

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Рембуевская
СШ» Чернышева С.Н.
пр. №29/1-У от «11» апреля 2019г.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» по состоянию на 01 января 2019 г.

Отчет о самообследовании по состоянию на 31 декабря 2017 г, составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (размещён 26.08.2016), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" на основании решения педагогического совета № 9 от 11.04.2019 г.

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтоостровской основной школы.

8. Результаты самообследования детского сада «Ручеёк»

9. Результаты самообследования детского сада №81 «Якорёк»

10. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская СШ»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Зам. директора по УВР: Краснова Снежана Александровна

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, п. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.



Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район»

В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская СШ»;

- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования	(ступень)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное образование	общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное образование	общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее образование	общее	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтоостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851 был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ «Рембуевский детский дом», детский сад № 81 «Якорёк» - министерства обороны и войсковая часть 20851. Образовательные учреждения имеют разных учредителей, но решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (52%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

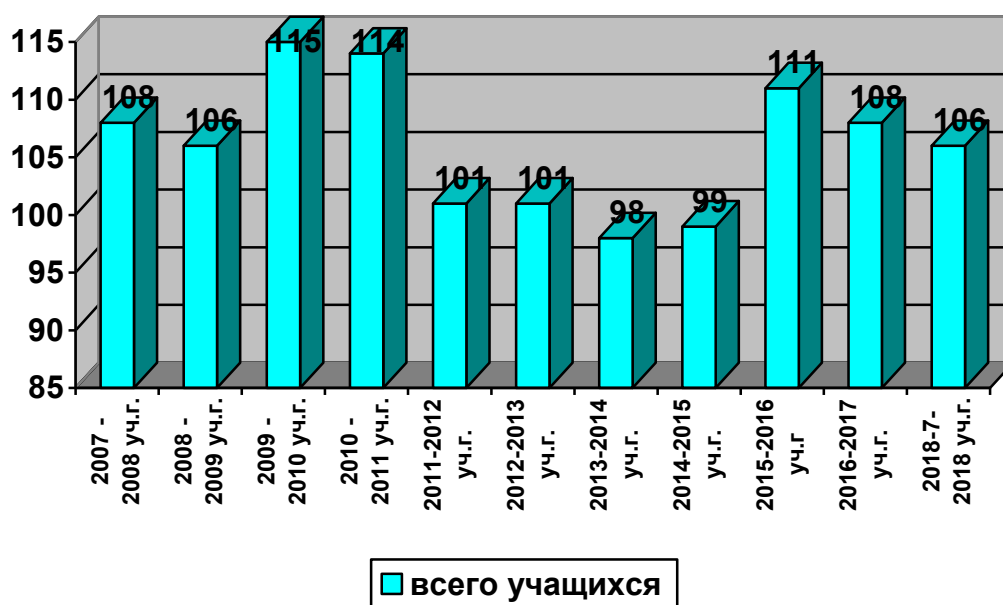
Здание школы - типовое. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, мастерские, кабинет обслуживающего труда, тренажёрный зал, 14 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (11 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 80 учащихся, из них 32 – воспитанники ГБУ АО «Рембуевский детский дом» Скомплектовано 11 классов (10 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся (воспитанников)				
	МБОУ «Рембуевская СОШ»	Ухтоостровская основная школа	Детский сад №8 «Ручеек»	Детский сад №81 «Якорек»
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8	
1 ступень	15	12		
2 ступень	46	16		
3 ступень	19	---		
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7	
1 ступень	21	16		
2 ступень	38	12		
3 ступень	19	---		
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8	
1 ступень	26	16		
2 ступень	45	11		
3 ступень	17	---		
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15	
1 ступень	32	12		
2 ступень	43	13		
3 ступень	13	---		
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14	
1 ступень	27	7		
2 ступень	39	14		
3 ступень	13	---		
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12	
1 ступень	23	8		
2 ступень	44	14		
3 ступень	12	---		
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12	
1 ступень	17	8		
2 ступень	52	14		
3 ступень	7	---		
2014 – 2015 уч.г.	72	27	18	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		

2015 – 2016 уч.г.	84	27	17	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
2016 – 2017 уч.г.	80	28	12	29
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		
2017 – 2018 уч.г.	81	25	12	21
1 ступень	30	16		
2 ступень	41	9		
3 ступень	10	---		

Динамика изменения общего количества учащихся.



Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Начало учебного года 1 сентября 2015 года

Окончание учебного года 1 - 8,10 классов - 31 мая 2016 года

9,11 классов – 24 мая 2016 года

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	03.09.2018	02.11.2018	9
2 четверть	12.11.2018	29.12.2018	7
3 четверть	10.01.2019	22.03.2019	10
4 четверть	02.04.2019	31.05.2019	8

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	03.11.2018	11.11.2018	9
Зимние	30.12.2018	09.01.2019	11
Весенние	23.03.2019	01.04.2019	10
Летние	01.06.2019	31.08.2019	92

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы
с **18.02.2019 по 22.02.2019**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
январь-май: 4 урока по 45 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена – 10 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 25 минут
6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
2 урок 09.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.25 – 12.10
5 урок 12.20 – 13.05
6 урок 13.30 – 14.15
7 урок 14.25 – 15.10

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей-предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников, совет по предупреждению неуспеваемости.

Модель внутришкольного управления МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»



2. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

В состав МО учителей - предметников на конец 2017 – 2018 уч.г. входило 17 учителей. Из них 2 - с высшей квалификационной категорией – Смирнова А. В., Лукина М. А., 7 - с первой квалификационной категорией (41%) – Чернышева С. Н., Краснова С. А., Волкова А. В., Юдинцева О. В., Гмырина Н. Г., Савенок И.Н., Стефанишина М.В. 2 – СЗД (12%), остальные – молодые специалисты. **В состав МО учителей - предметников** на начало 2018 – 2019 уч.г. вошло 16 учителей. Возникла необходимость замены нескольких педагогов в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком учителя истории Жигули А. А. и учителя начальных классов Самойленко Ю. О. (вновь пришедшие педагоги – Мишуков В. С., Шестакова А. М.), по причине увольнения учителей начальных классов Лукиной М. А., Максимовой А. А., учителя английского языка Коньшиной Я. В., учителя биологии и географии – Волковой А. В., учителя физики – Кузнецовой Т. А. (вновь пришедшие педагоги – Усова Т. С., Самодова Т. С., Бордей Т. И.). Также коллектив МБОУ «Рембуевская СШ» пополнился учителем физкультуры Павловским Н. К.



В 2018 году МО учителей-предметников работало согласно программе развития школы над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»**, цель которой: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС основного общего образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В 2018 МО учителей – предметников работало над методической темой **«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**.

Перед МО учителей-предметников поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей предметников: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, в том числе к ГИА, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
6. Содействовать самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствовать развитию их ключевых компетенций;
7. Уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Уделить особое внимание работе по повышению эффективности экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
9. Продолжить совместную работу семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

Поставленные перед МО учителей-предметников задачи в течение учебного года постепенно реализовывались.

1) С 2011-2012 уч. г МБОУ «Рембуевская СШ» начала работать по **Федеральным Государственным стандартам начального общего образования** и с 2015-2016 уч. г. –

основного общего образования. Постепенно проходит работа по внедрению **ФГОС основного общего образования:** разработаны рабочие программы по **ФГОС для 5-8 классов**, учителя-предметники продолжают работать **над разработкой рабочих программ по ФГОС** уже для 9 класса, опираясь на Фундаментальное ядро содержания общего образования, Примерную программу по учебному предмету, авторскую программу в составе УМК, региональные методические письма, программу регионального содержания по учебному предмету. Приобретается необходимый УМК, дидактические материалы, наглядность, методические пособия на электронных носителях, разработанные по ФГОС.

Совершенствуется методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в рамках реализации ФГОС ООО через методические консультации, курсы повышения квалификации, работу учителей-предметников над темами по самообразованию.

В течение II полугодия 2017-2018 учебного года проведено **2 заседания:**

1. *Методическая консультация «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»;*

Активное участие в освещении обозначенных вопросов приняли Самойленко Ю. О., Жигули А. А., Гмырина Н. Г., Кузнецова Т. А.

2. *Творческие отчеты учителей по темам самообразования, участию в работе районных МО. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников в связи с переходом на ФГОС ООО. Анализ работы МО за 2017-2018 уч. г. Планирование работы МО на 2018-2019 уч. г.*

В течение I полугодия 2018-2019 учебного года проведено **3 заседания:**

1. *Анализ работы МО за 2017-2018 уч. г. Планирование работы МО на 2018-2019 уч. г. Подготовка к предметным олимпиадам школьного уровня.*
2. *Методическая консультация «Проектная деятельность как способ стратегического планирования».*

Активное участие в освещении обозначенных вопросов приняли Самойленко Ю. О., Пузанова И. В.

3. *Методическая консультация «Теоретические основы индивидуализации и дифференциации обучения».*

Активное участие в освещении обозначенных вопросов приняли Гмырина Н. Г., Юдинцева О. В.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В течение 2018 учебного года практически каждый учитель работал над своей **темой по самообразованию**, что воплощалось в теоретической и практической работе: на заседаниях МО школьного и районного уровней, методических совещаниях, совещаниях при завуче, на уроках, как рядовых, так и открытых, участиях в конкурсах педагогического мастерства, при подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах.

№	ФИО	должность	тема по самообразованию
1	Жигули А. А.	учитель истории, обществознания	Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания
2	Мишуков В. С.	учитель истории, обществознания	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО
3	Гмырина Н. Г.	учитель русского языка, литературы	Использование игровых технологий на уроках русского языка
4	Трубкина Е. М.	учитель русского языка, литературы	Подготовка к сочинению в рамках ГИА
5	Лубенченко Л. А.	учитель русского	Современные технологии

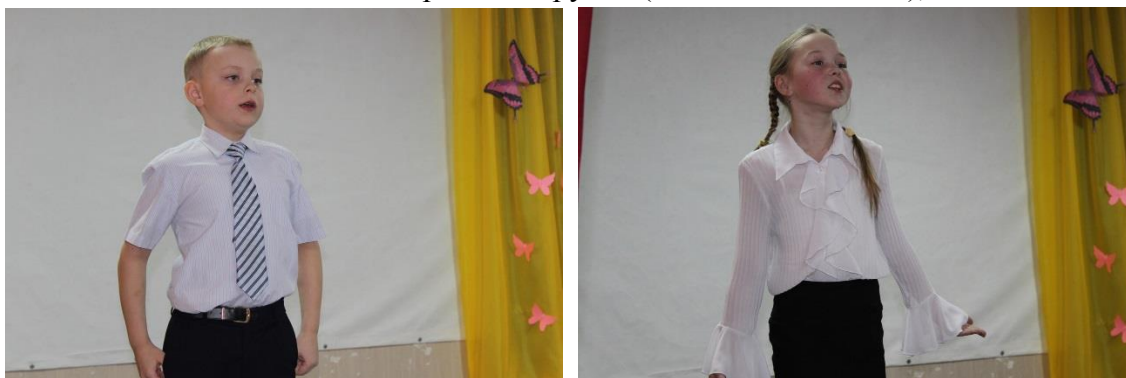
		языка, литературы	лингвистического образования в условиях внедрения ФГОС
6	Волкова А. В.	учитель биологии, географии	Системно - деятельностный подход в обучении географии, биологии как методологическая основа ФГОС второго поколения.
7	Пузанова И. В.	учитель биологии, географии	Актуальные подходы к преподаванию биологии и географии
8	Кузнецова Т. А.	учитель физики, информатики	Демонстрация интересных опытов на уроках физики
9	Краснова С. А.	заместитель директора по УВР, учитель математики	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
10	Смирнова А. В.	учитель математики	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
11	Лукина М. А.	учитель начальных классов	Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.
12	Максимова А. А.	учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
13	Самойленко Ю. О.	учитель начальных классов	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
14	Гудим О. П.	учитель музыки	Современный урок – основа реализации ФГОС
15	Юдинцева О. В.	учитель технологии, черчения	Применение ИКТ на уроках технологии
16	Терешенко С. А.	учитель химии	Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии
17	Коньшина Я. В.	учитель английского языка	Современные подходы обучения иноязычному общению в начальной школе

2) На конец 2017 – 2018 уч.г в МБОУ «Рембуевская СШ» работал только 1 **молодой специалист** – **Самойленко Ю. О.** (учитель начальных классов – стаж работы 2,5 года), на начало 2018 – 2019 уч.г. количество молодых специалистов увеличилось: **Бордей Т. И.** (учитель английского языка), **Усова О. С.** (учитель начальных классов – стаж работы 1 год), **Самодова Т. С.** (учитель начальных классов – стаж работы 1 год). В связи с этим организовано было наставничество, стажировка. Работа с молодыми специалистами проходила в соответствии с разработанной Программой.

В течение 2018 года учителя-наставники и администрация школы посещали уроки Самойленко Ю. О., Бордей Т. И., Самодовой Т. С., Усовой О. С. с последующим анализом, при этом и молодые специалисты посещала уроки учителей-предметников. По мере необходимости педагогам оказывалась методическая помощь при планировании уроков. Также проводились методические консультации: «Методики изучения личности воспитанника» (январь), «Культура специалиста – основа воспитательного процесса» (февраль), «Компетенции и компетентность» (апрель), Подведение итогов работы в форме круглого стола (май), «Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана» (сентябрь), «Современный урок. Затруднения учителей в подготовке современного урока» (октябрь), «Как провести самоанализ урока?» (ноябрь).

Молодые специалисты показывали свои творческие способности, обобщали опыт работы, участвуя в различных мероприятиях, таких как:

- ШМО учителей-предметников: **Самойленко Ю. О.** «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми» + изготовление раздаточного материала,
- Подготовка призеров и победителей школьных конкурсов «Живая классика» и «Вдохновение» в младшей возрастной группе (Самойленко Ю. О.),



- Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися по темам «Яблоко раздора. Почему яблоко? – значение фразеологизмов в жизни человека», «Игры наших бабушек и дедушек» (Самойленко Ю. О.),
- Проведение открытого урока литературного чтения по произведению В. Осеева «Волшебное слово» на региональном уровне в рамках студенческого педагогического десанта «Молодые – молодым!» (Самойленко Ю. О.),
- Лауреат областного конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагогический дебют» (Самойленко Ю. О.),



- Участие в областном заочном конкурсе методических материалов «От информационных технологий к безопасности на дороге» с разработкой внеурочного занятия «Дорожная азбука» (Самойленко Ю. О.),
- Проведение открытого урока математики «Путешествие в добрую сказку в Простоквашино» на школьном уровне (Самойленко Ю. О.),
- Проведение внеклассного мероприятия (сказка «Федорино горе») в рамках преемственности с детским садом №81 «Якорек»

(Самойленко Ю. О., Усова О. С., Самодова Т. С.),

- Проведение открытого интегрированного урока чтение+окружающий мир «По страницам Красной книги. Всемирный день животных «Они просят защиты» на школьном уровне (Усова О. С.),
- Проведение открытого внеклассного мероприятия своя игра «Да здравствует вежливость и доброта» на школьном уровне (Самойленко Ю. О., Усова О. С., Самодова Т. С.),
- Проведение открытого внеклассного мероприятия квест-игра «Твори добро» на школьном уровне (Самойленко Ю. О., Усова О. С., Самодова Т. С.),
- Проведение открытого урока русского языка «Доброта в моем сердце» на школьном уровне (Самодова Т. С.),
- Проведение открытого мастер – класса «Покормите птиц зимой» на школьном уровне (Самодова Т. С., Усова О. С.),
- Проведение открытого внеклассного мероприятия «Посвящение в первоклассники» на школьном уровне (Самодова Т. С.).

3) Велась активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей:**

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение 2018 года были проведены **предметные недели групп дисциплин**: неделя естественных наук (апрель), неделя «Лучшее время для чтения» (апрель), неделя наук в начальной школе (октябрь), в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Недели наук в школе прошли ярко, ненавязчиво. Были своевременно предоставлены планы недель. Руководители творческих групп постарались равномерно распределить проводимые мероприятия в течение всей недели. Было проведено достаточное количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности.

02-06 апреля 2018 года в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена **неделя естественных наук**, в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Это была очень яркая, насыщенная, занимательная, запоминающаяся разнообразием интересных заданий и мероприятий неделя.

Цель: развитие познавательного интереса к химии, биологии, географии и физической культуре через внеурочные формы работы, а также воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма; совершенствование единого здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении, создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, социально значимых идей и ценностей, развития интереса к физической культуре и спорту.

Понедельник 02.04.2018.

Открытие Недели естественных наук. О проведении Недели биологии, химии, географии и физической культуры учащиеся были извещены заранее педагогами на уроках, подготовка к ней велась заблаговременно. О начале Недели школьников известило оформленное объявление, в котором размещался план предполагаемых мероприятий Недели. Каждый день был спланирован так, что открытые мероприятия проводились по конкретным дням для каждого предмета и затрагивали все возрастные группы школьников.

Открытие недели прошло на общешкольной линейке, где обучающимся был озвучен план Недели, заочные конкурсы, а также информация о социологическом опросе «Что мы едим на завтрак, полезно ли это?», где учащихся и педагогов школы призвали поучаствовать в каждодневном утреннем голосовании, с целью выявления правильности питания

Нужно отметить, что Неделя была запланирована как лабораториум, где учащимся предлагалось самим поучаствовать в опытах и экспериментах.

В этот же день в школьной библиотеке стартовала выставка книг «В мире естественных наук», которая не только позволила учащимся ознакомиться с литературой естественнонаучного цикла, но и помогла в решении ребусов, кроссвордов и викторин.

Вторник 03.04.2018

Биологический лабораториум. Ответственная – Пузанова И. В. – учитель биологии. Этот день предметной недели был посвящен биологии. На протяжении всего дня на переменах у расписания была организована своеобразная лаборатория, где дети смогли окунуться в мир биологических явлений. С помощью экспериментов, в которых принимали участие сами ребята, мы доказали особенности природных явлений, строения и свойств живых организмов и химических веществ. Участие принимали обучающиеся всей школы, в том числе и начальной школы.



Периодическая система: вопросы на засыпку. Ответственная – Терешенко С.А. – учитель химии. Во вторник на уроках химии обучающимся была предложена викторина о периодической системе Д.И. Менделеева, где ребята показали свои знания в этой области.

Среда 04.04.2018

Динамические перемены «В ритме танца». Ответственная – Савенок И.Н. Спортивное мероприятие для всей школы также проходило на переменах на 1 этаже. Все желающие могли поучаствовать в коллективных танцах, посвященных разным народам мира. Каждую перемену



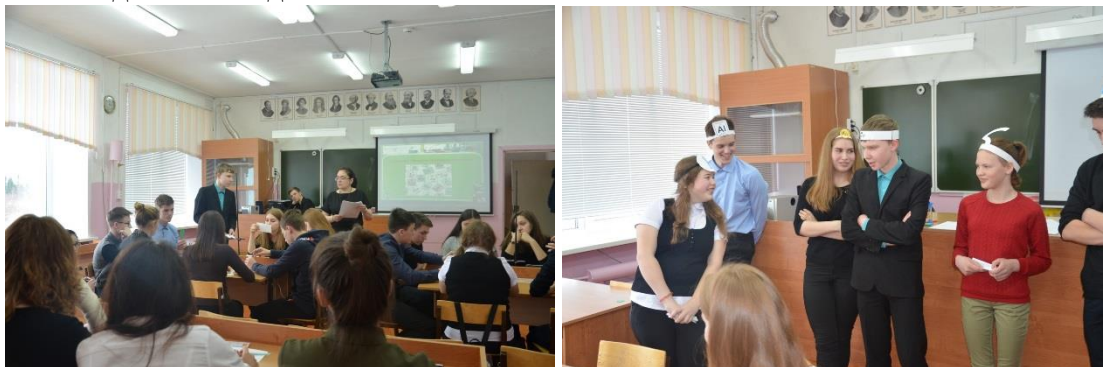
танцы были разные: русский народный, грузинский и другие. Ребята и учителя окунулись в приятную, дружескую атмосферу и смогли с пользой отдохнуть на переменах.

Периодическая система: вопросы на засыпку. Ответственная – Терешенко С.А. – учитель химии. В среду на уроках химии обучающимся была предложена викторина о периодической системе Д.И. Менделеева, где ребята показали свои знания в этой области.

Четверг 05.04.2018

Географический лабораториум. Ответственная Волкова А.В. – учитель географии. Этот день предметной недели был посвящен географии. Также в течение дня на переменах у расписания ребята окунулись в мир природных явлений и свойств географических объектов. Учащиеся смогли доказать особенности строения земной коры, действия вулканов, а также сил земного притяжения.

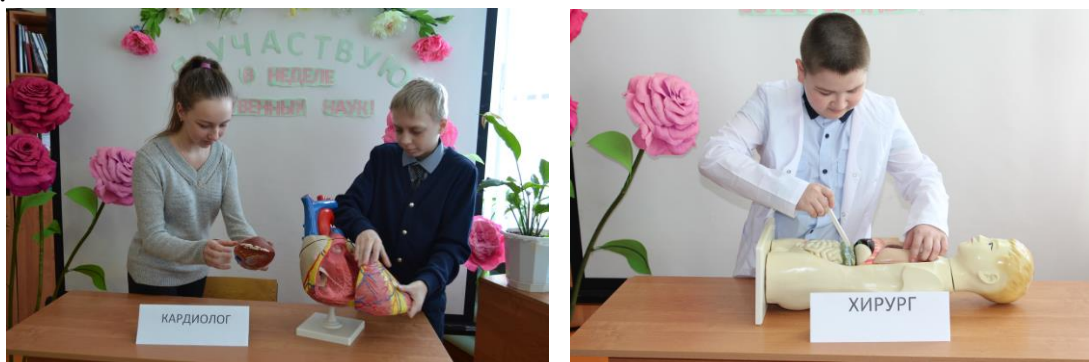
Путешествие по периодической системе. Ответственная Терешенко С.А. – учитель химии. Мероприятие рассчитано на учеников 8-11 классов, проходило после уроков в кабинете химии, и было организовано в виде игры. В ходе мероприятия учащиеся были разделены на две команды: «Металлы» и «Неметаллы», нужно отметить, что в каждой команде присутствовали обучающиеся разных классов. Игра прошла быстро и динамично. Все ребята были вовлечены в процесс, с удовольствием отвечали на разносторонние вопросы, выполняли предложенные задания. Кроме теоретических заданий, ребята выполняли и практическую часть, перед которой их ознакомили с правилами техники безопасности. В конце мероприятия было организовано театрализованное представление, посвященное элементам периодической системы, жюри в это время подсчитывало голоса. С небольшим отрывом победила команда «Неметаллы».



Объединённые Арабские Эмираты. Ответственные – Волкова А.В. – учитель географии, Юдинцева О.В. – учитель технологии. Информативный, комплексный урок для обучающихся 10 – 11 класса был посвящен ОАЭ, их географическому положению, культуре, экономике, архитектуре. Кабинет был оформлен в соответствии с темой: восточные музыка, одежда, сладости. На протяжении всего урока работа учителей сменялась работой учеников, использовалась мультимедийная презентация, что позволило наглядно отобразить особенности этой страны. Ольга Владимировна использовала собственные видео, оставшиеся после посещения ОАЭ. Это был очень увлекательный и доброжелательный урок, из которого ребята узнали много нового.

Пятница 06. 04.2018. День здоровья!

В этот день, в рамках Недели, была проведена профориентационная фотосессия под названием «Они – хранители здоровья», где ребята смогли познакомиться с профессиями, связанными с медициной, а также почувствовать себя в роли врачей. Особый интерес это мероприятие вызвало у ребят начальной школы, хотя ребята среднего и старшего звена не обошли его стороной. Обучающимся были предложены макеты органов и систем, а также приспособлений, при помощи которых врачи определённых направлений осуществляют свою работу.



Квест «В здоровом теле – здоровый дух». Ответственные – Пузанова И.В. – учитель биологии, Волкова А.В. – учитель географии, Савенок И.Н. – учитель физкультуры. Игра-квест была проведена в заключение недели естественных наук и посвящена Дню здоровья. Идея игры заключалась в следующем: педагоги в белых халатах находились в своих кабинетах-лабораториях, причем направление кабинета и вопросы, задаваемые ребятам в нем,

совпадали. Так в кабинете математики, обучающимся предлагалась совершить расчеты по энергозатратам, в кабинете музыки – спеть песни о здоровье, в химии – провести эксперимент, соблюдая технику безопасности. По легенде школу охватил вирус «Незнания», и задача ребят была найти антивирус, сложив его из букв, полученных на станциях. Ребята мобилизовали все свои умения и навыки, с азартом выполняли предложенные задания и нашли противоядие: «Знание – сила»



В течение недели с 02.04. по 06. 04.2017

В рамках Недели был проведен конкурс «Лучшая контурная карта по географии», где учащиеся аккуратно заполняли карту России.

В течение всей недели на переменах ребята выполняли задание «Собери пазлы». Обучающиеся собирали картинки по биологии и географии. Это были внутреннее строение человека, головной мозг, строение клетки, эволюционное древо животных, физические карты Архангельской области, а также портреты известных ученых.

Ежедневно по утрам вся школа участвовала в социологическом опросе «Что я ем на завтрак. Полезно ли это?». Выяснилось, что не все знают, как правильно питаться по утрам, чтобы обеспечить правильную работу организма на весь день. В результате опроса были даны рекомендации о правильном питании.

В течение недели в кабинете биологии была организована фотозона «В мире естественных наук». В ней принимали участие как ребята среднего и старшего звена, так и начальная школа, а также учителя.

06 апреля завершилась школьная предметная Неделя естественных наук (биологии, химии, географии, физической культуры). Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися фото- и электронных тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов, демонстрацию занимательных химических опытов и т. п.

09 апреля всем победителям, участникам, помощникам были вручены грамоты, свидетельства об участии, а также ребята были поощрены оценками по предмету.

23-26 апреля 2018 года в МБОУ «Рембுவская СШ» была проведена неделя «Лучшее время для чтения», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Педагоги, ответственные за проведение недели - Гмырина Н. Г., Лукина М. А., Максимова А. А., Самойленко Ю. О., Трубкина Е. М., Черникова Е. К. Проведенная неделя была не перегружена мероприятиями, практически все открытые уроки проводились в урочное время и отличались друг от друга разнообразием используемых форм проведения.

Цель:

- повышение престижа чтения среди учащихся и совершенствование их читательской культуры;
- создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей;
- привлечение учащихся, родителей и педагогов к проблеме чтения;
- выявление способных и одарённых детей, стимулирование творческих способностей

учащихся;

-повышение профессионального мастерства педагогов, обмен профессиональным опытом.

В рамках недели «Лучшее время для чтения» был проведен ряд мероприятий в соответствии с утвержденным планом. Каждое мероприятия отвечало целям и задачам недели.

23 апреля состоялось открытие недели. В течение недели прошли открытые уроки, классные часы:

1. Открытый урок литературного чтения по рассказу В. Драгунского «Тайное становится явным» (Самойленко Ю. О.)

Цели: формировать интерес младших школьников к личности и творчеству В. Драгунского, способствовать литературному и творческому развитию детей, развитию их фантазии, воображения.

Присутствовали Трубкина Е.М., Жигули А.А., учащиеся 2 класса.

Ребята познакомились с рассказом В Драгунского «Тайное становится явным». На каждом этапе велась работа определенного вида: чтение текста, работа с фрагментом, иллюстрациями, ответы на вопросы по содержанию. Задания соответствовали возрасту учащихся. Учителем проведена словарная работа, физкультминутка и рефлексия.

2. Открытый урок литературного чтения по сказкам народов России «В мире добрых сказок» (Лукина М. А.).

Цели: познакомить с ненецкой народной сказкой «Кукушка», выявить отличительные особенности и общие признаки народных сказок, воспитывать уважительное отношение к родителям, народному фольклору.

Присутствовали: Трубкина Е.М., Терешенко А.А., обучающиеся 3 класса

В ходе урока цели были достигнуты. Урок начат со структурированного организационного момента, подготовившего ребят к работе с жанром сказки. На уроке звучало очень много литературоведческих терминов, проведена качественная словарная работа, подобран иллюстрированный материал. От теории ребята перешли к практике: анализу ненецкой сказки. Каждый новый этап урока логически следовал из предыдущего. Материал соответствовал возрасту, интересам учащихся, особенностям классного коллектива, способствовал воспитанию в детях чувства ответственности перед родителями, любовь к родному краю, внимание к художественному слову

3. Открытое внеклассное мероприятие по произведениям Н. Носова «Фантазёры и затейники» (Максимова А. А.)

Цели: знакомство с биографией Н. Носова, обобщение знаний о его творчестве, развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Присутствовали учащиеся 3-4 класса и педагоги: Трубкина Е. М., Жигули А.А., Лукина М. А.

В 1, 4 классах прошел урок по произведениям Н. Носова «Фантазёры и затейники», на уроке ребята познакомились с творчеством Н. Носова, выполняли интересные задания

Урок проходил в форме конкурса-соревнования между двумя командами – знатоками творчества Н. Носова. Мероприятие разработано в соответствии с ФГОС. Учитель познакомил ребят с фактами из биографии Н. Носова, используя мультимедийную презентацию, а затем предложил ряда заданий по рассказам автора, прочитанным заранее. Задания были разнообразными (кроссворд, ребусы, викторина). Ребята были активны, заинтересованы, с увлечением выполняли задания, отвечали на вопросы учителя быстро и точно, успешно справлялись с заданиями, что свидетельствовало о хорошем знании текстов рассказов Н. Носова. В ходе урока были достигнуты поставленные цели.

4. Открытый классный час «Чтение – путь к успеху» (Трубкина Е.М.)

Цели: воспитание любви к книге, чтению, бережного отношения к книге, знакомство с правилами обращения с библиотечными книгами.

Присутствовали учащиеся 5-6 классов и педагоги – Смирнова А.В.

Классный час соответствовал нормам ФГОС. Был познавательным: учитель озвучила биологические аспекты развития интеллекта, аргументы в пользу чтения. Классный час увлек детей. В ходе фронтальной беседы ребята отвечали на вопросы, рассуждали (о пользе сказок, о

необходимости образования, об успехе). Обучающиеся разгадывали кроссворд, вопросы к которому были составлены на основании книг для внеклассного чтения. В процессе рассуждений на классной доске появилась схема, показывающая отличия человека с образованием от необразованного человека



5. Общешкольное мероприятие «Под книжным зонтиком» (Черникова Е. К.).

Цели: популяризация семейного чтения, развитие творческих и познавательных способностей, привлечение внимания к чтению учащихся и родителей, к семейному чтению; развитие навыков групповой работы.

Мероприятие прошло в форме конкурсno-развлекательной программы с приглашением родителей. В начале программы выступила группа школьников вела разговор о самом великом чуде на свете: о том, что значит книга и чтение в жизни каждого человека и исполнили «Песню про книги». На мероприятии присутствовали учащиеся начальных классов, родители, педагоги. Для команд «Любознайки» и «Читайки» предлагались задания различного уровня сложности: узнай писателя, пословицы о книге и чтении, интерактивная игра по сказкам, задания с пазлами, разгадывание кроссворда, выразительное чтение «Страница-18» (родители от каждой команды читали вслух отрывки с данной страницы). Также предлагались задания для зрителей, самые активные участники блиц-опросов были отмечены призами. Ребята и родители были очень довольны, обе команды получили грамоты и подарки. Все вместе гости пришли к выводу: читать нужно, это интересно и полезно, а также необходимо развивать традицию семейного чтения. Мероприятие соответствовало целям.

