



ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» по состоянию на 01 января 2020 г.

Отчет о самообследовании по состоянию на 31 декабря 2017 г., составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (размещён 26.08.2016), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" на основании решения педагогического совета №7 от 19.03.2020 г.

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтостровской основной школы.

8. Результаты самообследования детского сада «Ручеёк»

9. Результаты самообследования детского сада №81 «Якорёк»

10. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская СШ»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Зам. директора по УВР: Краснова Снежана Александровна

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, п. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.





Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район»

В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская СШ»;

- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования	(ступень)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное образование	общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное образование	общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее образование	общее	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтоостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851 был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ «Рембуевский детский дом», детский сад № 81 «Якорёк» - министерства обороны и войсковая часть 20851. Образовательные учреждения имеют разных учредителей, но решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (52%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

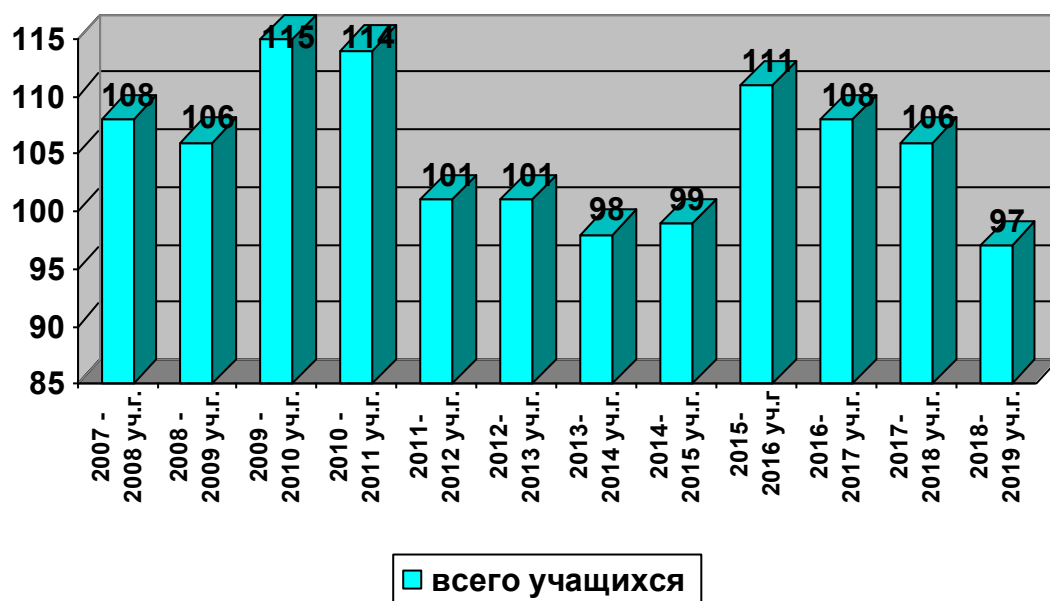
Здание школы - типовое. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, мастерские, кабинет обслуживающего труда, тренажёрный зал, 14 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (11 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 80 учащихся, из них 32 – воспитанники ГБУ АО «Рембуевский детский дом» Скомплектовано 11 классов (10 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся (воспитанников)				
	<i>МБОУ «Рембуевская СОШ»</i>	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	<i>Детский сад №8 «Ручеек»</i>	<i>Детский сад №81 «Якорек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8	
1 ступень	15	12		
2 ступень	46	16		
3 ступень	19	---		
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7	
1 ступень	21	16		
2 ступень	38	12		
3 ступень	19	---		
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8	
1 ступень	26	16		
2 ступень	45	11		
3 ступень	17	---		
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15	
1 ступень	32	12		
2 ступень	43	13		
3 ступень	13	---		
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14	
1 ступень	27	7		

2 ступень	39	14		
3 ступень	13	---		
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12	
1 ступень	23	8		
2 ступень	44	14		
3 ступень	12	---		
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12	
1 ступень	17	8		
2 ступень	52	14		
3 ступень	7	---		
2014 – 2015 уч.г.	72	27	18	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		
2015 – 2016 уч.г.	84	27	17	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
2016 – 2017 уч.г.	80	28	12	29
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		
2017 – 2018 уч.г.	81	25	12	21
1 ступень	30	16		
2 ступень	41	9		
3 ступень	10	---		
2018 – 2019 уч.г.	76	21	4	19
1 ступень	30	13		
2 ступень	27	8		
3 ступень	19	---		

Динамика изменения общего количества обучающихся.



Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Начало учебного года 2 сентября 2019 года

Окончание учебного года 1 - 8,10 классов - 29 мая 2020 года

9,11 классов – 25 мая 2020 года

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	9
2 четверть	11.11.2019	27.12.2019	7
3 четверть	09.01.2020	20.03.2020	10
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	8

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
--	---------------------	------------------------	--------------------------

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2019	10.11.2019	9
Зимние	28.12.2019	08.01.2020	12
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние	01.06.2020	31.08.2020	92

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы
с **17.02.2020 по 23.02.2020**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
январь-май: 4 урока по 45 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена – 10 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 25 минут
6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
2 урок 09.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.25 – 12.10
5 урок 12.20 – 13.05
6 урок 13.30 – 14.15
7 урок 14.25 – 15.10

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей-предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников, совет по предупреждению неуспеваемости.

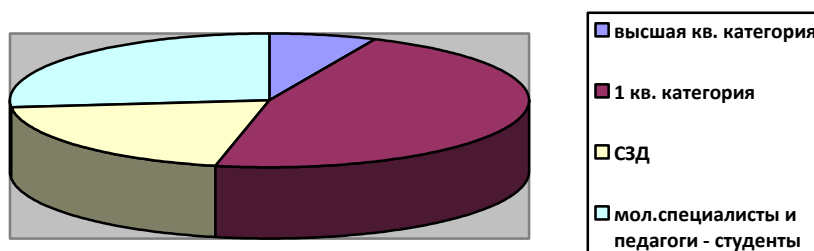
Модель внутришкольного управления МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»



2. Краткий анализ педагогического коллектива.



В состав МО учителей - предметников на конец 2018 – 2019 уч.г. входило 15 учителей. Из них 1 - с высшей квалификационной категорией – Смирнова А. В., 5 - с первой квалификационной категорией (41%) – Чернышева С. Н., Краснова С. А., Юдинцева О. В., Гмырина Н. Г., Савенок И.Н., 3 – СЗД (12%), остальные – молодые специалисты и педагоги-студенты. В состав МО учителей - предметников на начало 2018 – 2019 уч.г. добавились новые педагоги: учитель физики Анциферова Л.И. (1 кв. категория), учитель иностранного языка - Семенова Н.Ю. (1 кв. категория)



Образовательный уровень педагогов МО.

ФИО педагога	образование	Квалификационная категория
Чернышева С.Н.	высшее	Первая
Краснова С.А.	высшее	Первая
Анциферова Л.И.	высшее	Первая
Гмырина Н.Г.	высшее	Первая
Семенова Н.Ю.	высшее	Первая
Смирнова А.В.	высшее	Высшая
Мишуков В.С.	неоконченное высшее	
Павловский Н.К.	высшее	СЗД
Пузанова И.В.	высшее	СЗД
Самодова Т.С.	среднее профессиональное, (молодой специалист)	
Самойленко Ю.О.	среднее профессиональное	
Усова О.С.	высшее	
Савенок И.Н.	среднее профессиональное	Первая
Шестакова А.М.	среднее профессиональное	
Черникова Е.К.	среднее профессиональное	СЗД
Буторина Л.Н.	Высшее	совместитель

Зметная Т.С.	среднее, незаконченное высшее	совместитель
Терешенко С.А.	Высшее	совместитель
Шилов В.А.	неоконченное высшее	совместитель

Аттестация педагогических работников школы в 2019 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Краснова С.А.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

	МБОУ «Рембуевская СШ»	Ухтостровская основная школа
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию.

	2 человека на соответствие	1 человек на соответствие
2016-2017 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2017-2018 у.г.	1 человек на высшую кв. категорию 2 человека на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2018 -2019 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	2 человек на соответствие

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

3. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного

процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

<i>Школьное методическое объединение</i>	<i>Руководитель</i>
Методический совет школы	Краснова Снежана Александровна
МО учителей - предметников	Смирнова Анна Владимировна Анциферова Людмила Ивановна
МО классных руководителей	Семенова Наталья Юрьевна

На первый план при организации методической работы выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работают: Методический Совет, МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие группы учителей – предметников, Совет по предупреждению неуспеваемости, Совет старшеклассников, Совет школы. Работа МО проходила в форме методических заседаний, семинаров. Отдельные вопросы выносились на совещания при завуче.

Особое место для осуществления целей деятельности методической работы принадлежала *методическому совету*, в состав которого вошли представители администрации и учителя с более высокой квалификационной категорией.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. В этом учебном году школа работала по новой программе развития **«Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся»**. Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- Оказание квалифицированной методической помощи молодым специалистам через организацию стажёрства и кураторства.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы МС в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Много работы проведено по вопросу предупреждения неуспеваемости в учащихся. Работает Совет по предупреждению неуспеваемости воспитанников детского дома. Методический совет в течение года контролировал и регулировал работу МО учителей – предметников и классных руководителей.

Методическое объединение учителей-предметников МБОУ «Рембуевская СШ» работало в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» и методической темой МО учителей-предметников «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Перед методическим объединением была поставлена **цель работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи работы МО учителей – предметников:

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Сосредоточение основных усилий педагогов на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО учителей-предметников.
7. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).

1. Работа с одаренными детьми и учащимися, проявляющими особый интерес к школьным предметам.

Для успешной работы с названной категорией обучающихся перед педагогами были поставлены задачи:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, творческого потенциала.
- выявление и создание бака данных одаренных детей на всех ступенях обучения:
 - детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
 - имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;

– испытывают радость от умственного труда;
 – обучающихся, для которых характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к отдельным учебным предметам выявлялись, в первую очередь, на уроках. С такими детьми проводились дополнительные внеурочные занятия с целью подготовки к участию в школьном, а затем муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе принимали участие 4 обучающихся 4 класса, 9 обучающихся 5 – 6 классов и 20 обучающихся 7 – 11 классов.

Итоги школьного этапа олимпиады школьников (5 – 11 кл.):

- по русскому языку (учитель Гмырина Н.Г.) – 8 человек, из них 4 победителей, 4 призеров;
- по литературе (учитель Гмырина Н.Г.) – 7 чел., из них 2 победителя, 4 призера и 1 участник;
- по английскому языку (учитель Семенова Н.Ю.) – 12 человек, из них 2 призера;
- по обществознанию (учитель Мишуков В.С.) – 14 чел, из них 4 победителя, 7 призеров и 1 участника;
- по истории (учитель Мишуков В.С.) – 11 чел., из них 1 победитель, 1 призер, 9 участников;
- по истории (учитель Мишуков В.С.) – 8 человек, из них 4 призера, 4 участника;
- по физике (учитель Анциферова Л.И.) – 1 чел, участник;
- по русскому языку (учитель Гмырина Н.Г., Савенкова Н.Г.) – 2 чел, из них 1 победитель, 1 призер;
- по математике (учитель Краснова С.А.) – 7 чел., 2 победителя, 1 призер, 4 участника;
- по математике (учитель Смирнова А.В.) – 2 чел., участники;
- по математике (учитель Анциферова Л.И.) – 2 чел, участники;
- по литературе (учитель Гмырина Н.Г., Савенкова Н.Г.) – 3 чел., из них 1 победитель, 2 призера;
- по химии (учитель Терешенко С.А.) – 1 чел, участник;
- по биологии (учитель Пузанова И.В.) – 16 чел., из них 3 победителя, 9 призеров, 4 участника;
- по географии (учитель Пузанова И.В.) – 11 чел., из них 2 победителя, 3 призера, 6 участников;
- по физкультуре (учитель Павловский Н.К.) – 7 чел., из них 4 победителя, 3 призера.

Итоги школьного этапа олимпиады школьников 4 классе начальной школы (учитель Самойленко Ю.О.):

- русский язык – 3 чел., 1 победитель, 2 призера;
- математика – 3 чел., 1 победитель, 2 участника;
- литературное чтение – 4 чел., 1 победитель, 2 призера, 1 участник;
- окружающий мир – 4 чел., 1 победитель, 3 призера.

Обучающиеся МБОУ «Рембуевская СШ» по рейтингу, составленному на основании результатов школьного этапа предметных олимпиад, стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняли призовые и победные места:

- 1) Лис Тимофей, 9 класс, русский язык – победитель МЭ (учитель Гмырина Н.Г.)
- 2) Смирнов Вячеслав, 7 класс, русский язык – участник (учитель Гмырина Н.Г.)
- 3) Узкая Алёна, 7 класс, литература – победитель МЭ (учитель Гмырина Н.Г.)
- 4) Лис Тимофей, 9 класс, математика – призер МЭ (учитель Краснова С.А.)
- 5) Смирнов Вячеслав, 7 класс, математика – призер МЭ (учитель Краснова С.А.)
- 6) Смирнов Вячеслав, 7 класс, география – участник (учитель Пузанова И.В.)
- 7) Безродная Алена, 8 класс, биология – участник (учитель Пузанова И.В.)

- 8) Земцовский Владислав, 8 класс, английский язык – участник (учитель Семенова Н.Ю.)
- 9) Краснова Екатерина, 11 класс, английский язык – участник (учитель Семенова Н.Ю.)
- 10) Степанов Даниил, 11 класс, английский язык – участник (учитель Семенова Н.Ю.)
- 11) Краснова Екатерина, 11 класс, право – участник (учитель Мишуков В.С.)

Обучающийся 10 класса Лис Т. был участником регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад по русскому языку (учитель – Гмырина Н.Г.)

2. Подготовка и проведение предметных недель:

В школе ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей:**

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение 2019 уч. года были проведены **предметные недели групп дисциплин:** неделя естественных наук (апрель), неделя «Лучшее время для чтения» (апрель), финансовая неделя математики (октябрь), в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Недели наук в школе прошли ярко, ненавязчиво. Были своевременно предоставлены планы недель. Руководители творческих групп постарались равномерно распределить проводимые мероприятия в течение всей недели. Было проведено достаточное количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности. В соответствии с планом работы в ноябре 2019г. проведена предметная неделя рабочей группы математических дисциплин – неделя финансовой грамотности, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- игра «За покупками в сказочный лес» (начальная школа). Во время игры дети познакомились с историей денег; отправились за покупками, показав навык работы в группах; выяснили, какие покупки являются полезными;
- деловая игра «Семейный бюджет» (5 – 7 классы). Обучающиеся познакомились с историей возникновения денег на Руси, выполнили задания по составлению семейного бюджета;
- деловая игра «Что мы знаем о деньгах» (8 – 9 классы). Обучающиеся познакомились с тем, как выглядели и выглядят купюры разных стран, узнали об основных правах потребителей, выполнили задания на экономию семейного бюджета;
- «Финансовый ринг» (10 – 11 классы), в ходе которого обучающиеся, работая в командах, выбирали интересующую их область финансовой деятельности: Семейная копилка, Налоги, Финансовое мошенничество, Мысли мудрых, Защита прав потребителей, Копим на отпуск;
- для всех обучающихся была предложена финансовая викторина.

В апреле 2019 года в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя естественных наук, в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Это была очень яркая, насыщенная, занимательная, запоминающаяся разнообразием интересных заданий и мероприятий неделя.

Цель: развитие познавательного интереса к химии, биологии, географии и физической культуре через внеурочные формы работы, а также воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма; совершенствование единого здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении, создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, социально значимых идей и ценностей, развития интереса к физической культуре и спорту.

В апреле 2019 года в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена **неделя «Лучшее время для чтения»**, в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Педагоги, ответственные за проведение недели - Гмырина Н. Г., Лубенченко Л.А., Шестакова А.М., Черникова Е. К. Проведенная неделя была не перегружена мероприятиями, практически все открытые уроки проводились в урочное время и отличались друг от друга разнообразием используемых форм проведения.

Цель:

- повышение престижа чтения среди учащихся и совершенствование их читательской культуры;
- создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей;
- привлечение учащихся, родителей и педагогов к проблеме чтения;
- выявление способных и одарённых детей, стимулирование творческих способностей учащихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов, обмен профессиональным опытом.

В этом году «Неделя гуманитарных наук», была приуроченна к году театра в России и включила в себя следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия
11.04 Понедельник	<i>Открытие недели.</i> Гуманитарная олимпиада «Ступени к славе» (русский язык) <i>отв. Лубенченко Л. А.</i>
<i>В течение недели «Лингвомания»: Игры, конкурсы рисунков, викторины:</i> <i>1. Выставка книг «Книги-юбиляры» (в библиотеке). Черникова Е.К.</i> <i>2. Конкурс сочинений «История простых вещей» в трёх номинациях: «История простых вещей быта», «Нет забытых вещей», «НОВАЯ жизнь старых вещей». Гмырина Н. Г.</i> <i>3. Викторина по литературе «Маска, маска, я тебя знаю!» Гмырина Н. Г.</i> <i>4. Кроссворд «Загадочный Уильям». Гмырина Н. Г.</i> <i>5. Фото-викторина «Кто это?» Лубенченко Л. А.</i> <i>6. Конкурс «Загадки истории» (в кабинете истории на переменах) 5-11 классы Мишуков В. С.</i> <i>7. Кроссворды «Мы и общество» (5-11 классы) в кабинете истории на переменах. Мишуков В. С.</i> <i>8. Такие разные ребусы (кабинет русского языка № 5 на переменах) для всех желающих Гмырина Н.Г.</i> <i>9. Кроссворды «Путешествие по сказкам» для 1-5 классов в библиотеке. Черникова Е. К.</i>	
12.04 Вторник	1. Общешкольный классный час (5-11 кл.): «Как мы загрязняем нашу речь». Лубенченко Л. А. 2. Видео-презентация «Книги-юбиляры» (на переменах) 3. «Идём в театр» (1, 2 классы идут в д/с с представлением)
13.04 Среда	1. «Идём в театр» (3, 4 классы идут в д/с с представлением) 2. Урок-путешествие «В гостях у Елизаветы II» 8 класс Бордей Т. И.
14.04 Четверг	1. «Театр и литература» бинарный урок истории и литературы (5, 6, 11 классы) Лубенченко Л. А., Мишуков В. С.

