

***Чему я должен научить ребенка сегодня, чтоб он стал успешным
завтра?***

*«Настоящая цель каждого учителя не в том,
чтобы внушить своё мнение другим, а в том,
чтобы разжечь умы других.»
Ф. В. Робертсон*

Каждый учитель так или иначе задавался вопросом: «Что можно дать ребёнку, чтобы он смог добиться определённых высот в будущем?» Я не исключение...

Заниматься иностранным языком я начала ещё в дошкольном возрасте, в чём заслуга как моей мамы, так и моей бабушки – учителя английского языка. К концу обучения в школе я уже понимала, что свяжу свою жизнь с иностранными языками, потому и училась в колледже, а затем в университете. Моё стремление к самосовершенствованию не осталось незамеченным: меня стали приглашать работать с иностранцами – языковая практика, что может быть важнее и интереснее?! Работать учителем начала в Краснодарском крае, где и осознала, что все мои труды были не напрасны... Я до сих пор благодарна тем людям, которые поверили в меня, показали мне все краски мира, людям, которые дали мне хороший старт. Моим сегодняшним ученикам тоже необходим такой старт!

Свою работу следует строить, опираясь не сколько на теорию, сколько на практику. Бесспорно, детям необходимо объяснить всю значимость изучения правил, оборотов, той грамматической составляющей, без которой не обходится знание ни одного языка. Однако, как показывает мой опыт, дети лучше воспринимают информацию, подтверждённую примерами из жизни. Часто начинаю урок с чтения стихотворений на английском языке или рассказа, короткой истории. Я знакомлю их с культурой и традициями англоязычных стран путём просмотра фильмов, прослушивания песен, инсценировок на иностранном языке.

Дифференцированный подход – обязателен. Так, ориентируясь на сильного ученика, мы углубляемся в изучение материала - прорабатываем задания на уровень выше.

Я полностью согласна с высказыванием Джона Дьюи: «Если мы будем сегодня учить детей так, как учили вчера, мы украдём у них завтра».

Сегодня трудно представить успешного человека, не умеющего работать на компьютере и не владеющего хотя бы одним иностранным языком. На уроках английского языка мы часто с детьми работаем с мультимедиа, создаём игры на иностранном языке.

С помощью знания компьютера ребёнок может получить дополнительные качественные знания, чтобы достичь желаемых успехов в жизни, участвуя в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Ведь как сказал Николай Александрович Рубакин: «Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования». Вспоминаю сюжет из одного из моих любимых фильмов, где главный герой, уже работающий мужчина, загорается любовью к предмету, который стала преподавать у них молодая учительница. Дело здесь не сколько о любви героев друг к другу, сколько о стремлении стать лучше, умнее.

«Мне это не надо!», «Зачем мне знать язык, если он мне не пригодится!» часто слышим мы на уроках. В моей практике я часто использую внеурочное время, дополнительные занятия в доступной для детей форме, обязательно создавая ситуацию успеха, а затем и повышая уровень сложности от занятия к занятию. Во время личностного общения, путём разговора по душам, разговора о жизни успешных и известных людей, дети также развиваются. Учителю надо помочь каждому из своих учеников поверить в свои силы, раскрыть в нем желание узнать многое, с чем ему приходится встречаться.

Хороший старт, заинтересованность в деле и индивидуальный подход – вот слагаемые успеха для любого человека!

Пусть всё не так просто, но только педагогический труд, терпение и собственное совершенствование учителя в своей профессиональной деятельности поможет научить ребёнка сегодня стать успешным завтра.

«Тот, кто хочет видеть результаты своего труда немедленно, должен идти в сапожники» - писал Альберт Эйнштейн, а я хочу быть УЧИТЕЛЕМ и готова идти по этому непростому, но такому интересному пути!