

Методическая разработка внеклассного мероприятия – игра «своя игра» «Олимпиада, вперёд! Волонтёры, вперёд!»

Автор: Семёнова Наталья Юрьевна, учитель иностранных языков МБОУ «Рембуевская СШ»

Пояснительная записка

Игра «Своя игра» «Олимпиада, вперёд! Волонтёры, вперёд!» посвящена году добровольца в России и рассчитана на возраст 13-14 лет.

Игра может быть рекомендована как воспитательное мероприятие социально-нравственной направленности классным руководителям среднего звена, педагогам дополнительного образования.

Тема: «Олимпиада, вперёд! Волонтёры, вперёд!»

Класс: 8

Цель: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить учащихся с понятиями «доброта», «бескорыстие», «помощь», «олимпиада», с основными чертами доброго и бескорыстного человека;

Развивающие:

- развить внимания, памяти, логического мышления;

- развить воображение.

Воспитательные:

- формировать понимание необходимости уважения личности каждого;

- сформировать у учащихся мотивацию к волонтерской деятельности;

- способствовать формированию доброго и уважительного отношения к людям.

Форма проведения: игра

Технические средства: проектор, компьютер, колонки, презентация, интерактивная игра «Олимпиада, вперёд! Волонтёры, вперёд!».

Дидактические материалы:

- карточки участника мероприятия;
- смайлики настроения.

План урока

№ п/п	Название этапа урока	Время, мин	Методические приемы
1	Организационный момент. Формирование команд. Мотивационное начало	6	Приветствие Постановка цели мероприятия
2	Игра “Своя игра”	34	Использование занимательных элементов. Физкультминутка.
3	Подведение итогов мероприятия. Рефлексия	5	Анализ работы учащихся на мероприятии, поощрение победителей

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Перед началом урока ученикам раздаются карточки участника помощником ведущего.

Приложение 1

<p>Карточка участника</p> <p>ФИ _____</p> <p>Название команды (1) _____</p> <p>Что вызвало трудности при выполнении заданий:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Понравилось ли тебе мероприятие?</p>

В строке “Название команды” заранее вписывается “1”/ “2”/ “3”/ “4”. Это позволит разделить ребят по группам. Название команды ребята придумывают сами.

В карточке заполняется фамилия, имя участника, и она откладывается до конца внеклассного мероприятия.

Учитель:

- Живу, как умею.
Живу, как могу,
Путем, мне начертанным,

Прямо иду.
Не прячусь от трудностей,
Верю в добро
И очень хочу,
Чтоб всем людям везло.
Люблю добродушных,
А подлых боюсь,
Людей «толстокожих»
Всегда сторонюсь.
Неравнодушных людей я люблю
И сердцем тянусь к их теплу и огню.
Открыта душой я земной красоте,
Все добрые люди.
Братья вы мне!

Учитель: Как вы поняли о ком и о чём это стихотворение? (ответы детей)

Учитель: Да ребята, о таких людях мы и поговорим сегодня.

Учитель: Российский президент Владимир Путин объявил 2018 год в РФ Годом добровольца и волонтёра. Об этом он заявил на церемонии вручения премии «Доброволец года».

Слайд 2

Учитель: Ребята, скажите, пожалуйста, что такое волонтерство? (ответы детей).

Учитель: Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Слайд 3

Учитель: Как вы думаете, кто может стать волонтером? (ответы детей)

Слайд 4

Учитель: Чаще всего ответ на этот вопрос таков: им может быть любой человек, умелый и ответственный, который может посвятить свое время и умение добровольному труду.

Слайд 5

Учитель: История волонтерства в России в советские и постсоветские времена активно не развивалась. До Игр-2014 в России не было культуры волонтерства. Олимпийское движение стало неразрывно связано со словом «Волонтер».

Слайд 6

Учитель: Сегодня наше мероприятие будет проходить в форме игры. Для этого вы были распределены на 4 команды. Номер каждой команды есть у каждого из вас на бланке, который вы получили в начале урока.

