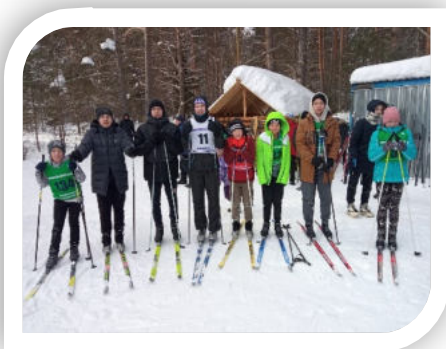




ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» по состоянию на 1 января 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рембуевская средняя школа"

Подписан:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рембуевская средняя школа"
Основание: Являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания



ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» по состоянию на 01 января 2023 г.

Отчет о самообследовании по состоянию на 01 января 2021 г, составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании решения педагогического совета от 12.04.2023 г. № 7.

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтоостровской основной школы.

8. Результаты самообследования детского сада «Ручеёк»

9. Результаты самообследования детского сада №81 «Якорёк»

10. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа».

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Заместитель директора по УВР: Черникова Елена Кальевна

Руководитель структурного подразделения: Шестакова Анна Михайловна

Юридический адрес: 164535, деревня Рембуево, Холмогорский район, Архангельская область

Контактные телефоны: 8 818 30 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.



Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

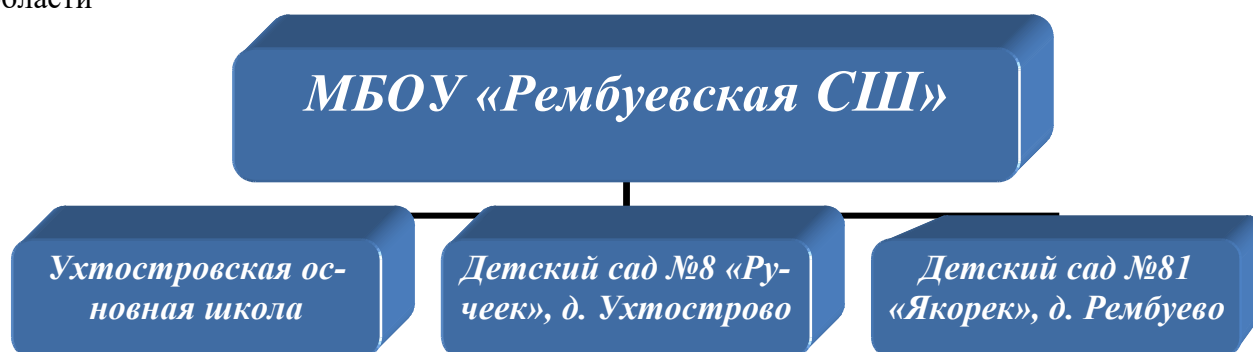
В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская средняя школа»;
- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона **МБОУ «Рембуевская СШ»**

МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтоостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851, был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ АО «Рембуевский детский дом», детский сад № 81

«Якорёк» МБОУ «Рембуевская средняя школа», войсковая часть 20851. Образовательные учреждения решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (35%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - типовое. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», тренажёрный зал, 12 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (8 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтоостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 68 обучающихся, из них 22 – воспитанники ГБУ АО «Рембуевский детский дом», 2022-2023 учебном году – 67 обучающихся, из них 21-воспитанники. Скомплектовано 11 классов (1 класс – комплект). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество обучающихся (воспитанников)				
	<i>МБОУ «Рембуевская СОШ»</i>	<i>Ухтоостровская основная школа</i>	<i>Детский сад №8 «Ручеек»</i>	<i>Детский сад №81 «Якорек»</i>
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8	
1 степень	15	12		
2 степень	46	16		
3 степень	19	---		
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7	
1 степень	21	16		
2 степень	38	12		
3 степень	19	---		
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8	
1 степень	26	16		
2 степень	45	11		
3 степень	17	---		
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15	
1 степень	32	12		
2 степень	43	13		
3 степень	13	---		
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14	
1 степень	27	7		
2 степень	39	14		
3 степень	13	---		
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12	
1 степень	23	8		
2 степень	44	14		
3 степень	12	---		
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12	
1 степень	17	8		

2 ступень	52	14		
3 ступень	7	---		
2014 – 2015 уч.г.	72	27	18	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		
2015 – 2016 уч.г.	84	27	17	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
2016 – 2017 уч.г.	80	28	12	29
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		
2017 – 2018 уч.г.	81	25	12	21
1 ступень	30	16		
2 ступень	41	9		
3 ступень	10	---		
2018 – 2019 уч.г.	76	21	9	19
1 ступень	30	13		
2 ступень	27	8		
3 ступень	19	---		
2019 – 2020 уч.г.	67	24	4	19
1 ступень	24	14		
2 ступень	30	10		
3 ступень	13	---		
2020– 2021 уч.г.	60	26	4	20
1 ступень	17	10		
2 ступень	37	16		
3 ступень	6	---		
2021– 2022 уч.г.	68	22	6	20
1 ступень	22	7		
2 ступень	40	15		
3 ступень	6	---		
2022– 2023 уч.г.	67	21	4	13
1 ступень	22	7		
2 ступень	40	14		
3 ступень	7	---		

Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 9, 10, 11 классы – 34 недели,

Начало учебного года 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года 1 - 8, 10 классы - 26 мая 2023 года,

9,11 классов – 25 мая 2023 года

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 + 2дн
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 + 4дн
3 четверть	09.01.2023	17.03.2023	9 + 3дн
4 четверть	27.03.2023	26.05.2023	8 + 1д

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние	18.03.2023	26.03.2023	9
Летние	27.05.2023	31.08.2023	96

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **20.02.2023г. по 26.02.2023г.**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 20 минут
- 3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
- 4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 20 минут
- 3 перемена – 10 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 25 минут
- 6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

- 1 урок 08.30 – 09.15
- 2 урок 09.25 – 10.10
- 3 урок 10.30 – 11.15
- 4 урок 11.25 – 12.10
- 5 урок 12.20 – 13.05
- 6 урок 13.30 – 14.15
- 7 урок 14.25 – 15.10

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора по УВР реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-во-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей-предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников.

*Модель внутришкольного управления
МБОУ «Рембуевская СШ»*





2. Краткий анализ педагогического коллектива.

В состав **МО учителей - предметников** на конец 2021 – 2022 уч.г. входило 17 учителей. Из них 3 с высшей квалификационной категорией (18%) – Чернышева С. Н., Сухопарова Е. Г., Смирнова А. В., 6 - с первой квалификационной категорией (35%) – Гмырина Н. Г., Савенок И.Н., Семёнова Н. Ю., Анциферова Л. И., Самойленко Ю. О., 6 – СЗД (35%), остальные – имеют неоконченное высшее (в настоящее время обучаются) или являются совместителями. В **состав МО учителей - предметников** на начало 2022 – 2023 уч.г. добавились новые педагоги: учитель математики с высшей категорией – Старикова О.И., учитель начальных классов, молодой специалист – Порохина Т.В. **Вышли из состава МО учителей - предметников:** учитель математики – Смирнова А.В., учитель истории обществознания – Мишуков В.С.

Образовательный уровень педагогов МО.

ФИО педагога	образование	Квалификационная категория
Чернышева С.Н.	Высшее	Высшая
Черникова Е. К.	среднее профессиональное	СЗД
Анциферова Л.И.	Высшее	Первая
Гмырина Н.Г.	Высшее	Первая
Семёнова Н.Ю.	Высшее	Высшая
Смирнова А.В.	Высшее	Высшая
Старикова О.И.	Высшее	Высшая
Павловский Н.К.	Высшее	Первая
Узкая М. И.	Высшее	совместитель
Терешенко С.А.	Высшее	совместитель
Самодова Т.С.	среднее профессиональное	СЗД

Самойленко Ю.О.	среднее профессиональное	Первая
Порохина Т.В.	среднее профессиональное	СЗД
Савенок И.Н.	среднее профессиональное	Первая
Поповцев А. С.	среднее профессиональное	СЗД
Зметная Т.С.	среднее профессиональное (заочное обучение), неоконченное высшее	В наст.время обучается
Сухопарова Е. Г.	Высшее	Высшая
Авилова О. А.	Высшее	совместитель

Аттестация педагогических работников школы в 2022 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Черникова Е. К.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда; развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

	МБОУ «Рембуевская СШ»	Ухтостровская основная школа
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие

2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2016-2017 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2017-2018 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 2 человека на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	
2018 -2019 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	2 человек на соответствие
2020-2021 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на высшую кв. категорию	
2021 – 2022 уч.г., 1 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 человек на высшую 1 человек на первую	

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

3. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;

- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

<i>Школьное методическое объединение</i>	<i>Руководитель</i>
Методический совет школы	Черникова Елена Кальевна
МО учителей - предметников	Смирнова Анна Владимировна Сухопарова Елена Геннадьевна
МО классных руководителей	Сухопарова Елена Геннадьевна Семёнова Наталья Юрьевна

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Рембуевская СШ» работала согласно программе развития школы над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования. Совершенствование образовательного процесса посредством использования современных технологий и ИК – технологий в учебно-воспитательном процессе».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в области своего предмета и методики его преподавания. Методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- Создать условия для непрерывного уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений работы;
- Создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно – воспитательный процесс, реализации ООП, программы развития школы;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечить дальнейшее внедрение в учебно – воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, информационных, здоровьесберегающих;
- Привести в систему работу учителей по темам самообразования на уровне школы, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта;
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности;
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей школьников через различные формы внеурочной деятельности;

-Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, активизировать работу по привлечению учащихся к участию в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах;

- Обеспечить адресную помощь молодым педагогам.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те практические формы, которые реально способствовали реализации Программы развития школы.

С 2011-2012 уч. г МБОУ «Рембуевская СШ» начала работать по Федеральным Государственным стандартам начального общего образования, с 2015-2016 уч. г. – основного общего образования, с 2020 – 2021 уч. г. – среднего общего образования. Работа по внедрению ФГОС среднего общего образования проходила постепенно: были разработаны рабочие программы по ФГОС для 11 классов с опорой на Фундаментальное ядро содержания общего образования, Примерную программу по учебному предмету, авторскую программу в составе УМК, региональные методические письма, программу регионального содержания по учебному предмету, приобретался необходимый УМК, дидактические материалы, наглядность, методические пособия на электронных носителях, разработанные по ФГОС, непрерывно совершенствовался методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в рамках реализации ФГОС СОО через методические консультации, педсоветы, курсы повышения квалификации, работу учителей-предметников над темами по самообразованию, их участию в школьных методических объединениях, проведение предметных недель. С 01.09.2022 г. МБОУ «Рембуевская СШ» работает по Федеральным Государственным образовательным стандартам третьего поколения в 1, 2 и 5, 6 классах.

В образовательном учреждении работают два методических объединения – **МО учителей-предметников и МО классных руководителей**:

МО учителей-предметников работало в соответствии с темой: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения самовыражения и самореализации обучающихся.

Перед МО учителей-предметников стояли следующие основные задачи:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования (НОО, ОО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей предметников: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
5. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, в том числе к ГИА, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
6. Содействовать самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствовать развитию их ключевых компетенций;
7. Уделить особое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Уделить особое внимание работе по повышению эффективности экспериментальной и проектно-исследовательской работы;
9. Продолжить совместную работу семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

В течение 2021-2022 учебного года состоялось 4 тематических заседания методического объединения учителей предметников:

- 1) «Анализ работы МО за 2020 - 2021 уч. г. Планирование работы МО на 2021 - 2022 уч. г. Подготовка к предметным олимпиадам школьного уровня»,
- 2) «Анализ результатов ВПР 2020 – 2021 уч.г. Анализ результатов ГИА 2020 – 2021 уч.г.»,
- 3) «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе. Анализ итогов Всероссийской олимпиады (школьный, муниципальный уровень»,
- 4) «Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения».

МО классных руководителей в 2021-2022 уч. г. работало над темой: **«Повышение педагогического мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС и РП воспитания нового поколения».**

Цель методической работы: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Перед МО классных руководителей стояли следующие основные задачи:

1. включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Было проведено 4 заседания школьного МО классных руководителей:

- 1) «Аспекты реализации новой РП воспитания»,
- 2) «Школа – территория развития личности каждого»,
- 3) «Школа – территория безопасности»,
- 4) «Результаты и перспективы работы классных руководителей».

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми педагогами решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, при этом акцент делался на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, внедрение в практику работы современных образовательных технологий. В своей работе педагоги и при изучении теории, и при решении задач разумно сочетали устные и письменные виды работ. Особое внимание было уделено развитию речи обучающихся, формированию у них навыков самообразования.

Координацию деятельности методических объединений в течение года осуществлял методический совет, который помимо этого определял стратегические задачи развития ОУ.

Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы методического совета в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Более качественной и эффективной работу делали **педагогические советы**, которые проходили в соответствии с учебно – воспитательным планом школы. Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач. На педагогических советах обсуждались текущие проблемы, вопросы, связанные с предупреждением неуспешности, представлялась конкретная информация о выполнении принятых ранее решений. Систематически рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей. В течение 2021 - 2022 уч. г. каждый учитель работал над своей **темой по самообразованию**, что воплощалось в теоретической и практической работе: на заседаниях МО, методических совещаниях, совещаниях при завуче, на уроках, как рядовых, так и открытых, участиях в конкурсах педагогического мастерства, при подготовке обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

ФИО	должность	тема по самообразованию
Чернышева Светлана Николаевна	директор, учитель физической культуры, ОБЖ	«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры»
Анциферова Людмила Ивановна	учитель физики, математики	«Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»
Гмырина Наталья Геннадьевна	учитель русского языка, литературы	«Секреты успешной сдачи экзаменов в 9 и 11 классах »
Мишуков Владимир Сергеевич	учитель истории, обществознания	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»
Павловский Николай Константинович	учитель физической культуры	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
Сухопарова Елена Геннадьевна	учитель русского языка, литературы	«Экскурсионная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания школьников»
Самодова Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
Самойленко Юлия Олеговна	учитель начальных классов	«Проблемы психологической адаптации школьников к обучению: способы выявления проблем и пути их решения»
Семенова Наталья Юрьевна	учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход в преподавании иностранного языка»
Смирнова Анна Владимировна	учитель математики	«Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»
Терешенко Светлана Андреевна	учитель химии	«Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии»
Зметная Татьяна Сергеевна	учитель музыки	«Повышение качества образования путём формирования ключевых компетентностей в условиях интеграции основного и дополнительного образования на основе реализации

		ФГОС»
Тихонова Ирина Александровна	учитель начальных классов	«Организация доступной среды обеспечения инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Велась активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Преемственность при переходе от начального к общему образованию осуществляется на уровне: целей и задач; содержания образования; организационных форм; планируемых результатов. Преемственность – это двухсторонний процесс. С одной стороны, на начальной ступени формируются знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа развивает накопленный в начальной школе потенциал. Основанием преемственности является – формирование умения учиться. Цель начального общего образования – учить ученика учиться. Цель основного общего образования – учить ученика учиться в общении.

Принцип преемственности обучения реализуется через:

- изучение программ как начальной, так и средней школы;
- адаптацию технологий начального обучения к технологиям основной школы;
- согласование требований всех учителей – предметников;
- частую смену видов деятельности, включая физминутки;
- сопровождение новых видов учебной деятельности четкими инструкциями;
- единые требования к системе оценивания различных видов деятельности;
- уделение особого внимания организации учебного процесса школьника: готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте); правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника;
- внедрение проектной деятельности на этапе обучения ООО.

В школе работают молодые специалисты – Поповцев А. С. И Порохина Т.В. В связи с этим было организовано наставничество (педагоги-наставники Анциферова Л.И., Самойленко Ю.О.) Работа с молодыми специалистами проходила в соответствии с разработанным планом.

В начале учебного года проводились мероприятия для планирования и организации работы по предмету, а именно: изучение программ и пояснительных записок к ним, составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся, взаимопосещение уроков.

Наставник	Молодой специалист	Методическая помощь в 1 полугодии 2022-23 уч.г.
Анциферова Л.И.	Поповцев А.С., учитель информатики	1. Методическая помощь в подготовке к урокам. 2. Совместная работ ана сайте Функциональная грамотность РЭШ. 3. Помощь в подготовке и проведении открытого урока «Системный блок» в 8 классе. 4. Консультации по проектно-исследовательской работе. 5. Посещено 2 урока.
Самойленко Ю.О.	Порохина Т.В.	1. Проведена вводная беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.

		<p>2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.</p> <p>3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.</p> <p>4. В течение первого полугодия прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.</p> <p>5. В течение первого полугодия учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.</p>

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов

ФИО учителя	Должность	Дата	Вид работы, должность в группе, комиссии
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики, физики	Ноябрь-декабрь 2021	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики, физики	Ноябрь-декабрь 2021	Рецензент авторских методических разработок (муниципальный уровень)
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики, физики	Январь 2022	Член экспертной группы для аттестации Мещаниновой Т. А., учителя математики МБОУ «Кехотская СШ», на первую квалификационную категорию
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики, физики	Май 2022	Член жюри школьной конференции проектно-исследовательских работ
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Октябрь 2021	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Ноябрь-декабрь 2021	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Декабрь 2021	Член экспертной группы для аттестации Фарковой А. А., учителя математики МБОУ «Луковецкая СШ», на высшую квалификационную категорию
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Январь 2022	Член экспертной группы для аттестации Мещаниновой Т. А., учителя математики МБОУ «Кехотская СШ», на первую квалификационную категорию

Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Май 2022	Член жюри школьной конференции проектно-исследовательских работ
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Октябрь 2021	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Ноябрь-декабрь 2021	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Февраль 2022	Работа в составе жюри школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Май 2022	Член жюри школьной конференции проектно-исследовательских работ
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	Октябрь 2021	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, географии в 4,7 классах
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	Февраль 2022	Член жюри школьного конкурса чтецов «Страница 22» («Урок чтения») (1-5 класс)
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	Февраль 2022	Член жюри в районной конференции учебно-исследовательских работ «Старт в науку» (секция «Юный исследователь»)
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	Май - июнь 2022	Член жюри районного конкурса лучших обучающихся 4-х классов «Ученик года 2022»
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Октябрь 2021	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Ноябрь-декабрь 2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Ноябрь-декабрь 2021	Член апелляционной комиссии по литературе олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Февраль 2022	Член жюри школьного этапа отборочного тура чемпионата по чтению вслух «Страница 22»
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Май 2022	Член жюри школьной конференции проектно-исследовательских работ
Мишуков Владимир Сергеевич	Учитель истории, обществознания	Октябрь 2021	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, истории
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Октябрь 2021	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ан-

			глийскому языку
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Ноябрь-декабрь 2021	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Семенова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Ноябрь 2021	Член экспертной группы по аттестации Кулиевой Л.Е.
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Апрель 2022	Руководитель экспертной группы по аттестации учителя иностранного языка МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», Ермолиной З.А.
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Май 2022	Член жюри школьной конференции проектно-исследовательских работ
Павловский Николай Константинович	Учитель физической культуры	Октябрь 2021	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
Черникова Елена Кальевна	Учитель технологии, заместитель директора по УВР	Октябрь 2021	Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
Черникова Елена Кальевна	Учитель технологии, заместитель директора по УВР	Май 2022	Член жюри школьной конференции проектно-исследовательских работ
Самодова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Февраль 2022	Член жюри школьного этапа отборочного тура чемпионата по чтению вслух «Страница 22»
Зметная Татьяна Сергеевна	Учитель музыки	Сентябрь – октябрь 2021	Член жюри конкурса поделок из природного материала и осеннего дефиле
Зметная Татьяна Сергеевна	Учитель музыки	Декабрь 2021	Член жюри конкурса поделок «Символ года»

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия	Результат
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики и физики	Анализ результатов ВПР по математике и ГИА по физике	участие
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Анализ результатов ВПР по русскому языку	участие
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	«Профилактика девиантного поведения через вовлечение школьников в проекты патриотической направленности».	участие
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2021»	1 место
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс «Учитель года »	участие
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Школьный конкурс «Учитель года 2022»	1 место
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Школьный конкурс «Самый классный классный»	2 место
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Анализ результатов ВПР и ГИА по русскому языку	участие
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Анализ результатов ВПР и ГИА по математике	участие

Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Выступление на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках математики как один из способов повышения качества обучения» в рамках проведения заседания районного методического объединения учителей математики образовательных организаций МО «Холмогорский муниципальный район»	участие
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Школьный конкурс «Учитель года 2022»	2 место
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	Школьный конкурс «Учитель года 2022»	3 место
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	Школьный конкурс «Самый классный классный»	1 место
Мишуков Владимир Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Анализ результатов ВПР по обществознанию и истории	участие
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Работа с текстом в рамках системно-деятельностного подхода	участие
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Российский международный форум «Время образование»	участие
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	«Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИТО – Архангельск - 2021»	участие
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Выступление на районном методическом объединении учителей иностранного языка образовательных организаций Холмогорского муниципального района с темой «Дидактические возможности цифровых технологий в обучении иностранному языку»	участие
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Муниципальный заочный конкурс методических разработок «Лучший медиаурок», 3 место в номинации «Лучший медиаурок учителя - предметника»	3 место

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики и физики	Публикация статьи «Применение математического аппарата в решении физических задач как один из приемов развития метапредметных результатов» в районном методическом сборнике «Маяк образования» № 1/2022 Управления образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области
Семенова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Публикация статьи в районном методическом сборнике «Маяк образования» № 1/2022 Управления образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Публикация урока систематизации знаний по теме «Судьба человека в деталях: М. В. Ломоносов – сын земли Поморской» во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний»

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, внедрение педагогических технологий существенно повысили эффективность образовательного процесса, отвечающего таким параметрам, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующим школу в процесс модернизации в условиях ФГОС.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения на основе новых инновационных подходов.

Образовательное учреждение находится на этапе активного формирования инновационной среды. Инновационная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» осуществляется по трем направлениям:

- 1) Интеллектуально – творческая работа педагогов,
- 2) Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся,
- 3) Формирование эффективной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все области деятельности школы, что позволяет педагогическому коллективу реализовать социальные запросы общества, повысить качество предоставляемых услуг.

Инновационная деятельность осуществляется через:

1. руководство школьным и районным методическим объединением;
2. внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников;
3. участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, олимпиадах, мастер-классах учителей школы.

Педагоги осваивают и активно внедряют в практику базовые технологии в соответствии с требованиями ФГОС: развивающее, проблемно-поисковое обучение, модульное обучение, технологии проектной и исследовательской деятельности, дифференцированного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии развития критического мышления, игровые технологии, портфолио, технологии сотрудничества, коллективный способ обучения. Учителя-предметники практикуют инновационные методы обучения: метод кейсов, урок – экскурсия, урок – дебат, мастер – класс, урок – ролевая игра, урок – модерация, урок – спектакль и т.д., тем самым активно включая обучаемых в поиск новых знаний и умений, развивая творческое начало и прагматичность.

Одной из задач ОО является привлечение учащихся к активной деятельности, развитие творческих способностей детей, создание условий для освоения практических учебных навыков, самостоятельности через активное освоение проектной деятельности.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов педагоги занимаются с обучающимися 2 – 11 классов проектной деятельностью. В 2021 – 2022 учебном году работа велась в соответствии с представленным планом:

Педагог, ФИО	Предмет, тема	Обучающиеся, ФИ
2 класс, 6 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Жевательная резинка – друг или враг нашему здоровью»	Еремина М., Костылев И, Мигова М., Нишкур В., Огородников Г., Степанов И.
3 класс, 4 чел.		
Самойленко Ю. О.	окружающий мир, «Вредные привычки школьников»	Алферова А., Терешенко Е., Нишкур И., Еремин В.
4 класс, 6 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Компьютерные игры. Вред или польза?»	Жугдынский Н., Москалюк Д., Пузанов И., Шварев К., Шеста-

		ков Е., Шиловская А.
5 класс, 6 чел.		
Павловский Н.К.	физическая культура, «История развития футбола»	Пермиловский В.
Зметная Т.С.	музыка, «Гитара и ее жизнь»	Щепоткин Е., Григорьев К.
Терешенко С. А.	биология, «Витамины наши друзья»	Олесик П., Шабарова В., Панина А.
6 класс, 12 чел.		
Гмырина Н.Г.	русский язык, «История новогодних конфет»	Безродная У., Яковлева Д.
Сухопарова Е. Г.	литература, «15 миль света»: история Беломорских маяков	Лубенченко Т., Могутов К.
Семенова Н. Ю.	английский язык, «Что иностранцы называют русским?»	Шиловская Ю., Кирик Д.
Мишуков В. С.	история, «Быт и нравы Древней Руси»	Второв Е.
Терешенко С. А.	биология, «Влияние солнечных лучей на кожу человека»	Пузанова П., Мигова А.
Самойленко Ю.О.	биология, «Роль вакцинации в жизни человека»	Кустов С.
Павловский Н.К.	физическая культура, «Сноубординг»	Шестаков А.
Павловский Н.К.	физическая культура, «Экипировка горнолыжника»	Гуляев М.
7 класс, 11 чел.		
Смирнова А. В.	математика, «Оригами и математика»	Земцовская А., Пермиловская В.
Семенова Н.Ю.	английский язык, «Американский вариант английского языка»	Федорова Н.
Семенова Н.Ю.	английский язык, «Суеверия в Англии и России»	Быкова В., Шестакова К.
Мишуков В.С.	история, «Холодное оружие русского войска в XIII-XVI вв.»	Ефремов Е., Соколов К.
Анциферова Л.И.	физика, «Мыльные премудрости: почему мыло делает тарелки чистыми и как сделать лучшие мыльные пузыри»	Ермолин В., Осолихина И.
Анциферова Л.И.	физика, «Физика в игрушках»	Бемко Б., Скутан С.
8 класс, 3 чел.		
Гмырина Н.Г.	русский язык, «Буклет «Односоставные предложения» как один из способов наглядности»	Акимова Е.
Узкая М.И.	география, «Как погода влияет на человека»	Попова Д., Костылев Н.
9 класс, 4 чел.		
Мишуков В.С.	обществознание, «Терроризм в современном мире»	Короткая О., Узкая А.
Поповцев А. С.	информатика, «Компьютерная анимация»	Леонтьев К., Смирнов В.
10 класс, 3 чел.		
Анциферова Л.И.	физика, «Проблема утилизации и переработки пластиковых отходов»	Малышев М.
Смирнова А.В.	профориентация, «Клинический психолог: за и против»	Безродная А.
Поповцев А. С.	информатика, «Программирование ARDUINO и её практическое применение»	Скутан А.
11 класс, 2 чел.		
Мишуков В. С.	история, «Самураи - сословие воинов»	Федоров М.

