

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Рембуевская СШ»

Чернышева С.Н.

Приказ от 31 августа 2021 г. № 53/3-4



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ НА 2021 -2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

Методическая тема МО учителей-предметников: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи МО учителей – предметников:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования (НОО, ОО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей предметников: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, в том числе к ГИА, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
6. Содействовать самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствовать развитию их ключевых компетенций;
7. Уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Уделить особое внимание работе по повышению эффективности экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
9. Продолжить совместную работу семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

В связи с тем, что МБОУ «Рембуевская средняя школа» с 2011-2012 уч. г. начала работать по Федеральным Государственным стандартам начального общего образования, с 2015-2016 уч. г. – основного общего образования и с 2020 – 2021 уч.г. – среднего общего образования, определены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

1. Создание нормативно - правовой, организационно – методической, материально – технической, информационной базы по введению ФГОС среднего общего образования.
2. Систематизация нормативно - правовой, методической базы по введению ФГОС начального и основного общего образования.
3. Подготовка учителей - предметников к реализации федерального государственного стандарта среднего общего образования второго поколения, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом.
4. Отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
5. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
6. Изучение, обобщение и интеграция положительного опыта реализации ОУ района по ФГОС на ступени начального, основного и среднего общего образования.

С целью выполнения поставленных задач будут проводиться следующие **мероприятия:**

1. Обеспечение учителей необходимой методической литературой, дидактическим материалом.
2. Организация обеспечения необходимым информационным оборудованием (ноутбуки, компьютеры).
3. Организация методической помощи учителям-предметникам в условиях реализации ФГОС.
4. Организация участия учителей в МО школьного и районного уровня, прохождение курсов повышения квалификации по данной проблеме.

Основные формы работы методического объединения:

1. Участие в работе педагогических советов;
2. Проведение мастер – классов;
3. Проведение открытых уроков;
4. Организация семинаров и круглых столов;
5. Организация и проведение методических и предметных недель;
6. Организация, подготовка и проведение пробных экзаменов в выпускных классах.

Направления работы МО учителей – предметников на 2021 – 2022 учебный год:

1. *Аналитическая деятельность:*

- Анализ методической деятельности за 2020 – 2021 учебный год и планирование на 2021 – 2022 учебный год,
- Анализ посещения открытых уроков,
- Анализ результатов ВПР, ГИА,
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования),
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. *Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности,
- Знакомство с ФГОС среднего общего образования,
- Пополнение методической папки «МО учителей - предметников».

3. *Организация методической деятельности:*

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. *Консультативная деятельность:*

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования,
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС.

5. *Организационные формы работы:*

- Заседания методического объединения,
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания учебных предметов, организации внеклассной деятельности,
- Взаимопосещение уроков педагогами,
- Выступления учителей на МО, практико – ориентированных семинарах, педагогических советах,
- Посещение семинаров в образовательных учреждениях района,
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

Предусмотрена **совместная работа учителей школы и детского дома:**

| <i>№</i> | <i>Направления</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|--|---|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Изучение личностных особенностей воспитанников детского дома | Формирование и обновление информации о детях: - посещение педагогами и классными руководителями школы д/д с целью выяснения условий проживания воспитанников; - беседы с завучем д/дома; - посещение воспитательных мероприятий в д/доме; - беседы с медицинским работником д/дома; | в течение года | классные руководители, администрация |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - беседы с воспитателями д/дома; - посещение педсоветов, совещаний, семинаров в д/доме. | | |
| 2. | Информирование воспитателей | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - родительские собрания; - листы успеваемости; - посещение воспитателями уроков, внеклассных мероприятий; - посещение педсоветов в школе. | в течение года | классные руководители, зам.директора по УВР |
| 3. | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы и д/д | <ul style="list-style-type: none"> - ежегодная педагогическая конференция образовательных учреждений п. Рембуево; - психолого-педагогический семинар для педагогов школы и д/д. | январь март | администрация школы, д/д, д/сада, администрация д/д |
| 4. | Совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> - работа совета по предупреждению неуспеваемости воспитанников д/дома; - беседы с воспитателями, отвечающими за самоподготовку воспитанников обучающихся; - участие в работе Совета школы, общешкольного родительского комитета, конфликтной комиссии; - посещение педсоветов д/ дома и школы; - посещение часов самоподготовки воспитанников детского дома учителями – предметниками; - осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы (беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, родительских собраний, посещение учителями детского дома). | по плану комиссии в течение года по необходимости | администрация |
| 5. | Досуговые совместные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников в традиционных школьных мероприятиях - участие педагогов школы и д/д в спортивных мероприятиях; - участие педагогов д/д в праздничных школьных мероприятиях; - вовлечение воспитанников д/д в спортивные секции и кружки при школе. | в течение года | |

