

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Рембуевская СШ»

Чернышева С.Н.

(пр. № 46/3 от «30» августа 2019г.)



**Программа по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних
МБОУ «Рембуевская СШ»
«Я – законопослушный гражданин»
на 2019 – 2024 учебный год.**

Рембуево
2019 г.

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон);
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана с учетом

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

Цели и задачи программы

Цель: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.);
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса обучающихся к праву;
- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе;
- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

уметь

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

владеть

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Раздел «Право и ответственность»				
1.1.	Наше право	1	1	1	1
1.2.	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3.	Ценность жизни	1	1	-	-
2.	Раздел «Гражданские права и свободы»				
2.1.	Государство – это мы	-	-	-	1
2.2.	Я и мое имя	1			
2.3.	Личные документы	-	1	-	-
2.4.	Кто где живет?	-	-	1	-
2.5.	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6.	Право на тайну	-	-	-	1
2.7.	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8.	Законы дружбы	-	-	1	-
3.	Раздел «Семья и семейные отношения»				
3.1.	Моя семья	1	-	-	-
3.2.	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3.	Мой дом	-	-	-	1
4.	Раздел «Образование: права и обязанности»				
4.1.	Мой труд	-	1	1	-
4.2.	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3.	Наша школа	-	-	-	1
4.4.	Права и обязанности обучающихся	-	-	1	-
5.	Раздел «Здоровье и безопасность»				
5.1.	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2.	Урок безопасности	1	1	1	1
5.3.	Безопасная улица	1	1	1	1
6.	Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»				
6.1.	Правонарушение. Виды ответственности.	-	-	1	1
6.2.	Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3.	День защиты детей	1	1	1	1
	Итого	8	9	12	12

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. «Право и ответственность»		
<p>Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.</p>	<p>Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».</p>	Классный час
<p>Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.</p>	<p>Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.</p>	Беседа, ролевая игра
<p>Тема «Ценность жизни» Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.</p>	<p>Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.</p>	Беседа
Раздел 2. «Гражданские права и свободы»		
<p>Тема «Государство – это мы» Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод</p>	<p>Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.</p>	Беседа

каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.		
Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени, отчество, фамилия	Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.	Беседа, рисунок «Мой портрет»
Тема «Личные документы» Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	Беседа, работа в группах
Тема «Кто где живет?» Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.	Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежность.	Беседа, игра «Мы похожи»
Тема «Дети планеты Земля» Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.	Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.	Заседание международного детского клуба
Тема «Право на тайну» Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных.	Классный час

данных. Личные вещи ребенка.	Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).	
Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»	Беседа
Тема «Законы дружбы» Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.	Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах
Раздел 3. «Семья и семейные отношения»		
Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»

<p>Тема «Семейный отдых» Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.</p>	<p>Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.</p>	<p>Беседа, практическое занятие</p>
<p>Тема «Мой дом» Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.</p>	<p>Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.</p>	<p>Беседа, сообщение по теме «Мои желания»</p>
<p>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</p>		
<p>Тема «Мой труд» Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила</p>	<p>Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.</p>	<p>Беседа</p>
<p>Тема «Как важно быть грамотным» Образование, право на образование.</p>	<p>Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.</p>	<p>Беседа</p>
<p>Тема «Наша школа» Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.</p>	<p>Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».</p>	<p>Беседа</p>
<p>Тема «Права и обязанности обучающихся»</p>	<p>Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника».</p>	<p>Практическое занятие</p>

Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	
Раздел 5. «Здоровье и безопасность»		
<p>Тема «Если хочешь быть здоров» Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.</p>	<p>Классный час с приглашением медицинского работника школы</p>
<p>Тема «Урок безопасности» Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.</p>	<p>Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема «Безопасная улица» Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.</p>	<p>Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с</p>	<p>Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»</p>

	дорожно-транспортным травматизмом.	
Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»		
Тема «Правонарушение. Виды ответственности» Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних .
Тема «Как защитить свои права» Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребенка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.	Классный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних .
Тема «День защиты детей»	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

уметь

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;

- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Раздел «Основы права»					
1.1.	Право, мораль и религия				2	
1.2.	Ловушка для подростка			3		
2.	Раздел «Права человека»					
2.1.	Встреча с законом	2				
2.2.	Основной закон государства		2			
2.3.	Человек и его права			2		
3.	Раздел «Права ребенка»					
3.1.	Ваши права, дети	1				
3.2.	Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства		2			
4.	Раздел «Гражданские и политические права»					
4.1.	Гражданство и гражданин					
4.2.	Права детей по гражданскому кодексу					
5.	Раздел «Трудовое право»					
5.1.	Права детей по трудовому кодексу			2		
5.2.	Труд – право или обязанность?				2	
6.	Раздел «Семейное право»					
6.1.	Семья – это...					1
6.2.	Семья и закон					2

7.	Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»					
7.1.	Мои права = мои обязанности	2			2	
7.2.	Законы об обязанностях		1			
8.	Раздел «Защита прав человека»					
8.1.	Как защитить свои права?					2
8.2.	Защита прав человека на международном уровне					1
	Итого	5	5	7	7	6

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. «Основы права»		
Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии
Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры
Раздел 2. «Права человека»		
Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Работа в группах в процессе подготовки к викторине.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»
Тема «Основной закон государства» Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и	Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Беседа. Прием «Новая конституция» (составление своего перечня

гражданина».		прав, сопоставление с Конституцией РФ»)
<p>Тема «Человек и его права» Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция по правам человека.</p>	<p>Изучение документов. Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ.</p>	<p>Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала»</p>
Раздел 3. «Права ребенка»		
<p>Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.</p>	<p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».</p>	<p>Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы</p>
<p>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.</p>	<p>Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).</p>	<p>Практическое занятие – изучение документа</p>
Раздел 4. «Гражданские и политические права»		
<p>Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка.</p>	<p>Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).</p>	<p>Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства</p>

Закон РФ «О гражданстве».		
Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие
Раздел 5. «Трудовое право»		
Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.	Беседа. Работа с коллажами в группах по трудовым правам детей.
Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.	Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»
Раздел 6. «Семейное право»		
Тема «Семья – это...» Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье.	Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества.	Беседа, инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами
Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.	Решение задач по семейному праву
Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»		
Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника.	Беседа

<p>Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).</p>	<p>Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей. Выработка своего варианта перечня обязанностей человека (обсуждение в группах).</p>	<p>Беседа и практическое занятие: составление «Декларации обязанностей человека»</p>
<p>Раздел 8. «Защита прав человека»</p>		
<p>Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод.</p>	<p>Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»</p>

<p>Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.</p>		
<p>Тема «Защита прав человека на международном уровне» Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>	<p>Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека - ЕСПЧ.</p>	<p>Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека</p>

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

уметь

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Примерный учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Раздел «Личные права»		
1.1.	Крепкая семья – личная ответственность каждого	2	
1.2.	Ответственное родительство		2
2.	Раздел «Имущественные права»		
2.1.	Имущественные права несовершеннолетнего гражданина	2	
2.2.	Имущественные споры	2	-
3.	Раздел «Социальные и культурные права»		
3.1.	Несовершеннолетние и право на труд	2	-
3.2.	Избирательное право: формула социальной ответственности	-	4
3.3.	Гражданин и воинская обязанность	4	2
3.4.	Правонарушения и юридическая ответственность	4	4
3.5.	Сумей себя защитить	2	2
	Итого	18	14

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. « Личные права»		
<p>Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.</p>	<p>Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей. Анализ возможных последствий</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опека и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»</p>	<p>безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>
Раздел 2. Имущественные права		
<p>Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.</p>	<p>Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.</p>	<p>Беседа</p>
<p>Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним.</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>

Наследование несовершеннолетними		
Раздел 3. Социальные и культурные права		
<p>Тема «Несовершеннолетние и право на труд» Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема «Избирательное право: формула социальной ответственности» Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов.</p>	<p>Знакомство с избирательной системой РФ. Понимание значения избирательного права для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции. Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальные последствия принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое избирательное право?» (с приглашением представителей Участковой избирательной комиссии), дискуссия «Молодёжь и выборы: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Если бы я был президентом (депутатом)»</p>

<p>Тема «Гражданин и воинская обязанность» Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствий нежелания служить в армии. Анализ и характеристика реформы в армии.</p>	<p>Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»</p>
<p>Тема «Правонарушения и юридическая ответственность» Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина. Анализ причин преступных деяний. Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимости наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p>	<p>Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»</p>

<p>несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>		
<p>Тема «Сумей себя защитить» Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.</p>	<p>Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права</p>