной школы.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения. Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

Главная задача методической работы – повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В нашей школе работает два МО учителей - предметников и классных руководителей. На первом заседании МО учителей – предметников был разобран и утвержден план работы; определены цели. В течение года мы старались разнообразить формы методической работы проводили семинары, круглые столы, мастер-классы. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Все усилия были направлены на развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Из 8 человек педагогического коллектива 5 имеют высшее образование, 1 учится заочно в САФУ. В нашей школе работают учителя с большим стажем.

На МО изучается и обобщается опыт педагогов школы. Учителя дают открытые уроки для коллег: Батракова Л.П. география 7 класс, Абаева Н.А. – русский язык 6 класс, Узкая И.М. биология 7 класс коррекционный класс. Много уроков было посещено у учителя начальных классов Узкой О.А. в период адаптации учащихся первого класса. Учителя активно посещают уроки друг у друга, делятся опытом.

Педагоги нашей школы – это группа единомышленников, все понимают значимость методической работы, регулярно посещают заседания МО и принимают активное участие, выступая на методических объединениях. Все заседания проведены согласно плана работы. Наши учителя участвуют и в методических объединениях района, выезжают в опорные школы, выступают на МО.

Одним из традиционных видов работы школы являются проведение фестиваля предметных дней, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом году также проведен фестиваль предметов естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, начальной школы, иностранного языка и физкультуры. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. В рамках фестиваля проведены внеклассные мероприятия, интегрированные открытые внеклассные мероприятия, конкурсы.

Много внимания учителя-предметники уделяют внеклассной работе по своим предметам.

Учащаяся 6 класса заняла III место в районном конкурсе «Скорочтей», ученики начальной школы приняли участие и заняли II и III места в областном конкурсе «Я читаю о войне». Учащиеся нашей школы участвуют в дистанционных международных олимпиадах, по географии биологии и химии, занимая I-II-III места. А также являются лауреатами международного творческого конкурса «Олимп успеха».

В начале учебного года классные руководители проанализировали итоги прошлого учебного года и определили цели и задачи, соблюдая преемственность в воспитательной деятельности. Главная задача: свободное развитие личности, создание условий для самоутверждения, самовыражения и самореализации каждого ученика, помочь в жизненном самоопределении. Все члены МО принимают активное участие в мероприятиях МО классных руководителей.

В течение года МО решало теоретические вопросы, обсуждало, принимало и анализировало планы работы МО, план воспитательной работы и классов.

Педагоги нашей школы вместе с учениками творчески подходят к подготовке и проведению традиционных и нетрадиционных мероприятий.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития. Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе общеклассного, который, однако, не содержит всего разнообразия возможных форм и методов воспитательной работы. Поэтому классные руководители имеют полную свободу творчества в составлении своих планов воспитательной работы, в школе не существует его жёсткой унификации. В этом году много мероприятий было связано со значимой датой «70 лет Великой Отечественной войне», мы принимали участие в районной акции «Ваша Победа – наша жизнь!». В классах проводились классные часы, просматривались видеофрагменты, фильмы, проводились интеллектуально-познавательные игры, викторины, различные конкурсы. Трудовые десанты очищали обелиск от снега, делали уборку возле обелиска. Готовили цветы, гирлянды для возложения к обелиску. В нашей школе проводился мастер – класс по изготовлению подарков ветеранам войны и труженикам трудового фронта, который проводила Жданова Нина Ивановна, участница самодеятельности п.Светлый МО «Светлозерское». Участвовали в районных мероприятиях: заочный конкурс литературного творчества «Письмо солдату» 9 класс занял 1 место, заочный конкурс детско-юношеского творчества «Мой подарок ветерану» - ученица 9 класса - Никифорова К. заняла 2 место - классный руководитель Лудкова О.Е. В конкурсе мультимедийных презентаций «Ученик-ученику», с презентацией «Архангельск - город воинской славы» ученица 8 класса Рыжакова Ю. заняла 3 место - классный руководитель Батракова Л.П. Танцевальная группа «Росинка» руководитель Абаева Н.А. участвовала в районном фестивале «Вдохновение». Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе. Создаётся творческая шкатулка методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий.