	2. Внеклассное мероприятие для начальной школы «Под книжным зонтиком»
15.04 Пятница	1. Урок русского языка в 7 классе «Повторение по теме «Частица»». Гмырина Н. Г. 2. Театральный фестиваль «Волшебный мир театра» «Весь мир – театр, а люди в нём актёры!» обучающиеся с 5 по 11 классы. (подборка материалов для фестиваля – Гмырина Н. Г., репетиции – Гмырина Н. Г., проведение фестиваля – Лубенченко Л. А.)
18.04 Понедельник	<i>Закрытие недели.</i> Подведение итогов

Общешкольное мероприятие «Под книжным зонтиком» (Черникова Е. К.) стало традиционным в школе

Цели: популяризация семейного чтения, развитие творческих и познавательных способностей, привлечение внимания к чтению учащихся и родителей, к семейному чтению; развитие навыков групповой работы.

Мероприятие прошло в форме конкурсно-развлекательной программы с приглашением родителей. В начале программы выступила группа школьников вела разговор о самом великом чуде на свете: о том, что значит книга и чтение в жизни каждого человека и исполнили «Песню про книги». На мероприятии присутствовали учащиеся начальных классов, родители, педагоги. Для команд «Любознйки» и «Читайки» предлагались задания различного уровня сложности: узнай писателя, пословицы о книге и чтении, интерактивная игра по сказкам, задания с пазлами, разгадывание кроссворда, выразительное чтение «Страница-18» (родители от каждой команды читали вслух отрывки с данной страницы). Также предлагались задания для зрителей, самые активные участники блиц-опросов были отмечены призами. Ребята и родители были очень довольны, обе команды получили грамоты и подарки. Все вместе гости пришли к выводу: читать нужно, это интересно и полезно, а также необходимо развивать традицию семейного чтения. Мероприятие соответствовало целям. Здесь же проведено внеклассное мероприятие «Посвящение в читатели» для первоклассников.

6. К началу недели педагогом-библиотекарем Черниковой Е. К. была оформлена **выставка книг писателей и поэтов юбиляров 2019 года**. К каждой книге был прикреплен стикер, указывающий «возраст» произведения. Также была подготовлена выставка **новинок** книг. На 2 этаже был оформлен **выставка-стенд «Лучшее время для чтения»**, посвященный всемирному дню книги и авторского права (информация о дне книги, о памятниках книге, пословицы о чтении).

В целом недели были насыщенными, познавательными, прошли в соответствии с планами рабочих групп. Учителя-предметники сумели заинтересовать ребят и реализовать все намеченное.

Все недели были завершены анализом проведенных мероприятий и отчетом руководителей рабочих групп.

3. Повышение квалификации и профессионализма.

Педагогами с целью повышения квалификации и мастерства прослушаны различные вебинары по образовательной деятельности, что подтверждено удостоверениями и сертификатами:

- 1) Краснова С.А. «Использование современных телекоммуникационных технологий для обучения школьников в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика и ИКТ)», курсы повышения квалификации, 11.02.2019 – 108 часов.

- 2) Гмырина Н.Г. «Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы» 08. 10. 2019 г. – 2 часа, «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество» 15. 10. 2019 г. – 2 часа.
- 3) Семенова Н.Ю. «Трудные задания ЕГЭ по английскому языку (устная часть)», АО ИОО, 22.10.2019г. - 1,5 ч.

Педагоги методического объединения на уроках применяют различные методы и приемы, которые обеспечивают результативность обучения, творчески подходят к их использованию. Педагоги используют элементы новых технологий, а в традиционные вносят коррективы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Учителя владеют методикой реализации личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении, используют метаредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся, формирования у них целостной картины мира. Все это активизирует познавательную деятельность учащихся, обеспечивает достаточно высокое качество обучения. Для достижения успехов в преподавании, обучении педагоги ведут свою деятельность в соответствии с выбранными темами самообразования:

- Анциферова Л.И. «Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»
- Гмырина Н.Г. «Развитие творческих и познавательных способностей детей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»
- Мишуков В.С. «Использование информационных технологий в преподавании истории и обществознания»
- Павловский Н.К. «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
- Пузанова И.В. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и географии»
- Самодова Т.С. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
- Самойленко Ю.О. «Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников»
- Семенова Н.Ю. «Системно-деятельностный подход в преподавании иностранного языка»
- Смирнова А.В. «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы учащихся с целью повышения качества обучения»
- Терешенко С.А. «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии»
- Усова О.С. «Проблемы адаптации первоклассников».

Педагоги МБОУ «Рембуевская СШ» принимают участие в педагогических конкурсах, семинарах, конференциях, что также повышает профессионализм учителей.

Учитель химии Терешенко С.А. приняла участие в следующих конкурсах:

- 1) Региональный заочный конкурс «Интегрированное занятие: химия +..» Диплом 2 степени в номинации «Периодической таблице Д.И.Менделеева – 150 лет»
- 2) Региональный заочный конкурс «Интегрированное занятие: химия +..» Диплом 3 степени в номинации «Химия на перекрестках наук о природе».

Учитель английского языка Семенова Н.Ю. стала участницей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО – Архангельск - 2019», 30 сентября – 18 октября 2019г.

11-13 декабря 2019г. Семенова Н.Ю. стала финалистом муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2019».

Для достижения более высоких результатов педагоги МО постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, используя опыт учителей других школ, делятся своими наработками с коллегами.

Пузанова И.В. опубликовала разработку мероприятий «Живи, лес», «Мой мир без вредных привычек», «Губительная мода в молодежной среде» на сайте школы, на сайте образовательного портала Знанию; разработку урока здоровья «Я люблю тебя жизнь» на сайте школы; фотоотчет и отзыв по уроку «Моря России: сохранение морских экосистем» на сайте сохранимморя.рф.

Терешенко С.А. разместила разработки проведенных мероприятий «Лес – наше богатство», «Путь к успеху без вредных привычек» на сайте школы, на сайте образовательный портале Знанию, на сайте Инфоурок; разработку Заседания клуба «Здоровье» на сайте школы; разработку урока здоровья «Я люблю тебя жизнь» на сайте школы, на сайте образовательного портала Знанию.

У Семеновой Н.Ю. опубликована разработка «Создание дидактических игр и упражнений для уроков иностранного языка с помощью сервиса «JeopardyLabs.com»», сайт АО ИОО <http://ito2019.onedu.ru/>

Краснова С.А., Смирнова А.В. опубликовали разработку урока математики в региональном журнале «Северная Двина» №1 (январь 2019 г.)

С целью соблюдения единых требований к проверке тетрадей обучающихся была проведена проводилась проверка рабочих тетрадей по учебным предметам (3 – 5 декабря 2019 г.) Проверка рабочих тетрадей обучающихся и рабочих тетрадей на печатной основе по следующим параметрам:

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- соответствие объема классных и домашних работ нормам.

Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно, ведение тетрадей учащимися контролируется учителями. Педагоги добиваются аккуратности в оформлении работ, на что указывают замечания. Единый орфографический режим соблюдается. В классных работах используются такие виды контроля, как самостоятельные работы, диктанты, тесты. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне.. ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями.

Регулярность проверки тетрадей соответствует требованиям, оценки выставляются объективно. Присутствует дифференциация заданий как в классных работах, так и в домашних. Объем выполняемых заданий соответствует нормам учебной нагрузки.

4. Научно-исследовательская работа.

Педагоги методического объединения ведут работу по подготовке с обучающимися исследовательских работ на школьную Ломоносовскую конференцию и на районные ученические Ломоносовские чтения.

Руководителя исследовательских работ являются:

- 1) Гмырина Н.Г. – исследование по литературе «Поэма «Мёртвые души»: опыт иллюстрирования», Лис.Т. (9 класс); исследовательская работа по литературе «История одной роли. Роль госпожи Простаковой», Земцовский В. (8 класс).
- 2) Пузанова И.В. – исследование по биологии «Признаки недостатка различных витаминов», Безродная А. (8 класс).
- 3) Чернышева С.Н. УИК «Старт в науку» 1 место в секции «Социология» Чернышева Д. (10 класс)

- 4) Пузанова И.В. УИК «Старт в науку» участник в секции «Биология» Рудаков П (8 класс)
 5) Смирнова А.В. УИК «Старт в науку» участник в секции «Математика» Смирнов В. (6 класс)
 6) Краснова С.А. Очно – дистанционный конкурс ученических исследовательских и проектных работ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 2 место Краснова Е. (10 класс)

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов педагоги занимаются с обучающимися 1 – 9 классов проектной деятельностью.

С обучающимися по проектной деятельности ведется работа в соответствии с представленным планом:

Педагог, ФИО	Предмет, тема	Обучающиеся, ФИ
1 класс, 5 чел.		
Усова О.С.	окружающий мир, «Все профессии важны»	Алферова А., Терешенко Е., Ульянова Д., Фурсенко Н., Щекин К.
2 класс, 5 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Известные люди Архангельской области»	Москалюк Д., Пузанов И., Шварев К., Шестаков Е., Шиловская А.
3 класс, 4 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Тайна любимого лакомства»	Григорьев К., Холев С., Шабарова В.,
Зметная Т.С.	музыка, «В мире музыкальных инструментов»	Щепоткин Е.
4 класс, 8 чел.		
Самойленко Ю.О.	окружающий мир, «Живу и помню»	Лубенченко Т., Безродная У., Второв Е.
Самойленко Ю.О.	русский язык, «Речевые привычки»	Пузанова П., Могутов К., Кустов С.
5 класс, 10 чел.		
Шестакова А.М.	внеурочная работа, «Создание книги «Наша память»	Шестаков А., Шиловская Ю.
Анциферова Л.И.	математика, «Великая Отечественная Война в цифрах»	Бемко Б., Ефремов Е.
Пузанова И.В.	биология, «По страницам Красной книги Архангельской области»	Быкова В., Шестакова К.
Пузанова И.В.	биология, «Янтарь – волшебные слезы деревьев»	Федорова Н.
Мишуков В.С.	история, «Государственные символы России»	Ермолин В., Ульянов В.
Семенова Н.Ю.,	английский язык, «Животные Великобритании»	Земцовская А.
Семенова Н.Ю.	английский язык, «Города с русскими названиями в США»	Соколов К.
Савенкова Н.Г.	литература, «Тайна моего имени» (исслед. работа)	Скутан С.
6 класс, 2 чел.		
Семенова Н.Ю.	английский язык, « Роль королевской семьи в истории Великобритании»	Акимова Е., Попова Д.

7 класс, 6 чел.		
Гмырина Н.Г.	литература, «Лэпбук. Сказки»	Узкая А. , Короткая О.
Анциферова Л.И.	физика, «Необычные природные явления»	Мышов Н.
Анциферова Л.И.	физика, «Оптические иллюзии»	Смирнов В.
Мишуков В.С.	обществознание, «Глобальные проблемы человечества»	Бемко В.
Павловский Н.К.	Физкультура, «Легенды футбола»	Леонтьев К.
8 класс, 8 чел.		
Пузанова И.В.	биология, «Признаки недостатка различных витаминов»	Безродная А.
Пузанова И.В.	биология, «Использование свойств строения костей в архитектуре»	Скутан А.
Гмырина Н.Г.	литература, «История одной роли. Роль госпожи Простаковой»	Земцовский В.
Терешенко С.А.	химия, «Индикаторы в еде»	Малышев М.
Мишуков В.С.	история, «Оружие Победы»	Бемко И.
Мишуков В.С.	обществознание, «Анализ субкультур»	Татаров В.
Анциферова Л.И.	физика, «История телефона»	Тимаков А.
		Попов Д.
9 класс, 5 чел.		
Пузанова И.В.	биология, «Десятка самых умных животных мира»	Рудаков П.
Павловский Н.К.	физкультура, «История английского футбола»	Бойко К.
Терешенко С.А.	химия, «Определение содержания витамина С в соках и фруктах»	Вахрамеева Д.
Гмырина Н.Г.	Литература, «Поэма «Мёртвые души»: опыт иллюстрирования»	Лис Т.
		Твердохлебова В.

На начало 2018 – 2019 уч.г. количество молодых специалистов в школе увеличилось: к **Самойленко Ю.О.** (учитель начальных классов) добавились - **Бордей Т. И.** (учитель английского языка), **Усова О. С.** (учитель начальных классов – стаж работы 1 год), **Самодова Т. С.** (учитель начальных классов – стаж работы 1 год). В связи с этим организовано было наставничество, стажировка. Работа с молодыми специалистами проходила в соответствии с разработанной Программой.

В течение года учителя-наставники и администрация школы посещали уроки Самойленко Ю. О., Бордей Т. И., Самодовой Т. С., Усовой О. С. с последующим анализом, при этом и молодые специалисты посещала уроки учителей-предметников. По мере необходимости педагогам оказывалась методическая помощь при планировании уроков. Также проводились методические консультации: «Методики изучения личности воспитанника» (январь), «Культура специалиста – основа воспитательного процесса» (февраль), «Компетенции и компетентность» (апрель), Подведение итогов работы в форме круглого стола (май), «Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана» (сентябрь), «Современный урок. Затруднения учителей в подготовке современного урока» (октябрь), «Как провести самоанализ урока?» (ноябрь).

Молодые специалисты показывали свои творческие способности, обобщали опыт работы, участвуя в различных мероприятиях, таких как:

- ШМО учителей-предметников: **Самойленко Ю. О.** «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми» + изготовление раздаточного материала,
- Подготовка призеров и победителей школьных конкурсов «Живая классика» и «Вдохновение» в младшей возрастной группе (Самойленко Ю. О., Усова О.С.)
- Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися по темам «Создание сборника загадок» (Самодова Т.С.), «Малые жанры русского народного творчества» (Шестакова А.М.), «Жилища наших предков» (Шестакова А.М.), «Фразеологизмы» (Усова О.С.), «Храмы и церкви нашего края» (Усова О.С.)
- Проведение открытого урока литературного чтения по произведению В. Осеева «Волшебное слово» на региональном уровне в рамках студенческого педагогического десанта «Молодые – молодым!» (Самойленко Ю. О.),
- Участие в областном заочном конкурсе методических материалов «От информационных технологий к безопасности на дороге» с разработкой внеурочного занятия «Дорожная азбука» (Самойленко Ю. О.),
- Проведение открытого урока математики «Путешествие в добрую сказку в Простоквашино» на школьном уровне (Самойленко Ю. О.),
- Проведение внеклассного мероприятия (сказка «Федорино горе») в рамках преемственности с детским садом №81 «Якорек» (Самойленко Ю. О., Усова О. С., Самодова Т. С.),
- Проведение открытого интегрированного урока чтение+окружающий мир «По страницам Красной книги. Всемирный день животных «Они просят защиты» на школьном уровне (Усова О. С.),
- Проведение открытого внеклассного мероприятия своя игра «Да здравствует вежливость и доброта» на школьном уровне (Самойленко Ю. О., Усова О. С., Самодова Т. С.),
- Проведение открытого внеклассного мероприятия квест-игра «Твори добро» на школьном уровне (Самойленко Ю. О., Усова О. С., Самодова Т. С.),
- Проведение открытого урока русского языка «Доброта в моем сердце» на школьном уровне (Самодова Т. С.),
- Проведение открытого мастер – класса «Покормите птиц зимой» на школьном уровне (Самодова Т. С., Усова О. С.),
- Проведение открытого внеклассного мероприятия «Посвящение в первоклассники» на школьном уровне (Смодова Т. С.).

Помимо организации предметных недель учителя – предметники активно **обобщают опыт своей работы как на школьном, так и на муниципальном уровнях, выступая на ШМО, РМО, показывая открытые уроки, публикуют свои методические разработки на школьном, а также на всероссийских сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.**

ФИО учителя-предметника	мероприятие	темы выступлений, уроки	участники
Школьный уровень			
Краснова С.А. Юдинцева О.В. Усова О.С. Чернышева С.Н.	Образовательная конференция трех образовательных организаций: школа, детский сад, детский дом по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через	Обобщение опыта по теме «Особенности работы педагога с «трудными детьми», «Классный руководитель в работе с «трудными»	Педагоги, воспитател и д/с и д/д

	взаимодействие школы, семьи, детского дома»		
Терешенко С. А.	Неделя естественных наук	Внеклассное мероприятие в форме игры «Путешествие по периодической системе»	8 - 11
Пузанова И. В. Савенок И. Н.	Неделя естественных наук	Внеклассное мероприятие в форме квеста «В здоровом теле – здоровый дух»	5 - 11
Муниципальный уровень			
Гмырина Н.Г.	РМО учителей русского языка и литературы	Урок русского языка «Употребление предлогов в речи»	7
Лубенченко Л.А.	РМО учителей русского языка и литературы	Урок русского языка «Эпистолярный жанр»	10-11
Смирнова А.В.	Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи»	Разработка урока математики.	10
Гмырина Н. Г.		Выставка словарей и энциклопедий, приуроченная ко Всемирному ДНЮ СЛОВАРЯ	1-11
			
Региональный уровень			
Краснова С.А. Смирнова А.В.	Публикация в №1 региональном методическом издании «Северная Двина»	Методическая разработка урока математики	педагоги
Юдинцева О. В.	Региональный командный турнир по финансовой грамотности	Урок – соревнование «Планета финансов» + выполнение творческого задания	3-4
			
Терешенко С.А. Пузанова И.В.	Региональный заочный конкурс «Химия +»	Методическая разработка урока. Интегрированный урок по химии и биологии для учащихся 8 класса «Мы водопотребители. Водосбережение»	8
Всероссийский уровень			
Юдинцева О. В.	Транслирование	Методическая разработка	педагоги

	педагогического опыта на сайте infourok.ru	открытого урока в 8 классе «Личный и семейный бюджет»	
Терешенко С. А.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Внеклассное мероприятие по химии для учащихся 8 – 11 классов «Путешествие по периодической системе»	педагоги
Терешенко С. А.	Транслирование педагогического опыта на сайте «Знанио»	Внеклассное мероприятие по химии для учащихся 8 – 11 классов «Путешествие по периодической системе»	педагоги
Гмырина Н. Г.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 7 - 8 классов «По следам Ломоносова» + презентация	педагоги
Смирнова А. В. Чернышева С. Н. Гмырина Н. Г. Семенова Н.Ю. Пузанова И.В.		Участие в международной акции «Географический диктант»	---

Взаимопосещение уроков у коллег в течение 2019 года носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

5. Участие педагогов в организации и проведении мероприятий с обучающимися по учебным предметам.

