



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Рембуевская СШ»
Чернышева С.Н.
пр. № 29-У от «12» апреля 2021г.

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» по состоянию на 01 января 2021 г.

Отчет о самообследовании по состоянию на 01 января 2021 г, составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании решения педагогического совета №7 от 18.03.2021 г.

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтостровской основной школы.

8. Результаты самообследования детского сада «Ручеёк»

9. Результаты самообследования детского сада №81 «Якорёк»

10. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа».

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Заместитель директора по УВР: Черникова Елена Кальевна

Руководитель структурного подразделения: Узкая Ирина Маратовна

Юридический адрес: 164535, деревня Рембуево, Холмогорский район, Архангельская область

Контактные телефоны: 8 818 30 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.



Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

В своей структуре Школа имеет:

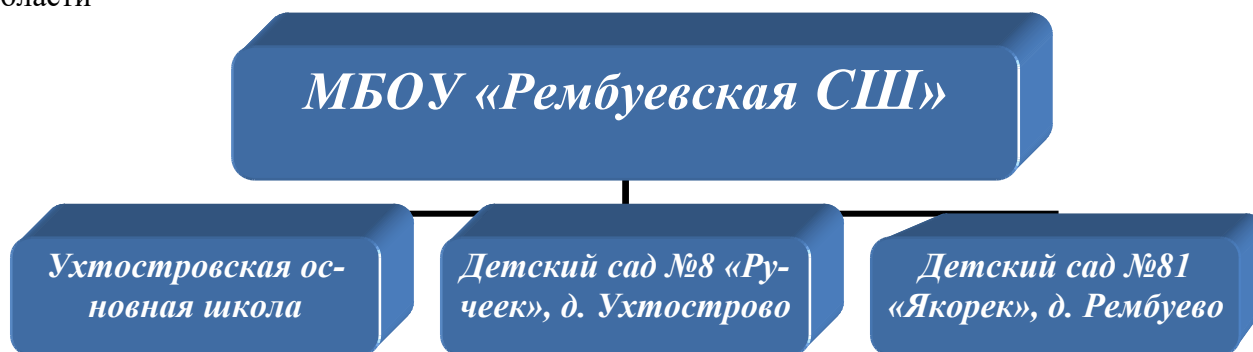
- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская средняя школа»;

- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона

МБОУ «Рембуевская СШ»

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтоостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851, был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ АО «Рембуевский детский дом», детский сад № 81

«Якорёк» МБОУ «Рембуевская средняя школа», войсковая часть 20851. Образовательные учреждения решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СОШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (42%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

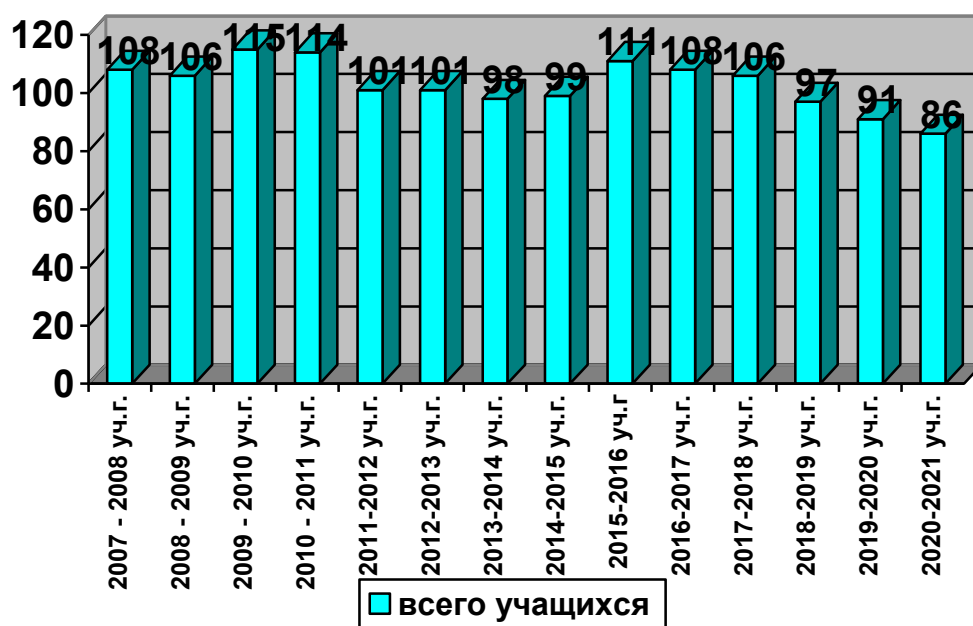
Здание школы - типовое. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», тренажёрный зал, 12 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (8 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 67 обучающихся, из них 24 – воспитанники ГБУ АО «Рембуевский детский дом», 2020-2021 учебном году – 60 обучающихся, из них 24-воспитанники. Скомплектовано 11 классов (1 класс – комплект). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся (воспитанников)				
	<i>МБОУ «Рембуевская СОШ»</i>	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>Детский сад №8 «Ручеек»</i>	<i>Детский сад №81 «Якорек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8	
1 степень	15	12		
2 степень	46	16		
3 степень	19	---		
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7	
1 степень	21	16		
2 степень	38	12		
3 степень	19	---		
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8	
1 степень	26	16		
2 степень	45	11		
3 степень	17	---		
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15	
1 степень	32	12		
2 степень	43	13		
3 степень	13	---		
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14	
1 степень	27	7		
2 степень	39	14		
3 степень	13	---		
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12	
1 степень	23	8		
2 степень	44	14		
3 степень	12	---		
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12	
1 степень	17	8		
2 степень	52	14		
3 степень	7	---		

2014 – 2015 уч.г.	72	27	18	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		
2015 – 2016 уч.г.	84	27	17	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
2016 – 2017 уч.г.	80	28	12	29
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		
2017 – 2018 уч.г.	81	25	12	21
1 ступень	30	16		
2 ступень	41	9		
3 ступень	10	---		
2018 – 2019 уч.г.	76	21	9	19
1 ступень	30	13		
2 ступень	27	8		
3 ступень	19	---		
2019 – 2020 уч.г.	67	24	4	19
1 ступень	24	14		
2 ступень	30	10		
3 ступень	13	---		
2020– 2021 уч.г.	60	26	4	20
1 ступень	17	10		
2 ступень	37	16		
3 ступень	6	---		

Динамика изменения общего количества обучающихся.



Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 9,11 классы – 34 недели, 10 класс – 35 недель

Начало учебного года 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года 1 - 8, классов - 28 мая 2021 года, 10 класс – 7 июня 2021 года
9,11 классов – 25 мая 2021 года

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	9
2 четверть	09.11.2020	25.12.2020	7
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	10
4 четверть	29.03.2021	28.05.2021	9

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2020	08.11.2020	9
Зимние	28.12.2020	01.01.2021	14
Весенние	22.03.2021	28.03.2021	9
Летние	01.06.2021	31.08.2021	93

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **08.02.2021 по 14.02.2021.**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

2- 11-ые классы

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
 4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена – 10 минут
 4 перемена – 10 минут
 5 перемена – 25 минут
 6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
 2 урок 09.25 – 10.10
 3 урок 10.30 – 11.15
 4 урок 11.25 – 12.10
 5 урок 12.20 – 13.05
 6 урок 13.30 – 14.15
 7 урок 14.25 – 15.10

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей-предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников, совет по предупреждению неуспеваемости.

**Модель внутришкольного управления
МБОУ «Рембуевская СШ»**



2. Краткий анализ педагогического коллектива.



В состав МО учителей - предметников на конец 2019 – 2020 уч.г. входило 18 учителей. Из них 1 с высшей квалификационной категорией (6%) – Смирнова А. В., 7 - с первой квалификационной категорией (39%) – Чернышева С. Н., Краснова С. А., Гмырина Н. Г., Савенок И.Н., Савенкова Н. Г., Семенова Н. Ю., Анциферова Л. И., 6 – СЗД (34%), остальные – имеют неоконченное высшее (в настоящее время обучаются), молодые специалисты или являются

совместителями. В состав **МО учителей - предметников** на начало 2020 – 2021 уч.г. добавились новые педагоги: учитель информатики - Поповцев А. С., учитель русского языка и литературы – Сухопарова Е. Г. (высшая кв. категория), учитель биологии и географии – Ложкина И. Н., учитель обществознания – Авилова О. А. (совместитель). **Вышли из состава МО учителей – предметников с 01.09.2020г.:** заместитель директора по УВР, учитель математики – Краснова С.А., учитель информатики – Шилов В. С., учитель русского языка и литературы – Савенкова Н. Г., учитель биологии и географии – Пузанова И. В.

Образовательный уровень педагогов МО.

ФИО педагога	образование	Квалификационная категория
Чернышева С.Н.	высшее	Первая
Черникова Е. К.	среднее профессиональное	СЗД
Анциферова Л.И.	высшее	Первая
Гмырина Н.Г.	высшее	Первая
Семёнова Н.Ю.	высшее	Первая
Смирнова А.В.	высшее	Высшая
Мишуков В.С.	неоконченное среднее профессиональное	
Павловский Н.К.	высшее	СЗД
Ложкина И. Н.	высшее	
Пузанова И. В.	высшее	СЗД
Самодова Т.С.	среднее профессиональное, (молодой специалист)	СЗД
Самойленко Ю.О.	среднее профессиональное	СЗД
Усова О. С.	среднее профессиональное	СЗД
Савенок И.Н.	среднее профессиональное	Первая
Шестакова А.М.	среднее профессиональное, неоконченное высшее	
Поповцев А. С.	среднее профессиональное	
Шилов В. А.	среднее профессиональное	совместитель
Авилова О. А.	высшее	совместитель
Зметная Т.С.	неоконченное высшее	
Терешенко С.А.	высшее	совместитель

Аттестация педагогических работников школы в 2020 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Краснова С. А. (2019-2020 уч.г.), Черникова Е. К. (2020-2021 уч.г.).

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда; развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>	<i>Ухтостровская основная школа</i>
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2016-2017 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2017-2018 у.г.	1 человек на высшую кв. категорию 2 человека на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2018 -2019 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	2 человека на соответствие

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

3. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

<i>Школьное методическое объединение</i>	<i>Руководитель</i>
Методический совет школы	Краснова Снежана Александровна Черникова Елена Кальевна
МО учителей - предметников	Анциферова Людмила Ивановна Смирнова Анна Владимировна
МО классных руководителей	Семёнова Наталья Юрьевна Сухопарова Елена Геннадьевна

На первый план при организации методической работы выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работают: Методический Совет, МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие группы учителей – предметников, Совет по предупреждению неуспеваемости, Совет старшеклассников, Совет школы.

Работа МО проходила в форме методических заседаний, семинаров. Отдельные вопросы выносились на совещания при завуче.

Особое место для осуществления целей деятельности методической работы принадлежала *методическому совету*, в состав которого вошли представители администрации и учителя с более высокой квалификационной категорией.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. В этом учебном году школа работала по новой программе развития «**Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся**». Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- Оказание квалифицированной методической помощи молодым специалистам через организацию стажёрства и кураторства.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы МС в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педагогического коллектива.

Много работы проведено по вопросу предупреждения неуспеваемости в учащихся. Работает Совет по предупреждению неуспеваемости воспитанников детского дома. Методический совет в течение года контролировал и регулировал работу МО учителей – предметников и классных руководителей.

Методическое объединение учителей-предметников МБОУ «Рембуевская СШ» работало в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» и методической темой МО учителей-предметников «Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Перед методическим объединением была поставлена **цель работы**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Основные задачи работы МО учителей – предметников:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования;
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей предметников: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, в том числе к ГИА, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
6. Содействовать самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствовать развитию их ключевых компетенций;
7. Уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Уделить особое внимание работе по повышению эффективности экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
9. Продолжить совместную работу семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

1. Работа с одаренными детьми и учащимися, проявляющими особый интерес к школьным предметам.

Для успешной работы с названной категорией обучающихся перед педагогами были поставлены задачи:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, творческого потенциала.
- выявление и создание бака данных одаренных детей на всех ступенях обучения:
 - детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
 - имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
 - испытывают радость от умственного труда;
 - обучающихся, для которых характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к отдельным учебным предметам выявлялись, в первую очередь, на уроках. С такими детьми проводились дополнительные внеурочные занятия с целью подготовки к участию в школьном, а затем муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе принимали участие 4 обучающихся 4 класса, 19 обучающихся 5 – 6 классов и 17 обучающихся 7 – 11 классов.

Итоги школьного этапа олимпиады школьников (5 – 11 кл.):

- по русскому языку (учитель Гмырина Н.Г.) – участвовало 8 чел., из них 2 победителя, 2 призера;
- по литературе (учитель Гмырина Н.Г.) – участвовало 7 чел., из них 2 победителя, 4 призера;
- по русскому языку (учитель Гмырина Н.Г., Сухопарова Е. Г.) – участвовало 6 чел., из них 2 победителя, 3 призера;
- по литературе (учитель Гмырина Н.Г., Сухопарова Е. Г.) – участвовало 6 чел., из них 2 победителя, 3 призера;
- по английскому языку (учитель Семенова Н.Ю.) – участвовало 5 чел., из них 1 победитель, 2 призера;
- по обществознанию (учитель Мишуков В.С.) – участвовало 5 чел., из них 2 победителя, 2 призера;

- по обществознанию (учитель Мишуков В.С., Авилова О.А.) – участвовало 6 чел, из них 1 победитель, 4 призера;
- по истории (учитель Мишуков В.С.) – участвовало 7 чел., из них 1 победитель, 1 призер;
- по праву (учитель Мишуков В.С.) – участвовало 1 чел.;
- по праву (учитель Мишуков В.С., Авилова О.А.) – участвовало 5 чел., из них 2 призеров;
- по физике (учитель Анциферова Л.И.) – участвовало 3 чел;
- по математике (учитель Анциферова Л.И.) – участвовало 7 чел., из них 2 победителя;
- по математике (учитель Краснова С. А., Смирнова А.В.) – участвовало 8 чел. из них 2 призера;
- по экономике (учитель Смирнова А.В.) – участвовало 7 чел. из них 1 победитель;
- по химии (учитель Терешенко С. А., Ложкина И.Н.) – участвовал 1 чел;
- по биологии (учитель Пузанова И. В., Ложкина И.Н.) – участвовало 13 чел., из них 4 победителя, 6 призеров;
- по географии (учитель Пузанова И. В., Ложкина И.Н.) – участвовало 12 чел., из них 3 победителя, 3 призера, 6 участников;
- по экологии (учитель Пузанова И. В., Ложкина И.Н.) – участвовало 10 чел., из них 3 призера;
- по физкультуре (учитель Павловский Н.К.) – участвовало 17 чел., из них 10 победителей, 5 призеров;
- по технологии (учитель Черникова Е.К.) – участвовало 4 чел., из них 1 победитель, 2 призера;
- по ОБЖ (учитель Чернышева С.Н.) – участвовало 22 чел., из них 1 победитель, 5 призера;

Итоги школьного этапа олимпиады школьников 4 классе начальной школы (учитель Самойленко Ю.О.):

- русский язык – участвовало 3 чел., 1 победитель, 1 призер;
- математика – участвовало 4 чел., 1 призер;
- литературное чтение – участвовал 1 чел.;
- окружающий мир – участвовало 3 чел., 1 призера.

Обучающиеся МБОУ «Рембуевская СШ» по рейтингу, составленному на основании результатов школьного этапа предметных олимпиад, стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняли призовые и победные места:

- 1) Лис Тимофей, 10 класс, русский язык – призер МЭ (учитель Гмырина Н.Г.)
- 2) Смирнов Вячеслав, 8 класс, русский язык – призер МЭ (учитель Гмырина Н.Г.)
- 3) Узкая Алёна, 8 класс, литература – участник МЭ (учитель Гмырина Н. Г., Сухопарова Е.Г.)
- 4) Лис Тимофей, 10 класс, математика – участник МЭ (учитель Краснова С.А., Смирнова А. В.)
- 5) Смирнов Вячеслав, 8 класс, математика – участник МЭ (учитель Краснова С.А., Смирнова А. В.)
- 6) Смирнов Вячеслав, 8 класс, биология – участник МЭ (учитель Пузанова И.В., Ложкина И. Н.)
- 7) Малышев Михаил, 9 класс, биология – победитель МЭ (учитель Пузанова И.В., Ложкина И. Н.)
- 8) Скутан Антон, 9 класс, биология – призер МЭ (учитель Пузанова И.В., Ложкина И. Н.)
- 9) Скутан Антон, 9 класс, экономика – участник МЭ (учитель Смирнова А. В.)
- 10) Земцовский Владислав, 9 класс, право – участник МЭ (учитель Авилова О. А.)
- 11) Скутан Антон, 9 класс, право – участник МЭ (учитель Авилова О. А.)
- 12) Лис Тимофей, 10 класс, право – участник МЭ (учитель Мишуков В. С.)
- 13) Скутан Антон, 9 класс, география – призер МЭ (учитель Пузанова И.В., Ложкина И. Н.)
- 14) Скутан Антон, 9 класс, экология – участник МЭ (учитель Пузанова И.В., Ложкина И. Н.)

- 15) Короткая Оксана, 8 класс, экология – участни МЭ (учитель Пузанова И.В. , Ложкина И. Н.)
 16) Попов Даниил, 9 класс, физическая культура – призер МЭ (учитель Павловский Н. К.)
 17) Федоров Михаил, 10 класс, физическая культура – победитель МЭ (учитель Павловский Н. К.)

2. Подготовка и проведение предметных недель:

В школе ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей:**

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение 2020 уч. года были проведены **предметные недели групп дисциплин:** неделя, посвященная 100-летию Ф. Абрамова (февраль), неделя финансовой грамотности (октябрь), неделя наук в начальной школе (ноябрь), неделя физики, математики и информатики (декабрь), в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Недели наук в школе прошли ярко, ненавязчиво. Были своевременно предоставлены планы недель. Руководители творческих групп постарались равномерно распределить проводимые мероприятия в течение всей недели. Было проведено достаточное количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности.

В феврале 2020 года прошла **неделя, посвященная 100-летию Ф. Абрамова.** Учителя – словесники Гмырина Н.Г. и Савенкова Н.Г., а также педагог-библиотекарь Черникова Е.К. спланировали и продумали систему мероприятий, преследующих определенные цели: повышение интереса учеников к биографии и творчеству Ф Абрамова, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

Обучающиеся и педагоги приняли участие в акции «Читаем Абрамова всей страной», был проведен конкурс кроссвордов по произведениям писателя с последующим выходом на районный заочный конкурс. Для обучающихся проведен Абрамовский диктант, в школе оформлен стенд. Ребята приняли участие в региональном «Празднике словесности», проходящем под именем Абрамова.

В школе оформлена выставка, посвященная Ф Абрамову.

В октябре 2020 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена **неделя финансовой грамотности.**

Цель: содействие формированию у обучающихся разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

В рамках недели финансовой грамотности были проведены следующие мероприятия:

- урок математики в 5 классе «Учимся считать семейные расходы» (учитель Анциферова Л. И.);
- урок математики в 6 классе «Исследуем расходы семьи» (учитель Анциферова Л. И.);
- урок обществознания в 11 классе «Правовые основы предпринимательской деятельности» (учитель Мишуков В. С.);

- урок экономики в 11 классе «Финансы в экономике» (учитель Мишуков В. С.);
- внеклассное мероприятие в 1 классе «Урок финансовой грамотности» (учитель Шестакова А. М.);
- внеклассное мероприятие во 2 и 4 классах «Деньги любят счет» (учитель Самойленко Ю. О.);
- внеклассное мероприятие в 3 классе «Финансы в нашей жизни» (учитель Самодова Т. С.);
- внеклассное мероприятие в 5 классе «Урок финансовой грамотности» (учитель Сухопарова Е. Г.);
- внеклассное мероприятие в 6 классе «Что такое страхование и для чего оно необходимо» (учитель Анциферова Л. И.);
- внеклассное мероприятие в 7 классе «История денег» (учитель Семенова Н. Ю.);
- внеклассное мероприятие в 8 классе «Экономическое воспитание» (учитель Ложкина И. Н.);
- внеклассное мероприятие в 9 классе «Образ финансово-грамотного человека» (учитель Мишуков В. С.);
- деловая игра в 10 классе «Что мы знаем о финансах» (учитель Гмырина Н. Г.);
- деловая игра в 11 классе «Финансовая грамотность» (учитель Савенок И. Н.);

В ноябре 2020 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя наук в начальной школе.

Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся; содействовать развитию творческих способностей; выявлять талантливых учащихся; формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Мероприятия недели наук в начальной школе были проведены по плану:

День недели	Мероприятие	Классы	Время	Ответственные
Понедельник				
Русский язык «Думай, проверь, пиши!»				
1	Открытие недели(объявление о конкурсах)	2-4 класс	8.20	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
2	Открытый урок русского языка «Признаки падежных форм имен существительных»	4 класс	3 урок	Самойленко Ю.О.
3	Внеклассное мероприятие «Мой верный друг, язык мой русский»	3 класс	13.30	Самодова Т.С.
5	Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»	2-4 класс		Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
6	Расшифруй слово	2-4 класс	На переменных	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
7	Составь слова из слова	2-4 класс	На переменных	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
8	Конкурс «Можем мы диктант писать на 4 и на 5!»	2-4 класс	Урок русского языка	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
Вторник				
Математика «Математика-царица наук»				
1	Открытый урок «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	2 класс	5 урок	Самойленко Ю.О.
2	Познавательная конкурсная программа «Да здравствует математика!»	3 класс	13.30	Самодова Т.С.
3	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	2-4 класс		Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
4	Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур	2-4 класс	На переменных	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
5	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай!»	2-4 класс	На переменных	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
Среда				
Литературное чтение «И кот ученый свои мне сказки говорил...»				
1	Открытый урок по литературному чтению « А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».»	3 класс	4 урок	Самодова Т.С.
2	«Своя игра» по литературному чтению	2 класс	2 урок	Щедричева Е.А.
3	Интеллектуальная игра «По дорогам сказок»	4 класс	15.15	Самойленко Ю.О.
4	Литературный кроссворд по сказкам «В гостях у сказки»	2-4 класс	На переменных	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.

5	Выставка рисунков на лучшую иллюстрацию к любимому произведению	2-4 класс		Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
6	Смотр сохранности учебников	2-4 класс	На переменах	Щедричева Е.А.
Четверг				
Окружающий мир + музыка «12 ноября - синичкин день»				
1	Открытый урок окр. мира ««Птицы»»	3 класс	3 урок	Самодова Т.С.
2	Открытый урок музыки "Оркестр русских народных инструментов"	4 класс	5 урок	Зметная Т.С.
3	Мастер класс «Сделай кормушку» + акция «Покорми птичку зимой»	2,4 класс	14.20	Самойленко Ю.О.
4	Собери пазлы	2-4 класс	На переменах	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
5	Собери пословицу	2-4 класс	На переменах	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
Пятница				
Закрытие недели «День творчества»				
1	Открытый классный час «Книга-лучший друг»	2, 4 класс	4 урок	Самойленко Ю.О.
2	Открытый классный час «Мир виртуальный и мир реальный»	3 класс	5 урок	Самодова Т.С.
3	Фотозона «Хочу все знать»	2-4 класс	На переменах	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
4	Танцуем вместе «SUPER PARTY!»	2-4 класс	На переменах	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
5	Мега-раскраски	2-4 класс	На переменах	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.
6	Закрытие недели, подведение итогов недели, награждение	2-4 класс	Кл. час	Самодова Т.С. Самойленко Ю.О.

В декабре 2020 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя физики, информатики и математики.

Цель: развитие у обучающихся интереса к предметам с помощью предоставления возможности ученикам проявить свои способности на уроке и вне его в ходе взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Мероприятия недели физики, информатики и математики были проведены по плану:

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственный
07.12.2020 (понедельник)	5	Урок – игра «Математический калейдоскоп»	Анциферова Л. И.
	8	Урок геометрии «Четырехугольники»	Смирнова А. В.
08.12.2020 (вторник)	5-11	Конкурс «Лучший счетчик» (на уроках математики)	Смирнова А. В. Анциферова Л.И.