Поповцев А. С.	информатика, «История развития языка HTML»	Лис Т.
----------------	--	--------

Педагоги МБОУ «Рембуевская СШ» в образовательном процессе активно используют ИКТ-технологии. Несомненно, что жизнь школы с появлением компьютеров стала интереснее, ярче, насыщеннее. События, происходящие в ней и за ее пределами, освещаются в группе «Рембуевская средняя школа» в социальной сети «ВКонтакте». Актуальную информацию о жизни школы можно также найти на официальном сайте <http://www.rembuevschool.ru>.

Использование ИКТ в начальной школе позволяет педагогу: активизировать, познавательную деятельность учащихся, проводить уроки на высоком эстетическом уровне, дифференцировать задания. На уроках математики ИКТ применяется при организации устного счета и для индивидуальной работы на тренажерах; на уроках русского языка - при проведении словарной работы, работы по развитию речи, для организации повторения пройденного материала. Одним из предметов, требующих дополнительных средств обучения, является урок окружающего мира. Использование наглядности иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами необыкновенные растения и животных, отправиться в увлекательные путешествия на уроке-заочной экскурсии.

В среднем и старшем звене педагоги активно используют следующие ресурсы:

- Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся, используемые на этапе закрепления и повторения пройденного материала;
- Программные средства обучающего характера. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер;
- Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты;
- Медiateксты в электронном формате;
- Создание слайдов с текстовым изображением;
- Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также осуществляется проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно-исследовательской работы.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используется для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Учителя в своей работе активно используют Интернет-ресурсы (Всероссийский проект «Электронная школа», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Завуч, ПРО - движение, Сообщество педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, психология для учителя, «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др.), ведут свои страницы на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

Разнообразны формы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся:

1. Спецкурсы («Сложные правила русского языка» в 8 классе; «Секреты орфографии и пунктуации», «Трудные вопросы математики» в 9 классе);
2. Элективные учебные предметы («География», «Биология», «Химия», «Экономика», «Особенности решения планиметрических задач», «Говорим и пишем правильно», «Сочинение для рассуждения» в 10 классе; «Практикум по решению стереометрических задач», «Готовимся к сочинению», «Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы», «Физика в трудных задачах»);
3. Индивидуальные и групповые занятия;

4. Консультации;
5. Спортивные секции («Хореография», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Юнармия. Строевая», «Юнармия. Хореография», «Юнармия. ОФП», «Силовая подготовка»);
6. Кружки («Шахматы», «Эрудит», «Секреты орфографии», «Занимательная математика», «Путешествие по стране Грамматика», «Мы будущие первоклассники», «Робототехника», «Юный информатик», «Фоторедактирование»);
7. Занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов.
8. Предметные недели.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ «Рембуевская СШ» был открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Основной его целью является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. В настоящее время центр образования «Точка роста» задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, русского языка и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Также в кабинете центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника», «Фоторедактирование».

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классе проходили практические занятия: безопасность во время пребывания в различных средах, оказание первой помощи на современных тренажерах - манекенах, основы комплексной безопасности населения. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети Интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Благодаря приобретению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

В учебный кабинет «Шахматная гостиная» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

В «Точке Роста» школьники учились работать в команде, совершенствовали коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании. Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Стоит отметить, что уровень информированности педагогов об основных направлениях и содержании инновационной деятельности в ОУ составляет 100%. Учителя нашей школы работают над формированием личностных, познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно изменяющемся информационном пространстве, а именно: умением ставить задачу, самому выстраивать свою жизненную траекторию, заниматься самообразованием в течение всей жизни, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными ИКТ-технологиями.

11. Работа с социальными партнёрами.

В 2021-2022 уч. г. была организована совместная работа школы и

- **детского дома** через изучение личностных особенностей воспитанников (посещение педагогами и классными руководителями школы д/д с целью выяснения условий проживания воспитанников, беседы с завучем, медицинским работником, воспитателями д/дома, посещение воспитательных мероприятий в д/доме), информирование воспитателей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение воспитателями уроков, посещение педсоветов в

школе), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании воспитанников (работа совета по предупреждению неуспеваемости воспитанников д/дома; беседы с воспитателями, отвечающими за самоподготовку воспитанников обучающихся; посещение часов самоподготовки воспитанников детского дома учителями – предметниками; осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением воспитателей и администрации д/дома;

- **детского сада** через посещение кружка «Мы будущие первоклассники», проведение досуговых совместных мероприятий;
- **родителей** через изучение личностных особенностей обучающихся, информирование родителей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение родителями уроков), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании обучающихся (индивидуальные беседы, осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением родителей;
- **войсковой частью № 20851** через проведение военных сборов, мероприятий патриотической направленности (конкурс военно-патриотической песни, акция «Чистый обелиск», военный парад, посвященный 9 мая, возложение гирлянды к обелиску).

12. Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год

Общие выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему работы школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов и методсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся, позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

5. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по Программе работы с одаренными детьми и по Программе работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Основные усилия МС и ШМО сосредоточены на совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, позволяют сконцентрировать работу учителя на качественной подготовке каждого ученика, своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и их устранить; постепенно в процесс обучения школьников внедряется система по написанию работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних этапах (в рамках ВПР и промежуточной аттестации).

7. Повышается материально - техническое оснащение учебно - воспитательного процесса.

Задачи на новый 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствование работы в условиях реализации ФГОС третьего поколения;
2. Ознакомление учителей-предметников с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения их научно-методического уровня;
3. Продолжение работы по освоению инновационных технологий и методик обучения и воспитания;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий, новейших информационных обучающих программ, цифровых образовательных продуктов, пополнение «портфолио» педагогов;
5. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от среднего звена до перехода в старшее звено;

6. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного прохождения ГИА и поступления в учебные заведения;

7. Уделение особого внимания работе со слабоуспевающими обучающимися и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

8. Организация методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1. Работа с одаренными детьми и учащимися, проявляющими особый интерес к школьным предметам.

Для успешной работы с названной категорией обучающихся перед педагогами были поставлены задачи:

- развитие интеллектуальных способностей, обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, творческого потенциала.
- выявление и создание бака данных одаренных детей на всех ступенях обучения:
 - детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
 - имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
 - испытывают радость от умственного труда;
 - обучающихся, для которых характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к отдельным учебным предметам выявлялись, в первую очередь, на уроках. С такими детьми проводились дополнительные внеурочные занятия с целью подготовки к участию в школьном, а затем муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказами Управления образования «Холмогорский муниципальный район».

Управлением образования «Холмогорский муниципальный район» были установлены сроки проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4 – 11 классов с 26.09.2022 по 25.10.2022.

В соответствии с этим олимпиады проводились **в единый день по каждому образовательному предмету:**

- для обучающихся 4 – 11 классов:

- 26.09.2022 - история (с 5 класса),
- 27.09.2022 – физика (с 7 класса) - платформа «Сириус.Курсы»,
- 28.09.2022 - русский язык (с 4 класса),
- 29.09.2022 - география (с 5 класса),
- 03.10.2022 - искусство (МХК) (с 5 класса),
- 04.10.2022 – химия (с 8 класса) - платформа «Сириус.Курсы»,
- 05.10.2022 – английский язык (с 5 класса),
- 06.10.2022 – физическая культура (с 5 класса),
- 07.10.2022 – экономика (с 8 класса),
- 10.10.2022 – обществознание (с 6 класса),
- 11.10.2022 – биология (с 5 класса) - платформа «Сириус.Курсы», окружающий мир (4 класс),
- 12.10.2022 – литература (с 5 класса), литературное чтение (4 класс),
- 13.10.2022 – астрономия (с 5 класса) - платформа «Сириус.Курсы»,
- 14.10.2022 – технология (с 5 класса),
- 17.10.2022 – ОБЖ (с 5 класса),

18.10.2022 – математика (с 4 класса) - платформа «Сириус.Курсы»,
19.10.2022 – экология (с 5 класса),
20.10.2022 – право (с 8 класса),
25.10.2022 – информатика (с 5 класса) - платформа «Сириус.Курсы»;

Уменьшилось количество предметов, выбранных обучающимися для написания олимпиады: отказались от химии, экономики, астрономии, экологии. Появились желающие написать олимпиаду по ОБЖ, искусству (МХК).

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным членами муниципальных предметных комиссий в письменной (тестовой) форме, основанной на содержании образовательных программ основного и среднего общего образования для 5-11 классов и начального общего образования для 4 класса.

Первоначально был произведен сбор заявлений от родителей участников об обработке персональных данных и публикации результатов олимпиад в сети Интернет.

Затем утверждён состав предметных комиссий (жюри) для проверки и анализа работ учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для получения объективных результатов проверка работ проводилась по разработанным единым критериям оценки и в соответствии с таблицей распределения баллов по каждому предмету.

Хотелось отметить высокий организационный уровень, оперативность, слаженность в работе всех членов жюри при проверке олимпиадных работ и составлении протоколов проверки олимпиад по учебным предметам.

В прошлом году Членами жюри были предъявлены **претензии**:- к правильности предоставленных ответов. В этом году замечаний не было.

Олимпиада по 6 предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика и ИКТ проводилась с использованием платформы «Сириус. Курсы». Вход в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду (каждый раз новому). На используемой платформе были размещены демонстрационные варианты олимпиады, видео- и текстовые разборы олимпиадных заданий текущего учебного года, заявление на апелляцию. Участники имели право выполнять олимпиадные задания в домашних условиях, но с организацией видеосъемки. Проверка и оценивание олимпиадных работ осуществлялись тестирующей системой.

Из **минусов**:

- нет возможности проверить и оценить ход решения олимпиадных заданий, проверяются лишь ответы.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 32 обучающихся 5-11 классов, что составило из 47, что составило 68 % от общего количества (меньше чем в прошлом году – 71) и **2 обучающихся** 4 класса из 5, что **составило 40% от общего количества** (как и в прошлом учебном году)

Причем поучаствовало в 4 классе – 40%, в 5 классе – 66%, в 6 классе – 42%, в 7 классе – 91 %, в 8 классе – 54%, в 9 классе – 67%, в 10 классе – 100%, в 11 классе – 75% учащихся класса. Школа показала **достаточно высокий уровень** охвата обучающихся предметными олимпиадами. Отрадно видеть **100%-й охват обучающихся в 10 классе**, где для каждого ученика нашлась олимпиада.

Федорова Наталья 6 кл.	62%	70%		67%		20%	60%	76%				49%	
Федорова Наталья 7 кл.	41,2%	61,9%	-	12,3%	56%	12,5%	35,7%	68%	-	56%	-	-	
Федорова Наталья 8 кл.	-	-	-	29%	45,5		38%	54%	-	27%	-	-	25%

Имеется ряд предметов, где отсутствовала тестовая часть и все задания требовали оформления полного решения (русский язык, литература). Они оказались самыми сложными для обучающихся. По этим предметам участникам удалось набрать небольшое количество баллов, имеются и нули.

Исходя из данных рейтинговой таблицы результатов проведения Всероссийской олимпиады по Холмогорскому району, можно сделать вывод, что в 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы по сравнению с учениками Холмогорского района имеют не самые высокие баллы. Но хочется отметить **следующих обучающихся, занявших** лидирующую позицию в рейтинговой таблице:

-Могутов К. (7 кл.) обществознание - 70%, **МХК -32%**

-Олесик Полина (6 класс) физкультура - 97%

-Узкая А.(10 кл) МХК – 25,2%

Для сравнения в прошлом году-

- Второв Ев. (6 кл.) русский язык – 82,5,

- Лубенченко Т. (6 кл.) математика – 50%,

- Шестакова К. (7 кл.) русский язык – 64,3%, физическая культура – 96,8%,

- Фёдорова Н. (7 кл.) физика – 56%.

Но имеются *ученики, находящиеся в шаге от допуска к муниципальному этапу* с разницей в 1 ступень: Федорова Н.(8 кл) русский яз. 38%, **Акимова Е.(9 кл.) физическая культура 58%**,

Выявлен лидер среди обучающихся 5 – 6 классов, будущих участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Олесик П.

По сравнению с прошлым учебным годом **уменьшилось** количество победителей среди обучающихся 5 – 11 классов (было 22% победителей) и **снизилось** количество призеров (было 29% призеров).

Лидером по количеству победных и призовых мест стал, как и в прошлом учебном году, **7 класс**.

Отмечено наибольшее количество победных мест по предмету: физическая культура - 7 чел. (учитель – Павловский Н. К.), наибольшее количество призовых мест (6 чел.) по обществознанию.

Вывод:

Эффективность участия образовательного учреждения в школьном этапе олимпиады определяется не столько количеством участников, сколько уровнем их подготовки и готовности показать максимально возможный результат по данному предмету. А для этого необходимо грамотное сопровождение ребёнка педагогом и работа всего педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиаде. Только тесное взаимопонимание, взаимопомощь и сотрудничество педагогов, их творческий подход и высокий профессионализм позволяют добиваться высоких результатов.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году следует обратить серьезное внимание на продуманное формирование состава команды участников.
2. Выявив способных учащихся, заблаговременно и качественно организовать их подготовку к участию в олимпиаде, ориентируя школьника на результат.

2. Подготовка и проведение предметных недель:

В школе ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей:**

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение 2022 года были проведены **предметные недели групп дисциплин**, в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Были своевременно предоставлены планы недель. Руководители творческих групп постарались равномерно распределить проводимые мероприятия в течение всей недели. Было проведено достаточное количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности.

В апреле 2022 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя Лучшее время для чтения.

Цель: развивать у учащихся интерес к урокам, повысить образовательный уровень, создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся, расширить кругозор учащихся, развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности, воспитывать интерес и любовь к чтению бережное отношение к книгам, пробудить интерес к каждодневному чтению.