На базе МБОУ «Рембуевская СШ» организованы и проведены:

- школьный этап Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 2019г.) – Гмырина Н.Г.
- Конкурс чтецов «Страница 20» (ноябрь 2019г.) – Гмырина Н.Г., Савенкова Н.Г.
- Акция «Трезвость – норма жизни. Мое здоровье – в моих руках» (сентябрь 2019г.) – Пузанова И.В., Терешенко С.А., в рамках ее:
 - Информационные беседы-размышления о вреде алкоголя на уроках биологии;
 - Раздача информационных листовок «Мысли трезво»;
 - Быть здоровым, значит здраво мыслить или алкоголь и подросток.
- Акция «Живи, лес» для старших классов, «Лес-наше богатство» для начальной школы и информационная минутка «Береги лес» для детей детского сада (октябрь 2019г.) – Пузанова И.В., Терешенко С.А.
- Акции «Мой мир без вредных привычек» и «Губительная мода в молодежной среде» (ноябрь 2019г.) в ходе акции прошли мероприятия:
 - «Путь к успеху без вредных привычек» – Пузанова И.В., Терешенко С.А.,
 - «Клуб Здоровье» - Пузанова И.В.
 - «Мой мир без вредных привычек» – Терешенко С.А.
- Урок здоровья, посвященный борьбе со СПИДом, мероприятие «Я люблю тебя, жизнь» в рамках дня профилактики и борьбы со СПИДом (декабрь 2019г.) – Чернышева С.Н., Терешенко С.А., Пузанова И.В.
- Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем» (декабрь 2019г.) – Пузанова И.В.

6. Совместная работа учителей школы и детского дома.

В связи с тем, что в МБОУ «Рембуевская СШ» обучаются воспитанники ГБОУ АО «Рембуевский дом», важной составляющей является совместная работа школы и детского дома.

Классные руководители посещают детский дом с целью выяснения условий проживания воспитанников, корректировки учебы и поведения детей. Неоднократно состоялись беседы с завучем и директором детского дома по проблемным вопросам, особенно связанных с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Воспитатели ГБОУ АО «Рембуевский дом» посещали уроки по различным предметам в соответствии с составленным заранее графиком, участвовали в родительских собраниях, проводимых в школе.

Педагоги активно стараются вовлечь воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский дом» в участие в традиционных школьных мероприятиях, спортивных мероприятиях, спортивных секциях и кружках по интересам.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

НАША ГОРДОСТЬ:

Аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении»

Полушкина Юлия - 2006 год серебряная медаль

Чернышева Оксана - 2010 год золотая медаль

Зазяси Зарина - 2011 год золотая медаль

Полушкина Елена - 2013 год золотая медаль
 Галата София - 2015 год серебряная медаль
 Терешенко Андрей - 2016 год золотая медаль
 Федорова Яна – 2018 год золотая медаль
 Лубенченко Константин – 2019 год золотая медаль
 Панкова Арина - 2019 год золотая медаль

Аттестат об освоении основных образовательных программ – с отличием:

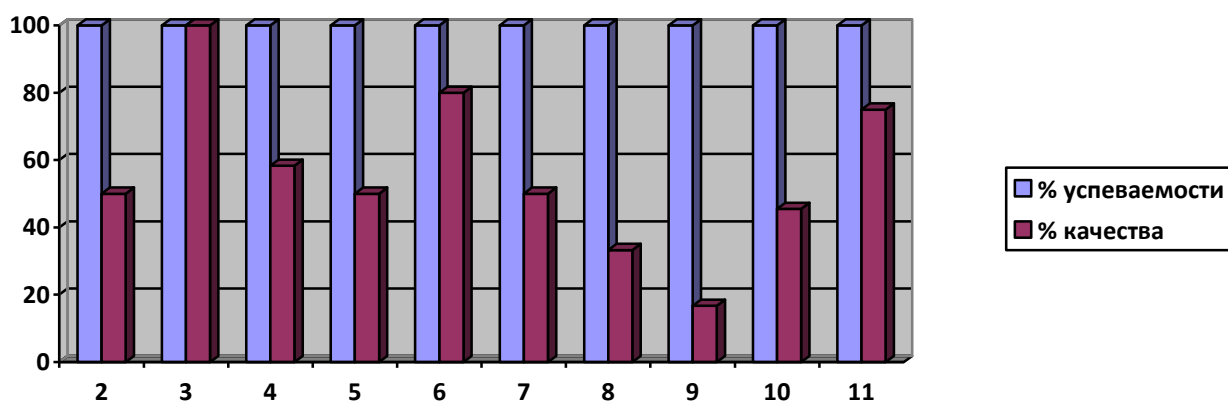
Полушкина Юлия (2004 г.) Чернышева Оксана (2008 г.) Зазяси Зарина (2009 г.) Полушкина Елена (2011 г.) Галата София (2013 г.) Терешенко Андрей (2014 г.) Федорова Яна (2016 г.), Лубенченко Константин (2017 г.), Панкова Арина (2017 г.), Краснова Екатерина (2018 г.), Чернышева Дарья (2018 г.)

5 учащихся школы в 2018-2019 уч.г. получали стипендию главы Холмогорского района: Лубенченко Константин (11 класс), Панкова Арина (11 класс), Чернышева Дарья (10 класс), Краснова Екатерина (10 класс), Мышова Вероника (10 класс)

	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>		<i>Ухтоостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---

2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	100	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	100	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
2016 – 2017 уч.г.	58,21	98,75	34,8	100
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---
2017 – 2018 уч.г.	58,7	98,7	27	100
1 ступень	72	100	23,1	100
2 ступень	50	98	33,3	100
3 ступень	80	100	---	---
2018– 2019 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	69,23	100	23,1	100
2 ступень	48,15	100	25	100
3 ступень	57,89	100	---	---

Результаты обучения за 2018 – 2019 учебный год по классам
(Рембуевская школа).

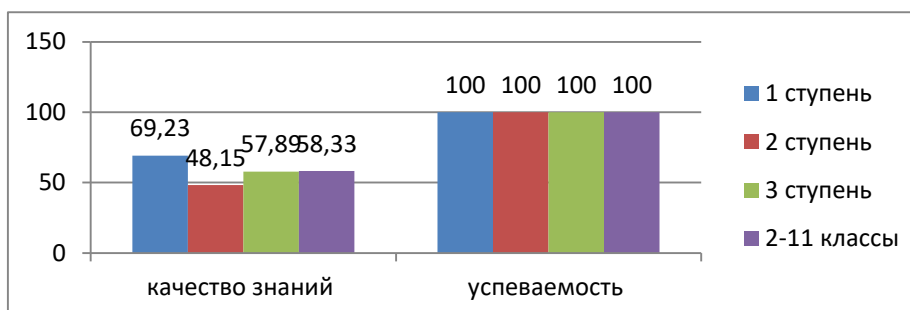


На «отлично» - 20 человек

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Холчев Сергей	2	Шестакова Карина	4
Щепоткин Евгений	2	Смирнов Вячеслав	6

Второв Евгений	3	Земцовский Владислав	7
Лубенченко Тимофей	3	Лис Тимофей	8
Могутов Кирилл	3	Климова Александра	8
Шиловская Юлия	3	Краснова Екатерина	10
Быкова Валерия	4	Чернышева Дарья	10
Макарова Ксения	4	Лубенченко Константин	11
Соколов Константин	4	Лубенченко Руслан	11
Фёдорова Наталья	4	Панкова Арина	11

СВОДНАЯ ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО СТУПЕНЯМ.



Из диаграммы видно, что в целом результаты качества знаний ниже среднего значения по школе показывают учащиеся 2 ступени. В сравнении с прошлым учебным годом результаты 2 ступени снизились. Это следует из большого притока обучающихся, воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» в 7,8,9 классы.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2018 – 2019 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)	Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100%	100%	да	Литературное чтение	1	100%	100%	да
Русский язык	2	100%	100%	да	Литературное чтение	2	100%	100%	да
Русский язык	3	100%	100%	да	Литературное чтение	3	100%	100%	да

Русский язык	4	100%	100%	да	Литературное чтение	4	100%	100%	да
Математика	1	100%	100%	да	Окружающий мир	1	100%	100%	да
Математика	2	100%	100%	да	Окружающий мир	2	100%	100%	да
Математика	3	100%	100%	да	Окружающий мир	3	100%	100%	да
Математика	4	100%	100%	да	Окружающий мир	4	100%	100%	да
Технология	1	100%	100%	да	ИЗО	1	100%	100%	да
Технология	2	100%	100%	да	ИЗО	2	100%	100%	да
Технология	3	100%	100%	да	ИЗО	3	100%	100%	да
Технология	4	100%	100%	да	ИЗО	4	100%	100%	да
ОРКСЭ	4	100%	100%	да	ИЗО	5	100%	100%	да
Русский язык	5	100%	100%	да	ИЗО	6	100%	100%	да
Русский язык	6	100%	100%	да	ИЗО	7	100%	100%	да
Русский язык	7	100%	100%	да	ИЗО	8	100%	100%	да
Русский язык	8	100%	100%	да	Литература	5	100%	100%	да
Русский язык	9	100%	100%	да	Литература	6	100%	100%	да
Русский язык	10	100%	100%	да	Литература	7	100%	100%	да
Русский язык	11	100%	100%	да	Литература	8	100%	100%	да
Русский язык (эл)	9	100%	100%	да	Литература	9	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	10	100%	100%	да	Литература	10	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	10	100%	100%	да	Литература	11	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	11	100%	100%	да	Математика	5	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	11	100%	100%	да	математика	6	100%	100%	да
Английский язык	2	100%	100%	да	алгебра	6	100%	100%	да
Английский язык	3	100%	100%	да	алгебра	7	100%	100%	да
Английский язык	4	100%	100%	да	алгебра	9	100%	100%	да
Английский язык	5	100%	100%	да	алгебра	10	100%	100%	да
Английский язык	6	100%	100%	да	алгебра	11	100%	100%	да
Английский язык	7	100%	100%	да	геометрия	8	100%	100%	да
Английский язык	8	100%	100%	да	геометрия	9	100%	100%	да
Английский язык	9	100%	100%	да	геометрия	10	100%	100%	да
Английский язык	10	100%	100%	да	геометрия	11	100%	100%	да
Английский язык	11	100%	100%	да					
Физика	7	100%	100%	да	Информатика	8	100%	100%	да
Физика	8	100%	100%	да	Информатика	9	100%	100%	да
Физика	9	100%	100%	да	Информатика	10	100%	100%	да
Физика	10	100%	100%	да	Информатика	11	100%	100%	да
Физика	11	100%	100%	да	Химия	8	100%	100%	да
Биология	5	100%	100%	да	Химия	9	100%	100%	да
Биология	6	100%	100%	да	Химия	10	100%	100%	да

Биология	7	100%	100%	да	Химия	11	100%	100%	да
Биология	8	100%	100%	да	География	6	100%	100%	да
Биология	9	100%	100%	да	География	7	100%	100%	да
Биология	10	100%	100%	да	География	8	100%	100%	да
Биология	11	100%	100%	да	География	9	100%	100%	да
История	5	100%	100%	да	География	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	География	11	100%	100%	да
История России	7	100%	100%	да	Обществознание	6	100%	100%	да
История России	8	100%	100%	да	Обществознание	7	100%	100%	да
История России	9	100%	100%	да	Обществознание	8	100%	100%	да
История России	10	100%	100%	да	Обществознание	9	100%	100%	да
История России	11	100%	100%	да	Обществознание	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	Обществознание	11	100%	100%	да
Всеобщая история	7	100%	100%	да	экономика	10	100%	100%	да
Всеобщая история	8	100%	100%	да	экономика	11	100%	100%	да
Всеобщая история	9	100%	100%	да	черчение	9	100%	100%	да
Всеобщая история	10	100%	100%	да	Музыка	1	100%	100%	да
Всеобщая история	11	100%	100%	да	Музыка	2	100%	100%	да
технология	5	100%	100%	да	Музыка	3	100%	100%	да
технология	6	100%	100%	да	Музыка	4	100%	100%	да
технология	7	100%	100%	да	Музыка	5	100%	100%	да
технология	8	100%	100%	да	Музыка	6	100%	100%	да
технология	10	100%	100%	да	Музыка	7	100%	100%	да
технология	11	100%	100%	да	Музыка	8	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	8	100%	100%	да	Музыка	9	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	10	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	11	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	11	100%	100%	да
Физическая культура	1	100%	100%	да	Физическая культура	7	100%	100%	да
Физическая культура	2	100%	100%	да	Физическая культура	8	100%	100%	да
Физическая культура	3	100%	100%	да	Физическая культура	9	100%	100%	да
Физическая культура	4	100%	100%	да	Физическая культура	10	100%	100%	да
Физическая культура	5	100%	100%	да	Физическая культура	11	100%	100%	да
Физическая культура	6	100%	100%	да					

Результаты прохождения ОГЭ

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
	Результаты ОГЭ -2014 г.			

Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3
Результаты ОГЭ -2015 г.				
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28
Результаты ОГЭ -2016 г.				
Математика	12	100	33,3	14
Русский язык	12	100	41,6	27
Результаты ОГЭ -2017 г.				
Математика	12	100	83,3	20
Русский язык	12	100	66,6	30
Результаты ОГЭ -2018 г.				
Математика	15	100	80	19,2
Русский язык	15	100	86,6	29
Результаты ОГЭ -2019 г.				
Математика	6	100	33,3	13
Русский язык	6	100	100	32

Сравнительный анализ основных предметов показывает хороший рост среднего балла.

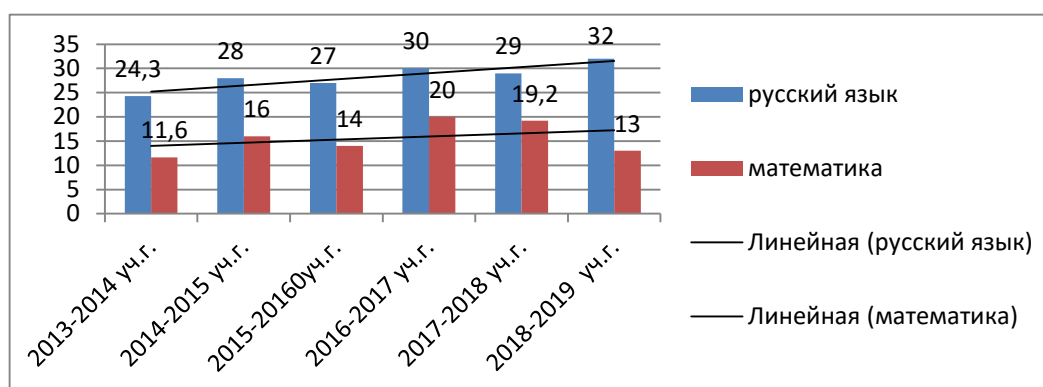
Сводная таблица результатов экзаменов в 2018-2019 уч.г.

Ф.И.О. учащегося		Предмет												
		Русский язык		Математика			География		Биология		Обществознание		Физика	
		Год	Экзамен	Алгебра	Геометрия	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен
Количество сдающих			6			6		6		3		2		1
По классу в целом	Качество знаний	50		50	50		83,3		83,3		67		83,3	
	Успеваемость	100		100	100		100		100		100		100	
	Средний балл	3,5		3,7	3,7		4,2		4,3		3,7		4	
Среди сдающих их	Качество знаний	50	100	50	50	33,3	73,3	33,3	100	0	100	50	100	0
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл сдающих	3,5	4↑	3,7	3,7	3,5↓	4,2	3,3↓	4,7	3↓	4	3,5↓	5	3↓
	Средний тестовый бал		32			13		17		18		20		18

Сравнительный анализ за 3 года показал снижение качества обученности по математике и по предметам по выбору, а также рост среднего балла соответственно.

Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку обучающиеся в основном подтверждают свои годовые оценки. Анализируя результаты ГИА, отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма. Обучающиеся обязаны были сдать и 2 экзамена по выбору, оценки за которые влияли на получение аттестата. Результаты показывают снижение среднего балла по всем «второстепенным» предметам. Одна из задач работы на следующий учебный год, которая будет находиться на особом контроле, – повышение качества обученности по предметам по выбору.

Анализ среднего балла по обязательным предметам ОГЭ за 5 уч. лет .



Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средний балл по русскому языку в 2017-2018 учебном году составляет 29 баллов, что соответствует оценке «4», по математике – 19,2 баллов, что соответствует оценке «4» .