	8	Урок физики «Электризация в литературе»	Анциферова Л. И.
	9	Интегрированный урок математика + информатика «Построение графиков функций в Ms Excel»	Смирнова А. В.
09.12.2020 (среда)	6-7	Урок – игра «Математический калейдоскоп»	Анциферова Л. И.
	5	«Моделирование 3D интерьера» в рамках кружка по информатике	Поповцев А. С.
10.12.2020 (четверг)	5-11	Конкурс «Грамотей» (на уроках математики)	Смирнова А. В. Анциферова Л.И.
	10-11	Урок математики «Простые и сложные проценты»	Смирнова А. В.
11.12.2020 (пятница)	2, 4	Внеклассное мероприятие «Занимательные опыты по физике»	Анциферова Л.И.
В течении недели	5-11	Викторина «Знатоки математики и физики» (ежедневно обновляемый, проводится на переменах)	Смирнова А. В. Анциферова Л.И.

3. Повышение квалификации и профессионализма.

В течение 2020 года учителя – предметники повышали уровень теоретических знаний, совершенствовали практические умения и навыки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов через:

1) посещение курсов повышения профессионального мастерства:

ФИО педагога	Должность	Курсы ПК (название и сроки)	
Анциферова Л.И.	учитель физики, математики	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию», АО ИОО	23.03.20 – 12.04.2020
Семёнова Н.Ю.	учитель иностранного языка	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию», АО ИОО	23.03.20 – 12.04.2020
Савенок И. Н.	педагог доп. образования	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ», курсы повышения квалификации, АО ИОО	15.03.2020 – 15.08.2020
Семёнова Н. Ю.	учитель иностранного языка	Региональный заочный марафон педагогических идей для учителей иностранных языков "О высоких предметах - простыми словами..."	07.09.2020 – 21.10.2020

2) курсы профессиональной переподготовки:

ФИО педагога	Должность	Название курсов	Сроки
Анциферова Л.И.	учитель физики, математики	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	5.04.2020 – 7.06.2020
Чернышева С.Н.	директор школы, учитель физкультуры	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	5.04.2020 – 7.06.2020
Мишуков В.С.	учитель истории, обществознания	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	5.04.2020 – 7.06.2020
Шилов В.А.	учитель информатики	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	5.04.2020 – 7.06.2020

Педагоги методического объединения на уроках применяют различные методы и приемы, которые обеспечивают результативность обучения, творчески подходят к их использованию. Педагоги используют элементы новых технологий, а в традиционные вносят коррективы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Учителя владеют методикой реализации личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении, используют метаредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся, формирования у них целостной картины мира. Все это активизирует познавательную деятельность учащихся, обеспечивает достаточно высокое качество обучения. Для достижения успехов в преподавании, обучении педагоги ведут свою деятельность в соответствии с выбранными темами самообразования:

- Краснова С. А. «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»
- Анциферова Л. И. «Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»
- Гмырина Н.Г. «Развитие творческих и познавательных способностей детей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»
- Мишуков В.С. «Использование информационных технологий в преподавании истории и обществознания»
- Павловский Н.К. «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
- Пузанова И.В. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и географии»
- Самодова Т.С. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
- Самойленко Ю.О. «Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников»
- Семёнова Н.Ю. «Системно-деятельностный подход в преподавании иностранного языка»
- Смирнова А.В. «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы учащихся с целью повышения качества обучения»
- Терешенко С.А. «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии»
- Савенкова Н. Г. «Развитие логического и творческого мышления обучающихся»
- Усова О. С. «Проблемы адаптации первоклассников»
- Шестакова А. М. «Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся в рамках ученического самоуправления, посредством использования современных технологий»
- Ложкина И. Н. «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся»

- Сухопарова Е. Г. «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»

Педагоги МБОУ «Рембуевская СШ» принимают участие в педагогических конкурсах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, что также повышает профессионализм учителей.

Учителя активно обобщают опыт своей работы на заседаниях МО учителей-предметников школьного уровня:

Учитель	Тема выступления
Самойленко Ю. О.	«Портрет первоклассника»
Самодова Т.С.	«Роль учебной мотивации младших школьников»
Усова О.С.	Обобщение опыта по теме «Игровые технологии деятельности»
Семёнова Н.Ю.	«Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию»
Шестакова А.М.	«Проектная деятельность в школе»

Педагоги участвуют в конференциях муниципального уровня:

Учитель	Тема выступления
Сухопарова Е. Г.	«Бинарный урок как инновационная форма преподавания литературы» (в рамках районных педагогических чтений)

А также обобщают опыт своей работы на курсах повышения квалификации на региональном уровне:

Учитель	Тема выступления
Краснова С.А.	Представление педагогического опыта по теме «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» (в рамках курсов повышения квалификации «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»)
Пузанова И.В.	Обобщение опыта работы с обучающимися по проектной деятельности (в рамках курсов повышения квалификации «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»)

Учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства на региональном уровне:

- ✓ Гмырина Н. Г. представила методическую разработку «Внеклассное мероприятие, посвященное 75-летию Победы в ВОВ» на конкурс методических разработок «Великой Победе посвящается».

Для достижения более высоких результатов педагоги МО постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, используя опыт учителей других школ, делятся своими разработками с коллегами.

Зметная Т. С. опубликовала материалы для урока музыки на сайте образовательного портала «Мелодинка. Олимпиады и публикации».

Терешенко С. А. разместила разработки проведенного внеклассного мероприятия по химии для учащихся 8 – 11 классов «Путешествие по периодической системе» на сайте образовательный портале Знанию.

С целью соблюдения единых требований к проверке тетрадей обучающихся была проведена проводилась проверка рабочих тетрадей по учебным предметам (09 – 11 декабря 2020

г.) Проверка рабочих тетрадей обучающихся и рабочих тетрадей на печатной основе по следующим параметрам:

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- соответствие объема классных и домашних работ нормам.

Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно, ведение тетрадей учащимися контролируется учителями. Педагоги добиваются аккуратности в оформлении работ, на что указывают замечания. Единый орфографический режим соблюдается. В классных работах используются такие виды контроля, как самостоятельные работы, диктанты, тесты. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями.

Регулярность проверки тетрадей соответствует требованиям, оценки выставляются объективно. Присутствует дифференциация заданий как в классных работах, так и в домашних. Объем выполняемых заданий соответствует нормам учебной нагрузки.

4. Научно-исследовательская работа.

Педагоги методического объединения ведут работу по подготовке с обучающимися исследовательских работ на школьную конференцию с дальнейшим выходом на районную учебно-научную конференцию «Старт в науку».

Руководителями исследовательских работ являются:

- 1) Гмырина Н.Г. – исследование по литературе «Поэма «Мёртвые души»: опыт иллюстрирования», Лис.Т. (9 класс); исследовательская работа по литературе «История одной роли. Роль госпожи Простаковой», Земцовский В. (8 класс).
- 2) Пузанова И.В. – исследование по биологии «Признаки недостатка различных витаминов», Безродная А. (8 класс).
- 3) Чернышева С.Н. - исследование по социологии «Что необходимо знать о брачном договоре?» Чернышева Д. (10 класс) - 1 место

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов педагоги занимаются с обучающимися 1 – 9 классов проектной деятельностью.

С обучающимися по проектной деятельности ведется работа в соответствии с представленным планом:

Педагог, ФИО	Предмет, тема	Обучающиеся, ФИ
2 класс, 4 чел.		
Самойленко Ю. О.	окружающий мир, «Почему муха ходит по потолку?»	Алферова А., Терешенко Е., Нишкур И., Следников В.
3 класс, 5 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Вредные привычки школьников»	Москалюк Д., Пузанов И., Шварев К., Шестаков Е., Шиловская А.
4 класс, 3 чел.		
Самойленко Ю. О.	окружающий мир, «Влияние газированных напитков на организм человека»	Григорьев К., Шабарова В.,
Зметная Т.С.	музыка, «В мире музыкальных инструментов»	Щепоткин Е.
5 класс, 9 чел.		
Шестакова А. М.	технология, Создание книги «Наша память»	Шестаков А., Шиловская Ю.
Смирнова А. В.	математика, «Все о числе 13»	Пузанова П., Безродная У.
Сухопарова Н. Г.	русский язык, Энциклопедия слова «Магнит»	Гуляев М.
Семенова Н. Ю.	английский язык, «Как устроен Хогвартс? (по	Лубенченко Т., Кустов С.

	книгам Дж.Роулинг)»	
Мишуков В. С.	история, «Боги Древнего Египта»	Могутов К., Второв Е.
6 класс, 10 чел.		
Анциферова Л.И.	математика, «Великая Отечественная Война в цифрах»	Бемко Б., Скутан С.
Анциферова Л.И.	математика, «Математика в жизни человека»	Ефремов Е.
Смирнова А. В.	математика, «Галерея числовых диковинок»	Земцовская А.
Семенова Н.Ю.	английский язык, «Империя Макдоналдс и мы»	Быкова В., Шестакова К.
Мишуков В.С.	обществознание, «Типы семей и их характеристика»	Федорова Н.
Мишуков В.С.	история, «Государственные символы России»	Ермолин В.
Сухопарова Н. Г.	литература, «Памятники писателям и литературным героям: путеводитель по Архангельской области»	Пермиловская В.
Мишуков В.С.	история, «Вооружение славянских воинов»	Соколов К.
7 класс, 2 чел.		
Ложкина И. Н.	биология, «Все ли йогурты полезны?»	Акимова Е., Попова Д.
8 класс, 6 чел.		
Гмырина Н.Г.	литература, «Лэпбук. Как создать? Где применить?»	Узкая А.
Анциферова Л.И.	физика, «Необычные природные явления»	Мышов Н.
Анциферова Л.И.	физика, «Загадки неньютоновской жидкости»	Смирнов В.
Павловский Н.К.	физкультура, «Спортивный ритуал, традиции, символика в спорте»	Бемко В.
Сухопарова Н. Г.	литература, «Тексты современных песен: поэзия или антипоэзия?»	Короткая О.
Павловский Н.К.	физкультура, «История возникновения и последующего развития избранного вида спорта (легкой атлетики, гимнастики, баскетбола, лыжного спорта, волейбола, футбола) в России»	Леонтьев К.
9 класс, 8 чел.		
Авилова О. А.	обществознание, «Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?»	Безродная А.
Ложкина И. Н.	биология, «Биологическое оружие и биотерроризм»	Скутан А.
Смирнова А. В.	математика, «Строим графики сложных функций»	Земцовский В.
Мишуков В.С.	история, «История развития парусных кораблей»	Малышев М.
Мишуков В.С.	история, «Как появились на Руси монеты»	Бемко И.
Ложкина И. Н.	география, «География на купюрах»	Татаров В.
Анциферова Л.И.	физика, «История телефона»	Тимаков А.
Павловский Н.К.	физкультура, «Спорт и допинг»	Попов Д.
Павловский Н.К.	физкультура, «Диего Марадона»	Журавлев Д.
10 класс, 3 чел.		
Павловский Н.К.	физкультура, «Любимый баскетболист»	Федоров М.
Терешенко С.А.	химия, «Все ли шампуни одинаково полезны?»	Вахрамеева Д.

Смирнова А. В.	математика, «13 способов решения квадратных уравнений»	Лис Т.
----------------	--	--------

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ «Рембуевская СШ» работало 2 молодых специалиста: **Усова О. С.** (учитель начальных классов – стаж работы 1 год), **Самодова Т. С.** (учитель начальных классов – стаж работы 2,5 года). В связи с этим организовано было наставничество. За молодыми специалистами был закреплен учитель-наставник – учитель начальных классов Самойленко Ю. О. Работа с молодыми специалистами проходила в соответствии с разработанной Программой.

Перед наставником была поставлена задача – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог - наставник всячески способствовал личным примером раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекал их к участию в общественной жизни коллектива, формировал у молодых педагогов общественно значимые интересы, содействовал развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Для оказания методической и практической помощи в течение 2019-2020 учебного года администрация школы посещала уроки Самодовой Т. С. (2, 3 классы), Усовой О. С. (1 класс) с последующим анализом, при этом и молодые специалисты посещала уроки учителей-предметников. По мере необходимости педагогам оказывалась методическая помощь при планировании уроков.

Методическое объединение обеспечивало поддержку молодым педагогам в области:

- практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.);
- выбора приоритетной методической темы для самообразования;
- подготовки к первичному повышению квалификации;
- освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

Молодые специалисты показывали свои творческие способности, обобщали опыт работы, участвуя в различных мероприятиях:

- заседание МО учителей-предметников «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися», на котором Самодова Т.С. обобщила опыт работы, выступив с темой «Роль учебной мотивации младших школьников»
- заседание МО классных руководителей «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», на котором Усова О. С. обобщила опыт работы, выступив с темой «Игровые технологии»



- круглый стол «Школа + сад = единое образовательное пространство. Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС ДО», на котором Усова О.С. обобщила опыт работы, выступив с темой «Проблемы преемственности с дошкольным образовательным учреждением»

- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели наук в начальной школе Самодовой Т. С.:

- Урок литературного чтения по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане и сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»

- Урок окружающего мира «Птицы»

- Внеклассное мероприятие по русскому языку «Мой верный друг, язык мой русский»



- организация и проведение недели «Безопасность дорожного движения»

- подготовка обучающихся Самодовой Т.С. и Усовой О.С. для участия в школьном этапе конкурса «Живая классика», подготовка победителя на школьном уровне (учитель Самодова Т.С.) и участие его в районном этапе конкурса

- организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися по темам «Все профессии важны» (Усова О.С.), «Известные люди Архангельской области» и «Тайна любимого лакомства» (Самодова Т.С.)

- подготовка обучающихся 1 – 3 классов для участия в конкурсах различного уровня:

- районный конкурс рисунков «Маленький пешеход» для 1-5 классов (Усова О.С., Самодова Т.С.)

- Новогодняя почта Деду Морозу (район) (Самодова Т.С., Усова О.С.)

- районный конкурс рисунков «Герб нашей семьи» (Самодова Т.С.)

- межрегиональный открытый видео – конкурс «И это всё о папе» - 1 место (Самодова Т.С.)

- районный фотоконкурс «Лучше папы друга нет» (Самодова Т.С., Усова О.С.)

- региональный семейный конкурс «Книга своими рукам «Секреты здоровья» (Самодова Т.С.)

- областной фотоконкурс «Мои активные каникулы» (Самодова Т.С.)

- районный онлайн – конкурс рисунков по теме «Азбука безопасности» (Самодова Т.С.)

- классный час для коллег начальной школы «Правила дорожные знать каждому положено» (Самодова Т.С.)
- всероссийский конкурс «Снежная сказка» (Усова О.С.) – 1 место.

Также учителя – предметники принимают активное участие в работе комиссий:

ФИО учителя-предметника	мероприятие	темы выступлений, уроки	участники
<i>Муниципальный уровень</i>			
Семёнова Н.Ю.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку	7 – 11 кл.
Смирнова А. В.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по математике	7 – 11 кл.
Гмырина Н. Г.	Всероссийская олимпиада для школьников	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку, Член жюри по проверке олимпиадных работ по литературе	7 – 11 кл.
Сухопарова Е. Г.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе	7 – 11 кл.
Ложкина И. Н.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по географии	7 – 11 кл.
Авилова О. А.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по праву	7 – 11 кл.
Анциферова Л. И.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по физике	7 – 11 кл.
Павловский Н. К.	Всероссийская олимпиада для школьников	Организация судейства выступлений обучающихся на муниципальном этапе олимпиады по физической культуре	9-11 кл.
Савенок И.Н.	Всероссийская олимпиада для школьников	Организация судейства выступлений обучающихся на муниципальном этапе олимпиады по физической культуре	9-11 кл.

Взаимопосещение уроков у коллег в течение 2020 года носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

5.Участие педагогов в организации и проведении мероприятий с обучающимися по учебным предметам.

На базе МБОУ «Рембуевская СШ» организованы и проведены:

- Акция «Читаем Абрамова всей страной» (февраль 2020 г.) – учителя Гмырина Н. Г. и Савенкова Н. Г.
- Диктант Победы (май 2020 г.) – учитель Мишуков В. С.

- Географический диктант (ноябрь 2020) – войсковая часть № 20851 совместно с учителем Ложкиной И. Н.
- Экологический диктант (ноябрь 2020) – учитель Ложкина И. Н.

б. Совместная работа учителей школы и детского дома.

В связи с тем, что в МБОУ «Рембуевская СШ» обучаются воспитанники ГБОУ АО «Рембуевский дом», важной составляющей является совместная работа школы и детского дома.

Классные руководители посещают детский дом с целью выяснения условий проживания воспитанников, корректировки учебы и поведения детей. Неоднократно состоялись беседы с завучем и директором детского дома по проблемным вопросам, особенно связанных с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Воспитатели ГБОУ АО «Рембуевский дом» посещали уроки по различным предметам в соответствии с составленным заранее графиком, участвовали в родительских собраниях, проводимых в школе.

Педагоги активно стараются вовлечь воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский дом» в участие в традиционных школьных мероприятиях, спортивных мероприятиях, спортивных секциях и кружках по интересам.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

НАША ГОРДОСТЬ:

Аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении»

Полушкина Юлия - 2006 год серебряная медаль
Чернышева Оксана - 2010 год золотая медаль
Зазяси Зарина - 2011 год золотая медаль
Полушкина Елена - 2013 год золотая медаль
Галата София - 2015 год серебряная медаль
Терешенко Андрей - 2016 год золотая медаль
Федорова Яна – 2018 год золотая медаль
Лубенченко Константин – 2019 год золотая медаль
Панкова Арина - 2019 год золотая медаль
Чернышева Дарья – 2020 год золотая медаль
Краснова Екатерина – 2020 год золотая медаль
Мышова Вероника – 2020 год серебряная медаль

Аттестат об освоении основных образовательных программ – с отличием:

Полушкина Юлия (2004 г.) Чернышева Оксана (2008 г.) Зазяси Зарина (2009 г.) Полушкина Елена (2011 г.) Галата София (2013 г.) Терешенко Андрей (2014 г.) Федорова Яна (2016 г.), Лубенченко Константин (2017 г.), Панкова Арина (2017 г.), Краснова Екатерина (2018 г.), Чернышева Дарья (2018 г.), Лис Тимофей (2020)

5 обучающихся школы в 2019-2020 уч.г. получали стипендию главы Холмогорского района: Чернышева Дарья (11 класс), Краснова Екатерина (11 класс), Мышова Вероника (11 класс), Лис Тимофей (10 класс), Земцовский Владислав (9 класс).

	МБОУ «Рембуевская СШ»		Ухтостровская основная школа	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100

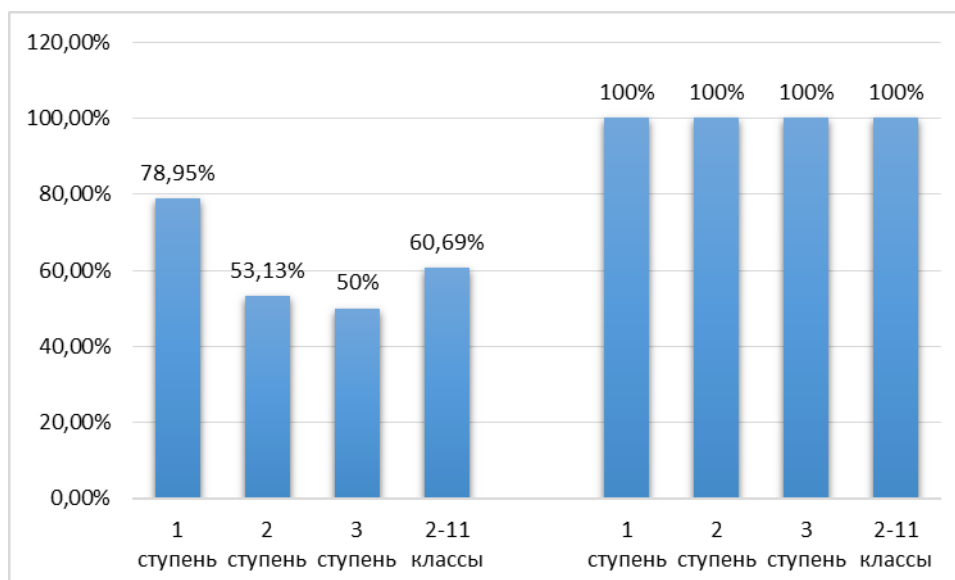
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	100	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	100	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
2016 – 2017 уч.г.	58,21	98,75	34,8	100
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---
2017 – 2018 уч.г.	58,7	98,7	27	100
1 ступень	72	100	23,1	100
2 ступень	50	98	33,3	100
3 ступень	80	100	---	---
2018 – 2019 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	69,23	100	23,1	100
2 ступень	48,15	100	25	100
3 ступень	57,89	100	---	---
2019 – 2020 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	78,95	100	20	100
2 ступень	53,13	100	30	100
3 ступень	50,00	100	---	---

На «отлично» - 17 человек

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Шварев Кирилл	2	Фёдорова Наталья	5
Холчев Сергей	3	Шестакова Карина	5
Щепоткин Евгений	3	Смирнов Вячеслав	7
Второв Евгений	4	Узкая Алёна	7
Лубенченко Тимофей	4	Земцовский Владислав	8
Могутов Кирилл	4	Лис Тимофей	9
Шиловская Юлия	4	Краснова Екатерина	11
Быкова Валерия	5	Чернышева Дарья	11
Соколов Константин	5		

СВОДНАЯ ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО СТУПЕНЯМ.

(1-4кл -78,95%, 5-9кл – 53,13%, 10-11 кл – 50; 2-11кл – 60,69%)



Из диаграммы видно, что в целом результаты качества знаний среднее значение по школе показывают учащиеся 3 ступени. В сравнении с прошлым учебным годом результаты 3 ступени снизились. Результаты качества выше среднего у обучающихся начального и среднего звена.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2019 – 2020 уч.г.