6. К началу недели педагогом-библиотекарем Черниковой Е. К. была оформлена **выставка книг писателей и поэтов юбиляров 2018 года**. К каждой книге был прикреплен стикер, указывающий «возраст» произведения. Также была подготовлена выставка **новинок** книг.

На 2 этаже был оформлен **выставка-стенд «Лучшее время для чтения»**, посвященный всемирному дню книги и авторского права (информация о дне книги, о памятниках книге, пословицы о чтении).



23.04.2018г. проведено внеклассное мероприятие «Посвящение в читатели» для первоклассников.

29 октября – 02 ноября 2018 года в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена **неделя наук в начальной школе**, в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Педагоги, ответственные за проведение недели - Самойленко Ю.О., Усова О.С., Самодова Т.С.

Понедельник 29 октября 2018 г.

Открытие Недели наук в начальной школе. О проведении Недели наук в начальной школе обучающиеся были извещены заранее педагогами на уроках, подготовка к ней велась заблаговременно. О начале Недели школьников известило оформленное объявление, в котором размещался

план предполагаемых мероприятий Недели. Каждый день был спланирован так, что открытые мероприятия проводились по конкретным дням для каждого предмета и затрагивали все возрастные группы школьников.

Урок математики в 3 классе на тему «Путешествие в добрую сказку в Простоквашино». Ответственная Смойленко Ю.О. Урок математики был посвящен повторению и закреплению пройденного материала за 1 четверть 3 класса. Урок был



построен методически грамотно. В начале урока присутствовал хороший позитивный настрой, что позволило ребятам настроиться на работу. Урок построен в соответствии с ФГОС, обучающиеся самостоятельно определили тему, цель, задачи урока, применялись методы самооценки обучающихся. Урок был построен в форме путешествия в сказку «Простоквашино», это еще больше заинтересовало



учеников. Каждое задание для ребят приносил герой из сказки. На протяжении всего урока работа учителя сменялась работой учеников, использовалась мультимедийная презентация. На уроке прослеживалась связь предметов (математика + чтение), что позволило реализовать воспитательную цель урока. Это был очень увлекательный и доброжелательный урок, на котором ребята вспомнили сказку, показали свои знания и умения.

На переменах были предложены **мегараскраски**, эта работа способствует сплочению детского коллектива, проявлению творчества.



В этот же день была проведена **акция «Покажем сказку детям»**, в рамках преемственности с детским садом №81 «Якорек». Обучающиеся 1-4 класса вместе с руководителями Усовой О.С., Самодовой Т.С. и Самойленко Ю.О. показывали сказку «Федорино горе на новый лад».

Цель сказки: воспитание правил этикета и закрепление знаний о санитарно-гигиенических навыках.



Прекрасная постановка, замечательная игра юных артистов полностью перенесли дошкольников в мир сказки. Во время сказки с ребятами были проведены игры, соответствующие их возрасту. Своими силами к сказке было подготовлено оформление, для более глубокого погружения в образ.

Вторник 30 октября 2018 год.

Чтение+окружающий мир «По страницам Красной книги. Всемирный день животных. «Они просят защиты»». Ответственная Усова О.С. На интегрированном уроке ребятам было предложено вспомнить животных, занесенных в Красную книгу. Интересный этап



урока - письмо от белого медведя (отрывок из произведения «Умка хочет летать» М.Пляцковского). Урок был построен в соответствии с ФГОС, использовались здоровьесберегающие технологии. Была проведена хорошая

воспитательная работа, что помогло обучающимся сделать выводы о необходимости бережного отношения к животным.

На каждой перемене обучающимся были предложены **пазлы «Береги животных»**, где обучающимся предлагалось не только выполнить задание, но и вспомнить животных, изображенных на картинке.



На большой перемене, после 2 урока, была проведена **подвижная перемена**. Ответственная Савенок И.Н. Всем обучающимся 1-4 классов предлагалось поучаствовать в флэшмобах, посвященных дружбе. Ребята окунулись в приятную, дружескую атмосферу и смогли с пользой отдохнуть на переменах.



Своя игра «Да здравствует вежливость и доброта». Ответственные Усова О.С., Самодова Т.С., Самойленко Ю.О. Цель игры: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Работа с обучающимися была построена в рамках знаменитой игры «Своя игра». Ребята были разделены на две разновозрастные команды, что помогло сплотить обучающихся, также происходил обмен опытом, это большой для обучающихся первого класса. На игре ребятам надо было вспомнить правила вежливости, пословицы и поговорки, культуру внешнего вида, слова вежливости, а также сказки. На игре ребятам пришлось показать свои творческие способности, если их команда выбрала вопрос «Кот в мешке», ребята пели, рассказывали стихотворения.

Квест-игра «Твори добро». Ответственные Усова О.С., Самодова Т.С., Самойленко Ю.О. Цель: развивать в детях внимательное и бережное отношение к людям, животным, путем

решения заданий, совершенствовать навыки работы в команде, научить пониманию и помощи своим близким. Игра была организована в форме командной игры по станциям с помощью сказки «Волшебник изумрудного города», в ходе ребята должны были собрать слово «Доброта». Учителям перевоплотились в героев сказки. Все задания, предлагаемые ребятам на станциях, соответствовали заявленной теме. Ребята работали в команде, помогали друг – другу, сотрудничали при решении вопросов. Игра прошла быстро и динамично, обучающиеся были заинтересованы. Команды были сформированы разновозрастные, что способствовало сплочению ребят всей начальной школы.



Среда 31 октября 2018 год

Русский язык «Доброта в моем сердце». Ответственная Сمودова Т.С. Хороший позитивный настрой на урок. На уроке присутствовала работа ребят со словарем. Учитель организует лексическую работу (подбор синонимов, антонимов), работу по морфемике (подбор однокоренных слов). Обучающиеся самостоятельно проводят физкультминутку. Работа на уроке была приурочена к заявленной теме Недели.

На большой перемене, после 2 урока, ребятам предлагалось петь **песни-караоке «О добре и взаимопомощи»**. Ответственная Савенок И.Н. Ребята с огромным удовольствием пели песни, погрузились в атмосферу доброты.



На переменах обучающиеся из большого слова ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, собирали всевозможные слова, это задание показало их внимательность, словарный запас.

И в завершении дня - **просмотр мультфильма «Оливер и компания»**. Ребята с огромным удовольствием пришли на просмотр мультфильма. Просмотр был организован в актовом зале школы, атмосфера кинотеатра. После просмотра обучающиеся ответили на ряд вопросов по мультфильму.

Четверг 1 ноября 2018 год

На переменах обучающимся были предложены разнообразные **кроссворды**, где они могли показать свои знания. Ребята должны были вспомнить героев сказок, транспорт, животных.

Акция + мастер-класс «Покормите птиц зимой». Ответственные Усова О.С., Самодова Т.С., Самойленко Ю.О. В холодное время года зимующие птицы страдают не столько от холода, сколько от голода. Доступной пищи становится все меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому некоторые птицы не могут пережить зиму и погибают. Очень важно научить детей



самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природе, пробудить интерес к

наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению желания помогать птицам зимой.



Каждый учитель со своим классом выполнял поделку из подручного материала. Самодова Т.С. и Усова О.С. показали для ребят мастер - класс по изготовлению кормушек из бутылок, Самойленко Ю.О. со своим классом выполнила кормушки из пакетов из-под молока. Обучающиеся остались довольны мастер-классом, у

многих возникли идеи кормушек из других материалов, которые решили сделать с родителями.



Посвящение в первоклассники.

Ответственная Самодова Т.С. На праздник были приглашены родители, гости (обучающиеся



начальных классов). Мероприятие прошло в теплой дружеской атмосфере. На мероприятии

были различные формы работы, выступления обучающихся сменялись

конкурсами для первоклассников (на внимательность, быстроту реакции),



конкурсы были подвижными, что не давало ребятам заскучать. На завершающем этапе мероприятия ребятам были выданы сертификаты первоклассников.



На переменах обучающимся были предложены **короткометражные мультфильмы**, повещённые добру, дружбе, взаимопомощи.

В течение недели с 29 октября по 2 ноября

В рамках Недели прошла **викторина «Внимание пешеход! Внимание водитель!», «Берегите птиц!», «Витамины и здоровье!»**, где ребята смогли показать

свои знания в этих областях и выбрать викторину по интересам.

В начале недели была организована **фотосушка «Помощь-это здорово!»**. На фотографиях были запечатлены ребята, как они помогают своим родителям, бабушкам, дедушкам. Эта работа стимулирует обучающихся предлагать свою помощь близким людям.

В библиотеке была организована **выставка книг** о добре, дружбе, взаимопомощи. Черникова Е.К. организовала **акцию «Больниц для книг»**, ребята могли в свободное время приходить и «лечить» книги.

Еще в течение недели обучающимся предлагалось написать послать свою улыбку другу (написать письмо, послание), хочется отметить, что писем было очень много и не только для ребят начальной школы, но и для обучающихся среднего звена.

В целом недели были насыщенными, познавательными, прошли в соответствии с планами рабочих групп. Учителя-предметники сумели заинтересовать ребят и реализовать все намеченное.

Все недели были завершены анализом проведенных мероприятий и отчетом руководителей рабочих групп.

Помимо организации предметных недель учителя – предметники активно **обобщают опыт своей работы как на школьном, так и на муниципальном уровнях, выступая на ШМО, РМО, показывая открытые уроки, публикуют свои методические разработки на школьном, а также на всероссийских сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.**

Взаимопосещение уроков у коллег в течение 2018 года носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

В течение 2018 года учителя – предметники повышали уровень теоретических знаний, совершенствовали практические умения и навыки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов **через посещение курсов повышения квалификации:**

4) В школе создаются условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Учителями-предметниками ведется работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

С целью привития интереса учащихся к учебным предметам, развитию познавательной активности, творческих способностей, расширению их культурного диапазона, активизации внеурочной и внешкольной работы ребята активно привлекаются **к участию в различных конкурсах**, при этом многие занимают призовые места.

С целью раскрытия у обучающихся интеллектуального потенциала и выявления новых талантов была проведена **Всероссийская олимпиада школьников** по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях:

В 2018-2019 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказами № 135-ов Управления образования «Холмогорский муниципальный район» от 12 сентября 2017 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе» по общеобразовательным предметам.

Управлением образования «Холмогорский муниципальный район» были установлены сроки проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5 – 11 классов с 08.10.2018 по 25.10.2018, для обучающихся 4 классов с 10.10.2018 по 17.10.2018. В соответствии с этим олимпиады проводились **в единый день по каждому образовательному предмету:**

- для обучающихся 5 – 11 классов:

08.10.2018 – биология, 09.10.2018 – математика, 10.10.2018 – литература, химия, 11.10.2018 – физика, 12.10.2018 – обществознание, 15.10.2018 – география, 16.10.2018 – русский язык, 17.10.2018 – английский язык, 18.10.2018 – история, физическая культура, 19.10.2018 – технология, 23.10.2018 – право, 24.10.2018 – экономика,

- для обучающихся 4 класса:

10.10.2018 – литературное чтение, 15.10.2018 – окружающий мир, 16.10.2018 – русский язык, 17.10.2018 – математика,

Увеличилось количество предметов, предложенных обучающимся для написания олимпиады: был добавлен еще один предмет – химия.

Олимпиада проводилась по заданиям, составленным членами муниципальных предметных комиссий в письменной (тестовой) форме, основанном на содержании образовательных программ основного и среднего общего образования для 5-11 классов и начального общего образования для 4 класса. В 2018 – 2019 учебном году только лишь учитель математики **Смирнова А. В.** поучаствовала в разработке олимпиадных заданий по предмету математика для обучающихся 10 и 11 классов; учитель технологии, экономики, черчения **Юдинцева О. В.** выполнила методическую проверку составленных учителями-предметниками других школ комплектов олимпиадных работ.

Первоначально был произведен сбор заявлений от родителей участников об обработке персональных данных и публикации результатов олимпиад в сети Интернет.

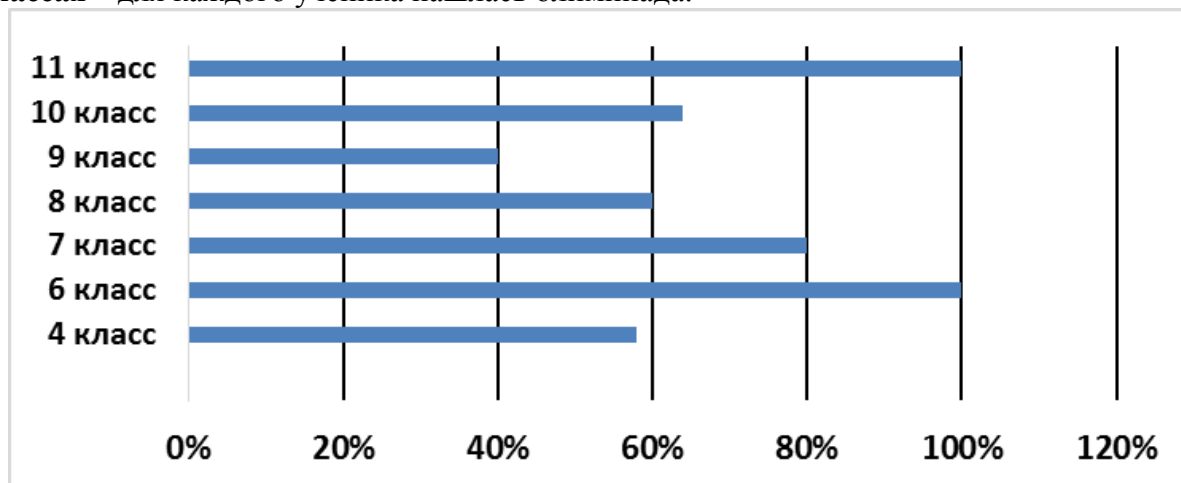
Затем утверждён состав предметных комиссий (жюри) для проверки и анализа работ учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для получения объективных результатов проверка работ проводилась по разработанным единым критериям оценки и в соответствии с таблицей распределения баллов по каждому предмету.

Хотелось отметить высокий организационный уровень, оперативность, слаженность в работе всех членов жюри при проверке олимпиадных работ и составлении протоколов проверки олимпиад по учебным предметам.

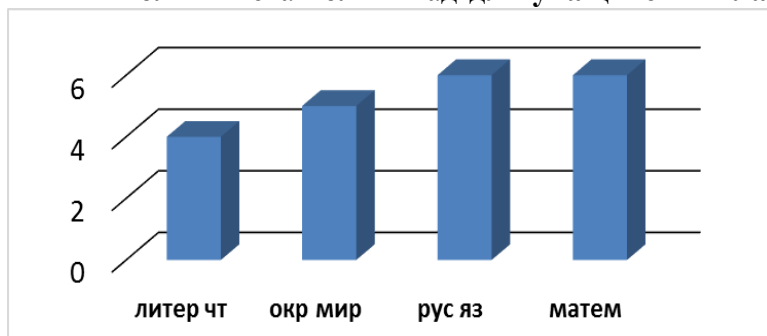
Членами жюри были предъявлены **претензии:**

- к критериям оценивания и выставления баллов за задание (предмет - технология).

На школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие **30 обучающихся** 5 – 11 классов из 44, что составило **68% от общего количества** (что больше, чем в прошлом учебном году – 65%) и **7 обучающихся** из 4 класса по предмету русский язык (что также больше, чем в прошлом учебном году – 1 ученица). Причем поучаствовало в 4 классе – 58%, в 6 классе – 100%, в 7 классе – 80 %, в 8 классе – 60%, в 9 классе – 40%, в 10 классе – 64%, в 11 классе – 100% учащихся класса. Школа показала **уровень выше среднего** по охвату обучающихся предметными олимпиадами. Отрадно видеть **100%-й охват обучающихся в 6, 11 классах** – для каждого ученика нашлась олимпиада.



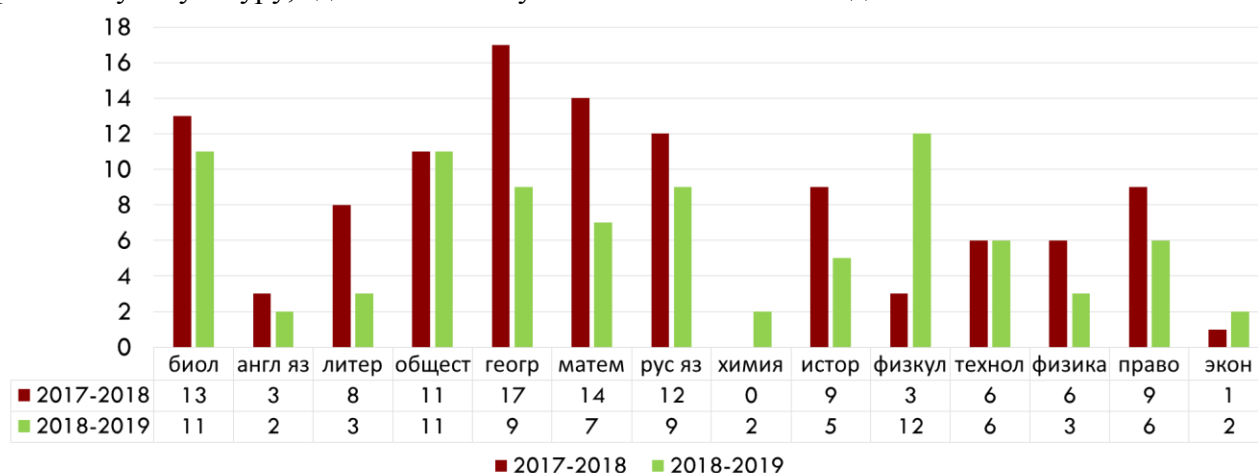
Школьный этап олимпиад для учащихся 4 класса проводился по четырем предметам:



окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык. Больше всего обучающихся поучаствовало в олимпиадах по математике и русскому языку (по 6 чел.), меньше всего – по литературному чтению (4 чел.). Причем **Соколов Константин** стал победителем двух олимпиад (математика, русский язык),

Федорова Наталья завоевала два призовых вторых места по этим же предметам.

Самой востребованной по количеству участников **среди обучающихся 5 – 11 классов** оказалась олимпиада по физической культуре (12 чел.), по обществознанию и биологии (по 11 чел.). Меньше всего учащихся было задействовано в олимпиаде по экономике, английскому языку, химии (по 2 чел.). В сравнении с 2017-2018 учебным годом отмечается спад количества участников олимпиады практически по всем учебным предметам. Неизменным оно осталось только по обществознанию (11 чел.) и технологии (6 чел.). Стоит отметить предмет – физическую культуру, где количество участников в 2018-2019 достигло отметки 12 чел.



По сравнению с прошлым учебным годом состав команды практически не изменился. Добавились *Рудаков Павел (8 класс)*, *Шиловская Ксения (9 класс)*, *Ефремов Валентин (10 класс)*, *Авдюнин Александр и Буртник Сергей (11 класс)*. Причем Рудаков Павел стал призером (2 место) в олимпиаде по биологии, а Ефремов Валентин – победителем в олимпиаде по физической культуре. По причине болезни не удалось поучаствовать в школьном этапе олимпиад *Земцовскому Владиславу, ученику 7 класса*.

В 2018 – 2019 учебном году **уменьшилось** количество предметов, приходящихся на одного ученика: Смирнов Вячеслав, Узкая Алена, ученики 6 класса, писали олимпиаду по 8 предметам, Лис Тимофей, ученик 7 класса, - по 7 предметам (в прошлом учебном году выбрали по 9 предметов). Несмотря на такое количество олимпиад, обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний практически по всем выбранным предметам (ниже представлены сравнительные таблицы, в которых красным цветом выделены результаты по тем учебным предметам, где обучающиеся улучшили свой результат, и синим, наоборот, снизили).

2017-2018 учебный год.

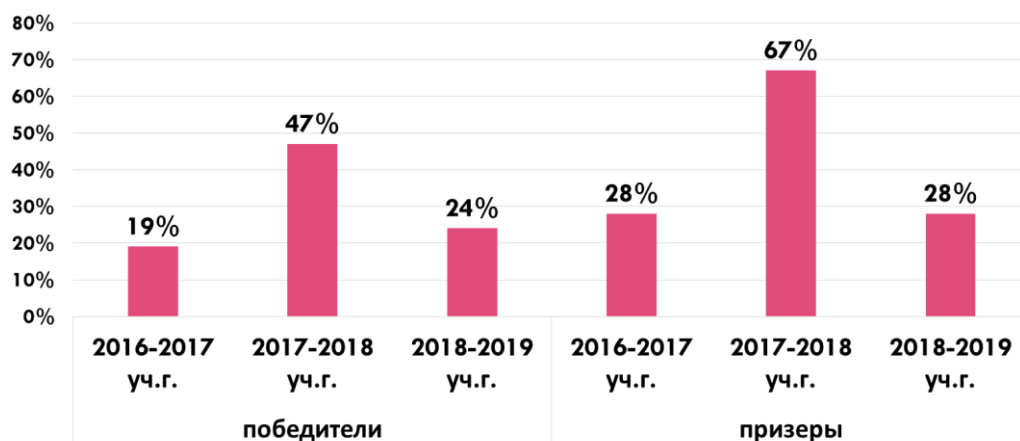
	биология	литература	обществознание	математика	география	русский язык	история	технология	физика	право
Смирнов Вячеслав	63%	28%	67%	49%	67%	52%	56%	59%	-	31%
Узкая Алена	41%	45%	56%	26%	52%	55%	42%	66%	-	45%
Лис Тимофей	54%	51%	60%	91%	66%	83%	15%	-	35%	79%

2018-2019 учебный год.

	биология	литература	обществознание	математика	география	русский язык	история	технология	Физическая культура	физика	право
Смирнов Вячеслав	71%	-	88%	26%	23%	50%	18%	11%	-	-	60%
Леонтьев Константин	-	-	92%	40%	25%	-	22%	5,5%	52%	-	52%
Узкая Алена	80%	63%	88%	-	23%	29%	44%	11%	-	-	61%
Лис Тимофей	40%	-	23%	85%	-	57%	60%	39%		-	80%

Имеется ряд предметов, где отсутствовала тестовая часть и все задания требовали оформления полного решения (математика, физика, химия, литература). Они оказались самыми сложными для обучающихся. По этим предметам практически участникам удалось набрать небольшое количество баллов, имеются и нули (физика, химия).

По сравнению с прошлым учебным годом **снизилось** количество победителей и призеров среди обучающихся 5 – 11 классов (было 47 % победителей и 67 % призеров).



Результаты олимпиад показали, что

✓ **24 % участников стали победителями** (21 победитель из 88 участия в олимпиадах по различным предметам):

Предмет/класс	6	7	8	9	10	11
Биология	Узкая А.			Смирнов С.	Мышова В.	Леонтьева В.
Английский язык						Панкова А.
Литература	Узкая А.				Краснова Е.	
Обществознание	Леонтьев К.					Панкова А.
Математика			Лис Т.			
География						

Русский язык	Смирнов В.		Лис Т.			
История			Лис Т.			
Физическая культура	Мышов Н.		Климова А.		Ефремов В.	Узкий А.
Технология		Безродная А.				
Физика						
Химия						
Право	Узкая А.		Лис Т.			
Экономика						Лубенченко К.

✓ **28 % участников – призерами школьного этапа** (25 призеров из 88 участий в олимпиадах по различным предметам):

2 место:

Предмет/класс	6	7	8	9	10	11
Биология	Смирнов В.	Малыше М.	Рудаков П.			Чуркина П.
Английский язык					Краснова Е.	
Литература						
Обществознание	Мышов Н.					Узкий А.
Математика	Леонтьев К.	Бемко И.				
География				Смирнов С.		
Русский язык						
История	Узкая А.					
Физическая культура	Леонтьев К.				Скрипняк Г.	Лубенченко К.
Технология						
Физика						Лубенченко К.
Химия						
Право	Смирнов В.					Панкова А.
Экономика						Лубенченко Р.

3 место:

Предмет/класс	6	7	8	9	10	11
Биология	Мышов Н.		Лис Т.			
Английский язык						
Литература						
Обществознание	Узкая А. Смирнов В.				Мышова В.	

Математика						
География						
Русский язык						
История						
Физическая культура						Лубенченко Р.
Технология						
Физика						
Химия						
Право	Леонтьев К.					
Экономика						

Лидером по количеству призеров и победителей стал, как и в прошлом учебном году, **6 класс**.

Отмечено наибольшее количество победителей по предмету: физическая культура - 4 чел. (учитель – Павловский Н. К.), биология – 4 чел. (учитель – Пузанова И. В.), наибольшее количество призеров по предмету биология - 6 чел., (учитель – Пузанова И. В.), обществознание – 5 чел..

Самый высокий процент выполнения работы **среди обучающихся 5 – 11 классов:**

Предмет	Ученик	Процент выполнения работы
Биология	Узкая А.	80%
Английский язык	Панкова А.	55%
Литература	Узкая А.	63%
Обществознание	Леонтьев К.	92%
Математика	Лис Т.	85%
География	Смирнов С.	40%
Русский язык	Лис Т.	57%
История	Лис Т.	60%
Физическая культура	Узкий А.	90%
Технология	Безродная А.	53%
Физика	Лубенченко К.	46%
Право	Лис Т.	80%
Экономика	Лубенченко К.	75%

Самый высокий процент выполнения работы **среди обучающихся 4 класса:**

Предмет	Ученик	Процент выполнения работы
Математика	Соколов К.	62%
Русский язык	Соколов К.	56%
Литературное чтение	Федорова Н.	32%
Окружающий мир	Федорова Н. Макарова К.	26%

В 2018-2019 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 01 ноября 2018 г. № 182-о «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году» по общеобразовательным предметам: математика, экономика, русский язык, литература,

английский, немецкий, французский языки, биология, экология, география, химия, физика, информатика, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, история, право, физическая культура, технология, искусство (мировая художественная культура).

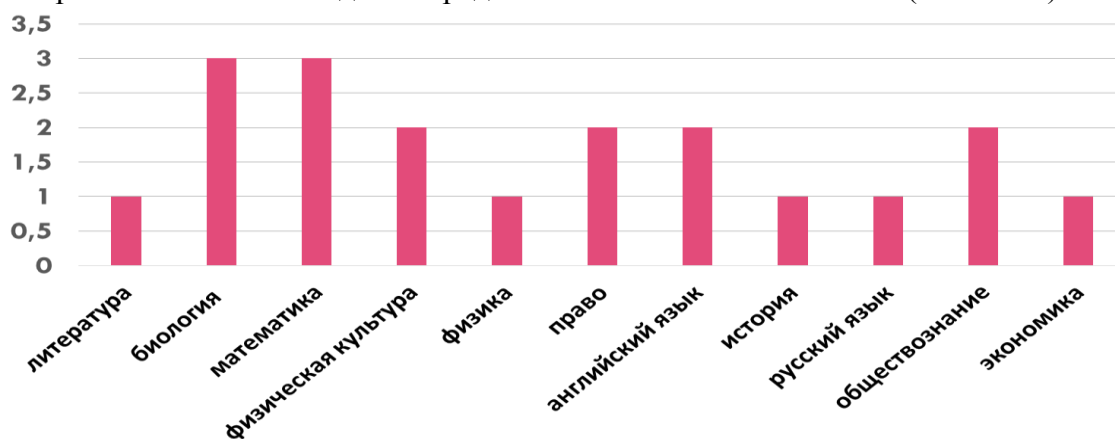
К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по учебным предметам допускаются учащиеся 7 – 11 классов, победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады текущего учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года в соответствии с минимальными проходным баллом, установленным муниципальной комиссией.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Министерством образования и науки Архангельской области были установлены сроки проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7 – 11 классов с 12.11.2018 по 29.11.2018. В соответствии с этим олимпиады проводились в единый день по каждому образовательному предмету. Обучающиеся МБОУ «Рембуевская СШ» участвовали в муниципальном этапе олимпиады по предметам: биология, математика, физика, право, обществознание, английский язык, русский язык, экономика (как и в прошлом учебном году), и в текущем учебном году к ним добавились литература, физическая культура, история. В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся не участвовали в олимпиаде по географии. Муниципальный этап олимпиады проводился на базе МБОУ «Луковецкая средняя школа».

Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» и МБОУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» утвердил состав оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, включив в состав жюри учителей МБОУ «Рембуевская СШ»: **Юдинцеву О. В.** (предмет – экономика, технология), **Гмырину Н. Г.** (предмет – русский язык).

Количество обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ», прошедших по районному рейтингу и принявших участие в муниципальном этапе олимпиады таково: литература (1 чел.), биология (3 чел.), математика (3 чел.), физическая культура (2 чел.), физика (1 чел.), право (2 чел.), английский язык (2 чел.), история (1 чел.), русский язык (1 чел.), обществознание (2 чел.), экономика (1 чел.). Больше всего учащихся было заявлено для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам биология и математика (3 человек).



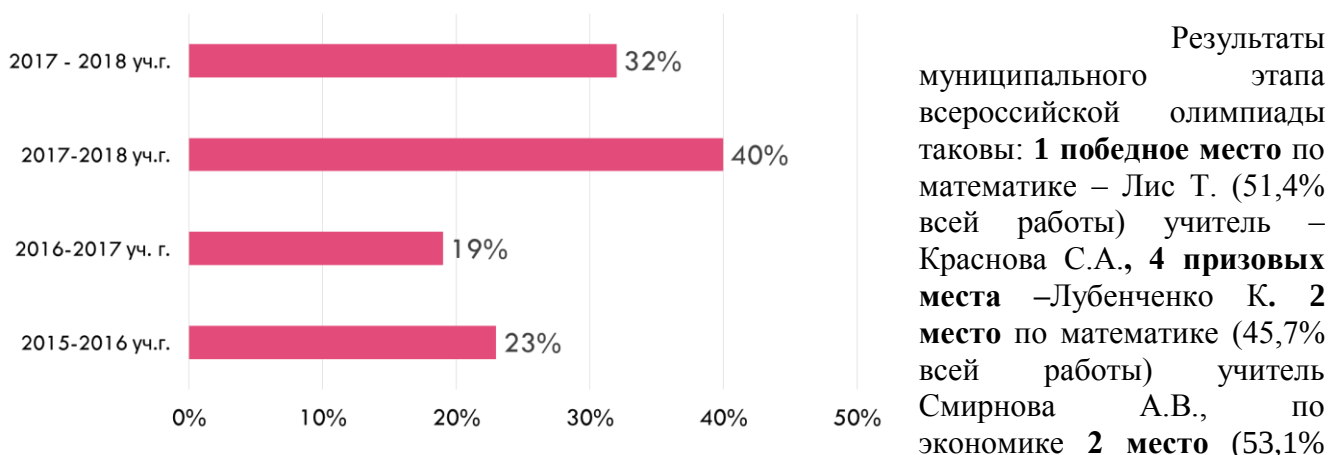
Класс	ФИ ученика	Предметы
8	Лис Тимофей	математика, русский язык, право. история
8	Климова Александра	физическая культура
9	Смирнов Сергей	биология
10	Мышова Вероника	биология
10	Краснова Екатерина	английский язык, литература
10	Степанов Даниил	математика
10	Ефремов Валентин	физическая культура

11	Леонтьева Валерия	биология
11	Лубенченко Константин	математика, физика, экономика
11	Лубенченко Руслан	экономика
11	Панкова Арина	английский язык, право, обществознание
11	Узкий Антон	физическая культура

С учетом результатов школьного тура олимпиад 2018 – 2019 учебного года, и набранных минимальных проходных баллов к участию в муниципальном туре были допущены Ефремов В. (физическая культура), Лис Т. (право), Панкова А. (английский язык), но по уважительной причине ее не писали

Количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом изменилось, добавилась вновь - Климова А., Ефремов В., и повторно – Степанов Д., выбыла Чернышева Д., но, в целом, основной состав команды участников не изменился,

Степень охвата обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ» с 7 по 11 класс муниципальными предметными олимпиадами составила **32% всех учащихся среднего и старшего звена** (12 чел. из 37), **ниже, чем в прошлом году** (14 чел. из 35 – 40%), тем не менее **выше, чем в 2016 – 2017 уч.г. (19%), в 2015 – 2016 уч.г. (23%)**. Школа показала **средний уровень** охвата обучающихся предметными олимпиадами.