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
предмет	средний балл	всего выпускников	средний балл	всего выпускников	средний балл	всего выпускников
Русский язык	66	1	78	2	68	8
Математика (базовый уровень)	20	1			16	5
Математика (профильный уровень)			67	2	72	3

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл	Кол- во обуч- ся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уровень)										5	18 5	20 5	4	16 4	18 5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			
Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
Получили аттестат	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		

[illegible]

История									
Иностранный язык							1	55	55
Информатика и ИКТ				1	42	42			
Химия							1	31	31
Физика							2	78	88
Получили аттестат	1 из 1			2 из 2			8 из 8		



В 2019 году по физике был набран самый высокий балл в районе (Лубенченко К.) и самый высокий средний балл.

По русскому языку – рекорд для школы 91 б. (Панкова Арина)

По математике – рекорд для школы 80 б. (Лубенченко К.)

Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2018-2019 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов и склонные к росту. Но есть и неудачи: Большое

внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной *предварительной диагностике выпускников*, проводимой ЦОКО. По плану ВШК были проведены *пробные экзамены и допуск к ГИА*.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 – 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 – 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	
2016-2017 уч.г.		100%	
2017-2018 уч.г.	100%		
2018-2019 уч.г.	38%	62%	

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.
2016-2017 уч.г.	2	Математика	Лубенченко К.	9	Смирнова А.В.
2017-2018 уч.г.	2	Математика	Лис Т.	7	Краснова С.А.
	1	Математика	Лубенченко К.	10	Смирнова А.В.

	2	Право	Лис Т.	7	Жигули А.А.
2018-2019 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	8	Краснова С.А.
	2	Математика	Лубенченко К.	11	Смирнова А.В.
	2	Математика	Степанов Д.	10	Смирнова А.В.
	2	История	Лис Т.	8	Мишуков В.С.
	2	Экономика	Лубенченко К.	11	Юдинцева О.В.
2019-2020 уч.г.	1	Русский язык	Лис Т.	9	Гмырина Н.Г.
	1	Литература	Узкая А.	7	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Лис Т.	9	Краснова С.А.
	2	Математика	Смирнов В.	7	Краснова С.А.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	-	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.

	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодежи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразие лишенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.
2016-2017 уч.г.	1	«Почему мы допускаем так много ошибок?»	Климова Александра	6	Гмырина Н.Г
	2	«Страх – друг или враг?»	Краснова Екатерина	8	Смирнова А. В.
		«Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет»	Чуркина Полина	9	Некрасова Т.Г.
2017-2018 уч.г.	1	"Как стать президентом РФ"	Чернышева Дарья	9	Чернышева С.Н.
		"Почему мы перестаем читать?"	Климова Александра	7	Гмырина Н.Г.
		"Почерк - "слепок" личности?"	Краснова Екатерина	9	Смирнова А.В.
2018-2019 уч.г.	2	«Обменять нельзя вернуть»	Чернышева Дарья	10	Чернышева С.Н.
		«Мастер камуфляжа»	Рудаков П.	7	Пузанова И.В.
		«Простейшие текстовые задачи на проценты в заданиях ГИА»	Смирнов В.	6	Смирнова А.В

Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
--	--------------	---------------------	-----------------	--------------	----------------

2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.

4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2019 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы и детского дома. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В школе разработаны и реализуются программы, подпрограммы и планы воспитательной работы по различным направлениям:

- **«Комплексная программа воспитания учащихся в МБОУ «Рембуевская средняя «Мы – дети России» на 2019-2023 гг.»**

Цель программы: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

- **«Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ "Рембуевская СШ"»**

Цель: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

- **План воспитательно-организационной работы первичного отделения Российского движения школьников МБОУ "Рембуевская СШ"**

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- **План работы юнармейского отряда «Атлант» МБОУ «Рембуевская СШ»**
07.06.2019 года обучающиеся 4-9 классов МБОУ «Рембуевская СШ» были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца.

- **План мероприятий по воспитанию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в МБОУ «Рембуевская СШ» на 2019-2020 учебный год**

- 2020 год – юбилейный для всей нашей страны – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому «красной нитью» воспитательного плана были мероприятия, посвященные этим событиям. Разработан и реализуется план воспитательных мероприятий.

Отчет о проводимых мероприятиях.

2 сентября в школах всей страны прошли торжественные линейки.

Время летних каникул пролетело и 2 сентября наша школа распахнула двери отдохнувшим ученикам. День знаний для обучающихся школы стал праздником - с музыкой, гостями и конечно, первым в этом учебном году школьным звонком!!!





3 сентября Туристический поход.

Хорошей традицией в нашей школе стал туристический поход в осенний период. В ходе мероприятия у детей развивается познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе.

Поход пеший, мы шли и любовались осенними красками осени.

На речной полянке были разбиты биваки по отрядам. Обучающиеся вместе со своими классными руководителями и родителями с удовольствием принимали участие в приготовлении вкусного обеда и конкурсного блюда, а так же активно взаимодействовали друг с другом, делясь идеями и хорошим настроением.

Активно придумывали название и девиз своего отряда, участвовали в спортивных соревнованиях.

Уставшие, но наполненные эмоциями вернулись в школу!





27 сентября «Торжественное открытие спортивного зала».

Спортзал был отремонтирован. Преобразился он до неузнаваемости. В ходе ремонта были проведены масштабные строительные работы: произведена замена оконных блоков, дверей, светильников, ремонт полов, стен и потолков. Полностью отремонтированы раздевалки, санузлы, установлена новая сантехника. Теперь спортзал отвечает всем требованиям образовательного стандарта и безопасности.



Турнир по мини-футболу, посвящённый открытию зала.





1 октября в нашей школе состоялась празднично-концертная программа «Мудрости свет», посвященная Международному Дню пожилых людей.

Ко Дню пожилых людей обучающиеся 9-10 классов школы приготовили пригласительные и поздравительные открытки.

Сердечные поздравления своим дедушкам, бабушкам, знакомым и незнакомым пожилым людям адресовали дети школы.

В коридоре школы была оформлена выставка осенних букетов.

Было организовано мероприятие: «Мудрости свет», посвящённый Дню пожилого человека. К нам были приглашены ветераны педагогического труда, бабушки учащихся нашей школы, жители нашей деревни. В программу концерта входили песни, танцы, стихи.

Обучающиеся школы показывали инсценировки, читали стихотворения, про любимых бабушек. И тем самым показали всем нам, как нужно беречь и ценить бабушек.

Заместитель по учебно-воспитательной работе Краснова С.А. поздравила пожилых людей с праздником, обратившись с теплыми словами.

Наибольший отклик у присутствующих вызвала песня в исполнении мамы обучающегося 1 класса Фурсенко Никиты.

Все аплодировали нашим ребятам и благодарили за концерт. Хочется пожелать всем всего самого наилучшего. Мы в очередной раз убедились, что «люди пожилые – сердцем молодые»!

После концерта и официальных поздравлений бабушки были приглашены в буфет на сладкий стол.





4 октября День учителя – один из самых трогательных и светлых праздников. Это прекрасная возможность ещё раз поблагодарить людей, которые занимаются таким важным делом, как воспитание подрастающего поколения. Сказать «спасибо» за мудрость, терпение и преданность профессии. Участникам концерта удалось продемонстрировать преподавателям своё отношение к их ответственной и почётной профессии.

В нашей школе День самоуправления приурочен к такому большому празднику, как День учителя.

День начался с того, что у входа в школу учащиеся поприветствовали всех учителей и подарили им открытки.

Начались занятия. Учителя-дублеры разошлись по классам для проведения уроков.

После окончания уроков все собрались на концерт, посвященный Дню учителя.

Теплыми словами поздравляла всех педагогов заместитель директора по учебно-воспитательной работе Краснова С.А..

Традиционным в нашей школе стало проводить осенние дефиле школьной формы.

Этим концертом мы хотели, во-первых поздравить педагогов, во-вторых привлечь обучающихся в творчество, в-третьих объединить хорошим настроением, энтузиазмом всех в нашей школе.

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя, формировало у учащихся уважительное отношение к педагогам, укрепляло так называемые связи «ученик-учитель», приобщало детей к традициям нашей школы.

Каждый класс школы готовили свое дефиле, которое продемонстрировали на мероприятии.

Также начальные классы подготовили дефиле осенних шляпок, которые они изготовили с родителями.

Концерт прошел феерично, ярко, позитивно. Окружающая участников и гостей концерта атмосфера была очень тёплой и доброжелательной.





24 октября посвящение в читатели.

Обучающиеся первого класса пришли в гости в школьную библиотеку. Здесь их встретила хозяйка книжного дома - педагог-библиотекарь, Елена Кальевна Черникова. Ребята познакомились с домом, где живут книги, узнали правила пользования библиотекой, секреты бережного обращения с книгами.

Неожиданной гостьей на празднике стала Кикимора, пожелавшая узнать от юных читателей, что любит книжка. А школьники легко справлялись с заданиями, дружно отвечали на вопросы сказочной викторины.

В заключение мероприятия первоклассники дали клятву любить и беречь книгу.

За внимание и активное участие в празднике дети получили подарки.



28 октября состоялись состязания по игре в шашки среди учеников начальной школы.

Шашки - это игра, которая может увлечь. Это игра, придуманная не для забавы. Шашки заставляют думать, и искать новые идеи в «ведении боя». И по своей кажущейся на первый взгляд простоте, являются удивительнейшей игрой. Ведь не зря было сказано, что всё гениальное просто. Вот и шашки, не только простая, но ещё и гениальная игра, раз столько веков уже заставляет в себя играть.



30 октября в школе состоялись весёлые старты "Нужно правила движения выполнять без возражения" среди обучающихся начальных классов.

Три команды вышли дружно,
Чтобы праздник нам начать,
А поэтому всем нужно.
Всем участие принять.
Каждый должен свою силу,
Свою ловкость показать,
Быть здоровым и веселым,
И, конечно, не скучать!



1 ноября в школе состоялась акция, посвященная ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА!

Педагоги и обучающиеся с удовольствием просматривали видеоролики, создавали плакат "Мы едины для мира", танцевали флешмоб "Славься страна, мы гордимся тобой". А также в школьной библиотеке была создана выставка книг.



19 ноября в школе состоялась торжественная церемония чествования отличников. По итогам 2018-2019 учебного года отличниками стали 18 обучающихся. Мы говорим вам спасибо за ваш труд, за вашу учебу. От всей души хочется пожелать Вам новых успехов и новых побед! Мы гордимся Вами!

Ребята и их родители получили заслуженные награды, а после с удовольствием смотрели театральные постановки, подготовленные силами наших школьных артистов.



21 ноября, в преддверии празднования Дня матери, в нашей школе состоялось праздничное мероприятие!

В зале царил теплая, добрая и радостная атмосфера.

Обучающиеся начальной школы подготовили праздничные номера. Участники концерта читали стихи, пели песни, танцевали, разыгрывали сценки, и все это посвящалось

любимым мамам. Мамочки с восхищением наблюдали за выступлениями своих чад и от души радовались. После каждого детского выступления не стихали овации.



26 ноября состоялся школьный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20». Чемпионат состоял из 3 раундов. В первом раунде обучающиеся читали произведения русской литературы: знаменитого писателя Ф.Абрамова и произведения о Великой Отечественной войне; во втором раунде произведения зарубежной литературы; в третьем раунде современную и классическую поэзию.

В чемпионате приняли участие 7 обучающихся.

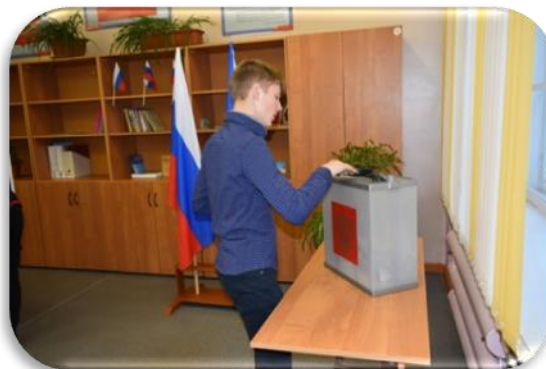
В финале читали стихотворения А.Твардовского.

Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – Лис Тимомофей;
- 2 место – Краснова Екатерина;
- 3 место – Чернышева Дарья.



27 ноября состоялись выборы президента школьного ученического самоуправления. В голосовании приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагоги, сотрудники школы и родители. Больше всего голосов набрала обучающаяся 11 класса – Чернышева Дарья.



5 декабря в спортивном зале школы провели физкультурно-оздоровительное мероприятие "Спортивный калейдоскоп" среди учащихся начальной школы. Победители и призёры войдут в состав сборной школы для участия в районных соревнованиях в с. Усть-Пинега.



27 декабря 2019 года был проведен новогодний утренник «Новогодние приключения» под руководством классных руководителей начальных классов. Подготовка началась задолго до наступления праздника. Классные руководители 1 – 4 классов разучивали с детьми стихотворения, песни, новогодние хороводы, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций. Огромную работу провели учителя по оформлению классных кабинетов, коридора школы, актового зала школы. На утреннике было много гостей. Дети пришли на представление нарядные, веселые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Родители, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили

себя хорошими артистами, показав все свое творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в сказочных персонажей. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключения. После представления начался настоящий праздник с песнями и хороводами вокруг ёлки. Дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки.



27 декабря 2019 года в школе состоялся долгожданный Новогодний праздник для учащихся 5-11 классов.

Ребята вместе со своими классными руководителями проявили невероятную фантазию при подготовке номеров к празднику. Каждый класс показал свои актёрские способности. Звучали новогодние музыкальные композиции, ребята инсценировали новогодние песни. В преддверии Нового года все обучающиеся школы участвовали в конкурсах: «Удиви Деда Мороза пятерками», «Оформление кабинета к Новому году», «Новогодние часы». На новогоднем празднике все узнали победителей и призеров, что не могло не радовать. Во время всего вечера царил новогоднее праздничное настроение.





27 января 2020 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 75 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод. 27 января 2020 года в нашей школе на линейке состоялась минута молчания в память о погибших во время Блокады Ленинграда.

Для обучающихся начальных классов и 5-6 классов состоялись единые уроки мужества "Хлеб блокадного Ленинграда", посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Также обучающимся были выданы листовки символ Акции памяти в рамках реализации Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

Проведенные уроки мужества напомнили детям о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду. Акция «Блокадный хлеб» охватила все регионы нашей страны и наша школа присоединилась к ней, чтобы передать память о подвиге ленинградцев-блокадников своим родным и близким.



7 февраля в нашей школе состоялись соревнования по пионерболу между 4 и 5 классами.

Победу одержали обучающиеся 5 класса.



27 февраля состоялся школьный этап конкурса «Живая классика» среди обучающихся 1-4 классов, а **28 февраля** школьный этап конкурса «Живая классика» среди обучающихся 5-11 классов. В конкурсе приняли участие 10 учеников начальной школы и 8 учеников старшей школы.

Победителями в разных возрастных группах стали:

1-4 классы - Холчев Сергей (3 класс);

5-6 классы - Быкова Валерия (5 класс);

7-8 классы - Узкая Алёна (7 класс);

9-11 классы - Краснова Екатерина (11 класс).



Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – **Международный женский День 8 марта**. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов.

В честь 8 марта в нашей школе состоялся праздничный концерт. Обучающиеся школы с удовольствием поздравляли всех дам с праздником. Подготовленные номера подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.



12 марта в нашей школе состоялось соревнование по настольному теннису среди обучающихся 4-5 классов.

По итогам соревнования места распределились следующим образом:

- 1 место – Ермолин Виктор (5 класс);
- 2 место – Шестаков Артём (4 класс);
- 3 место – Бемко Богдан (5 класс);
- 4 место – Могутов Кирилл (4 класс).



Юнармейское движение.

07.06.2019 года обучающиеся 4-9 классов МБОУ «Рембуевская СШ» были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и малышам, любить Родину, готовиться её защищать.

Командиром отряда избран обучающийся 9 класса Лис Тимофей.



Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

Разработаны программа на 2019-2024 годы, план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019/2020 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия.

В первое полугодие 2019-2020 учебного года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий: разработали и провели цикл бесед для отряда, организован просмотр военно-патриотических фильмов, еженедельно ребята проходят общую физическую подготовку, а также посещают танцевальный кружок для юнармейцев.

Юнармейцы взяли шефство по сбору раздельного мусора, показывая пример себя и своей семьи.

Приняли участие в общешкольных мероприятиях:

участвовали торжественной линейке, посвященной «Дню знаний», организовали внос и вынос флагов Российской Федерации и Архангельской области.



Участвовали в торжественном открытии спортивного зала после ремонта, внос и вынос флагов, исполнение песни и флешмоба.



Участвовали в акциях, посвященных Дню Народного Единства, Дню неизвестного солдата и Блокадный хлеб.



25 декабря посетили войсковую часть 20851. Ребята познакомились с новыми понятиями о военной службе.

Осмотрев казармы ребята сравнили военнослужащих войсковой части с большой и дружной семьей.

Большое впечатление на учащихся произвели образцы стрелкового оружия, состоящего на вооружении в современной армии. Сборка и разборка пистолета и автомата увлекла ребят на длительное время, которое пролетело слишком быстро.

Несколько образцов автопарка части также пришлось по душе ребятам. С интересом послушали информацию о технических особенностях машин.

Особое впечатление после увиденного произвела столовая части, где ребят накормили вкуснейшим обедом.

После обширной программы ребята уставшие, но довольные вернулись в школу, делаясь эмоциями.





19 января 2020 года посетили военно-исторический фестиваль «Победный рубеж», который состоялся на базе Заостровской школы Приморского района. Ребята смогли посмотреть несколько исторических интерактивных зон: современное оружие, оружие Победы, головные уборы, занятия по вязанию узлов и др., а также побывать на военно-исторической реконструкции «Прорыв блокады Ленинграда – операция «Искра» 1943 года», которая не оставила равнодушным ни одного зрителя. Благодаря данному мероприятию дети и взрослые смогли прочувствовать атмосферу блокадного времени.