<i>Учебный предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>% выполнения программы</i>	<i>% выполнения практ. программы</i>	<i>Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>% выполнения программы</i>	<i>% выполнения практ. программы</i>	<i>Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)</i>
Русский язык	1	100%	100%	да	Литературное чтение	1	100%	100%	да
Русский язык	2	100%	100%	да	Литературное чтение	2	100%	100%	да
Русский язык	3	100%	100%	да	Литературное чтение	3	100%	100%	да
Русский язык	4	100%	100%	да	Литературное чтение	4	100%	100%	да
Математика	1	100%	100%	да	Окружающий мир	1	100%	100%	да
Математика	2	100%	100%	да	Окружающий мир	2	100%	100%	да
Математика	3	100%	100%	да	Окружающий мир	3	100%	100%	да
Математика	4	100%	100%	да	Окружающий мир	4	100%	100%	да
Технология	1	100%	100%	да	ИЗО	1	100%	100%	да
Технология	2	100%	100%	да	ИЗО	2	100%	100%	да
Технология	3	100%	100%	да	ИЗО	3	100%	100%	да
Технология	4	100%	100%	да	ИЗО	4	100%	100%	да
ОРКСЭ	4	100%	100%	да	ИЗО	5	100%	100%	да
Русский язык	5	100%	100%	да	ИЗО	6	100%	100%	да
Русский язык	6	100%	100%	да	ИЗО	7	100%	100%	да
Русский язык	7	100%	100%	да	ИЗО	8	100%	100%	да
Русский язык	8	100%	100%	да	Литература	5	100%	100%	да
Русский язык	9	100%	100%	да	Литература	6	100%	100%	да
Русский язык	10	100%	100%	да	Литература	7	100%	100%	да
Русский язык	11	100%	100%	да	Литература	8	100%	100%	да
Русский язык (эл)	9	100%	100%	да	Литература	9	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	10	100%	100%	да	Литература	10	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	10	100%	100%	да	Литература	11	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	11	100%	100%	да	Математика	5	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	11	100%	100%	да	математика	6	100%	100%	да
Английский язык	2	100%	100%	да	алгебра	6	100%	100%	да
Английский язык	3	100%	100%	да	алгебра	7	100%	100%	да
Английский язык	4	100%	100%	да	алгебра	9	100%	100%	да

Английский язык	5	100%	100%	да	алгебра	10	100%	100%	да
Английский язык	6	100%	100%	да	алгебра	11	100%	100%	да
Английский язык	7	100%	100%	да	геометрия	8	100%	100%	да
Английский язык	8	100%	100%	да	геометрия	9	100%	100%	да
Английский язык	9	100%	100%	да	геометрия	10	100%	100%	да
Английский язык	10	100%	100%	да	геометрия	11	100%	100%	да
Английский язык	11	100%	100%	да					
Физика	7	100%	100%	да	Информатика	8	100%	100%	да
Физика	8	100%	100%	да	Информатика	9	100%	100%	да
Физика	9	100%	100%	да	Информатика	10	100%	100%	да
Физика	10	100%	100%	да	Информатика	11	100%	100%	да
Физика	11	100%	100%	да	Химия	8	100%	100%	да
Биология	5	100%	100%	да	Химия	9	100%	100%	да
Биология	6	100%	100%	да	Химия	10	100%	100%	да
Биология	7	100%	100%	да	Химия	11	100%	100%	да
Биология	8	100%	100%	да	География	6	100%	100%	да
Биология	9	100%	100%	да	География	7	100%	100%	да
Биология	10	100%	100%	да	География	8	100%	100%	да
Биология	11	100%	100%	да	География	9	100%	100%	да
История	5	100%	100%	да	География	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	География	11	100%	100%	да
История России	7	100%	100%	да	Обществознание	6	100%	100%	да
История России	8	100%	100%	да	Обществознание	7	100%	100%	да
История России	9	100%	100%	да	Обществознание	8	100%	100%	да
История России	10	100%	100%	да	Обществознание	9	100%	100%	да
История России	11	100%	100%	да	Обществознание	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	Обществознание	11	100%	100%	да
Всеобщая история	7	100%	100%	да	экономика	10	100%	100%	да
Всеобщая история	8	100%	100%	да	экономика	11	100%	100%	да
Всеобщая история	9	100%	100%	да	черчение	9	100%	100%	да
Всеобщая история	10	100%	100%	да	Музыка	1	100%	100%	да
Всеобщая история	11	100%	100%	да	Музыка	2	100%	100%	да
технология	5	100%	100%	да	Музыка	3	100%	100%	да
технология	6	100%	100%	да	Музыка	4	100%	100%	да
технология	7	100%	100%	да	Музыка	5	100%	100%	да
технология	8	100%	100%	да	Музыка	6	100%	100%	да
технология	10	100%	100%	да	Музыка	7	100%	100%	да
технология	11	100%	100%	да	Музыка	8	100%	100%	да

основы безопасности жизнедеятельности	8	100%	100%	да	Музыка	9	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	10	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	11	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	11	100%	100%	да
Физическая культура	1	100%	100%	да	Физическая культура	7	100%	100%	да
Физическая культура	2	100%	100%	да	Физическая культура	8	100%	100%	да
Физическая культура	3	100%	100%	да	Физическая культура	9	100%	100%	да
Физическая культура	4	100%	100%	да	Физическая культура	10	100%	100%	да
Физическая культура	5	100%	100%	да	Физическая культура	11	100%	100%	да
Физическая культура	6	100%	100%	да					

Результаты прохождения ГИА.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам итогового собеседования все 5 обучающихся получили «зачет». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе в 2020 году было перенесено на апрель 2021 года, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. В 2020 году на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации 9 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников 9-х и 11-х классов. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации. Все 10 (100%) выпускников 11 класса и 5 (100%) выпускников 9-х классов МБОУ «Рембуевская СШ» в 2020 году получили аттестаты об общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня. Аттестат об освоении образовательных программ основного общего образования особого образца выдан выпускнику 9 класса: Лис Тимофею. Из 10 выпускников 11 класса 2 выпускницы (Краснова Екатерина и Чернышева Дарья), получили аттестаты об освоении образовательных программ среднего общего образования с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»; 1 выпускница (Мышова Вероника) получила аттестат об освоении образовательных программ среднего общего образования и серебряную медаль «За особые успехи в обучении».

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Результаты ОГЭ -2014 г.				
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3
Результаты ОГЭ -2015 г.				
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28
Результаты ОГЭ -2016 г.				
Математика	12	100	33,3	14
Русский язык	12	100	41,6	27
Результаты ОГЭ -2017 г.				

Математика	12	100	83,3	20
Русский язык	12	100	66,6	30
Результаты ОГЭ -2018 г.				
Математика	15	100	80	19,2
Русский язык	15	100	86,6	29
Результаты ОГЭ -2019 г.				
Математика	6	100	33,3	13
Русский язык	6	100	100	32
Результаты ОГЭ -2020 г.				
Математика		не	сдавали	
Русский язык				

Сравнительный анализ основных предметов показывает хороший рост среднего балла.

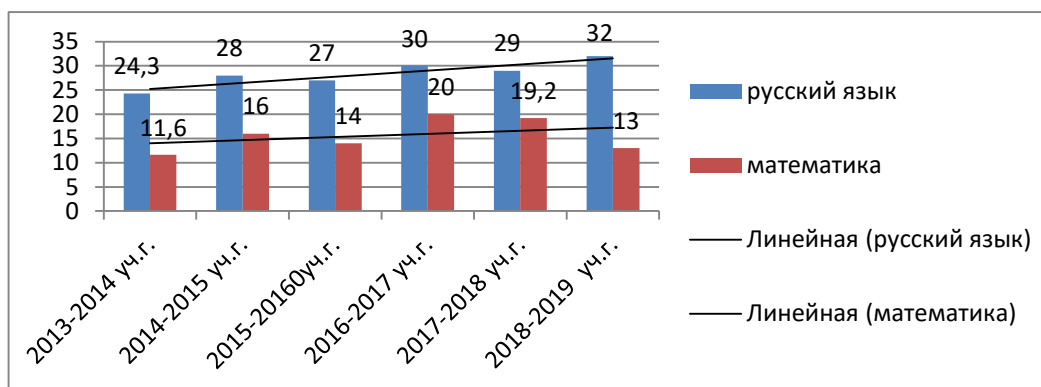
Сводная таблица результатов экзаменов в 2018-2019 уч.г.

Ф.И.О. учащегося	Предмет													
	Русский язык		Математика			География		Биология		Обществознание		Физика		
	Год	Экзамен	Алгебра	Геометрия	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	
Количество сдающих		6			6		6		3		2		1	
По классу в целом	Качество знаний	50		50	50		83,3		83,3		67		83,3	
	Успеваемость	100		100	100		100		100		100		100	
	Средний балл	3,5		3,7	3,7		4,2		4,3		3,7		4	
Среди сдающих	Качество знаний	50	100	50	50	33,3	73,3	33,3	100	0	100	50	100	0
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл сдающих	3,5	4↑	3,7	3,7	3,5 ↓	4,2	3,3 ↓	4,7	3↓	4	3,5 ↓	5	3↓
Средний тестовый балл		32			13		17		18		20		18	

Сравнительный анализ за 3 года показал снижение качества обученности по математике и по предметам по выбору, а также рост среднего балла соответственно.

Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку обучающиеся в основном подтверждают свои годовые оценки. Анализируя результаты ГИА (по итогам 2018-2019уч.г.), отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма. Обучающиеся обязаны были сдать и 2 экзамена по выбору, оценки за которые влияли на получение аттестата. Результаты показывают снижение среднего балла по всем «второстепенным» предметам. Одна из задач работы на следующий учебный год, которая будет находиться на особом контроле – повышение качества обученности по предметам по выбору.

Анализ среднего балла по обязательным предметам ОГЭ за 5 уч. лет .



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

предмет	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	средний балл	всего выпускников	средний балл	всего выпускников	средний балл	всего выпускников	средний балл	всего выпускников
Русский язык	66	1	78	2	68	8	56	4
Математика (базовый уровень)	20	1			16	5		
Математика (профильный уровень)			67	2	72	3	57,4	5

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты учащихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уровень)										5	18,5	20,5	4	16,4	18,5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			

Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
Получили аттестат	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		

	2016- 2017			2017 – 2018			2018 – 2019			2019 – 2020		
	уч.г.			уч.г.			уч.г.			уч.г.		
	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)				2	67	72	3	72	80	5	57,4	72
Математика (базовый уровень)	1	20	20				5	16	20			
Русский язык	1	66	66	2	78	89	8	68	91	6	73,7	94
Обществознание				1	68	68	2	58	60	4	56	64
Биология							2	58	59			
История										1	69	69
Иностранный язык							1	55	55			
Информатика и ИКТ				1	42	42				1	42	42
Химия							1	31	31			
Физика							2	78	88	2	36	52
Литература										1	48	48
Получили аттестат	1 из 1			2 из 2			8 из 8			10 из 10		



В 2020 году

По русскому языку – рекорд для школы 94 б. (Чернышева Дарья)

Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2019-2020 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов и склонные к росту. Но есть и неудачи: Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной *предварительной диагностике выпускников*, проводимой ЦОКО.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	

2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 – 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 – 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	
2016-2017 уч.г.		100%	
2017-2018 уч.г.	100%		
2018-2019 уч.г.	38%	62%	
2019-2020 уч.г.	30%	70%	

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.
2016-2017 уч.г.	2	Математика	Лубенченко К.	9	Смирнова А.В.
2017-2018 уч.г.	2	Математика	Лис Т.	7	Краснова С.А.
	1	Математика	Лубенченко К.	10	Смирнова А.В.
	2	Право	Лис Т.	7	Жигули А.А.
2018-2019 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	8	Краснова С.А.
	2	Математика	Лубенченко К.	11	Смирнова А.В.
	2	Математика	Степанов Д.	10	Смирнова А.В.
	2	История	Лис Т.	8	Мишуков В.С.
	2	Экономика	Лубенченко К.	11	Юдинцева О.В.
2019-2020 уч.г.	1	Русский язык	Лис Т.	9	Гмырина Н.Г.
	1	Литература	Узкая А.	7	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Лис Т.	9	Краснова С.А.
	2	Математика	Смирнов В.	7	Краснова С.А.
2020-2021 уч.г.	1	Физическая культура	Федоров М.	10	Павловский Н. К.
	2	Физическая культура	Попов Д.	9	Павловский Н. К.
	2-3	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.

	2	Русский язык	Смирнов В.	8	Гмырина Н.Г.
	1	Биология	Малышев М.	9	Ложкина И. Н.
	2	Биология	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
	2	География	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	-	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодежи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.

	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразие лишенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.
2016-2017 уч.г.	1	«Почему мы допускаем так много ошибок?»	Климова Александра	6	Гмырина Н.Г
	2	«Страх – друг или враг?»	Краснова Екатерина	8	Смирнова А. В.
		«Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет»	Чуркина Полина	9	Некрасова Т.Г.
2017-2018 уч.г.	1	"Как стать президентом РФ"	Чернышева Дарья	9	Чернышева С.Н.
		"Почему мы перестаем читать?"	Климова Александра	7	Гмырина Н.Г.
		"Почерк - "слепок" личности?"	Краснова Екатерина	9	Смирнова А.В.
2018-2019 уч.г.	1	«Обменять нельзя вернуть»	Чернышева Дарья	10	Чернышева С.Н.
		«Мастер камуфляжа»	Рудаков П.	7	Пузанова И.В.
	2	«Простейшие текстовые задачи на проценты в заданиях ГИА»	Смирнов В.	6	Смирнова А.В
2019-2020 уч.г.	1	«Что необходимо знать о брачном договоре?»	Чернышева Д.	10	Чернышева С.Н.
		«Поэма «Мёртвые души»: опыт иллюстрирования»	Лис.Т.	9	Гмырина Н.Г.
		«История одной роли. Роль госпожи Простаковой»	Земцовский В.	8	Гмырина Н.Г.
		Признаки недостатка различных витаминов»	Безродная А.	8	Пузанова И.В.

**Результаты участия в областной
учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».**

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Заяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.

4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2020 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы и детского дома.

Целью воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В связи с пандемией коронавируса, объявленной самоизоляцией и переходом на дистанционное обучение с 6 апреля 2020г. до 01.09.2020 г. МБОУ «Рембуевская СШ» вынуждено осуществить временный переход и проводить уроки на расстоянии. Воспитательный процесс в школе продолжался даже в формате дистанционного обучения, в ходе уроков, сообщая знания, классные руководители, учителя - предметники в любом случае придавали им определённую направленность, формируя тем самым нравственные установки. У классных руководителей созданы ВКонтakte группы своих классов, где осуществляется взаимосвязь работы педагогов и родителей воспитательной направленности.

В школе разработаны и реализуются программы, подпрограммы и планы воспитательной работы по различным направлениям:

- **«Комплексная программа воспитания учащихся в МБОУ «Рембуевская средняя «Мы – дети России» на 2019-2024 гг.»**

Цель программы: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

- **«Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ "Рембуевская СШ"»**

Цель: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

- **План воспитательно-организационной работы первичного отделения Российского движения школьников МБОУ "Рембуевская СШ"»**

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- **План работы юнармейского отряда МБОУ «Рембуевская СШ»»**

- **План мероприятий по воспитанию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в МБОУ «Рембуевская СШ» на 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год.**

- 2020 год – юбилейный для всей нашей страны – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому «красной нитью» воспитательного плана были мероприятия, посвященные этим событиям. Разработан и реализуется план воспитательных мероприятий.

ОТЧЁТ

о проведенных мероприятиях ко дню Победы

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

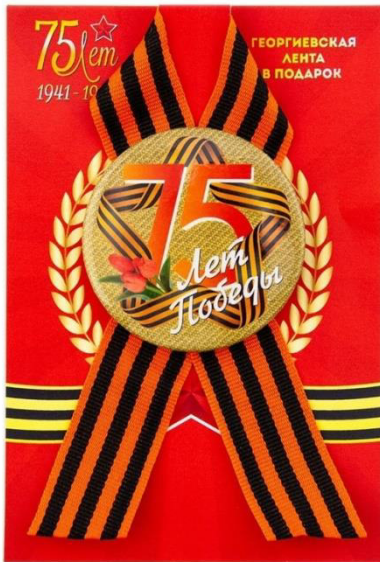
В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией мероприятия проводились дистанционно. В сети Вконтакте, в группе «Рембуевская средняя школа», была отмечена вся информация и результаты деятельности обучающихся. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях:

1. Конкурс «Открытка Ветерану»;
2. Флешмоб «Стихи о Победе»;
3. Акция «Георгиевская ленточка»;
4. Акция «Окна Победы»;
5. Рисунки ко «Дню Победы»;
6. Акция «Читаем, слушаем, смотрим книги о войне в доступных форматах».
7. Акция «Подарок Ветерану»;
8. Всероссийская акция «Ура Победе!»;
9. Акция «Фонарики Победы».





Запустим акцию!!!



Передай дальше...

Поддержи акцию!!!

Присоединяйтесь к АКЦИИ!



Уважаемые дети и родители!

9 мая наша страна празднует День Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии этого великого праздника предлагаем вашему вниманию книги, мультфильмы для детей, аудиозаписи, посвященные одной из самых героических страниц нашей истории.

Вы узнаете о великом подвиге нашего народа, который одержал чрезвычайно трудную победу в самой страшной войне за всю историю человечества.

Пройдите дорогами мужества вместе с героями произведений. «О минувшей войне необходимо знать всё. Надо знать и чем она была, с какой безмерной душевной тяжестью были связаны для нас дни отступлений и поражений, и каким безмерным счастьем была Победа. Надо знать и о том, каких жертв нам стоила война, какие разрушения она принесла, оставив раны и на теле земли, и в душах людей», - писал фронтовик, поэт Константин Симонов.



С Днем Победы!

Смотрите информацию в прикрепленных файлах (список литературы, записи сообщества).

Подготовила педагог-библиотекарь
МБОУ «Рембуевская СШ»
Черникова Е.К.




Отчет о проводимых мероприятиях за 2020 год.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. воспитание социальной ответственности и компетентности
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
<p>Акция «Блокадный хлеб» охватила все регионы нашей страны и наша школа присоединилась к ней, чтобы передать память о подвиге ленинградцев-блокадников своим родным и близким.</p>	27.01.20	Обучающиеся с 1 по 11 классы		Всероссийская акция

Соревнования по пинерболу	07.02.20		между 4 и 5 классами. Победу одержали обучающиеся 5 класса.	

<p>Школьный этап конкурса «Живая классика» среди обучающихся 1-4 классов</p> <p>Школьный этап конкурса «Живая классика» среди обучающихся 5-11 классов</p>	<p>27.02.20</p> <p>28.02.20</p>			<p>В конкурсе приняли участие 10 учеников начальной школы и 8 учеников старшей школы. Победителями в разных возрастных группах стали:</p> <p>1-4 классы - Холчев Сергей (3 класс);</p> <p>5-6 классы - Быкова Валерия (5 класс);</p> <p>7-8 классы - Узкая Алёна (7 класс);</p> <p>9-11 классы - Краснова Екатерина (11 класс).</p>
<p>Праздничный концерт к 8 марта.</p>	<p>06.03.20</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

Соревнование по настольному теннису

12.03.20



Обучающиеся 4-5 классов


















По итогам соревнования места распределились следующим образом:
 1 место – Ермолин Виктор (5 класс);
 2 место – Шестаков Артём (4 класс);
 3 место – Бемко Богдан (5 класс);
 4 место – Могутов Кирилл (4 класс).




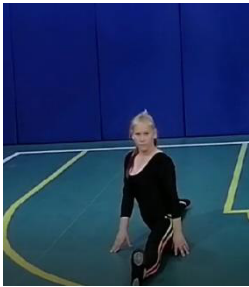



«1 сентября – День знаний!»	01.09.20	Обучающиеся с 1 по 11 классы		<u>школьный</u> участие
Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	01.09.20	Обучающиеся с 1 по 11 классы		<u>муниципальный</u> участие

«Неделя бега»	07.09 – 11.09. 2020	Обучающиеся с 1 по 11 классы.		<p><u>ШКОЛЬНЫЙ</u></p> <p>🥇 1 место – 2,4 классы (8644 км); 🥈 2 место – 1 класс (7800 км); 🥉 3 место – 3 класс (6066 км).</p> <p>Среди 5-8 классов: 🥇 1 место – 7 класс (8600 км); 🥈 2 место – 6 класс (7218 км); 🥉 3 место – 5 класс (6913 км).</p> <p>Среди 9-11 классов: 🥇 1 место – 10 класс (10200 км); 🥈 2 место – 11 класс (7717 км); 🥉 3 место – 9 класс (5534).</p>
Сдача норм ГТО	24.09.20	<p>Обучающиеся со 2 по 11 классы.</p> <p>Пузанова Полина – 5 класс; Бемко Богдан – 6 класс; Попов Даниил – 9 класс.</p> <p>Алфёрова Анна – 2 класс; Терешенко Егор – 2 класс; Холчев Сергей – 4 класс; Шиловская Юлия – 5 класс; Быкова Валерия – 6 класс; Шестакова Карина – 6 класс; Акимова Лиза – 7 класс; Мышов Никита – 8</p>		<p><u>Всероссийский</u></p> <p>🥇 Золотой значок</p> <p>🥈 Серебряный значок.</p>

		<p>класс.</p> <p>Шестаков Евгений – 3 класс; Лубенченко Тимофей – 5 класс; Федоров Михаил - 10 класс; Шиловская Ксения – 11 класс.</p>		<p> Бронзовый значок</p>
<p>«День пожилого человека – праздник мудрости»</p>	<p>01.10.20</p>	<p>Обучающиеся с 1 по 11 классы</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>«День Учителя»</p>	<p>05.10.20</p>	<p>Обучающиеся с 1 по 11 классы</p>	      	<p><u>Школьный</u> Участие</p>

<p>Осеннее дефиле школьной формы 2020.</p>	<p>05.10.20</p>	<p>Обучающиеся с 1 по 11 классы</p> <p>2,4 классы</p> <p>5 класс</p> <p>11 класс</p>	   	<p><u>школьный</u></p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>
<p>Конкурс поделок "Осенние фантазии"</p>	<p>07.10.20</p>	<p>Обучающиеся с 1 по 11 классы. номинация "Цветочный вальс"(осенний букет) работы от классов:</p> <p>1 и 11 классы - номинация "Цветочный вальс"(осенни</p>	 	<p><u>школьный</u></p> <p>победители</p>

		<p><i>й букет) индивидуальные работы:</i> Второв Евгений "Осенний вальс";</p> <p><i>номинация "Волшебная фантазия" (панно, картина, аппликация) работы от классов:</i></p> <p>2,4 классы, 6 класс, 11 класс, 10 класс, 5 класс, 7 класс, 8 класс.</p>	 	<p>победитель</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>
<p>Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p>	<p>13.10.20</p>	<p>Лис Т. Попов Д. Федоров М</p> <p>Безродная А. Попова Д. Соловьёва А. Михалева В.</p> <p>Терешенко Егор, Алфёрова Анна,</p>	  	<p><u>Муниципальный этап.</u></p> <p><u>Номинация «Мой любимый вид спорта»:</u> 9 - 11 классы: 🏆 1 место – спортивная группа «Атлант», 🥈 2 место – спортивная группа «Грация»</p> <p><u>Номинация «Моя зарядка»:</u> 1-4 классы: 🥈 2 место</p> <p>🏆 3 место</p> <p><u>Номинация «Спорт в стихах»:</u></p>

Холчев Сергей,

1-4 классы:
🏆 1 место





Выборы
президента
ученического
совета

22.10.20

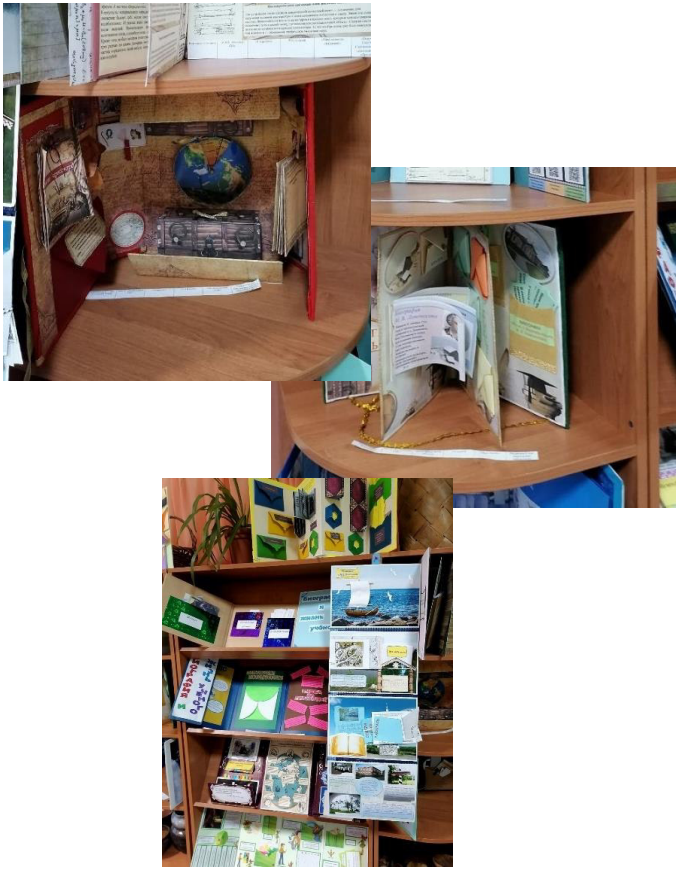
Обучающиеся
1-11 классов,
педагоги.