таковы: **1 победное место** по математике – Лис Т. (51,4% всей работы) учитель – Краснова С.А., **4 призовых места** – Лубенченко К. **2 место** по математике (45,7% всей работы) учитель Смирнова А.В., по экономике **2 место** (53,1% всей работы) учитель Юдинцева О.В.; Степанов Д. по математике **2 место** (51,4% всей работы) учитель Смирнова А.В.; Лис Т. по истории **2 место** (46% всей работы). По сравнению с прошлым учебным отмечено повышение количества победителей и призеров (в 2017 – 2018 уч.г. 1 победитель по математике - Лубенченко К., 1 призер– Лис Т., в 2016 – 2017 уч. г. 1 призер по математике = Лубенченко К.), но результаты пока не превысили итогов 2015 – 2016 уч. г. (2 победных места по математике – Федорова Я., Лубенченко К., 3 призовых места – по географии и математике – Степанов Д., по обществознанию – Краснова Е.). Результаты работ некоторых обучающихся были близки к призовым: 4 место по физической культуре заняла Климова А. (59,3% всей работы), 4 место по экономике – Лубенченко Р. (52,4% всей работы).

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадной работы – по физической культуре (63,5%, участник Узкий А.).

Отмечено, что по ряду предметов ученики хоть и не получили призовых мест, тем не менее выполнили работу достаточно хорошо, набрав не самый низкий балл. Многие обучающиеся выполнили более 40% всей работы, но призовых мест не получили (Лис Т. – 55% (русский язык), Смирнов С. - 41% (биология), Мышова В. – 42,2% (биология), Леонтьева В. – 46,9 % (биология), т.к. перед ними находились школьники с большим количеством баллов. Были близки к 40 %: Краснова Е. (36% - литература), Панкова А. (36% - право).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и в соответствии с установленным минимальным баллом для участия в региональном этапе обучающиеся МБОУ «Рембуевская СШ» не допущены.

Вывод:

Эффективность участия образовательного учреждения в школьном этапе олимпиады определяется не столько количеством участников, сколько уровнем их подготовки и готовности показать максимально возможный результат по данному предмету. А для этого необходимо грамотное сопровождение ребёнка педагогом и работа всего педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиаде. Только тесное взаимопонимание, взаимопомощь и сотрудничество педагогов, их творческий подход и высокий профессионализм позволят добиваться высоких результатов.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году следует обратить серьезное внимание на продуманное формирование состава команды участников.

2. Выявив способных учащихся (1-2 чел.), заблаговременно и качественно организовать их подготовку к участию в олимпиаде, ориентируя школьника на результат.

5) В 2017-2018 учебном году проектно - исследовательская деятельность стала одним из приоритетных направлений работы школы. Внедрение новых ФГОС позволило акцентировать внимание на важности именно проектной составляющей в учебном процессе.

Цель проектно-исследовательской деятельности: создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проектно-исследовательская деятельность в рамках учебного процесса призвана:

- Учить обучающихся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования.

- Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

- Развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление).

- Формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

- Способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

- Интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

- Способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

- Способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», программы формирования универсальных учебных действий.

Проектная работа учащихся в школе в 2017 – 2018 учебном году носила системный и целенаправленный характер. Решение об использовании технологии проектов в учебном процессе было принято на заседании № 1 ШМО учителей – предметников от 25 сентября 2017 г. Учителя – предметники были ознакомлены с Положением о проектно-исследовательской

деятельности обучающихся, с требованиями к оформлению проектных работ; с требованиями к публичной защите проектной работы; с рекомендациями по подготовке проектно - исследовательских работ; со сроками выбора темы, началом работы над проектом и публичной защитой на школьной научной конференции. К научно-практической конференции были разработаны экспертные листы оценки проекта.

В начале учебного года определился состав руководителей проектов в количестве 10 учителей. Каждый обучающийся по ФГОС ребенок был прикреплен в соответствии с выбранной темой к научному руководителю.

Класс	ФИО руководителя	ФИ обучающихся	Тема работы
2	Самойленко Ю. О.	Шиловская Юлия, Второй Евгений, Кустов Савелий, Борисов Алексей, Безродная Ульяна, Шестаков Артем	Яблоко раздора. Почему яблоко? – значение фразеологизмов в жизни человека
2	Самойленко Ю. О.	Лубенченко Тимофей, Могутов Кирилл, Пузанова Полина, Рудаков Саша, Русанов Андрей	Игры наших бабушек и дедушек
3	Лукина М. А.	Ефремов Егор, Бемко Богдан, Соколов Константин, Ульянов Вячеслав, Ермолин Виктор	Разнообразие природы родного края
3	Лукина М. А.	Федорова Наталья, Шестакова Карина, Васькова Ольга, Макарова Ксения, Земцовская Анастасия	Памятники моего города
4	Максимова А. А.	Акимова Елизавета, Попова Диана	Мои полезные поделки из мусора
5	Волкова А. В.	Савин Дмитрий	Где может пригодиться мусор?
5	Волкова А. В.	Узкая Алена	Деды Морозы разных стран
5	Юдинцева О. В.	Мышов Никита	Пенал будущего для ученика настоящего
5	Коньшина Я. В.	Леонтьев Константин	Самые необычные традиции США
5	Трубкина Е. М.	Смирнов Вячеслав	Имя в XXI веке (мода на имена)
5-6	Юдинцева О. В.	Попов Даниил, Бемко Валентин	Подставка для карандашей
6	Кузнецова Т. А.	Бемко Иосиф	Волшебный мир оригами
6	Пузанова И. В.	Безродная Алена	Влияние условий на развитие растений
6	Кузнецова Т. А.	Земцовский Владислав	Математические игры
7	Трубкина Е. М.	Исакова Марина	Зачем нужны псевдонимы?
7	Гмырина Н. Г.	Климова Александра	Почему мы перестаем читать?
7	Жигули А. А.	Лис Тимофей	История одного города
7	Пузанова И. В.	Рудаков Павел	Мастера камуфляжа

С обучающимися проводились еженедельные индивидуальные и групповые консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите.

Большинство работ, предложенных на защиту, выполнены правильно, грамотно, в соответствии с «Положением...» (за исключением двух работ «Разнообразие природы родного края», «Памятники моего города», в которых не были выдержаны основные этапы оформления). Формулировки тем отвечают требованиям исследовательской работы. Проблемы, раскрытые в них, довольно - таки актуальны в современных условиях, их рассмотрение имеет определенный научный интерес в исследовательских кругах. Цели и задачи работ соответствуют заявленным темам, сформулированы грамотно, не поверхностно. Учащимися изучено достаточное количество источников по рассматриваемым проблемам, но в основном это сайты сети Интернет. Лишь авторы нескольких работ воспользовались книгами: энциклопедиями, справочниками - Рудаков П., Безродная А. Многие ребята проявили самостоятельность на этапе сбора информации. Все теоретические положения и выводы авторов обоснованы, логичны и соответствуют ходу теоретических размышлений в рамках изучаемой проблемы. Основной метод исследования, который выбрали научные руководители совместно с обучающимися – анкетирование. Метод наблюдения и фотографирования в своих работах использовали обучающиеся 3 класса, наблюдение и лабораторный опыт - Безродная А., счет, измерение, сравнение – Мышов Н., Попов Д., Бемко В. Экспериментальная часть подтверждает теоретические положения авторов исследования, имеет неформальный характер, отображает результаты проведенных учебных экспериментов. Структура работ соответствует логике, каждая последующая глава логично вытекает из предыдущей. Список литературы составлен согласно требованиям к написанию работы.

Написанные работы были допущены к защите на научно – практической конференции школьного уровня. Но большинство обучающихся в ходе устной защиты зачитывали текст выступления, путались при ответах на вопросы членов жюри. Ребятам не хватило уверенности. Многие работы имели готовый продукт: пенал школьника (Мышов Н.), стаканчик для карандашей (Попов Д., Бемко В.), буклет (Савин Д., Узкая А., Лис Т., Рудаков П., Исакова М., Безродная А.), макеты фигур (Бемко И.), календарь о животных (Ефремов Егор, Бемко Богдан, Соколов Константин, Ульянов Вячеслав, Ермолин Виктор), словарь фразеологизмов (Шиловская Юлия, Второй Евгений, Кустов Савелий, Борисов Алексей, Безродная Ульяна, Шестаков Артем), сборник игр (Лубенченко Тимофей, Могутов Кирилл, Пузанова Полина, Рудаков Саша, Русанов Андрей).

Все исследования отмечены сертификатами, ребята получили отличные отметки по предмету. Выделены работы Рудакова П., Мышова Н., обучающихся 2 класса (Шиловская Юлия, Второй Евгений, Кустов Савелий, Борисов Алексей, Безродная Ульяна, Шестаков Артем) за глубину исследования, усердие, проявление самостоятельности в ходе исследования.

В МБОУ «Рембуевская СШ» немало талантливых и одаренных детей, многим нравится создавать различные проекты, нужно только умело направлять их работу под руководством учителей-предметников, и тогда успех обеспечен.

6) В течение учебного года **проводились мероприятия по плану внутришкольного контроля.**

➤ Особое внимание уделялось **посещению уроков** администрацией школы, а также учителями-стажистами, практиковалось взаимопосещение учителями-предметниками. На особом контроле находились молодые специалисты. Т.к. большое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, то основными целями посещения уроков стали: профессиональная компетентность учителя; умение держать дисциплину; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль; применение разноуровневого обучения; дозировка домашних

заданий; выполнение единых требований к учащимся; соблюдение норм СанПиНа и др. Как показал анализ посещенных уроков: они отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно - интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки, урок-дискуссия, урок-презентация, урок-игра и др. Учителя-предметники активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся.

➤ Осуществлялся **контроль ведения школьной документации** – работа учителей-предметников в системе «Dnevnik.ru», ведение журналов по кружкам и секциям; дневников и тетрадей учащихся, а также контроль работы учебных кабинетов.

➤ Каждую четверть проводился контроль выполнения образовательных программ.

➤ Подводились предварительные итоги успеваемости.

➤ В апреле 2017 – 2018 уч. г. были проведены **всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе и по математике, истории, биологии в 5 классе **с целью:**

– установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

– соотнесения этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

– замера уровня готовности учащихся проверяемых классов, на котором будет строиться дальнейшее обучение по этим предметам;

– контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

№	предмет	количество участников	Мак балл	средний балл	средняя оценка	процент успеваемости	процент качества знаний
1	русский язык (4 класс)	2	31/38	27,5	4	72%	100%
2	математика (4 класс)	2	14/18	11,5	4	64%	100%
3	окружающий мир (4 класс)	2	24/32	21,5	4	67%	100%
4	математика (5 класс)	6	19/20	17,3	4	86,5%	100%
5	биология (5 класс)	6	24/28	20,6	4	73,5%	100%
6	история (5 класс)	6	14/15	9,7	4	65%	100%

В конце учебного года прошла **промежуточная аттестация** обучающихся 2 - 8 и 10 классов **с целью:** установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах.

2 класс

предмет	успеваемость	качество знаний	После	успеваемость	качество знаний
Русский язык	91%	73%		100%	73%
Окружающий мир	91%	73%		100%	73%
Технология	100%	91%		-	-
Английский	100%	73%		-	-

язык				
Музыка	100%	100%	-	-
Литература	89%	67%	100%	67%
Физическая культура	100%	100%	-	-
Математика	91%	73%	100%	73%
Изобразительное искусство	100%	100%	-	-

Исходя из данных таблицы, стоит отметить, что 100%-успеваемости удалось добиться только по предметам: английский язык, технология, музыка, физическая культура, изобразительное искусство, по остальным предметам потребовалось переписывание после проведенной работы над ошибками. Процент качества знаний достаточно высокий – более 70% за исключением литературы.

3 класс

предмет	успеваемость	качество знаний
Русский язык	100%	83%
Окружающий мир	100%	83%
Технология	100%	100%
Английский язык	100%	58%
Музыка	100%	100%
Физическая культура	100%	81%
Математика	100%	87%
Изобразительное искусство	100%	100%

Исходя из данных таблицы, стоит отметить, что 100%-успеваемости удалось добиться только по всем предметам. Процент качества знаний достаточно высокий – более 80% за исключением английского языка.

4 класс

предмет	успеваемость	качество знаний
Русский язык	100%	50%
Окружающий мир	100%	100%
Технология	100%	100%
Английский язык	100%	50%
Музыка	100%	100%
Литература	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Математика	100%	50%
Изобразительное искусство	100%	100%

Исходя из данных таблицы, стоит отметить, что 100%-успеваемости удалось добиться только по всем предметам. Процент качества знаний достаточно высокий – 100% за исключением русского и английского языка, математики.

5 класс

предмет	успеваемость	качество знаний	По	успеваемость	качество знаний
---------	--------------	-----------------	----	--------------	-----------------

Русский язык	83%	33%		100%	33%
Литература	100%	83%		-	-
Иностранный язык	100%	80%		-	-
Математика	100%	87%		-	-
История	100%	75%		-	-
Обществознание	100%	83%		-	-
География	100%	83%		-	-
Биология	100%	83%		-	-
Физическая культура	100%	100%		-	-
Технология	100%	75%		-	-

Исходя из данных таблицы, стоит отметить, что 100%-успеваемости удалось добиться только по всем предметам, кроме русского языка, таким образом по этому предмету потребовалось провести переписывание после работы над ошибками. Процент качества знаний достаточно высокий – более 80% за исключением истории и технологии.

6 класс

предмет	успеваемость	качество знаний
Русский язык	100%	50%
Литература	100%	50%
Иностранный язык	100%	75%
Математика	100%	100%
История	100%	67%
Обществознание	100%	50%
География	100%	67%
Биология	100%	50%
Физическая культура	100%	100%
Технология	100%	75%

Исходя из данных таблицы, стоит отметить, что 100%-успеваемости удалось добиться только по всем предметам. Процент качества знаний достаточно высокий – более 75% по английскому языку, математике, физической культуре, технологии.

7 класс

предмет	успеваемость	качество знаний	После переписывания	успеваемость	качество знаний
Русский язык	100%	50%		-	-
Литература	100%	50%		-	-
Иностранный язык	100%	50%		-	-
Математика	67%	50%		100%	50%
Информатика	100%	33%		-	-
Физика	100%	60%		-	-
История	100%	50%		-	-
Обществознание	100%	50%		-	-
География	100%	50%		-	-
Биология	100%	33%		-	-
Физическая культура	100%	100%		-	-

Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%		-	-
Технология	100%	50%		-	-

Исходя из данных таблицы, стоит отметить, что 100%-успеваемости удалось добиться только по всем предметам за исключением математики, таким образом по этому предмету потребовалось провести переписывание после работы над ошибками. 100% качество знаний удалось добиться только по физической культуре и ОБЖ. 60 % - по физике, по остальным предметам – 50% и ниже.

8 класс

предмет	успеваемости	качество знаний	После повторного написания	успеваемости	качество знаний
Русский язык	100%	33%		-	-
Литература	100%	33%		-	-
Иностранный язык	100%	33%		-	-
Математика	75%	25%		100%	25%
Информатика	100%	75%		-	-
Физика	100%	33%		-	-
История	100%	33%		-	-
Обществознание	100%	33%		-	-
География	100%	78%		-	-
Биология	100%	38%		-	-
Химия	100%	38%		-	-
Физическая культура	100%	100%		-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%		-	-
Технология	100%	25%			

Из таблицы видно, что 100%-успеваемости удалось добиться только по всем предметам за исключением математики, таким образом по этому предмету потребовалось провести переписывание после работы над ошибками. Высокого процента качества знаний удалось достичь по информатике, географии, физической культуре и ОБЖ. По остальным учебным предметам процент качества знаний ниже 40%.

10 класс

предмет	успеваемости	качество знаний	После повторного написания	успеваемости	качество знаний
Русский язык, литература	100%	57%		-	-
Иностранный язык	100%	56%		-	-
Математика	78%	44%		100%	44%
Информатика	100%	50%		-	-
Физика	100%	67%		-	-
История	100%	67%		-	-

Обществознание	100%	67%		-	-
География	100%	67%		-	-
Биология	100%	63%		-	-
Химия	100%	67%		-	-
Физическая культура	100%	100%		-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%		-	-
Экономика	100%	75%		-	-
Технология	100%	100%		-	-

Из таблицы видно, что 100%-успеваемости удалось добиться только по всем предметам за исключением математики, таким образом по этому предмету потребовалось провести переписывание после работы над ошибками. Высокого процента качества знаний удалось достичь по физической культуре, ОБЖ, экономике и технологии. Самый низкий процент качества знаний (44%) по математике.

Во II полугодии 2017-2018 уч. г. администрацией школы была продолжена работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с разработанным планом.

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя **следующие этапы**:

- **Подготовительный этап**, основными **задачами** которого были:
 - реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.
 - проведение пробных аттестационных работ.

На *подготовительном этапе* в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Методический совет школы, на котором рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ
 - мониторинг готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности с использованием индивидуальных диагностических карт
 - содержание и правила подготовки, учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
2. Классные собрания учащихся 9-го и 11-го класса и их родителей/ законных представителей по теме: «Нормативно-правовое сопровождение ГИА», на которых были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.
3. Классные часы в 9 и 11 кл., психологические практикумы по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями/законными представителями.
4. Совещания при заместителе директора по УВР. Совещания с учителями-предметниками с целью анализа работы участников пробных испытаний, где рассматривались следующие вопросы:
 - создание базы данных о выпускниках 9-го и 11-го классов;
 - подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
 - изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ»;
 - оформление информационных стендов в классных кабинетах;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций и др.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ;

с классным руководителем, с учителями-предметниками- по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

6. Создание электронной базы данных учащихся 9 класса.

7. **Проведение репетиционных испытаний для 9 и 11 классов** на базе МБОУ «Рембуевская СШ» с использованием КИМов, разработанных учителями-предметникам на основе открытого банка заданий (русский язык (устная часть) в 9 классе) и на основе КИМов, предоставленных ЦОКО (все остальные предметы).

Пробное диагностическое тестирование проводится с целью: диагностики уровня знаний учащихся по ряду учебных предметов на данном этапе обучения для последующего планирования процесса подготовки к ЕГЭ/ОГЭ в оставшееся до государственной итоговой аттестации время.

9 класс

Предмет	Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык (устная часть)	14 - 15.02.2018	87%	-
Русский язык	21.02.2018	80%	20%
Биология	06.03.2018	100%	100%
Физика	06.03.2018	100%	100%
Литература	06.03.2018	100%	50%
История	06.03.2018	100%	0%
География	12.03.2018	70%	20%

Данные в таблице по успеваемости и качеству знаний обучающихся 9 класса представлены с учетом шкалы пересчета первичного балла в оценку по пятибалльной шкале от 02.05.2017 г. Из таблицы видно, что 100% успеваемость не была достигнута обучающимися по предметам география, русский язык, русский язык (устная часть). Самое высокое (100%) качество знаний по биологии и физике. Самое низкое – по истории (0%).

11 класс

Предмет	Дата проведения	Успеваемость	Тестовый балл	Минимальный тестовый балл
Обществознание (Федорова Я.)	06.03.2018	100%	38	19
Информатика (Кустов Д.)	12.03.2018	0%	4	6
Математика (Кустов Д./Федорова Я.)	11.04.2018	100%	27/50	27

Из таблицы видно, что работа по информатике (предмет по выбору) была выполнена Кустовым Д. очень слабо, минимальный порог не был преодолен. Обучающийся также имеет очень низкие результаты по математике.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки прохождения ГИА.

- Непосредственное прохождение ГИА обучающимися,
- Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2017-2018 уч. г. организована совместная работа школы и

- детского дома через изучение личностных особенностей воспитанников (посещение педагогами и классными руководителями школы д/д с целью выяснения условий проживания воспитанников, беседы с завучем, медицинским работником, воспитателями д/дома, посещение воспитательных мероприятий в д/доме), информирование воспитателей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение воспитателями уроков, посещение педсоветов в школе), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании воспитанников (работа совета по предупреждению неуспеваемости воспитанников д/дома; беседы с воспитателями, отвечающими за самоподготовку воспитанников обучающихся; посещение часов самоподготовки воспитанников детского дома учителями – предметниками; осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением воспитателей и администрации д/дома.

- детского сада через посещение кружка «Мы будущие первоклассники», проведение досуговых совместных мероприятий.

- родителей через изучение личностных особенностей обучающихся, информирование родителей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение родителями уроков), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании обучающихся (индивидуальные беседы, осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением родителей.

- войсковой частью № 20851 через проведение досуговых мероприятий в школе и войсковой части, спортивных соревнований (матчевые встречи с командой воинской части, военные сборы).

Общие выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
4. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
5. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по Программе работы с одаренными детьми и по Программе работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки обучающихся ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет сконцентрировать работу учителя на качественной подготовке каждого ученика, своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и их устранить; постепенно в процесс обучения школьников внедряется система по написанию работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних этапах (в рамках ВПР и промежуточной аттестации).
7. Повышается материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами МО классных руководителей являлись всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координировало их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

В МБОУ «Рембуевская СШ» МО классных руководителей подотчетно главному органу педагогического самоуправления - педсовету школы.

Тема МО классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, *тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.*

Контроль.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Основные формы работы:

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководстве. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель» и др. педагогической литературы
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МБОУ «Рембуевская СШ»

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Консультации для классных руководителей .

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Организация ученического самоуправления в классе.
5. Классный час – это...
6. Родительское собрание. Как его провести.

«Школа молодого классного руководителя»

Цель «Повышение педагогического мастерства молодых классных руководителей».

Задачи:

- ❖ создать условия для обучения планированию, организации и анализу воспитательной работы в классе;
- ❖ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого классного руководителя;
- ❖ создать условия для успешной адаптации, реализации молодых классных руководителей.

В начале учебного было составлено планирование:**В сентябре классные руководители:**

Изучили должностные обязанности классного руководителя;

Выбрали темы для самообразования;

Работали над организацией жизнедеятельности классного коллектива (оказана помощь в планировании).

В октябре:

Налажен учёт индивидуальной работы с обучающимися.

Определена занятость обучающихся, организация классного самоуправления.

А также организована работа с родителями.

Ноябрь – время подведения первых итогов:

Анализ учебной деятельности в классе.

Формы отчётов по классу.

Мониторинг уровня воспитанности личности школьника.

В декабре рассмотрены:

Вопросы диагностики и мониторинга результатов воспитанности.

Анализ воспитательной работы классного руководителя за 1 полугодие.

В начале учебного года:

Классными руководителями составлены списки классов и оформление классных уголков (в начале первой учебной недели);

– организовано получение учебников в школьной библиотеке (в течение первого-второго учебных дней);

- изучены условия семейного воспитания обучающихся (в течение первой учебной четверти);
- собирали полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительном образовании (в течение октября);
- провели работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей (в течение первой четверти);
- организовывали коллективное планирование жизнедеятельности класса на полугодие (в течение сентября);
- составляли план воспитательной работы класса, согласовывали его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдавали на утверждение заместителю директора по воспитательной работе (в течение октября);

Ежедневно:

- Классные руководители **работали с опаздывающими и выясняли причины отсутствия обучающихся;**
- отмечали во эл. журнале отсутствующих обучающихся;
- осуществляли педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса;
- контролировали внешний вид обучающихся и соблюдение ими правил жизни и единых требований .
- **индивидуально работали с обучающимися с учетом назревшей необходимости;**
- организовывали дежурства в классном кабинете;
- осуществляли индивидуальную работу с обучающимися и родителями.

Еженедельно классные руководители:

- проверяли дневники обучающихся;
- осуществляли контроль за ведением классного эл. журнала учителями-предметниками;
- проводили классные часы;
- **работали с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю);**
- проводили занятия по правилам дорожного движения и плановые инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;

Ежемесячно:

- организовывали коллектив класса на участие в школьных делах;
- помогали органам ученического самоуправления организовать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива;

в течение 1 и 2 четвертей:

- выполняли рекомендации медицинского работника по охране здоровья обучающихся;
- помогали органам ученического самоуправления в организации жизнедеятельности классного коллектива (текущее коллективное планирование, организация дел и коллективный анализ);
- организовывали дежурство класса по школе (согласно графику дежурств);
- информировали заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения обучающимися класса Устава школы, о необходимости социальной защиты своих обучающихся и вместе с ними принимали необходимые педагогические меры;
- осуществляли контроль за состоянием школьных учебников;
- проводили родительские собрания;
- организовывали работу родительского комитета класса ;
- посещали методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя;

в конце каждой четверти классные руководители:

- организовывали подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти;

– сдавали заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет об успеваемости класса и выставляли четвертные оценки в личные дневники обучающихся;

во время каникул:

– совместно с самоуправлением, общественными объединениями, ученическим активом, родителями организовывали каникулярные мероприятия своего класса.

В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни.

Все классные руководители со своими ребятами приняли участие в общешкольных мероприятиях:

В 3-ем туристическом слете, в неделе бега, в конкурсе поделок из природного материала, в дне отличника, в конкурсе «Пятерки Деду Морозу», конкурсе поделок к Новому году, в новогодних представлениях.

Классными руководителями проведено более 50 классных часов на разные темы:

Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей вопросом здоровья и **пропаганде здорового образа жизни**. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразные. Информация для детей излагается в доступной форме. Классные часы по теме:

«Привычки плохие и хорошие», «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья!», «Коварная сигарета», «Это нужно знать о СПИДе», «Чистое помещение – залог здоровья», «Вежливость – чудесная страна!», «Вежливость на каждый день», «Наркомания – проблема поколений!», «Электронные сигареты», «СПИД», «ЗОЖ. Табак. ГТО», «Режим дня – мы друзья» «Встречают по одежке – провожают по уму», «Школа вежливых», «Мы школьниками стали», «Я – ученик», «Путешествие в город идеальных отношений», «Если тебе наступили на ногу...», «Нормативно-правовое сопровождение ГИА».

Часть классных часов посвящены **безопасности**:

«Правила поведения на уроках и переменах», «Поведение на улице», «Правила дорожного движения», «Правила поведения у воды. Правила поведения в общественных местах», «Викторина по пожарной безопасности», «Личная безопасность», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Правила поведения на воде в осенне-зимний период», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан», «Интернет-безопасность. Афера в Интернете»;

Немаловажная роль отводилась в нашей школе патриотическому воспитанию обучающихся. Классные часы **патриотической направленности**:

«День народного единства», «Я и моя семья», «Основной закон страны», «С детства дружбой дорожи», «Конституция – основной закон страны», «Я ученик и гражданин», «Я и мы» (беседа о дружбе), «Хлеб всему голова», «Дорогим, любимым, милым!», «День Конституции», «Земной шар на столе», «Государство для меня, я – для государства», «У нас не может быть другой национальной идеи, кроме народосбережения», «Человек в семье», «Правовые основы современного общества», «День матери. День отца», «Дни знаменательных дат в декабре», » и др.

Большое внимание в классных коллективах уделяется классными руководителями безопасности обучающихся **по ПДД**. Неоднократно эта тема была на повестке дня, в ходе которого классные руководители обсудили проблемы дорожного травматизма. В классах проводятся пятиминутки с детьми по правилам поведения на дорогах. Так была проведена игра «Перекресток!», которая ребятам очень понравилась. В начальной школе классные

руководителями были подготовлены памятки для обучающихся, их родителей. А так же, было решено классным руководителям провести индивидуальные беседы, классные собрания с родителями, на которых рассмотреть вопросы организации досуга и безопасности детей во внеурочное время, не допустимости оставления детей без присмотра, исключении игр детьми на проезжей части дорог. На классных часах рассмотреть ситуации и случаи ДТП, вопросы обеспечения безопасности школьников.

Классными руководителями на эту тему были проведены классные часы:

«Ответственность за нарушение ПДД», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств», «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Дорожная мозаика», «Перекресток!» (игра по ПДД).

А также проведены классные часы и на другие темы:

«Игра – «Цветные бантики», «Знайка! Знайка! Отгадайка!», «Веселые карандаши», «Путешествие по солнечной системе», «Путешествие вокруг Солнца», «Чудо рядом с тобой», «Кто грустит в Новый год?!» (игра-соревнование), «Учёба только ли твое личное дело?», «Подарки в жизни человека», «Телефон доверия», Финансовая грамотность», «В поисках призвания», «Первый раз в первый класс», «Праздник в нашей жизни», «Мозаика леса» (игра-соревнование), «Веселое лето», «О школе, школярах, чернилах и учебниках и еще о многом», «подарок другу» (игровая программа-размышление), «Быть хорошим хозяином совсем не просто», «Праздник первой отметки», «Мы любим сказки» (игра «Эрудит»), «Творческая мастерская», «Мои сильные и слабые стороны», «Кто я? Кто мы?», «Учись учиться», «Всемирный день ребенка», «Кто все знает про Новый год», «Я умею. Я могу», «Учить других – призвание», «Вверх по лестнице жизни. Мнимые и вечные ценности», «Зачем мы учимся?», «Как появились знаки зодиака? Что они обозначают?» и др.

Кроме того, классными руководителями вместе с родителями были организованы выезды в г. Архангельск (Гмырина Н.Г., Лукина М.А.) и в г. Минск (Юдинцева О.В.).

Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение полугодия можно отметить, что все мероприятия и классные часы разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса присутствующих обучающихся. Так же интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Подводя итоги о проделанной работе классных руководителей можно сделать вывод, что создание классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Краткий анализ работы педагогического коллектива.

Аттестация педагогических работников школы в 2018 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Краснова С.А.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление. В 2016-2017 учебном году I квалификационная категория была присвоена учителю русского языка и литературы Гмыриной Н.Г., на высшую квалификационную категорию – учитель математики Смирнова А.В.

	МБОУ «Рембуевская СШ»	Ухтостровская основная школа
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2016-2017 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2017-2018 у.г.	1 человек на высшую кв. категорию 2 человека на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2018 -2019 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от

административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.



Образовательный уровень состава педагогических работников ОО.

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст время
		высшее образование	Среднее специальное	среднее	
Рембуевская	17 педагогов	12	4	1	1
Ухтоостровская	7 педагогов	5	1	1	1
итого	24	17	5	2	2

Квалификационные характеристики состава педагогических работников.

