

Концепция и структура  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных  
культур и светской этики»

**21 июля 2009 г. – совещание Президента РФ Д.А. Медведева с лидерами централизованных религиозных организаций России**



# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

# Из речи президента:

«Ученики и их родители должны будут **самостоятельно выбрать** предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть **абсолютно добровольным** – это важнейшее дело.

Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет **абсолютно контрпродуктивным**».



# Цели курса ОРК и СЭ

Духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование поликультурной компетентности (знание и принятие человеком культурного и религиозного многообразия мира, доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры)

# Основные задачи курса

- формирование ценностно-смысловых и мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей общения в поликультурной среде

# ОСОБЕННОСТИ КУРСА

В содержании курса представлены четыре отечественные религиозные традиции и сущностно связанная с ними этика.

Курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и принять, зная их религиозно—культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки.

# Культурологический принцип

Курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



## Освоение учебного содержания каждого из модулей поможет обеспечить

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений

## Планируемые результаты (на основе образовательных стандартов второго поколения)

- Приобретение школьниками социальных знаний (1 уровень)
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2 уровень)
- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия (3 уровень)

# Необходимые условия для реализации ОРК и СЭ

- организация работы со средствами духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности;
- практическая деятельность, направленная на формирование способности к сопереживанию;
- активное участие семьи



# Культурологический принцип

Курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



# Основы культурологического подхода:

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно–культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

# Методические основы

- Диалогическое взаимодействие
- Актуализация изучаемого материала
- Опора на самостоятельность мышления учащихся
- Развитие творчества, навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Содержание каждого из модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

Отечество,

семья,

религия, религиозно–культурные традиции

и представляется основными тематическими блоками:

# Методические основы

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – содержание выбранного модуля.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Блоки 1 и 3 – для совместного изучения всеми учащимися класса**



# Методические основы

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный.

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители.

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс.

# Методические основы

Выступление учащихся со своими творческими работами, например:

«Мое отношение к России», «С чего начинается Родина...», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе, районе», народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.