Мероприятия недели были проведены по плану:

№	Событие	дата	Ответственный
Организационная работа			
1	1. Старт – операция « Живи книга » - проверка сохранности учебников. 2. Проверка техники чтения (1-4 классы).	18.04.2022 понедельник	Щедричева Е.А. Самойленко Ю.О. Самодова Т.С.
2	1. Викторина по произведениям К. Чуковского « В гостях у дедушки Корнея » для 1-4 классов.	19.04.2022 вторник	Щедричева Е.А.
3	1. Проверка техники чтения (5-9 классы) 2. Мастер-класс по изготовлению закладок. 3. « Своя игра » между командой обучающихся 8-11 классов и командой учителей.	20.04.2022 среда	Щедричева Е.А. Сухопарова Е.Г. Гмырина Н.Г.
4	1. Библиокафэ. 2. Выставка рисунков « Мой любимый литературный герой ». 3. Квест-игра « Там, где живут чудеса ».	21.04.2022 четверг	Щедричева Е.А. Могутова А.В. Самойленко Ю.О. Самодова Т.С.
5	1. Закрытие Недели, мероприятие « Под книжным зонтиком ». 2. Подведение школьной акции « Волшебный рюкзачок ».	22.04.2022 пятница	Щедричева Е.А.

В апреле 2022 г. в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена **неделя финансовой грамотности**.

Цель: познакомить учащихся с правилами финансового поведения, дать полезные советы о том, как разумно тратить и сберегать деньги, расширить их знания о возможностях получения дохода, формировать и развивать такие умения, которые позволят учащимся в будущем реализовывать свои планы и обеспечивать финансовую безопасность и благополучие.

Мероприятия предметной недели:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Мероприятие</i>
Анциферова Людмила Ивановна	Урок математики в 5 классе «Откуда берется цена»
Анциферова Людмила Ивановна	Внеклассное мероприятие в 7 классе «Для чего нужно быть финансово грамотным»
Анциферова Людмила Ивановна	Онлайн-урок в 7 классе «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
Анциферова Людмила Ивановна	Онлайн-урок в 9 классе «Платить и зарабатывать. Все о банковских картах»
Анциферова Людмила Ивановна	Онлайн-урок в 10 классе «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»

Неделя математики проходила с **12 по 16 декабря 2022 года**.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики и информатики.

Этапы проведения недели.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

Основной этап.

К неделе математики был оформлен стенд: «Жизнь замечательных людей» - великие математики, анонс недели.

План проведения предметной недели математики и информатики

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
12.12.22 понедельник	<u>День математической, информационной грамотности</u> (устный счет) для всех классов «Историческая справка»	5-11	. Старикова О.И. Поповцев А.С.
	На переменах задания – «Сказочные задачи»		
13.12.22 вторник	<u>День грамотной математики, информатики</u> (словарные диктанты по предмету) «Историческая справка»	5-11	
	На переменах – измерь свой глазомер (для 2-7 класса).		
14.12.22 Среда	<u>День творчества:</u> конкурс математических рисунков, «Математика глазами школьников». Математика и информатика – ребусы, кроссворды, загадки	5-11	
	Открытый урок: «Тела вращения» 11 класс.		
15.12.22 четверг	<u>День интеллектуальных игр и задач</u>	5-11	
	«О, счастливычик» - игра 10-11 класс.		

	«Умники и умницы» 7-9 класс. Открытый урок по информатике «Системный блок» в 8 классе. На переменах – решение логических задач для учеников младших классов		
16.12.22 пятница	<u>День занимательной математики, информатики.</u> На переменах - решение анаграмм, логических задач.	5-11	
	Игра по станциям «Математический калейдоскоп»	5-7 класс	

Открытие недели прошло в понедельник. В этот же день, обучающиеся 8 класса представили презентацию для 2-6 классов о великих математиках. Они в доступной форме рассказали о великих философах и математиках: Евклиде, Пифагоре, Архимеде, Лейбнице, Эйлере, Николае Лобачевском, Софье Ковалевской. На переменах ребята 5-7 классов активно решали интересные «сказочные» задачи. Итоги 1 дня- самая активная в решении задач – Шиловская Юлия.



Во вторник прошел конкурс «Измерь свой глазомер» для 2-9 класса. Победившим – в подарок конфета.



Турнир прошел в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать наибольшее число баллов. Но еще интереснее было наблюдать за судьями-девятиклассниками: они так переживали за каждого участника, будто бы хотели, чтобы победили все!

День грамотной математики, информатики

(словарные диктанты по предмету) победители: Олесик П. – 6 кл., Безродная У. – 7 кл., Федорова Н. – 8 кл., Акимова Е. – 9 кл., Узкая А. – 10 кл., Скутан А. – 11 кл.

В среду в **День творчества** прошел конкурс математических рисунков, «Математика глазами школьников». Ребята с 1 по 11 класс творчески подошли к заданию нарисовать математику. Была оформлена галерея этих рисунков. По опросам лучшими были все.



На переменах ребята решали кроссворды и ребусы. В среду прошел открытый урок в 11 классе «Тела вращения». Урок получился насыщенным, выпускники показали свое умение решать задачи на комбинации тел вращения.

Задачи урока:

- способствовать выработке навыков применения знаний к решению задач по данной теме;
- способствовать развитию пространственного воображения через умение анализировать геометрическую форму предметов; объективность в оценке и самооценке результатов работы;
- умение работать в малых группах.

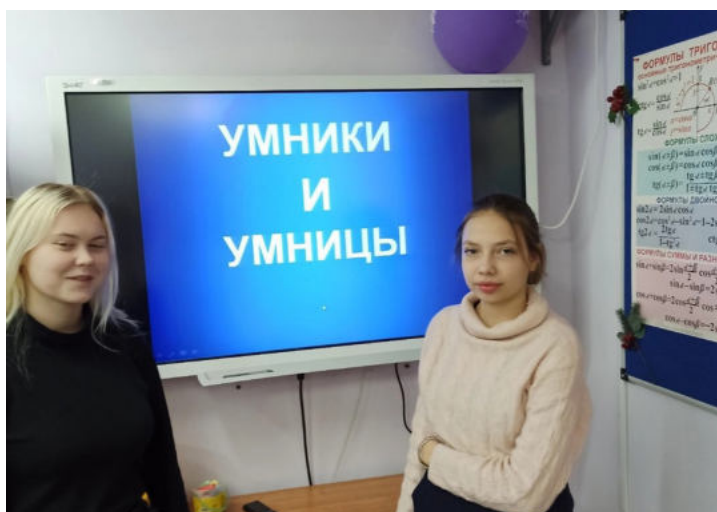
- способствовать самостоятельному поиску решения, творческого подхода к делу, воспитывать чувство исполнительности и аккуратности; воспитывать у учащихся коммуникабельные качества; уважительное отношение к мнению партнера.

Четверг. День интеллектуальных игр и задач.

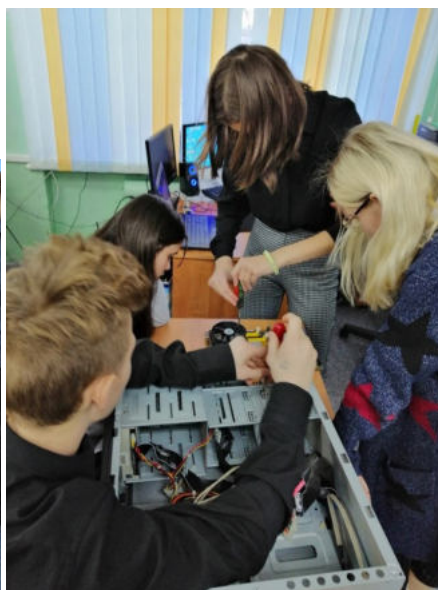
В четверг в 7-9 классах прошла игра «Умники и умницы». Ребята приняли активное участие.

Цели мероприятия:

1. Повышение познавательного интереса к предмету математики.
2. Способствовать воспитанию "чувства локтя" и дружбы среди учащихся.
3. Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала.
4. Способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.



Для старшеклассников была проведена игра «О, счастливчик». Так же этот насыщенный день завершился открытым уроком по информатике «Системный блок» в 8 классе.



На переменах ученики активно решали логические задачи. Вот одна из

$$\text{яблоко} + \text{яблоко} + \text{яблоко} = 30$$

$$\text{яблоко} + \text{бананы} + \text{бананы} = 18$$

$$\text{бананы} - \text{кокос} = 2$$

них:

Пятница. День занимательной математики, информатики.

В пятницу на переменах учащиеся расшифровывали высказывание А.С.Пушкина про математику и решали анаграмму. Завершением недели стала игра по станциям «Занимательная математика» для 5-7 классов. Станции проводили учащиеся 8-11 классов. Станции назывались:

- *Литературная.* Учащиеся сочиняли стихи про математику по готовым рифмам, в тексте находили числа и отгадывали метаграммы.
- *Геометрическая.* Ученики составляли треугольник и прямоугольник из разрезанных фигур, считали количество треугольников на рисунке и многое другое
- *Ребусландия* – решение ребусов.
- *Глазомерная и математическая викторина.*

Цели игры:

Развивающие:

- развитие творческих возможностей учащихся;
- развитие организационных и коммуникационных способностей учащихся;
- расширение кругозора и развитие логического мышления и смекалки учащихся в области математики;
- развитие познавательного интереса, интеллекта;

Образовательные:

- сформировать представление о возможностях математики;
- формирование умения быстро ориентироваться в обстановке;
- формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой;
- формирование познавательной активности;

Воспитательные:

- воспитание стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- воспитание самостоятельности, дисциплинированности и ответственности для успеха команды.



Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия вызвали интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня);

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации предметной недели.

3. Повышение квалификации и профессионализма.

В течение 2022 года учителя – предметники повышали уровень теоретических знаний, совершенствовали практические умения и навыки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов через:

- посещение курсов повышения профессионального мастерства:

ФИО педагога	Должность	Курсы ПК (название и сроки)	
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	«Современная модель обучения иностранному языку»	Очно: 27.09.2021 - 01.10.2021 Заочно: 04.10.2021 - 23.10.2021
Семёнова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24.01.2022 – 11.02.2022
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	«Педагогическая диагностика в школе»	27.09.2021 - 06.10.2021
Самойленко Юлия Олеговна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	31.01.2022 - 26.02.2022
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики и физики	«Школа современного учителя»	20.09.2021 – 10.12.2021
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики и физики	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	09.03.2022 - 25.03.2022
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя»	20.09.2021 – 10.12.2021
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	21.02. 2022 – 11.03. 2022
Самодова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	31.01.2022 - 26.02.2022
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики и физики	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	09.03.2022 - 25.03.2022
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	21.02. 2022 – 11.03. 2022
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского	«Школа современного	20.09.2021 –

евна	языка и литературы	учителя»	10.12.2021
Мишуков Владимир Сергеевич	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24.01.2022 - 11.02.2022
Павловский Николай Константинович	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24.01.2022 - 11.02.2022
Чернышева Светлана Николаевна	директор	«Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев»	24.01.2022 - 19.02.2022
Черникова Елена Кальевна	Заместитель директора по УВР	«Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев»	24.01.2022 - 19.02.2022
Чернышева Светлана Николаевна	директор	«Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев»	28.02.2022 - 26.03.2022
Черникова Елена Кальевна	Заместитель директора по УВР	«Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев»	28.02.2022 - 26.03.2022

Педагоги методического объединения на уроках применяют различные методы и приемы, которые обеспечивают результативность обучения, творчески подходят к их использованию. Педагоги используют элементы новых технологий, а в традиционные вносят коррективы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Учителя владеют методикой реализации личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении, используют метаредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся, формирования у них целостной картины мира. Все это активизирует познавательную деятельность учащихся, обеспечивает достаточно высокое качество обучения. Для достижения успехов в преподавании, обучении педагоги ведут свою деятельность в соответствии с выбранными темами самообразования:

- Анциферова Л. И. «Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»
- Гмырина Н.Г. «Секреты успешной сдачи экзаменов в 9 и 11 классах»
- Мишуков В.С. «Использование информационных технологий в преподавании истории и обществознания»
- Павловский Н.К. «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
- Самодова Т.С. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
- Самойленко Ю.О. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»
- Семенова Н.Ю. «Системно-деятельностный подход в преподавании иностранного языка»
- Смирнова А.В. «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»
- Сухопарова Е. Г. «Экскурсионная деятельность как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся»

- Терешенко С.А. «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии»
- Узкая М.И. «Системно – деятельностный подход на уроках биологии и географии в условиях творческого, научно-исследовательского взаимодействия учителя и учащихся в рамках ФГОС»
- Зметная Т.С. «Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов»
- Ноговицына Е.Н. «Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»

Педагоги МБОУ «Рембуевская СШ» принимают участие в педагогических конкурсах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, что также повышает профессионализм учителей.

Учителя активно обобщают опыт своей работы на заседаниях МО учителей-предметников школьного уровня:

Учитель	Тема выступления
Анциферова Л. И.	«Дифференцированный подход в процессе обучения физике и математике»
Самодова Т. С.	«Проектная деятельность в школе»
Семёнова Н. Ю.	«Способы дифференциации учебного процесса»
Сухопарова Е. Г.	«Методика опорных конспектов в преподавании русского языка»
Самойленко Ю. О.	Одарённый ребёнок. Кто он?
Анциферова Л. И.	Анализ результатов ВПР по математике
Гмырина Н. Г.	Анализ результатов ВПР по русскому языку
Смирнова А. В.	Анализ результатов ВПР по математике
Семёнова Н. Ю.	Анализ результатов ВПР по английскому языку
Мишуков В. С.	Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию
Ложкина И. Н.	Анализ результатов ВПР по биологии и географии
Гмырина Н. Г.	Работа с текстом в рамках системно-деятельностного подхода

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики и физики	Публикация статьи «Применение математического аппарата в решении физических задач как один из приемов развития метапредметных результатов» в районном методическом сборнике «Маяк образования» № 1/2022 Управления образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области
Семенова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Публикация статьи в районном методическом сборнике «Маяк образования» № 1/2022 Управления образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области
Смирнова Анна Владимировна	Учитель математики	Публикация урока систематизации знаний по теме «Судьба человека в деталях: М. В. Ломоносов – сын земли Поморской» во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний»

Педагоги участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях, метод. объединениях и др.