Работа МО в 2014-2015уч. году оценивается как удовлетворительная.

Краткий анализ работы педагогического коллектива Ухтостровской основной школы.

Средний возраст педагогов в этом учебном году составил -43 года

Всего педагогических работников: 8

а) по уровню образования: высшее образование – 5 человек, среднее профессиональное – 2 человека и 1 человек заочно обучается в САФУ;

б) по квалификационным категориям: высшая квалификационная категория – 0 человек, первая квалификационная категория – 1 человек,;

в) по стажу работы:

5-10 лет – 2 человека

10-20 лет - 1 человек

свыше 20 лет – 5 человек

Методическая работа организована через функционирование методических объединений и творческих групп предметной направленности.

Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Во II полугодии 2014 – 2015 учебного года аттестовалась на I квалификационную категорию учитель истории, обществознания, английского языка Лудкова О.Е.

В связи с работой с организацией работы в системе электронного дневника Ануфриевой Н.А и Ануфриевым Н.К. были проведены обучающие семинары для учителей-предметников «Работа в системе электронного дневника *«Dnevnik.ru»*», а также для родителей обучающихся.

В октябре проводились мероприятия по адаптации учащихся 1-го класса к обучению в школе (Узкая О.А. – классный руководитель 1 класса, Батракова Л.П. – руководитель МО)

В этом учебном году был проведен фестиваль предметных наук, в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Также в марте был проведен школьный конкурс *«Скорочтей»*.(Абаева Н.А., Узкая О.А.)

Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной **предварительной диагностике выпускников**. По плану ВШК были проведены *пробные экзамены и допуск к ГИА*.

В рамках ВШК в течение года проводился контроль ведения школьной документации, контроль работы учебных кабинетов.

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме посещения уроков, проведения административных работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ учителей, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В течение этого учебного года:

- Осуществлён контроль ведения школьной документации (рабочие тетради, дневники, классные журналы, рабочие программы)
- Учителями были посещены районные МО
- Постоянные индивидуальные консультации администрацией школы
- Ежемесячный контроль успеваемости.

Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Спецификой работы в Ухтоостровской основной школе является следующее: 35% учащихся из семей, где не работают оба родителя, 58% учащихся из неполных семей, у 46% учащихся пьющие родители.

Данный статистический анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень мотивации обучения среди обучающихся остается низким.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива.

1. Более качественная целенаправленная подготовка к ГИА – 2015 года.
2. Проведение работы по формированию стабильного педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности Ухтоостровской основной школы.

Показатели учебной деятельности.

	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2007 – 2008 уч.г.	65	100
1 степень	60	100
2 степень	67	100
2008 – 2009 уч.г.	64,7	100
1 степень	50	100
2 степень	72,7	100
2009 – 2010 уч.г.	58,8	100
1 степень	30	100
2 степень	100	100
2010 – 2011 уч.г.	57,9	100
1 степень	44,4	100
2 степень	70	100
2011 – 2012 уч.г.	57,9	100
1 степень	46	100
2 степень	68	100
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 степень	66,6	100
2 степень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 степень	0	66,7
2 степень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 степень	20	100
2 степень	43,8	100

На «4» и «5»

Ф.И. учащихся	класс
Батракова Людмила	2
Батраков Александр	6
Заозерская Екатерина	6
Симакова Любовь	6
Узкий Дмитрий	7
Шестакова Анжела	7
Рыжакова Юлия	8
Узкий Сергей	9

Результаты прохождения ГИА учащихся Ухтоостровской основной школы в 2014 – 2015 уч. г.
Результаты ОГЭ -2015 г.

	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	3	100	66,7	18
Русский язык	3	100	66,7	27

С 2014 года государственная итоговая аттестация в 9 классе переведена в штатный режим в форме ОГЭ. Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся в основном подтверждают свои годовые оценки. Анализируя результаты ГИА, отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма.

Качественный анализ освоения учебных программ в Ухтоостровской основной школе в 2014 – 2015 уч.г.