В школе сформированы **рабочие группы дисциплин образовательных областей:**

- гуманитарная (учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории);
- естественно-научная (учителя химии, биологии, географии, физической культуры);
- математическая (учителя математики, информатики, физики);
- технологическая (учителя технологии, ИЗО, музыки);
- начальные классы.

Спланировано **проведение предметных недель:**

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету.

По своему месту в учебном процессе предметные недели могут вклиниваться в расписание уроков, так и вестись во внеурочное время. Предметные недели позволяют дать школьникам целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех преподавателей школы.

Схематически план дня предметной недели в школе был представлен следующим образом: первая половина дня – учебные мероприятия (особым образом выстроенные занятия: олимпиады, викторины, конкурсы и т.д.); вторая половина дня – внеклассные мероприятия (тематические концерты, круглые столы, турниры, театральные постановки, литературные салоны и т.д.). Большое внимание уделялось оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал, специальные выпуски школьных газет и т.д.

| название недели | руководитель группы | состав группы | срок проведения предметной недели |
|--|---------------------|---|-----------------------------------|
| Неделя начальных классов | Самойленко Ю. О. | Самойленко Ю. О., Самодова Т. С., Наговицина Е. Н., Савенок И. Н. | ноябрь |
| Неделя математики, информатики, физики | Смирнова А. В. | Смирнова А. В., Анциферова Л. И., Поповцев А. С. | декабрь |
| Неделя гуманитарных наук | Сухопарова Е. Г. | Гмырина Н. Г., Семенова Н. Ю., Сухопарова Е. Г., Мишуков В. С. | январь - февраль |
| Неделя здоровья, красоты и творчества | Савенок И. Н. | Савенок И. Н., Самойленко Ю. О., Самодова Т. С., Наговицина Е. Н., Зметная Т. С., Черникова Е. К. | апрель |

Запланирована **работа с одаренными детьми:**

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Разрабатывая систему действий, можно исходить из следующего содержания понятия "одаренные дети":

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
- испытывают радость от умственного труда.

Для них характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления, однако по целому ряду причин на определенном этапе могут быть проявлены не все признаки одаренности.

Всех одаренных детей можно подразделить на три категории:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте).
- Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (возможности таких учащихся нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

Поиск и выявление одаренных детей в процессе школьного обучения предложено вести по следующим направлениям:

- Интеллектуальные способности, способности интеллектуального лидера
- Художественные способности
- Музыкальный талант
- Артистический талант
- Литературное дарование
- Технические способности
- Способности к спорту
- Математический талант
- Исторические способности
- Химические способности
- Педагогические способности
- Управленческие способности
- Способности к изучению иностранных языков

Судить об одаренности ребенка следует не только по его школьным или внешкольным делам, но и по инициированным им самим формам деятельности. В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности, несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка: например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т. п. При оказании такому ребенку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

Таким образом, одаренность у разных детей может быть выражена в более или менее очевидной форме.