Приняли участие в районном Слёте патриотических объединений «Мы наследники Победы!», которое состоялось 15 февраля на базе Усть-Пинежской школы. В слете приняли участие 11 команд кадетских классов и юнармейских движений.

Наша команда принесла Победу и призовые места в следующих конкурсах слета:

I место – в творческом конкурсе «Я приглашаю Вас на вальс»;

III место – в конкурсе «Стрелковой смотры»;

III место – в спортивном состязании «Спорт нам поможет силы преумножить».



В школе также проводится работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Разработана и реализуется программа профилактической работы о предупреждении безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних на 2016-2020 гг где основными целями являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В 2018-2019 уч.г. в МБОУ «Рембуевская СШ» обучалось 76 человек из них 29 воспитанников ГБУ АО «Рембуевский детский дом». На различного вида учётах состояли 9 человек, все являются воспитанниками детского дома. Статистика показывает, что большинство из данной категории обучающихся, при зачислении в школу уже находились на учете. (7 человек из 9)

Сняты с учета 4 человека. Поставлены – 2 человека.

Как правило, воспитанники детского дома прибывают в школу в течение учебного года. С начала учебного года в школу зачислено 13 человек. Постоянное обновление классных коллективов несет за собой сложности как в учебной, так и в воспитательной деятельности.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение педагогами особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Т.к. в школе нет психолога и социального педагога, то непосредственная работа ложится на плечи классных руководителей и администрации школы.

Работа по данному вопросу организована в следующих направлениях: непосредственно с обучающимися, с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами.

10.12.2018 проведён педагогический совет «Мы вместе!» Взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей в решении вопросов воспитания и профилактики безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних»

11 апреля 2019 года состоялась 12 педагогическая конференция образовательных учреждений п. Рембуево **«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через взаимодействие школы, семьи, детского дома»** со следующей повесткой:

- **Актуальность проблемы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через взаимодействие школы, семьи, детского дома»** – зам. директора по УВР МБОУ «Рембуевская СШ» Краснова С.А.
- **«Классный руководитель в работе с «трудными»** – учитель технологии МБОУ «Рембуевская СШ» Юдинцева О.В.
- **«Ранняя профилактика безнадзорности и правонарушений в дошкольном учреждении»** – старший воспитатель детского сада №81 «Якорек» Буторина Л.Н.
- **«Педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы, склонных к совершению правонарушений»** – учитель начальных классов МБОУ «Рембуевская СШ» Усова О.С.
- **«Психологические особенности современных воспитанников детского дома, работа с ними»** воспитатели ГБУ АО «Рембуевский детский дом» Лозовая А.О., Терешенко С.А.
- **«Особенности работы педагога с «трудными детьми»** – директор МБОУ «Рембуевская СШ» Чернышева С.Н.

На педагогическом совете № 6 от 26 февраля 2019 г. был разработан план по профилактике нецензурных выражений в школе. Каждый классный руководитель провел классные ученические и родительские собрания и дал рекомендации родителям по данной проблеме. В апреле проведено общешкольное мероприятие «Как мы засоряем нашу речь» На общешкольном родительском собрании выданы памятки родителям с текстами, пропагандирующими правильную, культурную речь.

Каждую четверть проводятся минипедсоветы с приглашением администрации д\дома и воспитанников детского дома по вопросам пропусков уроков без уважительной

причины и низкой успеваемости. Информация о пропусках передается в Управление образования.

С обучающимися проводятся беседы с приглашением сотрудников ДПС, МЧС и УУП ОМВД России по Холмогорскому району

- Профилактическая беседа «Закон и подросток» 12.12.2018 (участковый Карпук С.Р.)
- Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» 07.12.2018 (участковый Карпук С.Р.)
- 06.03.2019 г. «Безопасное поведение участников дорожного движения» (Шевченко А.Н. – инспектор ДПС ГИБДД)
- 24.03.2019 г. «Безопасное поведение» - Чистяков Д.Л. (сотрудник МЧС АО)
- 04.03.2020 г. «Опасности, которые нас подстерегают» Чистяков Д.Л. (сотрудник МЧС АО)

Также сотрудники принимали участие и в родительских собраниях.

Каждым классным руководителем составлен план индивидуально-профилактической работы с обучающимися находящимися на учетах. Постоянное вовлечение в классные дела, творческие и спортивные мероприятия. Так все обучающиеся юноши данной категории принимают самое активное участие в ежемесячном турнире по мини-футболу среди смешанных команд. Являются участниками районных соревнований по лыжным гонкам, баскетболу и др. (Скрипняк Г., Бойко К., Буртник С., Попова И. Вахрамеева Д.) Занимают призовые места в школьных литературных и творческих конкурсах (Новожилов С. – 3 место «Страница -19», Твердохлебова В. – призер областного конкурса, Буртник С. – 2 место в личном первенстве районных соревнований по настольному теннису, Бойко К. призовые места на районных соревнованиях по мини-футболу)

Работа, которая организована с группой учащихся, состоящих на учетах в 2018 – 2019 уч.г.:

- Еженедельные индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися;
- Ежедневный контроль посещаемости уроков и успеваемости со стороны классного руководителя и учителей- предметников;
- Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, с целью предупреждения неуспеваемости;
- Тесный контакт с воспитателями и администрацией детского дома, через беседы, совместные педсоветы и совещания;
- Ежедневный контроль выполнения Устава школы дежурным учителем и дежурным классом, в форме рейтинга класса на предмет: наличие учебных принадлежностей, школьная форма, дежурство по кабинету;
- Ежедневный контроль выполнения домашнего задания, с фиксацией в электронном журнале;
- Организация работы кружков и секций (занятость – 100%)
- Вовлечение в общественную деятельность (по программе «Воспитание гражданина России»)
- Контроль за соблюдением режима дня учащихся.
- Профилактические беседы

Результаты профилактической работы очень быстро и очень явно видны не будут, т. к. это долговременный планомерный труд, но некоторые подвижки все-таки имеются. Постоянно обновляющийся классный коллектив, за плечами «неблагополучная история»

семей этих ребят, все это усложняет работу. Но мы стараемся увидеть пусть даже самые маленькие успехи наших воспитанников.

Каждым классным руководителем на родительских собраниях в рамках «Родительского всеобуча» проведены беседы по профилактике жестокого обращения с детьми.

Результатом работы считаем отсутствие фактов жестокого обращения в семье.

В школе работает программа «Родительский всеобуч». Так 16 мая 2018 г на общешкольном родительском собрании были выступления зам. директора по УВР Красновой С.А. с освещением вопроса мониторинга родителями аккаунтов детей с целью выявления публикаций, поддерживающих насилие и экстремизм (АУЕ, Колумбайн и др.) и выступления участкового с освещением вопросов административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления несовершеннолетних и родителей в отношении детей

29.11.2018 г. на общешкольном родительском собрании были выступления:

- «Профилактика употребления психоактивных наркотических средств.» учитель биологии, географии - *Пузанова И.В.*
- Комплексная безопасность: Дорожная безопасность, родители пример поведения для детей» ответственная за комплексную безопасность в школе - *Юдинцева О.В.*
- «СПИД, незримая угроза» фельдшер Рембуевского ФАП - *Кустова Н.Н.*

Выявленных нами случаев совершения обучающимися преступлений и правонарушений – не было.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов (2019-2020 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81)

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 1-4-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным *организационным механизмом* реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».*

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 1 – 3 классах курсом «Подвижные игры», обеспечивающим спортивные интересы обучающихся.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**.

УМУ соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 10.04.2020 г. по 23.05.2020г. проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

1 - 3 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа

	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
	ОПК	Тестовая работа

**Учебный план
начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2019 – 2020 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке				0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обязательная часть		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная/ годовая нагрузка		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану для 5-9 классов МБОУ "Рембуевская СШ"
(2019-2020 учебный год)**

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. №81) (п.10.5.);

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 5-9-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (Французский язык);
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), который изучается по 1 часу в неделю в 9 классе (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на:
- изучение **учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

- «Трудные вопросы математики»
- «Секреты орфографии и пунктуации»
- Обществознание
- Решение нестандартных задач;
- ОФП.

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 10.04.2020 г. по 23.05.2020г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5 – 9 классов в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа с творческим заданием
	Английский язык	Контрольная работа
	Французский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
7 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Французский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт

	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
9 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОДНКНР	Защита проекта
	Химия	Контрольная работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа

**Учебный план
основного общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2019 – 2020 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	2/68	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и	Родной язык					0,5/17	0,5/17

родная литература	(русский)						
	Родная литература					0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)		1/34	1/34	0	0	2/68
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Всеобщая история		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	География						
	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1/34	1/34
	Естественно-научные предметы			2/68	2/68	2/68	6/204
	Физика	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Биология				2/68	2/68	4/136
	Химия						
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Обязательная часть		28/952	30/1020	32/1088	32/1088	31/1054	152/5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	0	0	2/68	2/68	5/170
Обществознание		1/34					1/34
«Решение нестандартных задач» спецкурс					1/34		1/34
«Проектная деятельность» спецкурс					1/34		1/34
«Трудные вопросы математики» спецкурс						1/34	1/34
«Секреты орфографии и пунктуации» спецкурс						1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 днях		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования для 10-11 классов
2019 – 2020 уч.г.**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 года № 74),
- базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю (68 часов в год)

Учебный предмет **«Литература»** изучается по 3 часа в неделю (204 часа в год)

Учебный предмет **«Иностранный язык»**, представлен учебным предметом «Английский язык»- 3 часа в неделю . 204 часа в год.

Учебный предмет **«Математика»** представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в неделю (204 часа в год) и «Геометрия» по 2 часа в неделю в каждом классе (136 часов в год)

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **"История"** изучается в 10, 11 классах по 2 часа в неделю. В учебном предмете «История» федеральный компонент государственного стандарта закрепляет положение о наличии в общественном образовании двух курсов истории: «Всеобщая история» и «История России». Учебный предмет «История» изучается как «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет **"Обществознание"** (включая экономику и право) изучается в 10, 11 классах по 2 часа в неделю. 136 часов в год.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет **«Физика»** в 10, 11 классах изучается по 2 часа в неделю. 136 часов в год.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю. 68 часов в год.

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 10, 11 классах изучается по 3 часа в неделю. 204 часа в год.

Учебный предмет «*Астрономия*» изучается в 10 классе 1 час в неделю. 34 часа в год. (на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089» от 07 июня 2017 г. №506)

Учебный предмет «*Экономика*» является предметом регионального компонента. Предмет рассчитан на изучение в 10 или 11 классах - 34 часа за 2 года обучения. Но было принято решение увеличить часы на изучение предмета, за счёт компонента образовательного учреждения, для увеличения времени, отводимого на решение экономических задач. Таким образом, учебный предмет «*Экономика*» реализуется в варианте: по 34 часа в год (1 час в неделю) в каждом классе.

Федеральный и региональный компонент учебного плана являются обязательными для изучения всеми учащимися и часы, отведенные на их изучение, составляют обязательную минимальную нагрузку обучающегося – 28 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами и практикумами в 10-11 классах, обязательных для изучения по выбору учащимся, которые выполняют следующие функции:

- Развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения, отведенные на изучение элективных учебных предметов и практикумов, составляют по 5 часов в 10 и 11 классах и реализованы через учебные предметы.

Часы федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения составляют максимальный объем учебной нагрузки на учащихся -34 часа в неделю в 10 классе и 34 часа – в 11 классе.

При изучении учебных предметов не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, иностранный язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Программы элективных учебных предметов являются модифицированными, рассмотрены на методическом Совете школы и утверждены директором школы.

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 10.04.2020 г. по 23.05.2020г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в следующих формах:

10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа
	Астрономия	Контрольная работа
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Технология	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в нед.
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика: Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История России	1	1	2
Всеобщая история	1	1	2
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	1		1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология	1	1	2
2. Региональный компонент			
Экономика	1	1	2
Обязательная минимальная нагрузка учащегося	29	28	57
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:	5	6	11
Математика 10 класс "Особенности решения планиметрических задач"	1		1
Математика 10 класс "Методы решения текстовых задач"	1		1
Математика 11 класс "Нестандартные методы решения уравнений и неравенств"		1	1
Математика 11 класс "Практикум по решению стереометрических задач"		1	1
Русский язык 10 класс «Говорим и пишем правильно»	1		1
Русский язык 11 класс "Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"		1	1
Русский язык 10 класс "Сочинение для рассуждения"	1		1
Русский язык 11 класс "Готовимся к сочинению"		1	1
Обществознание «Основы государства и права»	1	1	1
Физика «Физика в трудных задачах»		1	1
Максимальная нагрузка учащегося при 5 –дневной неделе	34	34	68

среднего общего образования для 10-11 классов (годовой)

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в год
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика: Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
История России	34	34	68
Всеобщая история	34	34	68
Обществознание	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия	34	34	68
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Технология	34	34	68
2. Региональный компонент			
Экономика	34		34
Обязательная минимальная нагрузка учащегося	986	952	1938
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:	170	170	374
Математика 10 класс "Особенности решения планиметрических задач"	34		34
Математика 10 класс "Методы решения текстовых задач"	34		34
Математика 11 класс "Нестандартные методы решения уравнений и неравенств"		34	34
Математика 11 класс "Практикум по решению стереометрических задач"		34	34
Русский язык 10 класс «Говорим и пишем правильно»	34		34
Русский язык 11 класс "Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"		34	34
Русский язык 10 класс "Сочинение для рассуждения"	34		34
Русский язык 11 класс "Готовимся к сочинению"		34	34
Обществознание «Основы государства и права»	34	34	68
Физика «Физика в трудных задачах»		34	34
Максимальная нагрузка учащегося при 5 –дневной неделе	1156	1156	2312

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2016
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2019
5	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2016 г.
6			Учебник для ОУ Азбука 1 кл., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Просвещение, 2016 ФГОС
7	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
8	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
9	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
10	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова. (1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
11	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. (1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
12	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. (1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
13	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова. (1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
14	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков. (1 и 2 части) «Просвещение», 2016 г.
15	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков. (1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
16	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков. (1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
17	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А.. (1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
18	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
19	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
20	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
21	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
22	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2016г.
23	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2012 г.
24	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В,

			Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2013 г.
25	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
26	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
27	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2012
28	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2013
29	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014
30	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2017//
31	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2018//
32	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2019//
33	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
34	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
35	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2012 ФГОС
36	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы,Лях В.И. Просвещение, 2011 ФГОС
37	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– Просвещение, 2019 ФГОС
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Под ред. Е.А.Быстровой– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для 6 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2015 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2015 ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
10	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС
11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
12	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»

13	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
14	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
15	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
16	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
17	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
18	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
19	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
20	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
21	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
22	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
23	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
24	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
25	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
26	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
27	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
28	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
29	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
30	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
31	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин , Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
32	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
33	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС
34	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс, В.В.Пасечник – М.: Дрофа, 2015 ФГОС
35	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология. Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2016г. ФГОС
36	Биология.	7	Учеб .для 7 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2017 г. ФГОС
37	Биология.	8	Учеб .для 8 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
38	Биология.	9	Учеб .для 9 кл.ОУ. Биология: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.:Дрофа, 2019 г. ФГОС
39	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО

			«Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
40	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2016 ФГОС
41	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. в 2ч. Е.М., Алексеевский Н.И. . - М.: Русское слово, 2017 ФГОС
42	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2018 ФГОС
43	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.- М.: Русское слово, 2019 ФГОС
44	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл.«География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019
45	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
45	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
46	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. 6кл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века» . ГАОУ «АОИОО» 2019
47	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2017 г. ФГОС
47	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
48	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
49	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, - М.: Дрофа, 2016. ФГОС
50	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
51	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов ИА. Фёдоров И.Н.,ДРОФА-2018г. ФГОС
52	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.,ДРОФА-2019г. ФГОС
53	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
54	Обществознание	5	Учебник для ОО. Обществознание 5 класс, Под.ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
54	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Л.Ф. Иванова и др.,М: Просвещение, 2016 ФГОС
55	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
56	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
57	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. . / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Просвещение, 2019г. ФГОС

58	Технология.	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2014 ФГОС
59	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 ФГОС
60	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 ФГОС
61	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
62	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 7-9кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 ФГОС
63	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
64	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
66	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
67	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
68	Физическая культура	5	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
69	Физическая культура	6	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
71	Физическая культура	7	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2009
72	Физическая культура	8	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
73	Физическая культура	9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2009
74	Изобразительное искусство	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Т.Я.Шпикаловой – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
75	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС
76	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
77	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык.	10	Учебник для 10 -11 кл.ОУ Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
2	Русский язык	11	Учебник для 10 -11 кл.ОУ. Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
3	Литература	10	Учебник для ОУ в2-х ч./Русская литература XX века 10 кл. Под ред. В.П.Журавлёва М.:Просвещение, 2009г
4	Литература	11	Учебник для ОУ в2-х ч.Русская литература XX века 11 кл. /. Под ред. В.П.Журавлёва.М.:Просвещение, 2009г

5	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10-11: учеб для ОУ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва. О.: Титул,2012.//
6	Английский язык	11	чебник для ОУ Enjoy English-10-11: учеб для ОУ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва. О.: Титул,2012.//
7	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10-11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. / А.Н.Колмогоров. М.:Просвещение 2010 г.
8	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 10-11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа. / А.Н.Колмогоров. М.:Просвещение 2010 г.
9	Геометрия.	10	Учебник для 10 -11 кл. Геометрия. ОУ/ Погорелов А.В. - М.:Просвещение, 2011 г.
10	Геометрия.	11	Учебник для 10 -11 кл. Геометрия. ОУ/ Погорелов А.В. - М.:Просвещение, 2011г.
11	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и информационные технологии. /Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
12	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика и информационные технологии. /Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
13	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика: / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. - М.: Просвещение, 2011г.
14	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2011 г.
15	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2011 г.
16	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия. О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2011 г
17	Биология	10	Учеб. для 10 -11 кл. ОУ Общая биология: / А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
18	Биология	11	Учеб. для 10 -11 кл. Общая биология: ОУ/ А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
19	География	10	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
20	География	11	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
21	Всеобщая история.	10	Учебник для 10 кл. ОУ История России и мира с древнейших времён до конца 19 века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
22	Всеобщая история.	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России и мира в XX – начале XXI века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
25	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. 20 – начало 21 века: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. Изд.: «Русское слово», 2010
26	Обществознание	10	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
27	Обществознание	11	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
28	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
29	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
30	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
31	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
32	Физическая культура	10	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.

