

	<b>Аннотация к дополнительной образовательной программе «Шахматы» для 3-4 классов</b>
Уровень образования	<b>Дополнительное образование</b>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авербах. Ю. О чем молчат фигуры. Москва, 2007. <a href="http://whychess.ru/466molchatfiguru.html">http://whychess.ru/466molchatfiguru.html</a></li> <li>2. Авербах. Ю. Шахматы на сцене и за кулисами: Москва, 2003. <a href="http://whychess.ru/630shahmaty-na-scene-i-kylisami.html">http://whychess.ru/630shahmaty-na-scene-i-kylisami.html</a></li> <li>3. Альфонсо Ромеро, Оскар Де Прадо. "Лондонская система. Дебютный репертуар за белых". 2016</li> <li>4. Костров В. и Давлетов Д. Обучение шахматам онлайн или Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. 2013</li> <li>5. Костров В, Давлетов Д. Шахматы для детей и родителей. Изд-во: Русский шахматный дом, 2015</li> <li>6. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. Изд-во: Литера, 2013 г.</li> <li>7. Костров В., Рожков П., «Шахматный решебник», Русский шахматный дом, 2016.</li> <li>8. Сухин. И.Г. Шахматы для детей. Изд.: АСТ, 2014</li> <li>9. Сухина И.Г."Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя" Обнинск: Духовное возрождение, 2013. – 120 с., ил.</li> <li>10. Чеваннес. С. Шахматы для детей. Изд.: Эксмо, 2015 г.</li> </ol>
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (итого 1 час в неделю, 34 часа в год).
Цель	подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры
Структура	<p>Занятия включают теоретическую и практическую части. Теоретическая работа с обучающимися проводится в форме: - лекций; - бесед; - анализа сыгранных партий; - разбора партий известных шахматистов. Практические занятия могут быть организованы в виде: - сеансов одновременной игры с педагогом; - решения практических заданий; - шахматных турниров.</p> <p>При проведении занятий используется: учебная и научная литература, таблицы по шахматам, схемы, плакаты, настольные игры, карточки, дидактический и контрольно-диагностический материал.</p>
Планируемые результаты усвоения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в шахматных терминах: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;</li> <li>- разбираться в шахматных фигурах: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры;</li> <li>- применять выигрышные стратегии матования одинокого короля;</li> <li>- реализовывать основные идеи комбинаций различных типов;</li> <li>- различать понятия ограничения, открытой и полуоткрытой линии;</li> <li>- находить слабые и сильные поля, силу и слабость изолированных пешек в центре, централизацию блокады.</li> </ul>