Необходимо учитывать то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Учет этого обстоятельства особенно важен при организации практической работы с одаренными детьми.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

| <i>№</i> | <i>Направление работы</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|----------------------------------|--|---|--------------------|
| 1 | Выявление одарённых детей | Проведение школьных олимпиад среди учащихся 4 – 11 классов | Смирнова А. В. | сентябрь - октябрь |
| | | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня. | учителя-предметники | в течение года |
| | | Наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью учащихся начальной школы. | Смирнова А. В. | в течение года |
| | | Коррекция базы данных одарённых детей по школе. | Черникова Е. К., классные руководители | ноябрь |
| | | Проведение внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, предметных недель. | Смирнова А. В. | в течение года |
| 2 | Создание оптимальных условий для | Выпуск информационного протокола о результатах школьных предметных олимпиад. | Смирнова А. В. | октябрь |
| | | Выбор учащимися элективных курсов и элективных учебных предметов. | Черникова Е. К. | сентябрь |

| | | | |
|------------------------------|--|---|----------------|
| развития детской одарённости | <p><u>Кружки по интересам:</u></p> <p>«Шахматы» «Эрудит» «Секреты орфографии» «Занимательная математика» «Путешествие по стране Грамматика» «Мы будущие первоклассники» «Робототехника» «Юный информатик» «Фоторедактирование»</p> <p><u>Спортивные секции:</u></p> <p>«Хореография» «Спортивные игры» «Подвижные игры» «Юнармия. Строевая» «Юнармия. Хореография» «Юнармия. ОФП» «Силовая подготовка»</p> | <p>Мишуков В. С. Сухопарова Е. Г. Самодова Т. С. Самойленко Ю. О. Самойленко Ю. О. Поповцев А. С. Поповцев А. С. Поповцев А. С.</p> <p>Савенок И. Н. Павловский Н. К. Павловский Н. К. Мишуков В. С. Савенок И. Н. Павловский Н. К. Павловский Н. К.</p> | в течение года |
| | <p><u>Спецкурсы для 8 класса:</u></p> <p>«Сложные правила русского языка»</p> <p><u>Спецкурсы для 9 класса:</u></p> <p>«Секреты орфографии и пунктуации» «Трудные вопросы математики»</p> <p><u>Элективные учебные предметы для 10 класса:</u></p> <p>«География» «Биология» «Химия» «Особенности решения планиметрических задач» «Говорим и пишем правильно» «Сочинение для рассуждения»</p> <p><u>Элективные учебные предметы для 11 класса:</u></p> <p>«Практикум по решению стереометрических задач» «Готовимся к сочинению» «Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы» «Физика в трудных задачах»</p> | <p>Гмырина Н. Г.</p> <p>Гмырина Н. Г. Смирнова А. В.</p> <p>Узкая М.И. Узкая М.И. Узкая М.И. Смирнова А. В.</p> <p>Гмырина Н. Г. Гмырина Н. Г.</p> <p>Смирнова А. В.</p> <p>Гмырина Н. Г. Гмырина Н. Г.</p> <p>Анциферова Л. И.</p> | в течение года |
| | Организация работы Совета старшеклассников. | Савенок И.Н. | по графику |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|---|----------------|
| | | Исследовательская работа в школе. Проведение школьной учебно – исследовательской конференции, подготовка и участие в районной. | Черникова Е. К. | в течение года |
| | | Проведение совместных мероприятий родителей с детьми. | классные руководители | по графику |
| | | Организация и участие в «Дне самоуправления». | учителя-предметники | октябрь |
| | | «День отличника». | Савенок И. Н., классные руководители | ноябрь |
| | | Ежегодная церемония награждения «Итоги года»: «Лучший ученик», «Лучший спортсмен», «Лучший художник», «Лучший артист». | Савенок И. Н., классные руководители | май |
| | | С целью повышения качества знаний, учебной мотивации проведение конкурса «Удиви Деда Мороза пятёрками» | Черникова Е. К., Савенок И.Н., Совет старшеклассников | декабрь |
| | | Поощрение учащихся по итогам четверти/года; за участие в олимпиадах и других школьных мероприятиях. Создание портфолио. | педагогический коллектив школы | в течение года |
| 3 | Подготовка учителя | Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к ЕГЭ. | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | 2 четверть |
| | | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности. | учителя - предметники | |
| | | Творческие отчёты учителей о методической работе, выступления по темам по самообразованию. | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | в течение года |
| | | Открытые уроки. | | |
| | | Аттестация педагогов. | | |
| | | Обучение на курсах повышения квалификации. | | |
| Изучение специальной литературы. | | | | |

Предусмотрено повышение профессиональной компетенции учителей-предметников через непосредственное участие в заседаниях МО, где анализируются результаты или освещаются запланированные вопросы.