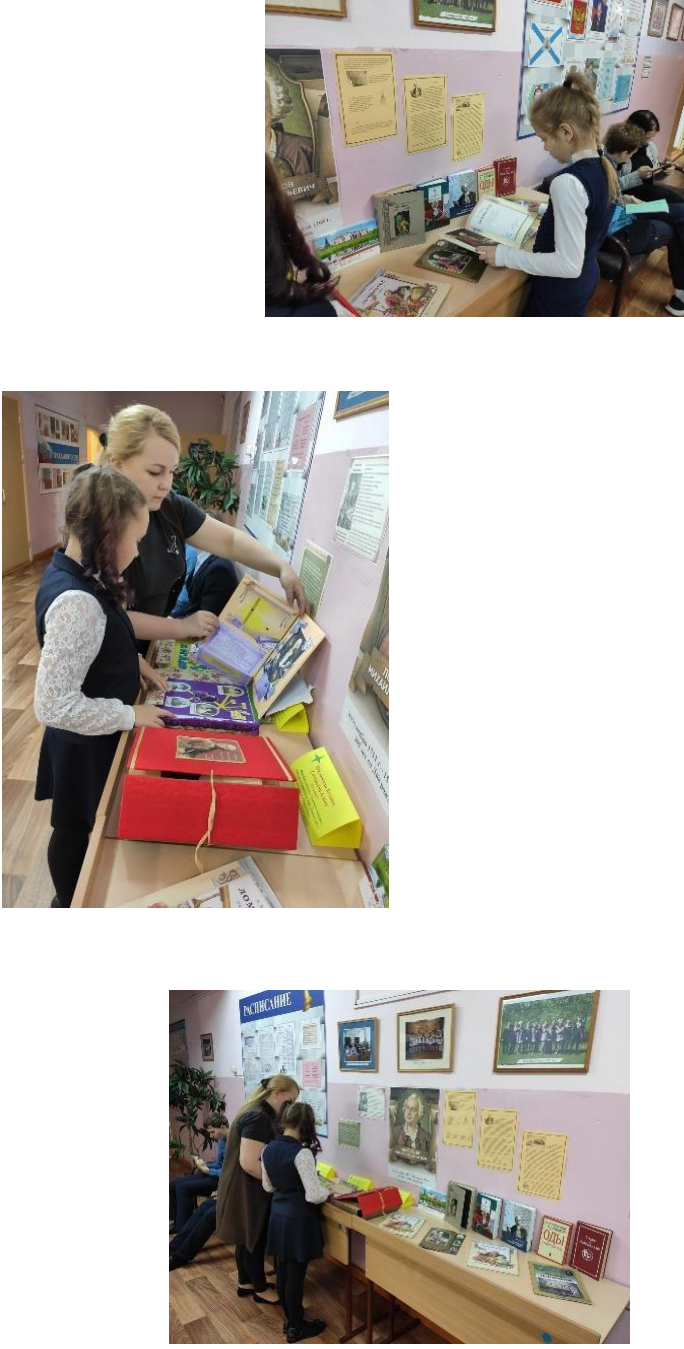


школьный
участие

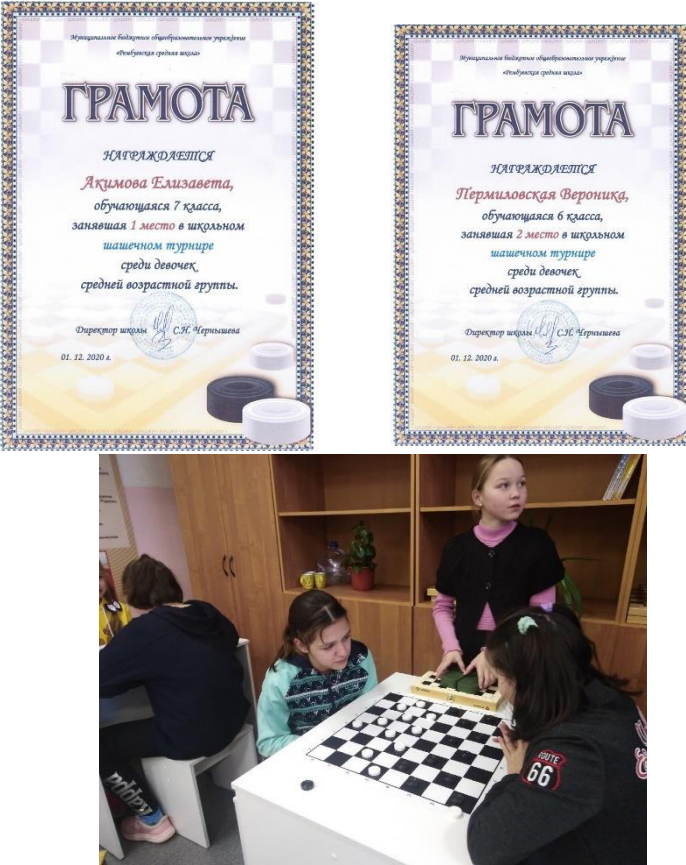
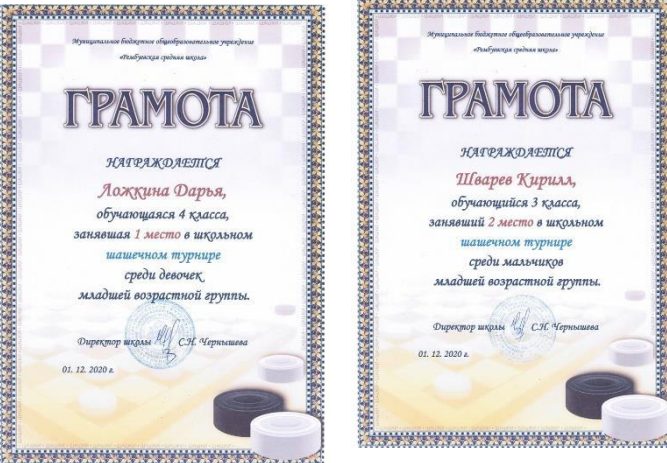
<p>Курс теоретических знаний и практических навыков по РХБЗ.</p>	<p>23.10.20 .</p>	<p>Обучающиеся 9-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»</p>	<p>24.10.20 .</p>	<p>Возрастная группа: «11-14 лет» - Пузанова Полина, Номинация «Видео творчество»: Возрастная группа: «11-14 лет» - Обучающиеся 5 класса</p>		<p><u>муниципальный</u> 2 место 2 место</p>


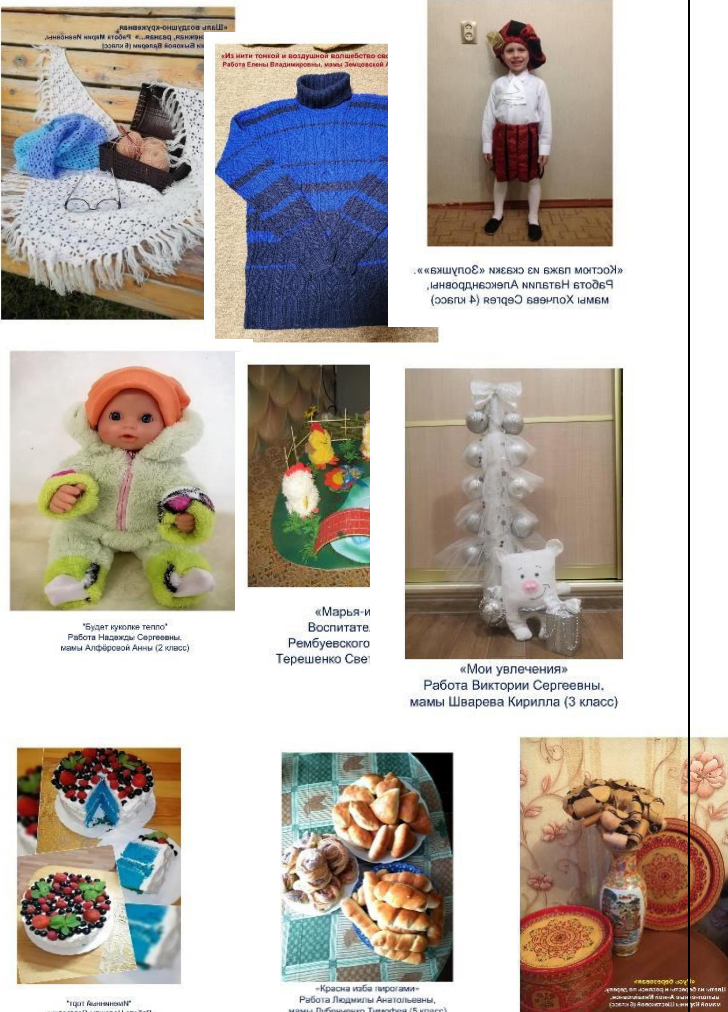
<p>Акция "Мы едины!" ко Дню Единства России</p>		<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	   	<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Об- щешколь- ный шахмат- ный тур- нир</p>	<p>10.11 - 13.11.20 .</p>	<p>Обучающиеся 4 - 9 классов. <i>девочки:</i> Быкова Вале- рия (6 класс); Фёдорова Наталья (6 класс) Олесик По- лина (4 класс). <i>мальчики:</i> Соколов Кон- стантин (6 класс); Второв Евге- ний (5 класс);</p>	 	<p><u>школьный</u></p> <p>🏆 1 место</p> <p>🥈 2 место</p> <p>🥉 3 место</p> <p>🏆 1 место</p> <p>🥈 2 место</p>




		<p>Могутов Кирилл (5 класс). <i>старшая возрастная группа:</i> <i>юноши:</i> Леонтьев Константин (8 класс); Земцовский Владислав (9 класс).</p>		<p>🏆 3 место</p> <p>🏆 1 место</p> <p>🏆 2 место</p>
<p>Районный заочный конкурс лэпбуков, посвященного М.В. Ломоносову.</p>	19.11.20	<p><i>Номинация «Биография и жизнь ученого».</i> <i>Возрастная группа:</i> 5-8 классы. Пермиловская Вероника - 6 класс <i>Возрастная группа:</i> 9-11 классы. - Лис Тимофей – 10 класс, Узкая Алёна – 8 класс. <i>Номинация «Открытия».</i> <i>Возрастная группа:</i> 9-11 классы. Шиловская Ксения – 11 класс, Соловьева Алёна – 11 класс</p>		<p><u>муниципальный</u></p> <p>🏆 1 место</p> <p>🏆 1 место</p> <p>🏆 2 место</p>

<p>Выставка книг и учебных пособий, посвященная 309-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова.</p>	<p>19.11.20</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	 <p>The exhibition features a long wooden table covered with various books and educational materials. In the background, the wall is decorated with several posters and informational cards. One prominent poster is titled 'ПОСЛЕСАНИЕ' (Afterword). The atmosphere is educational and focused on the commemoration of Lomonosov's 309th birthday.</p>	<p><u>школьный</u> участие</p>
---	-----------------	---------------------------------	--	---






Общешкольные соревнования по армрестлингу.	24.11.20	Обучающиеся 1-11 классов Олесик Полина (4 класс); Шиловская Алиса (3 класс). Москалюк Дмитрий (3 класс); Шварев Кирилл (3 класс); Пермиловский Виктор (4 класс). Бемко Богдан (6 класс); Соколов Константин (6 класс); Второв Евгений (5 класс). Попов Даниил (9 класс); Журавлев Даниил (9 класс); Татаров Вячеслав (9 класс).	    	<p><u>школьный</u> девочки:</p> <p>🥇 1 место</p> <p>🥈 2 место</p> <p>мальчики:</p> <p>🥇 1 место</p> <p>🥈 2 место</p> <p>🥉 3 место</p> <p>средняя возрастная группа:</p> <p>мальчики:</p> <p>🥇 1 место –</p> <p>🥈 2 место</p> <p>🥉 3 место</p> <p>старшая возрастная группа:</p> <p>юноши:</p> <p>🥇 1 место</p> <p>🥈 2 место</p> <p>🥉 3 место</p>
«День отличника»	20.11.20	Обучающиеся 1-11 классов		<p><u>школьный</u> участие</p>
Общешколь	24.11.-30.11.20	Обучающихся 5-11 клас-		<p><u>школьный</u></p>

<p>ный шашечный турнир</p>	<p>.</p>	<p>сов.</p> <p>Акимова Елизавета (7 класс); Пермиловская Вероника (6 класс); Олесик Полина (4 класс). Второв Евгений (5 класс); Соколов Константин (6 класс); Лубенченко Тимофей (5 класс). <i>Старшая возрастная группа:</i> юноши: Леонтьев Константин (8 класс); Мышов Никита (8 класс); Смирнов Вячеслав (8 класс).</p>	 <p>The image shows two diplomas and a photograph. The diplomas are titled 'ГРАМОТА' (Diploma) and award prizes to participants in a chess tournament. The photo shows several children sitting around a table, playing chess.</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>мальчики: 1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>
<p>Общешкольный шашечный турнир</p>	<p>24.11.-30.11.20</p> <p>.</p>	<p>Обучающихся 3-4 классов.</p> <p>Ложкина Дарья (4 класс); Олесик Полина (4 класс); Шабарова Василиса (4 класс). мальчики: Щепоткин Евгений (4 класс); Шварев Кирилл (3 класс); Москалюк Дмитрий (3 класс).</p>	 <p>The image shows two diplomas titled 'ГРАМОТА' (Diploma) awarded to participants in a school chess tournament. The diplomas mention winners like Дарья Ложкина and Кирилл Шварев.</p>	<p><u>школьный</u></p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>мальчики: 1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>

<p>Регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2020</p>	<p>30.11.20</p>	<p>обучающиеся 5 класса</p>		<p>региональный лауреат</p>
<p>Фотовыставка "Золотые руки мамы"</p>	<p>30.11.20</p>	<p>Родители обучающихся</p>	 <p>«Костюм из меха» Работа Натальи Александровны мамы Холчева Сергея (4 класс)</p> <p>«Марья и Воспитатель Рембуевского Терешенко Св»</p> <p>«Мои увлечения» Работа Виктории Сергеевны, мамы Шварева Кирилла (3 класс)</p> <p>«Красна изба пирогами» Работа Людмилы Анатольевны, мамы Губенченко Титовской (5 класс)</p>	<p>школьный участие</p>

<p>Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»</p>	<p>01.12.20</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Всероссийская акция. в День Неизвестного Солдата</p>	<p>07.12.20</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Районный конкурс "Шоу-конкурс карнавальных костюмов".</p>		<p><i>возрастная группа «5-8 классы»</i> Лубенченко Тимофей (5 класс)</p> <p>Земцовская Анастасия (6 класс)</p>		<p><u>муниципальный</u> победитель</p> <p>участие</p>

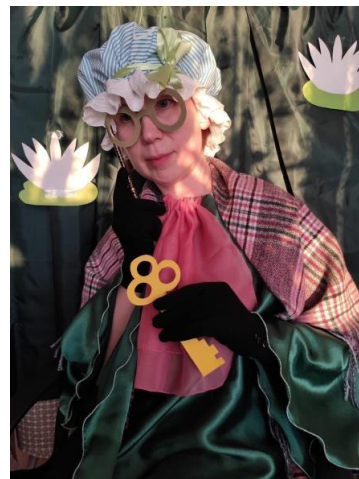
<p>Новогодняя фотосессия</p>	<p>18.12-25.12.20</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>
<p>Торжественное открытие центра образования «Точка роста»</p>	<p>18.12.20</p>	<p>Обучающиеся 4-6 классов</p>		<p><u>школьный</u> участие</p>

				
<p>Выставка-конкурс поделок «Новогоднее чудо»</p>	<p>21.12-25.12.20</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	   	<p><u>школьный</u></p>

<p>Матчевые встречи по пионерболу</p>	<p>24.12.20</p>	<p>Обучающиеся 3-5 классов</p> <p>3,4 классы 5,6 классы.</p>		<p><u>школьный</u> победители 3 и 5 классы</p>
---------------------------------------	-----------------	--	---	---

В период дистанционного обучения обучающиеся ребята не только выполняли учебные задания, но участвовали во всевозможных конкурсах «Сидим дома», в рамках которого были объявлены различные номинации:

1) Номинация – фотомарафон «В гостях у сказки»



2) Номинация «Имитация картин»



3) Номинация – лучший видеоролик «Рембуевский дистант»

4) 12 апреля в День космонавтики ребята участвовали в конкурсе «Очумелые ручки»



Ежегодно в школе в конце учебного года проводится церемония «Итоги года», на которой чествуют лучших обучающихся прошедшего года и с 2017 – 2018 уч. г. лучших учителей и классных руководителей. Так по итогам 2019 – 2020 уч. г. грамотами и почетными кубками награждены:

- «Лучший ученик начальной школы» - Могутов Кирилл
- «Лучшая ученица начальной школы» - Шиловская Юлия
- «Лучший ученик среднего звена» - Смирнов Вячеслав
- «Лучшая ученица среднего звена» - Узкая Алена
- «Лучший ученик старшего звена» - Лис Тимофей
- «Лучший ученица старшего звена» - Чернышева Дарья
- «Лучший спортсмен школы» - Могутов Кирилл
- «Лучшая спортсменка школы» - Пузанова Полина
- «Мастерица «Золотые руки» - Шестакова Карина
- «Мастер «Золотые руки» - Щепоткин Евгений
- «Лучший артист школы» - Холчев Сергей
- «Лучшая артистка школы» - Краснова Екатерина
- «Самый читающий ученик школы» - Новожилов Степан
- «Самый, самый класс» - 4 класс (Шестакова А.М., Самойленко Ю.О.)
- 11 класс (Савенок И.Н.)

- «Учитель года» - I место – учитель русского языка и литературы Гмырина Н. Г.
II место – учитель английского языка, Семёнова Н.Ю.
III место – педагог дополнительного образования, Савенок И.Н.
- «Самый классный классный» - I место – классный руководитель 5 класса - учитель физики, Анциферова Л.И.
II место – классный руководитель 11- класса педагог дополнительного образования Савенок И.Н. (11 класс)
III место – классные руководители 4 класса - учитель начальных классов Самойленко Ю.О.; педагог-организатор Шестакова А.М.

В МБОУ «Рембуевская СШ» поддерживается престижность отличной учебы, потому начале 2020 – 2021 уч. г. было проведено традиционное школьное мероприятие «День отличника». По итогам 2019-2020 учебного года отличниками стали 17 обучающихся. Это наша гордость и опора! Ребята и их родители получили заслуженные награды

Юнармейское движение.

07.06.2019 года обучающиеся 4-9 классов МБОУ «Рембуевская СШ» были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и малышам, любить Родину, готовиться её защищать.

Командиром отряда избран обучающийся 10 класса Лис Тимофей.





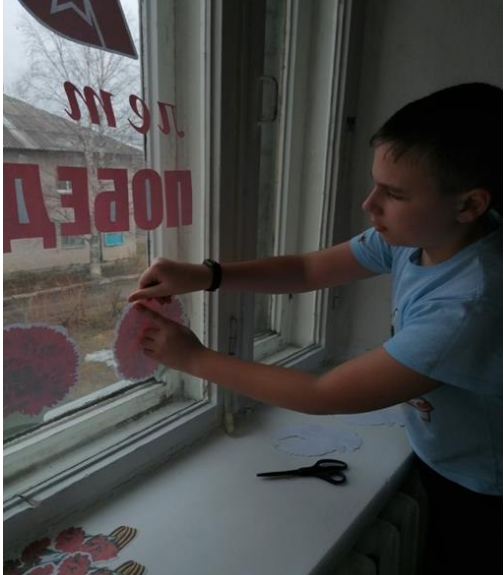
Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.





Разработаны программа на 2019-2024 годы, план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год традиционные общешкольные мероприятия.

В первое полугодие 2019-2020 учебного года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий: разработали и провели цикл бесед для отряда, организован просмотр военно-патриотических фильмов, еженедельно ребята проходят общую физическую подготовку, а также посещают танцевальный кружок для юнармейцев.




Юнармейцы взяли шефство по сбору раздельного мусора, показывая пример себя и своей семье.

Приняли участие в общешкольных мероприятиях 2020 года:




Основные направления работы	Мероприятия, дата	Краткая характеристика	фото
1. Военно-историческое	Военно-исторический фестиваль «Победный рубеж» 19.01.2020	На базе Заостровской СШ Приморского района прошел фестиваль-реконструкция, посвященная прорыву блокады Ленинграда. Ребята смогли посмотреть несколько исторических интерактивных зон: современное оружие, оружие Победы, головные уборы, занятия по вязанию узлов и др., а также побывать на военно-исторической реконструкции «Прорыв блокады Ленинграда – операция «Искра» 1943 года», которая не оставила равнодушным ни одного зрителя. Благодаря данному мероприятию дети и взрослые смогли прочувствовать атмосферу блокадного времени	 
	9 мая 2020 года участие в акциях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ	Георгиевская ленточка, флешмоб по прочтению стихотворений о Победе, окна Победы, в конкурсе презентаций «Великие Битвы ВОВ», в конкурсе «Открытка Ветерану».	

	<p>Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» 03.09.2020</p>	<p>Учащиеся и педагоги школы участвовали в Диктанте Победы, чтобы проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны.</p>		
	<p>Участие в онлайн-викторине «Я люблю Россию» 20.10.2020</p>	<p>Участники – учащиеся 5 класса. Вопросы связаны с историей государственности России, символов, истории, значимых событий, военно-исторических деятелей.</p>		
	<p>Классные часы ко Дню Неизвестного солдата 4.12.2020</p>	<p>Беседы, викторины, просмотр видеофильмов о поисковой деятельности в России.</p>		
	<p>Проект «Точка на карте» В течение года.</p>	<p>Проект историко-патриотической направленности. Цель – познакомить с историей нашей страны через рассказ о известных памятниках, связанных с героическим прошлым нашей Родины и представляющих культурную ценность. Город, в котором находится данный памятник, отмечается на висящей в классе карте.</p>	<p>Классный час ко Дню народного единства «История одного памятника» о памятнике Минину и Пожарскому (проект «Точка на карте»)</p>	<p>13.11.20</p>
	<p>Участие в Международной акции к Дню Неизвестного солдата 3.12.2020</p>	<p>Учащиеся и педагоги школы прошли онлайн-тест, чтобы проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны.</p>	<p>Классный час ко Дню неизвестного солдата: просмотр видеофильма об истории праздника и поисковой деятельности в России. Беседа в рамках проекта «Точка на карте»: памятник Защитникам Заполярья («Алеша») в Мурманске</p>	<p>4.12.20</p>
				

	Областная Онлайн- викторина «Мы – помо- ры»	Ученики 6-7 классов	
Военно- спортивное направление деятельно- сти	Посещение войсковой части 20851. 25.12.19	<p>Ребята познакомились с новыми понятиями о военной службе.</p> <p>Большое впечатление на учащихся произвели образцы стрелкового оружия, состоящего на вооружении в современной армии. Сборка и разборка пистолета и автомата увлекла ребят.</p> <p>Несколько образцов автопарка части также пришлось по душе ребятам. С интересом послушали информацию о технических особенностях машин.</p>	
	Нормы ГТО сентябрь 2020	<p>24 сентября в школе прошел прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В соревнованиях приняли участие 23 обучающихся.</p> <p>Ребята выполняли следующие виды испытаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> стрельба из пневматической винтовки; сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу; прыжки в длину с места; поднимание туловища из положения лёжа на спине; бег; метание. <p>Многие выполнили нормативы на золотой, серебряный, бронзовый значки.</p>	

	<p>Сотрудничество с войсковой частью</p>	<p>23 октября 2020 г. на базе Рембуевской СШ военными войсковой части 20851 проведён день радиационной, химической и биологической защиты. Ребята получили курс теоретических знаний и практических навыков по РХБЗ.</p>	
<p>Туристско-краеведческая деятельность</p>	<p>Практические занятия по основам туризма 16.09.2020</p>	<p>Туристическая подготовка как одно из направлений деятельности отряда.</p>	
	<p>Экскурсия - знакомство с историей памятника Партизанам Севера (д.Трепузово) в рамках проекта «О чем рассказала дорога» 5.11.2020</p>	<p>Проект «О чем рассказала дорога» является историко-краеведческим и направлен на изучение исторических и культурных объектов, расположенных вдоль дороги Рембуево – Архангельск. По этой дороге мы часто ездим, но задумываемся ли, что видим за окном автобуса или машины? Какие памятники, музеи, интересные места мы проезжаем? Вот об этом мы и решили рассказать в рамках проекта.</p>	

	<p>Экскурсия - знакомство с историей памятника Курсантам Борисовского училища (д. Черный Яр) в рамках проекта «О чем рассказала дорога». 5.11.2020</p>	<p>Узнали не только об истории обелиска, но и побывали на месте захоронения курсантов, погибших во время обстрела Архангельска в 1942 году.</p>	
<p>Гражданско-правовое направление</p>	<p>Участие во Всероссийской акции #юнармияпротивсovid19 30.10.20</p>	<p>Учащиеся 5 класса – члены юнармейского отряда- рисовали плакат на тему «Юнармия против Ковид» и представили его в социальной сети Инстаграмм на Всероссийской акции, объявленной Центральным штабом Юнармии.</p>	
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<p>Участие в концертах и праздниках</p>	<p>Участвовали в торжественном открытии спортивного зала после ремонта, внос и вынос флагов, исполнение песни и флешмоба. Открытия «Точки Роста» в школе 17.12.20</p>	

	<p>Посещение театров и музеев</p>	<p>Участники юнармейского отряда побывали на музыкальном вечере в Кирхе и в Архангельском музее ИЗО на выставке Холмогорской резьбы по кости. (10.12.2020)</p>	 
	<p>Районный Слёт патриотических объединений «Мы наследники Победы!» 15.02.2020</p>	<p>В слете приняли участие 11 команд кадетских классов и юнармейских движений. Наша команда принесла Победу и призовые места в следующих конкурсах слета: I место – в творческом конкурсе «Я приглашаю Вас на вальс»; III место – в конкурсе «Строевой смотр»; III место – в спортивном состязании «Спорт нам поможет силы преумножить».</p>	

В школе также проводится работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Разработана и реализуется программа профилактической работы о предупреждении безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020, 2020-2021 гг., где основными целями являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В 2019-2020 уч.г. в МБОУ «Рембуевская СШ» обучалось 67 человек из них 24 воспитанников ГБУ АО «Рембуевский детский дом». На различного вида учётах состояли 9 человек, все являются воспитанниками детского дома. Статистика показывает, что большинство из данной категории обучающихся, при зачислении в школу уже находились на учете. (7 человек из 9)

Как правило, воспитанники детского дома прибывают в школу в течение учебного года. С начала учебного года в школу зачислено 9 человек. Постоянное обновление классных коллективов несет за собой сложности как в учебной, так и в воспитательной деятельности.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение педагогами особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Т.к. в школе нет психолога и социального педагога, то непосредственная работа ложится на плечи классных руководителей и администрации школы.

