

Протокол № 11/2
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2020 – 2021 учебном году

Дата проведения: 16.10.2020 г.

Предмет: русский язык

Классы: 5-11 классы

Количество человек: 14

Учитель: Гмырина Н.Г.(8-11 классы), Сухопарова Е.Г.(5-7 классы)

Продолжительность олимпиады: 45 – 90 минут

№	Шифр	ФИ учащегося	класс	учитель	Процент выполнения	Кол-во баллов/маж	место
1	М6	Могутов Кирилл	5	Сухопарова Е. Г.	66	33/50	2
2	Л5	Лубенченко Тимофей	5		74	37/50	1
3	П6	Пермиловская Вероника	6		53	26,5/50	-
4	С8	Соколов Константин	6		59	29,5/50	3
5	Ф0	Федорова Наталья	6		60	30/50	2
6	Ш10	Шестакова Карина	6		61	30,5/50	1
7	8Л3	Леонтьев Константин	8	Гмырина Н.Г.	37,5 %	16,5/44	-
8	8М4	Мышов Никита	8		39,8%	17,5/44	-
9	8С5	Смирнов Вячеслав	8		55 %	24/44	1
10	8У6	Узкая Алена	8		39,8%	17,5/44	-
11	9Б1	Безродная Алена			35 %	20,5 / 59	-
12	9З3	Земцовский Владислав			42 %	24,5 / 59	2
13	9С7	Скутан Антон			50 %	29,5 / 59	1
14	10Л1	Лис Тимофей	10		44,5 %	44,5/100	2

Анализ работ: Учащиеся 5 класса не справились с заданием по фразеологии (объяснить слово «Живот» в приведенных фразеологизмах), а также не разделили однокоренные слова и формы одного и того же слова. Оба учащихся затруднились в определении слов «брод» и «монолог» по их лексическим значениям. Хорошо справились с заданиями по фонетике и синтаксису.

Учащиеся 6 класса, напротив, сделали много ошибок в задании по фонетике (№1,2). Хорошие результаты в заданиях по лексике, вероятно потому, что тема изучалась в период проведения олимпиады. Но в 9 задании, где требовалось вспомнить признаки старославянизмов, никто не ответил правильно, хотя тема также была изучена. В 5 задании требовалось определить слова с нулевым окончанием, правильно ответил только 1 ученик.

Среди обучающихся 8 класса наибольшее затруднение вызвали задания: по фразеологии (№ 5), по определению части речи и синтаксической роли слова-хамелеона (№ 2 – переход из одной части речи в другую существительного *путём*),

на определение соответствия количества морфем и звуков (лучше всех справился Смирнов В., набрав 4 из 6 возможных, остальные допустили ошибки из-за невнимательного прочтения задания).

Наименьшее затруднение возникло при выполнении задания № 3 на определение лексического значения слова, Узкая А. и Леонтьев К. выполнили задание максимально верно, Смирнов В. и Мышов Н. справились на 2/3 (4 из 6). Также ребята (кроме Мышова Н. – не понял задание из-за невнимательности) сумели достойно поработать с заданием по синтаксису на тему «Обособления». 4 задание на исправление грамматических ошибок слабее всех выполнила Узкая А. (1, 5 из 5), Мышов же Никита справился лучше всех (4, 5 из 5). Задание № 7 «По грамматическим признакам определить лишнее слово» наименьшее затруднение вызвало у Смирнова В. (7 из 10); сложнее всего оно оказалось для Узкой А. (2 из 10) и Леонтьева К. (3 из 10).

В 9 классе не смогли выполнить задание № 3 (определение морфологических признаков), № 4 (этимология слова), № 10. Задания № 13 (определить пословицу), № 2 (орфоэпия), № 12 (знание правил орфографии и пунктуации + творческое задание продолжить текст). В целом работы выполнены на среднем уровне. Самой сильной оказалась работа Скутан Антона, самой слабой – Безродной Алёны.

Обучающийся 10 класса Лис Т. справился с олимпиадными заданиями средне. Особенностью выполнения работы является тот фактор, что Тимофей подсознательно усложняет заведомо простые задания. Самыми сложными оказались задания по правописанию числительных и определению явления «полиндrom» (задание встречается часто, но Тимофей не может уловить его суть), также есть затруднения в заданиях по орфоэпии, лексике (толкование заимствований и неологизмов).

Лис Т. мог показать результат выше, но, возможно, сказалась многоплановость участия Тимофея в школьных олимпиадах. При должной подготовке Тимофей может показать неплохой результат на муниципальном уровне.

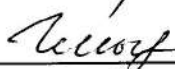
1 место – Смирнов В. (8 кл.), Скутан А. (9 кл.), Лубенченко Т. (5 кл.), Шестакова К. (6 кл.)

2 место – Могутов К. (5 кл.), Федорова Н. (6 кл.) Земцовский В. (9 кл.), Лис Т. (10 кл.)

3 место – Соколов К. (6 кл.)

Дата 16.10.2020 г.

Председатель жюри:  /Черникова Е. К./

Члены жюри:  /Гмырина Н.Г./

 /Сухопарова Е.Г./