**Урок здоровья «Я люблю тебя жизнь!» (профилактика ВИЧ-СПИД) в рамках дня борьбы со СПИДом. слайд 1**

**Цель:**повышение информированности учащихся о серьезной проблеме и опасности, которую несет распространения СПИДа для человека;.

**Задачи:**

- формировать ценностные ориентиры и личное отношение учащегося к проблеме;

- вырабатывать у учащихся навыки собственной защиты в критических ситуациях, готовность самостоятельно принимать решение и быть ответственным за выбор собственного решения;

- формировать у учащихся основные представления о здоровом образе жизни, нравственном и половом воспитании;

- скорректировать знания учащихся, которые помогут им ответственно отнестись к своему здоровью и своей жизни.

**Слайд 2**

Для объяснения понятий ВИЧ и СПИД эти **термины записаны на доске,** чтобы наглядно продемонстрировать, как расшифровываются сокращения:

 С - синдром (картина болезни, комплекс различных признаков/симптомов);

 П — приобретенного (полученного мри заражении);

 И - иммуно- (невосприимчивость, т.е. защита от инфекций);

 Д - дефицита (недостаток, недостаточное количество);

 Причина СПИДа - заражение вирусом, называемым ВИЧ:

 В - вирус (крошечный микроорганизм/микроб);

 И- иммунодефицита;

 Ч - человека.

 **(запись)**

Теперь, когда мы научились летать, как птицы,
Плавать, как рыбы, нам не хватает только одного:
Научиться жить, как люди.
**Бернард Шоу**

**(Открывается занавес. Звонят колокола. На сцене появляются четыре девочки в белых туниках с заброшенной на плечи голубой развевающейся тканью.)**

**1.**Вы слышите? Звонят колокола!

 **2**. Они как будто бы несут благую весть!

**3.** Быть может прославляют нашу землю?

 **4**. Или венчанье двух сердец!

**1**. Да нет же! Человек родился, новый на земле! Вот и звонят колокола!

 **2**. Он видит и море и небо!

**3.** Он тянется к свету, ни к мгле!

**4.** Человек родился!!!

 **1**. Человек родился!!!

 **2.** Человек родился!!!

**ВСЕ**: Родился человек!!!

 **3.**

Каждую секунду на Земле рождается человек.

Он приходит на нашу Землю созидать и творить…

**4.** Растить детей…

**1**. Приумножать земные богатства…

 **2.** Жить и любить!!!

**3.** Потому что любовь – это жизнь.

**ВСЕ:** А жизнь – это любовь!!!

**Ведущий 1:**

В чем смысл жизни? Мы каждый день рано встаем, одеваемся, спешим на работу, учебу. Выполняем свои обязанности, достигаем результатов, отдыхаем, развлекаемся. Зарабатываем деньги, тратим их, потом снова зарабатываем... И так изо дня в день: мы постоянно бежим, торопимся, спешим, но все равно не успеваем. И совсем не остается времени, чтобы остановиться и задать себе вопрос: «А зачем все это? Ради чего вся эта спешка и суета? А в чем истинный смысл всего этого?» Быть может, стоит чуть замедлить ритм, оглянуться вокруг... ведь ***высшей ценностью для человека является :*** его жизнь.

Жизнь каждого человека бесценна для общества, так как каждый человек создаёт художественные произведения, каждый человек неповторим, каждый человек может сделать научное открытие, каждый человек может открыть новые страны.

**Ведущий 2: слайд 3**

**А что еще является** высшей ценностью для человека – конечно это его здоровье

Этот сказ мы о СПИДе сейчас поведём,

Вам в стихах и картинках расскажем о нём.

Вы узнаете всё – всё об этой беде!

СПИД не спит!!! СПИД спешит!

Он вокруг! Он везде!

И понятно без слов, что природа нам мстит —

И за это никто нас, никогда не простит!