Работа по данному вопросу организована в следующих направлениях: непосредственно с обучающимися, с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами.

С 2019 г. разработан план по профилактике нецензурных выражений в школе. Каждый классный руководитель провел классные ученические и родительские собрания и дал рекомендации родителям по данной проблеме.

Каждую четверть проводятся минипедсоветы с приглашением администрации д\дома и воспитанников детского дома по вопросам пропусков уроков без уважительной причины и низкой успеваемости. Информация о пропусках передается в Управление образования.

С обучающимися проводятся беседы с приглашением сотрудников ДПС, МЧС и УУП ОМВД России по Холмогорскому району.

Каждым классным руководителем составлен план индивидуально- профилактической работы с обучающимися находящимися на учетах. Постоянное вовлечение в классные дела, творческие и спортивные мероприятия. Так все обучающиеся юноши данной категории принимают самое активное участие в ежемесячном турнире по мини-футболу среди смешанных команд. Являются участниками районных соревнований по лыжным гонкам, баскетболу и др.

Работа, которая организована с группой учащихся, состоящих на учетах в 2019 – 2020 уч.г.:

- Еженедельные индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися;

- Ежедневный контроль посещаемости уроков и успеваемости со стороны классного руководителя и учителей-предметников;
- Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, с целью предупреждения неуспеваемости;
- Тесный контакт с воспитателями и администрацией детского дома, через беседы, совместные педсоветы и совещания;
- Ежедневный контроль выполнения Устава школы дежурным учителем и дежурным классом, в форме рейтинга класса на предмет: наличие учебных принадлежностей, школьная форма, дежурство по кабинету;
- Ежедневный контроль выполнения домашнего задания, с фиксацией в электронном журнале;
- Организация работы кружков и секций (занятость – 100%)
- Вовлечение в общественную деятельность (по программе «Воспитание гражданина России»)
- Контроль за соблюдением режима дня учащихся.
- Профилактические беседы

Результаты профилактической работы очень быстро и очень явно видны не будут, т. к. это долговременный планомерный труд, но некоторые подвижки все-таки имеются. Постоянно обновляющийся классный коллектив, за плечами «неблагополучная история» семей этих ребят, все это усложняет работу. Но мы стараемся увидеть пусть даже самые маленькие успехи наших воспитанников.

Каждым классным руководителем на родительских собраниях в рамках «Родительского всеобуча» проведены беседы по профилактике жестокого обращения с детьми. Результатом работы считаем отсутствие фактов жестокого обращения в семье.

В школе работает программа «Родительский всеобуч». Так 16 мая 2018 г на общешкольном родительском собрании были выступления зам. директора по УВР Красновой С.А. с освещением вопроса мониторинга родителями аккаунтов детей с целью выявления публикаций, поддерживающих насилие и экстремизм (АУЕ, Колумбайн и др.) и выступления участкового с освещением вопросов административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления несовершеннолетних и родителей в отношении детей. Выявленных нами случаев совершения обучающимися преступлений и правонарушений – не было.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов (2019-2020 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81)

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 1-4-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным **организационным механизмом** реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена в 1 – 3 классах курсом «Подвижные игры», обеспечивающим спортивные интересы обучающихся.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**.

УМУ соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 10.04.2020 г. по 23.05.2020г. проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

1 - 3 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа

	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
	ОПК	Тестовая работа

**Учебный план
начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2019 – 2020 уч.г.**

Предметные области	Учебные предме- ты классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чте- ние	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык				0,5/17	0,5/17
	Литературное чте- ние на родном язы- ке				0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и инфор- матика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православ- ной культуры	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая куль- тура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обязательная часть		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039
Часть, формируемая участниками обра- зовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная не- дельная/ годовая нагрузка		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для **5-9 классов МБОУ "Рембуевская СШ"**
(2019-2020 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81) (п.10.5.);

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 5-9-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (Французский язык);
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), который изучается по 1 часу в неделю в 9 классе (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на:

- изучение **учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

- «Трудные вопросы математики»
- «Секреты орфографии и пунктуации»
- Обществознание
- *Решение нестандартных задач;*
- *ОФП.*

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 10.04.2020 г. по 23.05.2020г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5 – 9 классов в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ИЗО	Творческая работа	
	Музыка	Урок-концерт	
	Технология	Творческий проект	
	Физкультура	Комплексный зачёт	
	6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литература	Тестовая работа с творческим заданием
Английский язык		Контрольная работа	
Французский язык		Тестовая работа	
Математика		Контрольная работа	
История		Тестовая работа	
Обществознание		Тестовая работа	
География		Тестовая работа	
Биология		Тестовая работа	
ИЗО		Творческая работа	
Музыка		Урок-концерт	
Технология		Творческий проект	
Физкультура		Комплексный зачёт	
7 класс		Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Французский язык	Тестовая работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Информатика	Контрольная работа	
	Физика	Контрольная работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ИЗО	Творческая работа	
	Музыка	Урок-концерт	
	Технология	Творческий проект	
	Физкультура	Комплексный зачёт	
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Алгебра	Контрольная работа	

научные предметы	Всеобщая история						
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности					1/34	1/34
Обязательная часть		28/952	30/1020	32/1088	32/1088	31/1054	152/5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	0	0	2/68	2/68	5/170
Обществознание		1/34					1/34
«Решение нестандартных задач» спецкурс					1/34		1/34
«Проектная деятельность» спецкурс					1/34		1/34
«Трудные вопросы математики» спецкурс						1/34	1/34
«Секреты орфографии и пунктуации» спецкурс						1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 днях		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5338

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования для 10-11 классов 2019 – 2020 уч.г.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 года № 74),
- базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами.

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю (68 часов в год)

Учебный предмет «*Литература*» изучается по 3 часа в неделю (204 часа в год)

Учебный предмет «*Иностранный язык*», представлен учебным предметом «Английский язык»- 3 часа в неделю . 204 часа в год.

Учебный предмет «*Математика*» представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в неделю (204 часа в год) и «Геометрия» по 2 часа в неделю в каждом классе (136 часов в год)

Учебный предмет «*Информатика и ИКТ*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов год.

Учебный предмет "*История*" изучается в 10, 11 классах по 2 часа в неделю. В учебном предмете «История» федеральный компонент государственного стандарта закрепляет положение о наличии в общественном образовании двух курсов истории: «Всеобщая история» и «История России». Учебный предмет «История» изучается как «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет "*Обществознание*" (включая экономику и право) изучается в 10, 11 классах по 2 часа в неделю. 136 часов в год.

Учебный предмет «*Биология*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*География*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*Химия*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*Физика*» в 10, 11 классах изучается по 2 часа в неделю. 136 часов в год.

Учебный предмет «*Технология*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 10, 11 классах изучается по 3 часа в неделю. 204 часа в год.

Учебный предмет «*Астрономия*» изучается в 10 классе 1 час в неделю. 34 часа в год. (на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» от 07 июня 2017 г. №506)

Учебный предмет «*Экономика*» является предметом регионального компонента. Предмет рассчитан на изучение в 10 или 11 классах - 34 часа за 2 года

обучения. Но было принято решение увеличить часы на изучение предмета, за счёт компонента образовательного учреждения, для увеличения времени, отводимого на решение экономических задач. Таким образом, учебный предмет «Экономика» реализуется в варианте: по 34 часа в год (1 час в неделю) в каждом классе.

Федеральный и региональный компонент учебного плана являются обязательными для изучения всеми учащимися и часы, отведенные на их изучение, составляют обязательную минимальную нагрузку обучающегося – 28 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами и практикумами в 10-11 классах, обязательных для изучения по выбору учащимся, которые выполняют следующие функции:

- Развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения, отведенные на изучение элективных учебных предметов и практикумов, составляют по 5 часов в 10 и 11 классах и реализованы через учебные предметы.

Часы федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения составляют максимальный объем учебной нагрузки на учащихся -34 часа в неделю в 10 классе и 34 часа – в 11 классе.

При изучении учебных предметов не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, иностранный язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Программы элективных учебных предметов являются модифицированными, рассмотрены на методическом Совете школы и утверждены директором школы.

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 10.04.2020 г. по 23.05.2020г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в следующих формах:

10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа

	Химия	Контрольная работа
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа
	Астрономия	Контрольная работа
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Технология	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа

**Учебный план
среднего общего образования для 10-11 классов (недельный)**

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в нед.
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика: Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История России	1	1	2
Всеобщая история	1	1	2
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	1		1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6

Технология	1	1	2
2. Региональный компонент			
Экономика	1	1	2
Обязательная минимальная нагрузка учащегося	29	28	57
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:	5	6	11
Математика 10 класс <i>"Особенности решения планиметрических задач"</i>	1		1
Математика 10 класс <i>"Методы решения текстовых задач"</i>	1		1
Математика 11 класс <i>"Нестандартные методы решения уравнений и неравенств"</i>		1	1
Математика 11 класс <i>"Практикум по решению стереометрических задач"</i>		1	1
Русский язык 10 класс <i>«Говорим и пишем правильно»</i>	1		1
Русский язык 11 класс <i>"Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"</i>		1	1
Русский язык 10 класс <i>"Сочинение для рассуждения"</i>	1		1
Русский язык 11 класс <i>"Готовимся к сочинению"</i>		1	1
Обществознание <i>«Основы государства и права»</i>	1	1	1
Физика <i>«Физика в трудных задачах»</i>		1	1
Максимальная нагрузка учащегося при 5 –дневной неделе	34	34	68

**Учебный план
среднего общего образования для 10-11 классов (годовой)**

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в год
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика: Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
История России	34	34	68
Всеобщая история	34	34	68
Обществознание	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия	34	34	68
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Технология	34	34	68

2. Региональный компонент			
Экономика	34		34
Обязательная минимальная нагрузка учащегося	986	952	1938
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:	170	170	374
Математика 10 класс <i>"Особенности решения планиметрических задач"</i>	34		34
Математика 10 класс <i>"Методы решения текстовых задач"</i>	34		34
Математика 11 класс <i>"Нестандартные методы решения уравнений и неравенств"</i>		34	34
Математика 11 класс <i>"Практикум по решению стереометрических задач"</i>		34	34
Русский язык 10 класс <i>«Говорим и пишем правильно»</i>	34		34
Русский язык 11 класс <i>"Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"</i>		34	34
Русский язык 10 класс <i>"Сочинение для рассуждения"</i>	34		34
Русский язык 11 класс <i>"Готовимся к сочинению"</i>		34	34
Обществознание <i>«Основы государства и права»</i>	34	34	68
Физика <i>«Физика в трудных задачах»</i>		34	34
Максимальная нагрузка учащегося при 5 –дневной неделе	<u>1156</u>	<u>1156</u>	<u>2312</u>

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2016
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2019
5	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2016 г.
6			Учебник для ОУ Азбука 1 кл.,Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Просвещение,2016 ФГОС
7	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
8	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.

9	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
10	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
11	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
12	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
13	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
14	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
15	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
16	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
17	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А..(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
18	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
19	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
20	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
21	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
22	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2016г.
23	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2012 г.
24	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2013 г.
25	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
26	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
27	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2012
28	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2013
29	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014
30	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2017//
31	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2018//
32	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2019//
33	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
34	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
35	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
36	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы,Лях В.И. Просвещение, 2011 ФГОС

37	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– Просвещение, 2019 ФГОС
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Под ред. Е.А.Быстровой– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для 6 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2015 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2015 ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
10	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС
11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
12	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
13	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
14	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
15	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
16	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
17	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
18	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
19	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
20	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
21	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
22	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
23	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
24	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
25	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
26	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков

			С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
27	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
28	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
29	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
30	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
31	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
32	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян, М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
33	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян, М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС
34	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс, В.В.Пасечник – М.: Дрофа, 2015 ФГОС
35	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология. Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2016г. ФГОС
36	Биология.	7	Учеб. для 7 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2017 г. ФГОС
37	Биология.	8	Учеб. для 8 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
38	Биология.	9	Учеб. для 9 кл.ОУ. Биология: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.:Дрофа, 2019 г. ФГОС
39	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
40	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2016 ФГОС
41	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. в 2ч. Е.М., Алексеевский Н.И. . - М.: Русское слово, 2017 ФГОС
42	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2018 ФГОС
43	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н.- М.: Русское слово, 2019 ФГОС
44	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл.«География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019
45	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
45	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
46	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. 6кл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века» . ГАОУ «АОИОО» 2019
47	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2017 г. ФГОС
47	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
48	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
49	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, - М.: Дрофа, 2016. ФГОС

50	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
51	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов ИА. Фёдоров И.Н., ДРОФА-2018г. ФГОС
52	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., ДРОФА-2019г. ФГОС
53	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
54	Обществознание	5	Учебник для ОО. Обществознание 5 класс, Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
54	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Л.Ф. Иванова и др., М: Просвещение, 2016 ФГОС
55	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
56	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
57	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2019г. ФГОС
58	Технология.	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 ФГОС
59	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 ФГОС
60	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 ФГОС
61	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
62	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 7-9кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 ФГОС
63	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
64	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
66	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
67	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
68	Физическая культура	5	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
69	Физическая культура	6	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
71	Физическая культура	7	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
72	Физическая культура	8	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
73	Физическая культура	9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2009
74	Изобразительное	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред.

	искусство		Т.Я.Шпикаловой – М.: Просвещение,2015 ФГОС
75	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС
76	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
77	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык.	10	Учебник для 10 -11 кл.ОУ Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
2	Русский язык	11	Учебник для 10 -11 кл.ОУ. Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
3	Литература	10	Учебник для ОУ в2-х ч./Русская литература XX века 10 кл. Под ред. В.П.Журавлёва М.:Просвещение, 2009г
4	Литература	11	Учебник для ОУ в2-х ч.Русская литература XX века 11 кл. /. Под ред. В.П.Журавлёва.М.:Просвещение, 2009г
5	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10-11: учеб для ОУ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва. О.: Титул,2012.//
6	Английский язык	11	Учебник для ОУ Enjoy English-10-11: учеб для ОУ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва. О.: Титул,2012.//
7	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10-11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. / А.Н.Колмогоров. М.:Просвещение 2010 г.
8	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 10-11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. / А.Н.Колмогоров. М.:Просвещение 2010 г.
9	Геометрия.	10	Учебник для 10 -11 кл. Геометрия. ОУ/ Погорелов А.В. - М.:Просвещение, 2011 г.
10	Геометрия.	11	Учебник для 10 -11 кл. Геометрия. ОУ/ Погорелов А.В. - М.:Просвещение, 2011г.
11	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и информационные технологии. /Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
12	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика и информационные технологии. /Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
13	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика: / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. - М.: Просвещение, 2011г.
14	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2011 г.
15	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2011 г.
16	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия. О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2011 г
17	Биология	10	Учеб. для 10 -11 кл. ОУ Общая биология: / А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
18	Биология	11	Учеб. для 10 -11 кл. Общая биология: ОУ/ А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
19	География	10	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
20	География	11	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
21	Всеобщая история.	10	Учебник для 10 кл. ОУ История России и мира с древнейших времён до конца 19 века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010

22	Всеобщая история.	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России и мира в XX – начале XXI века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
25	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. 20 – начало 21 века: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. Изд.: «Русское слово», 2010
26	Обществознание	10	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
27	Обществознание	11	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
28	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
29	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
30	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
31	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
32	Физическая культура	10	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.
33	Физическая культура	11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.
34	Технология	10	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко, Вентана-Граф, 2011
35	Технология	11	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2011
36	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ", реализующих ФГОС НОО
для 1-4 классов (2020-2021 учебный год)**

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81)

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 1-4-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным *организационным механизмом* реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 1 – 3 классах курсом «Подвижные игры», обеспечивающим спортивные интересы обучающихся.

Учебный план 1-4 классов реализуется через *УМК «Школа России»*.

УМУ соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год в период с 10.04.2021 г. по 23.05.2021 г. проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

1 - 3 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
	ОПК	Тестовая работа

**Учебный план
начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2020 – 2021 уч.г.**

Предметные области	Учебные предме- ты классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чте- ние	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык				0,5/17	0,5/17
	Литературное чте- ние на родном язы- ке				0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и инфор- матика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православ- ной культуры	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая куль- тура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Обязательная часть		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039
Часть, формируемая участниками обра- зовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная не- дельная/ годовая нагрузка		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 5-9 классов МБОУ "Рембуевская СШ",
реализующих ФГОС ООО
(2020-2021 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.15, п.18.3.1.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81) (п.10.5.);

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 5-9-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (Французский язык);
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), который изучается по 1 часу в неделю в 7 классе (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на:

- изучение **учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

- «Трудные вопросы математики»
- «Секреты орфографии и пунктуации»
- Обществознание
- *Решение нестандартных задач по физике;*
- «Сложные правила русского языка» спецкурс

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год в период с 10.04.2021 г. по 23.05.2021г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5 – 9 классов в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	История	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ИЗО	Творческая работа	
	Музыка	Урок-концерт	
	Технология	Творческий проект	
	Физкультура	Комплексный зачёт	
	6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литература	Тестовая работа с творческим заданием
Английский язык		Контрольная работа	
Французский язык		Тестовая работа	
Математика		Контрольная работа	
История		Тестовая работа	
Обществознание		Тестовая работа	
География		Тестовая работа	
Биология		Тестовая работа	
ИЗО		Творческая работа	
Музыка		Урок-концерт	
Технология		Творческий проект	
Физкультура		Комплексный зачёт	
7 класс	Русский язык	Тестовая работа	
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Французский язык	Тестовая работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Информатика	Контрольная работа	
	Физика	Контрольная работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ИЗО	Творческая работа	
	Музыка	Урок-концерт	
	Технология	Творческий проект	
Физкультура	Комплексный зачёт		
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Творческая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	

	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
9 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОДНКНР	Защита проекта
	Химия	Контрольная работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа

**Учебный план
основного общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2020 – 2021 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	22/748
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5/17	0,5/17
	Родная литература					0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)		1/34	0	0	0	1/34
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Всеобщая история		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Обществознание		1/34	1/34	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306

	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1/34			1/34
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Обязательная часть		28/952	30/1020	32/1088	31/1054	31/1054	152/5168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>4/136</i>
Обществознание							
«Решение нестандартных физических задач» спецкурс					1/34		1/34
«Сложные правила русского языка» спецкурс					1/34		1/34
«Трудные вопросы математики» спецкурс						1/34	1/34
«Секреты орфографии и пунктуации» спецкурс						1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 днях		28/952	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	155/5304

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования для 11 класса
2020 – 2021 уч.г.**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 года № 74),
- базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Учебный план для 11 класса завершает работу по основной общеобразовательной программе для среднего общего образования по федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089)

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 11 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Учебный предмет **«Литература»** изучается по 3 часа в неделю (102 часа в год)

Учебный предмет **«Иностранный язык»**, представлен учебным предметом «Английский язык»- 3 часа в неделю . 102 часа в год.

Учебный предмет **«Математика»** представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Геометрия» по 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов в год)

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 34 часа год.

Учебный предмет **"История"** изучается в 11 классе по 2 часа в неделю. В учебном предмете «История» федеральный компонент государственного стандарта закрепляет положение о наличии в общественном образовании двух курсов истории: «Всеобщая история» и «История России». Учебный предмет «История» изучается как «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет **"Обществознание"** (включая экономику и право) изучается в 11 классе по 2 часа в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет **«География»** изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет **«Физика»** в 11 классе изучается по 2 часа в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. 34 часа в год.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 11 классе изучается по 3 часа в неделю. 102 часа в год.

Учебный предмет **«Астрономия»** завершен в 10 классе. (1 час в неделю, 34 часа в год, на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» от 07 июня 2017 г. №506)

Учебный предмет **«Экономика»** является предметом регионального компонента. Предмет рассчитан на изучение в 10 или 11 классах - 34 часа за 2 года обучения. Но было принято решение увеличить часы на изучение предмета, за счёт компонента образовательного учреждения, для увеличения времени, отводимого на решение экономических задач. Таким образом, учебный предмет «Экономика» реализуется в варианте: по 34 часа в год. Следовательно завершение в 11 классе – 34 часа в год.

Федеральный и региональный компонент учебного плана являются обязательными для изучения всеми учащимися и часы, отведенные на их изучение, составляют обязательную минимальную нагрузку обучающегося – 28 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами и практикумами в 11 классе, обязательных для изучения по выбору учащимся, которые выполняют следующие функции:

- Развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения, отведенные на изучение элективных учебных предметов и практикумов, составляют по 5 часов в 10 и 11 классах и реализованы через учебные предметы.

Часы федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения составляют максимальный объем учебной нагрузки на учащихся -34 часа в неделю в 11 классе.

При изучении учебных предметов не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, иностранный язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Программы элективных учебных предметов являются модифицированными, рассмотрены на методическом Совете школы и утверждены директором школы.