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттест-ны
		высшая	первая		
Рембуевская	17 педагогов	2	6	3	6
Ухтоостровская	7 педагогов	0	2	3	2
итого	24	2	8	6	8

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли:

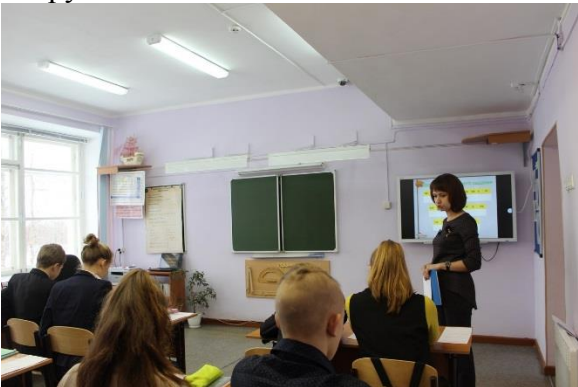
Повышение профессионального мастерства

Повышение профессионального мастерства

Учителя – предметники активно обобщают опыт своей работы как на школьном, так и на муниципальном уровнях, выступая на ШМО, РМО, показывая открытые уроки, публикуют свои методические разработки на школьном, а также на всероссийских сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

ФИО учителя-предметника	мероприятие	темы выступлений, уроки	участники
Школьный уровень			
Самойленко Ю. О.	ШМО	Выступление по теме «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы	педагоги

		с одаренными детьми»	
Гмырина Н. Г.	ШМО	Обобщение опыта по теме «Особенности работы с одаренными детьми на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности»	педагоги
Кузнецова Т. А.	ШМО	Обобщение опыта по теме «Особенности работы с одаренными детьми на уроках физики и во внеурочной деятельности»	педагоги
Пузанова И. В.	Образовательная конференция трех образовательных организаций: школа, детский сад, детский дом по теме «Формирование ключевых компетенций в условиях ФГОС»	Обобщение опыта по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся – основа формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС» 	Педагоги, воспитатель и д/с и д/д
Максимова А. А.	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытый урок литературного чтения по произведениям Н. Носова «Фантазёры и затейники»	1, 4
Лукина М. А.	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытый урок литературного чтения «Сказка «Кукушка»	3
Самойленко Ю. О.	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытый урок литературного чтения по произведению В.Драгунского «Тайное становится явным»	2
Терешенко С. А.	Неделя естественных наук	Внеклассное мероприятие в форме игры «Путешествие по периодической системе»	8 - 11
Волкова А. В. Юдинцева О. В.	Неделя естественных наук	Внеклассное мероприятие «Объединённые Арабские Эмираты».	10
Пузанова И. В. Волкова А. В. Савенок И. Н.	Неделя естественных наук	Внеклассное мероприятие в форме квеста «В здоровом теле – здоровый дух»	5 - 11
Самойленко Ю.О.	Неделя наук в начальной школе	Урок математики «Путешествие в добрую сказку в Простоквашино»	3
Самодова Т.С Усова О.С. Самойленко Ю.О.	Неделя наук в начальной школе	Акция «Покажем сказку детям» Сказка «Федорино горе», в рамках преемственности с детским садом №81 «Якорек»	воспитанники д/с
Усова О.С.	Неделя наук в начальной школе	Чтение + окружающий мир «По страницам Красной книги. Всемирный день животных «Они просят защиты»	4

Самодова Т.С. Усова О.С. Самойленко Ю.О.	Неделя наук в начальной школе	Своя игра «Да здравствует вежливость и доброта»	1-4
Самодова Т.С. Усова О.С. Самойленко Ю.О.	Неделя наук в начальной школе	Квест-игра «Твори добро»	1-4
Самодова Т.С.	Неделя наук в начальной школе	Русский язык «Доброта в моем сердце»	1-2
Самодова Т.С. Усова О.С. Самойленко Ю.О.	Неделя наук в начальной школе	Акция + мастер-класс «Покормите птиц зимой»	1-4
Муниципальный уровень			
Смирнова А. В.	РМО учителей математики	Открытый урок алгебры «Прогрессия вокруг нас» 	9
Кузнецова Т. А.	РМО учителей математики	Внеклассное мероприятие в форме игры «Математический КВН» 	5 - 6
Лукина М. А.	РМО учителей математики	Открытый урок финансовой грамотности «Юные экономисты»	3

			
Юдинцева Т. А.	РМО учителей математики	Открытый урок финансовой грамотности «Личный и семейный бюджет» 	8
Краснова С. А.	РМО учителей математики	Обобщение опыта по теме «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО» 	педагоги
Юдинцева О. В.	Всероссийская олимпиада для школьников	Методическая проверка комплектов олимпиадных работ по экономике	10-11
Смирнова А. В.	Всероссийская олимпиада для школьников	Разработка заданий по математике для обучающихся 10 – 11 классов	10-11
Юдинцева О. В.	Всероссийская олимпиада для школьников	Проверка олимпиадных работ по экономике и технологии	7-11
Гмырина Н. Г.	Всероссийская олимпиада для школьников	Проверка олимпиадных работ по русскому языку	7-11
Гмырина Н. Г.		Выставка словарей и энциклопедий, приуроченная ко Всемирному ДНЮ СЛОВАРЯ	1-11

			
Региональный уровень			
Самойленко Ю. О.	Областной студенческий педагогический десант «Молодые – молодым!»	Открытый урок литературного чтения по произведению В.Осеева «Волшебное слово»	2
Самойленко Ю. О.	Областной конкурс «Учитель года - 2018» в номинации «Педагогический дебют»	1. Открытый урок литературного чтения по произведению В.Осеева «Волшебное слово» 2. Обобщение опыта по теме «Повышение читательского интереса обучающихся» 3. Рассуждение по поставленной проблеме «Патриотическое воспитание школьников»	2 педагоги педагоги
Самойленко Ю. О. Максимова А. А.	Областной заочный конкурс методических материалов «От информационных технологий к безопасности на дороге»	Методическая разработка внеурочного занятия «Дорожная азбука»	педагоги
Юдинцева О. В.	Региональный командный турнир по финансовой грамотности	Урок – соревнование «Планета финансов» + выполнение творческого задания	3-4
			
Всероссийский уровень			
Волкова А. В.	Транслирование	Методическая разработка по географии	педагоги

	педагогического опыта на сайте infourok.ru	«Путешествие по Кении»	
Кузнецова Т. А.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Презентация по физике «Равновесие сил»	педагоги
Юдинцева О. В.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Методическая разработка открытого урока в 8 классе «Личный и семейный бюджет»	педагоги
Терешенко С. А.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Внеклассное мероприятие по химии для учащихся 8 – 11 классов «Путешествие по периодической системе»	педагоги
Терешенко С. А.	Транслирование педагогического опыта на сайте «Знанио»	Внеклассное мероприятие по химии для учащихся 8 – 11 классов «Путешествие по периодической системе»	педагоги
Гмырина Н. Г.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 7 - 8 классов «По следам Ломоносова» + презентация	педагоги
Кузнецова Т. А. Юдинцева Т. А. Смирнова А. В.	Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2018	Участие педагогов во Всероссийском финансовом зачете	---
Смирнова А. В. Чернышева С. Н. Гмырина Н. Г.		Участие в международной акции «Географический диктант»	---

Взаимопосещение уроков у коллег в течение 2018 года носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

В течение 2018 года учителя – предметники повышали уровень теоретических знаний, совершенствовали практические умения и навыки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов **через посещение курсов повышения квалификации:**

ФИО учителя	Год, месяц	Проблематика курсов	Кол-во часов	Учебное заведение
Смирнова Анна Владимировна	Март 2018	Совершенствование качества подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	24	АО ИОО
Трубкина Евгения Михайловна	Март 2018	Совершенствование качества подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА по предмету «Русский язык»	24	АО ИОО

Терешенко Светлана Андреевна	Апрел ь 2018	Методика решения химических задач	108	НП «Европейская школа бизнеса МВА - центр»
Савенок Ирина Николаевна	Май 2018	Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования «Педагог дополнительного образования»	260	ООО «ВНОЦ «COTEX»
Чернышева Светлана Николаевна	Ноябр ь 2018	«Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования»	72	ООО «Западно- Сибирский МОЦ»
Чернышева Светлана Николаевна	Октябр ь 2018	«Интерактивные технологии как условие реализации ФГОС (на материале дисциплин практико- ориентированной направленности: физкультура, технология, ОБЖ»	108	ООО «Западно- Сибирский МОЦ»
Все педагоги	Ноябр ь 2018	«Оказание первой помощи»	16	ООО «Центр развития человека»

Школьное методическое объединение	Руководитель
Методический совет школы	Краснова Снежана Александровна
МО учителей - предметников	Смирнова Анна Владимировна
МО классных руководителей	Юдинцева Ольга Владимировна

На первый план при организации методической работы выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работают: Методический Совет, МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие группы учителей – предметников, Совет по предупреждению неуспеваемости, Совет старшеклассников, Совет школы. Работа МО проходила в форме методических заседаний, семинаров. Отдельные вопросы выносились на совещания при завуче.

Особое место для осуществления целей деятельности методической работы принадлежала *методическому совету*, в состав которого вошли представители администрации и учителя с более высокой квалификационной категорией.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. В этом учебном году школа работала по новой программе развития **«Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся»**. Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей

- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- Оказание квалифицированной методической помощи молодым специалистам через организацию стажёрства и кураторства.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы МС в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Много работы проведено по вопросу предупреждения неуспеваемости в учащихся. Работает Совет по предупреждению неуспеваемости воспитанников детского дома. Методический совет в течение года контролировал и регулировал работу МО учителей – предметников и классных руководителей.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

НАША ГОРДОСТЬ:

Аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении»

Полушкина Юлия - 2006 год серебряная медаль

Чернышева Оксана - 2010 год золотая медаль

Зазяси Зарина - 2011 год золотая медаль

Полушкина Елена - 2013 год золотая медаль

Галата София - 2015 год серебряная медаль

Терешенко Андрей - 2016 год золотая медаль

Федорова Яна – 2018 год золотая медаль

Аттестат об освоении основных образовательных программ – с отличием:

Полушкина Юлия (2004 г.) Чернышева Оксана (2008 г.) Зазяси Зарина (2009 г.) Полушкина Елена (2011 г.) Галата София (2013 г.) Терешенко Андрей (2014 г.) Федорова Яна (2016 г.), Лубенченко Константин (2017 г.), Панкова Арина (2017 г.), Краснова Екатерина (2018 г.), Чернышева Дарья (2018 г.)

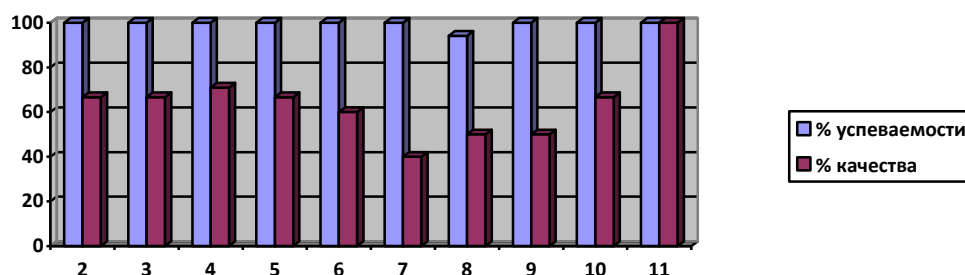
5 учащихся школы в 2017-2018 уч.г. получали стипендию главы Холмогорского района: Фёдорова Яна (11 класс), Лубенченко Константин (10 класс), Панкова Арина (10 класс), Чернышева Дарья (9 класс), Краснова Екатерина (9 класс)

	МБОУ «Рембуевская СШ»		Ухтостровская основная школа	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100

2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	100	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	100	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
2016 – 2017 уч.г.	58,21	98,75	34,8	100
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---
2017 – 2018 уч.г.	58,7	98,7	27	100
1 ступень	72	100	23,1	100
2 ступень	50	98	33,3	100
3 ступень	80	100	---	---

В школе числится 1 воспитанница ГБУ АО «Рембуевский детский дом», которая не посетила ни одного учебного занятия и на данный момент находится в розыске. По результатам учебного года Демешко О. (8 класс) оставлена на повторное обучение, и отчислена 10 июня 2018 г. по заявлению и смене местожительства. Все остальные обучающиеся школы успешно обучаются и переведены в следующий класс.

Результаты обучения за 2017 – 2018 учебный год по классам (Рембуевская школа).

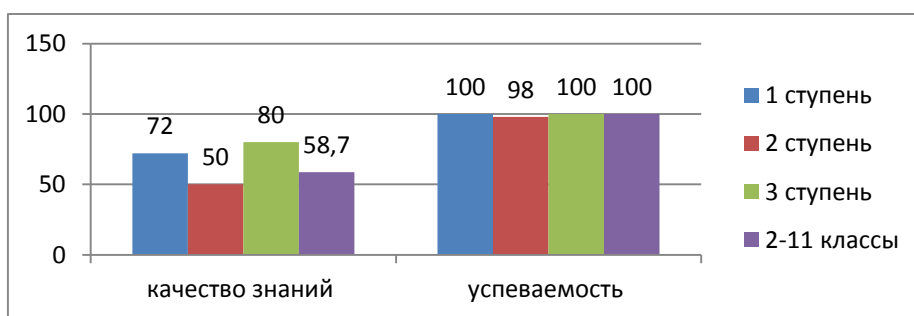


На «отлично» - 19 человек

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Второв Евгений	2	Узкая Алёна	5

Лубенченко Тимофей	2	Земцовский Владислав	6
Могутов Кирилл	2	Климова Александра	7
Шиловская Юлия	2	Лис Тимофей	7
Соколов Константин	3	Краснова Екатерина	9
Макарова Ксения	3	Чернышева Дарья	9
Фёдорова Наталья	3	Лубенченко Константин	10
Быкова Валерия	3	Панкова Арина	10
Смирнов Вячеслав	5	Фёдорова Яна	11
Савин Дмитрий	5		

СВОДНАЯ ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО СТУПЕНЯМ.



Из диаграммы видно, что в целом результаты качества знаний ниже среднего значения по школе показывают учащиеся 2 ступени. В сравнении с прошлым учебным годом результаты 2 ступени снизились. Это следует из большого притока обучающихся, воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» в 7,8,9 классы.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2017 – 2018 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)	Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100%	100%	да	Литературное чтение	1	100%	100%	да
Русский язык	2	100%	100%	да	Литературное чтение	2	100%	100%	да
Русский язык	3	100%	100%	да	Литературное чтение	3	100%	100%	да

Русский язык	4	100%	100%	да	Литературное чтение	4	100%	100%	да
Математика	1	100%	100%	да	Окружающий мир	1	100%	100%	да
Математика	2	100%	100%	да	Окружающий мир	2	100%	100%	да
Математика	3	100%	100%	да	Окружающий мир	3	100%	100%	да
Математика	4	100%	100%	да	Окружающий мир	4	100%	100%	да
Технология	1	100%	100%	да	ИЗО	1	100%	100%	да
Технология	2	100%	100%	да	ИЗО	2	100%	100%	да
Технология	3	100%	100%	да	ИЗО	3	100%	100%	да
Технология	4	100%	100%	да	ИЗО	4	100%	100%	да
ОРКСЭ	4	100%	100%	да	ИЗО	5	100%	100%	да
Русский язык	5	100%	100%	да	ИЗО	6	100%	100%	да
Русский язык	6	100%	100%	да	ИЗО	7	100%	100%	да
Русский язык	7	100%	100%	да	ИЗО	8	100%	100%	да
Русский язык	8	100%	100%	да	Литература	5	100%	100%	да
Русский язык	9	100%	100%	да	Литература	6	100%	100%	да
Русский язык	10	100%	100%	да	Литература	7	100%	100%	да
Русский язык	11	100%	100%	да	Литература	8	100%	100%	да
Русский язык (эл)	9	100%	100%	да	Литература	9	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	10	100%	100%	да	Литература	10	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	10	100%	100%	да	Литература	11	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	11	100%	100%	да	Математика	5	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	11	100%	100%	да	математика	6	100%	100%	да
Английский язык	2	100%	100%	да	алгебра	6	100%	100%	да
Английский язык	3	100%	100%	да	алгебра	7	100%	100%	да
Английский язык	4	100%	100%	да	алгебра	9	100%	100%	да
Английский язык	5	100%	100%	да	алгебра	10	100%	100%	да
Английский язык	6	100%	100%	да	алгебра	11	100%	100%	да
Английский язык	7	100%	100%	да	геометрия	8	100%	100%	да
Английский язык	8	100%	100%	да	геометрия	9	100%	100%	да
Английский язык	9	100%	100%	да	геометрия	10	100%	100%	да
Английский язык	10	100%	100%	да	геометрия	11	100%	100%	да
Английский язык	11	100%	100%	да					
Физика	7	100%	100%	да	Информатика	8	100%	100%	да
Физика	8	100%	100%	да	Информатика	9	100%	100%	да
Физика	9	100%	100%	да	Информатика	10	100%	100%	да
Физика	10	100%	100%	да	Информатика	11	100%	100%	да
Физика	11	100%	100%	да	Химия	8	100%	100%	да
Биология	5	100%	100%	да	Химия	9	100%	100%	да
Биология	6	100%	100%	да	Химия	10	100%	100%	да

Биология	7	100%	100%	да	Химия	11	100%	100%	да
Биология	8	100%	100%	да	География	6	100%	100%	да
Биология	9	100%	100%	да	География	7	100%	100%	да
Биология	10	100%	100%	да	География	8	100%	100%	да
Биология	11	100%	100%	да	География	9	100%	100%	да
История	5	100%	100%	да	География	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	География	11	100%	100%	да
История России	7	100%	100%	да	Обществознание	6	100%	100%	да
История России	8	100%	100%	да	Обществознание	7	100%	100%	да
История России	9	100%	100%	да	Обществознание	8	100%	100%	да
История России	10	100%	100%	да	Обществознание	9	100%	100%	да
История России	11	100%	100%	да	Обществознание	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	Обществознание	11	100%	100%	да
Всеобщая история	7	100%	100%	да	экономика	10	100%	100%	да
Всеобщая история	8	100%	100%	да	экономика	11	100%	100%	да
Всеобщая история	9	100%	100%	да	черчение	9	100%	100%	да
Всеобщая история	10	100%	100%	да	Музыка	1	100%	100%	да
Всеобщая история	11	100%	100%	да	Музыка	2	100%	100%	да
технология	5	100%	100%	да	Музыка	3	100%	100%	да
технология	6	100%	100%	да	Музыка	4	100%	100%	да
технология	7	100%	100%	да	Музыка	5	100%	100%	да
технология	8	100%	100%	да	Музыка	6	100%	100%	да
технология	10	100%	100%	да	Музыка	7	100%	100%	да
технология	11	100%	100%	да	Музыка	8	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	8	100%	100%	да	Музыка	9	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	10	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	11	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	11	100%	100%	да
Физическая культура	1	100%	100%	да	Физическая культура	7	100%	100%	да
Физическая культура	2	100%	100%	да	Физическая культура	8	100%	100%	да
Физическая культура	3	100%	100%	да	Физическая культура	9	100%	100%	да
Физическая культура	4	100%	100%	да	Физическая культура	10	100%	100%	да
Физическая культура	5	100%	100%	да	Физическая культура	11	100%	100%	да
Физическая культура	6	100%	100%	да					

Результаты прохождения ГИА в 2017 – 2018 уч. г.

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Результаты ОГЭ -2014 г.				
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3
Результаты ОГЭ -2015 г.				
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28
Результаты ОГЭ -2016 г.				
Математика	12	100	33,3	14
Русский язык	12	100	41,6	27
Результаты ОГЭ -2017 г.				
Математика	12	100	83,3	20
Русский язык	12	100	66,6	30
Результаты ОГЭ -2018 г.				
Математика	15	100	80	19,2
Русский язык	15	100	86,6	29

Сравнительный анализ основных предметов показывает хороший рост среднего балла. Некоторые результаты вошли в одни из самых высоких по району: математика – Зотикова Анастасия (30 из 32 баллов),

Сводная таблица результатов экзаменов в 2017-2018 уч.г.

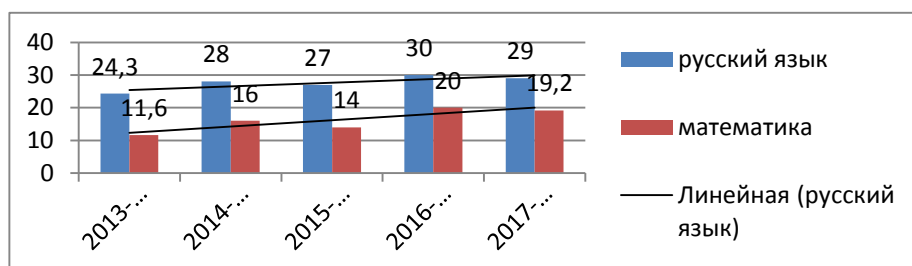
	Предмет							
	Русский язык	Математика	География	Биология	Литература	Обществознание	Физика	История

		Год	Экзамен	Алгебра	Геометрия	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен
Количество сдающих			15			15		10		1		2		15		1		1
По классу в целом	Качество знаний	53,3		53,3	53,3		60		66,6		46		46		73,3		66,6	
	Успеваемость	100		100	100		100		100		100		100		100		100	
	Средний балл	3,9		4	4		3,9		4,1		3,7		3,7		4		4	
Среди сдающих их	Качество знаний	53,3	86,6	53,3	53,3	80	40	50	100	0	100	100	46	53,3	100	100	100	100
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл сдающих	3,9	4↑	4	4	4,2↑	4,2	3,7↓	4	3↓	5	4,5↓	3,7	3,53↓	5	4↓	5	4↓
	Средний тестовый бал		29			19,2		19,8		25		27		24		28		33

Сравнительный анализ за 3 года показал рост качества обученности по математике и русскому языку, а также рост среднего балла соответственно.

С 2014 года государственная итоговая аттестация в 9 классе переведена в штатный режим в форме ОГЭ. Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся подтверждают свои годовые оценки и показывают результаты выше (математика). Анализируя результаты ГИА, отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма. В этом учебном году обучающиеся обязаны были сдать и 2 экзамена по выбору, оценки за которые не влияли на получение аттестата. Результаты показывают снижение среднего балла по всем «второстепенным» предметам. Одна из задач работы на следующий учебный год, которая будет находиться на особом контроле, – повышение качества обученности по предметам по выбору.

Анализ среднего балла по обязательным предметам ОГЭ за 5 уч. лет .



Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средний балл по русскому языку в 2017-2018 учебном году составляет 29 баллов, что соответствует оценке «4», по математике – 19,2 баллов, что соответствует оценке «4» .

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2017 г.		2018 г.	
предмет	средний балл	всего выпускников	средний балл	всего выпускников
Русский язык	66	1	78	2
Математика (базовый уровень)	20	1		
Математика (профильный уровень)			67	2

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты учащихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

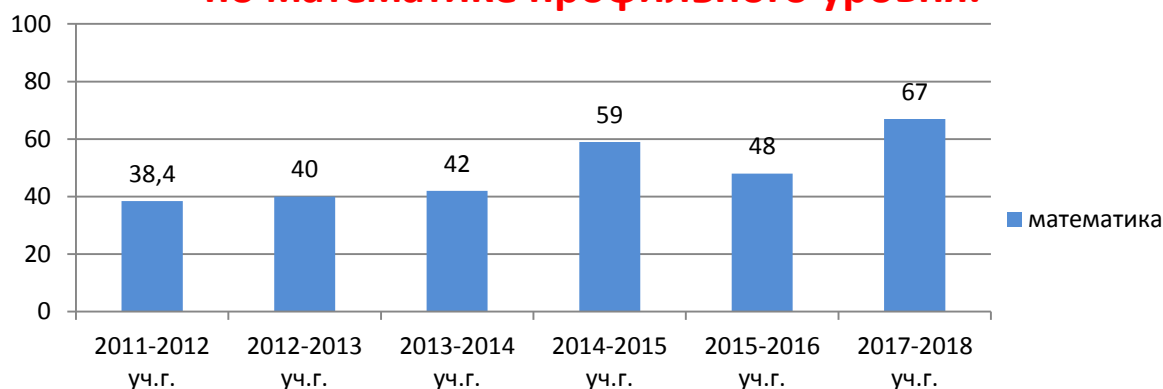
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уровень)										5	18 5	20 5	4	16 4	18 5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			
Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
<i>Получили аттестат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		

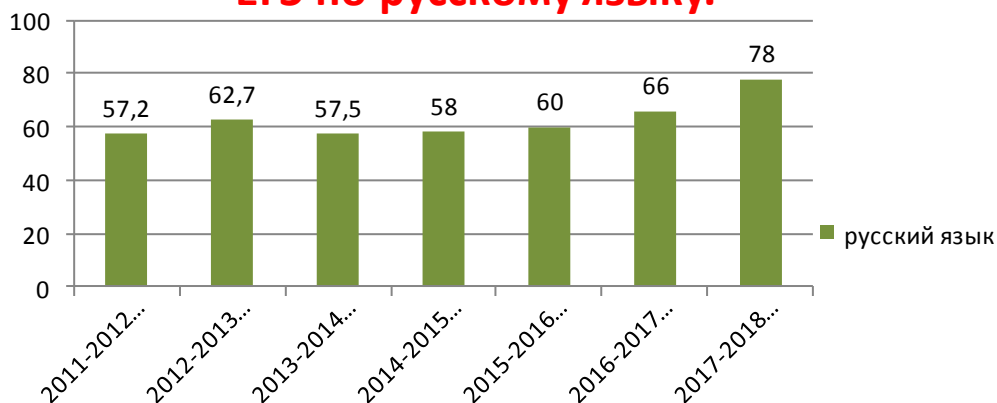
	2016- 2017 уч.г.			2015 – 2018 уч.г.		
	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)				2	67	72
Математика (базовый уровень)	1	20	20			

Русский язык	1	66	66	2	78	89
Обществознание				1	68	68
Биология						
История						
Иностранный язык						
Информатика и ИКТ				1	42	42
Физика						
Получили аттестат	1 из 1			2 из 2		

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня.



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по русскому языку.



Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2016-2017 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов и склонные к росту. 1 учащаяся школы сдала экзамены по обязательным предметам (математика и русский язык) и перешла порог минимального балла. Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со

стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной *предварительной диагностике выпускников*, проводимой ЦОКО. По плану ВШК были проведены *пробные экзамены и допуск к ГИА*.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 – 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 – 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	
2016-2017 уч.г.		100%	
2017-2018 уч.г.	100%		

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.
2016-2017 уч.г.	2	Математика	Лубенченко К.	9	Смирнова А.В.
2017-2018 уч.г.	2	Математика	Лис Т.	7	Краснова С.А.
	1	Математика	Лубенченко К.	10	Смирнова А.В.
	2	Право	Лис Т.	7	Жигули А.А.
2018-2019 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	8	Краснова С.А.
	2	Математика	Лубенченко К.	11	Смирнова А.В.
	2	Математика	Степанов Д.	10	Смирнова А.В.
	2	История	Лис Т.	8	Мишуков В.С.
	2	Экономика	Лубенченко К.	11	Юдинцева О.В.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодежи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.

2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразие лишенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.
2016-2017 уч.г.	1	«Почему мы допускаем так много ошибок?»	Климова Александра	6	Гмырина Н.Г.
	2	«Страх – друг или враг?»	Краснова Екатерина	8	Смирнова А. В.
		«Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет»	Чуркина Полина	9	Некрасова Т.Г.
2017-2018 уч.г.	1	"Как стать президентом РФ"	Чернышева Дарья	9	Чернышева С.Н.
		"Почему мы перестаем читать?"	Климова Александра	7	Гмырина Н.Г.
		"Почерк - "слепок" личности?"	Краснова Екатерина	9	Смирнова А.В.

Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Заяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.

4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2018 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы и детского дома. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Программа, по которой работает школа - «**Воспитание гражданина России**». Нами выработана и развивается своя Воспитательная система, а также комплексная воспитательная программа. Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, кружки по интересам, внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания» и их семьями (лицами, их заменяющими).

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, обновление содержания дополнительного образования.

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования МБОУ «Рембуевская СШ» направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании" , Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программы гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН .

При планировании воспитательной работы мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей, воспитанников и администрации детского дома.

2017 учебный год – юбилейный для школы и Архангельской области. Поэтому «красной нитью» воспитательного плана были мероприятия, посвященные эти событиям.

Главная идея воспитательной системы школы:

обеспечить благоприятные условия для развития и саморазвития личности, успешной социализации учащихся в условиях современного общества.

Задачи ВР:

- Развитие воспитательной системы МБОУ «Рембуевская СШ» согласно законодательству, регламентирующему образовательный процесс.
- Создание благоприятных условий для воспитания гражданственности, патриотизма,

трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей природе.

- Укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе.
- Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.
- Актуализация этического воспитания.
- Обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.
- Совершенствование физической культуры и спортивного мастерства у школьников.
- Взаимодействие основного, общего, дополнительного с внеклассной деятельностью учащихся МБОУ «Рембуевская СШ».
- Повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы.
- Рационализация досуговой деятельности школьников.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:

«Воспитание гражданина России».

Для решения этих задач составлен план работы на год, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать учебную, воспитательную, досуговую деятельность воспитанников и гражданско-патриотическое воспитание.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в сферах:

1. Сфера познания - учеба, чтение, восприятие информации.
2. Сфера отношений - познание себя, людей, взаимодействие с ними.
3. Сфера практической деятельности - труд, умения, навыки.
4. Сфера физического развития - реализация физических возможностей.
5. Сфера игры - реализация потребностей общения, развитие фантазии, развлечение.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на три части: общешкольные дела, дополнительное образование (хореографические кружки, спортивные секции, театральный кружок, кружки художественной направленности) и внутриклассная жизнь. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные, районные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, которые стали «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Неделя бега», «Туристический слёт», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День учителя», «День самоуправления», «День отличника», «Новогодняя ёлка», «Смотр строя и песни», «8 марта», «Дефиле школьной формы», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные балы».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Но каждое мероприятие должно подвергаться анализу и обсуждению, как на заседаниях МО классных руководителей, так и на сборе Совета старшеклассников (школьного актива), где должны вноситься предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. В этом учебном году проводили анализ каждого школьного мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание

В школе принята **программа патриотического воспитания на 2014-2019 годы «Я ученик, человек, гражданин»**. Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в воспитательной деятельности школы.

Большую помощь в патриотическом воспитании оказывает нам в/ч 20851. В этом году совместно с войсковой частью были проведены ряд мероприятий: беседы и экскурсии в войсковую часть; товарищеская встреча по волейболу между военнослужащими и учащимися нашей школы; смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, в этом году курировали военнослужащие, что, несомненно, отразилось на качестве выступления ребят, а командир войсковой части 20851 был членом жюри строевого конкурса; митинг, посвященный Дню Победы, где вместе с военнослужащими в строевом марше шагали наши учащиеся, а затем возлагали вместе гирлянды и свечи памяти к памятнику погибшим на войне; участие наших школьников в концертах в войсковой части на 23 февраля и день рождения в/ч. Впервые в этом году на базе войсковой части была проведена военно-спортивная игра «Зарница» среди школ района (Холмогорской, Рембуевской, Луковецкой) и кадетским корпусом г. Архангельска. В этих соревнованиях команда наших ребят заняла 2 место. Лучшим в лыжной гонке тоже стал наш обучающийся 9 класса Лубенченко Руслан. Большую помощь оказали военнослужащие при подготовке к районному мероприятию – военно-спортивной игре «Большие маневры». На протяжении всего учебного года в школах, в районе, в области, в стране были запланированы и проведены десятки различных мероприятий патриотической направленности. Рембуевская школа – не исключение. Только классных часов было проведено более 40:

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности: В этом году были проведены следующие мероприятия: по традиции в школе ежегодно в сентябре проводится торжественная линейка первого звонка и первый классный час, «День Учителя» и «День отличника», выставка осенних букетов, мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.

Торжественная линейка «Праздник первого звонка 03.09.2018 г.



Выставка-конкурс «Дары природы» 28.09.2019г.

Литературно-музыкальная композиция «Наша память в сердцах живёт», посвящённая Дню пожилого человека в рамках общешкольного мероприятия «75 лет Курской битве». 01.10.2018г.



День самоуправления, в который в роли учителя выступили, и дети и родители 05.10.2018 г.