Заседания МО учителей-предметников

| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------|----------------|
| 1 | Заседание № 1. 1. Анализ работы МО за 2020 - 2021 уч. г. 2. Планирование работы МО на 2021 - 2022 уч. г. 3. Подготовка к предметным олимпиадам школьного уровня. 4. Разное. | август | Смирнова А. В. |
| 2 | Заседание №2. | сентябрь | Смирнова А. В. |

| | | | |
|---|--|---------|----------------|
| | 1. Анализ результатов ВПР 2020 – 2021 уч.г. 2. Анализ результатов ГИА 2020 – 2021 уч.г. 3. Разное. | | |
| 3 | Заседание № 3. 1. <i>Методическая консультация «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе»</i> 2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады (школьный уровень). 3. Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 г. 4. Разное. | ноябрь | Смирнова А. В. |
| 4 | Заседание № 4. 1. <i>Методическая консультация «Пути эффективного учебного взаимодействия».</i> 2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень). 3. Разное. | февраль | Смирнова А. В. |
| 5 | Заседание № 5. 1. <i>Методическая консультация с молодыми специалистами «Учись сам, чтобы стать успешнее»</i> 2. Разное. | апрель | Смирнова А. В. |
| 6 | Заседание № 6. 1. Творческие отчеты учителей по темам самообразования, участию в работе районных МО. 2. Анализ работы МО за 2021 - 2022 уч. г. 3. Планирование работы МО на 2022 - 2023 уч. г. 4. Разное. | июнь | Смирнова А. В. |

Запланировано и обобщение опыта педагогов школы через участие в методических мероприятиях школьного и муниципального уровней:

Мероприятия в ОУ:

| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ |
|----------|--|------------------|------------------------------------|--|
| 1. | Проведение ВПР у обучающихся 5-10 классов | сентябрь | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | Обсуждение результатов, корректировка работы педагога с целью ликвидации пробелов обучающихся. |
| 2. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников. | октябрь | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | Создание групп учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьного уровня, выявление категории учащихся для участия в следующих этапах Всероссийской олимпиады |
| 3. | Участие во Всероссийских олимпиадах (муниципальный уровень). | ноябрь | Черникова Е. К., Смирнова А.В. | Обсуждение итогов, награды, поощрения. |
| 4. | Проведение предметных недель. | согласно графика | Смирнова А. В. | Обсуждение итогов, награды, поощрения. |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | рук-ли рабочих групп | |
| 5. | Контроль техники чтения. | 1 раз в четверть | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | Анализ. |
| 6. | Работа по графику проведения административных контрольных работ. | в течение учебного года | Черникова Е. К., | Формирование банка опыта педагогов. |
| 7. | Проведение Рембуевской образовательной конференции трех организаций: школы, детского дома, детского сада | февраль | Черникова Е. К., | Издание методических рекомендаций. |
| 8. | Организация проектной деятельности с обучающимися по учебным предметам. | в течение учебного года | Смирнова А. В. учителя-предметники | Проект. |
| 9. | Работа над программой «Одаренные дети». | в течение учебного года | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | Создание методических рекомендаций. |
| 10. | Повышение квалификации учителей. Аттестация педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью. | согласно графика, заявление | Администрация школы | План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ. |
| 11. | Участие в районных методических мероприятиях. | в течение учебного года | Черникова Е. К. | |
| 12. | Анализ состояния преподавания предметов по плану ВШК. | в течение учебного года | Смирнова А. В. | План методической работы. |
| 13. | Контроль ведения школьной документации. | ежемесячно | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | Единые требования по ведению школьной документации. |
| 14. | Контроль работы учебного кабинета. | 1 раз в четверть | Смирнова А. В. | Создание методического, дидактического материала. |
| 15. | Контроль работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | План-график по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. |
| 16. | Проведение традиционного конкурса «Итоги учебного года». | май | Черникова Е. К., Смирнова А. В. | Поощрения, награждения успешных учащихся. |

Руководитель МО учителей – предметников

Смирнова А. В.