И чтобы жизнь твоя не обратилась в прах!

Ты молодой!.. Борись! Ведь всё в твоих руках!!!

 **Ведущие : слайд 4**

 **1**. Жизнь полна чудес и прекрасна, но рядом с прекрасным ходит зло, которое калечит человеческие судьбы, уносит их жизни.

**2.** 1959 год – в Английском городе Манчестер умирает от таинственного недуга молодой моряк, часто бывавший в Африке. Образца его крови не осталось, и поэтому точный диагноз был не установлен. Но, судя по истории болезни, он умер от СПИДа.

**1.**1976 год – в Норвегии от таинственной болезни умирает целая семья: муж – моряк, жена и 9-летняя дочь.

**2**. 1977 год – в Копенгагене умирает молодая женщина-хирург, которая работала в Заирской деревне. Врачи так и не сумели поставить ей диагноз, однако они вели подробнейшие записи о течении ее болезни, которые позволяют утверждать, что она умерла от СПИДа.

**1**. 1978 год – среди мужчин-гомосексуалистов в Швеции, США, Танзании и на Таити появляются больные неназванным недугом.

**2**. 1981 год – за год в США умирает 128 человек. Новую болезнь вначале называют «Голубым раком», затем – иммунодефицитом, связанным с гомосексуальностью.

 **1.** 1982 год – Американские эпидемиологи приходят к выводу, что зараза передается через кровь и болезнь переименовывают в «Синдром приобретенного иммунодефицита»: СПИД.

**2.** 1987 год – в Советском Союзе впервые поставили диагноз: «СПИД». Больной – гомосексуалист, переводчик по профессии, бывавший в длительных заграничных командировках.

**1.СПИД** заявил о себе!!! **Слайд 5**

**2.** СПИД распространяется по нашей планете.

С каждым днем, месяцем, годом больных становится все больше.

**1**. Одним из путей распространения ВИЧ-инфекции – является шприцевый. Это – основной путь передачи ВИЧ-инфекции среди наркоманов, вводящих наркотики внутривенно, внутримышечно или подкожно.

За 2010 год в Санкт – Петербурге от разных причин умерло 2089 ВИЧ-инфицированных, в том числе 104 – непосредственно от СПИДа.

**2**. Это может произойти при переливании крови или ее компонентов, при нанесении татуировки, прокалывании ушей. **Слайд 6**

**1**. Самый несправедливый путь передачи по отношению к своим жертвам – это путь передачи ВИЧ от матери к ребенку.

В России растет количество ВИЧ-инфицированных среди детей.

**2**. На протяжении последних лет увеличивается количество людей, инфицирование которых происходило в результате сексуальных контактов.

**1**.В мире число заболевших прибывает по 5 млн. в год, ежедневно ряды ВИЧ-инфицированных пополняют примерно 2500 молодых людей. В России вирус выявлен у 589000 человек, фактически их количество составляет более 1 млн., 79% из них –  молодежь в возрасте от 15 до 30 лет.

**2.** К людям, больным СПИДОМ, мы испытываем страх, недоверие. Они подвергаются гонениям и запугиванию.

А ведь им и без того тяжело: эти люди остаются один на один со своей болезнью, со своим горем, им необходима поддержка, внимание и наше МИЛОСЕРДИЕ. **– слайд 7**

**1**. Порой мы с легкостью отгоняем мрачные мысли:

«СПИД – это далеко, это не у нас, это редкость!»

 **2**. А что у нас?

**1.** «Россиянин, сильный и властный, ищет встречи с девушками, точно знающими на что они идут».

**2**. «Молодой человек с внешностью фотомодели, познакомится с состоятельным мужчиной 35 – 45 лет, гарантированы все виды услуг».

**1.** «Красивый мужчина познакомится для интимных отношений».

Чем думают те, кто дает такие объявления, и те, кто откликается на них?