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год в период с 10.04.2021 г. по 23.05.2021г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в следующих формах:

11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Технология	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа

**Учебный план
среднего общего образования для 11 класса (недельный/годовой)**

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в нед.
		11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык		1	34
Литература		3	102
Иностранный язык (английский)		3	102
Математика:	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ		1	34
История России		1	34
Всеобщая история		1	34
Обществознание		2	68
География		1	34
Физика		2	68
Астрономия			0
Химия		1	34
Биология		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Физическая культура		3	102
Технология		1	34
2. Региональный компонент			
Экономика		1	34
Обязательная минимальная нагрузка учащегося		28	952
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:		6	170
Математика 11 класс <i>"Нестандартные методы решения уравнений и неравенств"</i>		1	34
Математика 11 класс <i>"Практикум по решению стереометрических задач"</i>		1	34
Русский язык 11 класс <i>"Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"</i>		1	34
Русский язык 11 класс <i>"Готовимся к сочинению"</i>		1	34
Обществознание <i>«Основы государства и права»</i>		1	34
Физика <i>«Физика в трудных задачах»</i>		1	34
Максимальная нагрузка учащегося при 5 –дневной неделе		34	1156

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану универсального профиля для 10 – 11 классов, реализующих ФГОС СОО.

для 10 класса на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 10 – 11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г. №1613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81) (п.10.5.);

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Общими для включения во все предметные области являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

- дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «география» - 2 часа, «Экономика» - 1 час

- курсов по выбору

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, учебного плана:

10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
11 класс	Русский язык	Контрольная работа

	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Технология	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа
	Астрономия	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику с 10.04.2021г. по 23 мая 2021г. Защиту проектов обучающиеся 10-11 классов осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
МБОУ "Рембуевская СШ".
Для 10 класса на 2020 – 2021 уч.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Кол-во часов ИТОГО
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	70
	Литература	Б	3/105	3/105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/35	70
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/105	3/105	210
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	140
	Обществознание	Б	2/70	2/70	140
Математика и информатика	Математика(У)	У	6/210	6/210	420
	Информатика	Б	1/35	1/35	70
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	140
	Астрономия	Б	1/35		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	70
Индивидуальный проект		Б	1/35	1/35	70

	Итого	27	26	
Предметы и курсы по выбору:				
Элективный учебный предмет «География»	Б	1/35	1/35	70
Элективный учебный предмет «Химия»	Б	1/35	1/35	70
Элективный учебный предмет «Экономика»	Б		1/35	35
Элективный учебный предмет Математика 10 класс <i>"Особенности решения планиметрических задач"</i>		1/35		35
Элективный учебный предмет Математика 11 класс <i>"Практикум по решению стереометрических задач"</i>			1/35	35
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс <i>«Говорим и пишем правильно»</i>		1/35		35
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс <i>"Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"</i>			1/35	35
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс <i>"Сочинение для рассуждения"</i>		1/35		35
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс <i>"Готовимся к сочинению"</i>			1/35	35
Элективный учебный предмет Обществознание <i>«Основы государства и права»</i>		1/35		35
Элективный учебный предмет Физика <i>«Физика в трудных задачах»</i>			1/35	35
		33/1155	33/1155	2310

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2016
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2019
5	Русский родной язык	3	Учебник для 3 кл. Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Т.А., Соколова О.В., «Учебная литература», 2020г.
6	Русский родной язык	4	Учебник для 4 кл., Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Т.А., Соколова О.В., «Учебная литература», 2020г.
7	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2016 г.
8			Учебник для ОУ Азбука 1 кл., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Вино-

			градская Л.А. и др. Просвещение, 2016 ФГОС
9	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
10	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
11	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
12	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
13	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
14	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
15	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
16	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
17	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
18	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
19	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А..(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
20	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. ФГОС «Просвещение», 2020 г.
21	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
22	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
23	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
24	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2020г.
25	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Лутцева Е.А. ФГОС «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ», 2020 г.
26	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2013 г.
27	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
28	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020г. ФГОС
29	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
30	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
31	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
32	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа, 2017//
33	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа, 2018//
34	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа, 2019//
35	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС

36	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
37	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
38	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы, Лях В.И. Просвещение, 2020 ФГОС
39	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– Просвещение, 2019 ФГОС
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Под ред. Е.А.Быстровой– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для 6 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2015 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2015 ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
10	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС
11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
12	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
13	Французский язык	6	Учебник для 6 кл. в 2-х ч. Французский язык, Селиванова Н.А., Шашурин А.Ю., «Просвещение», 2020 г.
14	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
15	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
16	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
17	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
18	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
19	Русский родной язык	5	Учебник для 5 кл., Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
20	Русский родной язык	8	Учебник для 8 кл., Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.

21	Русский родной язык	9	Учебник для 9 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
22	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
23	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
24	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
25	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
26	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
27	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
28	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
29	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
30	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
31	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
32	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
33	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
34	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
35	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин , Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
36	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
37	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС
38	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Введение в биологию. 5 класс, В.В.Пасечник,Линейный курс – М.: Дрофа, 2020г. ФГОС
39	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология. Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2016г. ФГОС
40	Биология.	7	Учеб .для 7 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2017 г. ФГОС
41	Биология.	8	Учеб .для 8 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
42	Биология.	9	Учеб .для 9 кл.ОУ. Биология: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.:Дрофа, 2019 г. ФГОС
43	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
44	География	5-6	Учебник для 5-6 кл.География: Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др.»Просвещение»,2020г.
45	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2016 ФГОС
46	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. в 2ч. Е.М., Алексеевский Н.И. . - М.: Русское слово, 2017 ФГОС
47	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

			М.: Русское слово, 2018 ФГОС
48	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.- М.: Русское слово, 2019 ФГОС
49	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл.«География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019
50	«История Архангельского Севера»	9	Болдырев Р.Ю. Хрестоматия «История Архангельского Севера» : Учеб. пособие для 9 кл.
51	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
52	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
53	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. 6кл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века» . ГАОУ «АОИОО» 2019
54	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2020 г. ФГОС
55	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
56	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
57	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, - М.: Дрофа, 2016. ФГОС
58	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
59	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов ИА. Фёдоров И.Н.,ДРОФА-2018г. ФГОС
60	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.,ДРОФА-2019г. ФГОС
61	«История Архангельского Севера: XVI – XVII века»	7	Минаева Т.С., Шурупова Е.И., Болдырев Р.Ю. «История Архангельского Севера: XVI – XVII века» : Учеб. пособие для 7 кл.
62	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
63	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Л.Ф. Иванова и др.,М: Просвещение, 2016 ФГОС
64	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф Просвещение, 2017г. ФГОС
65	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
66	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. . / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Просвещение, 2019г. ФГОС
67	Технология.	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семёнова Г.Ю. и др./Под.ред.Казакевича В.М. «Просвещение»,2020г.ФГОС
68	Технология	5	Учебник для 5 кл.ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. ООО «Дрофа» ,2020г.
69	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова

			И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 ФГОС
70	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 ФГОС
71	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
72	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 7-9кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 ФГОС
73	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
74	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
75	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
76	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
77	Физическая культура	5	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
78	Физическая культура	6	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
79	Физическая культура	7	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
80	Физическая культура	8	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
81	Физическая культура	9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2009
82	Изобразительное искусство	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Т.Я.Шпикаловой – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
83	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС
84	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
85	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1	Русский язык.	10	Учебник для 10 -11 кл.ОУ Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
2	Русский язык	10-11	Учебник для 10-11 кл.в 2-х ч.ОУРусский язык(базовый уровень) Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово,2020г.
3	Русский язык	11	Учебник для 10 -11 кл.ОУ. Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
4	Литература	10	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2020г.
5	Литература	11	Учебник для ОУ в2-х ч.Русская литература XX века 11 кл. /. Под ред. В.П.Журавлёва.М.:Просвещение, 2009г
6	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В.,Баранова К.М.,ООО « Дрофа»,2020г.//
7	Английский язык	11	Учебник для ОУ Enjoy English-10-11: учеб для ОУ/ М.З.Биболетова,

			Н.Н.Трубанёва. О.: Титул,2012.//
8	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10 кл. ОУ Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень Мерзляк А.Г.,Номировский В.М.Поляков.,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2020 г.
9	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 10-11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. / А.Н.Колмогоров. М.:Просвещение 2010 г.
10	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. Углублённый уровень; ОУ/Мерзляк А.Г..Номировский Д.А.,В.М. Поляков; под. ред. В.Е. Подольского, «Вента-Граф» 2020 г.
11	Геометрия.	11	Учебник для 10 -11 кл. Геометрия. ОУ/ Погорелов А.В. - М.:Просвещение, 2011г.
12	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и (базовый уровень). /Босова А.Ю.,Босова Л.Л.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
13	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика и информационные технологии. /Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
14	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика:базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.,Сотский Н.Н.,под.ред.Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2020г.
15	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2011 г.
16	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2020 г.
17	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия. О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2011 г
18	Биология	10	Учеб. для 10 кл. ОУ Биология(базовый уровень) / А.А. Каменский, А.М.Рубцов, В.В. Пасечник.- М.: «Просвещение»2020г. г.
19	Биология	11	Учеб. для 10 -11 кл. Общая биология: ОУ/ А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
20	География	10	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
21	География	10-11	Учеб. для 10-11 кл. ОУ География(базовый уровень),Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
22	География	11	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
23	«История Архангельского Севера: 1914г. - начало XXI в.»	10-11	Болдырев Р.Ю. «История Архангельского Севера: 1914г. - начало XXI в.» : Учеб. пособие для 10 - 11 кл., в двух томах
24	Всеобщая история.	10	Учебник для 10 кл. ОУ История России и мира с древнейших времён до конца 19 века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
25	Всеобщая история	10-11	Учебник для 10-11 кл.,ОУ История .Всеобщая история.Новейшая история.1914г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровень),Загладин Н.В.,Белоусов Л.С.Под ред.Карпова С.П. . М.:Русское слово,2020г.
26	История России	10	Учебник для 10 кл.в 2-х ч.,ОУ История.История Росии.1914 г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровни),Никонов В.А.,Девятов С.П. Под ред.Карпова С.П.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
27	Всеобщая история.	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России и мира в XX – начале XXI века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
28	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. 20 – начало 21 века: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. Изд.: «Русское слово», 2010
29	Обществознание	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч.ОУ Обществознание.(базовый уровень) Л.Н. Кудина М.В.,Рыбакова М.В.Пушкарева Г.В.и др..Под ред.Никонова В.А.; ООО «Русское слово-учебник»,2020г..
30	Обществознание	11	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова,

			изд. - М.: Просвещение, 2010
31	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
32	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
33	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Учебное пособие для 10-11кл. ОУ Основы безопасности жизнедеятельности /Ким С.В.,Горский В.А; «Вентана-Граф»,2020г.
34	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
35	Физическая культура	10	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, Просвещение, 2020г..
36	Физическая культура	11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.
37	Технология	11	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2011
38	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС
			Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
1	Чтение	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч. Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями) Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., и др., «Просвещение»,2020г.
2	Русский язык	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Русский язык(для обуч-ся с интеллект.нарушениями), Якубовская Э.В., Коршунова Я. В., «Просвещение», 2020г.
3	Математика	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч.,Математика(для обуч-ся с интеллект. нарушениями), «Просвещение»,2020г.
4	Мир природы и человека	2	Учебник для 2 кл.в 2-х ч. Мир природы и человека(для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др., «Просвещение»,2020г.
5	Технология	2	Учебник для 2 кл.Технология.Ручной труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями),Кузнецова Л.А., «Просвещение», 2020г.
6	Изобразительное искусство	2	Учебник для 2 кл.(для обуч-ся с интеллект.нарушениями), Рау М.Ю., Зыкова М.А., «Просвещение», 2020г.

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя.

Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы,

результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

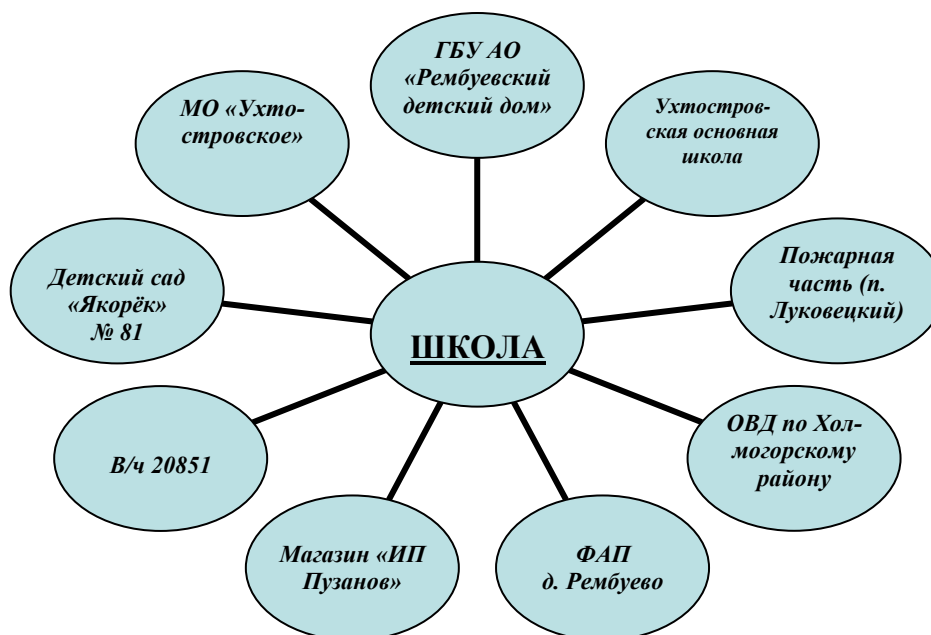
С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 100% учащихся школы и их родителей. Школа перешла на безбумажное ведение классных журналов. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Поповцев А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно-информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МБОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Также имеется медиатека. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 уч.г.

- Режим работы библиотеки -5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.
- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера с возможностью выхода в Интернет, три принтера.
- Основной фонд библиотеки - 3822 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1 января 2021г. - 3147 экз.

- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 275 экз.

Основные цели библиотеки:

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.

6. Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2019-20 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

1. Работа с фондом учебной литературы

1.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2020г.

1.2. Выдача учебников учащимся. август-сентябрь 2020г.

1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.

1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования – декабрь-январь.

1.5. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - октябрь

1.6. Приём учебников – май-июнь 2020

2. Работа с фондом художественной литературы

2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2020г.

2.2. Учет библиотечного фонда

2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах

2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

3. Работа с читателями

3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.

3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.

3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2020г.

3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.

4. Работа с учащимися

4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки

4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.

4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.

5. Мероприятия:

5.1. Акция «Волшебный рюкзачок» (учащиеся 1-4 классов) .

5.2. Посвящение в читатели 1 класса – октябрь.

5.3. Проверка техники чтения (5-7 классы) – ноябрь.

5.4. «Дорогим, родным, любимым», посвященное Дню Матери для младших школьников (совместно с начальной школой) - ноябрь.

5.5. Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В. Даля.: выставка, презентации, библиоурок для старших школьников 7-11 классы, библиоурок для младших школьников 2-6 классы.

5.6. Театрализованная игровая программа «День рождение Деда Мороза» (мероприятие в детском саду) совместно со школьниками – ноябрь.

5.7. «В царстве сказок» литературная игра 2 -4 классы – декабрь 2020

5.8. Дистанционный конкурс фотомарафон «В гостях у сказки» 1-6 классы– апрель 2020.

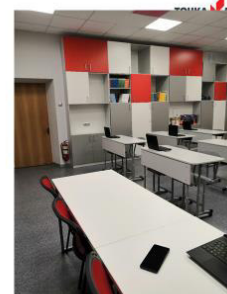
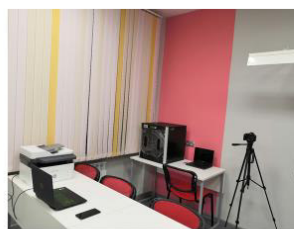
5.9. Итоги ежегодного школьного конкурса «Лучший читатель года» - май 2020.

6. Выставки – тематические, к юбилею книг и писателей.

В 2012 г. приобретен школьный мини-автобус на 15 посадочных мест.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки, ЖК –телевизоры, DVD – проигрыватели, аппаратура для школьных дискотек и др. Кабинет математики оборудован интерактивной доской. В этом учебном году кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. В 2-х кабинетах интерактивные доски, в кабинете математики Смарт-панель. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь, полностью оборудован тренажерный зал.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведётся видеонаблюдение. В 2016-2017 уч.г. проведен косметический ремонт кровли. В 2019 году проведен полный ремонт спортивного зала. В декабре 2020 года состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».



ТОЧКА РОСТА

6. Основные направления ближайшего развития школы.

Миссией МБОУ «Рембуевская СШ» является создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2022 года:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников через работу программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой детского сада для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – военнослужащие в\ч 20851»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- создание и реализация новой воспитательной программы школы с 2021-22уч.года;
- реализация программы «Валеологическая программа»;
- реализация программы «Родительский всеобуч»
- реализация программы «Комплексная программа безопасности образовательного процесса»
- реализация программ по преемственности – детский сад – школа – детский дом – в\ч. 201851.

**7. Отчет о результатах самообследования деятельности
Ухтоостровской основной школы.**



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ухтоостровской основной школы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Рембуевская средняя школа»**



Оглавление

- 11. Общая информация об образовательном учреждении.**
 - Основные общеобразовательные программы
 - Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтоостровской основной школы
 - Циклограмма работы школы.

- 12. Анализ методической работы в школе.**
 - Краткая характеристика педагогического коллектива.
 - Краткий анализ работы педагогического коллектива.

- 13. Результаты образовательной деятельности.**
 - Показатели учебной деятельности.
 - Качественный анализ освоения учебных программ.
 - Анализ выполнения учебных программ.

- 14. Анализ воспитательной работы в школе.**

- 15. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.**
 - Особенности учебного плана школы
 - Здоровье и физическое развитие обучающихся.
 - Используемые образовательные технологии.
 - Материально – техническая база.

- 16. Показатели самообследования деятельности Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»**

4. Общая информация об образовательном учреждении.

Ухтоостровская основная школа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Узкая Ирина Маратовна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Горка-Кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: i.uzkaya@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.uoosch.ucoz.net>

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		Общеобразовательная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет

Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы

Ухтостровская основная школа находится на островной части МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострове находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, ДОУ № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация МО «Ухтостровское». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, администрация МО «Ухтостровское», сельская библиотека, кабинет участкового полиции.

В школе обучается 26 учащихся. Скомплектовано 09 классов (07 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 ступень	11	
2 ступень	16	
2015 – 2016 уч.г.	27	17
1 ступень	15	
2 ступень	12	
2016 – 2017 уч.г.	28	15
1 ступень	17	
2 ступень	11	
2017 - 2018 уч.г.	25	12
1 ступень	16	
2 ступень	9	
2018 - 2019 уч.г.	21	9
1 ступень	13	
2 ступень	8	
2019 -2020 уч.г.	24	4
1 ступень	14	
2 ступень	10	
Ип/г 2020-2021 уч.г.	26	4
1 ступень	10	
2 ступень	16	

Циклограмма работы школы.

II полугодие 2019-2020 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
3 четверть	13.01.2020 г.	25.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2020 г.	15.05.2020 г.	6 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	16 дней
Весенние	26.03.2020 г.	31.03.2020 г.	6 дней
Летние	18.05.2020 г.	31.08.2020 г.	107 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **08.02.2020 г. по 14.02.2020 г.**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

I полугодие 2020 - 2021 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	9 недель
2 четверть	09.11.2020 г.	25.12.2020 г.	7 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2020 г.	08.11.2020 г.	9 дней
Зимние	28.12.2020 г.	10.01.2020 г.	14 дней

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – ответственный по воспитательной работе.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

5. Анализ методической работы в школе.

1. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в настоящее время
		Высшее	Среднее	Специальное	
1	7	6	-	1	-

2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	Не аттестованы
		высшая	первая		
	7	-	2	5	нет

3. Повышение профессионального мастерства

№	ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
1	Ануфриева Наталья Антониновна	учитель математики	«Математика: эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС ООО»	7.08-3.09.2019
2	Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	«Инновационная деятельность профессиональных объединений педагогов»	25-27.06.2019
			«Формы и методы изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	19.12.2019
			«Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания»	17.01.2020

			«Правовое просвещение, образование и формирование правосознания в условиях реализации ФГОС общего образования и требований Основ государственной политики в правовой сфере».	25.02-20.03.2020
3	Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»	23.03-15.04.2020
4	Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	«Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО».	20.04-11.05 2020

4. Курсы профессиональной переподготовки

ФИО педагога	должность	Название курсов	сроки
Ануфриева Наталья Антониновна	Учитель математики	«Воспитательная работа в дошкольном учреждении»	11.11.2019-03.03.2020

5. Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цели: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

- Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

6. В школе функционируют два МО учителей-предметников и классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической работы школы. Одной из задач, поставленных перед методической работой школы в прошедшем году, была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую

профессиональную учебу как на местах, так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методическом объединении учителей- предметников успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В течение года мы старались разнообразить формы методической работы, проводили семинары, круглые столы, конференции. Каждый учитель в нашей школе имеет индивидуальную тему по самообразованию, результаты которой анализируются через открытые уроки, участие педагогов в работе МО, педсоветах, семинарах, творческих отчетах. Все усилия были направлены на развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Из 7 человек педагогического коллектива 6 имеют высшее образование. В нашей школе работают учителя с большим педагогическим стажем от 10-20 лет - три человека, более 20 лет – четыре человека. Данные позволяют сделать вывод: педагоги имеют большой опыт работы и профессионалы своего дела. Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности. В школе сложилась система взаимопосещения уроков, мероприятий. Все посещенные уроки и мероприятия анализируются и обсуждаются. В течение года администрацией и учителями посещено 11 уроков из них 3 открытых, 7 открытых мероприятий, 6 общешкольных мероприятий. К сожалению не все открытые уроки удалось провести т.к. большинство уроков было запланировано на 3-4 четверть, когда обучение проходило дистанционно.

Педагоги нашей школы - это группа единомышленников, понимающих значимость методической работы, все учителя принимают активное участие, выступая на школьных методических объединениях. В этом учебном году проведено 5 заседаний методических объединений. на которых рассматривались вопросы: планирования работы МО на текущий год, применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся, профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ, использование образовательных технологий, работа классного руководителя с детьми, находящимися в СОП и группе риска. Вопросы со слабоуспевающими обучающимися, анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные открытые мероприятия в рамках проведения марафона школьных наук, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиа-

дах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Вся работа учителей школы, была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Ведётся накопление методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам. Постоянно ведётся работа по профилактике правонарушений. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. В этом году дети приняли участие в акции «Окна Победы», в районном конкурсе «Безопасность в сети интернет» создание буклетов. В международной олимпиаде проекта intolimp.org в викторине «Великая война-Великая Победа». Школьники приняли участие в всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2020». Районной олимпиаде по окружающему миру, биологии, истории, ОБЖ. Все дети участвуют в общешкольных мероприятиях.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Не все учителя активно распространяют свой опыт на интернет-сайтах и СМИ.

Вывод: вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Рекомендации:

Учителям продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Больше участвовать в конкурсах, проводимых на разных уровнях. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

7. Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов.

