

**Аннотация к рабочей программе.
Программа по предмету «Литература. 10 – 11 класс». (базовый уровень).**

Рабочая программа по литературе составлена на основе следующих документов:

1. Авторской программы по литературе для 10 – 11 классов И.Н.Сухих.
2. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Рембуевская СШ».
3. Учебного плана МБОУ «Рембуевская СШ» на 2021-2022 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на использование УМК: И.Н.Сухих учебник «Литература. 10 класс» в 2-х частях;

С.П.Белокурова, И.Н.Сухих Практикум к учебнику И.Н.Сухих «Литература, 10 класс»;

С.П.Белокурова, И.Н.Сухих Книга для учителя «Русская литература в 10 классе».

И.Н.Сухих учебник «Литература. 11 класс» в 2-х частях;

под ред. И.Н.Сухих Практикум к учебнику И.Н.Сухих «Литература, 11 класс», Книга для учителя «Русская литература в 11 классе».

Цели программы.

Программа исходит из следующих целей литературного образования:

- В познавательном аспекте уроки литературы должны дать учащимся систему знаний о русской литературе в ее историческом движении, об основных этапах литературного развития, жанрах, элементах художественной структуры, конкретном содержании и интерпретации текстуально изучаемых произведений.
- Воспитательный аспект литературы как учебного предмета заключается в формировании как личных (честность, терпимость, любовь к ближнему и др.), так и общественных (патриотизм, чувство гражданского долга и др.) свойств характера учащихся; он реализуется в процессе изучения духовной проблематики русской классики, а также драматизма писательских биографий и судеб.
- Эстетической целью уроков литературы должны быть воспитание художественного вкуса и читательской культуры, умения различать «хорошее» и «плохое», «высокое» и «низкое», формирование привычки к чтению серьезной литературы, умения выбрать среди современной литературы лучшие образцы.
- В практическом плане уроки должны быть направлены, с одной стороны, на развитие творческих способностей и письменной культуры учащихся. С другой стороны, цель уроков – научить анализировать художественное произведение в единстве всех его компонентов, привить навыки риторической культуры (использование разных речевых жанров, стилистических средств и приемов) и первоначальной исследовательской и справочной работы (поиск нужных источников, в том числе с помощью Интернета, библиографическое описание и реферирование).

Задачи программы:

- обеспечивать общее и литературное развитие старшего школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности

- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника, обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях

- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста, развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения). развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Материал курса рассчитан на учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) – 3 часа в неделю (102 часа за год - 10 класс, 102 часа за год – 11 класс).