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Дата	Результат
--------------	-----------	----------------------	------	-----------

	предмет			
Сухопарова Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Международная научная конференция «Филология как основа человеческой культуры» - мастер-класс «Приемы визуализации» на уроках литературы»	03.11.2022	выступление
		МО учителей русского языка и литературы Холмогорского района	19.10.2022	участие
Гмырина Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	МО учителей русского языка и литературы Холмогорского района	19.10.2022	участие
		Конференция « Об искусстве звучащего слова» ДЮЦ г. Северодвинск	01.11.2022	участие
Семенова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Муниципальный заочный конкурс образовательных Интернет-ресурсов среди педагогов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального района в номинации «Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет»	30.09.22	1 место
		II Всероссийский форум классных руководителей	22-23 октября 2022г.	Участие-онлайн
		«Региональная интернет-конференция “Современная практика воспитания: проблемы, задачи, решения”» -выступление «Инновационные технологии в воспитательной работе педагога на примере классного часа»	31 октября-15 ноября 2022г.	Участие онлайн
Анциферова Людмила Ивановна	Учитель математики	Выступление на тему «Деструктивное поведение несовершеннолетних» на ШМО кл рук-ей	11.10.22	выступление

Педагоги участвуют в конференциях муниципального уровня:

Учитель	Тема выступления
Семёнова Н.Ю.	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка «Дидактические возможности использования цифровых технологий в обучении иностранному языку»
Сухопарова Е. Г.	Выступление на районных Педагогических чтениях «Инновации в образовании: проще, чем кажется, результативнее, чем думается»
Сухопарова Е. Г.	Выступление на РМО социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения через вовлечение школьников в проекты патриотической направленности».

Учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства на региональном уровне:

- ✓ Семёнова Н.Ю., учитель английского языка, приняла участие в региональном заочном конкурсе методических разработок учителей иностранного языка «The British Royal Family».
- ✓ Смирнова А. В., учитель математики, приняла участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Вселенная Ломоносова».
- ✓ Сухопарова Е. Г. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года - 2021».

Для достижения более высоких результатов педагоги МО постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, используя опыт учителей других школ, делятся своими разработками с коллегами.

Смирнова А. В. опубликовала урок алгебры в 9 классе по теме «Арифметическая прогрессия» в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район», а также урок математики в 6 классе «Наше здоровье в наших руках», урок математики в 6 классе «Судьба человека в деталях: М. В. Ломоносов – сын земли Поморской», урок алгебры в 9 классе «Простые и сложные проценты» на сайте infourok.ru, разместила методическую разработку «Разноуровневая система подготовки слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ по математике» в сетевом сообществе «Преподавание математики» на сайте АО ИОО.

Гмырина Н. Г. опубликовала методическую разработку – игры-викторины «И буду жит в своём народе...», посвящённую творчеству Н. М. Рубцову в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

Самойленко Ю.О. опубликовала урок окружающего мира в 4 классе по теме «Части тела» в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

Сухопарова Е. Г. опубликовала методическую разработку по теме «Бинарный урок как инновационная форма преподавания литературы» в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

Сухопарова Е. Г. опубликовала разработку внеклассного мероприятия по литературному краеведению «Три встречи: Н.М. Рубцов и Архангельск» в районном печатном методическом сборнике «Маяк образования» УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район».

С целью соблюдения единых требований к проверке тетрадей обучающихся была проведена проводилась проверка рабочих тетрадей по учебным предметам (09 – 11 декабря 2021 г.) Проверка рабочих тетрадей обучающихся и рабочих тетрадей на печатной основе по следующим параметрам:

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- соответствие объема классных и домашних работ нормам.

Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно, ведение тетрадей учащимися контролируется учителями. Педагоги добиваются аккуратности в оформлении работ, на что указывают замечания. Единый орфографический режим соблюдается. В классных работах используются такие виды контроля, как самостоятельные работы, диктанты, тесты. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями.

Регулярность проверки тетрадей соответствует требованиям, оценки выставляются объективно. Присутствует дифференциация заданий как в классных работах, так и в домашних. Объем выполняемых заданий соответствует нормам учебной нагрузки.

4. Научно-исследовательская работа.

Педагоги методического объединения ведут работу по подготовке с обучающимися исследовательских работ на школьную конференцию с дальнейшим выходом на районную учебно-научную конференцию «Старт в науку», а в дальнейшем и региональную конференцию «Юность Поморья».

Руководителями исследовательских работ являются:

- 1) Авилова О. А. – исследовательская работа по обществознанию «Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?», Безродная А. (9 класс).
- 2) Смирнова А. В. - исследовательская работа по математике «Построение графиков сложных функций», Земцовский В. (10 класс).

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов педагоги занимаются с обучающимися 2 – 11 классов проектной деятельностью.

С обучающимися по проектной деятельности ведется работа в соответствии с представленным планом:

Педагог, ФИО	Предмет, тема	Обучающиеся, ФИ
2 класс, 6 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Жевательная резинка – друг или враг нашему здоровью»	Еремина М., Костылев И, Мигова М., Нишкур В., Огородников Г., Степанов И.
3 класс, 4 чел.		
Самойленко Ю. О.	окружающий мир, «Вредные привычки школьников»	Алферова А., Терешенко Е., Нишкур И., Еремин В.
4 класс, 6 чел.		
Самодова Т.С.	окружающий мир, «Компьютерные игры. Вред или польза?»	Жугдынский Н., Москалюк Д., Пузанов И., Шварев К., Шестаков Е., Шиловская А.
5 класс, 6 чел.		
Павловский Н.К.	физическая культура, «История развития футбола»	Пермиловский В.
Зметная Т.С.	музыка, «Гитара и ее жизнь»	Щепоткин Е., Григорьев К.
Терешенко С. А.	биология, «Витамины наши друзья»	Олесик П., Шабарова В., Панина А.
6 класс, 12 чел.		
Гмырина Н.Г.	русский язык, «История новогодних конфет»	Безродная У., Яковлева Д.
Сухопарова Е. Г.	литература, «15 миль света»: история Беломорских маяков	Лубенченко Т., Могутов К.
Семенова Н. Ю.	английский язык, «Что иностранцы называют русским?»	Шиловская Ю., Кирик Д.
Мишуков В. С.	история, «Быт и нравы Древней Руси»	Второв Е.
Терешенко С. А.	биология, «Влияние солнечных лучей на кожу человека»	Пузанова П., Мигова А.
Самойленко Ю.О.	биология, «Роль вакцинации в жизни человека»	Кустов С.
Павловский Н.К.	физическая культура, «Сноубординг»	Шестаков А.
Павловский Н.К.	физическая культура, «Экипировка горнолыжника»	Гуляев М.
7 класс, 11 чел.		

Смирнова А. В.	математика, «Оригами и математика»	Земцовская А., Пермиловская В.
Семенова Н.Ю.	английский язык, «Американский вариант английского языка»	Федорова Н.
Семенова Н.Ю.	английский язык, «Суеверия в Англии и России»	Быкова В., Шестакова К.
Мишуков В.С.	история, «Холодное оружие русского войска в XIII-XVI вв.»	Ефремов Е., Соколов К.
Анциферова Л.И.	физика, «Мыльные премудрости: почему мыло делает тарелки чистыми и как сделать лучшие мыльные пузыри»	Ермолин В., Осолихина И.
Анциферова Л.И.	физика, «Физика в игрушках»	Бемко Б., Скутан С.
8 класс, 3 чел.		
Гмырина Н.Г.	русский язык, «Буклет «Односоставные предложения» как один из способов наглядности»	Акимова Е.
Узкая М.И.	география, «Как погода влияет на человека»	Попова Д., Костылев Н.
9 класс, 4 чел.		
Мишуков В.С.	обществознание, «Терроризм в современном мире»	Короткая О., Узкая А.
Поповцев А. С.	информатика, «Компьютерная анимация»	Леонтьев К., Смирнов В.
10 класс, 3 чел.		
Анциферова Л.И.	физика, «Проблема утилизации и переработки пластиковых отходов»	Мальшев М.
Смирнова А.В.	профориентация, «Клинический психолог: за и против»	Безродная А.
Поповцев А. С.	информатика, «Программирование ARDUINO и её практическое применение»	Скутан А.
11 класс, 2 чел.		
Мишуков В. С.	история, «Самураи - сословие воинов»	Федоров М.
Поповцев А. С.	информатика, «История развития языка HTML»	Лис Т.

Также учителя – предметники принимают активное участие в работе комиссий:

ФИО учителя-предметника	мероприятие	темы выступлений, уроки	участники
Муниципальный уровень			
Семенова Н.Ю.	Всероссийская олимпиада для школьников	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по английскому языку	7 – 11 кл.
Смирнова А. В.	Всероссийская олимпиада для школьников	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по математике	7 – 11 кл.
Гмырина Н. Г.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку	7 – 11 кл.
Сухопарова Е. Г.	Всероссийская олимпиада для школьников	Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе	7 – 11 кл.
Анциферова Л. И.	Всероссийская олимпиада для	Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по физике	7 – 11 кл.

	школьников		
Сухопарова Е. Г.	Научно-исследовательская конференция «Старт в науку»	Член жюри по проверке работ на заочном и очном этапах	7 – 11 кл.
Самойленко Ю. О.	Научно-исследовательская конференция «Старт в науку»	Член жюри по проверке работ на заочном и очном этапах	2 – 4 кл.

Взаимопосещение уроков у коллег в течение 2022 года носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

5.Участие педагогов в организации и проведении мероприятий с обучающимися по учебным предметам.

На базе МБОУ «Рембуевская СШ» организованы и проведены:

- Диктант Победы (апрель 2022 г.) – учитель Мишуков В. С.
- Географический диктант (ноябрь 2022 г.) –учитель Самойленко Ю.О.

6. Совместная работа учителей школы и детского дома.

В связи с тем, что в МБОУ «Рембуевская СШ» обучаются воспитанники ГБУ АО «Рембуевский дом», важной составляющей является совместная работа школы и детского дома.

Классные руководители посещают детский дом с целью выяснения условий проживания воспитанников, корректировки учебы и поведения детей. Неоднократно состоялись беседы с завучем и директором детского дома по проблемным вопросам, особенно связанных с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Воспитатели ГБУ АО «Рембуевский дом» посещали уроки по различным предметам в соответствии с составленным заранее графиком, участвовали в родительских собраниях, проводимых в школе.

Педагоги активно стараются вовлечь воспитанников ГБУ АО «Рембуевский дом» в участие в традиционных школьных мероприятиях, спортивных мероприятиях, спортивных секциях и кружках по интересам.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

НАША ГОРДОСТЬ:

Аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении»

Полушкина Юлия - 2006 год серебряная медаль

Чернышева Оксана - 2010 год золотая медаль

Зазяси Зарина - 2011 год золотая медаль

Полушкина Елена - 2013 год золотая медаль

Галата София - 2015 год серебряная медаль

Терешенко Андрей - 2016 год золотая медаль
Федорова Яна – 2018 год золотая медаль
Лубенченко Константин – 2019 год золотая медаль
Панкова Арина - 2019 год золотая медаль
Чернышева Дарья – 2020 год золотая медаль
Краснова Екатерина – 2020 год золотая медаль
Мышова Вероника – 2020 год серебряная медаль
Лис Тимофей – 2022 год золотая медаль

Аттестат об освоении основных образовательных программ – с отличием:

Полушкина Юлия (2004 г.) Чернышева Оксана (2008 г.) Зазяси Зарина (2009 г.) Полушкина Елена (2011 г.) Галата София (2013 г.) Терешенко Андрей (2014 г.) Федорова Яна (2016 г.), Лубенченко Константин (2017 г.), Панкова Арина (2017 г.), Краснова Екатерина (2018 г.), Чернышева Дарья (2018 г.), Лис Тимофей (2020), Земцовский Владислав (2021), Смирнов Вячеслав (2022).

3 обучающихся школы в 2022 г. получали стипендию главы Холмогорского района: Лис Тимофей, Земцовский Владислав, Смирнов Вячеслав.

	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>		<i>Ухтостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 степень	42	100	60	100
2 степень	33	100	67	100
3 степень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 степень	60	95	50	100
2 степень	32	100	72,7	100
3 степень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 степень	75	100	30	100
2 степень	35,56	100	100	100
3 степень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 степень	81,48	100	44,4	100
2 степень	32,56	97,67	70	100
3 степень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 степень	72	100	46	100
2 степень	51,52	100	68	100
3 степень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 степень	72,22	100	66,6	100
2 степень	36,36	100	50	100
3 степень	50	100	---	---

2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	100	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	100	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
2016 – 2017 уч.г.	58,21	98,75	34,8	100
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---
2017 – 2018 уч.г.	58,7	98,7	27	100
1 ступень	72	100	23,1	100
2 ступень	50	98	33,3	100
3 ступень	80	100	---	---
2018– 2019 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	69,23	100	23,1	100
2 ступень	48,15	100	25	100
3 ступень	57,89	100	---	---
2019– 2020 уч.г.	58,33	100	27	100
1 ступень	78,95	100	20	100
2 ступень	53,13	100	30	100
3 ступень	50,00	100	---	---
2020– 2021 уч.г.	61,82	96,61	60,3	92,2
1 ступень	64,29	100	65,7	75
2 ступень	61,11	97,3	54,1	100
3 ступень	60,00	83,33	---	---
2021– 2022 уч.г.	62,71	95,65	60,3	95,2
1 ступень	68,75	100	33,3	83,3
2 ступень	56,76	92,31	21,4	100
3 ступень	83,33	100	---	---

Из таблицы видно, что в целом результаты качества знаний выше среднего значения по школе показывают учащиеся всех ступеней.

