

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Рембуевская СШ»
Чернышева С. Н.
«30» августа 2019г.



Программа комплексной безопасности
МБОУ «Рембуевская СШ»
на 2019-2024 гг.
«ШКОЛА В БЕЗОПАСНОСТИ»

2019 г.
д. Рембуево

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Рембуевская СШ»
_____ Чернышева С. Н.
«30» августа 2019г.

Программа комплексной безопасности
МБОУ «Рембуевская СШ»
на 2019-2024 гг.
«ШКОЛА В БЕЗОПАСНОСТИ»

2019 г.
д. Рембуево

Паспорт программы

Наименование программы	«Комплексная безопасность МБОУ «Рембуевская СШ» (2019-2024 гг.)» (далее по тексту – программа)
Цель программы: Задачи программы:	Формирование у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности. — повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения; — консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей; — координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса; — оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания; — повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности; — разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности; — пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.
Основные управляющие компоненты для реализации Программы	1) Использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической, экологической и общей безопасности; 2) Улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (ГИБДД, МВД, МЧС, Росгвардией); 3) Привлечение сотрудников, обучающихся, родителей к решению проблем безопасности.
Характеристика программных мероприятий	Мероприятия, направленные на обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • противопожарной безопасности; • антитеррористической безопасности; • защиты от преступлений против личности и имущества; • поддержания общественного порядка на территории школы; • экологической безопасности; • безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы). • Информационной безопасности

Сроки реализации	2019 – 2024 годы
Исполнители основных мероприятий	Администрация школы, ответственный за комплексную безопасность, педагогические работники, классные руководители, другие работники школы, родители
Ответственные за исполнение Программы	Ответственный за комплексную безопасность школы, администрация, педагогический коллектив
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства Предполагается активное социальное партнерство предприятий и организаций в разных формах
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> — создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; — отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе; — повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; — повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; — приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности; — внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик

Актуальность программы

Что угрожает безопасности детей в школе? Совокупность угроз безопасности детей и подростков можно условно разделить на две основные категории: угрозы внешние и угрозы внутренние.

Под внешними угрозами подразумевается все, что связано с риском непосредственного физического воздействия или угрозы такого воздействия на детей со стороны более старших и взрослых (физическое насилие, вовлечение в антисоциальную деятельность, приобщение к потреблению психоактивных веществ и т.д.). К этой категории угроз также относятся непредвиденные проявления агрессивной внешней среды в виде стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (пожары, землетрясения, теракты и т.д.).

Под внутренними угрозами имеется в виду все, что угрожает безопасности детей и подростков в связи с объективными социально- психологическими особенностями их возраста, определяющими характер общения со сверстниками и более старшими несовершеннолетними. Факторами риска здесь является искаженная система ценностей, аморализм, подражание, чувство психологической отчужденности, стремление к взрослости, желание продемонстрировать окружающим свою «крутость», чувство безответственности и безнаказанности и т.д. Эти особенности часто являются опосредованными причинами приобщения к курению, потреблению алкоголя и наркотиков, ранних сексуальных связей, совершения противоправных действий.

Эти два вида угроз прочно взаимосвязаны. Причем, проявление и действие внутренних угроз часто является «приводным ремнем» реализации самых опасных для безопасности детей и подростков внешних угроз, связанных с физическим насилием со стороны сверстников, более старших и взрослых.

В стенах школы устранение внешних угроз безопасности обучающихся осуществляется средствами, имеющимися в распоряжении директора, Попечительского совета, других органов общественного управления школой.

Только в случае чрезвычайных ситуаций, которые время от времени возможны в стенах самой школы, в их ликвидации могут принимать участие

правоохранительные органы, службы спасения, пожарные команды, работники медицинских учреждений и т.д.

Когда ребенок после занятий покидает стены школы, его безопасность становится прерогативой исключительно специальных государственных органов и служб. Этот аспект относится к сфере общего состояния законности и правопорядка в стране и должен рассматриваться в контексте государственных программ снижения и устранения факторов риска для несовершеннолетних и всего населения.