33	Физическая культура	11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.
34	Технология	10	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко, Вентана-Граф, 2011
35	Технология	11	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2011
36	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+

3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 70% учащихся школы и их родителей. Школа перешла на безбумажное ведение классных журналов. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Огарь А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно- информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается

информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Также имеется медиатека. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Обновлена библиотечная мебель. Проведён косметический ремонт помещения. Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Анализ работы школьной библиотеки за 2018-2019 уч.г.

- Режим работы библиотеки -5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.
- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера с возможностью выхода в Интернет, три принтера.
- Основной фонд библиотеки - 3725 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1июня 2018г. - 2985 экз.
- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 275 экз.
- Книговыдача за 2018-2019 учебный год: всего – 2328 экз.
учебников, учебных пособий – 1415экз.
художественной литературы - 913 экз.

Основные цели библиотеки:

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2018-19 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

1. Работа с фондом учебной литературы

- 1.1.Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2019г.
- 1.2.Выдача учебников учащимся. август-сентябрь 2019г.

1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.

1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования – декабрь-январь.

1.5. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - октябрь

1.6. Приём учебников – май-июнь 2019

2. Работа с фондом художественной литературы

2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2019г.

2.2. Учет библиотечного фонда

2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах

2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

3. Работа с читателями

3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.

3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.

3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2019г.

3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.

4. Работа с учащимися

4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки

4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.

4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.

5. Мероприятия:

5.1. Акция «Читаем дошколятам» (учащиеся 1-4 классов) - 1 раз в месяц в течение года.

5.2. Посвящение в читатели 1 класса – октябрь.

5.3. Проверка техники чтения (5-7 классы) – ноябрь.

5.4. «Дорогим, родным, любимым», посвященное Дню Матери для младших школьников (совместно с начальной школой) - ноябрь.

5.5. Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В. Даля.: выставка, презентации, библиоурок для старших школьников 7-11 классы, библиоурок для младших школьников 2-6 классы.

5.6. Театрализованная игровая программа «День рождение Деда Мороза» (мероприятие в детском саду) совместно со школьниками – ноябрь.

5.7. «Весёлая школа книжных премудростей» игровая экскурсия в школьную библиотеку воспитанников детского сада – декабрь.

5.8. «В царстве сказок» литературная игра 2 -4 классы - декабрь

5.9. Новогодняя елка «Как устроить Новый год» (детский утренник) – декабрь.

5.10. Акция «Волшебный рюкзачок» 1 класс (для детей и родителей – семейное чтение) - февраль, март.

5.11. Открытое мероприятие: конкурс читающих семей «Под книжным зонтиком» (учащиеся начальной школы и родители) - апрель.

5.12. Открытое мероприятие: беседа о празднике, мастер-класс «Пасхальная открытка» (2-6 классы) – апрель.

5.13. Итоги ежегодного школьного конкурса «Лучший читатель года» - май.

6. Выставки

В 2012 г. приобретен школьный мини-автобус на 15 посадочных мест.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки, ЖК –телевизоры, DVD – проигрыватели, аппаратура для школьных дискотек и др. Кабинет математики оборудован интерактивной доской. В этом учебном году кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. В 2-х кабинетах интерактивные доски, в кабинете математики Смарт-панель. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь, полностью оборудован тренажерный зал.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение. В 2016-2017 уч.г. проведен косметический ремонт кровли. В 2019 году проведен полный ремонт спортивного зала





6. Основные направления ближайшего развития школы.

Миссией МБОУ «Рембуевская СШ» является создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2022 года:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников через работу программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой детского сада для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – военнослужащие в\ч 20851»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- реализация воспитательной программы школы;
- реализация программы «Валеологическая программа»;
- реализация программы «Родительский всеобуч»
- реализация программы «Комплексная программа безопасности образовательного процесса»
- реализация программ по преемственности – детский сад – школа – детский дом – в\ч. 201851

7.Отчет о результатах самообследования деятельности **Ухтостровской основной школы.**



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ухтостровской основной школы муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская
средняя школа»**



Оглавление.

11. Общая информация об образовательном учреждении.

- Основные общеобразовательные программы
- Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы
- Циклограмма работы школы.

12. Анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

13. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Результаты прохождения ГИА.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.

14. Анализ воспитательной работы в школе.

15. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Материально – техническая база.

16. Показатели самообследования деятельности Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»

4. Общая информация об образовательном учреждении.

Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д.Горка-Кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: ostrov000@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.uosch.ucoz.net>

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		Общеобразовательная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет

Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтоостровской основной школы

Ухтоостровская основная школа находится на островной части МО «Ухтоостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтоострове находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтоостровская основная школа, ДОУ № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация МО «Ухтоостровское». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, администрация МО «Ухтоостровское», сельская библиотека, кабинет участкового полиции.

В школе обучается 23 учащихся. Скомплектовано 08 классов (06 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 ступень	11	
2 ступень	16	
2015 – 2016 уч.г.	27	17
1 ступень	15	
2 ступень	12	
2016 – 2017 уч.г.	28	15
1 ступень	17	
2 ступень	11	
2017 - 2018 уч.г.	25	12
1 ступень	16	
2 ступень	9	
2018 - 2019 уч.г.	21	9
1 ступень	13	
2 ступень	8	
Ип/г 2019 -2020 уч.г.	23	4
1 ступень	13	
2 ступень	10	

Циклограмма работы школы.

II полугодие 2018-2019 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Начало четверти		Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
3 четверть	14.01.2019 г.	22.03.2019 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2019 г.	31.05.2019 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2018 г.	13.01.2019 г.	15 дней
Весенние	23.03.2019 г.	31.03.2019 г.	9 дней
Летние	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы
с 19.02.2019 г. по 25.02.2019 г.

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
январь-май: 4 урока по 45 минут
Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)
3 перемена- 15 минут
4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 10 минут
3 перемена – 30 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
2 урок 09.25 – 10.10
3 урок 10.20 – 11.05
4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.15
6 урок 13.25 – 14.10
7 урок 14.20 – 15.05

I полугодие 2019 - 2020 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2019 г.	01.11.2019 г.	9 недель
2 четверть	11.11.2019 г.	27.12.2019 г.	7 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2019 г.	10.11.2019 г.	9 дней
Зимние	29.12.2019 г.	12.01.2020 г.	15 дней

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – ответственный по воспитательной работе.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

5. Анализ методической работы в школе.

В школе работают два методических объединения: МО учителей - предметников, МО классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической работы школы. В составе МО-учителей –предметников 7 учителей. Из них 2 учителя имеют первую категорию, 5 СЗД.

Методическая тема **МО учителей-предметников**: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Перед МО учителей – предметников были поставлены следующие цели: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи: Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства.

- Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать интерес обучающихся к предметам через вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Одной из задач, поставленных перед методической работой школы в прошедшем году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и

новаторского опыта. «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», "ОГЭ по физике: структура, содержание, модели организации подготовки учащихся", "Эффективное обучение", "Достижение основных образовательных результатов средствами линии УМК по физике для 7-9 классов А.В.Перышкина и др. в условиях перехода на современные образовательные стандарты (ФГОС)". «Инновационная деятельность профессиональных объединений педагогов», «Проблемы воспитания и социализации современного ребёнка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школы», «Формы и методы изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС».

Для педагогической деятельности на современном уровне требований общества необходимо постоянно обновлять и обогащать свой профессиональный потенциал. Ведущим компонентом профессионального самосовершенствования и самовоспитания педагога является самообразование. Каждый учитель в нашей школе имеет индивидуальную тему по самообразованию, результаты которой анализируются через открытые уроки, участие педагогов в работе МО, педсоветах, семинарах, творческих отчетах.

Ф.И.О.	должность	Тема самообразования
Ануфриева Наталья Антониновна	руководитель школы, учитель математики	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»
Ануфриев Николай Кузьмич	учитель физики, информатики, физической культуры	«Повышение эффективности обучения по предмету на основе использования новых технологий»
Батракова Леокадия Павловна	учитель географии, биологии, химии	«Игровые технологии как способ формирования универсальных учебных действий на уроках географии и биологии».
Буланова Наталья Анатольевна	учитель русского языка, литературы	«Основы ученического самоуправления: принципы, цели и функции»
Лудкова Ольга Евгеньевна	учитель истории, обществознания, английского языка	«Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках в условиях модернизации школьного образования на основе краеведения»
Узкая Ирина Маратовна	учитель начальных классов	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников»
Узкая Ольга Альбертовна	учитель начальных классов	«Проектная деятельность в начальной школе»

Все усилия были направлены на развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Из 7 человек педагогического коллектива 5 имеют высшее образование, 1 учится заочно в САФУ. В нашей школе работают учителя с большим педагогическим стажем от 10-20 лет - три человека, более 20 лет – четыре человека. Данные позволяют сделать вывод, педагоги имеют большой опыт работы и профессионалы своего дела. Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать

профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности. В школе сложилась система взаимопосещения уроков, мероприятий. Все посещенные уроки и мероприятия анализируются и обсуждаются. Учителя активно обобщают опыт своей работы, как на школьном, так и на муниципальном уровнях, выступая на ШМО, РМО, публикуют свои методические разработки на школьном, а также на всероссийских сайтах, «Инфоурок», «Мультиурок», «ПроШколу», «Урок», «Zavuch.инфо», «korilkaurokov.ru», участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги нашей школы — это группа единомышленников, понимающих значимость методической работы, регулярно посещают заседания МО, принимая активное участие, выступая на школьных методических объединениях. Проведено 5 заседаний методических объединений, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные открытые мероприятия в рамках проведения марафона школьных наук, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Вся работа учителей школы, была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности. Следует отметить, что марафон школьных наук стал традиционным ежегодным общешкольным мероприятием, с целью углубления и обобщения знаний, учащихся по учебным предметам, развития познавательных навыков и творческих способностей, критического и логического мышления, развития организаторских и творческих способностей, умения работать с дополнительной литературой, воспитания любознательности. Учителя предметники творчески подошли к подготовке и проведению марафона, все мероприятия прошли по плану. Внеклассная работа по предмету позволяет проверить знания учащихся, развить их смекалку, воображение, способствует развитию интереса к предметам, дает возможность учащимся ориентироваться на выбор будущей профессии.

С 27 сентября по 16 октября 2019 года прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. С целью раскрытия у обучающихся интеллектуального потенциала и выявления новых талантов. В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4-8 классов школы, что составило 100% охват. Олимпиаду писали по 12 предметам. По итогам школьного тура были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Наибольшее количество баллов набрали учащиеся по биологии, обществознанию, географии, технологии. Учащийся 6 класса Батраков Сергей стал победителем по четырем предметам (история, география, общество, физическая культура).

Тема **МО классных руководителей** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом». План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Проведено 4 заседания. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам. Постоянно ведется работа по профилактике правонарушений. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что

деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Большая работа проводится по правилам дорожного движения. В этом году дети принимали участие в районном конкурсе поделок и рисунков «Мир увлечений глазами ребенка», во всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, осень золотая!» во всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Обучающиеся школы приняли участие в всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2019». В школе давно сложилась добрая традиция Экологических субботников: акции «Чистый дворик», «Обелиск» и «Посади своё дерево. Весна 2019 года не стала исключением. В апреле 2019 года прошли уроки здоровья во всех классах. Все дети участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах, проводимых для населения.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Не все учителя активно распространяют свой опыт на интернет-сайтах. К сожалению, не все педагоги дали открытые уроки как планировалось.

Вывод: вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Рекомендации:

Учителям продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

	Ухтостровская основная школа	
	Качество знаний %	Успеваемость %
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 ступень	66,6	100
2 ступень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 ступень	0	66,7
2 ступень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 ступень	20	100
2 ступень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	33,3	96,3
1 ступень	20	90
2 ступень	44,4	100

2016 – 2017 уч.г.	34,8	100
1 ступень	33,3	100
2 ступень	36,4	100
2017 - 2018 уч.г.	27,3	100
1 ступень	23,1	100
2 ступень	33,3	100
2018 - 2019 уч.г.	26,32	100
1 ступень	27,3	100
2 ступень	25	100
I п/г 2019 - 2020 уч.г	20	100
1 ступень	30	100
2 ступень	10	100

На «4» и «5»
2018 - 2019 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Буланова Валерия	2
Совершаев Максим	3
Смирнова Светлана	4
Батраков Сергей	5
Узкий Никита	5

I полугодие 2019 - 2020 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Сумароков Павел	2
Буланова Валерия	3
Совершаев Максим	4
Батраков Сергей	6

Качественный анализ освоения учебных программ
в 2018 – 2019 уч.г.

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
----------------	--------------------------------	---	--

Русский язык	2	50	100
Русский язык	3	17	100
Русский язык	4	33	100
Русский язык	5	75	100
Русский язык	6	0	100
Русский язык	7	0	100
Литературное чтение	2	100	100
Литературное чтение	3	50	100
Литературное чтение	4	67	100
Литература	5	75	100
Литература	6	0	100
Литература	7	0	100
Математика	2	100	100
Математика	3	17	100
Математика	4	33	100
Математика	5	50	100
Математика	6	0	100
Алгебра	7	0	100
Геометрия	7	0	100
Информатика	7	0	100
Иностранный язык	2	50	100
Иностранный язык	3	17	100
Иностранный язык	4	33	100
Иностранный язык	5	50	100
Иностранный язык	6	0	100
Иностранный язык	7	0	100
Всеобщая история	5	50	100
Всеобщая история	6	0	100
Всеобщая история	7	0	100
История России	6	0	100
История России	7	0	100
Обществознание	5	100	100
Обществознание	6	0	100
Обществознание	7	0	100
Окружающий мир	2	100	100
Окружающий мир	3	83	100
Окружающий мир	4	67	100
Биология	5	100	100

Биология	6	50	100
Биология	7	50	100
География	5	50	100
География	6	50	100
География	7	0	100
Физика	7	0	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	83	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100

в I
полу
году
и

2019 – 2020 уч.г.

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	50	100

Русский язык	3	50	100
Русский язык	4	17	100
Русский язык	5	33	100
Русский язык	6	33	100
Русский язык	7	0	100
Русский язык	8	0	100
Родной язык (русский)	2	100	100
Родной язык (русский)	3	100	100
Родной язык (русский)	4	50	100
Родной язык (русский)	5	33	100
Родной язык (русский)	6	67	100
Родной язык (русский)	7	0	100
Родной язык (русский)	8	0	100
Литературное чтение	2	100	100
Литературное чтение	3	100	100
Литературное чтение	4	50	100
Литературное чтение на родном языке	2	100	100
Литературное чтение на родном языке	3	100	100
Литературное чтение на родном языке	4	100	100
Литература	5	67	100
Литература	6	100	100
Литература	7	0	100
Литература	8	0	100
Родная литература	5	33	100
Родная литература	6	100	100
Родная литература	7	0	100
Родная литература	8	0	100
Математика	2	100	100
Математика	3	100	100
Математика	4	17	100
Математика	5	67	100
Математика	6	67	100
Алгебра	7	0	100
Алгебра	8	0	100
Геометрия	7	0	100
Геометрия	8	0	100
Информатика	7	0	100
Информатика	8	0	100
Иностранный язык	2	50	100
Иностранный язык	3	100	100
Иностранный язык	4	17	100
Иностранный язык	5	0	100
Иностранный язык	6	100	100
Иностранный язык	7	0	100
Иностранный язык	8	0	100

Второй иностранный язык	8	0	100
Всеобщая история	5	0	100
Всеобщая история	6	100	100
Всеобщая история	7	0	100
Всеобщая история	8	0	100
История России	6	67	100
История России	7	0	100
История России	8	0	100
Обществознание	5	33	100
Обществознание	6	100	100
Обществознание	7	50	100
Обществознание	8	0	100
Окружающий мир	2	50	100
Окружающий мир	3	100	100
Окружающий мир	4	50	100
ОДНКНР	5	67	100
ОДНКНР	8	100	100
Биология	5	67	100
Биология	6	100	100
Биология	7	50	100
Биология	8	50	100
География	5	67	100
География	6	100	100
География	7	50	100
География	8	50	100
Физика	7	0	100
Физика	8	0	100
Химия	8	0	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100

Технология	8	100	100
ОБЖ	7	50	100
ОБЖ	8	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100

Анали
з
выпол
нения
учебн
ых
школ

ных программ по предметам в 2018 – 2019 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Литература	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Английский язык	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Математика	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
Алгебра	7	100	100		да

Геометрия	7	100	100		да
Информатика	7	100	100		да
Физика	7	100	100		да
История России	6	100	100		да
	7	100	100		да
Всеобщая история	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Обществознан ие	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Окружающий мир	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
География	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Биология	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Изобразительн ое искусство	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Музыка	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		да
Физкультура	1	100	100		да
	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Технология	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да



*«Из всех творений самое прекрасное –
получивший прекрасное воспитание
человек».
греческий философ Эпиктет*

4. Анализ воспитательной работы в школе.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель: Способствовать созданию условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах. Воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Всестороннее развитие ребенка, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности.
2. Формирование чувства гуманизма и коллективизма как позиции подростка в его отношении к людям.
3. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании.
4. Формирование чувства любви к Родине и гордости за неё в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанных на изучении истории и традиций.
5. Формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правил человеческого общежития.
6. Воспитание уважения к окружающей природе.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- ЗОЖ;

➤ Трудовое и профориентационное воспитание;

Наша школа сельская, малокомплектная и островная. И можно сказать необычная, потому что большинство детей из малообеспеченных и многодетных семей или воспитываются у бабушек, т.к. родители уехали на заработки. Живут дети в малых деревнях. Для детей наша школа является тем островком, где дети проходят социализацию и адаптацию, воспитываются в духе любви к Родине. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание было и остается одним из основных направлений воспитательной работы школы. Далеко не всегда мы можем принять участие в мероприятиях района и области. В прошлом году в ней обучался – 23 человека. Дети всегда активны, дружны, участвуют в школьных мероприятиях – 100%. Всем есть место и дело. Каждый болеет душой за результат.

