

МБОУ «Рембуевская СШ»

**Протокол № 17**  
**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**по экономике в 2020 - 2021 учебном году**

Дата проведения: 23. 10. 2020 г.

Предмет: экономика

Классы: 8, 9, 10

Количество человек: 8 кл. – 2 чел., 9 кл. – 4 чел., 10 кл. – 1 чел.

Учитель: 8 – 10 кл. - Смирнова А. В.

Продолжительность олимпиады: 8 - 10 кл. – 90 мин.

№	Шифр	ФИ учащегося	Класс	Процент выполнения	Кол-во баллов/маж	Место
1	8ЛЗ	Леонтьев Константин	8	34,5%	19/55	
2	8С5	Смирнов Вячеслав	8	31%	17/55	
3	9Б1	Безродная Алена	9	27%	15/55	
4	9З3	Земцовский Владислав	9	29%	16/55	
5	9М5	Мальшев Михаил	9	29%	16/55	
6	9С7	Скутан Антон	9	54,5%	30/55	1
7	10Л1	Лис Тимофей	10	24%	13/55	

**Анализ работы:**

Наибольшие затруднения у обучающихся 8 – 9 кл. вызвали задания теста 2 на сравнение определений микроэкономика и макроэкономика, при определении факторов интенсивного экономического роста и факторов производств, функции денег, при решении задач на проценты. Не всем удалось из списка предложенных денежных начислений правильно выбрать те, которые можно отнести к расходам. Сложности у обучающихся возникли при работе с определением «сдельная заработная плата». Тест 3 показал, что обучающиеся слабо ориентируются в функциях коммерческих банков, в понятиях «экономический рост», «командная экономика», в условиях повышения производительности труда рабочих, в факторах, повышающих спрос. Школьники частично справились с вопросом «Риски материальному благополучию семьи и способы защиты от них», предложив только 1 вариант. При решении задач были допущены ошибки в определении суммы вклада при условии капитализации процентов по истечении года. В ходе решения всей олимпиадной работы, обучающиеся показали незнание понятий «фрикционная безработица», «постоянные издержки фирмы», «косвенные налоги».

В ходе решения олимпиадной работы обучающийся 10 класса показал незнание понятий «девальвация», «скрытая безработица», «кривая Лоренца», «макроэкономика», «карта без овердрафта». Ученик слабо ориентируется в видах инфляции и безработицы, в принципах кредитования, в видах издержек и факторах производства, в функциях денег, при определении

трудностей в организации бизнеса, в видах экономических явлений, в свойствах ценных бумаг. У обучающегося возникли трудности при решении экономических задач.

1 место – Скутан Антон (9 кл.)

2 место -----

3 место -----

Дата 23.10.2020 г.

Председатель жюри:  Черникова Е. К.

Члены жюри:  Смирнова А. В.

 Анциферова Л. И.