На «отлично» - 14 человек

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Мигова Мария	2	Лубенченко Тимофей	6
Алферова Анна	3	Могутов Кирилл	6
Терешенко Егор	3	Быкова Валерия	7

Шварев Кирилл	4	Фёдорова Наталья	7
Москалюк Дмитрий	4	Смирнов Вячеслав	9
Щепоткин Евгений	5	Земцовский Владислав	10
Олесик Полина	5	Лис Тимофей	11

На «4 и 5» - 24 человека.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2021 – 2022 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)	Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практ. программы	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100%	100%	да	Литературное чтение	1	100%	100%	да
Русский язык	2	100%	100%	да	Литературное чтение	2	100%	100%	да
Русский язык	3	100%	100%	да	Литературное чтение	3	100%	100%	да
Русский язык	4	100%	100%	да	Литературное чтение	4	100%	100%	да
Математика	1	100%	100%	да	Окружающий мир	1	100%	100%	да
Математика	2	100%	100%	да	Окружающий мир	2	100%	100%	да
Математика	3	100%	100%	да	Окружающий мир	3	100%	100%	да
Математика	4	100%	100%	да	Окружающий мир	4	100%	100%	да
Технология	1	100%	100%	да	ИЗО	1	100%	100%	да
Технология	2	100%	100%	да	ИЗО	2	100%	100%	да
Технология	3	100%	100%	да	ИЗО	3	100%	100%	да
Технология	4	100%	100%	да	ИЗО	4	100%	100%	да
ОРКСЭ	4	100%	100%	да	ИЗО	5	100%	100%	да
Русский язык	5	100%	100%	да	ИЗО	6	100%	100%	да
Русский язык	6	100%	100%	да	ИЗО	7	100%	100%	да
Русский язык	7	100%	100%	да	ИЗО	8	100%	100%	да
Русский язык	8	100%	100%	да	Литература	5	100%	100%	да
Русский язык	9	100%	100%	да	Литература	6	100%	100%	да
Русский язык	10	100%	100%	да	Литература	7	100%	100%	да

Русский язык	11	100%	100%	да	Литература	8	100%	100%	да
Русский язык (эл)	9	100%	100%	да	Литература	9	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	10	100%	100%	да	Литература	10	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	10	100%	100%	да	Литература	11	100%	100%	да
Русский язык (эл1)	11	100%	100%	да	Математика	5	100%	100%	да
Русский язык (эл2)	11	100%	100%	да	математика	6	100%	100%	да
Английский язык	2	100%	100%	да	алгебра	6	100%	100%	да
Английский язык	3	100%	100%	да	алгебра	7	100%	100%	да
Английский язык	4	100%	100%	да	алгебра	9	100%	100%	да
Английский язык	5	100%	100%	да	алгебра	10	100%	100%	да
Английский язык	6	100%	100%	да	алгебра	11	100%	100%	да
Английский язык	7	100%	100%	да	геометрия	8	100%	100%	да
Английский язык	8	100%	100%	да	геометрия	9	100%	100%	да
Английский язык	9	100%	100%	да	математика	10	100%	100%	да
Английский язык	10	100%	100%	да	геометрия	11	100%	100%	да
Английский язык	11	100%	100%	да					
Физика	7	100%	100%	да	Информатика	8	100%	100%	да
Физика	8	100%	100%	да	Информатика	9	100%	100%	да
Физика	9	100%	100%	да	Информатика	10	100%	100%	да
Физика	10	100%	100%	да	Информатика	11	100%	100%	да
Физика	11	100%	100%	да	Химия	8	100%	100%	да
Биология	5	100%	100%	да	Химия	9	100%	100%	да
Биология	6	100%	100%	да	Химия (эл)	10	100%	100%	да
Биология	7	100%	100%	да	Химия	11	100%	100%	да
Биология	8	100%	100%	да	География	6	100%	100%	да
Биология	9	100%	100%	да	География	7	100%	100%	да
Биология (эл)	10	100%	100%	да	География	8	100%	100%	да
Биология	11	100%	100%	да	География	9	100%	100%	да
История	5	100%	100%	да	География (эл)	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	География	11	100%	100%	да
История России	7	100%	100%	да	Обществознание	6	100%	100%	да
История России	8	100%	100%	да	Обществознание	7	100%	100%	да
История России	9	100%	100%	да	Обществознание	8	100%	100%	да
История России	10	100%	100%	да	Обществознание	9	100%	100%	да
История России	11	100%	100%	да	Обществознание	10	100%	100%	да
История России	6	100%	100%	да	Обществознание (эл)	11	100%	100%	да
Всеобщая история	7	100%	100%	да	экономика	10	100%	100%	да
Всеобщая история	8	100%	100%	да	экономика	11	100%	100%	да
Всеобщая история	9	100%	100%	да	Музыка	1	100%	100%	да

Всеобщая история	10	100%	100%	да	Музыка	2	100%	100%	да
Всеобщая история	11	100%	100%	да	Музыка	3	100%	100%	да
технология	5	100%	100%	да	Музыка	4	100%	100%	да
технология	6	100%	100%	да	Музыка	5	100%	100%	да
технология	7	100%	100%	да	Музыка	6	100%	100%	да
технология	8	100%	100%	да	Музыка	7	100%	100%	да
математика	11	100%	100%	да	Музыка	8	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	8	100%	100%	да	Музыка	9	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100%	100%	да	Математика	10	100%	100%	да
основы безопасности жизнедеятельности	11	100%	100%	да	Математика (эл)	10	100%	100%	да
Физическая культура	1	100%	100%	да	Алгебра (Эл)	11	100%	100%	да
Физическая культура	2	100%	100%	да	Физическая культура	7	100%	100%	да
Физическая культура	3	100%	100%	да	Физическая культура	8	100%	100%	да
Физическая культура	4	100%	100%	да	Физическая культура	9	100%	100%	да
Физическая культура	5	100%	100%	да	Физическая культура	10	100%	100%	да
Физическая культура	6	100%	100%	да	Физическая культура	11	100%	100%	да

Результаты прохождения ГИА.

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все обучающиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Результаты ОГЭ -2014 г.				

								КОВ		НИКОВ
Русский язык	78	2	68	8	56	4	69	1	56,5	2
Математика (базовый уровень)			16	5					10	1
Математика (профильный уровень)	67	2	72	3	57,4	5	56	1	80	1

По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты обучающихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уровень)										5	18,5	20,5	4	16,4	18,5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			
Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
<i>Получили аттестат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		

	2016- 2017 уч.г.			2017 – 2018 уч.г.			2018 – 2019 уч.г.			2019 – 2020 уч.г.		
	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Макс. балл
Математика (профильный уро-				2	67	72	3	72	80	5	57,4	72

вень)												
Математика (базовый уровень)	1	20	20				5	16	20			
Русский язык	1	66	66	2	78	89	8	68	91	6	73,7	94
Обществознание				1	68	68	2	58	60	4	56	64
Биология							2	58	59			
История										1	69	69
Иностранный язык							1	55	55			
Информатика и ИКТ				1	42	42				1	42	42
Химия							1	31	31			
Физика							2	78	88	2	36	52
Литература										1	48	48
<i>Получили аттестат</i>	1 из 1			2 из 2			8 из 8			10 из 10		

	2020- 2021			2021 – 2022			2022 – 2023			2023 – 2024		
	уч.г.			уч.г.			уч.г.			уч.г.		
	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Макс балл
Математика (профильный уровень)	1	56	56	1	80	80						
Математика (базовый уровень)				1	10	10						
Русский язык	1	69	69	2	56,5	87						
Обществознание												
Биология												
История												
Иностранный язык												
Информатика и ИКТ												
Химия												
Физика	1	49	49	1	57	57						
Литература												
<i>Получили аттестат</i>	1 из 1			2 из 2								

В 2019 году по физике был набран самый высокий балл в районе (Лубенченко К.) и самый высокий средний балл.

По русскому языку – рекорд для школы 91 б. (Панкова Арина)

По математике – рекорд для школы 80 б. (Лубенченко К.) и в 2022 году – Лис Т. (80б.)

В 2020 году по русскому языку – рекорд для школы 94 б. (Чернышева Дарья)

Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2021-2022 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов. Но есть и неудачи. Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в *предварительной диагностике выпускников*.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 – 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 – 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	
2016-2017 уч.г.		100%	
2017-2018 уч.г.	100%		
2018-2019 уч.г.	38%	62%	
2019-2020 уч.г.	30%	70%	
2020-2021 уч.г.	33,3%	66,6%	
2021-2022 уч.г.	50%	50%	

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.

2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.
2016-2017 уч.г.	2	Математика	Лубенченко К.	9	Смирнова А.В.
2017-2018 уч.г.	2	Математика	Лис Т.	7	Краснова С.А.
	1	Математика	Лубенченко К.	10	Смирнова А.В.
	2	Право	Лис Т.	7	Жигули А.А.
2018-2019 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	8	Краснова С.А.
	2	Математика	Лубенченко К.	11	Смирнова А.В.
	2	Математика	Степанов Д.	10	Смирнова А.В.
	2	История	Лис Т.	8	Мишуков В.С.
	2	Экономика	Лубенченко К.	11	Юдинцева О.В.
2019-2020 уч.г.	1	Русский язык	Лис Т.	9	Гмырина Н.Г.
	1	Литература	Узкая А.	7	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Лис Т.	9	Краснова С.А.
	2	Математика	Смирнов В.	7	Краснова С.А.
2020-2021 уч.г.	1	Физическая культура	Федоров М.	10	Павловский Н. К.
	2	Физическая культура	Попов Д.	9	Павловский Н. К.
	2-3	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.
	2	Русский язык	Смирнов В.	8	Гмырина Н.Г.
	1	Биология	Малышев М.	9	Ложкина И. Н.
	2	Биология	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
	2	География	Скутан А.	9	Ложкина И. Н.
2021-2022 уч.г.	1	Математика	Лис Т.	11	Смирнова А.В.
	2	Литература	Узкая А.	9	Гмырина Н.Г.
	2	Математика	Смирнов В.	9	Смирнова А.В.
	2	Экономика	Леонтьев К.	9	Смирнова А.В.
	3	Биология	Скутан А.	10	Узкая М.И.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	-	Русский язык	Лис Т.	10	Гмырина Н.Г.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.
		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодежи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразие лишенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.
2016-2017 уч.г.	1	«Почему мы допускаем так много ошибок?»	Климова Александра	6	Гмырина Н.Г
	2	«Страх – друг или враг?»	Краснова Екатерина	8	Смирнова А. В.

		«Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет»	Чуркина Полина	9	Некрасова Т.Г.
2017-2018 уч.г.	1	"Как стать президентом РФ"	Чернышева Дарья	9	Чернышева С.Н.
		"Почему мы перестаем читать?"	Климова Александра	7	Гмырина Н.Г.
		"Почерк - "слепок" личности?"	Краснова Екатерина	9	Смирнова А.В.
2018-2019 уч.г.	1	«Обменять нельзя вернуть»	Чернышева Дарья	10	Чернышева С.Н.
		«Мастер камуфляжа»	Рудаков П.	7	Пузанова И.В.
	2	«Простейшие текстовые задачи на проценты в заданиях ГИА»	Смирнов В.	6	Смирнова А.В.
2019-2020 уч.г.	1	«Что необходимо знать о брачном договоре?»	Чернышева Д.	10	Чернышева С.Н.
		«Поэма «Мёртвые души»: опыт иллюстрирования»	Лис.Т.	9	Гмырина Н.Г.
		«История одной роли. Роль госпожи Простаковой»	Земцовский В.	8	Гмырина Н.Г.
		Признаки недостатка различных витаминов»	Безродная А.	8	Пузанова И.В.
2020-2021 уч.г.	2	«Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?»	Безродная А.	9	Авилова О.А.
2021-2022 уч.г.	3	«Построение графиков сложных функций»	Земцовский В.	10	Смирнова А.В.

Результаты участия в областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010	-	«Будущее образовательного	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.

уч.г.		кредита»			
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Заяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2020 – 2021 уч.г.	1	«Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?»	Безродная Алёна	9	Авилова О.А.

Аналитическая справка по результатам ВПР (осень) 2022-2023 учебного года в МБОУ «Рембுவская СШ»

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Обществознание (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022

часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год. ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку - 21 обучающийся, по математике – 21 обучающийся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по/без уважительным причинам отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся, незаинтересованность в результате
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий ВПР
- Несоответствие оценки реальным знаниям некоторых обучающихся
- Перенос ВПР на осень.

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР

на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

-включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся – при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

-при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании. – по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету; · классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Анализ итогов ВПР на заседании МО учителей-предметников 13.01.2023.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2022 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы и детского дома.

Целью воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

С сентября 2021 года в МБОУ "Рембуевская СШ" утверждена и реализуется рабочая программа воспитания.