**2.** СПИД… От него умирает каждый заразившийся человек. Бороться с этим грозным заболеванием нужно ежедневно и не только медицинским работникам. Единственная мера защиты –

**1.** ПРОФИЛАКТИКА!

**Ведущий1: слайд 8**

**Игра «Спорные утверждения»**

*Цель:* эта игра, кроме информирования, дает возможность каждому участнику выяснить свои взгляды на проблему ВИЧ/СПИД, сделать их менее дискриминационными,  а также двигательная активность во время игры позволяет восстановить внимание группы.

Материалы: 4 листа бумаги, на каждом из которых написано одно из следующих утверждений: **«Совершенно согласен»,** «**Согласен, но с оговорками», «Совершенно не согласен», «Не знаю/не уверен».**

Прикрепите подготовленные листы на доску на значительном расстоянии друг от друга. Ведущий зачитывает по одному несколько спорных утверждений, связанных с проблемой ВИЧ/СПИД. После того как утверждение произносится, участники сразу же должны разойтись и встать у тех листов, на которых отражена их точка зрения. Участников просят объяснить, почему они выбрали именно эти утверждения. Выслушав разные точки зрения, участники могут выбрать листы с утверждениями, более подходящими для них теперь.

Спорные утверждения:

·         Принудительное обследование на ВИЧ – единственный способ сдержать распространение инфекции;

·         ВИЧ-инфицированная женщина не должна рожать детей;

·         Все ВИЧ-инфицированные должны быть изолированы;

·         ВИЧ-инфекция – это наказание за гомосексуализм, наркоманию, сексуальную распущенность;

·         ВИЧ-инфицированные дети не должны посещать спортивные секции;

·         Это не справедливо, что на пенсии старикам у государства денег не хватает, а огромные суммы на лечение ВИЧ-инфицированных находятся;

·         Сексуальное воспитание должно пропагандировать безопасный секс;

·         Наркоман может умереть от СПИДа;

·         Государство должно наложить запрет на брак для ВИЧ-инфицированных граждан.

**Выводы: слайд 9**

 Итак, какие выводы мы можем сделать после этого упражнения?

Существует ли однозначный взгляд на проблему людей живущих с ВИЧ статусом? Почему? (Боязнь, не владение информацией).  Поэтому наша цель, да, безусловно, обезопасить себя, но и не менее важно формировать «правильное», милосердное  отношение  к людям, живущим с ВИЧ статусом.

**Ведущий 2: слайд 10**

**Игра «Степень риска» (работа в группе)**

*Цель:* закрепить полученную информацию за счет самостоятельной оценки риска заражения ВИЧ-инфекцией при различных формах активности и бытовых контактах.

**На доске** чертится линия – ЛИНИЯ РИСКА. На одном ее конце размещается карточка с надписью «**Высокий риск», на другом – «Риск отсутствует»; карточка «Небольшой риск»** размещается ближе к середине линии.

На группу распределяются карточки   с ситуацией контакта с ВИЧ-инфицированным человеком: поцелуй в щеку; уход за больным СПИДом; инъекция в лечебном учреждении; укус комара; беспорядочная интимная жизнь; интимная жизнь в браке; прокалывание ушей в салоне; переливание крови; проживание в одной комнате с больным СПИДом; пользование чужой зубной щеткой; нанесение татуировки в тату-салоне; плавание в бассейне; объятия с больным СПИДом; интимный контакт с потребителем наркотиков; пользование общественным туалетом.

Группа должна обсудить, распределить карточки между собой, помочь затрудняющимся с ответом. Каждый участник по очереди зачитывает надпись на его карточке и кладет ее на тот участок линии РИСКА, который, по его мнению, наиболее точно отражает степень риска заражения ВИЧ, охарактеризованной записью на карточке.

Обсуждаются ошибки. Выстраивается правильная «линия риска».