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	33,3	100
Русский язык	3	0	100
Русский язык	6	75	100
Русский язык	7	25	100
Русский язык	8	100	100
Русский язык	9	66,7	100
Литературное чтение	2	100	100
Литературное чтение	3	33,3	100
Литература	6	100	100
Литература	7	25	100
Литература	8	100	100

Литература	9	66,7	100
Математика	2	33,3	100
Математика	3	0	100
Математика	6	75	100
Алгебра	7	25	100
Алгебра	8	100	100
Алгебра	9	33,3	93,3
Геометрия	7	25	100
Геометрия	8	100	100
Геометрия	9	33,3	100
Информатика	8	100	100
Информатика	9	66,7	100
Иностранный язык	2	100	100
Иностранный язык	3	0	100
Иностранный язык	6	100	100
Иностранный язык	7	25	100
Иностранный язык	8	100	100
Иностранный язык	9	66,7	100
Всеобщая история	6	100	100
Всеобщая история	7	25	100
Всеобщая история	8	100	100
Всеобщая история	9	66,7	100
История России	6	75	100
История России	7	25	100
История России	8	100	100
История России	9	66,7	100
Обществознание	6	100	100
Обществознание	7	100	100
Обществознание	8	100	100
Обществознание	9	66,7	100
Окружающий мир	2	100	100
Окружающий мир	3	66,7	100
Биология	6	75	100
Биология	7	50	100
Биология	8	100	100
Биология	9	66,7	100
География	6	75	100
География	7	50	100
География	8	100	100

География	9	66,7	100
Химия	8	100	100
Химия	9	66,7	100
Физика	7	25	100
Физика	8	100	100
Физика	9	66,7	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Музыка	9	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Черчение	9	66,7	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100
Физическая культура	9	100	100
ОБЖ	8	100	100

**Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам
Ухтостровской основной школы в 2014 – 2015 уч.г.**

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	6	100	100		да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	97	100	Проведение повторения в период консультаций	Да
Литература	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	98	100	Проведение повторения в период консультаций	Да
Английский язык	2	100	100		да
	3	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	96,1	100	сокращения часов на повторение	да
Математика	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	6	100	100		да
Алгебра	7	100	100		Да
	8	100	100		да
	9	95,1	100	Проведение повторения в период консультаций	да
Геометрия	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	98,5	100	Проведение повторения в период консультаций	да
Информатика	8	100	100	Объединение тем в блоки	да
	9	97,1	100		да
Физика	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	98,5	100	Объединение тем в блоки	да
История России	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да

	9	97,7	100	Объединение тем в блоки	да
Всеобщая история	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Обществознание	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	97,1	100	Объединение тем в блоки	да
Окружающий мир	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
География	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	95,6	100	Объединение тем в блоки	да
Биология	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да
	9	98,5	100	Объединение тем в блоки	да
Химия	8	100	100		да
	9	100	100		да
Изобразительное искусство	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Музыка	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	97,1	100		Да
Физкультура	1	100	100		да
	2	99	100		да
	3	99	100		да
	6	100	100		да
	7	99	100		да
	8	100	100		да
	9	96,1	100		да
Черчение	9	100	100		Да
Технология	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
	8	100	100		да

Коррекционная школа

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Чтение	6	100	100		да
	7	100	100		Да
	9	97,1	100	Объединение тем в блоки	Да
Письмо	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	9	97,1	100	Объединение тем в блоки	да
Математика	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	9	96,3	100	Объединение тем в блоки	Да
Биология	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	9	98,5	100	Объединение тем в блоки	Да
География	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	9	97,1	100	Объединение тем в блоки	Да
История Отечества	7	100	100		Да
	9	98,5	100	Объединение тем в блоки	Да
Обществознание	9	100	100		Да
Музыка	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Изо	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Трудовое обучение	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	9	98,9	100		Да
Социально-бытовая ориентировка	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	9	98,5	100	Объединение тем в блоки	Да
Физкультура	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
	9	100	100		Да



4.Краткий анализ воспитательной работы в Ухтостровской основной школе.

Основной задачей воспитания оставалась задача - воспитать ЧЕЛОВЕКА: воспитывать социально-активную творческую личность,

обладающую чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Личность трудолюбивую и ведущую здоровый образ жизни. Продолжается работа по формированию активной и интеллектуальной личности.