Праздничное мероприятие «Дефиле школьной формы», посвящённое Дню учителя. 05.10.2018
г



Выборы президента ученического самоуправления 17.10.2018 г. Президентом ученического самоуправления выбрана обучающаяся 11 класса –Панкова Арина



Окружной форум ученического самоуправления СЗФО в городе Архангельск. 20-21.10.2018



Дискотека 03.11.2018 г.



День отличника 20.11.2018 г.



День словарей и энциклопедий
22.11.2018 г.



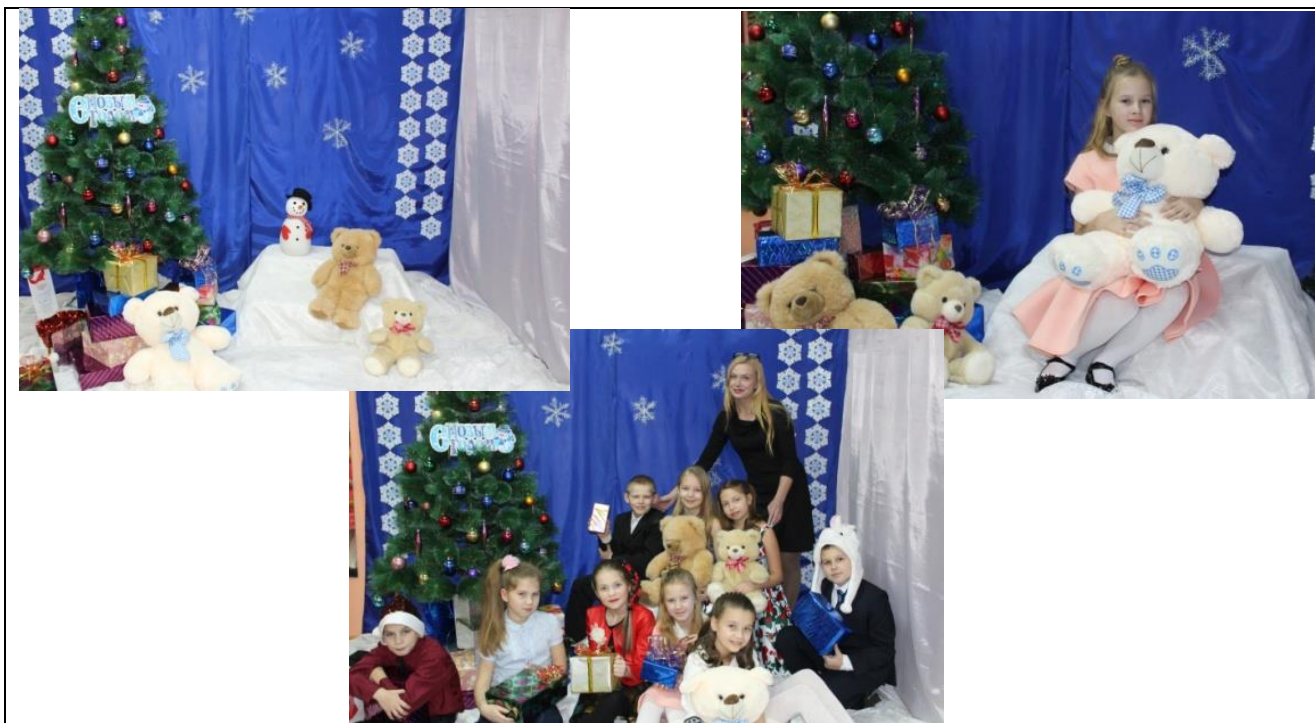
День матери 23.11.2018 г.



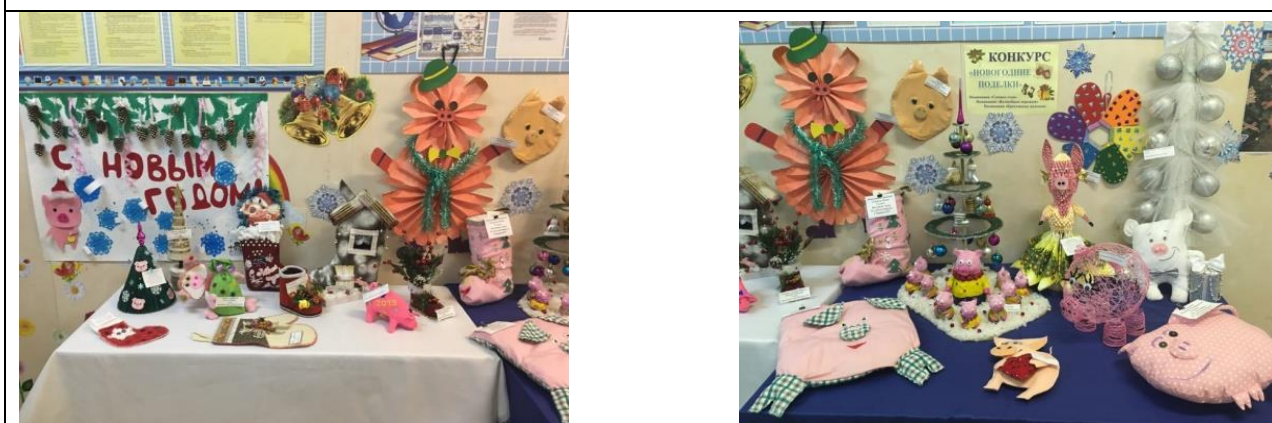
Школьный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»
28.11.2018 г.



Новогодний фотопроект с 17.12.-21.12.2018 г



Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние поделки».



Новогодняя дискотека 29.12.2018

Конкурс «Кто это?», в котором было необходимо узнать по детской фотографии сотрудника школы. 28.12.2018 г



Почта Деда Мороза 28.12.2018 г.



Конкурс «Удиви Деда Мороза пятерками» 01.12.2018г-28.12.2018г.

Новогоднее представление «В гостях у лесного гнома» 29.12.2018 г.



Новогодний конкурс среди Дедов Морозов и Снегурочек 29.12.2018 г.



В этом учебном году на 23 февраля в школе был конкурс военно-патриотической песни, а 4 мая - уже V смотр строя и песни. Четвертый год учащиеся Рембуевской школы принимают участие в спортивной игре «Зарница», которая проводится между детскими домами области на базе ГБОУ «Рембуевский детский дом» и традиционное мероприятие по итогам года, которое так и называется «Итоги года». Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания, с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы ведут активную работу по подготовке и проведению мероприятий как школьного, так и районного уровней. Это и конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс стихов «Салют тебе, пионерия!», посвященный творчеству 95-летию создания пионерской организации, районный конкурс детского творчества «Вдохновение», где наши ребята пели, читали стихи, танцевали – и очень успешно выступили (мы привезли победные и призовые места): в номинации «Танцевальное творчество» старшая танцевальная группа «Грация» тоже стала победителем. Это парад на 9 мая с участием военнослужащих и наших обучающихся старших классов, это изготовление мемориальной гирлянды, шествие и митинг у памятника погибшим воинам, возложение венков и свечей памяти, поздравление семей ветеранов войны. Это акции «Забота» и «Чистый обелиск» и мн. другое.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через сотрудничество с войсковой частью 20851. Ребята выступали перед военными на 23 февраля, побывали в части на экскурсии, где познакомились с трудовыми буднями матросов, разбирали и собирали автомат АК-47, приняли участие в концерте на день рождения части 2 июня.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно оздоровительное направление.

Реализация программы «Здоровый образ жизни» до 2019 года:

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года был организован буфет для учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные



секции, проводились соревнования «Путешествие в страну ПДД», «Неделя бега». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по флорболу, теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетическом многоборье и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков, ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- **неделя бега** (с 3 по 7 сентября) – Ежедневно в течение 10 минут ребята должны были пробежать как можно больше кругов (круг 500 метров).

Лучший личный результат был выявлен у следующих ребят: выявлены классы, пробежавшие наибольшее количество кругов ими стали в старшем звене 11 класс, в младшей школе - 3 класс (грамота, переходящий кубок), а также выявлены лучшие бегуны школы, пробежавшие наибольшее кол-во кругов.

Нравственно-эстетическое направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу, школьной форме и др.

- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День отличника, Праздник первого звонка, Дефиле школьной формы, Танцевальный марафон, праздник последнего звонка и др.).

- Акция «Удиви Деда Мороза пятерками», «Новогодний сувенир», «Конкурсы открыток» к праздникам, «Конкурс осенних букетов», акция «Пятерка к юбилею» и пр.,

- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в буфете, в библиотеке, на перемене».

- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки.

- Праздники Новогодней елки и Новогодняя дискотека.

- Литературные конкурсы чтецов «Живая классика» и конкурса стихов по теме: «Салют тебе, пионерия!»- Экскурсии на природу, походы, поездки в театр драмы г. Архангельска, в музей



им. М.В. Ломоносова, в Уемский музей народного творчества и в войсковую часть, поездка выпускников в музей под открытым небом «Малые Карелы» и поездка в г. Казань.

Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, кино, театр, концерты. Стало традицией проведение Дня Матери в классах. Дети готовят подарки для мам, приглашают их на классное мероприятие, читают стихи, поют песни о мамах.

Также в школе работают кружки. Программа кружка «Радуга творчества» и «Акварелька» имеет художественно – эстетическую направленность. В ходе её освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества. Программа кружка «Радуга творчества», предназначен для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 3 года обучения для детей от 7 до 10 лет. Данная программа дополняет предмет «Изобразительное искусство» и предмет «Технология». Программа «Акварелька» предназначена для старшего школьного возраста 11 - 16 лет и содержит в себе большую практическую часть. Программа решает не только учебные, но и воспитательные задачи. Дети учатся не только осваивать различные материалы и техники, но и работать в содружестве, оказывать помощь друг другу, обсуждать выполненные работы. Работы кружковцев представляются на ежегодных выставках. Выставки располагаются на классных стендах и на школьном стенде «Наше творчество» и «Мы рисуем». Руководит работу кружков Учитель начальных классов и учитель ИЗО М.А. Лукина. Учебный год она начинает с выставки работ учащихся прошлых лет, с целью привлечь в кружок как можно больше заинтересованных ребят и их родителей, помогает выбрать ребятам сферы их будущих увлечений.

Школьное самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления в школе практически не работают. Хотя от классов и выбраны активные ребята, собрать их вместе стоит большого труда из-за распорядка жизни детей детского дома. Не хватает организации. Поэтому в следующем учебном году необходимо провести школьные выборы в органы самоуправления, проводить заседания, где будут рассматриваться план работы, проводиться подготовка различных мероприятий, заслушиваться отчеты о проделанной работе. Проводиться анализ школьных мероприятий. Тем не менее, нам удаются коллективные творческие дела такие как: день самоуправления, новогодние праздники, день учителя, Итоги года и мн. др. Дети с удовольствием берут на себя те или другие обязанности и очень ответственно подходят к ним. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает слабо.
2. Есть заинтересованность некоторых учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Классными руководителями проведены классные часы по самоопределению учащихся, выбору дальнейшего жизненного пути.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 5-11 классов.

Проводились:

- Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания
- Генеральные уборки классов, школы, территории около школы, около памятника, павшим в ВОВ.
- Организована посадка семян на рассаду цветов и посадка рассады цветов на клумбы около школы.
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Традиции школы

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть гимн школы. Традиционными стали дела: День знаний (День первого звонка), Неделя бега, День учителя, День отличника, 23 февраля, 8 Марта, Новогодний переполох, выставки рисунков; тематические месячники, День Победы, Итоги года, Последний звонок, Выпускные балы. В школе введена новая традиция – Смотр строя и песни, который традиционно проходит на 23 февраля или 9 мая, и собирает большое количество людей. Это и родители участников, воспитатели детского дома, военнослужащие войсковой части 20851 и жители д. Рембуево. Мероприятие красивое, яркое, зрелищное, ответственное, нравственно-эстетическое, патриотической направленности.

В 2017-2018 уч.г. традиционно было проведено следующее:

- День Знаний
- Неделя бега
- Районные соревнования по легкой атлетике
- «Читаем дошколятам»
- Посвящение в читатели
- Музыкально-спортивная игра «Осенний марафон» (1-4 классы)
- Конкурс плакатов «Знай правила движения, как таблицу умножения» 1-4 классы
- Финальные районные соревнования по баскетболу.
- Праздник первоклассника
- День самоуправления и День учителя.
- День отличника «Школа зажигает звёзды»
- Конкурс осенних букетов
- Школьный шахматный и шашечный турниры
- Товарищеский турнир по баскетболу среди обучающихся и военнослужащих.
- Районные соревнования по баскетболу.
- Новогодние конкурсы «Новогодний переполох»
- Новогодние представления для начальной и старшей школы.
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»

- Школьная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку»
- Школьный конкурс стихов.
- 5-й Смотр строя и песни
- Акция «Водитель, сохрани жизнь. Сбавь скорость!»
- Праздничный концерт к 8 марта
- Районные соревнования по лыжным гонкам
- Выступление группы грация на Празднике села В. Матигоры.
- Педагогическая конференция
- Районная военно-спортивная игра «Зарница» на базе в/ч 20851
- Районные соревнования по настольному теннису.
- Районный фестиваль «Вдохновение»
- Внеклассное мероприятие «Веселые старты»
- Сдача норм ГТО
- Конкурс «Дефиле школьной формы»
- Праздник Победы: ряд мероприятий – концерт, изготовление гирлянды, возложение гирлянды, митинг, строевой марш и пр.
- Итоги года.
- День открытых дверей.
- Последний звонок.
- 1 июня – День защиты детей.
- Выступление на концерте к дню рождения в/ч 20851.
- Выпускные балы.

Экскурсионная работа

Работа в школе в каникулы носит эстетический, познавательный и развлекательный характер. Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства, следует в новом 2017-2018 учебном году продолжить работу в духовном и нравственном направлении, сделать более частыми экскурсии на природу, по достопримечательным местам г. Архангельска и родного края. В 2016-2017 учебном году начальной школы ездили на новогоднее представление в Драмтеатр г. Архангельска. Обучающиеся 8-10 классов в зимние каникулы побывали в г. Казани. Обучающиеся 5-8 кл, выезжали классными коллективами в музеи, кинотеатры и развлекательные центры г. Архангельска, в музей с. Ломоносова, учащиеся 9 и 11 класса посетили музей Малые Карелы. Неоднократно юноши Рембуевской школы были приглашены в в/ч 20851, где им было показано современное оружие, рассказано о боевой службе военнослужащих и матросов.

Работа с родителями

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны лекции учителями, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности и работы по направлениям в МБОУ «Рембуевская СШ» на 2016-2017 учебный год», говорили о Здоровом образе жизни, о дополнительном образовании в школе, «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ» и ОГЭ, о Правилах дорожного движения в каникулярное время и безопасного поведения на воде и у воды, о пожарной безопасности. Родители – это основные заказчики школы. От правильной

организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Родители – постоянные участники всех праздников, т.к. школа – это единственный культурный центр в населенном пункте.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2016-2017 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по УВР и директоре школы, где происходило непосредственное общение зам. по УВР и классного руководителя, педагога-организатора, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

В связи с тем, что в школе есть «трудные» обучающиеся – воспитанники детского дома, детский коллектив школы и учителя испытывают некоторые трудности в общении с этими детьми, в их обучении. За последний год наиболее важным должно быть следующее:

- более эффективным должно быть педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- должна происходить интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- нужно продолжать развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительский всеобуч;
- классным руководителям осознать полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохранять и преумножать традиции школы;
- вести постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Результаты участия в конкурсах различного уровня:

№	название конкурса	участники	уровень	ФИО руководителя	место
Учебные конкурсы					
1	Конкурс проектных и исследовательских работ	Обучающиеся 1 – 7 кл.	Школьный	Макимова А. А., Самойленко Ю. О., Лукина М. А., Кузнецова Т. А., Пузанова И. В., Волкова А. В., Коньшина Я. В., Юдинцева О. В., Трубкина Е. М.	Отмечены работы обучающихся 2 класса (руководитель – Самойленко Ю. О.), Рудакова П. (руководитель – Пузанова И. В.), Мышова Н. (руководитель – Юдинцева О. В.)



2	Конкурс «Ломоносовская викторина»	Мышова В. (9 кл.)	Муниципальн ый	Жигули А. А.	участие
3	Учебно – исследовательская конференция «Старт в науку»	Краснова Е. Климова А. Чернышева Д.	Муниципальн ый	Смирнова А. В. Гмырина Н. Г. Чернышева С. Н.	участие участие 1 место
4	Конкурс презентаций «Путешествуем по Архангельской области»	Шестакова К. Холчев С. Щепоткин Е.	Муниципальн ый	Шестакова А. М. Самодова Т. С.	1 место 2 место 3 место
5	Конкурс новогодних сочинений «Мир, в котором я живу»	Лис Т., Исакова М. (7 кл.)	Региональны й	Гмырина Н. Г.	участие
6	Всероссийская очная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»	Панкова А., Леонтьева В. (10 кл.)	Региональны й	Трубкина Е. М.	участие
7	Конкурс сочинений «Письмо солдату - 2018»	Попова И. Леонтьева В., Чуркина П., Панкова А., Лубенченко К. (10 кл.)	Региональны й	Смирнова А. В. Трубкина Е. М.	участие участие
8	Заочная олимпиада «Будущее Арктики»	Леонтьев К., Мышов Н., Савин Д., Узкая А. (5 кл.), Земцовский В. (6 кл.), Лис Т., Климова А., Рудаков П. (7 кл.), Смирнов С., Пилипенко Я. (8 кл.)	Региональны й	Волкова А. В.	Победители заочного тура - Лис Т., Савин Д.
9	Очно – дистанционный конкурс ученических исследовательских и проектных работ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Краснова Е. (9 кл.)	Региональны й	Смирнова А. В.	1 место

					
1	Конкурс презентаций «Путешествуем по Архангельской области»	Шестакова К.	Региональный	Шестакова А. М.	2 место
					
11	Гуманитарная телевизионная олимпиада «Наследники Ломоносова»	Чернышева Д.	Региональный	Мишуков В. С.	участие
					
12	Конкурс поэзии и прозы о семье «Семья... Как много в этом слове...»	Смирнов В. (6 кл.), Лис Т., Климова А. (8 кл.)	Региональный	Гмырина Н. Г.	участие
13	Конкурс сочинений	Климова А. (8 кл.)	Всероссийский	Гмырина Н. Г.	участие
14	Конкурс «Я - энциклопедия»	Могутов К. (3 кл.)	Международный	Самойленко Ю. О.	
		Лубенченко К., Лубенченко Р. (11 кл.)		Смирнова А. В.	участие
		Лис Т. (8 кл.)		Краснова С. А.	участие
		Лис Т., Климова А. (8 кл.), Смирнов С.		Гмырина Н. Г.	Русский язык: 1 место – Лис Т. 2 место – Смирнов

					С. Литература: 3 место – Климова А.		
Творческие конкурсы							
1	Конкурс чтецов «Живая классика» (возрастная группа 1 – 2 классы)	Холчев С., Волкова М., Щепоткин Е. (1 кл.)	Школьный	Максимова А. А.	участие		
		Второв Е., Могутов К., Пузанова П., Борисов А., Кустов С., Лубенченко Т., Шестаков А. (2 кл.)		Самойленко Ю. О.	1 место – Лубенченко Т. 2 место - Могутов К. 3 место - Второв Е.		
	Конкурс чтецов «Живая классика» (возрастная группа 3 – 4 классы)	Федорова Н., Макарова К., Соколов К., Земцовская А., Быкова В., Шестакова К., Васькова О. (3 кл.)		Лукина М. А.	2 место - Быкова В. 3 место - Соколов К.		
		Ульянов В.		Черникова Е. К.	1 место		
	Конкурс чтецов «Живая классика» (возрастная группа 5 – 6 классы)	Смирнов В. (5 кл.)		Трубкина Е.	участие		
		Савин Д., Мышов Н. (5 кл.), Земцовский В. (6 кл.)		Гмырина Н. Г.	1 место – Земцовский В. 2 место – Мышов Н. 3 место – Савин Д.		
	Конкурс чтецов «Живая классика» (возрастная группа 7 – 8 классы)	Лис Т., Климова А. (7 кл.)		Гмырина Н. Г.	1 место – Климова А. 2 место – Лис Т.		
	Конкурс чтецов «Живая классика» (возрастная группа 9 – 10 классы)	Краснова Е. (9 кл.), Лубенченко К., Лубенченко Р. (10 кл.)		Трубкина Е.	1 место – Лубенченко Р. 2 место – Лубенченко К. 3 место – Краснова Е.		
							
	2	Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящается! ...» (возрастная группа 1 – 4 классы)		Холчев С., Волкова М., Щепоткин Е. (1 кл.)	Школьный	Максимова А. А.	3 место - Холчев С.
Второв Е., Могутов К., Пузанова П. (2 кл.)			Самойленко Ю. О.	1 место – Могутов К. 2 место - Пузанова П.			
Федорова Н., Макарова К., Соколов К., Земцовская А., Быкова В., Шестакова К.,			Лукина М. А.	3 место - Соколов К.			

	Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящается! ...» (возрастная группа 5 – 7 классы)	Ульянов В. (3 кл.) Савин Д., Узкая А. (5 кл.) Смирнов В., Мышов Н. (5 кл.), Земцовский В. (6 кл.), Лис Т. (7 кл.)		Трубкина Е. Гмырина Н. Г.	участие 1 место – Лис Т. 2 место – Земцовский В. 3 место – Смирнов В. Мышов Н.
					
3	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	Климова А. (8 кл.), Смирнов С. (9 кл.) Мышова В. (10 кл.), Степанов Д. (10 кл.), Краснова Е. (10 кл.), Новожилов С. (10 кл.), Леонтьева В. (11 кл.), Лубенченко К. (11 кл.), Чуркина П. (11 кл.)	Школьный Школьный	Гмырина Н. Г. Лубенченко Л. А.	2 место – Климова А. 1 место – Краснова Е., Лубенченко К. 3 место – Новожилов С.
					
4	Конкурс детско – юношеского творчества «Тебе, Архангельская область, посвящается! ...» в рамках фестиваля Вдохновение	Мышова В., Чернышева Д. (9 кл.), Панкова А. (10 кл.), Федорова Я. (11 кл.)	Муниципальный	Савенок И. Н.	3 место



5	Конкурс чтецов «Живая классика»	Земцовский В. (6 кл.), Климова А. (7 кл.)	Муниципальный	Гмырина Н. Г.	участие
6	Слет патриотических объединений «К защите Родины готов!» (Смотр строя и песни)	Смирнов В., Савин Д., Мышов Н., Леонтьев К. (5 кл.), Земцовский В. (6 кл.), Лис Т., Климова А. (7 кл.), Смирнов С. (8 кл.)	Муниципальный	Савенок И. Н. Чернышева С. Н. Черникова Е. К.	Победители в номинации «Самый дружный отряд»



7	Заочный конкурс детских рисунков «Волшебство рождественских каникул»	Холчев С., Волкова М., Щепоткин Е., Шабарова В. (1 кл.)	Муниципальный	Максимова А. А.	участие
		Второв Е., Могутов К., Лубенченко Т., Шестаков А., Шиловская Ю. (2 кл.)		Самойленко Ю. О.	участие
		Шестакова К. (3 кл.)		Лукина М. А.	участие
8	Слет выпускников	Федорова Я., Кустов Д. (11 кл.)	Муниципальный		приз зрительских симпатий
9	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	Краснова Е. (10 кл.)	Муниципальный	Лубенченко Л. А.	участие
10	Конкурс художественного слова «Языка нашего небесна красота»	Мышов Н., Смирнов В. (6 кл.), Климова А., Лис Т. (8 кл.), Могутова А., Михалева В., Смирнов С., Спицов О. (9 кл.)	Региональный	Гмырина Н. Г.	участие

Спортивные конкурсы

1	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 3 –	Школьный	Чернышева С. Н.	участие
---	----------------	-----------------	----------	-----------------	---------

		11 кл.		Савенок И. Н.	
					
2	Матчевая встреча по пионерболу	обучающиеся 3 – 4 классов	Школьный	Чернышева С. Н.	1 место – 4 класс
					
3	Матчевая встреча (игра «Перестрелка»)	обучающиеся 3 – 4 классов	Школьный	Чернышева С. Н.	1 место – 4 класс
					
4	Матчевая встреча по футболу	обучающиеся 3 – 4 классов	Школьный	Чернышева С. Н.	1 место – 4 класс
					
5	Эстафета по лыжным гонкам	Лубенченко Р. (10 кл.), Авдюнин А. (10 кл.), Узкий А. (10 кл.), Попова И. (9 кл.), Мышова В. (9 кл.), Лубенченко К. (10 кл.)	Муниципальн ый	Чернышева С. Н.	участие
6	Соревнования по лыжным гонкам (старшее звено)	Лубенченко К. (10 кл.), Лубенченко Р. (10 кл.), Узкий А. (10 кл.), Авдюнин А. (10 кл.), Мышова В. (9 кл.), Попова	Муниципальн ый	Чернышева С. Н.	участие

		И. (9 кл.), Белая О. (9 кл.)			
					
7	Соревнования по лыжным гонкам (младшее звено)	Попов Д. (6 кл.), Бемко В., Мышов Н. (5 кл.)	Муниципальный	Савенок И. Н.	участие
8	Слет патриотических объединений «К защите Родины готов!» (Лыжная эстафета)	Савин Д., Мышов Н., Леонтьев К., Бемко В. (5 кл.), Лис Т., Климова А. (7 кл.), Смирнов С., Иванов Д. (8 кл.)	Муниципальный	Савенок И. Н. Чернышева С. Н.	2 место
9	Флорбол	Лубенченко К. (10 кл.), Лубенченко Р. (10 кл.), Узкий А. (10 кл.), Кустов Д. (11 кл.), Авдюнин А. (10 кл.), Буртник А. (10 кл.), Скрипняк Г. (9 кл.), Кульчак А. (9 кл.), Вашуков Д. (9 кл.)	Муниципальный	Чернышева С. Н.	3 место
					
10	Настольный теннис	Буртник А. (10 кл.), Скрипняк Г. (9 кл.), Белая О. (9 кл.), Федорова Я. (11 кл.), Могутова А. (8 кл.), Климова А. (7 кл.), Смирнов С. (8 кл.), Новожилов С. (9 кл.)	Муниципальный	Чернышева С. Н.	3 место



11	Соревнования по волейболу	Лубенченко К. (10 кл.), Лубенченко Р. (10 кл.), Узкий А. (10 кл.), Кустов Д. (11 кл.), Авдюнин А. (10 кл.), Скрипняк Г.	Муниципальный	Чернышева С. Н.	3 место
12	Пятидневные учебно – полевые сборы	Лубенченко К., Лубенченко Р., Авдюнин А. (10 кл.)	Муниципальный	---	участие



13	Стрельбы в/ч № 20851	Лубенченко К., Лубенченко Р., Узкий А., Авдюнин А., Булгаков Р., Буртник А. (10 кл.), Кустов Д. (11 кл.)	Поселковый	---	участие
----	----------------------	--	------------	-----	---------



14	Соревнования по баскетболу	Лубенченко Р., Лубенченко К., Узкий А., Авдюнин А., Буртник С., Панкова А. (11 кл.), Бирюков А., Скрипняк Г., Кульчак А. (10 кл.)	Муниципальн ый	Павловский Н. К.	участие
					
15	Матчевая встреча по волейболу (п. Луковецкий)	Лубенченко Р., Лубенченко К., Узкий А., Авдюнин А., Панкова А. (11 кл.), Скрипняк Г., (10 кл.), Смирнов С. (9 кл.)	Муниципальн ый	Павловский Н. К.	1 место
					
16	Спартакиада по баскетболу	Бемко Б. (4 кл.), Бемко В., Леонтьев К., Смирнов В. (6 кл.), Скутан А., Попов Д. (7 кл.), Лис Т. (8 кл.)	Муниципальн ый	Павловский Н. К.	участие
					
17	Матчевая встреча по волейболу (п. Луковецкий)	Лубенченко Р., Лубенченко К., Узкий А., Авдюнин А., Леонтьева В. (11 кл.), Скрипняк Г. (10 кл.), Смирнов	Муниципальн ый	Павловский Н. К.	1 место

С. (9 кл.)



Ежегодно в школе в конце учебного года проводится церемония «Итоги года», на которой чествуют лучших обучающихся прошедшего года и с 2017 – 2018 уч. г. лучших учителей и классных руководителей. Так по итогам 2017 – 2018 уч. г. грамотами и почетными кубками награждены:

- «Лучший ученик начальной школы» - Второв Евгений,
- «Лучшая ученица начальной школы» - Быкова Валерия,
- «Лучший ученик среднего звена» - Лис Тимофей,
- «Лучшая ученица среднего звена» - Климова Александра,
- «Лучший ученик старшего звена» - Лубенченко Константин,
- «Лучший ученица старшего звена» - Панкова Арина,
- «Лучший спортсмен школы» - Узкий Антон,
- «Лучшая спортсменка школы» - Белая Ольга,
- «Мастерица «Золотые руки» - Волкова Мария,
- «Мастер «Золотые руки» - Щепоткин Евгений,
- «Самый, самый класс» - 10 – 11 класс под руководством Юдинцевой О.В.,
- «Учитель года» - учитель математики Смирнова А. В.,
- «Самый классный классный» - учитель начальных классов Самойленко Ю. О.



В начале 2018 – 2019 уч. г. было проведено традиционное школьное мероприятие «День отличника». По итогам 2017-2018 учебного года отличниками стали 19 человек. Это наша гордость и опора! Ребята и их родители получили свои награды, а после все были увлечены интересными сценками, песнями и танцами.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое

внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;
 - воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Были получены следующие (ожидаемые) **результаты**:

- приобретение обучающимися и воспитанниками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках;
- стремление к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2016 – 2017 уч.год, в целом выполнены.

Целевая установка на будущее: Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности обучающегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» - нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г., № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- инструктивные письма;
- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»).

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

План рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 г. и утверждён приказом № 52/9-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2018 г.

Основные цели начального общего образования:

1. Становление основ **гражданской идентичности** и мировоззрения обучающихся.
2. Формирование основ **умения учиться и способности к организации своей деятельности.**
3. **Духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся (принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей).
4. **Укрепление физического и духовного здоровья.**

Основные задачи начального общего образования:

- **развитие личности школьника**, его творческих способностей, интереса к учению,
- **формирование универсальных учебных действий**, обеспечивающих владение ключевыми компетенциями;
- **воспитание нравственных и эстетических чувств**, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

Учебный план рассчитан на применение в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В 1 классе организован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий В соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». п.Х «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», примерной основной образовательной программы начальной школы дополнительные каникулы организованы в 3 четверти для учащихся 1 класса с 11.02.2019 по 16.02.2019

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В МБОУ «Рембуевская СШ» преподавание ведётся на родном (русском) языке. Поэтому предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются с предметной областью «Русский язык и литературное чтение», что нашло отражение в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Белогорская СШ» и рабочих программах по русскому языку и литературному чтению в разделах «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета»;
- «Иностранный язык»: «Иностранный язык» («Английский язык»);
- «Математика и информатика»: «Математика»;
- «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир): «Окружающий мир»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры»;
- «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- «Технология»: «Технология»;
- «Физическая культура»: «Физическая культура».

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» в 1-4 классах представлен в количестве 5 часов в неделю в каждом классе. По одному дополнительному часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений для реализации учебной программы по предмету. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

Образовательная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (Английский язык) во 2-4 классах с нагрузкой 2 часа в неделю в каждом

классе. Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в 1-4 классах в объеме 4-часовой недельной нагрузки в каждом классе.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы православной культуры» с нагрузкой 1 час в неделю в 4 классе.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в 1-4 классах с нагрузкой по 1 часу в неделю каждый предмет.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» с 3-часовой недельной нагрузкой в 1-4 классах. Не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю рекомендуется проводить для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся (п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81).

Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области с 2010-2011 учебного года введен курс краеведения «Морянка». Основная идея курса – конкретизировать предметное содержание программ обязательной части федерального государственного образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, познавательных интересов младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

В 2018-2019 учебном году курс «Морянка» интегрируется с предметным содержанием учебных предметов обязательной части учебного плана (Окружающий мир, ИЗО, Технология, Литературное чтение, Математика, Физическая культура) по 17 часов в год во 2-4 классах. При реализации в образовательном процессе начальной школы базового (опорного) уровня курса краеведения «Морянка» темы уроков, раскрывающие содержание, заносятся на страницы предметов, в которые он интегрируется. В графе, рядом с записью темы урока ставится пометка «РКМ» - региональный курс «Морянка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в 1-4 классах.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся определена СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81) п. 10.5.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ) на основании «Положения о промежуточной аттестации» МБОУ «Рембуевская СШ» освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией в форме итогового контроля в 4 классе по всем предметам учебного плана в период с 15 апреля по 20 мая, тематического контроля, административного контроля, Промежуточная аттестация проводится также в форме четвертного во 2-4 классах

оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом Совете и утвержденными директором школы.

**Учебный план
начального общего образования (недельный) на 2018 – 2019 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-8 классов, реализующим ФГОС ООО в 2018 – 2019 учебном году.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» - нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказы Министерства образования и науки РФ [29 декабря 2014 года N 1644](#), [от 31 декабря 2015 года N 1577](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДНКНР»;
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»;
- инструктивные письма;
- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов] (раздел «Базисный учебный план основного общего образования») (для 9 класса);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план основного общего образования») (для 5-8 классов).

План рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 г. и утверждён приказом № 52/9-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2018 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план направлен на обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи:

- ✓ обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ✓ обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5-8 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;
- «Родной язык и родная литература»: «Родной язык», «Родная литература». В МБОУ «Рембуевская СШ» преподавание ведется на родном (русском) языке. Поэтому предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируются с предметной областью «Русский язык и литература», что нашло отражение в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» и рабочих программах по русскому языку и литературе в разделах «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета»;
- «Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)»: «Иностранный язык» (английский, немецкий);
- «Общественно-научные предметы»: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- «Математика и информатика»: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики);
- «Естественно - научные предметы»: «Физика», «Биология», «Химия»;
- «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- «Технология»: «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предмета «Русский язык» с учебной нагрузкой 5 часов в неделю - в 5, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 классе. Предмет «Литература» изучается с учебной нагрузкой 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в неделю в 7,8 классах.

Образовательная область **«Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (Английский язык) в объёме 3-часовой недельной нагрузки в 5-8 классах, вторым иностранным языком (Немецкий язык) по 1 часу в неделю в 7-8 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География». Часы на изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» в 6-8 классах выделены в соответствии с учебными программами по данным предметам (40/28 часов соответственно в 6-8 классах). В 5 классе изучается курс всеобщей истории – «История Древнего мира» в объёме 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» изучается в 6-8 классах с нагрузкой по 1 часу в неделю; «География» - по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 5-часовой недельной нагрузки в 5,6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-8 классах с нагрузкой 3 и 2 часа в неделю соответственно в каждом классе. На изучение предмета «Информатика» отводится в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

На изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** отводится по 1 часу в неделю в 6,7 классах. Основные задачи реализации предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование

представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: «Физика», «Биология», «Химия». Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах с нагрузкой 2 часа в неделю в каждом классе; «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа - в 8 классе. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 классе с нагрузкой 2 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах с нагрузкой по 1 часу в неделю; предметом «Музыка» в 8 классе с нагрузкой 1 час в неделю.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» с нагрузкой 2 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе. Второй час в 8 классе выделен на завершение курса «Технология» в основной школе и реализацию его в полном объёме. Часы данного предмета перераспределены на этот год по причине возможностей школы в прошлом учебном году.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается с нагрузкой 3 часа в неделю в 5-8 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с нагрузкой 1 час в неделю в 8 классе.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебного предмета в 5 классе **«Обществознание»**, что составляет 34 часа (1 час в неделю)-

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся определена СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81), п. 10.5.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ) на основании «Положения о промежуточной аттестации» МБОУ «Рембуевская СШ» освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией в форме итогового контроля в 4 классе по всем предметам учебного плана в период с 15 апреля по 20 мая, тематического контроля, административного контроля, Промежуточная аттестация проводится также в форме четвертного во 5-8 классах оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом Совете и утвержденными директором школы.

Учебный план основного общего образования (недельный) на 2018 – 2019 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3

	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		28	30	31	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	0	0	0
Обществознание		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 днях		29	30	32	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 9 класса в 2018 – 2019 учебном году.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план 9 класса разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области утверждённого распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области от 01.06. 2012 г, № 803.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Основной образовательной программы общего образования МБОУ «Рембуйевская СШ» (приказ № 70 от 31.08.2010 г.)

При разработке учебного плана учитывались следующие материалы:

- Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

План рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 г. и утверждён приказом № 52/9-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2018 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план состоит из трёх частей: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент.

В федеральном компоненте определено минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Федеральный компонент представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура».

Учебный предмет «История» на ступени основного общего образования изучается как два учебных предмета «История России» и «Всеобщая история». На предметы «Всеобщая история» и «История России» выделяются часы в соответствии с учебными программами по данным предметам. По 1 часу на изучение «Истории России» и «Всеобщей истории» в 9 классе (из расчета: 44 часа истории России и 24 часа Всеобщей истории по программе).

Учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в 9 классе.

В 9 классе изучается учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю.

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10% учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура».

Региональный компонент.

Часы регионального компонента использованы для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в соответствии с рекомендациями Департамента образования и науки Архангельской области. (Письмо Департамента образования и науки «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 г. от 20.04.2007 г.)

Учебный предмет «Черчение» изучается в объеме 1 часа в неделю в 9 классе.

Компонент образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию основных образовательных и воспитательных задач школы, на индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, на поддержку наиболее сложных предметов учебного плана, на создание условий для развития творческих способностей учащихся и представлены индивидуально-групповыми занятиями.

Часы компонента образовательного учреждения обеспечивают также реализацию предпрофильной подготовки в 9 классе (2 часа)

Предпрофильная подготовка состоит из трёх частей:

- информационная работа: получение учащимися 9-х классов информации о различных профессиях; о рынке труда; об образовательной карте территории
- профориентационная работа: проведение психолого-педагогической диагностики; анкетирования, консультирования девятиклассников.

Вышеуказанные направления предпрофильной подготовки осуществляются классными руководителями на классных часах. В воспитательном плане классных руководителей 9-х классов имеется раздел «Профориентационная работа». Психолого-педагогическая диагностика и консультирование девятиклассников осуществляется педагогом-психологом школы в соответствии с планом работы.

- элективные курсы.

В условиях прохождения государственной итоговой аттестации девятиклассников в форме основного государственного экзамена для всех учащихся по математике и русскому языку по решению педагогического совета рекомендовано использовать часы компонента ОУ на элективные курсы по математике и русскому языку с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.

Таким образом, обучающиеся в 9 классе посещают следующие элективные курсы:

<i>№</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Кол –во часов в год</i>	<i>Учитель</i>
1	«Трудные вопросы математики»	34	Смирнова А.В.
2	«Секреты орфографии и пунктуации»	34	Гмырина Н.Г.

Программы элективных курсов являются модифицированными, рассмотрены на методическом Совете школы и утверждены директором школы.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ) освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией в форме итогового контроля в выпускных классах, тематического контроля, административного контроля на основании «Положения о промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация проводится также в форме четвертного в 5 - 9 классах оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом Совете и утвержденными директором школы.

Учебный план

основного общего образования (недельный и годовой) (для 9 класса на 2018-2019 учебный год)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
	9 класс	
Русский язык	2	68
Литература	3	102

Иностранный язык (английский)	3	102
Математика		
Алгебра	3	102
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История России	1,3	44
Всеобщая история	0,7	24
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Изобразительное искусство		
Музыка	1	34
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	102
ИТОГО	30	1020
Региональный компонент:		34
Черчение	1	34
Компонент ОУ:	2	68
Элективные курсы:	2	
«Трудные вопросы математики»	1	34
«Секреты орфографии и пунктуации»	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33	1122

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования для 10-11 классов
2018 – 2019 уч.г.**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 года № 74),
- базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

План рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 г. и утверждён приказом № 52/9-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2018 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю (68 часов в год)

Учебный предмет **«Литература»** изучается по 3 часа в неделю (204 часа в год)

Учебный предмет **«Иностранный язык»**, представлен учебным предметом «Английский язык»- 3 часа в неделю . 204 часа в год.

Учебный предмет **«Математика»** представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в неделю (204 часа в год) и «Геометрия» по 2 часа в неделю в каждом классе (136 часов в год)

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов год.

Учебный предмет **"История"** изучается в 10, 11 классах по 2 часа в неделю. В учебном предмете «История» федеральный компонент государственного стандарта закрепляет положение о наличии в общественном образовании двух курсов истории: «Всеобщая история» и «История России». Учебный предмет «История» изучается как «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет **"Обществознание"** (включая экономику и право) изучается в 10, 11 классах по 2 часа в неделю. 136 часов в год.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«Физика»** в 10, 11 классах изучается по 2 часа в неделю. 136 часов в год.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 10, 11 классах изучается по 3 часа в неделю. 204 часа в год.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год. (на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» от 07 июня 2017 г. №506)

Учебный предмет **«Экономика»** является предметом регионального компонента. Предмет рассчитан на изучение в 10 или 11 классах - 34 часа за 2 года обучения. Но было принято решение увеличить часы на изучение предмета, за счёт компонента образовательного учреждения, для увеличения времени, отводимого на решение экономических задач. Таким образом, учебный предмет «Экономика» реализуется в варианте: по 34 часа в год (1 час в неделю) в каждом классе.

Федеральный и региональный компонент учебного плана являются обязательными для изучения всеми учащимися и часы, отведенные на их изучение, составляют обязательную минимальную нагрузку обучающегося – 28 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами и практикумами в 10-11 классах, обязательных для изучения по выбору учащихся, которые выполняют следующие функции:

- Развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения, отведенные на изучение элективных учебных предметов и практикумов, составляют по 5 часов в 10 и 11 классах и реализованы через учебные предметы.

<i>Элективный учебный предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>
Математика 10 класс <i>"Особенности решения планиметрических задач"</i>	Смирнова А.В.
Математика 10 класс <i>"Методы решения текстовых задач"</i>	Смирнова А.В.
Математика 11 класс <i><u>"Нестандартные методы решения уравнений и неравенств"</u></i>	Смирнова А.В.
Математика 11 класс <i><u>"Практикум по решению стереометрических задач"</u></i>	Смирнова А.В.
Русский язык 10 класс <i>«Говорим и пишем правильно»</i>	Лубенченко Л.А.
Русский язык 11 класс <i><u>"Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"</u></i>	Лубенченко Л.А.
Русский язык 10 класс <i><u>"Сочинение для рассуждения"</u></i>	Лубенченко Л.А.
Русский язык 11 класс <i><u>"Готовимся к сочинению"</u></i>	Лубенченко Л.А.
Обществознание <i>«Основы государства и права»</i>	Стефанишина М.В.
Физика <i>«Физика в трудных задачах»</i>	Кузнецова Т.А.

Часы федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения составляют максимальный объем учебной нагрузки на учащихся -34 часа в неделю в 10 классе и 34 часа – в 11 классе.

При изучении учебных предметов не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, иностранный язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Программы элективных учебных предметов являются модифицированными, рассмотрены на методическом Совете школы и утверждены директором школы.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации»

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ) освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией в форме итогового контроля в выпускных классах, тематического контроля, административного контроля на основании «Положения о промежуточной

аттестации». Промежуточная аттестация проводится также в форме полугодового в 10-11 классах оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом Совете и утверждёнными директором школы.

**Учебный план
среднего общего образования для 10-11 классов (недельный)**

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в нед.
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика: Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История России	1	1	2
Всеобщая история	1	1	2
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология	1	1	2
Астрономия	1	1	2
2. Региональный компонент			
Экономика	1	1	2
Обязательная минимальная нагрузка учащегося	29	29	58
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:	5	5	10
Математика 10 класс "Особенности решения планиметрических задач"	1		1
Математика 10 класс "Методы решения текстовых задач"	1		1
Математика 11 класс "Нестандартные методы решения уравнений и неравенств"		1	1
Математика 11 класс "Практикум по решению стереометрических задач"		1	1
Русский язык 10 класс «Говорим и пишем правильно»	1		1
Русский язык 11 класс "Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"		1	1
Русский язык 10 класс "Сочинение для рассуждения"	1		1
Русский язык 11 класс		1	1

<u>"Готовимся к сочинению"</u>			
Обществознание «Основы государства и права»	1		1
Физика «Физика в трудных задачах»		1	1
Максимальная нагрузка учащегося при 5 –дневной неделе	34	34	68

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2016
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2014
5	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2016 г.
6			Учебник для ОУ Азбука 1 кл., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2016 ФГОС
7	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
8	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
9	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2014 г.
10	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
11	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
12	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
13	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2014 г.
14	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
15	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
16	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
17	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2014 г.
18	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
19	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
20	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.

21	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
22	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2016г.
23	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2012 г.
24	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2013 г.
25	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
26	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
27	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2012
28	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2013
29	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014
30	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2017//
31	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2018//
32	Английский язык	4	Учебник для ОУ Enjoy English-4: ФГОС учеб для нач.школы/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трибанёва. О.: Титул,2010.//
33	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
34	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
35	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
36	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы,Лях В.И. Просвещение, 2011 ФГОС
37	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– М.: Просвещение, 2015 ФГОС
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Под ред. Е.А.Быстровой– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для 6 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2015 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9 кл. ОУ /Русский язык Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская М.:Просвещение 2010 г.
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2015 ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС

10	Английский язык:	9	Учебник для ОУ English 9(Student's book 9) ОУ/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др М.:Просвещение, 2010,
11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
12	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
13	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
14	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
14	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
15	Литература	9	Учебник для ОУ в 2 ч., 9 кл., Литература, В.Я. Коровина, «Просвещение», 2010
16	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
17	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
18	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
19	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
20	Алгебра	9	Алгебра 9, Ю.Н.Макарычев, Алгебра Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова, Просвещение, 2010
21	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
22	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
23	Геометрия	9	Учебник для 7-9 кл. ОУ/ Геометрия Погорелов А.В. -М.:Просвещение, 2010 г.
24	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
25	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
26	Информатика	9	Учебник для ОУ Информатика и ИКТ. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. 8-9 кл. / Под ред. Макаровой Н.В. Питер-Пресс, 2011
28	Информатика	9	Учебник для ОУ Информатика и ИКТ. Практикум. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. 8-9 кл. / Под ред. Макаровой Н.В. Питер-Пресс, 2010
29	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
30	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
30	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, Н.А. Родина - М.: Просвещение, 2010 г
31	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
32	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян, М.: Дрофа.: 2010г.
33	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс, В.В.Пасечник – М.: Дрофа, 2015 ФГОС
34	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология. Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2016г. ФГОС
35	Биология.	7	Учеб. для 7 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2017 г. ФГОС

36	Биология.	8	Учеб. для 8 кл. ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
37	Биология.	9	Учеб. для 9 кл. Биология. Введение в общую биологию и экологию: /А.А.Каменский, Е.А.Крикун, В.В.Пасечник. М.:Дрофа, 2010 г.
38	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
39	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2016 ФГОС
40	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. в 2ч. Е.М., Алексеевский Н.И. . - М.: Русское слово, 2017 ФГОС
41	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2018 ФГОС
42	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2013
43	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
44	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
45	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2017 г. ФГОС
47	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М.: Просвещение, 2011г.
48	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, - М.: Дрофа, 2016. ФГОС
49	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
50	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов ИА. Фёдоров И.Н., ДРОФА-2018г. ФГОС
51	История России	9	Учебник для 9 кл. ОУ История России XX - начало XX! Века: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Просвещение, 2011
52	Обществознание	5	Учебник для ОО. Обществознание 5 класс, Под.ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
53	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Л.Ф. Иванова и др., М.: Просвещение, 2016 ФГОС
54	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
55	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
56	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., Просвещение, 2011
57	Технология.	5	Учебник для ОО Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Синицина Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2015 ФГОС
58	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 ФГОС
59	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 ФГОС
60	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова

			И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
60	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Учебник для 7кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 ФГОС
61	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 7-9кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 ФГОС
62	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Учебное пособие для ОУ / Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2010
63	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
64	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
65	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
67	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
68	Музыка.	9	Учебник для 9 кл. ОУ /Музыка / Наumenко Т.И., Алеев В.В. – М.: Дрофа, 2011 г.
69	Физическая культура	5	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
70	Физическая культура	6	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
71	Физическая культура	7	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
72	Физическая культура	8	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
73	Физическая культура	9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2009
74	Изобразительное искусство	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Т.Я.Шпикаловой – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
75	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС
76	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
77	Черчение	9	Черчение: Учеб для 9 кл. ОУ / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, - М.: Астрель, 2018. ФГОС
78	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык.	10	Учебник для 10 -11 кл.ОУ Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
2	Русский язык	11	Учебник для 10 -11 кл.ОУ. Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
3	Литература	10	Учебник для ОУ в2-х ч./Русская литература XX века 10 кл. Под ред. В.П.Журавлёва М.:Просвещение, 2009г
4	Литература	11	Учебник для ОУ в2-х ч.Русская литература XX века 11 кл. /. Под ред. В.П.Журавлёва.М.:Просвещение, 2009г
5	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10-11: учеб для ОУ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва. О.: Титул, 2012.//

6	Английский язык	11	чебник для ОУ Enjoy English-10-11: учеб для ОУ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва. О.: Титул,2012.//
7	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10-11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. / А.Н.Колмогоров. М.:Просвещение 2010 г.
8	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 10-11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. / А.Н.Колмогоров. М.:Просвещение 2010 г.
9	Геометрия.	10	Учебник для 10 -11 кл. Геометрия. ОУ/ Погорелов А.В. - М.:Просвещение, 2011 г.
10	Геометрия.	11	Учебник для 10 -11 кл. Геометрия. ОУ/ Погорелов А.В. - М.:Просвещение, 2011г.
11	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и информационные технологии. /Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
12	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика и информационные технологии. /Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
13	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика: / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. - М.: Просвещение, 2011г.
14	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2011 г.
15	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2011 г.
16	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия. О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2011 г
17	Биология	10	Учеб. для 10 -11 кл. ОУ Общая биология: / А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
18	Биология	11	Учеб. для 10 -11 кл. Общая биология: ОУ/ А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
19	География	10	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
20	География	11	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
21	Всеобщая история.	10	Учебник для 10 кл. ОУ История России и мира с древнейших времён до конца 19 века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
22	Всеобщая история.	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России и мира в XX – начале XXI века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
25	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. 20 – начало 21 века: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. Изд.: «Русское слово», 2010
26	Обществознание	10	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
27	Обществознание	11	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
28	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
29	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
30	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
31	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
32	Физическая культура	10	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.
33	Физическая культура	11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.

34	Технология	10	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко, Вентана-Граф, 2011
35	Технология	11	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2011
36	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+

3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 70% учащихся школы и их родителей. Школа перешла на безбумажное ведение классных журналов. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Огарь А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно- информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются

постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Также имеется медиатека. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Обновлена библиотечная мебель. Проведён косметический ремонт помещения. Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

В этом учебном году в школе работает библиотекарь Черникова Е.К. За время работы было проведено большое количество воспитательных, организационных и др. мероприятий.

Анализ работы школьной библиотеки за 2017-2018 уч.г.

- Режим работы библиотеки -5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.
- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера с возможностью выхода в Интернет, три принтера.

- Основной фонд библиотеки - 3688 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1 июня 2016г. - 2941 экз.
- Поступило за уч.год – 320 экз., из них:
книжный фонд - 110 экз.
учебный фонд - 210 экз.
- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 275 экз.
- Книговыдача за 2015-2016 учебный год: всего – 2765 экз.
учебников, учебных пособий – 1681 экз.
художественной литературы - 1084 экз.

Основные цели библиотеки:

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2017-18 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

1. Работа с фондом учебной литературы

- 1.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2015г.
- 1.2. Выдача учебников учащимся. август-сентябрь 2018г.
- 1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.
- 1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования – декабрь-январь.
- 1.5. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - октябрь

1.6. Приём учебников – май-июнь 2016

2. Работа с фондом художественной литературы

2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2018г.

2.2. Учет библиотечного фонда

2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах

2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

3. Работа с читателями

3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.

3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.

3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2018г.

3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.

4. Работа с учащимися

4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки

4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.

4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.

5. Мероприятия:

5.1. Акция «Читаем дошколятам» (учащиеся 1-4 классов) - 1 раз в месяц в течение года.

5.2. Посвящение в читатели 1 класса – октябрь.

5.3. Проверка техники чтения (5-7 классы) – ноябрь.

5.4. «Дорогим, родным, любимым», посвященное Дню Матери для младших школьников (совместно с начальной школой) - ноябрь.

5.5. Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В. Даля.: выставка, презентации, библиоурок для старших школьников 7-11 классы, библиоурок для младших школьников 2-6 классы.

5.6. Театрализованная игровая программа «День рождения Деда Мороза» (мероприятие в детском саду) совместно со школьниками – ноябрь.

5.7. «Весёлая школа книжных премудростей» игровая экскурсия в школьную библиотеку воспитанников детского сада – декабрь.

5.8. «В царстве сказок» литературная игра 2-4 классы - декабрь

5.9. Новогодняя елка «Как устроить Новый год» (детский утренник) – декабрь.

5.10. Акция «Волшебный рюкзачок» 1 класс (для детей и родителей – семейное чтение) - февраль, март.

5.11. Открытое мероприятие: конкурс читающих семей «Под книжным зонтиком» (учащиеся начальной школы и родители) - апрель.

5.12. Открытое мероприятие: беседа о празднике, мастер-класс «Пасхальная открытка» (2-6 классы) – апрель.

5.13. Итоги ежегодного школьного конкурса «Лучший читатель года» - май.

6. Выставки

6.1 «Сегодня – книга, завтра – судьба» - сентябрь.

6.2 «Книги для младших школьников» - октябрь.

6.3 «Время энциклопедий и словарей», ко дню рождения В. Даля.

6.4 презентации, выставка – ноябрь.

6.5 «12 декабря – День Конституции» игра-кроссворд, выставка – декабрь.

6.6 «Новогодний калейдоскоп» - декабрь.

- 6.7 «Читай! Будь человеком!» новинки книг - январь.
- 6.8 «Книги – юбиляры 2018» презентация, выставка – февраль.
- 6.9 «А воздух уж весною дышит...» - март.
- 6.10 «Вахта памяти Ломоносову М.В.»: презентация, выставка книг
- 6.11 «Читаем о Ломоносове» - апрель.
- 6.12 «Праздник Пасха» - апрель.
- 6.13 «Читаем книги о войне» - май.
- 6.14 Тематические выставки раскрасок (начальная школа): Новый год, День Валентина, 8 Марта, Всемирный день Земли, День Победы.

В 2012-2013 уч.г. приобретен школьный мини-автобус на 15 посадочных мест.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки, ЖК –телевизоры, DVD – проигрыватели, аппаратура для школьных дискотек и др. Кабинет математики оборудован интерактивной доской. В этом учебном году кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. В 2-х кабинетах интерактивные доски, в кабинете математики Смарт-панель. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь, полностью оборудован тренажерный зал.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение. В 2016-2017 уч.г. проведен косметический ремонт кровли.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

Миссией МБОУ «Рембуевская СШ» является создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2022 года:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников через работу программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой детского сада для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – военнослужащие в\ч 20851»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- реализация воспитательной программы школы;
- реализация программы «Валеологическая программа»;
- реализация программы «Родительский всеобуч»
- реализация программы «Комплексная программа безопасности образовательного процесса»
- реализация программ по преемственности – детский сад – школа – детский дом – в\ч. 201851

7.Отчет о результатах самообследования деятельности
Ухтоостровской основной школы.



ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ухтоостровской основной школы муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская
средняя школа»



Оглавление результатов самообследования деятельности **Ухтостровской основной школы.**

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Основные общеобразовательные программы
- Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы
- Циклограмма работы школы.

2. Анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Результаты прохождения ГИА.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.

4. Анализ воспитательной работы в школе.

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Материально – техническая база.

6. Показатели самообследования деятельности Ухтостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»

1.Общая информация об образовательном учреждении – Ухтостровская основная школа.

Ухтостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д.Горка-Кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: ostrov000@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.uosch.ucoz.net>

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		Общеобразовательная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет

Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы

Ухтостровская основная школа находится на островной части МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострово находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, ДОУ № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация МО «Ухтостровское». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В здании школы также расположены: детский сад, администрация МО «Ухтостровское», сельская библиотека, кабинет участкового полиции.

В школе обучается 21 учащихся. Скомплектовано 07 классов (05 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 ступень	11	
2 ступень	16	
2015 – 2016 уч.г.	27	17
1 ступень	15	
2 ступень	12	
2016 – 2017 уч.г.	28	15
1 ступень	17	
2 ступень	11	
2017 - 2018 уч.г.	25	12
1 ступень	16	
2 ступень	9	
I п/г 2018 - 2019 уч.г.	21	12
1 ступень	13	
2 ступень	8	

Циклограмма работы школы.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Начало четверти		Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
3 четверть	15.01.2018 г.	26.03.2018 г.	10 недель
4	02.04.2018 г.	31.05.2018 г.	8 недель

Начало четверти		Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
четверть			

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2017 г.	06.11.2017 г.	7 дней
Зимние	30.12.2017 г.	14.01.2018 г.	16 дней
Весенние	27.03.2018 г.	01.04.2018 г.	6 дней
Летние	01.06.2018 г.	31.08.2018 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы
с 19.02.2018 г. по 25.02.2018 г.

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Начало четверти		Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
-----------------	--	--------------------	--

Начало четверти		Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	03.09.2018 г.	04.11.2018 г.	9 недель
2 четверть	12.11.2018 г.	29.12.2018 г.	7 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	05.11.2018 г.	11.11.2018 г.	7 дней
Зимние	30.12.2018 г.	13.01.2019 г.	15 дней

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – педагог-организатор.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

2. Анализ методической работы в школе.

1. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в настоящее время
		Высшее	Среднее	Специальное	
1	7	5	1	1	1

2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории 1 и высшая кв.кат.	СЗД	Не аттестованы
	7	1 категория 2 человека	5	нет

3. Повышение профессионального мастерства

Одной из задач, поставленных перед методической работой школы в прошедшем году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы.

№	ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
1	Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	Внедрение новых УМК по истории. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 16ч.	15.01-17.01.2018 27.11.2018
2	Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	«Метапредметные результаты обучения географии и их диагностика». «Технологии активизации познавательной деятельности учащихся: основная школа». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 16ч.	15.01-09.02.2018 09.10-22.10.2018 27.11.2018
3	Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 16ч.	15.11-06.12.2018 27.11.2018
4	Узкая Ирина Маратовна	Учитель начальных классов	«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» Актуальные вопросы преподавания комплексного	17.05-17.08.2018 15.11-06.12.2018

			курса «Основы религиозной культуры и светской этики и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 16ч.	27.11.2018
5	Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 16ч.	15.11-06.12.2018 27.11.2018
6	Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики, физической культуры	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 16ч.	27.11.2018
7	Ануфриева Наталья Антониновна	Учитель математики	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 16ч.	27.11.2018

4. Курсы профессиональной переподготовки - нет

5. Методическая тема МО учителей-предметников: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цели: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи: Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства.

- Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать интерес обучающихся к предметам через вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

6. В школе функционируют два МО учителей-предметников и классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической работы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методическом объединении учителей-предметников успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В течение года мы старались разнообразить формы методической работы, проводили семинары, круглые столы, конференции. Каждый учитель в нашей школе имеет индивидуальную тему по самообразованию, результаты которой анализируются через открытые уроки, участие педагогов в работе МО, педсоветах, семинарах, творческих отчетах. Все усилия были направлены на развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Из 7 человек педагогического коллектива 5 имеют высшее образование, 1 учится заочно в САФУ. В нашей школе работают учителя с большим педагогическим стажем от 10-20 лет - три человека, более 20 лет – четыре человека. Данные позволяют сделать вывод, педагоги имеют большой опыт работы и профессионалы своего дела. Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности. В школе сложилась система взаимопосещения уроков, мероприятий. Все посещенные уроки и мероприятия анализируются и обсуждаются. В течение года педагогами посещено 40 уроков из них 5 открытых, 18 внеклассных общешкольных мероприятий.

Педагоги нашей школы - это группа единомышленников, понимающих значимость методической работы, регулярно посещают заседания МО, принимая активное участие, выступая на школьных методических объединениях. Проведено 9 заседаний методических объединений, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные открытые мероприятия в рамках проведения марафона школьных наук, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9 класса ОГЭ, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Вся работа учителей школы, была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В конце учебного года была проведена проверка техники чтения. Было выявлено качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Следует сказать, что из учащихся 1-4 классов, 80 %, читают по норме и выше.

В 4 классе проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, по математике и окружающему миру. В 5 классе проверочные работы по русскому языку, математике и биологии. Все дети справились и показали неплохие знания по предметам. Итоги ОГЭ в 9 классе по русскому языку, математике, географии показали высокие результаты.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам. Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений. На заседание «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений», Узкая О.А., Лудкова О.Е. представили отчет по работе с детьми группы риска. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. В этом году дети приняли участие в районном конкурсе сочинений «Вклад моей семьи в историю Архангельской области», конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодние сюрпризы Деду Морозу» в номинациях «Елочка-красавица» и «Символ года», в областном детско-юношеском конкурсе «Дорогой народных традиций», в всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, осень золотая!». В мае, в рамках школьного интеллектуального марафона среди учащихся начальных и старших классов прошло «Путешествие в город Наукоград». В ноябре «Марафон школьных наук». Все дети участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Не все учителя активно распространяют свой опыт на интернет-сайтах.

Вывод: вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Рекомендации:

Учителям продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

7. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	должность	Название мероприятия	результат
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивный плакат»	Сертификат
		Семинар-практикум «Обучение народным ремеслам на современном этапе развития системы дополнительного образования»	Справка

		Семинар РМО «Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	
Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики, физической культуры	Онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» -Как успевать учить и учиться. Управление собой и своим временем.	Сертификат
		- Навыки XXI века с ЛЕСТА.	Сертификат
		- Ораторское искусство. Основные правила, которые надо знать педагогу.	Сертификат
		Педагогический мдианар. «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса».	Сертификат

7.1. Участие в вебинарах, онлайн-курсах

ФИО педагога	должность	Тема	результат	дата
Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики, физической культуры	Вебинар. На пути к Цифровой школе с «Фоксфорд»	Сертификат	05.06.2018
		Вебинар. Основы мнемотехники: как преобразовать информацию, чтобы она легко запоминалась.	Сертификат	13.06.2018
		Первый урок физической культуры в школе. Деятельность учителя.	Сертификат	30.08.2018
		Вебинар. Дистанционное обучение и проектная деятельность.	Сертификат	04.09.
		Вебинар. Что мешает нам быть убедительными? Мастер-класс для педагогов.	Сертификат	05.09.
		Вебинар. Исследовательская деятельность учащихся на уроках физики.	Сертификат	07.09.
		Вебинар. Мобильные технологии и ИКТ в формировании функциональной грамотности.	Сертификат	11.09.
		Вебинар. Физическая культура программно-	Сертификат	09.10.