2. Основная часть. Проведение игры «Своя игра».

Учитель: Игра заключается в том, что участники выбирают вопрос из определённой категории и определённой стоимости, при этом стараясь набрать как можно больше баллов, опередить друг друга.

Учитель: Игра состоит из 5 категорий вопросов. В каждой категории по 5 вопросов. Каждый вопрос имеет свою стоимость. Чем сложнее вопрос, тем выше его стоимость.

Античные Олимпийские игры	100	200	300	400	500
Из истории современных Олимпийских игр	100	200	300	400	500
История волонтерства	100	200	300	400	500
Олимпийский Сочи	100	200	300	400	500
Олимпийский калейдоскоп	100	200	300	400	500

Категория: Античные Олимпийские игры

- 100 – Кто не имел права быть зрителем Олимпийских игр в Древней Греции? (Женщины)
- 200 – Назовите продолжительность Олимпийских игр, которые проходили в Древней Греции? (5 дней)
- 300 – Кто является основателем современного олимпийского движения? (Барон Пьер де Кубертен)
- 400 – В честь какого бога проводились Игры? (Зевса)
- 500 – Чем награждали победителей Игр в Древней Греции? (Венком из листьев лавра)

Категория: Из истории современных олимпийских игр

- 100 – В составе из скольких человек первая российская команда поехала на Олимпийские игры? (8 спортсменов)

- 200 – Какие Игры и в какие годы не состоялись из-за мировых войн? (Шестые (1916), двенадцатые (1940), тринадцатые (1944))
- 300 – В каком году советские спортсмены впервые приняли участие в Олимпийских играх? (В 1952 г., Хельсинки, Финляндия, XV Олимпийские игры.)
- 400 – Когда состоялись первые Олимпийские игры? (В 776г. до н.э)
- 500 – Когда и где в честь побед россиян впервые на Олимпийских играх поднялось трехцветное знамя? (1992г., Барселона, Испания)

Категория: История волонтерства

- 100 – Первоначально волонтерами называли...(солдат-добровольцев)
- 200 – В каком году в Россию пришло волонтерство? (В 1990г.)
- 300 – В советское время под волонтерской деятельностью можно было подразумевать работу.....отрядов.(Пионерских)
- 400 – После Игр-2014 в России была создана..., объединившая волонтеров по всей стране.(Ассоциация волонтерского движения)
- 500 – Знаменитый лозунг волонтера («Дай пятеру волонтеру!»)

Категория: Олимпийский Сочи

- 100 – Какие по счёту зимние Олимпийские игры пройдут в Сочи в 2014 году? (Двадцать вторые (XXII))
- 200 – Сколько волонтеров работало на Играх в г.Сочи? (25 тысяч человек)
- 300 – Назовите талисманы зимней Олимпиады – 2014 в Сочи? (Белый мишка, Зайка, Леопард)
- 400 – Перечислите талисманы Паралимпийских зимних игр в городе Сочи (Лучик и Снежинка)
- 500 – Когда и где город Сочи был объявлен местом проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских игр 2014 года? (4 июля 2007 г. Гватемала)

Категория: Олимпийский калейдоскоп

- 100 – Каков девиз Олимпийских игр? (Быстрее, выше, сильнее)
- 200 – В каком городе состоятся следующие зимние олимпийские игры в 2018 году? (г. Пхёнчхан, Республика Корея (с 9 по 25 февраля 2018 года))

Приложение 2

Учитель: На этом наше мероприятие закончено, большое спасибо вам ребята за работу. Я уверена, что у вас зажглась искорка волонтерства. Всего доброго.

Слайд 7

Использованные источники:

- <http://xn—i1abbnckbmcl9fb.xn—p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/644847/>
- jeopardylabs.com/play/2484610.

Карточка участника

ФИ _____

Название команды (1) _____

Что вызвало трудности при выполнении заданий:

Понравилось ли тебе мероприятие?

«Понравилось ли тебе мероприятие?».

Радостное лицо – Да, понравилось;
Грустное лицо – Нет.