Содержание воспитательной работы построено с учетом главной цели воспитания – становление личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения, прежде всего перед собой, семьей, страной, человечеством. Поиск новых подходов к воспитанию, понимание его роли и функций в изменившихся условиях общественного развития

Вся воспитательная и образовательная деятельность школы основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, историко-культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через историю и культуру своего народа, общешкольные дела, кружки по интересам, внешкольную деятельность, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания» и их семьями.

В течение учебного года школа работала по следующим направлениям воспитательной деятельности школы:

- гражданско – патриотическое,
- духовно-нравственное,
- правовое,
- здоровье и спорт,
- интеллектуально-познавательное,
- креативное,
- экологическое,
- трудовое,
- сохранение и развитие школьных традиций,
- семья.

Идёт процесс обновления содержания дополнительного образования. При планировании воспитательной работы на 2014-2015 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. В начале учебного года в нашем районе стартовала акция «Ваша Победа – наша жизнь!», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» Коллектив школы вёл активную работу по подготовке и проведению мероприятий к этому важному событию. Хочется отметить, что школа наша небольшая. В ней обучается всего 27 человек. Но не только количество, но и качество всех дел проведённых за истекший период достойно высокой оценки. О чём говорят грамоты и отзывы, полученные коллективом учащихся и учителей.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Вся работа ведётся с учетом возрастных особенностей учащихся.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Прощание с азбукой», «День пожилых людей», «День народного единства», «День урожая», «День Конституции», «День здоровья», «День учителя», «Новый год», «Декада военно-патриотического воспитания», «День защитников Отечества», «День Матери», «День космонавтики», «Вахта Памяти», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Одними из приоритетных в области воспитательной деятельности школы являются

гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления. Работа в этом направлении ведется планомерно и системно.

В 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие мероприятия: первый урок «Моя малая родина», урок «Памяти жертв Беслана», урок – мужества, посвященный 100-летию со дня начала Первой мировой войны, Ломоносовская декада, участие в районном фестивале детско-юношеского творчества «Вдохновение», военно-патриотическая декада «Аты – баты, мы будущие солдаты», конкурс рисунков по военно-патриотической направленности, цикл классных часов по теме «Живём и помним тот победный май».



Во время этой акции стартовала и акция «Подарок ветерану». Работа была проведена огромная: предстояло уточнить списки живых ветеранов трудового фронта, выяснить их настоящее место нахождения, подготовить подарки, вручить, и принять участие в районном конкурсе. Но с заданием коллектив успешно справился.

Успешным было участие в районном конкурсе «Письмо солдату», в котором девятиклассники заняли первое место среди учащихся 9 -11 классов.



Участие в районном конкурсе принесло Никифоровой Ксении 2 место.



С большим интересом, весело прошла познавательная игровая программа «Сильные, смелые и в бою мы первые!», встреча поколений «Кто, если не мы», школьная военно-

спортивная игра «Дозор», учащиеся начальных классов подготовили стенд «Защитники Отечества».

Коллектив школы принял активное участие в церемонии награждения ветеранов Ухтоострова юбилейной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» За проведение данного мероприятия школа награждена Почётной грамотой и получила благодарственное письмо-отзыв МО «Ухтоостровское».

В конце апреля началась акция «Вахта памяти» - коллектив школы вышел на прямую финишную по подготовке к празднованию юбилейной даты дня Победы. Ученики школы учили стихи к митингу у обелиска 9 мая, выпускники готовили гирлянду к возложению, каждый класс готовил цветы, и коллектив школы подготовил праздничный концерт к 9 мая из 14 номеров.



Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников высокой социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях, разнообразных творческих конкурсах, равнодушное отношение к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является важным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль

над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, спайсов, профилактика курения и т.д. Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Месячник пожарной безопасности давно вошел в традиционные дела школы.

В школе нет учащихся с пагубными привычками.

