

**ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рембуевская средняя школа»  
Детский сад № 81 «Якорёк»  
**2020 год.**



2020  
Рембуево

## **1. Общая характеристика дошкольного учреждения.**

**Наименование:** Детский сад №81 «Якорёк» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

**Юридический адрес:** 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

**Фактический адрес:** 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

**Юридическое лицо** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

**Организационно – правовая форма:** структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, решениями МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, Уставом МБОУ, договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

Лицензирование структурного подразделения МБОУ осуществляется в порядке, установленном для образовательного учреждения:

**Лицензия** - регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

**Государственная аккредитация структурного подразделения** – проводится в составе МБОУ «Рембуевская средняя школа».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

## 2. Состав воспитанников учреждения.

Численный состав контингента воспитанников в 2019-2020 учебном году – 20 человек.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

группа	мальчики	девочки	Всего
Младшая (1,5 - 4 года)	5	3	8
Старшая (4 -7 лет)	8	4	12

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 16 семей

Неполная семья – 1

Количество семей с 1 ребенком – 3,

Количество семей с 2-мя детьми – 9,

Количество семей с 3-мя детьми и более – 5.

**Вывод:** Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

## 3. Система управления

Учредителем Детского сада №81 «Якорёк» и собственником его имущества является Администрация «Холмогорского муниципального района» Архангельской области.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет старший воспитатель – Буторина Людмила Николаевна. Общий стаж работы - 32 года, из них педагогический стаж – 28 лет.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления Детского сада представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже двух раз в год);

Управление Детским садом строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу МБОУ «Рембуевская СШ».

**Вывод:** Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В Детском саду обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Порядок комплектования Детского сада определяется Приказом о комплектовании. В Детский сад принимаются дети от 1 до 7 лет по заявлениям родителей.

### **Кадровое обеспечение**

Количество сотрудников (общее) – 9 человек.

Педагогический процесс обеспечивают 5 педагогических работников, из них 2 совместителя:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория (соответствие)
1.	Музыкальный руководитель	Зметная Татьяна Сергеевна	среднее	
2.	Воспитатель	Абакумова Наталья Леонидовна	средне-специальное педагогическое	
3.	Воспитатель	Макарова Екатерина Александровна	высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
4.	Воспитатель	Тихонова Ирина Александровна	средне-специальное педагогическое	
5.	Старший воспитатель	Буторина Людмила Николаевна	Высшее педагогическое	

### **Образовательный уровень педагогов**

ВСЕГО: 5 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 2 (40%)

Среднее профессиональное – 2 (40%)

### **Квалификация педагогических кадров**

- соответствие занимаемой должности – 1 (20%)

## Стаж педагогической работы

0-5 лет – 2 (40%)

5-10 – 1 (20%)

Свыше 20 лет – 2 (40%)

## Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
5	0	0%	2	40%	1	20%	1	20%	1	20%

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

## Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность

детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, на участке имеется веранда для прогулок в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях Детского сада разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет старшего воспитателя и методический кабинет

А также детский сад оснащен:

- прачечной,
- пищеблоком.

Летом 2020 года была произведена замена оборудования водоснабжения и замена ограждения территории Детского сада.

**Вывод:** Состояние здания, территории детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но в здании детского сада требуется капитальный ремонт отопительной системы и крыши, замена линолеума. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

## **Характеристика учебного и игрового оборудования**

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Для педагогов в свободном доступе компьютеры, принтеры, музыкальные центры, м/медийное оборудование.

**Вывод:** Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется обновление игрового оборудования.

## **Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО**

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

## **Характеристика групповых помещений**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы,



окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

**Вывод:** Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

### **Характеристика материально-технической базы ДОО**

#### **для обеспечения физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы**

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннели, мячи разного диаметра и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии,

что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом стал ниже. Это связано с тем, что применяются отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети младшей группы болели меньше, чем дети старшей группы. Адаптационный период у малышей протекает в лёгкой форме, дети быстро привыкают к детскому саду.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

- Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.
- Организация спортивных уголков.
- Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.
- Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна.
- Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет.
- Спортивные досуги и развлечения.
- Свободная двигательная активность.

**Вывод:** Созданные в Детском саду социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения Детского сада.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

## 5. Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 7.30 до 18.00 – 10,5 - часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста с 1 до 2 лет-до 5 минут,
- ясельного возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** Образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

## 6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае

чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

**Вывод:** Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## **7. Организация питания**

В учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Вывод:** Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. Анализируются отзывы о питании, создана бракеражная комиссия для снятия пробы с привлечением родительского комитета.

## **8. Содержание образования**

Направления Детского сада основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста следующие:

- Основная образовательная программа ДООУ;
- «От рождения до школы» - образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой- ранний возраст;

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- 2 группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

## **9. Результаты деятельности ДОУ**

Основной целью годового плана Детского сада 2019-2020 учебного года было:

«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.»

Основные задачи на 2019-2020 учебный год были таковы:

### **с педагогами:**

Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации образовательного процесса через реализацию системы наставничества.

### **с семьей:**

Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**с детьми:**

1. Организовать работу по формированию звуковой аналитико-синтетической активности детей как предпосылки обучения грамоте.
2. Продолжать работу по формированию у детей элементарных общепринятых норм и правил взаимодействия в социуме, уважительного отношения друг к другу и взрослым через разные виды деятельности.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

## **10. Достижения ДОУ**

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов.

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах:

- районный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»
- районный фестиваль «Северная звёздочка»
- районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» (3 место)
- районный конкурс, посвящённый подвигам своих дедов в годы Великой Отечественной войны (3 место)
- районный конкурс «Шоу карнавальных костюмов»
- районный творческий конкурс «Мать солдата» (1 и 3 место)

Так же Детский сад награждён грамотой за 3 место в районной акции №Марш Победы», посвящённой 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Является призёром (3 место) конкурса на лучшую образовательную организацию Холмогорского района по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

**Вывод:** Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в муниципальных мероприятиях района.

## **11. Взаимодействие с родителями**

Ещё до прихода ребёнка в Детский сад, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, 10-ти дневным меню);
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

1. Групповые и общие родительские собрания



2. Индивидуальные и групповые консультации
3. Наглядная агитация

Воспитание детей осуществляется в семье и Детском саду. В настоящее время вопросы взаимодействия Детского сада и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в Детском саду уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско- родительского творчества; субботники.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал.

В Детском саду функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

**Вывод:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Детский сад стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время Детский сад находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми.

## **12. Социальная активность учреждения**

Детский сад поддерживает взаимосвязь с МБОУ «Рембуевская СШ» по вопросам преемственности, которые носят плановый характер.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

**Вывод:** Социальная активность ДОО довольно разнообразна.

## **13. Сохраняющиеся проблемы учреждения**

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- постройка и замена оборудования на прогулочных участках
- пополнение игрушками, пособиями;
- приобретение спортивного инвентаря;
- недостаточность финансирования для проведения капитальных ремонтов (замены оконных блоков, замена линолеума, ремонта крыши).

## **14. Основные направления развития учреждения на 2020-2021 учебный год**

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.

2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на декабрь 2020 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66%	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/20	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	