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ «Рембуевская СШ», составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания МБОУ «Рембуевская СШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике распо-

ложения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика негативных явлений».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (по ступеням).

В школе разработаны и реализуются программы, подпрограммы и планы воспитательной работы по различным направлениям:

- **«Комплексная программа воспитания учащихся в МБОУ «Рембуевская средняя «Мы – дети России» на 2019-2024 гг.»**

Цель программы: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

- **«Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ "Рембуевская СШ"»**

Цель: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.







- **План воспитательно-организационной работы первичного отделения Российского движения школьников МБОУ "Рембуевская СШ"»**






Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- **План работы юнармейского отряда МБОУ «Рембуевская СШ»**

План мероприятий по воспитанию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в МБОУ «Рембуевская СШ»


Отчет о проводимых мероприятиях 2022 года

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
Профориентационная беседа. (провёл выпускник нашей школы Смирнов Сергей, который обучается в Ярославском высшем военном училище)	11.01.2022	Обучающиеся 1-11 классов	 	Школьный участие
"Посвящение в читатели".	15.01.2022	Обучающиеся 1 класса	 	Школьный участие
Соревнования по баскетболу сборных команд 6 -11 классов.	20.01.2022	<p>"Ярило" (Федоров М., Малышев М., Могутов К.);</p> <p>"Алмаз" (Быкова В, Второв Е., Павловский Н.К.)</p> <p>"Сталкер" (Лис Т., Лубенченко Т., Земцовский</p>	 	Школьный 1 место 2 место 3 место

		В.) "Тотгенхэм" (Леонтьев К., Смирнов В., Шестаков А.)		4 место
Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01.2022	Обучающиеся 4-11 классов	 	Школьный участие
Открытый дистанционный урок «Город вечно живых», посвящённом дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками, которая длилась 872 дня.	27.01.2022	Обучающиеся 8-11 классов		Школьный участие
Районные соревнования "Веселые старты" среди обучающихся начальной школы 🏆	09.02.2022	Обучающиеся 1-4 классов		Муниципальный участие


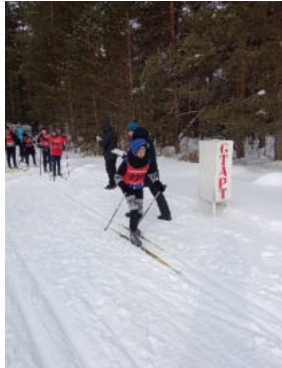

















				
«Лыжне России – 2022» 	12.02.2022	Обучающиеся 1-4 классы: Алферова Анна Самойленко Максим 5-10 классы Акимова Елизавета, Земцовский Владислав Олесик Полина	 	2 место 3 место 2 место 3 место
Районный Слёт выпускников образовательных организаций Холмогорского муниципального района «Полвека спустя...».		Обучающиеся 11 класса		Муниципальны й  2 место в игре "Пол века спустя" на 3 уровне «Правда или вымысел?»  Диплом за лучшее «Приветствие» команды выпускников.  Диплом за лучший архив в номинации «Самый яркий архив»
Конкурс инсценирования военно - патриотической песни	21.02.2022	Обучающиеся 1-11 классс	  	школьный


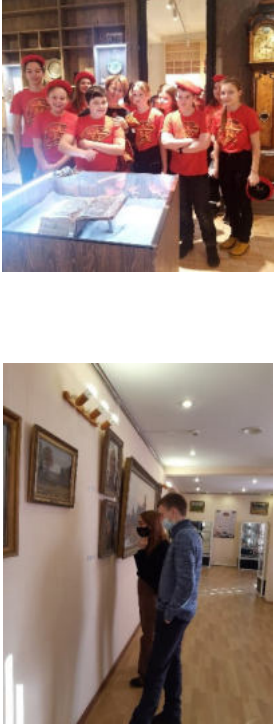
			     	
<p>Соревнования по армрестлингу</p>	<p>21.02.- 22.02. 2022</p>	<p>среди обучающихся 1-4классов, 5-8 и 9-11 классов.</p>	 	<p>Школьный 1-4 классы:  1 место - Москалюк Дмитрий(4 класс)  2 место - Костылев Игорь (2 класс)  3 место - Самойленко Максим (1 класс) 5-8 классы:  1 место- Второв Евгений (6 класс)  2 место - Скутан Семён (7 класс)</p>







				<p>🥉 3 место - Могутов Кирилл (6 класс) 9-11 класс: 🥇 1 место - Фёдоров Михаил (11 класс) 🥈 2 место - Лис Тимофей (11 класс) 🥉 3 место - Костылев Никита (9 класс)</p>
Интеллектуальная игра "Брейн-ринг"	05.03.2022	Обучающиеся 7-11 классов, педагоги школы		Школьный участие
Танцевальное поздравление от младшей группы «Веснушки» с 8 марта.	05.03.2022	Обучающиеся 1 и 2 классов		Школьный участие

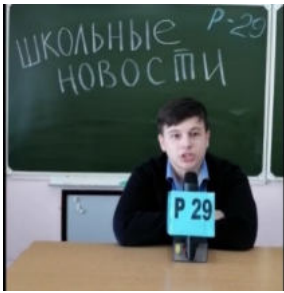



<p>Школьный турнир по теннису</p>		<p>Обучающиеся 5 -11 классы, Педагоги.</p>	 <p>The first photograph shows a table tennis match in a large room with windows and red curtains. The second photograph shows a match in a room with posters on the wall. The third photograph shows a match in a gymnasium with a red wall and a basketball hoop in the background.</p>	<p>Школьный участие</p>
-----------------------------------	--	--	--	-------------------------

<p>Районный форум для патриотических объединений «Мы – будущие защитники Родины!»</p>		<p>Отряд юнармейцев</p>	  	<p>Муниципальный Конкурс «Эссе»: 🏆 1 место - Лубенченко Тимофей, 6 класс. «Фотоконкурс»: 🏆 1 место - Второв Евгений, 6 класс. Участие в конкурсе презентаций Быкова Валерия. Участие в мастер-классе и творческом номере юнармейский отряд</p>
<p>Товарищеская встреча по баскетболу, посвященная Юбилею школы</p>	<p>03.03.2022</p>	<p>Обучающие 6-11 классы, педагоги школы</p>	  	<p>Школьный участие</p>




<p>Соревнования по лыжным гонкам классическим стилем.</p>	<p>06.03.2022</p>	<p>Земцовский В. (10 кл.), Леонтьев К. (9 кл), Лис Т.(11 кл), Второв Е. (6 кл), Шестаков А. (6 кл.), Гуляев М. (6 кл.),</p> <p>Скутан С. (7 кл.), Акимова Е. (8 кл.), Пузанова П. (6 кл.).</p>	 	<p>Муниципальны й участие</p>
<p>Первенство школы по лыжным гонкам, посвященное Юбилею школы</p>	<p>11.03.2022</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классы</p>	  	<p>Школьный</p> <p>1-4 класс: Юноши  1 место- Терешенко Е. и Шестаков Е.  2 место- Москалюк Д.  3 место- Самойленко М. Девушки  1 место- Шиловская А.  2 место- Еремина М.  3 место- Мигова М.</p> <p>5-8 класс : Юноши  1 место- Второв Е.  2 место- Шестаков А.  3 место- Гуляев М. Девушки  1 место Земцовская А.  2 место Акимова Е.  3 место Пузанова П.</p> <p>9-11 и 7 класс Юноши  1 место Бемко Б.  2 место Федоров М.</p>

<p>Выступление сотрудника ГИБДД</p>	<p>15.03.2022</p>	<p>Обучающиеся 1-11 класс</p>	 <p>The first photo shows a traffic police officer standing at the front of a classroom, addressing students seated at desks. The second photo shows the officer interacting with a student. The third photo shows the officer standing near a whiteboard during the presentation.</p>	<p>🏆 3 место Земцовский В. Школьный участие</p>
<p>Экскурсия в музей Ломоносова.</p>	<p>16.03.20.2 2</p>	<p>Обучающиеся 6 и 10 классов</p>	 <p>The first photo shows a group of students in red t-shirts and hats gathered around a museum display case. The second photo shows two students looking at framed pictures on a museum wall.</p>	<p>Школьный участие</p>







<p>Районный фестиваль детско-юношеского творчества "Вдохновение"</p>	<p>25.03.2022</p>	<p>Танцевальный коллектив "Веснушки": Безродная А., Земцовская А., Пузанова П., Олесик П., Кирик Д., Шестакова К., Шиловская Ю.</p> <p>Танцевальный коллектив "Задоринка": Безродная А., Быкова В., Узкая А., Фёдорова Н., Земцовский В., Мальшев М., Лис Т., Фёдоров М.</p>	 	<p>Муниципальный</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p>
<p>Юбилей школы. Поздравления от классов</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классы</p>	   	<p>Школьное участие</p>




			   	
--	--	--	--	--




Торжественная линейка, посвящённая 50-летнему Юбилею школы	01.04.2022	<p>Обучающиеся 1-11 классы, Ведущие-Короткая О., Лубенченко Т.</p> <p>Танцевальный коллектив "Задоринка": Безродная А., Быкова В., Узкая А., Фёдорова Н., Земцовский В., Малышев М., Лис Т., Фёдоров М.</p>	 	Школьный участие
--	------------	---	--	------------------

				
Конкурс детских рисунков "Я рисую выборы" среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений Холмогорского муниципального района	03.04.2022	Олесик П. (5кл), Москалюк Д. (4 кл), Терешенко Е. (3кл)		Муниципальны й 1 место 2 место 2 место
Акция "Трудовой десант" 🌱	С 21.04.- 06.05.2022	Обучающиеся 1-11 классов		Школьный участие
В рамках II Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	29.04.2022	Обучающиеся 5-11 классов		
Акция "Чистый обелиск "	06.05.2022	Обучающиеся 9 класса		Школьный участие

				
Акция "Открытие ветерану"	06.05.2022	Обучающиеся 1, 3, 6 классов	  	Школьный участие
Акция "Подарок ветерану"	09.05.2022	Участники юнармейского отряда	  	Школьный участие





			 	
<p>Акция «Окна Победы».</p>			 	<p>Школьный участие</p>
<p>"Уроки мужества" и кинопоказы военных фильмов.</p>		<p>Обучающиеся 1-11 классы</p>	 	<p>Школьный участие</p>

<p>Акция "Старые песни о главном", посвящённая Дню Победы</p>		<p>Обучающиеся 1-5 классы</p>		<p>Школьный участие</p>
<p>Танцевальный флешмоб "Марши Победы"</p>		<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>		<p>Школьный участие</p>
<p>Оформление праздничной фотозоны</p>		<p>Участники РДШ</p>		<p>Школьный участие</p>

				
Парад		Отряд юнармейцев		Школьный участие
Митинг		Обучающиеся 1-11 классов		Школьный участие

<p>«Итоги года 2021-2022»</p>	<p>16.05.2022</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	  	<p>Школьный участие</p>
<p>Праздник Последнего звонка</p>	<p>20.05.2022</p>	<p>Обучающиеся 9 и 11 классов</p>	   	<p>Школьный участие</p>



<p>Международная акция «Сад Памяти»</p>	<p>31.05.2022</p>	<p>Обучающиеся 9 и 11 классов</p>		<p>Школьный участие</p>
<p>спортивная игра - «Веселые старты»</p>	<p>30.05.2022</p>	<p>среди команд обучающихся и команды педагогов.</p>		<p>Школьный участие</p>

<p>День защиты детей Спортивно-игровая программа</p>	<p>01.06.2022</p>	<p>Обучающиеся 1-5 классы</p>	   	<p>Школьный участие</p>
--	-------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

Мероприятие (полное название)	Дата	ФИО учащихся	Фото	Уровень участия (место, участие)
Праздник первого звонка, 1 сентября – День знаний, «Урок Мира»	01.09.2022	Обучающиеся 1 - 11 классов Ведущие – Короткая Оксана, Быкова Валерия.		Школьный уровень
«Неделя бега», приуроченная к 85-летию Архангельской области	13.09 – 20.09.2022	Обучающиеся 1 – 11 классов "Лучший бегун" - Терешенко Егор "Лучший бегун" - Скутан Семён "Лучшая бегунья" - Олесик Полина. "Лучший бегун" - Земцовский Владислав "Лучшая бегунья" - Акимова Елизавета. "Лучший бегун школы" - Гуляев Максим "Лучшая бегунья школы" - Пузанова Полина		Школьный уровень
Акция «Миллион Родине»	сентябрь-ноябрь	Обучающиеся 1 – 11 классов Григорьев Кирилл, Олесик Полина, Панина Анисья, Пермиловский Виктор, Шабарова Василиса,		Школьный уровень



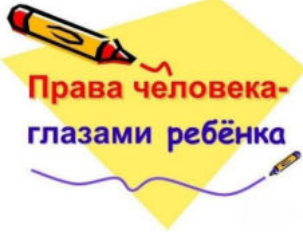
		Щепоткин Евгений, Михасюк Галина.		
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	13.09 – 30.09.2022	Обучающиеся 1 – 11 классов 1 место - Шиловская Алиса, Щепоткин Евгений 2 место - Самойленко Максим 3 место - Мигова Алёна, Олесик Полина, Мигова Мария		Школьный уровень
Участие в концерте, посвященном у Дню пожилого человека	30.09.2022	Обучающиеся 2, 3, 5, 6, 7, 8,10 Узкая Алена, Короткая Оксана, Пузанова Полина, Шестакова Карина, Шиловская Юлия, Могутов Кирилл, Лубенченко Тимофей, Кустов Савелий, Малышева Мария, Лубенченко Степан, Самойленко Максим, Мигова Мария, Нишкур Виктория, Шварев Кирилл, Москалюк Дмитрий,		Школьный уровень