Организация внеурочной работы с учащимися

В образовательном учреждении действует сеть кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению истории и культуры родного края, духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Выставки творческих работ, конкурсы, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. В нашей школе дополнительное образование представлено следующими кружками и секциями, в которых занимается 100% учащихся:

1. *«Подвижные игры»* руководитель Никифорова Н.Б.
2. *«Познай свой край»* руководитель Лудкова О.Е.
3. *«Компьютерный мир»* руководитель Ануфриев Н.К.
4. *«Инфознайка»* руководитель Ануфриев Н.К.
5. *«Компьютер и я»* руководитель Узкая О.А.
6. *«Фантазия»* руководитель Батракова Л.П.
7. *«Спортивные танцы»* руководитель Абаева Н.А.
8. *«Танцевальное искусство»* руководитель Абаева Н.А.
9. *«Школа общения»* руководитель Узкая О.А.
10. *«Умелые руки»* руководитель Узкая О.А.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 6 – 9 классов.

Проводились:

- Дежурство по школе дежурных команд;
- Работа на пришкольном опытном участке;
- Экологические десанты;
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села;
- Акция «Обелиск»;
- Акция «Живи книга»

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания

способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Сохранение и развитие традиций школы.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции.

В 2014-2015 уч.г. традиционно было проведено следующее:

- День Знаний
- Концерт ко Дню Учителя
- День урожая
- День пожилых людей
- День народного единства
- Ломоносовский день
- День матери
- Новогодний праздник
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- Праздник Победы
- Последний звонок.

За этот учебный год коллектив награждён Почётными грамотами, имеет несколько письменных отзывов о проведённых мероприятиях.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (письменные и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера,
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

4. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
5. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
6. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2014 – 2015 уч.год, в целом выполнены. Коллектив учителей способствовал созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

5. Условия осуществления образовательного процесса Ухтостровской основной школы

Особенности учебного плана школы.

Учебный план 1-3 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана, реализующего стандарты второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 «2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»

Учебный план 5 – 9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г.№1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.) и в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приказ Минздрава № 189 от 29.12.2010).

Индивидуальный учебный план коррекционных классов составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29\2065-п) и действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», а также санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии (№ 4076-86 от 06.03.86 Минздрава СССР, от 28.02.86 Минпросвещения СССР).

Учебные планы рассмотрены на педагогическом совете № 1 от 30.08.2014 г. и утверждён приказом директора школы Чернышёвой С.Н. от 30.08.2014 г. № 17

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 – 3 классов, 2014-2015 учебный год.
Ухтостровской основной общеобразовательной школы
(5-дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (английский)	---	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
итого		21	23	23
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		7	7	7
Направление	Название кружка			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1
	«Спортивные танцы»	1	1	1
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Компьютер и я»	1	1	1
	«Инфознайка»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Познай свой край»	1	1	1
Социальное	«Школа общения»	1	1	1

Недельный учебный план 5 – 9 классов на 2014-2015 учебный год
Ухтостровской основной общеобразовательной школы
МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Кол-во ч				
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История (России, всеобщая)	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1
Искусство (Изо)	1	1	1		
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31	30
Региональный компонент и компонент ОУ	2	2	3	2	3
Биология (краеведческий модуль)		1			

География (краеведческий модуль)		1			
Черчение					1
Элективные курсы: 1. «Орфография» 2. «Технология работы с КИМ»					1 1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	33	33	33

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида
учеников 6 класса 2014-2015 учебный год
Шестакова Дмитрия Федоровича и Шестакова Михаила Федоровича
Ухтостровской основной общеобразовательной школы
МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Индивид.	с классом
1. общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	
	Письмо и развитие речи	4	
Математика	Математика	6	
Природа	Биология	2	
	География	2	
Искусство	Музыка и пение		1
	Изобразительное искусство		1
Физкультура	Физкультура	2	
2. трудовая подготовка			
	Профессионально-трудовое обучение	8	
	Трудовая практика в днях		10
3. Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	СБО	2	
Итого: максимальная нагрузка на обучающихся		32	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида
ученицы 7 класса 2014-2015 уч.г. Шестаковой Анжелы Федоровны
Ухтостровской основной общеобразовательной школы
МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Индивид.	с классом
1. общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	
	Письмо и развитие речи	4	
Математика	Математика	5	
Природа	Биология	2	
	География	2	
	История Отечества	2	
Искусство	Музыка и пение		1
	Изобразительное искусство		1
Физкультура	Физкультура	2	