Следует отметить что, на всех возрастных этапах обучающимся преподается специальный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Анализ программ и учебных пособий по ОБЖ показывает, что школьники на протяжении всего периода обучения получают исчерпывающие сведения о внешних угрозах и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, особенно природных и техногенных катастрофах. Задача курса понятна: подготовить обучающихся к вероятным встречам с тем, что угрожает жизни и здоровью человека в макросреде. Парадоксальность ситуации состоит в следующем. С одной стороны, обязательный курс по безопасности имеет теоретический характер и, оставаясь таким, он к тому же рассчитан на «отложенный спрос». Причем, этот спрос отложен на весьма неопределенное время и может быть вообще не удовлетворен. С другой стороны, огромный спрос на устранение сиюминутных внутренних угроз, которые могут лишить человека здоровья, жизни и, в первую очередь, социального благополучия в будущем, вообще не удовлетворяется в школе. Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики школы и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Именно поэтому возникла необходимость создания в школе Программы «Школа в безопасности», где описаны мероприятия, проведение которых позволит смягчить (а в перспективе – существенно минимизировать)

внешние и внутренние угрозы безопасности обучающихся.

Данная Программа представляет собой определенным образом выстроенную и закреплённую единым целеполаганием совокупность действий, осуществляемых в процессе реализации единого комплекса безопасности материально-технического обеспечения и учебно-методических материалов в основных сферах образовательного процесса в массовой школе.

Общее состояние проблемы

На самом деле, состояние проблемы безопасности детей в значительной мере определяется совокупностью противоречий конкретного периода социально-экономического развития российского общества.

Существенную роль здесь играет крайне невысокий уровень осмысленного семейного воспитания и контроля, а также практическое отсутствие и самоустранение социальных институтов, которые могли бы участвовать в процессе положительной социализации детей и подростков. И школа как государственно-общественный институт в этих условиях выступает фактически единственным инструментом, который может, по крайней мере, сдерживать негативные тенденции в сфере безопасности детей.

Характерными недостатками по обеспечению безопасности в школе являются:

- Отсутствие согласованности программ различных уровней и сфер в области безопасности жизнедеятельности, затрудняющее реализацию принципа единства и преемственности;
- Недостаточно финансирование учебной, материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- Нет единства в оценке значимости и содержания образования в сфере безопасности жизнедеятельности, что привело к необоснованному сокращению объемов учебного времени, выделяемого на предмет ОБЖ в школах, что противоречит потребностям общества и политике государства в сфере безопасности.

I. Основные направления реализации программы

1. Организационные мероприятия:

Цель – повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.3. Организация контроля за завозом продуктов и имущества в школу.

1.4. Проведение ежедневного осмотра учебных, вспомогательных помещений.

1.5. Проведение систематических осмотров территорий по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.

1.6. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже одного раза в четверть.

1.7. Организация постоянной и повсеместной борьбы с курением.

1.8. Формирование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа по пожарной безопасности и т. п.).

2. Обучение сотрудников и обучающихся

Цель – повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.2. Организация подготовки и повышения квалификации учителя образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», а также учителей других учебных дисциплин, интегрированных с курсом ОБЖ или изучающим вопросы безопасности.

2.3. Освоение комплектов учебных пособий, методических материалов, медиаресурсов, программ для подготовки по курсу ОБЖ.

2.4. Разработка методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности в школе, изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение

Цель – создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, школьного здания, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

3.1. Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.

3.2. Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение.

3.3. Ревизия и модернизация внешнего освещения школы в соответствии с задачами безопасности.

3.4. Приобретение первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты;

3.5. Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, реконструкция окон.

3.6. Оборудование эвакуационных выходов.

3.7. Проведение комплекса электротехнических мероприятий.

3.8. Оборудование кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.

3.9. Установка систем видеонаблюдения.

3.10. Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный

их ремонт.

3.11. Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.

4. Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами

Цель – формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

4.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

4.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4.3. Привлечение работников полиции к рейдам на территории образовательного учреждения.

4.4. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.

4.5. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями.

II. Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.);
- Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской

обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);

— Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;

— Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313;

— Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Требования к персональным электронно-вычислительным машинами организация работы»;

— СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему;

— Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;

— Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;

— Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;

— Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

III. Ежегодный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Материально-техническое обеспечение безопасности			
1.1.	Дополнительное оборудование школы и её территории системами видеонаблюдения	2020 год	Директор школы	Систематизация и контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения
1.2	Обеспечение соответствия искусственного освещения санитарно-гигиеническим требованиям. Установка софитов на классные доски (своевременная замена, установка дополнительных светильников и т.п.)	По необходимости	Ответственный за санитарно-гигиеническое обеспечение, завхоз, электромонтер	
1.3	Обеспечение соответствия естественного освещения санитарно-гигиеническим требованиям	Ежедневно	Ответственный за санитарно-гигиеническое обеспечение, завхоз, электромонтер	
1.4	Обеспечение соответствия освещения территории школы нормативным требованиям	2020 год	Ответственный за санитарно-гигиеническое обеспечение, завхоз, электромонтер	
1.5	Оснащение школы мебелью и оборудованием, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям	По мере необходимости	Ответственный за санитарно-гигиеническое обеспечение, завхоз	
1.6	Обеспечение исправности наружного ограждения территории школы	По мере необходимости	Завхоз, рабочий по КОЗС	
1.7	Ревизия и ремонт наружного освещения территории школы	По мере необходимости	Завхоз, электромонтер	
1.8	Ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения	По мере необходимости	Завхоз, сантехник	
1.9	Отработка взаимодействий с силовыми ведомствами,	С 2020 года	Директор школы	

	заключение договоров об обслуживании тревожной кнопки			
1.10	Модернизация материальной базы противопожарной защиты	Ежегодно	Директор школы	
2	Организационные мероприятия по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности			
2.1	Разработка правил внутреннего распорядка ОУ	сентябрь	Директор школы	
2.2	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий	Постоянно	Директор школы, ответственный за КБ, вахтер, дежурный учитель	Антитеррористическая защищённость ОУ ежедневно, при проведении массовых мероприятий
2.3	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурно-массовых мероприятий	сентябрь	Ответственный за комплексную безопасность в школе	Формирование системы знаний
2.4	Обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация)	2019-2024 годы	Ответственный за комплексную безопасность в школе	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
2.5	Издание приказа о мерах по антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников	Август	Директор школы	
2.6	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В течение года	Директор школы	
2.7	Проведение инструктажа с персоналом школы по антитеррористической защите	Сентябрь	Ответственный за комплексную безопасность в школе	
2.8	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	2016-2020 годы	Ответственный за комплексную безопасность в школе, преподаватель ОБЖ	
2.9	Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических	2019-2024 годы	Администрация	

	работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям		школы, классные руководители, преподаватель ОБЖ	
2.10	Организация бесед с учащимися школы сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму	В течение года	Администрация, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
2.11	Проверка учебных и производственных помещений ОУ	ежемесячно	Завхоз, вахтер	Соблюдение санитарных норм и требований к учебным помещениям школы
2.12	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, зданий, сооружений	сентябрь	Завхоз, вахтер	Обеспечение безопасности
2.13	Организация взаимодействие коллектива школы с представителями правоохранительных органов	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор	
2.14	Организация контроля выполнения мероприятий комплексного плана по безопасности школы	в течение учебного года	Директор школы, ответственный за комплексную безопасность в школе, завхоз, преподаватель ОБЖ	Соблюдение учащимися и работниками школы установленных требований и правил в области ГО
2.15	Контроль проведения мероприятий по снижению рисков и смягчению последствий ЧС	в течение учебного года	Директор школы, ответственный за комплексную безопасность в школе, завхоз	
2.16	Осуществление контроля над соблюдением учащимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС	в течение учебного года	Директор школы, ответственный за комплексную безопасность в школе завхоз	

2.17	Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в школе	Август	Директор школы	Обеспечение пожарной безопасности школы
2.18	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Завхоз школы	
2.19	Оборудование эвакуационных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначение их надписями и указательными знаками	Август	Завхоз школы	
2.20	Проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	По мере необходимости	Ответственный за комплексную безопасность в школе, классные руководители	Обеспечение пожарной безопасности школы
2.21	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	Ежегодно	Директор школы	
2.22	Выполнение норм пожарной безопасности.	Постоянно	Директор школы, ответственный за комплексную безопасность в школе	
2.23	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно	Директор школы, ответственный за электробезопасность школы	
2.24	Оснащение школы необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	Постоянно	Директор, завхоз школы	
2.25	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара, совместные тренировки с расчетами пожарной охраны МЧС и Госпожнадзора	1 раз в четверть	Ответственный за комплексную безопасность в школе, преподаватель ОБЖ	
2.26	Очищение территория, здания, от мусора; содержание дорог, проездов, проходов, пути эвакуации свободными	Постоянно	Завхоз школы	
2.27	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе	Сентябрь	Директор школы,	

	классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»		ответственный за безопасность дорожного движения	классных руководителей по профилактике и предупреждению ДТП
2.28	Совещание при директоре с классными руководителями «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь	Директор школы, ответственный за комплексную безопасность в школе	Составление плана работы классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев
2.29	Осуществление регулярного контроля выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий;	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, ответственный за санитарно-гигиеническое состояние школы, завхоз, буфетчик	
3	Обучение сотрудников, учащихся, родителей			
3.1	Обучение сотрудников и учащихся образовательного учреждения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) – эвакуации из здания школы	Раз в полугодие	Ответственный за комплексную безопасность в школе	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
3.2	Обучение учащихся курсу ОБЖ	систематически	Преподаватель ОБЖ	Формирование системы знаний
3.3	Проверка знаний в области ПБ, ГО и ЧС	систематически	Ответственный за комплексную безопасность в школе, завхоз, Преподаватель ОБЖ	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке

3.4	Проведение родительских собраний по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	систематически	Ответственный за комплексную безопасность в школе, ответственный за безопасность дорожного движения, классные руководители	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей
3.5	Организация проведения противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	систематически	Ответственный за комплексную безопасность в школе	Формирование системы знаний Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации
3.6	Организация изучения правил дорожного движения с учащимися школы	Сентябрь	Ответственный за комплексную безопасность в школе, ответственный за безопасность дорожного движения	
3.7	Участие учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	систематически	Ответственный за комплексную безопасность в школе, ответственный за безопасность дорожного движения, классные руководители	
3.8	Работа отряда ЮИД	систематически	Ответственный за безопасность дорожного	

			движения	
4	Создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности			
4.1	Подготовка и выпуск в школе инструкций, памяток на тему «Действия учащихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»	сентябрь	Ответственный за комплексную безопасность	Создание системы наглядной агитации
4.2	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности	в течение года	Директор, библиотекарь, преподаватель ОБЖ	
4.3	Оформление уголка по пожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за комплексную безопасность	Формирование системы знаний Создание системы наглядной агитации
4.4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Ответственный за дорожную безопасность	
4.5	Отслеживание исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и учащихся	в течение года	Завхоз школы, ответственный за комплексную безопасность	Своевременное оповещение сотрудников и учащихся ОУ при возникновении ЧС
4.6	Отслеживать исправность системы противопожарной сигнализации	в течение года	Завхоз школы, ответственный за комплексную безопасность	
4.7	Приведение здания, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам	в течение года	Завхоз школы, ответственный за комплексную безопасность	Соблюдение требований к зданию, сооружениям, оборудования, соответствующие установленным нормативам
4.8	Нормализация санитарно-гигиенических условий труда	в течение года	Директор школы, завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических условий труда
5	Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и образовательного процесса			

5.1	Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	Постоянно	Директор школы	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности
5.2	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	Август	Директор школы	
5.3	Своевременное выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещение проведения занятий на данных участках, привлечение к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Директор школы	
5.4	Организация обучения педработников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний,	По графику раз в три года	Директор школы	
5.5	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	Ежегодно	Директор школы	
5.6	Обеспечение технического и обслуживающего персонала школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Постоянно	Директор школы	
5.7	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	Постоянно	Директор школы	
5.8	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, буфета, - световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Контроль выполнения правил и норм СанПиНа
5.9	Улучшение естественного и искусственного освещения	По мере необходимости	Завхоз школы	Соблюдение естественного и искусственного освещения
5.10	Оборудование установок для питьевой воды и поддержание питьевого режима	Систематическ и	Завхоз школы	Соблюдение питьевого режима ОУ
5.11	Установление рационального режима труда и отдыха	Систематическ и	Директор, завхоз	Соблюдение рационального режима труда и отдыха учащихся