ФИО педагога	должность	Где участвовал
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	Член жюри в районной конференции учебно-исследовательских работ «Старт в науку» 07.02.2020 Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	Член ЭГ по аттестации. 2019-2020г. Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Узкая Ирина Маратовна	Учитель начальных классов	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Ануфриева Наталья Антоновна	Руководитель Ухтостровской ОШ учитель математики	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

8. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	должность	Название мероприятия	результат
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	Семинар «Работа классного руководителя с детьми, находящимися в СОП и группы риска»	Сертификат
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	Семинар «Работа классного руководителя с детьми, находящимися в СОП и группы риска»	Сертификат
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Семинар «Работа классного руководителя с детьми, находящимися в СОП и группы риска»	Сертификат
Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	Семинар «Работа классного руководителя с детьми, находящимися в СОП и группы риска»	Сертификат
Узкая Ирина Маратовна	Учитель начальных классов	Семинар «Работа классного руководителя с детьми, находящимися в СОП и группы риска»	Сертификат

8.1. Участие в вебинарах, онлайн-конференции

ФИО педагога	должность	Тема	результат	дата
Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики, физической культуры	Вебинар «Контент-фильтр в школе: проходим проверку с ИКС и модулем SkyDNS»	сертификат	10 марта 2020
		Вебинар «Профессиональное самоопределение ребенка в школе. Роль родителей»	сертификат	18 марта 2020
		Вебинар «Использование мессенджера Discord и игры Minecraft при дистанционном обучении»	сертификат	1 апреля 2020
Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	Вебинар «Моя школа в online- новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы»		

Батракова Лео- кадия Павловна	Учитель гео- графии, биоло- гии	Вебинар «Подготовка к он- лайн-уроку. Создаем элек- тронные дидактические ма- териалы быстро и легко».	Свидетельство	26.05.2020
		Вебинар «Реализация ФГОС СОО на уроках географии»	Свидетельство	28.05.2020
Буланова Ната- лья Анатольевна	Учитель рус- ского языка, литературы	Вебинар «Моя школа в он- line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы».	Сертификат	09.04.2020
		Вебинар «Анализ лириче- ских произведений при ра- боте с подростками: как оценить уровень понимания с помощью дистанционных инструментов (на материале лирики А.С. Пушкина)».	Сертификат	22.04.2020
		Вебинар «Сдаём ОГЭ по русскому языку: синтаксис и пунктуация».	Сертификат	06.05.2020
		Вебинар «Сдаём ОГЭ по русскому языку: орфография и языковые средства вырази- тельности»	Сертификат	08.05.2020
		Вебинар «Сдаём ЕГЭ по рус- скому языку: задание 27 КИМ (критерии оценивания 6, 10 – 12)».	Сертификат	15.05.2020
		Вебинар «Анализ стихотво- рного текста на дистанцион- ном уроке литературы: «Ту- ча» и «Анчар»	Сертификат	21.05.2020
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель исто- рии, англий- ского языка	Онлайн-конференция «Про- блемы воспитания и социа- лизации современного ре- бенка в образовательных ор- ганизациях от дошкольника до выпускника школы».	Свидетельство	12-14 нояб- ря 2019
		Вебинар «Подготовка к он- лайн-уроку. Создаем элек- тронные дидактические ма- териалы быстро и легко».	Свидетельство	26.05.2020

		Вебинар «Формирование чувства гражданской ответственности и активной гражданской позиции у школьников»	Свидетельство	23.02.2020
		«Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения и воспитания»	Свидетельство	1.06.2020
		«Организация самостоятельной работы обучающихся как средство повышения мотивации к овладению знаниями»	Свидетельство	1.06.2020

9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ФИО педагога	Должность	Наименование мероприятия
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	Летний методический лагерь областного клуба «Учитель года» в Холмогорском районе /выступление «Виртуальная экскурсия «Моя школа в годы Великой Отечественной войны»/ ШМО выступление «Духовно-нравственное развитие школьников в свете ФГОС второго поколения». Открытое мероприятие «Сила ума», «Что такое хорошо и что такое плохо».
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» Презентация- викторина «Великой победе посвящается». ШМО выступление «Новые формы обучения учащихся 5-8 классов на уроках при переходе на ФГОС ООО» Открытое мероприятие метапредметная игра «Остров знаний»
Ануфриев Николай Кузьмич	учитель физики, информатики	ШМО выступление «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся» Открытое мероприятие. Игра «Путешествие любознательных»
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	ШМО выступление «Использование возможностей детских общешкольных объединений в профилактике вредных привычек и формирование ЗОЖ» Мастер класс «Выразительное чтение» Открытое мероприятие. Игра «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»
Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	ШМО выступление «Современные образовательные технологии в формировании ЗОЖ»

		Открытое мероприятие «Удивительный мир сказок»
Узкая Ирина Маратовна	Учитель начальных классов	ШМО выступление «Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков ЗОЖ. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности» Открытое мероприятие. Метапредметная игра «За страницами учебника»

10. Инновационные процессы в школе

Инновационные педагогические технологии	примеры использования
Технология проблемного обучения.	Поиск решения проблемных вопросов
Дистанционное обучение.	Использование сетевых технологий ИНТЕРНЕТА
Информационно- коммуникационные технологии.	Разработка презентаций, интерактивных плакатов, интерактивных дидактических материалов, создание тестов в программе MyTestX
Технологии проектного обучения	Проектные работы
Здоровьесберегающие технологии	Развитие индивидуальных особенностей обучающихся
Игровые технологии	Интеллектуальные игры, игры-соревнования
Личностно-ориентированные технологии	Создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности

11. Работа с социальными партнерами. -нет

12. Выводы и задачи на 2020-2021 уч. год.

1. Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

	Ухтостровская основная школа	
	Качество знаний	Успеваемость
	%	%

2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 степень	66,6	100
2 степень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 степень	0	66,7
2 степень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 степень	20	100
2 степень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	33,3	96,3
1 степень	20	90
2 степень	44,4	100
2016 – 2017 уч.г.	34,8	100
1 степень	33,3	100
2 степень	36,4	100
2017 - 2018 уч.г.	27,3	100
1 степень	23,1	100
2 степень	33,3	100
2018 - 2019 уч.г.	26,32	100
1 степень	27,3	100
2 степень	25	100
2019 - 2020 уч.г	25	100
1 степень	20	100
2 степень	30	100
I п/г 2020-2021 уч.г.		100
1 степень	37,5	100
2 степень	12,5	100

На «4» и «5»
2019 - 2020 уч.г.

Ухтогостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Буланова Валерия	3
Совершаев Максим	4
Смирнова Светлана	5
Батраков Сергей	6
Узкий Никита	6

На «4» и «5»
I п/г 2020 - 2021 уч.г.

Ухтогостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Узкая Ксения	2
Максимюк Илья	2
Буланова Валерия	4

Совершаев Максим	5
Ануфриева Аня	5 А

**Качественный анализ освоения учебных программ
в 2019 – 2020 уч.г.**

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	50	100
Русский язык	3	50	100
Русский язык	4	17	100
Русский язык	5	33	100
Русский язык	6	67	100
Русский язык	7	0	100
Русский язык	8	0	100
Литературное чтение	2	100	100
Литературное чтение	3	100	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	67	100
Литература	6	100	100
Литература	7	0	100
Литература	8	0	100
Литературное чтение на родном языке	2	100	100
Литературное чтение на родном языке	3	100	100
Литературное чтение на родном языке	4	100	100
Родная литература (русская)	5	33	100
Родная литература (русская)	6	100	100
Родная литература (русская)	7	100	100
Родная литература (русская)	8	100	100
Родной язык (русский)	2	100	100
Родной язык (русский)	3	100	100
Родной язык (русский)	4	67	100

Родной язык (русский)	5	67	100
Родной язык (русский)	6	100	100
Родной язык (русский)	7	50	100
Родной язык (русский)	8	0	100
Основы духовно- нравственной культуры	5	67	100
Основы духовно- нравственной культуры	8	50	100
Математика	2	100	100
Математика	3	100	100
Математика	4	33	100
Математика	5	67	100
Математика	6	67	100
Алгебра	7	0	100
Геометрия	7	0	100
Алгебра	8	0	100
Геометрия	8	0	100
Информатика	7	0	100
Информатика	8	0	100
Иностранный язык	2	0	100
Иностранный язык	3	100	100
Иностранный язык	4	17	100
Иностранный язык	5	33	100
Иностранный язык	6	100	100
Иностранный язык	7	0	100
Иностранный язык	8	0	100
Всеобщая история	5	33	100
Всеобщая история	6	100	100
Всеобщая история	7	0	100
Всеобщая история	8	0	100
История России	6	100	100
История России	7	0	100
История России	8	0	100
Обществознание	5	33	100
Обществознание	6	100	100
Обществознание	7	0	100
Обществознание	8	0	100
Окружающий мир	2	50	100
Окружающий мир	3	100	100
Окружающий мир	4	67	100

Биология	5	67	100
Биология	6	100	100
Биология	7	50	100
Биология	8	0	100
География	5	67	100
География	6	100	100
География	7	50	100
География	8	0	100
Физика	7	0	100
Физика	8	0	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100

**Качественный анализ освоения учебных программ
в I полугодии 2020 – 2021 уч.г.**

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний отдельно по каждому классу)	% успеваемости отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	67	100
Русский язык	2А	0	100
Русский язык	3	0	100
Русский язык	4	50	100
Русский язык	5	20	100
Русский язык	5А	100	100
Русский язык	6	33	100
Русский язык	7	67	100
Русский язык	8	0	100
Русский язык	9	0	100
Родной язык (русский)	4	100	100
Родной язык (русский)	8	50	100
Родной язык (русский)	9	0	100
Литературное чтение	2	67	100
Литературное чтение	2А	0	100
Литературное чтение	3	100	100
Литературное чтение	4	100	100
Литературное чтение на родном языке	4	100	100
Литература	5	20	100
Литературное чтение	5А	100	100
Литература	6	33	100
Литература	7	100	100
Литература	8	0	100
Литература	8	0	100
Родная литература	8	50	100
Родная литература	9	0	100
Математика	2	67	100
Математика	2А	0	100
Математика	3	50	100
Математика	4	100	100

Математика	5	20	100
Математика	5А	100	100
Математика	6	33	100
Алгебра	7	33	100
Алгебра	8	0	100
Алгебра	9	0	100
Геометрия	7	100	100
Геометрия	8	0	100
Геометрия	9	0	100
Информатика	7	67	100
Информатика	8	50	100
Информатика	9	0	100
Иностранный язык	2	67	100
Иностранный язык	2А	0	100
Иностранный язык	3	0	100
Иностранный язык	4	50	100
Иностранный язык	5	20	100
Иностранный язык	6	0	100
Иностранный язык	7	100	100
Иностранный язык	8	50	100
Иностранный язык	9	0	100
Второй иностранный язык	7	100	100
Второй иностранный язык	8	50	100
Второй иностранный язык	9	0	100
Всеобщая история	5	20	100
Всеобщая история	6	0	100
Всеобщая история	7	100	100
Всеобщая история	8	0	100
Всеобщая история	9	0	100
История России	6	0	100
История России	7	100	100
История России	8	0	100
История России	9	0	100
Обществознание	6	0	100
Обществознание	7	100	100
Обществознание	8	0	100
Обществознание	9	0	100

Окружающий мир	2	67	100
Окружающий мир	2А	0	100
Окружающий мир	3	100	100
Окружающий мир	4	100	100
ОДНКНР	5	20	100
Основы социальной жизни	5А	100	100
ОДНКНР	8	100	100
Биология	5	40	100
Биология	6	67	100
Биология	7	67	100
Биология	8	50	100
Биология	9	0	100
География	5	40	100
Природоведение	5А	100	100
География	6	67	100
География	7	100	100
География	8	50	100
География	9	0	100
Физика	7	33	100
Физика	8	0	100
Физика	9	0	100
Химия	8	50	100
Химия	9	0	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	2А	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	5А	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	2А	100	100
Музыка	3	50	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	40	100
Музыка	5А	100	100
Музыка	6	67	100

Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	2	100	100
Технология	2А	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Профильный труд	5А	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
ОБЖ	8	100	100
ОБЖ	9	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	2А	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	5А	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	50	100
Физическая культура	9	50	100

Анализ выполнения
учебных школьных программ по предметам в 2019 – 2020 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Литература	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Английский язык	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Математика	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
Алгебра	7	100	100		да
Геометрия	7	100	100		да
Информатика	7	100	100		да
Физика	7	100	100		да
История России	6	100	100		да
	7	100	100		да
Всеобщая история	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Обществознание	5	100	100		да
	6	100	100		да

	7	100	100		да
Окружающий мир	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
География	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Биология	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Изобразительное искусство	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Музыка	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		да
Физкультура	1	100	100		да
	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Технология	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да

4. Анализ воспитательной работы в школе.

*«Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием,
это творение будущего и взгляд в будущее».*
В.А. Сухомлинский

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель: *способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной, творческой деятельности и нравственному поведению.*

Задачи:

- развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одарёнными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- продолжить создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры школьников, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся;
- способствовать развитию у ребёнка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- воспитывать у обучающихся уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение социальной активности школьников, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- ❖ Гражданско-патриотическое
- ❖ Духовно-нравственное
- ❖ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- ❖ Спортивно-оздоровительное
- ❖ Экологическое воспитание
- ❖ Правовое воспитание, профилактика правонарушений и ДДТТ
- ❖ Воспитание информационно-коммуникативной культуры
- ❖ Поддержка ученического самоуправления
- ❖ Познавательное-интеллектуальное воспитание

Наша школа сельская, малокомплектная и островная и, можно сказать, необычная, потому что большинство детей из малообеспеченных и многодетных семей или воспитываются у бабушек и дедушек, т.к. родители уехали на заработки. Живут дети в малых деревнях. Для уче-

ников школа является местом, в котором они проходят социализацию и адаптацию, воспитываются в духе любви к Родине. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание было и остаётся одним из основных направлений воспитательной работы школы. На 1 сентября 2020 года в ней обучалось – 24 человека. Дети всегда активны, дружны, участвуют в школьных мероприятиях – 100%. Правда, не всегда есть возможность принять участие в районных или областных мероприятиях, но в школе всем есть место и дело. Каждый переживает за результат.

Большинство детей приходят в школу с низким уровнем подготовки к обучению, со слабо развитыми интеллектуальными способностями. Есть дети, которые хорошо воспринимают и запоминают учебный материал, обладают достаточно развитыми речью и мышлением. Такие дети любознательны, активны, с интересом и желанием участвуют в жизни класса, школы и села. Могут правильно соотнести полученные результаты с целями и задачами деятельности. Но их небольшое количество.

Все классные руководители проводят большую воспитательную работу согласно общешкольного и классного планов работы. Коллектив сохраняет и развивает школьные традиции. Эффективность работы по воспитанию юных граждан страны достигается посредством системного, комплексного подхода, сохранения и развития школьных традиций и в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными государственными и общественными организациями.

Традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День народного единства, Ломоносовская декада, День матери, День Героев Отечества, Новый год, День защитников Отечества, День 8 марта, День космонавтики, Акции «Школьный двор», «Обелиск», Акция «Закон и я», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка – 2020», Акция «Вахта Памяти 2020», День Победы, Последний звонок.

Многие из этих мероприятий носят социально-значимый характер.

Кроме традиционных мероприятий мы проводим и разовые акции и мероприятия. Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы, поэтому в школе ежегодно проходят тематические классные часы, посвящённые истории нашей Родины. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в регионе год был насыщен событиями, в том числе и дистанционными.

Ежегодно в нашей школе в феврале проходит акция «Защитники Отечества». Есть план школьных мероприятий и у каждого класса свой план. Дети читают художественную литературу, отгадывают загадки о военной технике и родах войск, рассматривают иллюстрации по теме, разучивают песни об армии, идёт просмотр фильмов о героях. Дети рисуют рисунки и изготавливают открытки папам и дедушкам. На кружке «Мой край» ребята просматривают тематические ролики и фильмы.

В школе есть свой историко-краеведческий музей «Находка». На базе школьного краеведческого музея «Находка» работает уже несколько лет кружок «Мой край». Работа школьного музея – это совместное творческое дело: обучающихся, учителей, родителей, представителей общественности. Музей – центр воспитательной работы по патриотизму. Он соединяет многие поколения жителей села, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования,

обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная работа нашего музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к её истории. В школьном музее организуются экскурсии и проводятся Уроки мужества.

Задачи музейной работы:

1. Обобщать и расширять знания детей о событиях, героях войны и их подвигах.
2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
3. Предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения.
4. Способствовать расширению кругозора дошкольников, предоставить возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.

Кружок «Мой край» посещают все ребята с 5 по 9 класс. Они проявляют большой интерес к истории своего края и своей семьи. **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям. Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста). **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды) **Моя Родина – Россия и Поморский край.** (Расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей «малой» родине, к родному краю). **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

В 2020 году вся наша страна отмечала 75-ю годовщину Великой Победы. В связи с карантинными мероприятиями в нашем регионе реализовать проект социальной и нравственно-патриотической направленности «Наследники Победы», разработанный к Юбилею Великой Победы, в полном объёме не удалось. Но вместе со всей страной учителя, ученики и их родители приняли участие во всероссийских акциях:

«Георгиевская ленточка – 2020»

«Окна Победы»

«Бессмертный полк онлайн»

«Окна России»

«Блокадный хлеб».

Кроме этого дети готовили рисунки, открытки и поделки к этой знаменательной дате.

Вся работа, проводимая по патриотическому воспитанию, даёт свои положительные результаты. Обучающиеся с большим желанием и интересом участвуют в мероприятиях, которые проходят организованно и массово.

Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитание гражданина-патриота – стратегическая цель школы, которая была, есть и будет всегда. Патриотическое сознание наших граждан остаётся важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Большое внимание уделяется *безопасности детей и формированию навыков здорового образа жизни*. В классах проходят уроки здоровья, уроки ПДД, ППБ, уроки безопасности осенью, зимой, весной и летом, минутки безопасности, уроки безопасного поведения в быту, акция СТОП ВИЧ/СПИД, мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и сезонных вирусов, профилактика экстремизма и терроризма. Ребята поучаствовали в районном конкурсе «Дорожный калейдоскоп», а призёры (Иванов Богдан – 5класс, Иванова Диана и Заозерский Дима – 8 класс) прошли на областной этап этого конкурса, получив сертификаты за участие. А также семиклассники оформили в актовом зале школы информационный уголок «Моя безопасность».

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Практически каждый из нас имеет какие-либо цифровые устройства для подключения к Всемирной паутине. Поиск информации, общение с друзьями и родными, онлайн игры и интернет покупки небезопасны, если не знать некоторых правил. Во всех классах проходят **уроки по кибербезопасности, уроки Цифры**. Обучающиеся принимают участие и в онлайн уроках по «Безопасности в сети Интернет».

Особое место в воспитании обучающихся занимает **спортивно-оздоровительная** работа, цель которой – формирование здорового образа жизни. Традиционными в школе стали уроки здоровья, дни здоровья, классные часы, которые способствуют формированию навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Спортивные игры, праздники, – направлены на воспитание бережного отношения к здоровью. Такие мероприятия, как «Осенний кросс», «Малые олимпийские игры», лыжные гонки, зимние забавы, «Зарница», «ГТО». Участие в спортивной жизни школы и села, различные спортивные соревнования, которые оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. В 2020 году обучающиеся 5 класса (Совершаев Максим) и 7 класса (Никифорова Милана) приняли участие в заочном конкурсе «Физическая культура и спорт – альтернатива вредным привычкам» в номинации «Спорт в стихах». Дети активно принимают участие в онлайн олимпиаде по физической культуре. В сентябре 2020 года ученики нашей школы проверили свою подготовленность по нормам ГТО. Результаты оказались хорошими: Буланова Лера (4 класс), Заозерский Дима (8 класс), Сумарокова Даша (6 класс) претендуют на получение нагрудного значка ГТО (серебро и бронза). В игре «Зарница» соревновались две команды учеников, ребята выполняли разные задания: искали мины в снегу, перевязывали и транспортировали «раненых», рисовали на снегу флаг России, стреляли по мишени, переговаривались по радио, расшифровывали сообщение, разводили костёр. В школе было организовано соревнование по «Прыжкам через скакалку». На школьной лыжной трассе состоялась открытая Всероссийская массовая лыжная гонка **«Лыжня России-2020»**. «Лыжня России» - соревнование, в котором принимают участие все желающие в независимости от возраста и физической подготовленности. И все наши школьники (за исключением освобождённых) приняли участие в этом мероприятии.

По инициативе министерства здравоохранения Архангельской области Архангельский центр медицинской профилактики реализует уникальный масштабный региональный проект **«Уроки здоровья»**. Проект направлен на мотивирование подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и повышение уровня информированности по проблеме профилактики вирусных инфекций. Мы планируем и впредь проводить подобные уроки, на которых ещё не раз поговорим и о правильном питании, и о вреде курения, наркотиков и алкоголя, о здоровом образе жизни. Школа организовала уроки здоровья с использованием записи онлайн-уроков «Как справиться с психологическими трудностями в школе и дома?», «Дыхание и здо-

ровые. Как не стать аллергиком?». Классные часы «Режим дня», «Личная гигиена», «Вредные привычки и их воздействие на организм», «Мы выбираем здоровую жизнь!», «В здоровом теле здоровый дух», «О вреде энергетических напитков», «Профилактика простудных заболеваний», «Мы против курения, алкоголя и наркотиков» и другие. В школе оформлен уголок здоровья «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни».

В каждом классе проходят мероприятия по **экологическому направлению**, были организованы следующие мероприятия:

- ❖ Оформление плаката «Будущее планеты зависит от нас» (2,3 класс)
- ❖ Конкурс рисунков «Экология глазами детей» (1,4 класс)
- ❖ Классный час «Экология и мы» (6 класс)
- ❖ Классный час «Мир, в котором мы живём» (7 класс)
- ❖ Всероссийский урок и олимпиада «Эколята» (4, 7, 8 и 9 классы)
- ❖ Акция (субботник) «Чистая улица» (2,3 класс)
- ❖ Акция «Экологический десант» (1-9 классы). Посадка деревьев
- ❖ Акция «Покорми птиц» (4, 7 класс)
- ❖ Беседа + ролик «Речки, речки и моря на земле живут не зря» (9 класс)
- ❖ Классный час «Чистая вода – наше здоровье» (8 класс)
- ❖ Экскурсия «В гости к осени» (2,3 класс)
- ❖ Урок «Сохраним планету!» (4 класс)
- ❖ Урок «Экологические проблемы современности» (9 класс)
- ❖ Урок «Огонь – друг и враг человека» (8 класс)
- ❖ Всероссийский конкурс «Экология» (1 место Буланова Лера)
- ❖ Акция «Бумаге новую жизнь» (8 класс)
- ❖ «Экологические странички» (9 класс)
- ❖ Диспут + ролики «Сохраним будущее» (9 класс)
- ❖ Викторина «Экологический калейдоскоп» (9 класс)
- ❖ Проект озеленения кабинета «Зимний сад» (9 класс)
- ❖ Просмотр тематических фильмов (1-9 классы)
- ❖ Оформление классного уголка на экологическую тему «Здоровая планета» (7 класс)
- ❖ Видеолекторий (утилизация батареек и переработка отходов) «Здоровая планета» (7 класс)

❖ Презентация и викторина «Экологические проблемы» (7 класс)

В ходе реализации воспитательной работы **по трудовому и профориентационному воспитанию** проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны!», «В мире профессий», «Что это за профессии», «Кем я стану?»

Используются следующие формы работы:

- совместный труд;
- знакомство с семейными, коллективными трудовыми традициями;
- организация занятий по интересам;
- упражнения по выработке конкретных трудовых навыков (ремонт учебников и, изготовление поделок);
- творческие игры и конкурсы, соревнования;
- временные, долгосрочные поручения;
- общественно-полезный труд;
- трудовое обучение;
- трудовые десанты;
- экскурсии;
- собственно, трудовая деятельность.

КТД помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности, дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Все эти мероприятия сплачивают коллектив, заставляют в определённых ситуациях быть единой командой, помогать и поддерживать друг друга. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села и другие. К проведению всех мероприятий педагоги подходят с большой ответственностью и творчески. Широко используют ИКТ, формы и методы сотрудничества, активно включая детей в творческий процесс. Ребята готовят проектные работы: презентации, клипы. **Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики.** Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Мы взаимодействуем с семьёй, с администрацией поселения, с сельской библиотекой.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Ежегодно в школе действуют **кружки** разной направленности: «Палитра», «Спортивная секция», «Мой край», «Умелые ручки», «Спортивные танцы», «Финансовая грамотность» - для ребят 5 – 9 классов, «Компьютерная грамотность», «Рукодельница», «Здоровячок». Охват детей 100%.