**Выводы:   слайд 11**

Итак, мы оговорили с вами два вопроса, которые ставили в начале мероприятия. Кто может заразиться, как передается и не передается вирус.

**Ведущий 1: Обобщение**

**Пути заражения вирусом иммунодефицита человека.**

Наибольшее количество вируса у инфицированного человека содержится в крови, семенной, вагинальной и спинномозговой жидкостях, грудном молоке.

Вирус **передается**тремя основными путями:

* - половым;
* - через нестерильные шприцы и иглы при совместном употреблении наркотиков;
* - при использовании колюще-режущих предметов, если они загрязнены кровью человека, у которого есть данный вирус;
* - от матери к еще не родившемуся или новорожденному ребенку во время родов или кормления грудью.

Вирус иммунодефицита человека **не передается: слайд**

* - при дружеских объятиях и поцелуях;
* - через рукопожатия;
* - при пользовании столовыми приборами, постельными принадлежностями;
* - при пользовании письменными принадлежностями и домашней утварью;
* - при пользовании бассейном, душем, общественным туалетом;
* - в общественном транспорте;
* - животными, насекомыми, в том числе и кровососущими;
* - воздушно-капельным путем при общении;
* - при уходе за больным СПИДом.

**Ведущий 2:**

**Основные меры профилактики.**

Зная основные пути передачи ВИЧ-инфекции, человек должен:

* - соблюдать правила личной гигиены: использовать индивидуальную зубную щетку, бритву, маникюрные принадлежности и т.п.
* - не пробовать и не прикасаться к наркотическим веществам: даже однократное введение наркотика может привести к заражению вирусом иммунодефицита человека;
* - при прокалывании ушей пользоваться исключительно стерильными инструментами;
* - избегать вступления в ранние половые отношения, так как это может привести к заражению ВИЧ, венерическим болезням и нежелательной беременности.

Все это называется мерами профилактики.

**Ведущий 1:**

**Заключение: слайд 12**

Это стихотворение написал один молодой человек. Он посвятил его своему другу, умирающему от СПИДа.

 Мой друг лежит на постели,

И чувства сжимают грудь,

Он говорит еле-еле:

«Ну, сделайте что-нибудь!»

О, как же обидно и больно,

Ведь жизнь и ему дана,

Но так получилось невольно –

В СПИД — центре пройдет она.

Он хочет и жить, и трудится,

Он хочет весь мир увидать,

Но может он только молится

И чуда какого-то ждать.

Как жалко на друга смотреть,

Который мучится так.

Очень нужно себя беречь,

Ведь СПИД – это не пустяк!

Это диагноз страшный,

Это как приговор.

Если ошибся однажды,

Значит, потерпишь боль.

Боль эта не в теле,

Боль эта в сердце проснется.

И что бы уже не делал,

Здоровье никак не вернется.

Так постарайся ты очень

Ошибок не совершать,

Если потом не хочешь

Всю жизнь за них отвечать!

**Ведущий 2:**

**Притча: «Мудрец и юноша»**

В селении пронесся слух о том, что появился мудрец, который может ответить па любые вопросы. И тогда один молодой человек подумал: «Дай-ка я перехитрю мудреца. Пойду в поле, поймаю бабочку и зажму ее между ладоней. Потом пойду к мудрецу и спрошу, жива бабочка или мертва. Если мудрец скажет, что жива, я сожму ладони покрепче и покажу ему, что бабочка мертва. А если он скажет, что мертва, то я раскрою ладони - и бабочка улетит». Как подумал, так и сделал. Пошел он в поле, поймал бабочку и принес ее к мудрецу: «Вот, мудрец, у меня в руках бабочка, скажи мне, жива она или мертва». Посмотрел мудрец внимательно на юношу и сказал: **Всё в твоих руках!**

**Ведущий1:**

Символом солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично является красная ленточка. Это символ памяти о сотнях и тысячах людей, которых мы потеряли, а также международный символ борьбы со СПИДом.