		методическое сопровождение.		
		Вебинар. Современные образовательные технологии: сингапурская технология обучения в школе»	Сертификат	11.10.
		Вебинар. Методика обучения легкой атлетике в основной школе.	Сертификат	12.10.
		Вебинар. Что такое «керамическая флористика», как это может помочь педагогу?	Сертификат	14.10.
		Вебинар. ОГЭ 2019. Физика разбор демоверсии.	Сертификат	24.10.
		Вебинар. «Сложные дети», или как общаться с агрессивными и застенчивыми детьми.	Сертификат	29.11.2018
Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	Вебинар. Новые направления организации проектной деятельности в школе.	Сертификат	17.10.2018
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	Онлайн-курсы по основам волонтерства для организаторов волонтерской деятельности	Сертификат	2018
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Онлайн-курсы по основам волонтерства для организаторов волонтерской деятельности	Сертификат	2018
Ануфриева Наталья Антониновна	Учитель математики	Онлайн-курсы по основам волонтерства для организаторов волонтерской деятельности	Сертификат	2018
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	Онлайн-курсы по основам волонтерства для организаторов волонтерской деятельности	Сертификат	2018

8. Научно-исследовательская работа учителей и учащихся.

ФИО педагога	Ф.И. уч-ся	Работа	результат
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	Исследовательская работа «Знаки и символы Борецкой росписи»	Диплом Областного конкурса

9. Распространение передового опыта ведется через заседания, педагогические мастерские, открытые уроки, открытые мероприятия по предметам и внеклассные мероприятия, распространение на личном сайте учителя «Инфоурок», «Мультиурок».»ПроШколу», «Урок», «Zavuch.инфо», «kopilkaurokov.ru», на сайте школы.

10. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе. ПО (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы (Power Point, Flash)); использование социальной сети (Дневник.ру,)

11. Каждый год учащиеся участвуют в школьном этапе олимпиад, а также на разных сайтах в интернет-сетях.

12. Задачи на 2019 год.

1. Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Результаты образовательной деятельности Ухтостровской основной школы.

Показатели учебной деятельности.

	<i>Ухтостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 ступень	66,6	100
2 ступень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 ступень	0	66,7
2 ступень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 ступень	20	100
2 ступень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	33,3	96,3
1 ступень	20	90
2 ступень	44,4	100
2016 – 2017 уч.г.	34,8	100
1 ступень	33,3	100
2 ступень	36,4	100
2017 - 2018 уч.г.	27,3	100
1 ступень	23,1	100
2 ступень	33,3	100
I п/г 2017 - 2018 уч.г.	26,3	100
1 ступень	27,3	100
2 ступень	25	100

На «4» и «5» 2017 - 2018 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Совершаев Максим	2
Батраков Сергей	4
Узкий Никита	4
Батраков Александр	9
Заозерская Екатерина	9
Симакова Любовь	9

I полугодие 2018 - 2019 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Буланова Валерия	2
Совершаев Максим	3
Смирнова Светлана	4
Батраков Сергей	5
Узкий Никита	5

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА обучающихся 9 класса. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Результаты прохождения ГИА в 2017 – 2018 уч. г.

Результаты ОГЭ -2018 г.

	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	4	100	75	21,75
Русский язык	4	100	100	35
Обществознание	4	100	75	29
География	4	100	100	27

Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся в основном подтверждают свои годовые оценки.

**Качественный анализ освоения учебных программ
в 2017 – 2018 уч.г.**

Предмет	Класс	% качества знаний	% успеваемости	Предмет	Класс	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	20	100	Литературное чтение	2	80	100
Русский язык	3	25	100	Литературное чтение	3	100	100
Русский язык	4	75	100	Литературное чтение	4	100	100
Русский язык	5	0	100	Литература	5	67	100
Русский язык	6	0	100	Литература	6	0	100
Русский язык	9	100	100	Литература	9	100	100
Математика	2	40	100	Иностранный язык	2	20	100
Математика	3	50	100	Иностранный язык	3	0	100
Математика	4	50	100	Иностранный язык	4	50	100
Математика	5	33	100	Иностранный язык	5	0	100
Математика	6	0	100	Иностранный язык	6	0	100
Алгебра	9	75	100	Иностранный язык	9	100	100
Геометрия	9	75	100	Окружающий мир	2	80	100
Информатика	9	75	100	Окружающий мир	3	50	100
Всеобщая история	5	0	100	Окружающий мир	4	75	100
Всеобщая история	6	0	100	Биология	5	67	100
Всеобщая история	9	75	100	Биология	6	50	100
История России	6	0	100	Биология	9	75	100
История России	9	75	100	География	5	67	100
Обществознание	5	67	100	География	6	0	100
Обществознание	6	0	100	География	9	100	100
Обществознание	9	100	100	Химия	9	75	100
ИЗО	2	100	100	Физика	9	75	100
ИЗО	3	100	100	Музыка	2	100	100
ИЗО	4	100	100	Музыка	3	100	100
ИЗО	5	100	100	Музыка	4	100	100

ИЗО	6	100	100	Музыка	5	100	100
Технология	2	100	100	Музыка	6	100	100
Технология	3	100	100	Музыка	9	100	100
Технология	4	100	100	Физическая культура	2	100	100
Технология	5	100	100	Физическая культура	3	100	100
Технология	6	100	100	Физическая культура	4	100	100
Черчение	9	75	100	Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	9	100	100	Физическая культура	6	100	100

в I полугодии 2018 – 2019 уч.г.

Предмет	Класс	% качества знаний	% успеваемости	Предмет	Класс	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	50	100	Литературное чтение	2	100	100
Русский язык	3	16,7	100	Литературное чтение	3	66,7	100
Русский язык	4	33,3	100	Литературное чтение	4	66,7	100
Русский язык	5	75	100	Литература	5	50	100
Русский язык	6	0	100	Литература	6	0	100
Русский язык	7	0	100	Литература	7	0	100
Математика	2	50	100	Иностранный язык	2	50	100
Математика	3	16,7	100	Иностранный язык	3	16,7	100
Математика	4	33,3	100	Иностранный язык	4	33,3	100
Математика	5	50	100	Иностранный язык	5	50	100
Математика	6	0	100	Иностранный язык	6	0	100
Алгебра	7	0	100	Иностранный язык	7	0	100
Геометрия	7	0	100	Биология	5	50	100
Информатика	7	0	100	Биология	6	50	100
Всеобщая история	5	50	100	Биология	7	50	100
Всеобщая история	6	0	100	География	5	50	100
Всеобщая история	7	0	100	География	6	50	100
История России	7	0	100	География	7	0	100

Обществознание	5	100	100	Физика	7	0	100
Обществознание	6	0	100	ИЗО	2	100	100
Обществознание	7	0	100	ИЗО	3	83,3	100
Окружающий мир	2	100	100	ИЗО	4	100	100
Окружающий мир	3	83,3	100	ИЗО	5	100	100
Окружающий мир	4	66,7	100	ИЗО	6	100	100
ОДНКНР	5	100	100	ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100	Технология	2	100	100
Музыка	3	100	100	Технология	3	83,3	100
Музыка	4	100	100	Технология	4	100	100
Музыка	5	100	100	Технология	5	100	100
Музыка	6	100	100	Технология	6	100	100
Музыка	7	100	100	Технология	7	100	100
Физическая культура	2	100	100	ОБЖ	7	100	100
Физическая культура	3	100	100	Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	4	100	100	Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	5	100	100				

Анализ выполнения
учебных школьных программ по предметам в 2017 – 2018 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ.программы	Изучен ли весь учебный материал?	Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ.программы	Изучен ли весь учебный материал?
Русский язык	1	100	100	Да	Английский язык	2	100	100	да
	2	100	100	Да		3	100	100	да
	3	100	100	Да		4	100	100	да
	4	100	100	да		5	100	100	да
	5	100	100	Да		6	100	100	да
	6	100	100	Да		9	100	100	да
	9	100	100	Да					
Литература	1	100	100	Да	Математика	1	100	100	Да
	2	100	100	Да		2	100	100	Да
	3	100	100	Да		3	100	100	Да
	4	100	100	Да		4	100	100	да
	5	100	100	Да		5	100	100	да

	6	100	100	Да		6	100	100	да
	9	100	100	Да	Алгебра	9	100	100	да
История России	6	100	100	да	Геометрия	9	100	100	да
	9	100	100	да	Информатика	9	100	100	да
Всеобщая история	5	100	100	да	Физика	9	100	100	да
	6	100	100	да	Обществознание	5	100	100	да
	9	100	100	да		6	100	100	да
	1	100	100	Да		9	100	100	да
Окружающий мир	2	100	100	Да	География	5	100	100	да
	3	100	100	да		6	100	100	да
	4	100	100	да		9	100	100	да
Изобразительное искусство	1	100	100	Да	Биология	5	100	100	да
	2	100	100	Да		6	100	100	да
	3	100	100	Да		9	100	100	да
	4	100	100	Да	Химия	9	100	100	Да
	5	100	100	Да	Музыка	1	100	100	Да
	6	100	100	да		2	100	100	Да
Физкультура	1	100	100	да		3	100	100	Да
	2	100	100	да		4	100	100	Да
	3	100	100	да		5	100	100	Да
	4	100	100	да		6	100	100	Да
	5	100	100	да		9	100	100	да
	6	100	100	да	Черчение	9	100	100	Да
	9	100	100	да					
Технология	1	100	100	Да					
	2	100	100	Да					
	3	100	100	да					
	4	100	100	да					
	5	100	100	да					
	6	100	100	да					

4. Анализ воспитательной работы в Ухтостровской школе.



Миссия школы:

Наша школа—это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Смысл нашей работы- формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к

**Без памяти — нет истории,
Без истории — нет культуры,
Без культуры — нет духовности,
Без духовности — нет воспитания,
Без воспитания — нет Человека,
Без Человека — нет Народа!**

Девиз: «Молод, здоров, успешен»!

овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, воспитание свободного гражданина с чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Воспитание уважения к окружающей природе;
- Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков ЗОЖ, развитие физически здоровой личности развитию коммуникативных навыков и формированию бесконфликтного общения;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Безопасность и ЗОЖ;
- Трудовое воспитание;

Наша школа является тем островком, где дети воспитываются в духе любви к Родине. Гражданско-патриотическое воспитание было и остается одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. Патриотическое воспитание понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга. Данная работа в школе не сводится лишь к проведению мероприятий к памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **«Я и семья».** Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- **«Связь поколений».** Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **«Растим гражданина».** Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- **«Мой край родной».** Моя Родина – Россия и Поморский край. (Расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному краю).
- **«Растим патриота».** Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

«Музейная педагогика». На базе школьного краеведческого музея **«Находка»** работал кружок **«Юные краеведы»**. Работа школьного музея — это совместное дело: обучающихся, учителей, родителей, представителей общественности

Год 2018 был объявлен Президентом годом волонтера и добровольца начался *с военно-патриотического месячника «Память сильнее времени»*.

Школой был разработан план месячника, с учётом интересов и возрастных особенностей учащихся, в него вошли и традиционные мероприятия. В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: торжественная линейка, на которой стартовал месячник, классные часы, уроки мужества, конкурс рисунков, фестиваль военной песни, спортивные мероприятия. По итогам месячника провели торжественную линейку, на которой самые активные учащиеся были отмечены грамотами.

Важнейшим механизмом формирования патриотического воспитания, является пропаганда здорового образа жизни, культуры здоровья, сохранение и укрепление здоровья. В рамках данного направления в школе прошли спортивные соревнования.

10 февраля 2018 на школьной лыжной трассе состоялась XXXVI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка **«Лыжня России-2018»**. «Лыжня России» - соревнование, в котором принимают участие все желающие в независимости от возраста и физической подготовленности. Всего в массовой лыжной гонке приняло участие 25 человек, в том числе 18 учащихся, 4 учителя и 1 работник школы. На торжественном открытии соревнований с приветственными словами к участникам обратилась глава администрации - Шилинская Т.Н. Апофеозом спортивного праздника явилась церемония награждения победителей соревнований. Победители и призеры соревнований в каждой возрастной категории награждались призами и грамотами. Первые места в своих возрастных группах заняли обучающиеся: Никифорова М., Батраков С., Заозерская Е., Ануфриева Е., Батраков А. Среди учителей победителями стали Лудкова О.Е. и Ануфриев Н.К..

Оживилась и спортивная работа: прошла *военно-спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»; соревнования по перетягиванию каната, соревнования «Богатырская сила»;* три мероприятия по *сдаче норм ГТО*; соревнования по пулевой стрельбе; *Майская эстафета, Легкоатлетическое троеборье, общешкольное мероприятие «Заниматься спортом – это здорово», Весёлые старты и соревнования по флорболу.* Участвуют все дети.

Большое внимание уделяется *безопасности детей и формированию навыков здорового образа жизни*. В классах проходят уроки здоровья, уроки ПДД, ППБ, уроки безопасности осенью, зимой, весной и летом, Кибербезопасности, акция СТОП ВИЧ/СПИД, «Дети России – 2018», профилактика экстремизма.

В школе и в классах проходят *экологические мероприятия, уроки финансовой и правовой грамотности, ежедневные пятиминутки безопасности и уроки безопасности*.

Мы стараемся принимать участие и в мероприятиях более высокого уровня. Результаты:

1. Иванова Диана, Никифорова Милана, Узкий Семён, получили **Свидетельство** за участие в **районном конкурсе рисунков «Символ 2018г.»** от 26 января 2018г. (Муниципальное учреждение культуры «Холмогорская центральная межпоселковая библиотека)
2. Совершаев Максим, Ануфриева Анна, Заозерский Дмитрий, Иванова Диана, Рагозин Егор, Иванова Валерия, Никифорова Милана, Ануфриева Екатерина получили **Удостоверение участника IV всероссийской недели финансовой грамотности** для детей и молодёжи от 22 апреля 2018 г.
3. **«Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» 2018 г.**
Симакова Любовь (9 кл.) Диплом III степени
Батраков Александр (9 кл.) Диплом III степени
Ануфриева Екатерина (9 кл.) Похвальная Грамота
Заозерская Екатерина (9 кл.) Похвальная Грамота
4. **«Всероссийская олимпиада по географии. Весенний сезон»**. Мега-Талант 23.04.2018 г.
Батраков Александр (9 кл.) Сертификат участника
Заозерская Екатерина (9 кл.) Сертификат участника
5. **Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) октябрь 2018 год**

по биологии - Победители (Батраков Сергей – 5 кл., Заозерский Дмитрий – 6 кл., Рагозин Егор – 7 кл.) Призёры (Никифорова Милана – 5 кл., Иванова Диана – 6 кл., Иванова Валерия – 7 кл.)

по обществознанию - Победитель (Заозерский Дмитрий – 6 кл.) Призёр (Иванова Диана – 6 кл.)

6. Международная «II Большая школьная олимпиада»

«Законы дорог» (Диплом Призера II степени – Заозерский Дмитрий – 6 кл., Иванова Диана – 6 кл.)

По биологии (Диплом Призёра II степени – Батраков Сергей – 5 кл., Диплом Призёра III степени – Заозерский Дмитрий – 6 кл.)

7. Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» - Диплом I степени ВАНº0109-2018-2247 – Буланова Валерия – 2 класс.

Особо бы хотелось остановиться на направлении *гражданско-патриотического воспитания школьников*.

Это направление является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности нашей школы. Эффективность работы по воспитанию юных граждан страны достигается посредством системного, комплексного подхода и в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными государственными и общественными организациями.

В связи с этим, основная задача школы за указанный период - *продолжить* создание системы патриотического воспитания как главной составляющей воспитательного процесса. Вовлечение обучающихся в активные формы гражданско-патриотического воспитания, должна осуществляться через систему мероприятий с учетом положительного опыта предыдущих лет.

В школе сложилась определённая систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Школа наша небольшая, островная. Далеко не всегда мы можем принять участие в мероприятиях района и области. В прошлом году в ней обучалось – 25 человек. Дети всегда активны, дружны, участие в школьных мероприятиях – 100%. Всем есть место и дело. Каждый болеет душой за результат.

Согласно плану воспитательной работы в школе мероприятия этого направления проводятся в течение всего учебного года и осуществляются в учебной и внеурочной деятельности через классные коллективы и кружковую деятельность.

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- Историко-краеведческое;
- Духовно-нравственное;
- Гражданско-правовое;
- Социально-культурное.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Внеурочная деятельность основывается на системе традиционных мероприятий, акций и разнообразных видах деятельности:

➤ **Ломоносовская декада «Живая Память».**

Во всех классах прошли необычные по форме классные часы: учащиеся начальной школы посмотрели мультфильм о детстве и юности учёного; совершили *виртуальную экскурсию* «По Ломоносовским местам»; 5 класс приняли участие в познавательной игре «Наш великий помор – Ломоносов»; 6 класс на классном часе «Врата моей учёности» в интеллектуальной викторине не только вспомнили уже известное, но расширили диапазон знаний, пришли к

выводу что жизнь Ломоносова – вечный пример беззаветного служения Родине. 9 класс - «Имя твоё не забудем вовек», они стали участниками проектов в науках, изучаемых Ломоносовым. Путём жребия определили, кто в какой науке проявит себя. 1. Литература (актёрски выразительно прочитать стихотворение). 2. Химия (показать простой опыт). 3. Астрономия (создать модель солнечной системы). 4. Мозаика (выложить картинку способом мозаики).

➤ **День прав человека** (во всех классах прошёл информационный правовой блок; 1-2 классы (кл.рук. Узкая И.М.) **«Права ребёнка»**; 3-4 и 5 классы (кл.рук Узкая О.А., Батракова Л.П.) **«Права детей»**; 6 класс (кл. рук. Лудкова О.Е.) **«Я человек! Я имею право!»**;

➤ **День героев Отечества.** На общешкольном устном журнале ребята говорили о героях России; и получили задание в виде групповых проектов **«По следам Памяти»** и должны были подготовить свои работы к месячнику **«Память сильнее времени»**.

➤ **Военно-патриотическая декада «Память сильнее времени».**

Школой был разработан план месячника, с учётом интересов и возрастных особенностей учащихся, в него вошли и традиционные мероприятия.

В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: торжественная линейка, на которой стартовал месячник, классные часы, уроки мужества, конкурс рисунков, фестиваль военной песни, спортивные мероприятия. По итогам месячника провели торжественную линейку, на которой самые активные учащиеся были отмечены грамотами.

Классные часы

1) В 1- 2 классе (8 чел.) – классный руководитель Узкая И. М. - прошёл **Урок Мужества «Горячее сердце»** прошел в форме беседы с сопровождающей презентацией. Цели классного часа:

- познакомить учащихся с представлениями об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

- воспитывать в учащихся чувство патриотизма, гуманности, равнодушия к людям, нуждающимся в помощи.

В начале урока разобрали смысл понятия «мужество». Подобрали синонимы к этому слову. Дети знают много близких по значению слов. Далее ребята узнали о нагрудном значке «Горячее сердце», которым награждают за мужественные поступки. В оргкомитет инициативы ежегодно поступают более тысячи представлений на награждение Нагрудным знаком «Горячее сердце» со всей России. По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почетная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений. Продолжился классный час знакомством с историями людей, которые не остались равнодушными в критической ситуации и совершили подвиг. В завершении урока мы познакомились с гимном «Горячих сердец» (музыка Ф. Степанова, слова А. Михайличенко).

2) В 3 и 4 классах (8 человек) – классный руководитель Узкая О.А. - 1 февраля **«В жизни всегда есть место подвигу»**. Классный час был посвящен героям современности. Слова: герой, героизм, подвиг чаще всего мы используем в разговоре, когда говорим о войне. Люди могут совершить подвиг не только во время войны, но и в мирное время. А 8 февраля **"Воспевшие журавлей-солдат"**. «Журавли» - песня, близкая нам всем, песня, которая берет за душу. Образ летящих журавлей одинаково близок тем, кто вспоминает бои под Сталинградом и тем, кто шел на штурм Грозного. Учащиеся познакомились с биографическими сведениями о поэте Р. Гамзатове, композиторе Я. Френкеле и первом исполнителе песни М. Бернесе.

15 февраля **Урок мужества «Нам не надо забывать!»** - Урок мужества был посвящён землякам, которые проявили мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны. Государство высоко оценило заслуги северян в служении Отчизне. После просмотра презентации «Северяне - Победе!» дети вспомнили родных и близких, вынесших на своих

плечах все тяготы войны. Ребятам было предложено написать сочинение на тему «Война в истории моей семьи».

3) В 5 классе (3 человека) – классный руководитель Батракова Л.П. - **урок мужества «Нам не надо забывать!»**. Урок мужества был посвящен теме «Солдаты разных поколений», он посвящён всем тем, кто сражался с монголо-татарским игом, кто погибал на берегах Невы и Непрядвы, кто не побоялся французского нашествия 1812 года, кто погибал на фронтах Великой Отечественной войны, кто выполнял свой интернациональный долг в 80-е годы 20 века, и кто погибает в 21... Целью урока было познакомить пятиклассников с историей дня защитника отечества, профессией военного. В ходе мероприятия были использованы: презентация о русском солдате, стоящем на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли. В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового из истории, защиты отечества. От Ледового побоища до Чеченской войны, о ее героях, поняли, какой ценой досталась победа. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение. Дети отвечали, что они узнали много нового, открыли для себя новые имена. Затем было сказано, что мы в неоплатном долгу перед теми, кто стоял на защите нашего отечества. В конце урока была проведена конкурсная программа «Армейский калейдоскоп», посвященная дню защитникам Отечества.

4) В 6 классе (2 человека) – классный руководитель Лудкова О. Е.- 6 февраля **Урок мужества «Юные герои антифашисты»**. Маленькие герои вызвали большой интерес, восторг и гордость своими поступками, решительностью и смелостью. А 13 февраля в классе прошёл **урок «Горячее сердце»**. Ребята узнали о подвигах равнодушных людей, разных возрастов и пришли к выводу, что место подвигу есть и в наши мирные дни. Уроки сопровождались просмотром презентаций и прослушиванием патриотической музыки. 20 февраля ребята занимались исследовательской работой, искали материал о создании песни «Вечный огонь» и знакомились с её историей.

5) в 9 классе (4 человека) – классный руководитель Буланова Н. А. - 15 февраля прошёл **урок мужества «Нам не надо забывать!»** в форме **классного часа «Образ советского солдата. Письма»**. На занятии просмотрели видеофрагменты военных песен, посмотрели презентацию про солдат, сложили для себя образ солдата. Научились складывать письма – треугольники. Сами написали «Заветные письма» благодарности солдатам и оформили газету.

А 19 февраля в 9 классе - **урок мужества «Сталинградская битва и начало коренного перелома в Великой Отечественной войне»** устроили просмотр документального фильма «Сталинградская битва». Вспомнили её героев и важность битвы.

Особенно яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия:

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в школе прошло **общешкольное мероприятие – урок мужества «Горячие слёзы Афганистана»** (учитель Лудкова О.Е.), посвящённое малоизвестной истории войны в Афганистане, которая длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная война. Посмотрели фильм о войне, послушали афганские песни и посмотрели памятники воинам – интернационалистам, вспомнили о воинах афганцах – наших односельчанах.

Фестиваль военной песни «Песни в солдатской шинели». В рамках фестиваля ребята под руководством классных руководителей изучили историю создания песен и подготовили выступление на фестиваль. Учащиеся 1 и 2 класса рассказали о песне «Три танкиста»; 3 и 4 классы – «Журавли», 5 класс – «Катюша»; 6 класс – «Вечный огонь» или известную в народе песню «От героев былых времён» и 9 класс – «Пароль «Афган». Фестиваль прошёл душевно и очень трогательно. Ребятам удалось донести до слушателей силу и жизнелюбие песен о войне.

Прошёл и школьный **Конкурс-выставка детских рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»**.

Большая работа была проведена при подготовке **общешкольного мероприятия «По следам памяти»**. В декабре каждый класс уже получил задание собрать и подготовить выступление о Героях поморях земляках. Цель: побудить интерес у учащихся к судьбам людей, вынесших на своих плечах основную тяжесть войны. Действительно была проведена большая и кропотливая работа, мы понимаем, что о многих очень мало информации и фотоматериалов.

Но ребята и педагоги подошли к работе творчески. Подготовили и презентации, и выступления, а 6 класс результаты своего поиска представили в фильме - *«Дракон советского флота», посвящённого Шабалину А.О.* Темы выступлений:

- 1 и 2 класс Галушин Прокопий Иванович
- 3 и 4 класс Алексеев Георгий Александрович
- 5 класс – Акулов Пётр Григорьевич
- 6 класс – Шабалин Александр Осипович
- 9 класс – Кузнецов Николай Герасимович

Закончили встречу обсуждением фразы *«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших»*, в конце мероприятия ребята 5, 6 и 9 классов исполнили песню «Герои Отечества».

- *День космонавтики.* В классах прошли классные часы о космонавтике.
- *Неделя правовой грамотности.*

В 1 и 2 классе (классный руководитель Узкая И.М.) прошёл классный час на тему **«Мои права и обязанности»** в форме беседы и одновременного выполнения творческого задания. Детям были прочитаны стихи о разных правах. После каждого стихотворения школьники догадывались, о каком праве идет речь, и рисовали лепесток цветка и записывали в него права. Так к концу классного часа у детей появился цветок, в лепестках которого были записаны основные права детей. А на оборотной стороне лепестков записали обязанности. Ребята сделали вывод, что этот цветок принесет счастье только тому, кто, пользуясь правами, не забывает и об обязанностях!

В 3 и 4 классе (классный руководитель Узкая О.А.) классный час **«Путешествие в страну прав и обязанностей»** был посвящён важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. С персонажами мультфильмов вспомнили, что у каждого человека есть право на **жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья** и другие. Но не бывает прав без обязанностей. Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их. Прошла встреча и беседа **«Права и обязанности учащихся»** состоялась встреча инспектора по делам несовершеннолетних с обучающимися 1-4 классов. В беседе Угольников В.А. затронул вопросы поведения учащихся в школе, уважительного отношения к взрослым и сверстникам. Встреча была очень познавательна, обучающиеся задавали много интересующих их вопросов и, конечно же, получали ответы.

В 5 классе (классный руководитель Батракова Л.П.) прошёл классный час **«Правила поведения в школе и на улице»**. Ребята вспомнили, какие права и обязанности есть у каждого человека. Разобрали ряд вопросов: как вести себя в различных ситуациях; как сделать так, чтобы не навредить себе и окружающим; что надо делать, чтобы тебя не считали правонарушителем. Учащимся было предложено вспомнить некоторые правила поведения на уроке и перемене заключенных в стихах, назвать какие, ошибки, правонарушения совершили школьники на перемене. Вспомнили правила поведения на улице, проанализировали ситуацию из рассказа «Автомобиль». Дети сделали вывод.

Классный час завершили словами немецкого поэта М.Клаудиус **«Свобода заключается в праве делать всё, что не вредит другим людям»**.

В 6 классе (классный руководитель Лудкова О.Е.) прошла интеллектуальная игра **«Имею право, но обязан»**. Задача была упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них;

развивать представления о последствиях противоправных деяний и воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Вспомнили главные правовые документы. В ходе игры ребята составляли постер «Наши права и обязанности». Рассмотрели ситуации, устанавливали соответствие между видами нарушений и ответственности. Называли поговорки и пословицы

Участвовали в викторине «Права литературных героев» и конкурсах «Разомнись-ка!», «Угадай-ка!», «Песня о правах». Были подведены итоги игры.

В 9 классе (классный руководитель Буланова Н.А.) прошёл классный час **«Мои права и обязанности»**. В мероприятии приняло участие 4 человека. В ходе классного часа разобрали

такие понятия как: конституция РФ, право, обязанность. Ознакомились с перечнем прав и обязанностей детей подросткового возраста. Беседа и лекционный материал сопровождался слайдовой презентацией. Разобрали примеры жизненных ситуаций, в которых дети определяли виновного и какие права, и обязанности были нарушены.

К концу занятия пришли к выводу общему: таким образом, каждый ребенок в соответствии с Конституцией РФ и Конвенцией ООН о правах ребенка имеет право на их защиту, но у человека есть и обязанности, которые он должен выполнять. Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав. Так будьте вы законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными учениками своей школы!

➤ **Акция «Георгиевская ленточка».**

➤ **«Вахта Памяти».**

Есть в нашей жизни события, которые одновременно переполняют душу скорбью и радостью, безмерной гордостью и болью, счастьем за всех людей, за всю нашу необъятную Родину. Таким событием является День Победы – 9 мая. Сколько бы ни минуло лет, но Память о нём живёт в сердцах людей. Эта Победа не уйдёт в прошлое, она Живая Победа, она обращена в настоящее и будущее. Для того, чтобы в сердцах подрастающего поколения не осталось ни одного сомнения в правильности, справедливости и значимости этого дня, педагоги нашей школы ЕЖЕГОДНО и ЕЖЕДНЕВНО ведут планомерную, систематическую работу в этом направлении. Великий День Победы навсегда останется главных Праздником нашего народа, наверное, поэтому мы уделяем много внимания подготовке к «Вахте Памяти».

Началась она с торжественной линейки «Мы этой Памяти верны» и с участия во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята из 5, 6 и 9 классов вместе с учителями приняли участие в Акции «Обелиск», благоустройство территории обелиска и содержание в надлежащем состоянии – это обязанность юных патриотов. В рамках «Вахты Памяти» в классах прошла большая просветительской, исследовательской, творческой и поисковой деятельность.

1-2 классы (кл.рук. Узкая И.М.) конкур рисунков **«Я рисую войну»**, классный час **«Георгиевская ленточка»**, Час творчества **«Цветы погибшему солдату»**.

3-4 классы (кл.рук. Узкая О.А.) классный час **«Георгиевская ленточка - символ памяти Великой Победы 9 мая 1945 года»**, классный час **«Северяне - Победе!»** дети узнали о вкладе детей и подростков нашего северного края в победу, совершили виртуальную экскурсию по памятным местам города Архангельска. Ребятам было предложено написать сочинение **«Война в истории моей семьи»**. Много интересного рассказали родственники об Узком Александре Андреевиче, который прошёл Финскую войну и Великую Отечественную.

5 класс - (кл. рук. Батракова Л.П.) приняли участие в Акции «Георгиевская ленточка», посмотрели и обсудили презентацию **«История георгиевской ленточки»**, в классе прошла интеллектуально-познавательная игра «Поклонимся великим тем годам» и конкурс рисунков **«Салют Победы»**.

6 класс – (кл. рук. Лудкова О.Е.) классные часы **«Георгиевская ленточка – символ Великой Победы»** (обсудили, что знают о георгиевской ленточке и носили их на груди всю акцию), интеллектуальной путешествие **«Дорогами войны»**, акция **«Цветы победителям»**.

9 класс – (кл.рук. Буланова Н.А.) Участие в Акции «Георгиевская ленточка» ребята видеоролика об истории возникновения, значении и применении георгиевской ленточки в 20 веке и в наше время, носили их на груди всю акцию, Классный час «Поклонимся великим тем годам». Кинозал. Просмотр документального фильма по материалам Центрального пограничного музея, посвященного пограничникам - участникам Великой Отечественной войны. Фильм «Бессмертный подвиг» И традиционная Акция выпускники готовили и возлагали в День Победы школьную гирлянду к обелиску воинов-земляков.

Конечно, самым важным стал Праздник 9 мая. В этот день мы приняли участие и в традиционном Митинге у обелиска. Праздничной колонной с флагом РФ и знаменем Победы с гирляндой, цветами и шарами мы прошли колонной к обелиску. По традиции ребята читали стихи, возлагали цветы. Закончилась «Вахта Памяти» Праздничным Концертом. Большой и

кропотливый труд был вложен в подготовку его. Все вместе школьники и учителя готовили традиционный Концерт для жителей и гостей села.