Школьные кружки, охватывают все направления творческой деятельности детей и являются звеном модели патриотического воспитания.

В 2020 году ребята нашей школы принимали активное участие во всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка – 2020», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России», «Испеки пирог и скажи спасибо», «Новогодние окна», «Пусть эта ёлочка радует нас». В районных мероприятиях и конкурсах «Физическая культура и спорт – альтернатива вредным привычкам», «Дорожный калейдоскоп», «Чтение в нашей семье», «Шоу карнавальных костюмов». Кроме этого участвовали в школьных мероприятиях и конкурсах: «Экологический десант», «К ветеранам с благодарностью», фотоконкурс «Мамина забота», конкурс рисунков «Подарок маме», поделки «Новогоднее чудо», рисунки «Новогодняя сказка».

Вывод: воспитательная работа проходит эффективно, дети заняты общественно-полезной деятельностью. В силу объективных причин мы не всегда можем выйти на районный или областной уровень, но маленький ученический и педагогический коллектив проводит большую и активную работу с выходом на село.

Из вышеизложенного следует:

- 1) В основном поставленные задачи на 2020 учебный год педагогическим коллективом выполнены. В участие вовлечены - 100% обучающихся.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.
- 4) Необходимо активнее принимать участие в районных, областных мероприятиях.

Фотоотчёт в Приложении 1.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы. **2019 - 2020 уч.г.**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (утв.приказом № 52/9-У от 31.08.2018)

- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»)

План рассмотрен на педагогическом совете школы протокол № 1 от 31.08.2018 и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 52/9-У от 31.08.2018.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 165, во 2-4 классах – по 170 часов

«Литературное чтение» изучается в 1-3-х классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – по 3 часа. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-3 классах – по 136, в 4 классе – 102. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется с предметной областью «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю; по 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика». Изучается по 4 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-4 классах – по 136.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучается по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 66, во 2-4 классах – по 68.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики» выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). Изучается в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю каждый. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33, во 2-4 классах – по 34 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 99, во 2-4 классах – по 102.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, отсутствует.

В целях исполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Содержание курса в условиях 5-дневной учебной недели интегрируется с предметным содержанием дисциплин в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» (окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение). На изучение курса отводится по 17 часов в год (1 час в две недели) во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576)

Согласно ст.58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год в период с 23 апреля по 24 мая 2019 года проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

- в 1-2 классах – интегрированная (комплексная) работа;
- в 3-4 классах – контрольные, проверочные, творческие работы, проекты, зачеты; интегрированная (комплексная) работа

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 класс – 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- продолжительность уроков:
 - 2-4 классы – 45 минут;
 - 1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Четвертый урок в 1 классе в течение первой учебной четверти учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, развивающие игры, физкультурные занятия и др.;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах по 23 часа, что не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для учащихся.

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечи-

вает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классов 2019 – 2020 уч.г.

Ухтостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

(5-дневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы православной культуры	---	---	---	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>итого</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классов 2019 – 2020 уч.г.

Ухтостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

(5-дневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и лите-</i>	Русский язык	165	170	170	170	675

<i>ратурное чтение</i>	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	---	---	---	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99	102	102	102	405
итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-8 классов (2019 – 2020 учебный год)

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 5-8 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81)
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДНКНР»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»
- Устав МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Архангельской области
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) (раздел «Примерный учебный план основного общего образования») (для 5-8 классов)

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете № 1 от 31.08.2018 г. и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 52/9-У от 31.08.2018 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык и литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** с учебной нагрузкой 5 часов в неделю в 5 классе (170 часов в год), 6 часов в неделю в 6 классе (204 часа в год), 4 часа в неделю в 7 классе (136 часов в год), 3 часа в неделю в 8 класс (102 часа в год)

- **«Литература»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5-6 классах (по 102 часа в год) и по 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- **«Иностранный язык (английский язык)»**, с учебной нагрузкой в 5-8 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год);

- **«Второй иностранный язык (немецкий язык)»** - с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- **«История России», «Всеобщая история»**. Количество часов в течение года распределено в соответствии с учебными программами по данным предметам из расчета 2 часа в неделю в 6-8 классах (по 68 часов в год). В 5 классе изучается курс «История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);

- **«Обществознание»** с учебной нагрузкой в 6-8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

- **«География»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год), по 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- **«Математика»** с учебной нагрузкой по 5 часов в неделю в 5-6 классах (по 170 часов в год)

- **«Алгебра»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 7-8 классах (по 102 часа в год);

- **«Геометрия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год);

- **«Информатика»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7-8 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- **«Биология»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год). По 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год);

- **«Физика»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-8 классах (по 68 часов в год);

- **«Химия»** с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 8 классе (68 часов в год);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах (по 34 часа в год);

- «Изобразительное искусство» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Технология» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 5-7 классах (по 68 часов в год) и 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- «Физическая культура» с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5-8 классах (по 102 часа в год).

- «Основы безопасности жизнедеятельности» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7 классе (34 часа в год)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебных предметов: в 5 классе «Обществознание», с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год), в 6 классе «Биология», с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год)

Согласно статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о промежуточной аттестации обучающихся, календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год в апреле, мае проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется путем выставления годовой оценки за учебный год на основании четвертных оценок с учетом результатов итогового контроля по итогам изучения программного материала по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, ВПР, проверочная работа, контрольная работа, практическая работа, творческая работа, зачет. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом объединении и утвержденными директором школы.

Недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку для учащихся.

**Недельный учебный план
Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
5-8 классы на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12

	(английский)					
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		28	29	32	33	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
	Биология		1			
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	123

**Годовой учебный план
Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
5-8 классы на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)				34	34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	272

	Обществознание		34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика			34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34			34	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	136
	Биология	34	34	34	68	170
	Химия				68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34		102
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
Итого		952	986	1054	1122	4114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Обществознание	34				34
	Биология		34			34
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		986	1020	1054	1122	4182

Особенности учебного плана школы.

I полугодия 2020 - 2021 уч.г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 1-4-х классов**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (утв.приказом № 52/9-У от 31.08.2018)
- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»)

План рассмотрен на педагогическом совете школы протокол № 01 от 30.08.2019 и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 46/3-У от 30.08.2019.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 165, во 2-4 классах – по 170 часов

«Литературное чтение» изучается в 1-3-х классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – по 3 часа. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-3 классах – по 136, в 4 классе – 102.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке».

«Родной язык (русский)» изучается в 1-4 классах по 0,5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 16,5 часа, во 2-4 классах – по 17 часов

«Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 16,5 часа, во 2-4 классах – по 17 часов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»

«Английский язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю; по 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика».

«Математика» изучается по 4 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-4 классах – по 136.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучается по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 66, во 2-4 классах – по 68.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (модуль «Основы светской этики») выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). Изучается в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые изучаются по 1 часу в неделю каждый. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33, во 2-4 классах – по 34 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 99, во 2-4 классах – по 102. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, отсутствует.

В целях исполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Содержание курса в условиях 5-дневной учебной недели интегрируется с предметным содержанием дисциплин в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» (окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение). На изучение курса отводится по 17 часов в год (1 час в две недели) во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576)

Согласно ст.58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 23 апреля по 24 мая 2019 года проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

- в 1-2 классах – интегрированная (комплексная) работа;
- в 3-4 классах – контрольные, проверочные, творческие работы, проекты, зачеты; интегрированная (комплексная) работа

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 класс – 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- продолжительность уроков:

- 2-4 классы – 45 минут;

- 1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Четвертый урок в 1 классе в течение первой учебной четверти учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, развивающие игры, физкультурные занятия и др.;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах по 23 часа, что не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для учащихся.

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классов 2020 – 2021 уч.г.

(5-дневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>итого</i>		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная</i>		21	23	23	23	90

<i>нагрузка при 5-дневной неделе</i>					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**1 – 4 классов 2020 – 2021 уч.г.****Ухтостровской основной школы****Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Рембуевская средняя школа»****(5-дневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	---	---	---	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**к учебному плану 5-9 классов (2020 – 2021 учебный год)**

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81)
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДНКНР»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»
- Устав МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Архангельской области
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) (раздел «Примерный учебный план основного общего образования») (для 5-8 классов)

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете № 1 от 30.08.2019 г. и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 46/3-У от 30.08.2019 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык и литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)

- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** с учебной нагрузкой 4,5 часа в неделю в 5 классе (153 часа в год), 5,5 часа в неделю в 6 классе (187 часов в год), 3,5 часа в неделю в 7 классе (119 часов в год), по 2,5 часа в неделю в 8 и 9 классах (по 85 часов в год)

- **«Литература»** с учебной нагрузкой по 2,5 часа в неделю в 5-6, 9 классах (по 85 часов в год) и по 1,5 часа в неделю в 7-8 классах (по 51 часу в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

- **«Родной язык (русский)»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 5 – 9 классах (по 17 часов в год)

- **«Родная литература»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 5 – 9 классах (по 17 часов в год)

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- **«Иностранный язык (английский язык)»**, с учебной нагрузкой в 5-9 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год);

- **«Второй иностранный язык (немецкий язык)»** - с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 8,9 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- **«История России», «Всеобщая история».** Количество часов в течение года распределено в соответствии с учебными программами по данным предметам из расчета 2 часа в неделю в 6-8 классах (по 68 часов в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год). В 5 классе изучается курс «История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);

- **«Обществознание»** с учебной нагрузкой в 6-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

- **«География»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 классе (34 часа в год), по 2 часа в неделю в 6-9 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- **«Математика»** с учебной нагрузкой по 5 часов в неделю в 5-6 классах (по 170 часов в год)

- **«Алгебра»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 7-9 классах (по 102 часа в год);

- **«Геометрия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Информатика»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7-9 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 классе (34 часа в год)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- **«Биология»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год). По 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Физика»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Химия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 8-9 классах (по 68 часов в год);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах (по 34 часа в год);

- **«Изобразительное искусство»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- **«Технология»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 5-7 классах (по 68 часов в год) и 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- **«Физическая культура»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5, 7-9 классах (по 102 часа в год), 2 часа в неделю в 6 классе (68 часов в год) Третий час физической культуры в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность.

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7,8 классах (по 34 часа в год)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебного предмета в 5 классе **«Обществознание»**, с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год); в 7 классе **«Биология»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год).

Согласно статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о промежуточной аттестации обучающихся, календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год в апреле, мае проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется путем выставления годовой оценки за учебный год на основании четвертных оценок с учетом результатов итогового контроля по итогам изучения программного материала по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, ВПР, проверочная работа, контрольная работа, практическая работа, творческая работа, зачет. Периодичность тематического контроля, проводимого

учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом объединении и утвержденными директором школы.

Недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку для учащихся.

**Недельный учебный план
Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
5-9 классы на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	2	9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		2
Итого		28	29	32	32	31	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	Биологическое краеведение		1				1
	Элективные курсы					2	
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	122

**Годовой учебный план
Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
5-9 классы на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)				34	34	68
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	68	306
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая	Физическая культура	102	68	102	102	102	476

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34		68
Итого		952	986	1088	1088	1054	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	Биологическое краеведение		34				34
	Элективные курсы					68	68
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		986	1020	1088	1088	1122	5304

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введён третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии			
1.1	Класно-урочная система	+	+

1.2	Мультимедийная технология	+	+
1.3	Индивидуальные консультации	+	+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+	+
2. Диалоговые технологии			
2.1	Диспут	+	+
3. Игровое моделирование			
3.1	Дидактические игры	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
4.1	Педагогические мастерские	+	+
5. Технологии по преобладающему методу			
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+
5.2	Метод Кейса		+
5.3	Метод учебных проектов	+	+

Материально – техническая база.

В Ухтостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 3461 ед., из них школьных учебников – 680 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь.

6. Показатели **самообследования деятельности Ухтостровской основной** **школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2019-2020 уч.г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 25 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет выпускников

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет выпускников
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет выпускников
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет выпускников
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет выпускников
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет выпускников
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 14,3 %
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	Первая	1 человек/ 14,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,6 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 42,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,1 кв.м
-----	---	-----------

I полугодие 2020-2021уч.г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значения показателей</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	26	Чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10	Чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16	Чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/ 21	Чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 / 100	Чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/3,8	Чел/%
1.12.1	Регионального уровня	0 / 0	Чел/%
1.12.2	Федерального уровня	0 / 0	Чел/%
1.12.3	Международного уровня	0 / 0	Чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	Чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 85,7	Чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 85,7	Чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 14,3	Чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педа-	0 / 0	Чел/%

	гогических работников		
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 14,3	Чел/%
1.22.1	Высшая	0 / 0	Чел/%
1.22.2	Первая	2 / 28,6	Чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	0 / 0	Чел/%
1.23.2	Свыше 30 лет	2 / 28,6	Чел/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0	Чел/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 28,6	Чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100	Чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100	Чел/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,96	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 / 100	Чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2	кв.м

К самоанализу воспитательной работы прилагается фотоотчет



«День Знаний»



Акция «Окна России»



Сдаём нормы ГТО



Акция «Экологический десант»



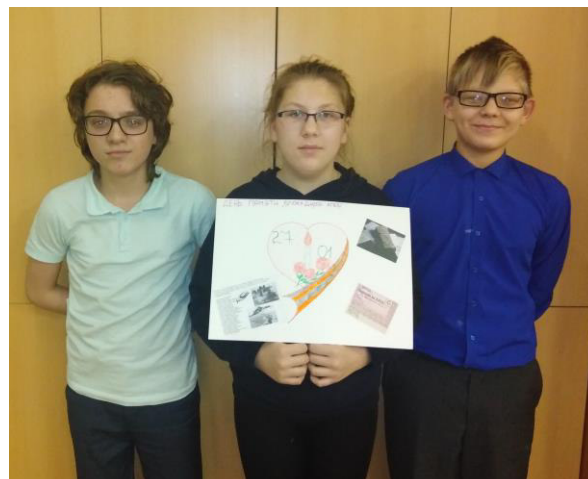
Урок Цифры



Акция «Новогодние окна»



Час творчества «М.В. Ломоносов»



Акция «Блокадный хлеб»



«Шоу карнавальных костюмов»



«Лыжня России»



«День Учителя»



«Памяти героев Отечества»



«Кроссворд Победы»



Изготовление «Открытки памяти»



«Мы за ЗОЖ!»



«Безопасность и мы»



Районный конкурс



Игра «Знатоки М.В. Ломоносова»

«Дорожный калейдоскоп»



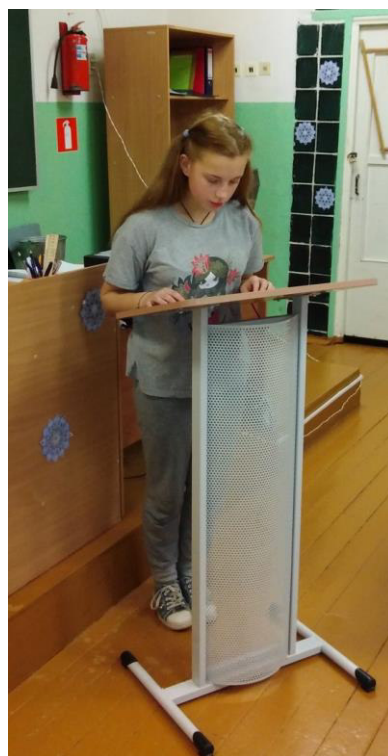
«Новогодние поделки»



Выставка рисунков кружка «Палитра»



«Единое тестирование по БДД»



Чемпионат по чтению (школьный этап)
«Страница 21»



Конкурс рисунков «Подарок маме»





Акция «Окна Победы»



Акция «Испеки пирог и скажи: «Спасибо!»»

0000

8. Отчет о результатах самообследования деятельности

Детский сад № 8 «Ручеек»

МБОУ «Рембуевская средняя школа»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2020 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа.

Списочный состав (на декабрь 2020 г.) – 4 воспитанника.

До 3-х лет – 2 человек

С 3-х до 7 лет – 2 человека

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2020 год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Несчастный случай, отравление, травмы</i>	<i>Другие заболевания</i>
<i>До 3-х лет</i>	<i>5 случаев</i>	<i>03 случая</i>	<i>-</i>	<i>03 случая</i>
<i>3-х до 7 лет</i>	<i>5 случаев</i>	<i>02 случая</i>	<i>-</i>	<i>02 случая</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>10 случаев</i>	<i>05 случаев</i>	<i>-</i>	<i>05 случаев</i>

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника 9 дней.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В детском саду в 2020 году работал 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности.

В 2020 году воспитатель прошла профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС» с присвоением квалификации «Воспитатель».

Уровень образования: среднее специальное.

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1/4 – 25%

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 34,09 м².
2. Наличие физкультурного зала – пользуемся залом школы.
3. Наличие музыкального зала – нет
4. Наличие прогулочных площадок,

обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да

4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года коллектив работал согласно плану работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Воспитатель работала по рабочей программе ДООУ, составленной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной на основе программы «Детство» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой в группе общеразвивающей направленности, с учетом основных базовых нормативных документов:

1. ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273
3. СанПиН 2.4.1.3049 – 13

В группе создана предметно-развивающая образовательная микросреда для воспитанников. На 31.12.2020 года в подготовительной группе детей нет. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 2 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании совместных со школой мероприятий.
- О питании воспитанников.
- О работе детского сада в 2020 г.
- Итоги работы за год.
- Рассмотрение плана работы детского сада на 2020 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктажи: по правилам ТБ и ПБ, по антитеррористической защищенности учреждения, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

Взаимодействие детского сада и школы.

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня пожилых людей, Дня матери, 8 марта.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах – выставках, проводимых в детском саду: — «Мой папа самый смелый», «Портрет мамы», «Осенняя фантазия», «Ёлочная игрушка».

В течение года было проведено 2 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря – Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День матери.



Новогодний утренник



«День мамы» (мероприятие совместное со школой)



Творческие занятия

В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049 - 13, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

**Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»
МБОУ «Рембуевская средняя школа»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4	чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	4/100	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4/100	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и ад-	1/100	чел./%

	министративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/25	Чел/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	34,09	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	



**9.ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности
Детский сад №81 «Якорек»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

Наименование: Детский сад №81 «Якорёк» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Фактический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район,

п. Рембуево.

Юридическое лицо - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Организационно – правовая форма: структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, решениями МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, Уставом МБОУ, договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

Лицензирование структурного подразделения МБОУ осуществляется в порядке, установленном для образовательного учреждения:

Лицензия - регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Государственная аккредитация структурного подразделения – проводится в составе МБОУ «Рембуевская средняя школа».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения.

Численный состав контингента воспитанников в 2019-2020 учебном году – 20 человек.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

группа	мальчики	девочки	Всего
Младшая (1,5 - 4 года)	5	3	8
Старшая (4 -7 лет)	8	4	12

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом. Состав семей воспитанников:

Полная семья – 16 семей

Неполная семья – 1

Количество семей с 1 ребенком – 3,

Количество семей с 2-мя детьми – 9,

Количество семей с 3-мя детьми и более – 5.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Система управления

Учредителем Детского сада №81 «Якорёк» и собственником его имущества является Администрация «Холмогорского муниципального района» Архангельской области.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет старший воспитатель – Буторина Людмила Николаевна. Общий стаж работы - 32 года, из них педагогический стаж – 28 лет.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления Детского сада представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже двух раз в год);

Управление Детским садом строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу МБОУ «Рембуевская СШ».

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В Детском саду обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования Детского сада определяется Приказом о комплектовании. В Детский сад принимаются дети от 1 до 7 лет по заявлениям родителей.

Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 9 человек.

Педагогический процесс обеспечивают 5 педагогических работников, из них 2 совместителя:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория (соответствие)

(чел.)		КОЛ-ва		КОЛ-ва		КОЛ-ва		КОЛ-ва		КОЛ-ва
5	0	0%	2	40%	1	20%	1	20%	1	20%

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, на участке имеется веранда для прогулок в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях Детского сада разбиты цветники, где дети реализуют своё обще-

ние с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет старшего воспитателя и методический кабинет

А также детский сад оснащен:

- прачечной,
- пищеблоком.

Летом 2020 года была произведена замена оборудования водоснабжения и замена ограждения территории Детского сада.

Вывод: Состояние здания, территории детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но в здании детского сада требуется капитальный ремонт отопительной системы и крыши, замена линолеума. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Для педагогов в свободном доступе компьютеры, принтеры, музыкальные центры, м/медийное оборудование.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется обновление игрового оборудования.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Характеристика материально-технической базы ДОУ

для обеспечения физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннели, мячи разного диаметра и другое. В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спор-

тивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом стал ниже. Это связано с тем, что применяются отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети младшей группы болели меньше, чем дети старшей группы. Адаптационный период у малышей протекает в лёгкой форме, дети быстро привыкают к детскому саду.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

- Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.
- Организация спортивных уголков.
- Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.
- Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна.

- Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет.
- Спортивные досуги и развлечения.
- Свободная двигательная активность.

Вывод: Созданные в Детском саду социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения Детского сада.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

5. Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 7.30 до 18.00 – 10,5 - часовое пребывание детей. Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста с 1 до 2 лет-до 5 минут,
- ясельного возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня -

формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Организация питания

В учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. Анализируются отзывы о питании, создана бракеражная комиссия для снятия пробы с привлечением родительского комитета.

8. Содержание образования

Направления Детского сада основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста следующие:

- Основная образовательная программа ДОУ;

- «От рождения до школы» - образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой- ранний возраст;

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- 2 группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.

- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.

- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.

- старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

9. Результаты деятельности ДОУ

Основной целью годового плана Детского сада 2019-2020 учебного года было: «Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.»

Основные задачи на 2019-2020 учебный год были таковы:

с педагогами:

Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации образовательного процесса через реализацию системы наставничества.

с семьей:

Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

с детьми:

1. Организовать работу по формированию звуковой аналитико-синтетической активности детей как предпосылки обучения грамоте.
2. Продолжать работу по формированию у детей элементарных общепринятых норм и правил взаимодействия в социуме, уважительного отношения друг к другу и взрослым через разные виды деятельности.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

10. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов. В течение 2019-2020 учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах:

- районный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»
- районный фестиваль «Северная звёздочка»
- районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» (3 место)
- районный конкурс, посвящённый подвигам своих дедов в годы Великой Отечественной войны (3 место)
- районный конкурс «Шоу карнавальных костюмов»
- районный творческий конкурс «Мать солдата» (1 и 3 место)

Так же Детский сад награждён грамотой за 3 место в районной акции №Марш По-

беды», посвящённой 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Является призёром (3 место) конкурса на лучшую образовательную организацию Холмогорского района по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Вывод: Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в муниципальных мероприятиях района.

11. Взаимодействие с родителями

Ещё до прихода ребёнка в Детский сад, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, 10-ти дневным меню);
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

1. Групповые и общие родительские собрания
2. Индивидуальные и групповые консультации
3. Наглядная агитация

Воспитание детей осуществляется в семье и Детском саду. В настоящее время вопросы взаимодействия Детского сада и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в Детском саду уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал.

В Детском саду функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Детский сад стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время Детский сад находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми.

12. Социальная активность учреждения

Детский сад поддерживает взаимосвязь с МБОУ «Рембуевская СШ» по вопросам преемственности, которые носят плановый характер.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

Вывод: Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.

13. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- постройка и замена оборудования на прогулочных участках
- пополнение игрушками, пособиями;
- приобретение спортивного инвентаря;
- недостаточность финансирования для проведения капитальных ремонтов (замены оконных блоков, замена линолеума, ремонта крыши).

14. Основные направления развития учреждения на 2020-2021 учебный год

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров,

внедрения инноваций, творчества.

5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на декабрь 2020 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		208
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%

1.8.2	Первая	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/20	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	КВ. М

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Приложение (фото)