2. трудовая подготовка			
	Профессионально-трудовое обучение	10	
	Трудовая практика в днях		10
3.Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	СБО	2	
Итого: максимальная нагрузка на обучающихся			34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида
 ученицы 9 класса 2014-2015 уч.г. Шестаковой Лидии Федоровны
 Ухтостровской основной общеобразовательной школы
 МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		с классом	индивид.
1. общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи		3
	Письмо и развитие речи		4
Математика	Математика		4
	Биология		2
	География		2
Обществознание	История Отечества		2
	Обществознание		1
Физкультура	Физкультура		2
2. трудовая подготовка			
	Профессионально-трудовое обучение		14
	Трудовая практика в днях	20	
3.Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка		2
Итого: максимальная нагрузка на обучающегося			36

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся Ухтостровской основной школы.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введён третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Материально – техническая база.

В Ухтостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 4909 ед., из них школьных учебников – 544 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Обновлена библиотечная мебель. Проведён косметический ремонт помещения.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 6 шт. Работает пожарная сигнализация.

6. Основные направления ближайшего развития Ухтостровской основной школы.

На следующие 5 лет в соответствии с модернизацией системы образования, президентской инициативы «Наша новая школа» выбрана тема работы школы и поставлены цели:

Тема школы: «Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»

Цели:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры
- Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского коллектива, использование современных научно-обоснованных методов психолого-педагогической работы;
- Развитие индивидуальных и познавательных способностей каждого учащегося.

7. Показатели самообследования деятельности Ухтостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 36,4 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	25 человек/ 92,6%

	численности учащихся	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 52%
1.12.1	Регионального уровня	2 человек/ 7%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	12 человек/ 44,4%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 12,5 %
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	Первая	1 человек/ 12,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 37,5 %

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 37,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,96 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,29 кв.м

8. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2014-2015 учебном году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа.

Списочный состав (на май 2015г.) – 16 воспитанников.

До 3-х лет – 2 человека

С 3-х до 7 лет – 14 человек

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2014-2015 уч. год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Ангина катаральная</i>
<i>До 3-х лет</i>	<i>07 случаев</i>	<i>06 случаев</i>	<i>01 случай</i>
<i>От 3-х до 7 лет</i>	<i>13 случаев</i>	<i>08 случаев</i>	<i>05 случаев</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>20 случаев</i>	<i>14 случаев</i>	<i>06 случаев</i>

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника 6 дней.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В настоящий момент в детском саду работает 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности. Воспитатель получает педагогическое образование в форме заочного обучения. Владеет и активно использует современные информационные технологии в работе с воспитанниками и родителями.

Уровень образования: заочное обучение 4 курс ГБОУ СПО Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

Стаж работы: до 2-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1,5/16 – 9%

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 8,5 м².
2. Наличие физкультурного зала – пользуемся залом школы.
3. Наличие музыкального зала – нет
4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да

3. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными задачами 2014 – 2015 учебного года являлись:

1. Направить деятельность коллектива на познавательно-творческое развитие воспитанников.

2. Продолжать создавать условия в воспитательно-образовательном процессе для становления начальных здоровьесберегающих компетентностей воспитанников.

Управление осуществлялось в соответствии с Уставом Учреждения, нормативными документами, локальными актами.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной на основе программы «Детство» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой в группе общеразвивающей направленности.

Основываясь на новейших образовательных технологиях, используя собственный опыт в области повышения в качестве образования и воспитания, в группе разработаны и используются на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах- выставках, проводимых в детском саду: — «Осень», «Кормушки», «Поделки к новому году», «Рисунки к 23 февраля», «14 февраля», «Букет для мамы».

В течение года было проведено 3 родительских собрания. Были организованы мероприятия «Золотая осень», утренники посвященные, «Новому году», «23 февраля», «8 марта», «Выпускной». Также с детьми участвовали в районном конкурсе «Зимняя фигура 2015», где нам вручили сертификат об участии, также участвовали в празднике посвященному ко «Дню победы» с песней «Катюша» и со стихами. Принимала участие с детьми в проведении праздника посвященного «Дню защиты детей».

В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049 - 13, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»
МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Показатели самообследования деятельности

МБОУ «Рембуевская СШ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 49,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 34 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 8 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/

		19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 11,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 38,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	99,52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,86 кв.м