Кроме традиционных мероприятий мы проводим и разовые дела. В этом году в День выборов Президента РФ агитбригада «Юные россияне» подготовила Концерт для жителей и гостей нашего села. И показали, что хотя они ещё не имеют права голоса, но они не равнодушные и занимают активную жизненную позицию.

В мартовские каникулы ребята, которые занимаются в кружке «Юные краеведы» совершили увлекательное путешествие в Гостиные двory г. Архангельска

Школа хранит традиции и постоянно в ней проходят традиционные мероприятия: *День 8 марта, День здоровья, День космонавтики, Последний звонок, День Знаний, День пожилых, День народного единства, День матери и Новый год*

В мае 2018 года финальным аккордом, насыщенного событиями уходящего учебного года, стала игра *«Большое кругосветное путешествие»*. По форме игра представляла собой Необычный учебный день. Станции – это уроки, а между ними спортивные Динамические паузы – общие физкультминутки. Накануне игры были сформированы три экспедиционных команды. «Мечта», «Фантазия» и «Надежда».

Каждая команда получила путевые листы, где был указан маршрут прохождения станций «Паутина», «Сказочная Лингвения», «Земляне», «Долина первооткрывателей» и на последней станции «Спортивная» игроки встречались все вместе на эстафете. В ходе игры ребята зарабатывали тугрики. Путешествие началось со всеобщего сбора в актовом зале. По сюжету игры в школу пришло письмо о помощи. Жители далёкого неизвестного сказочного города Потухших огней ищут Живой огонь. К ним в город однажды неожиданно пришёл Дух Темноты и погасил у них большую свечу, которая заменяла им Солнце, он заколдовал жителей, поселив в их души частичку зла. Стали они жестокими и завистливыми. Им можно помочь, но нужно купить Живой огонь в Волшебной Лавке Великого Мудреца. Ребята приняли решение помочь жителям города Потухших огней, заработать тугрики, найти Волшебную Лавку и вернуть им Живой огонь. Но выполнять такую миссию нужно было строго секретно.

Звук горна возвестил о начале путешествия. И команды быстро разошлись по станциям.

После игры на станции «Спортивная» жюри подвело итоги:

Первое место заняла команда «Надежда», ребята заработали 161 тугрик;

Второе место – команда «Фантазия», ребята набрали 156 тугриков,

Третье место заняла команда «Мечта», в их копилке 148 тугриков.

Теперь ребятам предстояло найти Волшебную Лавку и добыть Живой огонь.

Великий мудрец ждал, но не так легко, оказалось, купить Живой Огонь.

Но дети справились, они быстро сообразили, что если они объединят свои усилия, то достигнут цели. Победила дружба.

Счастливые и радостные с Живым огнём все поспешили в город Потухших огней. Дружно сели вокруг зажжённых свечей, наступила тишина, ребята вспомнили все свои ошибки и промахи, всё плохое, что случилось с ними за ушедший учебный год. Пожелали, чтобы всё негативное сгорело вместе с этими свечами. И, конечно, вслух пожелали друг другу здоровья, добра и блага, и поскольку мы вместе значит доброе и хорошее приумножится. Дружно спели песню «Ты да я, да мы с тобой» и затушили свечи. Впереди у ребят были летние каникулы.

Год 2018 – был объявлен Годом волонтера - добровольца, поэтому Первый урок в День Знаний был посвящён этому событию. *Урок «Твори добро без шума»*.

Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы, поэтому в школе ежегодно проходят тематические классные часы, посвящённые истории нашей Родины.

Накануне Дня народного единства во всех классах прошли такие классные часы. Это часы воспитания патриотизма и гражданственности, гордости за свою многонациональную Родину, её славное историческое военное прошлое.

Праздник **День народного единства** - дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков. Преодолеть времена безвластия и укрепить Российское государство. В 7 классе (классный руководитель – Лудкова О.Е.) прошёл **классный интеллектуально-познавательный классный час «Вместе мы - Россия»**.

В шестом классе (классный руководитель – Батракова Л.П.) прошёл классный час, посвященный празднику Дню народного единства. В 5 классе (классный руководитель – Буланова Н.А.) классный час начали с загадок о Родине, народе, государстве. Затем сложили из фрагментов пословицы о единстве народа и плавно подошли к теме занятия. Посмотрели ролик об истории праздника. После этого провели небольшой тест на проверку усвоения материала. Закончили классный час творческим заданием – изображением патриотического рисунка по теме. В 1 и 4 классах (классный руководитель – Узкая О.А.) прошёл классный час, посвящённый Дню народного единства **«Когда мы едины, мы непобедимы!»** Учащиеся посмотрели короткий видеофильм о событиях 4 ноября 1612 года, победы русского народа в 1612 году над поляками. В ходе беседы вспомнили пословицы, сказки и басни, которые учат нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Из лепестков собрали «Цветок единства» и высказали свои пожелания всем людям нашей Родины (жить в согласии со своей совестью, добра и дружбы). Во 2 и 3 классах (классный руководитель – Узкая И.М.) прошёл классный час, посвященный Дню народного единства. Классный час прошёл в форме беседы с сопровождающей презентацией. В ходе классного часа ребята узнали в память, о каких событиях установлен этот праздник. Радует, то, что имена Минин и Пожарский ребята слышат уже не в первый раз. Школьниками было подготовлено выразительное чтение стихотворения «Единство навсегда».

По инициативе министерства здравоохранения Архангельской области Архангельский центр медицинской профилактики реализует уникальный масштабный региональный проект **«Уроки здоровья»**. Проект направлен на мотивирование подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и повышение уровня информированности по проблеме сердечно-сосудистых и других неинфекционных заболеваний. 31 октября в нашей школе прошёл **Урок здоровья «Медлить нельзя»**. На уроке была затронута тема: «Инфаркт и инсульт». Просмотрев видеозапись с лектором из медицинского колледжа, ребята узнали о симптомах, первой помощи и профилактики заболеваний. О важности полученной информации в конце занятия прошла дискуссия. Результат: данный материал был интересен и полезен ребятам; в школе постоянно проходят уроки здоровья, которые способствуют формированию навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения. Мы планируем и впредь проводить подобные уроки, на которых еще не раз поговорим и о правильном питании, и о вреде курения и алкоголя, о здоровом образе жизни.

29 октября **День рождения комсомола**. В этот день в нашей школе в каждом классе прошли классные часы, на которых ребята говорили о комсомоле и комсомольцах. В 1 и 4 классе (классный руководитель – Узкая О.А.) школьники узнали о жизни молодёжи XX века, историю образования комсомола. Прежде чем стать комсомольцем, нужно было стать пионером, а прежде октябрёнком. При вступлении в ряды октябрят детям выдавался нагрудный значок – пятиконечная звезда с портретом Ленина в детстве. У октябрят было пять своих правил, которые они должны были соблюдать (хорошо учиться, любить школу, уважать старших и т.д.) Ребятам было предложено отправиться в путешествие по лучикам "октябрятской" звёздочки.

Во 2 и 3 классе (классный руководитель – Узкая И.М.) ребята разобрали, что такое Комсомол, как возник этот союз, узнали, кто был инициатором создания и основным идеологом комсомольской организации. Рассмотрели образцы комсомольских билетов. Также познакомились с комсомольскими лозунгами разных лет.

В 5 классе (классный руководитель – Буланова Н.А.) прошёл классный час «Комсомолу 100 лет». Целью мероприятия являлось формирование представления о комсомоле, об исторических реалиях нашей Родины, воспитание чувства гордости и патриотизма. В 6 классе (классный руководитель – Батракова Л.П.) прошёл классный час «Слава тебе, закалённый в

бою и труде Комсомол». Беседа с использованием презентации. Дети узнали об истории и цели создания ВЛКСМ. Познакомились с атрибутикой организации. Узнали, кто мог стать членом союза молодежи. Чем занимались комсомольцы. А также познакомились с некоторыми героями комсомольцами. Обсудили идеалы молодых юношей и девушек тех лет: «Честь и честность. Достоинство и душевная щедрость. Трудолюбие и любовь к Родине». В итоге ребята поняли, что каждый должен в этой жизни реализовать то лучшее, что в нем заложено. Потому что жизнь дается только раз, второй попытки не будет. Главная цель – помочь молодому человеку найти свое место в жизни, дать ему возможность проявить себя, реализовать свой потенциал. Надо идти вперед, принимая из прошлого всё лучшее. В 7 классе (классный руководитель – Лудкова О.Е.) классный час «Время подвигов славных не уйдёт в забытье». Перед ребятами была поставлена проблема:

«Сегодня у комсомола – юбилей,
Но нет фанфар и праздничных газет,
И вновь встаёт вопрос пред нами остро -
Он доброй памяти достоин, или нет?»

Беседа и просмотр фильма об истории комсомола, об атрибутике и о жизни комсомольской. Узнали, как возник комсомол, о его роли в те годы, о наградах комсомола, послушали комсомольские песни. Ребята пришли к выводу, что история комсомола – это история страны.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Практически каждый из нас имеет какие-либо цифровые устройства для подключения к Всемирной паутине. Поиск информации, общение с друзьями и родными, онлайн игры и интернет покупки небезопасны, если не знать некоторых правил. 19 октября в нашей школе прошёл урок по безопасности в сети Интернет. В 5 – 7 классах прошёл **Единый урок по кибербезопасности**. Ребята посмотрели видеоролик и обсудили ряд вопросов. Во второй половине урока все успешно решили Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности и получили **Сертификаты участия** (8 человек). Активно приняли участие и во **Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»** и получили **Сертификаты** (20 человек).

Часто Школьные мероприятия проходят с использованием новых ИКТ. Ребята готовят проектные работы: презентации, клипы. Учащиеся школы участвуют в школьных, районных, областных мероприятиях. Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

В 2018 году в марте ученица 9 класса Заозерская Екатерина (руководитель Батракова Л.П.) участвовала в областном конкурсе *«Дорогой народных традиций»*, на конкурс была представлена доска расписанная борецкой росписью, и Заозерская Е. была приглашена в ГБОУ дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремёсел» с защитой исследовательской работы «Символы и знаки борецкой росписи», где принимала участие в конкурсе профессионального мастерства. Получила Диплом «За успешные начинания в освоении ремесла».

А ученик 6 класса Рагозин Егор (руководитель Лудкова О.Е.) участвовал в районном конкурсе сочинений *«Вклад моей семьи в историю Архангельской области»*, получил Сертификат. Егор рассказал о своей прабабушке – доярке, Герое Социалистического труда.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной работы школы. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села, района и другого уровня.

Учащиеся овладевают знаниями истории страны и своего края, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну. *Мы стараемся развивать у школьников чувство гордости за Россию как за многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, за ее многонациональный народ. Достижение целей гражданско-патриотического воспитания должно*

осуществляться через взаимодействие школы, семьи и социума. Мы взаимодействуем с семьёй, с администрацией поселения, с сельской библиотекой.

Вся работа, проводимая по патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Учащиеся с большим желанием и интересом участвуют в мероприятиях. Мероприятия проходят организованно и массово.

Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Мы по-прежнему сохраняем и развиваем школьные традиции, это связь поколений, бывшие выпускники и нынешние ученики встречаются в стенах нашей школы и не только. Есть что вспомнить и новому поколению, есть что показать.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Ежегодно в школе действуют **кружки** разной направленности: «**Чудеса химии**», «**Спортивный калейдоскоп**», «**Мой край**», «**Юный умелец**», «**Кружок танцев**» - для ребят 5 – 7 классов, «**Компьютерная грамотность**», «**Кукольный**», «**Здоровячок**», «**Танцевальный**» - для начальной школы. Охват детей 100%.

Обучающиеся школы активно участвуют и в жизни села, в клубной и библиотечной деятельности.

К проведению всех мероприятий педагоги подходят с большой ответственностью и творчеством. Широко используют ИКТ, формы и методы сотрудничества, активно включая детей в творческий процесс.

Вывод: воспитательная работа проходит эффективно, дети заняты общественно-полезной деятельностью. Да мы в силу объективных причин мало имеем примеров выхода на районный или областной уровень. Но маленький ученический коллектив проводит большую и активную работу с выходом на село.

Из вышеизложенного следует:

- 1) В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год по гражданско-патриотическому направлению педагогическим коллективом выполнены. В участие вовлечены - 100% обучающихся.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.
- 4) Необходимо продолжить работу по активизации школьного Музея «Находка».

К самоанализу воспитательной работы прилагается фотоотчёт (см. Приложение)

Приложение к самоанализу воспитательной работы Ухтоостровской школы



Акция «Обелиск»



Акция «Сделаем село чище»



День Победы. На митинг.



Митинг 9 мая



Митинг 9 мая



Заветное письмо



Музей в с. Ломоносово



Акция «Цветы Победы»



Гостиные дворы

Выставка «Доисторические насекомые в

Г. Архангельск



Гостиные дворы



Гостиные дворы



Гостиные дворы



янтаре»



Областной конкурс «Дорогой народных традиций».



Поисковая работа «Вклад моей семьи в историю Архангельской области»



Уроки экологии



Уроки ПДД



Уроки ПДД



Кукольный театр



Акция «Цветы Победы»



Уроки «Мой край»



Урок День народного единства



Урок Здоровья



Урок Здоровья

Соревнование
«Сильные, ловкие, смелые»



Лыжня России



Лыжня России



Майская эстафета



Майская эстафета



Майская эстафета



Последний звонок

День мамы.





5. Условия осуществления образовательного процесса в Ухтогостровской школе.

Особенности учебного плана школы. **2017 - 2018 уч.г.**

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОН РФ от 06.10.2009г. № 373) с изменениями на 31 декабря 2015 г. № 1576, Примерной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская сш» (Принята на педсовете, протокол № 1 от 31.08.2015 и утверждена директором школы, приказ № 113-У от 31.08.2015).

Учебный план 5,6 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный стандарт основного общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская сш»

Учебный план 7 класса разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», основной образовательной программы МБОУ «Рембуевская сш»

Учебный план 8-9 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента

государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития ученицы 2 класса разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОН РФ от 19.12.2014г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебные планы рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017 г. и утверждён приказом директора школы Чернышёвой С.Н. от 31.08.2017 г. № 66/7 – У.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1,2,3 классов 2017 – 2018 уч.г.

Ухтоостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		1	2	3	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык (английский)	---	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
итого		21	23	23	67
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	67

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 классов 2017 – 2018 уч.г.

Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская СШ»

(1-4 классы 5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------

		4	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23

Учебный план 5, 6 классов, реализующий ФГОС ООО
Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»
2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	
		5	6
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5/170	6/204
	Литература	3/102	3/102
	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание		1/34
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		27/918	29/986
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34	
	Биологическое краеведение		1/34
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		28/952	30/1020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 7 класса 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		нед.	год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранный язык	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	3	102
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	1088

Учебный план 8 – 9 классов

Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская СШ»

Учебные предметы	8 класс		9 класс		Всего	
	Кол-во ч		Кол-во ч		Кол-во ч	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Русский язык	3	102	2	68	5	170
Литература	2	68	3	102	5	170
Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	6	204
Алгебра	3	102	3	102	6	204
Геометрия	2	68	2	68	4	136
Информатика и ИКТ	1	34	2	68	3	102
История (России, всеобщая)	2	68	2	68	4	136
Обществознание	1	34	1	34	2	68
География	2	68	2	68	4	136
Физика	2	68	2	68	4	136
Химия	2	68	2	68	4	136
Биология	2	68	2	68	4	136
Искусство (Музыка)	1	34	1	34	2	68
Технология	1	34			1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34			1	34

Физическая культура	3	102	3	102	6	204
Итого:	31	1054	30	1020	61	2074
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	2	68	3	102	5	170
Черчение			1	34	1	34
Элективные курсы:			2	68	2	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	1122	33	1122	66	2244

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития
2 класс Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		Инд.	С классом	Инд.	С классом
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5		170	
	Литературное чтение	4		136	
	Иностранный язык (английский язык)	2			
Математика и информатика	Математика	4		136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		68	
Искусство	Музыка		1		34
	Изобразительное искусство		1		34
Технология	Технология		1		34
Физическая культура	Физическая культура		3		102
итого		17	6	510	204
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		---	---	---	---
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		23		714	

Особенности учебного плана школы I полугодия 2018 - 2019 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану для 1-4-х классов (2018-2019 учебный год)

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (утв.приказом № 52/9-У от 31.08.2018)
- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»)

План рассмотрен на педагогическом совете школы протокол № 1 от 31.08.2018 и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 52/9-У от 31.08.2018.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 165, во 2-4 классах – по 170 часов

«Литературное чтение» изучается в 1-3-х классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – по 3 часа. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-3 классах – по 136, в 4 классе – 102.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется с предметной областью «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю; по 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика». Изучается по 4 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-4 классах – по 136.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучается по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 66, во 2-4 классах – по 68.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики» выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). Изучается в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю каждый. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33, во 2-4 классах – по 34 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 99, во 2-4 классах – по 102.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, отсутствует.

В целях исполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Содержание курса в условиях 5-дневной учебной недели интегрируется с предметным содержанием дисциплин в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» (окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение). На изучение курса отводится по 17 часов в год (1 час в две недели) во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576)

Согласно ст.58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год в период с 23 апреля по 24 мая 2019 года проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

- в 1-2 классах – интегрированная (комплексная) работа;
- в 3-4 классах – контрольные, проверочные, творческие работы, проекты, зачеты; интегрированная (комплексная) работа

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 класс – 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- продолжительность уроков:

- 2-4 классы – 45 минут;

- 1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Четвертый урок в 1 классе в течение первой учебной четверти учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, развивающие игры, физкультурные занятия и др.;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах по 23 часа, что не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для учащихся.

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классов 2018 – 2019 уч.г.
Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская СШ»
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	---	---	---	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития
 3 класс Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»
 (5-дневная неделя)

		<i>Количество часов в</i>	<i>Количество часов в</i>
--	--	---------------------------	---------------------------

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>неделю</i>		<i>год</i>	
		<i>Инд.</i>	<i>С классом</i>	<i>Инд.</i>	<i>С классом</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		170	
	Литературное чтение	4		136	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		68	
Математика и информатика	Математика	4		136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	---		---	
Искусство	Музыка		1		34
	Изобразительное искусство		1		34
Технология	Технология		1		34
Физическая культура	Физическая культура		3		102
итого		17	6	578	204
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		23		782	

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классов 2018 – 2019 уч.г.
Ухтогровской основной школы МБОУ «Рембுவская СШ»
(5-дневная учебная неделя)

(5 дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	---	---	---	34	34
	Музыка	33	34	34	34	135

Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-8 классов (2018 – 2019 учебный год)

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 5-8 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81)
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДНКНР»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»
- Устав МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Архангельской области
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) (раздел «Примерный учебный план основного общего образования») (для 5-8 классов)
Учебный план рассмотрен и принят на педсовете № 1 от 31.08.2018 г. и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 52/9-У от 31.08.2018 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный

план состоит из двух частей: *обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими *обязательными предметными областями* и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык и литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** с учебной нагрузкой 5 часов в неделю в 5 классе (170 часов в год), 6 часов в неделю в 6 классе (204 часа в год), 4 часа в неделю в 7 классе (136 часов в год), 3 часа в неделю в 8 класс (102 часа в год)
- **«Литература»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5-6 классах (по 102 часа в год) и по 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- **«Иностранный язык (английский язык)»**, с учебной нагрузкой в 5-8 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год);
- **«Второй иностранный язык (немецкий язык)»** - с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- **«История России», «Всеобщая история».** Количество часов в течение года распределено в соответствии с учебными программами по данным предметам из расчета 2 часа в неделю в 6-8 классах (по 68 часов в год). В 5 классе изучается курс «История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- **«Обществознание»** с учебной нагрузкой в 6-8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- **«География»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год), по 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- **«Математика»** с учебной нагрузкой по 5 часов в неделю в 5-6 классах (по 170 часов в год)
- **«Алгебра»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 7-8 классах (по 102 часа в год);
- **«Геометрия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год);

- **«Информатика»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7-8 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- **«Биология»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год). По 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год);

- **«Физика»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год);

- **«Химия»** с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 8 классе (68 часов в год);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах (по 34 часа в год);

- **«Изобразительное искусство»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- **«Технология»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 5-7 классах (по 68 часов в год) и 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- **«Физическая культура»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5-8 классах (по 102 часа в год).

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7 классе (34 часа в год)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебных предметов: в 5 классе **«Обществознание»**, с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год), в 6 классе **«Биология»**, с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год)

Согласно статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о промежуточной аттестации обучающихся, календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год в апреле, мае проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется путем выставления годовой оценки за учебный год на основании четвертных оценок с учетом результатов итогового контроля по итогам изучения программного материала по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, ВПР, проверочная работа, контрольная работа, практическая работа, творческая работа, зачет. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом объединении и утвержденными директором школы.

Недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку для учащихся.

Недельный учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» 5-8 классы на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего

	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		28	29	32	33	122
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
	Биология		1			
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	123

**Годовой учебный план
Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
5-8 классы на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		5	6	7	8	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)				34	34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204

Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика			34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34			34	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	136
	Биология	34	34	34	68	170
	Химия				68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34		102
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
Итого		952	986	1054	1122	4114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Обществознание	34				34
	Биология		34			34
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		986	1020	1054	1122	4182

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введён третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии			
1.1	Класно-урочная система	+	+
1.2	Мультимедийная технология	+	+
1.3	Индивидуальные консультации	+	+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+	+
2. Диалоговые технологии			
2.1	Диспут	+	+
3. Игровое моделирование			
3.1	Дидактические игры	+	+

3.2	Работа в малых группах	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
4.1	Педагогические мастерские	+	+
5. Технологии по преобладающему методу			
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+
5.2	Метод Кейса		+
5.3	Метод учебных проектов	+	+

Материально – техническая база.

В Ухтостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 3456 ед., из них школьных учебников – 1132 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь.

6. Показатели самообследования деятельности Ухтостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2017-2018уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 27,3 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,75 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 28,6 %
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.22.2	Первая	2 человек/ 28,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,6 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 42,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,1 кв.м

I полугодие 2018-2019уч.г.

№ п/п	Показатели	Значения показателя	Единица измерения
-------	------------	---------------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	21	Чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13	Чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8	Чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/ 26,3	Чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 / 100	Чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0	Чел/%
1.12.1	Регионального уровня	0 / 0	Чел/%
1.12.2	Федерального уровня	0 / 0	Чел/%
1.12.3	Международного уровня	0 / 0	Чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	Чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 71,4	Чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 71,4	Чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 14,3	Чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0	Чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 28,6	Чел/%
1.22.1	Высшая	0 / 0	Чел/%
1.22.2	Первая	2 / 28,6	Чел/%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	0 / 0	Чел/%
1.23.2	Свыше 30 лет	2 / 28,6	Чел/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 14,3	Чел/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 28,6	Чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 / 42,9	Чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100	Чел/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,03	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 / 100	Чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,1	кв.м

8. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2018 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа.

Списочный состав (на декабрь 2018г.) – 9 воспитанников.

До 3-х лет – 0 человека

С 3-х до 7 лет – 9 человек

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2018 год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Ветряная оспа</i>	<i>Ангина катаральная</i>
<i>До 3-х лет</i>	<i>4 случая</i>	<i>04 случая</i>		
<i>3-х до 7 лет</i>	<i>11 случаев</i>	<i>09 случаев</i>	<i>01 случай</i>	<i>01 случай</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>15 случаев</i>	<i>13 случаев</i>	<i>01 случай</i>	<i>01 случай</i>

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника 15 дней.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В детском саду в первом полугодии работал 1 педагогический работник, который уволился в июле 2018 года, в сентябре на работу поступил новый воспитатель, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности. Воспитатель не имеет педагогического образования, но владеет и активно использует современные информационные технологии в работе с воспитанниками и родителями.

Уровень образования: среднее специальное.

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1/9 – 11,1%

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 11,36 м².
2. Наличие физкультурного зала – пользуемся залом школы.
3. Наличие музыкального зала – нет
4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да

4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года коллектив работал согласно плана работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Воспитатель работала по рабочей программе ДОУ, составленной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной на основе программы «Детство» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой в группе общеразвивающей направленности, с учетом основных базовых нормативных документов:

1. ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155

2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273

3. СанПиН 2.4.1.3049 – 13

В группе создана предметно-развивающая образовательная микросреда для воспитанников. На 31.12.2018 года в подготовительной группе 5 детей. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 2 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании совместных со школой мероприятий.

- О питании воспитанников.

- О работе детского сада в 2018 г.

- Итоги работы за год.

- Рассмотрение плана работы детского сада на 2019 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктаж по правилам ТБ и ПБ, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

Взаимодействие детского сада и школы.

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях. Участники кукольного театра показывают в детском саду спектакли.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня пожилых людей, 8 марта, 9 мая. В день Победы воспитанники принимали участие в митинге, возложили к обелиску цветы, сделанные своими руками.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах- выставках, проводимых в детском саду: — «Мы – будущие защитники», «Букет для мамы», «Золотая осень», «Подарок Деду Морозу». К сожалению наш детский сад практически не участвует в районных мероприятиях.

В течение года было проведено 2 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря, выпускному (в 2017-2018 уч.г. проводили в школу 1 воспитанницу).

В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049 - 13, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»

МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показател ей	Единица измерени я
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	9	чел.

	числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	9/100	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/100	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0	чел./%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,1	Чел/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,36	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	



9.ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности

Детский сад №81 «Якорек» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование: Детский сад №81 «Якорёк» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Фактический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Юридическое лицо - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Организационно – правовая форма: структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, решениями МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, Уставом МБОУ, договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

Лицензирование структурного подразделения МБОУ осуществляется в порядке, установленном для образовательного учреждения:

Лицензия - регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Государственная аккредитация структурного подразделения – проводится в составе МБОУ «Рембуевская средняя школа».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 50 человек; численность выбывших воспитанников за 2017 - 2018 учебный год 14 – человек; из них выпускников, поступивших в школу - 4 человека, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 10 человек. Численный состав контингента воспитанников в 2017-2018 учебном году – 21 человек.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

группа	мальчики	девочки	Всего
Младшая (1,5 - 4 года)	6	0	6
Старшая (4 -7 лет)	6	9	15

Основная цель деятельности Детского сада №81 «Якорёк» (далее Детский сад): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Детский сад №81 «Якорёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБОУ «Рембуевская СШ»
- Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:
- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между Детским садом №81 «Якорёк» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;

- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Других локальных актов.

3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и старший воспитатель Детского сада.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в доверенности, выданной директором МБОУ «Рембуевская СШ». Непосредственное управление Детским садом осуществляет старший воспитатель, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Старший воспитатель детского сада является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду №81 «Якорёк» внутренний контроль осуществляет старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется годовым планом Детского сада, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному старшим воспитателем на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Использование информационно-коммуникативных технологий.

Качество профессиональной деятельности старшего воспитателя детского сада, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую

зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом на семинарах, знакомство с наработками других ДОО;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве Детского сада, создании различных баз данных.
- работа электронной почты.

Социальная активность и партнерство.

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с родителями. Проводились совместные мероприятия, где родители могли проявить свои организаторские и творческие способности.

Все мероприятия, прошли согласно годовому плану. Также дети Детского сада приняли участие в Районных конкурсах:

- детских рисунков «Волшебство рождественских каникул» (II место и сертификат участника)
- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (сертификаты участников)
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние сюрпризы Деду Морозу» (II место в номинации «Ёлочка-красавица, II место в номинации «Открытка Деду Морозу», сертификат участника)
- конкурс рисунков «Двор моей мечты» (сертификаты участников)

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Особенное внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. С родителями проводились консультации и беседы по темам: «По безопасному участию детей в дорожном движении», «Опасности первого зимнего льда», «Правила поведения на воде», «Противопожарная безопасность», «Профилактика гриппа».

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В Детском саду систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В течение года родители с детьми активно принимали участие в творческих конкурсах и выставках: выставка семейного творчества «Огородные фантазии», конкурс поделок «В мастерской у Деда Мороза», выставка «Чайные традиции». Родители принимают активное участие в коллективно-творческих делах и мероприятиях.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития Детского сада, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в Детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность Детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и

др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В Детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлению «Оказание первой помощи».

Буторина Л.Н. – курсы повышения квалификации по направлениям «Охрана труда», «ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации стандарта», "Использование шкал ECERS как инструмента независимой оценки качества образования в дошкольной образовательной организации".

Макарова Е.А. – «ФГОС дошкольной организации: особенности профессиональной деятельности педагога».

Абакумова Н.Л. – студентка Архангельского педагогического колледжа IV курс.

Шестакова А.М. – студентка ПГУ им. М.В. Ломоносова.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Приняли участие в работе районного МО «Речевое развитие», Буторина Л.Н. выступила с сообщением на тему «Использование суджок терапии в развитии речи детей». Приняли участие в XI педагогической образовательной конференции «Формирование ключевых компетенций в условиях ФГОС» на базе МБОУ «Рембуевская СШ»: Макарова Е.А. с докладом «Формирование ключевых компетентностей воспитанников детского сада для успешного обучения в школе», Буторина Л.Н. с докладом «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Оценка уровня методической работы в Детском саду.

Вся методическая работа была направлена на решение поставленных задач:

- Продолжать работу Детского сада по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.
- Обобщить опыт работы инновационной деятельности Детского сада по теме: «Реализация творческих проектов взаимодействия с родителями.»

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете оснащение на удовлетворительном уровне, однако требуется пополнение в разделе методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный материал, костюмы для театрализованной деятельности и утренников.

Также необходимо приобрести мультимедийную систему.

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в Детском саду является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в Детском саду.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия Детского сада с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Детском саду направлены на выполнение задач, сформулированных в ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Детском саду являются:

семинары-практикумы, консультации, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, сценарии, дидактические игры, разработки проектов.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет старшего воспитателя;
- методический кабинет;
- кладовая для хранения спортивного инвентаря.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплено уличное оборудование в количестве 7 единиц.
2. Настольные игры, канцелярские товары, мячи.

Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
7. Разработан паспорт безопасности.
8. Установлена система видеонаблюдения.

Оценка качества медицинского обеспечения

Сотрудники Детского сада раз в год проходят обязательные медицинские осмотры и санитарный минимум.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Посещаемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	2016	2017	2018
Число дней, проведенных детьми в группах	3795	2170	3047
Число дней, пропущенных детьми	2517	780	1195
Дней по болезни	793	272	575
По другим причинам	1724	508	620

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Имеется 10-дневное меню, разработаны технологические карты блюд. Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. Анализируются отзывы о питании, создана бракеражная комиссия для снятия пробы с привлечением родительского комитета.

Выполнение норм питания.

Продукты	Норма ясли (гр.)	Норма сад (гр.)	Выполнение % ясли	Выполнение % сад
Мясо	51	56,25	94,1%	94,2%
Рыба	25,5	29,25	102%	102,6%
Молоко	292,5	337,5	97,6%	97,9%
Овощи	192	243,75	97,1%	96,7%
Фрукты	81	85,5	88,9%	88,3%
Масло	13,5	15,75	100%	103%
Творог	22,5	30	106,7%	110,0%
Крупы	22,5	32,25	104,4%	102,3%

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

Анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА №81 «ЯКОРЕК» на декабрь 2018 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	5	человек

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/25%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	0/0	человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/19	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

10. Показатели
самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человек/49, 1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 10,5 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 14,1%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 6,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 41,6 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8,3 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 16,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,59 кв.м