5.12	Оборудование санитарно-бытовых помещений, обеспечение мылом и другими моющими средствами	Систематическ и	Завхоз школы	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ
5.13	Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест аптечками	Сентябрь	Завхоз школы	Своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим
6	Информационная безопасность			
6.1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации	Постоянно	Директор школы	Обеспечение информационной безопасности школы, защита информации и информационной системы
6.2	Разработка инструкций по защищенности учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: - национальной, классовой, социальной нетерпимости; - рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; - пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; - распространения печатной продукции, аудио и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.	2019 год	Ответственный за комплексную безопасность	
6.3	Разработка правил использования сети Интернет в школе	2019 год	Ответственный за комплексную безопасность	
6.4	Обеспечение защиты информации и информационной системы при проведении дисциплинарных акций, таких как увольнение или перемещение сотрудников	Постоянно	Директор школы	
6.5	Применение соответствующих официальных санкций к нарушителям информационной безопасности		Директор школы	
6.6	Для защиты носителей: - защищать носители данных как цифровые, так и бумажные; - сканировать или уничтожать носители перед выводом из эксплуатации или перед передачей для повторного	Постоянно	Администрация школы	

	использования			
7	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев			
7.1	Ведение документации по охране труда	в течение года	Ответственный за комплексную безопасность	Систематизация и контроль работы по охране труда
7.2	Рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности труда	сентябрь	Ответственный за комплексную безопасность, завхоз школы	Повышение безопасности труда
7.3	Обеспечение сотрудников необходимой технической документацией, плакатами	сентябрь	Директор школы	Создание системы наглядной агитации
7.4	Инструктажи с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в общественных местах, на дорогах, на водоемах и т.д.)	в течение года	Ответственный за комплексную безопасность, классные руководители	Формирование системы знаний
7.5	Организация просмотра учебных видеофильмов по теме «Безопасность жизни»	раз в полугодие	Преподаватель ОБЖ	
7.6	Профилактические беседы с учащимися сотрудников правоохранительных органов	раз в полугодие	Преподаватель ОБЖ Классные руководители	
7.7	Организация выходов классов на экскурсии, соревнования	систематически	Классные руководители Учителя-предметники	
7.8	Родительских собрания с обсуждением вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	систематически	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей
7.9	Регистрация случаев травматизма	По мере необходимости	Комиссия по расследованию несчастных случаев	Исключение повторения случаев травматизма
7.10	Анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Июнь	Комиссия по расследованию несчастных случаев	

8	Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков			
8.1	Работа с семьями обучающихся. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Классные руководители	Исключение случаев суицида среди детей и подростков
8.2	Изучение документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	В течение года	Классные руководители	
8.3	Контактирование администрации школы с ТКДН	В течение года	Директор школы, заместитель по УВР, педагог-организатор	
8.4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	По заявлению	Конфликтная комиссия, классные руководители	
8.5	При проведении аттестации педагогов учитывать: - стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель», - наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них	По плану аттестации	Заместитель директора по УВР	
8.6	Размещение номеров телефонов службы доверия в фойе школы	Постоянно	Администрация школы	
9	Мероприятия по предупреждению заболеваний в ОУ			
9.1	Проведение медицинского освидетельствования поступающих в образовательное учреждение и периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников, проведение диспансеризации	в течение года	Фельдшер Рембуевского ФАПа	Контроль и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников ОУ
9.2	Своевременный ремонт здания и оборудования	по мере необходимости	Завхоз школы	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ
9.3	Содержание рабочих и бытовых помещений в надлежащем порядке	ежедневно	Завхоз школы	

9.4	Профилактические беседы с учащимися о здоровом образе жизни (классные часы, инструктажи)	в течение года	Преподаватель ОБЖ Фельдшер Рембуевского ФАПа	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
9.5	Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию ЗОЖ	В течение года	Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор	
10	Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеклассных мероприятий			
10.1	Организация для классных руководителей инструктивно-методических занятий по методике проведения внеклассных занятий с учащимися	До 01.09. ежегодно	Педагог-организатор	Обеспечение безопасности обучающихся при проведении внеклассных мероприятий
10.2	Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения	Постоянно	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	
10.3	При проведении массовых мероприятий принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Классные руководители	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
10.4	Профилактика правонарушений и ПДД	В течение года	Классные руководители	
10.5	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Ответственные за мероприятие	Формирование системы знаний
10.6	Проведение профилактической работы учащимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках: лекции, беседы, классные часы	В течение года	Классные руководители	