Большинство детей приходят в школу с низким уровнем готовности к обучению в школе, со слабо развитыми интеллектуальными способностями. Есть дети, которые хорошо воспринимают и запоминают учебный материал, обладают достаточно развитыми речью и мышлением. Эти дети любознательны, активны, с интересом и желанием участвуют в жизни класса, школы и села. Могут правильно соотнести полученные результаты с целями и задачами деятельности. Но их мало.

Все классные руководители проводят большую воспитательную работу согласно общешкольного и классного планов работы. Коллектив сохраняет и развивает школьные традиции. Эффективность работы по воспитанию юных граждан страны достигается посредством системного, комплексного подхода, сохранения и развития школьных традиций и в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными государственными и общественными организациями.

Традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День народного единства, Ломоносовская декада, День матери, День Героев Отечества, Новый год, День защитников Отечества, День 8 марта, День космонавтики, Акции «Школьный двор», «Обелиск», Акция «Закон и я», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2019», Акция «Вахта Памяти 2019», День Победы.

Многие из этих мероприятий носят социально-значимый характер.

Кроме традиционных мероприятий мы проводим и разовые акции и мероприятия. Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы, поэтому в школе ежегодно проходят тематические классные часы, посвященные истории нашей Родины. Уходящий 2019 год был насыщен событиями.

Ежегодно в нашей школе в феврале проходит акция «Защитники Отечества». Есть план школьных мероприятий и у каждого класса свой план. Дети читают художественную литературу, отгадывают загадки о военной технике и родах войск, рассматривают иллюстрации по теме, разучивают песни об армии, идёт просмотр фильмов о героях. Дети рисуют рисунки и изготавливают открытки папам и дедушкам.

В каждом классе проходят классные часы:

2 – 3 класс Классный час «Афганистан – болит в моей душе». Ребята узнали об Афганской войне. Прослушали истории о мальчишках, вынужденных воевать в чужой стране, в не привычном для них климате: знойный ветер с песком в раскаленной пустыне, холодное высокогорье и каменистые ущелья, и тяжелейшие условия партизанской войны, когда за любым камнем, кустом, домом может оказаться вооруженный враг. Также учащиеся познакомились с героическими поступками на афганской войне.

Кл час «День защитника Отечества» Познакомились с историей праздника. Девочки прочитали поздравительные стихотворения для мальчиков. Далее была проведена конкурсная программа для мальчиков: конкурс «Дежурные», конкурс-викторина «Эрудит», творческий конкур «Рисуем солдата», конкурс «Загадки». В конце классного часа подвели итоги и отметили победителей.

В 1 и 4 классе прошёл Урок мужества «Незатихающая боль блокады» Детям было рассказано о том, как пытались выжить люди в осаждённом городе, какие страдания они испытывали. Узнали о «дороге жизни» через Ладожское озеро и Блокадном хлебе. В презентации были показаны фотографии того страшного периода нашей страны. Классный час «Афганистан-боль моей души», посвященный 30-летию вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан. Ребята узнали о мужестве, стойкости и героизме наших солдат, принимавших участие в военных событиях. Учащимся была показана презентация, звучали стихи и песни об афганской войне. Мероприятие способствовало **формированию личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии.**

В 5 классе Классный час «Мы помним о героях - антифашистах». На классном часу был представлен лекционный материал о возникновении дня памяти, о том, кто становился героями и в какие памятные даты. Дети читали стихи (заранее выданные). Затем прошла рубрика «Живая газета», в которой дети прочитали о героях (Л. Голиков, М. Казей, В. Котик, З. Портнова, Л. Михеенко, В. Дубинин). Сделали вывод о необходимости помнить заслуги героев. В конце мероприятия была объявлена минута молчания. Урок сопровождался мультимедийной презентацией. Классный час «О подвигах, о доблести, о славе». Мероприятие посвящено всем, кто сражался с монголо-татарским игом, кто погибал на берегах Невы и Непрядвы, кто не побоялся французского нашествия 1812 года, кто погибал на фронтах Великой Отечественной войны, кто выполнял свой интернациональный долг в 80-е годы 20 века, и кто погибает в 21. Вспомнили самых ярких исторических деятелей, посмотрели награды, которые посвящены этим деятелям, посмотрели памятники в их честь. Совершили заочную экскурсию по местам боевой славы. Урок сопровождался мультимедийной презентацией и видеофрагментами.

Викторина ко дню Защитника Отечества «Я это знаю!». Перед празднованием дня Защитника Отечества ребята вспомнили историю праздника, поговорили о тех, кто может называться защитником Отечества. После беседы дети ответили на вопросы викторины «Я это знаю!». Викторина состояла из трёх разделов: «Боевая разминка», «Из жизни военных» и «Закончи пословицу». Лучшая работа была отмечена призом «Знаток».

Оформление уголка «Я гражданин России!». Проведена беседа о таких понятиях, как гражданин, страна, столица, Родина большая и малая. Вспомнили символы государства и своей малой родины. Оформили уголок «Я гражданин России!», в котором разместили карту России, Архангельской области и Холмогорского района; слова гимна, герб и флаг России и Архангельской области; а также эмблему Холмогорского района.

В 6 классе прошёл классный час «Честь. Память. Братство». 15 февраля 2019 года – 30 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана. Именно этой дате был посвящен классный час в 6 классе, который прошел в форме беседы. Эта дата стала для всех нас символом мужества и стойкости тех, кто в мирное время сложил свою голову, честно выполнив солдатский и интернациональный долг, символом преклонения перед живыми участниками афганских событий.

Дети узнали о уроженцах Холмогорского района, наших земляках, принявших участие в боевых действиях на территории Афганистана. В 2016 году в районном центре Холмогоры был открыт мемориал воинам – интернационалистам и всем ветеранам боевых действий. В день памяти вс. Холмогоры собираются воины «афганцы» с цветами в руках возле мемориала, вспоминая сослуживцев, места, где пришлось воевать.

В 7 классе прошёл Урок мужества «Защитникам Отечества посвящается». Все может родная земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить себя она сама не может. Поэтому Защита Отечества - долг тех, кто живет на этой земле и пользуется ее дарами. Ребята говорили о русской воинской доблести. В самом названии - День защитника Отечества - заложено благородное призвание и обязанность защищать Родину.

Этот праздник подчеркивает патриотизм, силу духа и верность воинскому долгу тех, кто оберегает свободу и независимость Российской державы. В день защитника Отечества мы поздравляем тех, кто носит погоны, тех, кто носил их когда-то или будет их носить в будущем. Ещё горит свеча за здоровье тех немногих ветеранов Великой Отечественной войны, чьи молодые годы опалил огонь войны, и этих людей с днём защитника Отечества мы поздравляем коленопреклонно.

Конечно же, это всенародный праздник, потому что в России просто нет людей, которые бы не попадали под одну из перечисленных категорий. Россия действительно начиналась не с меча. Это мирная держава. И защитники нашего отечества всегда умели обустроить свою Родину, а не только защищать её.

Итогом месячника стала общешкольная игра **«Вперёд, мальчишки!»**, посвящённая Дню защитника Отечества. Соревновались в игре 2 команды: «Разведчики», «Снайперы». Было придумано много интересных конкурсов с целью проверить наших мальчишек - будущих защитников Родины на силу, ловкость, смекалку, выносливость. Ребята постарались показать все своё умение в следующих конкурсах: «Секретная шифровка», «Диверсанты», «Солдатская дружба», «Военная авиация», «Стрелки», «Подними гирию». Также отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск. Каждая команда прилагала все усилия, чтобы победить в каждом конкурсе. Девочки поддерживали своих «рыцарей» громкими аплодисментами. В упорной борьбе одержала победу команда «Снайперы» в составе: Заозерский Дима, Узкий Семён, Анисимов Матвей, Сумароков Гена. Команда «Разведчики» в составе: Рагозин Егор, Совершаев Максим, Иванов Богдан и Леонтьев Никита заняли II место. Всем участникам и призёрам были вручены медали и сладкие призы.

В школе есть свой историко-краеведческий музей «Находка». На базе школьного краеведческого музея «Находка» работает уже несколько лет кружок «Мой край». Работа школьного музея — это совместное творческое дело: обучающихся, учителей, родителей, представителей общественности. Музей - центр воспитательной работы по патриотизму, он соединяет многие поколения жителей села, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории. В школьном музее организуются экскурсии и проводятся Уроки мужества.

Задачи музейной работы:

1. Обобщать и расширять знания детей о событиях, героях войны и их подвигах.
2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
3. Предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения.
4. Способствовать расширению кругозора дошкольников, предоставить возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.

Кружок «Мой край» посещают все ребята с 5 по 8 класс (в школе нет 9 класса). Они проявляют большой интерес к истории своего края и своей семьи. **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям. Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста). **Любовь к родной природе**

(охрана окружающей среды) **Моя Родина – Россия и Поморский край. (Расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному краю). Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

В 2020 году вся наша страна будет отмечать 75-ю годовщину Великой Победы. В школе был разработан Проект по достойной подготовке к Юбилею. **Проект социальной и нравственно-патриотической направленности «Наследники Победы» Девиз: «Мы память бережно храним».** Проект состоит из нескольких Маршрутов. Работы предстоит сделать очень много. Но дорогу осилит идущий. Итоги подведем в июне 2020 года.

Вся работа, проводимая по патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Учащиеся с большим желанием и интересом участвуют в мероприятиях. Мероприятия проходят организованно и массово.

Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Большое внимание уделяется *безопасности детей и формированию навыков здорового образа жизни*. В классах проходят уроки здоровья, уроки ПДД, ППБ, уроки безопасности осенью, зимой, весной и летом, минутки безопасности, уроки безопасного поведения в быту, акция СТОП ВИЧ/СПИД, мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, профилактика экстремизма и терроризма.

13 марта 2019 года в школе состоялась встреча с начальником группы информирования о деятельности МЧС России майором Чистяковым Д.Л.

Управления пожарной охраны Главного управления МЧС по Архангельской области город Архангельска с 1999 года. Встреча была полезной и содержательной.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Практически каждый из нас имеет какие-либо цифровые устройства для подключения к Всемирной паутине. Поиск информации, общение с друзьями и родными, онлайн игры и интернет покупки небезопасны, если не знать некоторых правил. Во всех классах проходят **уроки по кибербезопасности, уроки Цифры**.

Особое место в воспитании учащихся занимает **спортивно-оздоровительная работа**, цель которой – формирование здорового образа жизни. Традиционными в школе стали уроки здоровья, дни здоровья, классные часы, которые способствуют формированию навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Спортивные игры, праздники, – направлены на воспитание бережного отношения к здоровью. Такие мероприятия осенний кросс, «Малые олимпийские игры», лыжные гонки, зимние забавы, «Попробуй догони», «Ворошиловский стрелок». Участие в спортивной жизни школы и села, различные спортивные соревнования, которые оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. На школьной лыжной трассе состоялась открытая Всероссийская массовая лыжная гонка **«Лыжня России-2019»**. «Лыжня России» - соревнование, в котором принимают участие все желающие в независимости от возраста и физической подготовленности. Участие приняли 17 учащихся и 2 учителя. Ребята любят спорт и во втором полугодии прошли Лыжные гонки, Зимние забавы (прыжки с трамплина), соревнования по пионерболу, Ворошиловский стрелок, легкоатлетические соревнования, велопробег. Более 8 км участники проехали на велосипедах по пересечённой местности. В этом соревновании ребята должны были показать командный дух. В конце года при подведении итогов спортивной жизни звание

«Лучший спортсмен» получили Рагозин Егор (7 класс), Смирнова Света (4 класс) и Иванов Богдан (3 класс). Звание «Самый спортивный класс» - 6 класс.

По инициативе министерства здравоохранения Архангельской области Архангельский центр медицинской профилактики реализует уникальный масштабный региональный проект **«Уроки здоровья»**. Проект направлен на мотивирование подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и повышение уровня информированности по проблеме сердечнососудистых и других неинфекционных заболеваний. Мы планируем и впредь проводить подобные уроки, на которых еще не раз поговорим и о правильном питании, и о вреде курения, наркотиков и алкоголя, о здоровом образе жизни. Школа приняла участие и в апрельском Всероссийском Уроке здоровья на тему «Физическая активность и здоровье», посвященного Всемирному дню здоровья – 100%. Классные часы «Режим дня», «Личная гигиена», «Вредные привычки и их воздействие на организм», «Мы выбираем здоровую жизнь!», «В здоровом теле здоровый дух», «О вреде энергетических напитков», «Профилактика простудных заболеваний», «Мы против курения, алкоголя и наркотиков» и другие. В школе оформлен уголок здоровья «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни».

В каждом классе проходят мероприятия по **экологическому направлению**, были организованы следующие мероприятия:

- «Экологическая тропа»
- «Защитим планету от мусора»
- «Будущее за электромобилями»
- «Жалобная книга природы».
- «Моя зеленая планета»
- Экология «Вместе жить ярче»
- «Мои пушистые друзья»
- «Забота о природе – забота о будущем»
- На классном часе «Экология и энергосбережение» семиклассники узнали, как можно экономить энергоресурсы в школе и дома, какую роль играет энергосбережение в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы уберечь природные ресурсы. Также школьники просмотрели видеоматериалы «Уроки энергосбережения».
- «Класс мой дом, наведём порядок в нём»;
- Экскурсии и турпоходы

В ходе реализации воспитательной работы **по трудовому и профориентационному воспитанию** проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны!», «В мире профессий», «Что это за профессии».

Используются следующие формы работы:

- совместный труд;
- знакомство с семейными, коллективными трудовыми традициями;
- организация занятий по интересам;
- упражнения по выработке конкретных трудовых навыков (ремонт учебников и, изготовление поделок);
- творческие игры и конкурсы, соревнования;
- временные, долгосрочные поручения;
- общественно-полезный труд;
- трудовое обучение;
- трудовые десанты;
- экскурсии;
- собственно, трудовая деятельность.

КТД помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности, дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Все эти мероприятия сплачивают коллектив, заставляют в определенных ситуациях быть единой командой, помогать и поддерживать друг друга. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села и другие. К проведению всех мероприятий педагоги подходят с большой ответственностью и творчеством. Широко используют ИКТ, формы и методы сотрудничества, активно включая детей в творческий процесс. Ребята готовят проектные работы: презентации, клипы. **Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики.** Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Мы взаимодействуем с семьёй, с администрацией поселения, с сельской библиотекой.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Ежегодно в школе действуют **кружки** разной направленности: «Чудеса химии», «Спортивный калейдоскоп», «Мой край», «Юный умелец», «Танцевальный кружок», «Финансовая грамотность» - для ребят 5 – 8 классов, «Компьютерная грамотность», «Кукольный», «Здоровячок», «Волшебная ленточка», «Танцевальный кружок» - для начальной школы. Охват детей 100%.

Школьные кружки, охватывают все направления творческой деятельности детей и являются звеном модели патриотического воспитания.

Вывод: воспитательная работа проходит эффективно, дети заняты общественно-полезной деятельностью. Да мы в силу объективных причин мало имеем примеров выхода на районный или областной уровень. Но маленький ученический и педагогический коллектив проводит большую и активную работу с выходом на село.

Из вышеизложенного следует:

- 1) В основном поставленные задачи на 2019 учебный год педагогическим коллективом выполнены. В участие вовлечены - 100% обучающихся.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданской ответственности происходит в урочное и внеурочное время.
- 4) Необходимо активнее принимать участие в районных, областных мероприятиях.

К самоанализу воспитательной работы прилагается фотоотчёт (см. Приложение)

День Знаний



День мамы.





Кружок «Кукольный»

Час творчества



Урок экологии



Кружок «Юный умелец»



Урок здоровья.





Урок Цифры



Уроки безопасности.

Начальник группы информирования о деятельности
МЧС России майор Чистяков Дмитрий Леонидович



Кружок «Мой край»



Кружок «Спортивный калейдоскоп»



Осенний кросс



Предметная неделя



Новый Год



Общешкольная Акция «Обелиск»



Турпоход 3 – 4 классы



5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы. **2019 - 2020 уч.г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану для 1-4-х классов

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (утв.приказом № 52/9-У от 31.08.2018)
- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»))

План рассмотрен на педагогическом совете школы протокол № 01от 30.08.2019 и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 46/3-У от 30.08.2019.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 165, во 2-4 классах – по 170 часов

«Литературное чтение» изучается в 1-3-х классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – по 3 часа. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-3 классах – по 136, в 4 классе – 102.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке».

«Родной язык (русский)» изучается в 1-4 классах по 0,5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 16,5 часа, во 2-4 классах – по 17 часов

«Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение

грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 16,5 часа, во 2-4 классах – по 17 часов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»

«Английский язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю; по 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика».

«Математика» изучается по 4 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-4 классах – по 136.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучается по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 66, во 2-4 классах – по 68.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики» выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). Изучается в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю каждый. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33, во 2-4 классах – по 34 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 99, во 2-4 классах – по 102. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

В целях исполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Содержание курса в условиях 5-дневной учебной недели интегрируется с предметным содержанием дисциплин в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» (окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение). На изучение курса отводится по 17 часов в год (1 час в две недели) во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576)

Согласно ст.58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 23 апреля по 24 мая 2019 года проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

- в 1-2 классах – интегрированная (комплексная) работа;
- в 3-4 классах – контрольные, проверочные, творческие работы, проекты, зачеты; интегрированная (комплексная) работа

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 класс – 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- продолжительность уроков:
 - 2-4 классы – 45 минут;
 - 1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- Четвертый урок в 1 классе в течение первой учебной четверти учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, развивающие игры, физкультурные занятия и др.;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах по 23 часа, что не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для учащихся.

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классов 2019 – 2020 уч.г.

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классов 2019 – 2020 уч.г.

Ухтостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	---	---	---	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая	66	68	68	68	270

	культура					
	<i>итого</i>	693	782	782	782	3039
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	0	0	0	0	0
	<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>	693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9 классов (2019 – 2020 учебный год)

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81)
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДНКНР»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»
- Устав МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Архангельской области
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) (раздел «Примерный учебный план основного общего образования») (для 5-8 классов)

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете № 1 от 30.08.2019 г. и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № 46/3-У от 30.08.2019 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: *обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык и литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** с учебной нагрузкой 4,5 часа в неделю в 5 классе (153 часа в год), 5,5 часа в неделю в 6 классе (187 часов в год), 3,5 часа в неделю в 7 классе (119 часов в год), по 2,5 часа в неделю в 8 и 9 классах (по 85 часов в год)
- **«Литература»** с учебной нагрузкой по 2,5 часа в неделю в 5-6, 9 классах (по 85 часов в год) и по 1,5 часа в неделю в 7-8 классах (по 51 часу в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

- **«Родной язык (русский)»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 5 – 9 классах (по 17 часов в год)
- **«Родная литература»** с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 5 – 9 классах (по 17 часов в год)

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- **«Иностранный язык (английский язык)»**, с учебной нагрузкой в 5-9 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год);
- **«Второй иностранный язык (немецкий язык)»** - с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 8,9 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- **«История России», «Всеобщая история».** Количество часов в течение года распределено в соответствии с учебными программами по данным предметам из расчета 2 часа в неделю в 6-8 классах (по 68 часов в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год). В 5 классе изучается курс «История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- **«Обществознание»** с учебной нагрузкой в 6-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);
- **«География»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 классе (34 часа в год), по 2 часа в неделю в 6-9 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- **«Математика»** с учебной нагрузкой по 5 часов в неделю в 5-6 классах (по 170 часов в год)
- **«Алгебра»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 7-9 классах (по 102 часа в год);
- **«Геометрия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Информатика»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7-9 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 классе (34 часа в год)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- **«Биология»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год). По 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Физика»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Химия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 8-9 классах (по 68 часов в год);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах (по 34 часа в год);

- **«Изобразительное искусство»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- **«Технология»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 5-7 классах (по 68 часов в год) и 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- **«Физическая культура»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5, 7-9 классах (по 102 часа в год), 2 часа в неделю в 6 классе (68 часов в год) Третий час физической культуры в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность.

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7,8 классах (по 34 часа в год)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебного предмета в 5 классе **«Обществознание»**, с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год); в 7 классе **«Биология»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год).

Согласно статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о промежуточной аттестации обучающихся, календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год в апреле, мае проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется путем выставления годовой оценки за учебный год на основании четвертных оценок с учетом результатов итогового контроля по итогам изучения программного материала по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, ВПР, проверочная работа, контрольная работа, практическая работа, творческая работа, зачет. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом объединении и утвержденными директором школы.

Недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку для учащихся.

Недельный учебный план

Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»

5-9 классы на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5	
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				1	1	2	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	2	2	2	2	9	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
	Химия				2	2	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	3	3	14	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		2	
Итого		28	29	32	32	31	121	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1	
	Биологическое краеведение		1				1	
	Элективные курсы					2		
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	122	

**Годовой учебный план
Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
5-9 классы на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)				34	34	68
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	68	306
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	68	102	102	102	476
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34		68

ьности							
Итого		952	986	1088	1088	1054	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Общественн о-научные предметы</i>	Обществознание	34					34
	Биологическое краеведение		34				34
	Элективные курсы					68	68
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		986	1020	1088	1088	1122	5304

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введен третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии			
1.1	Класно-урочная система	+	+
1.2	Мультимедийная технология	+	+
1.3	Индивидуальные консультации	+	+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+	+
2. Диалоговые технологии			
2.1	Диспут	+	+
3. Игровое моделирование			
3.1	Дидактические игры	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+

3.3	Работа в парах сменного состава	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
4.1	Педагогические мастерские	+	+
5. Технологии по преобладающему методу			
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+
5.2	Метод Кейса		+
5.3	Метод учебных проектов	+	+

Материально – техническая база.

В Ухтоостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 2771 ед., из них школьных учебников – 452 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь.

6. Показатели

самообследования деятельности Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324)

2018-2019уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5человек/ 26,3 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет выпускников
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет выпускников
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет выпускников

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет выпускников
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет выпускников
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет выпускников
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	2 человек/ 28,6 %

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	Первая	2 человек/ 28,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,6 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 42,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,1 кв.м

I полугодие 2019-2020уч.г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	23	Чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13	Чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10	Чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/ 20	Чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 / 100	Чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0	Чел/%
1.12.1	Регионального уровня	0 / 0	Чел/%
1.12.2	Федерального уровня	0 / 0	Чел/%
1.12.3	Международного уровня	0 / 0	Чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	Чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 71,4	Чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 71,4	Чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 14,3	Чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0	Чел/%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 28,6	Чел/%
1.22.1	Высшая	0 / 0	Чел/%
1.22.2	Первая	2 / 28,6	Чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	0 / 0	Чел/%
1.23.2	Свыше 30 лет	2 / 28,6	Чел/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 14,3	Чел/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 28,6	Чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100	Чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100	Чел/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 / 100	Чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,00	кв.м

8. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2019 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа.

Списочный состав (на декабрь 2019г.) – 4 воспитанника.

До 3-х лет – 1 человек

С 3-х до 7 лет – 3 человека

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2019 год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Несчастный случай, отравление, травмы</i>	<i>Другие заболевания</i>
<i>До 3-х лет</i>	-	-	-	-
<i>3-х до 7 лет</i>	<i>11 случаев</i>	<i>04 случая</i>	<i>01 случай</i>	<i>06 случаев</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>11 случаев</i>	<i>04 случая</i>	<i>01 случай</i>	<i>06 случаев</i>

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника 13 дней.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В детском саду в 2019 году работал 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности. Воспитатель не имеет педагогического образования, но владеет и активно использует современные информационные технологии в работе с воспитанниками и родителями.

Уровень образования: среднее специальное.

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1/4 – 25%

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 34,09 м².

2. Наличие физкультурного зала – пользуемся залом школы.

3. Наличие музыкального зала – нет

4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да

4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года коллектив работал согласно плану работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Воспитатель работала по рабочей программе ДОУ, составленной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной на основе программы «Детство» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой в группе общеразвивающей направленности, с учетом основных базовых нормативных документов:

1. ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155

2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273

3. СанПиН 2.4.1.3049 – 13

В группе создана предметно-развивающая образовательная микросреда для воспитанников. На 31.12.2019 года в подготовительной группе 2 ребенка. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 2 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании совместных со школой мероприятий.
- О питании воспитанников.
- О работе детского сада в 2019 г.
- Итоги работы за год.
- Рассмотрение плана работы детского сада на 2020 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктажи: по правилам ТБ и ПБ, по антитеррористической защищенности учреждения, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

Взаимодействие детского сада и школы.

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях.

Участники кукольного театра показывают в детском саду спектакли.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня пожилых людей, Дня матери, 8 марта, 9 мая. В день Победы воспитанники принимали участие в митинге, возложили к обелиску цветы, сделанные своими руками.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах- выставках, проводимых в детском саду: — «Подарок папе», «Рисуем маму», «Осенняя фантазия», «Подарок Деду Морозу». К сожалению наш детский сад практически не участвует в районных мероприятиях.

В течение года было проведено 2 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря, выпускному (в 2018-2019 уч.г. проводили в школу 4 воспитанников).

В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049 - 13, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»

МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показател ей	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4	чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	4/100	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4/100	чел./%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	0/0	чел./%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/25	Чел/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	34,09	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	



9.ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности

Детский сад №81 «Якорек» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование: Детский сад №81 «Якорёк» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Фактический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Юридическое лицо - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Организационно – правовая форма: структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, решениями МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, Уставом МБОУ, договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

Лицензирование структурного подразделения МБОУ осуществляется в порядке, установленном для образовательного учреждения:

Лицензия - регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Государственная аккредитация структурного подразделения – проводится в составе МБОУ «Рембуевская средняя школа».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 50 человек; численность выбывших воспитанников за 2017 - 2018 учебный год 14 – человек; из них выпускников, поступивших в школу - 4 человека, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 10 человек. Численный состав контингента воспитанников в 2017-2018 учебном году – 21 человек.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

группа	мальчики	девочки	Всего
Младшая (1,5 - 4 года)	5	2	7
Старшая (4 -7 лет)	6	6	12

Основная цель деятельности Детского сада №81 «Якорёк» (далее Детский сад): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Детский сад №81 «Якорёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБОУ «Рембуевская СШ»
- Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:
- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между Детским садом №81 «Якорёк» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Других локальных актов.

3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и старший воспитатель Детского сада.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в доверенности, выданной директором МБОУ «Рембуевская СШ». Непосредственное управление Детским садом осуществляет старший воспитатель, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Старший воспитатель детского сада является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду №81 «Якорёк» внутренний контроль осуществляет старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется годовым планом Детского сада, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному старшим воспитателем на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Использование информационно-коммуникативных технологий.

Качество профессиональной деятельности старшего воспитателя детского сада, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом на семинарах, знакомство с наработками других ДОО;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление материалов по различным направлениям деятельности.

- использование компьютера в делопроизводстве Детского сада, создании различных баз данных.
- работа электронной почты.

Социальная активность и партнерство.

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с родителями. Проводились совместные мероприятия, где родители могли проявить свои организаторские и творческие способности.

Все мероприятия, прошли согласно годовому плану. Также дети Детского сада приняли участие в Районных конкурсах:

- детских рисунков «Мир увлечений глазами ребёнка» (2 сертификата участников)
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» (III место и сертификат участника)
- конкурс презентаций «Здорово быть здоровым!» (сертификат участника)
- конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» (сертификат участника)
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя почта Деду Морозу» (III место в номинации «Открытка Деду Морозу», 3 сертификата участников)
- конкурс рисунков «Мороз рисует на стекле» на базе МКУК «Музей М. В. Ломоносова» (I место, III место, сертификат участника)
- районный фотоконкурс «Лучше папы друга нет!» (4 сертификата участников).

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Особенное внимание уделялось вопросам организации жизнедеятельности детей. С родителями проводились консультации и беседы по темам: «По безопасному участию детей в дорожном движении», «Опасности первого зимнего льда», «Правила поведения на воде», «Противопожарная безопасность», «Профилактика гриппа».

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В Детском саду систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В течение года родители с детьми активно принимали участие в творческих конкурсах и выставках: выставка семейного творчества «Классные штучки из мусорной кучки», конкурс поделок «Ёлочная игрушка», фотовыставка «Мой папа», фотоколлаж «Я и моя мама», творческий конкурс детей и родителей «Театральная весна», где родители готовят театральные костюмы для своих маленьких артистов. Родители принимают активное участие в коллективно-творческих делах и мероприятиях.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития Детского сада, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в Детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность Детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В Детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Оценка уровня методической работы в Детском саду.

Вся методическая работа была направлена на решение поставленных задач:

с педагогами:

Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации образовательного процесса через реализацию системы наставничества.

с семьей:

Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

с детьми:

1. Организовать работу по формированию звуковой аналитико-синтетической активности детей как предпосылки обучения грамоте.

2. Продолжать работу по формированию у детей элементарных общепринятых норм и правил взаимодействия в социуме, уважительного отношения друг к другу и взрослым через разные виды деятельности.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете оснащение на удовлетворительном уровне, однако требуется пополнение в разделе методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный материал, костюмы для театрализованной деятельности и утенников.

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в Детском саду является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в Детском саду.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия Детского сада с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Детском саду направлены на выполнение задач, сформулированных в ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Детском саду являются:

семинары-практикумы, консультации, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, сценарии, дидактические игры, разработки проектов.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет старшего воспитателя;
- методический кабинет;
- кладовая для хранения спортивного инвентаря.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
7. Разработан паспорт безопасности.
8. Установлена система видеонаблюдения.

Оценка качества медицинского обеспечения

Сотрудники Детского сада раз в год проходят обязательные медицинские осмотры и санитарный минимум.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Посещаемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	2017	2018	2019
Число дней, проведенных детьми в группах	2170	3047	2686
Число дней, пропущенных детьми	780	1195	656
Дней по болезни	272	575	288
По другим причинам	508	620	368

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс. Имеется 10-дневное меню, разработаны технологические карты блюд. Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. Анализируются отзывы о питании, создана бракеражная комиссия для снятия пробы с привлечением родительского комитета.

Выполнение норм питания.

Продукты	Норма ясли (гр.)	Норма сад (гр.)	Выполнение % ясли	Выполнение % сад
Мясо	51	56,25	102,0%	101,3%
Рыба	25,5	29,25	100%	100,9%
Молоко	292,5	337,5	99,1%	99,3%
Овощи	192	243,75	99,0%	99,9%
Фрукты	81	85,5	100%	100%
Масло	13,5	15,75	103,7%	101,6%
Творог	22,5	30	102,2%	103,3%
Крупы	22,5	32,25	106,7%	105,4%

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

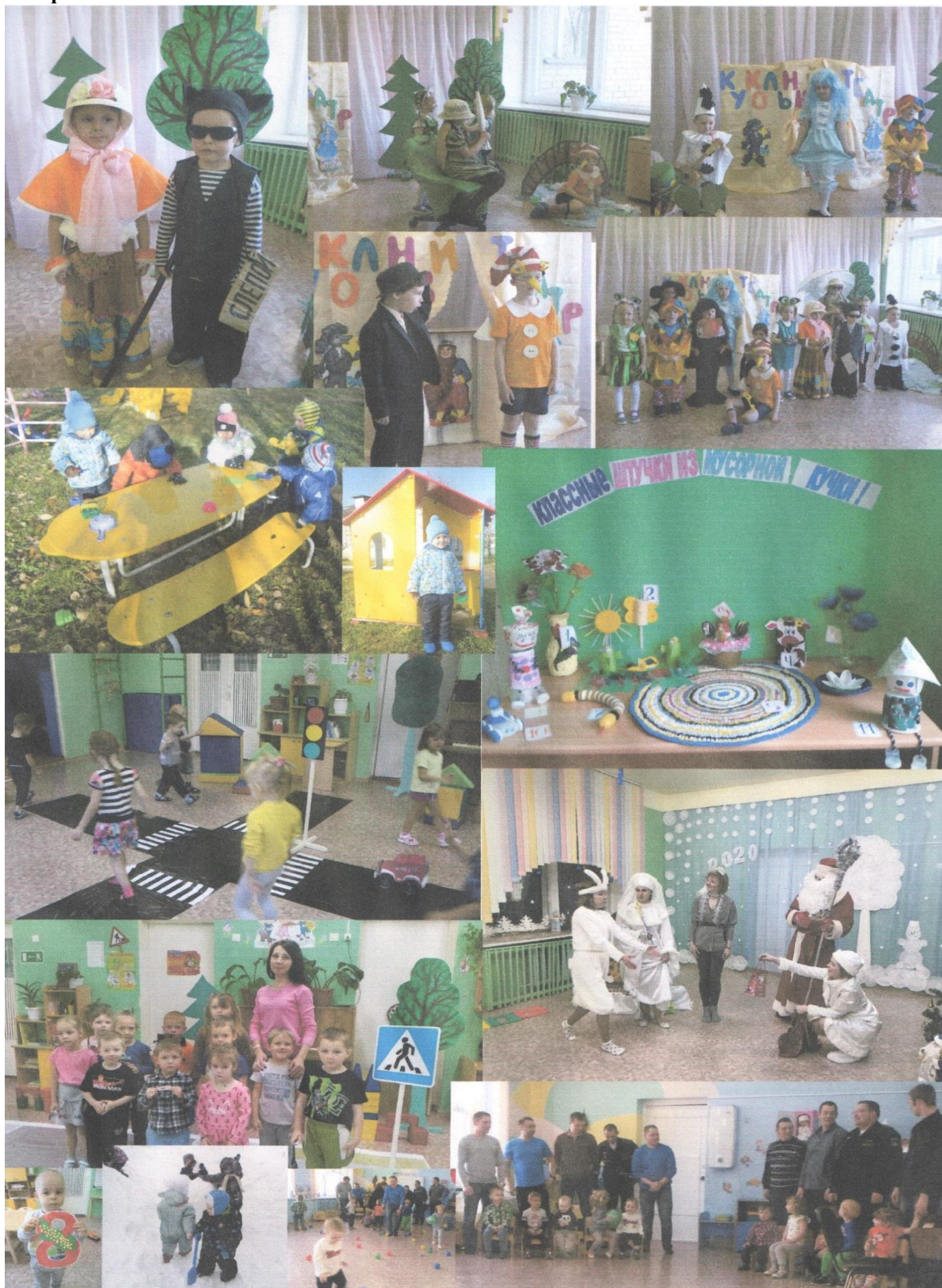
Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

Приложение №1



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на декабрь 2019 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1/33%	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/19	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

10. Показатели
самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 25,7%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 7,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 41,6 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 36,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,59 кв.м