		Олесик Полина, Безродная Ульяна, Кирик Диана, Земцовская Анастасия.		
День Учителя. Праздничный концерт	05.10.2022	Обучающиеся 1 – 11 классов		Школьный уровень
Районный турнир по шашкам (онлайн)	18.10 – 21.10.2022	Обучающиеся 2, 6, 8, 11 Самойленко Максим, Федорова Наталья, Олесик Полина, Малышев Михаил, Земцовский Владислав.		Муниципальный уровень
Выборы президента школьного ученического самоуправления	26.10.2022	Обучающиеся 5 – 11 классы. Кандидаты: Безродная Алена, Шестакова Карина.		Школьный уровень
День отличника, приуроченный к Юбилею Архангельской области и Дню рождения М.В.Ломоносова.	18.11.2022	Обучающиеся 3 - 11 классов Москалюк Дмитрий, Щепоткин Евгений, Олесик Полина, Алферова Анна, Быкова Валерия,		Школьный уровень

		Мигова Мария, Земцовский Владислав, Шварев Кирилл, Лубенченко Тимофей, Могутов Кирилл, Терешенко Егор.		
Школьный отборочный чемпионат по чтению вслух «Страница'22»	11.01.2022	Обучающиеся 7 - 11 классов Шестакова Карина, Короткая Оксана, Земцовский Владислав, Земцовская Анастасия, Малышев Михаил, Быкова Валерия, Второв Евгений, Безродная Алена, Федорова Наталья.		Школьный уровень
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	24.11.2022	Обучающиеся 1 – 4 классов Лис Илья, Ульянов Савелий, Лубенченко Степан, Макаров Максим, Малышева Мария, Самойленко Максим, Филик Валерия, Шабарова Анна, Еремина Мария, Костылев Игорь, Мигова Мария,		Школьный уровень

		<p>Нишкур Виктория, Степанов Игнат, Огородников Григорий, Алферова Анна, Терешенко Егор.</p>		
<p>Матчевая встреча по волейболу среди команд Рембуевской и Луковецкой школ</p>	03.12.2022	<p>Обучающиеся 7, 11 классов: Скутан Семен, Земцовский Владислав, Безродная Алена, Малышев Михаил, Второв Евгений, Шестаков Евгений, Скутан Антон, Могутов Кирилл, Шиловская Юлия.</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Патриотическ ая молодежная акция «Фронтовая открытка»</p>	07.12.2022	<p>Обучающиеся 1 - 11 классов</p>		<p>Общероссийс кий уровень</p>
<p>Участие в областном конкурсе лэпбуков «Топ-10»</p>	декабрь	<p>Обучающиеся 4, 6 классов: Шабарова Василиса, Панина Анисья, Михасюк Галина, Алферова Анна, Нишкур Иван, Терешенко Егор.</p>		<p>Региональны й уровень</p>

<p>Областной конкурс «Оживи картину»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Обучающиеся 6, 7, 8, 9, 10, 11: Безродная Ульяна, Мигова Алена, Пузанова Полина, Шиловская Юлия, Короткая Оксана, Узкая Алена, Быкова Валерия, Шестакова Карина, Земцовская Анастасия, Фёдорова Наталья, Михасюк Галина, Олесик Полина, Кирик Диана, Попова Диана, Безродная Алена, Малышев Михаил, Земцовский Владислав.</p>	 <p>Участники областного конкурса «Оживи картину» Победители: Ульяна Безродная, Мигова Алена, Пузанова Полина, Шиловская Юлия, Короткая Оксана, Узкая Алена, Быкова Валерия, Шестакова Карина, Земцовская Анастасия, Фёдорова Наталья, Михасюк Галина, Олесик Полина, Кирик Диана, Попова Диана, Безродная Алена, Малышев Михаил, Земцовский Владислав.</p>	<p>Региональный уровень</p>
<p>Матчевая встреча учителей и учеников по волейболу</p>	<p>09.12.2022</p>	<p>Обучающиеся 7 - 11 классов Второв Евгений, Земцовский Владислав, Малышев Михаил, Шестаков Артем, Скутан Семен, Могутов Кирилл.</p>		<p>Школьный уровень</p>
<p>Конкурс «Удиви Деда Мороза пятерками»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Обучающиеся 2 – 11 классов: Мигова Мария, Шиловская Юлия, Могутов Кирилл, Фёдорова Наталья</p>		<p>Школьный уровень</p>


Новогодний переполох: оформление классов, новогодний сувенир, подготовка сценариев	декабрь	Обучающиеся 1 – 11 классов		Школьный уровень
Новогодние праздники	29.12.2022	Обучающиеся 1 - 11 классов		Школьный уровень
Международный день прав человека Конкурс «Права человека нашими глазами»	13.12 – 24.12.2022	Обучающиеся 2, 4 классов: Алферова Анна, Панина Анисья, Пермиловский Виктор, Михасюк Галина, Олесик Полина.		Муниципальный уровень
Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	19.12 – 30.12.2022	Обучающиеся 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 классов: Короткая Оксана, Леонтьев Константин, Узкая Алёна, Ерёмина Мария, Мигова Мария, Нишкур Виктория, Ульянов Савелий, Лис Илья, Лубенченко Степан, Макаров Максим, Малышева Мария, Самойленко Максим, Филик Валерия, Шабарова Анна, Алферова Анна, Нишкур Иван, Терешенко		Муниципальный уровень

		Егор, Панина Анисья, Михасюк Галина, Пузанова Полина, Мигова Алёна.		
--	--	---	--	--


Ежегодно в школе в конце учебного года проводится церемония «Итоги года», на которой чествуют лучших обучающихся прошедшего года и с 2017 – 2018 уч. г. лучших учителей и классных руководителей. Так по итогам 2021 – 2022 уч. г. грамотами и почетными кубками награждены:

 Номинация «Лучший ученик, ученица начальной школы»:


Мигова Мария – 2 класс;
Терешенко Егор – 3 класс;

 Номинация «Лучший ученик, ученица средней школы»:


Фёдорова Наталья – 7 класс;
Лубенченко Тимофей – 6 класс;

 Номинация «Лучший ученик, ученица старшей школы»:


Узкая Алёна – 9 класс;
Лис Тимофей – 11 класс.

 Номинация «Лучший спортсмен, спортсменка школы»:


Олесик Полина – 5 класс;
Фёдоров Михаил – 11 класс.

 Номинация «Мастер – золотые руки»:

Самойленко Максим – 1 класс;
Олесик Полина – 5 класс.

 Номинация «Лучший артист, артистка школы»:


Быкова Валерия – 7 класс;
Земцовский Владислав – 10 класс;

 Номинация «Лучший гроссмейстер»:


Соколов Константин – 7 класс.

Номинация «Самый читающий»:

Терешенко Егор – 3 класс.

 Номинация «Самый лучший класс»:

Пятый класс.

 Номинация «Самый классный классный»:

1 место - Самойленко Юлия Олеговна, классный руководитель 1,3 классов;

2 место – Сухопарова Елена Геннадьевна, классный руководитель 6 класса;

3 место – Щедричева Елена Анатольевна, классный руководитель 5 класса.

 Номинация «Лучший учитель»

1 место - Сухопарова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы;

2 место – Смирнова Анна Владимировна, учитель математики;

3 место – Самойленко Юлия Олеговна, учитель начальных классов.

В МБОУ «Рембуевская СШ» поддерживается престижность отличной учебы, потому в начале 2022 – 2023 уч. г. было проведено традиционное школьное мероприятие «День отличника». По итогам 2021-2022 учебного года отличниками стали 14 обучающихся. Это наша гордость и опора! Ребята и их родители получили заслуженные награды.

Юнармейское движение.

С июня 2019 года на базе МБОУ «Рембуевская СШ» начал свою деятельность юнармейский отряд имени адмирала Советского Союза Н.Г. Кузнецова.



Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание. Разработаны программа на 2019-2024 годы, план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Занятия по сборке и разборке АК-74	в течение всего уч. года
2.	Занятия по стрельбе из пневматической винтовке	в течение всего уч. года
3.	Участие в викторинах Центра Патриот посвященных ВОВ	в течение года
4.	Участие в торжественной линейке на 1 сентября	01.09.2022
5.	Участие в районной акции «Стена памяти»	Май 2022
6.	Участие в областном конкурсе «История одной фотографии»	03.06.2022
7.	Туристический поход на озеро Половье	09.06 – 10.06.2022
8.	Туристический поход в Кенозерский национальный парк	14.06 - 17.06.2022
9.	Участие в районных турнирах по шахматам	февраль 2022
10.	Участие в районном турнире по шашкам	апрель 2022
11.	Районный форум патриотических объединений «Мы – будущие защитники Отечества»	февраль 2022

12.	Участие в Архангельском областном конкурсе юношеских исследовательских работ им М.В. Ломоносова в Кенозерье	04.07.2022
13,	Поездки в лазертаг г. Архангельск	23 апреля, 2 мая 2022
14.	Тренировка по строевой с военнослужащими в/ч к параду победы	май 2022
15,	Парад победы	9 мая 2022
16.	Митинг в честь Дня Победы у памятника участникам ВОВ	9 мая 2022
17.	Акция Бессмертный полк	9 мая 2022
18.	Тренировочные сборы в в/ч	24 мая 2022
19.	Занятия строевой подготовкой	весь уч. год 2021-2022
20.	Занятия физической подготовкой	весь уч.год
21.	Участие в районных спортивных соревнованиях «Олимпиада онлайн»	весь уч. год
22.	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение»	
23.	Отдых в поисковом палаточном лагере «Нам память досталась в наследство!»	Июль 2022
24.	Участие в общешкольном мероприятии «Неделя бега»	Сентябрь 2022
25.	Участие в церемониях поднятия государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, во внеурочных занятиях «Разговоры о важном».	Сентябрь-май
26.	«Урок мужества» для учащихся 6-7 классов (провел представитель воинской части 20851)	19.10.2022
27.	Участие в викторинах Центра Патриот, посвященных ВОВ	в течение года
28.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам	Октябрь 2022
29.	Участие в Международной акции «Географический диктант»	30.11.2022
30.	Участие в районном турнире по шашкам	18.10 – 21.10.2022
31.	Посещение космодрома «Плесецк»	05.11.2022
32.	5-дневные учебные сборы в УМЦ «Авангард» г. Мирный	Ноябрь 2022
33.	Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтонная открытка»	Декабрь 2022
34.	Занятие хореографией	в течение всего уч. года
35.	Занятия строевой подготовкой	в течение всего

		уч. года
36.	Занятия физической подготовкой	в течение всего уч. года
37.	Сдача норм ГТО	Декабрь 2022

В школе также проводится работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Разработана и реализуется программа профилактической работы о предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022, 2022-2023 гг., где основными целями являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В 2021-2022 уч.г. в МБОУ «Рембуевская СШ» обучалось 68 человек из них 22 воспитанника ГБУ АО «Рембуевский детский дом». На различного вида учётах состояли 11 человек, все являются воспитанниками детского дома. Статистика показывает, что большинство из данной категории обучающихся, при зачислении в школу уже находились на учете.

Как правило, воспитанники детского дома прибывают в школу в течение учебного года. Постоянное обновление классных коллективов несет за собой сложности как в учебной, так и в воспитательной деятельности.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение педагогами особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Т.к. в школе нет психолога и социального педагога, то непосредственная работа ложится на плечи классных руководителей и администрации школы.

Работа по данному вопросу организована в следующих направлениях: непосредственно с обучающимися, с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами.

С 2019 г. разработан план по профилактике нецензурных выражений в школе. Каждый классный руководитель провел классные ученические и родительские собрания и дал рекомендации родителям по данной проблеме.

Каждую четверть проводятся минипедсоветы, совещания при директоре, завуче с приглашением администрации д\дома и воспитанников детского дома по вопросам пропусков уроков без уважительной причины и низкой успеваемости. Информация о пропусках передается в Управление образования.

С обучающимися проводятся беседы с приглашением сотрудников ДПС, МЧС и УУП ОМВД России по Холмогорскому району.

Каждым классным руководителем составлен план индивидуально- профилактической работы с обучающимися находящимися на учетах. Постоянное вовлечение в классные дела, творческие и спортивные мероприятия. Так все обучающиеся юноши данной категории принимают самое активное участие в ежемесячном турнире по мини-футболу, флорболу среди смешанных команд. Являются участниками районных соревнований по лыжным гонкам, баскетболу и др.

Работа, которая организована с группой обучающихся, состоящих на учетах в 2021 – 2022 уч.г.:

- Еженедельные индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися;
- Ежедневный контроль посещаемости уроков и успеваемости со стороны классного руководителя и учителей- предметников;
- Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, с целью предупреждения неуспеваемости;
- Тесный контакт с воспитателями и администрацией детского дома, через беседы, совместные педсоветы и совещания;
- Ежедневный контроль выполнения Устава школы дежурным учителем и дежурным классом, в форме рейтинга класса на предмет: наличие учебных принадлежностей, школьная форма, дежурство по кабинету;
- Ежедневный контроль выполнения домашнего задания, с фиксацией в электронном журнале;
- Организация работы кружков и секций (занятость – 100%)
- Вовлечение в общественную деятельность (по программе «Воспитание гражданина России»)
- Контроль за соблюдением режима дня учащихся.
- Профилактические беседы

Результаты профилактической работы очень быстро и очень явно видны не будут, т. к. это долговременный планомерный труд, но некоторые подвижки все-таки имеются. Постоянно обновляющийся классный коллектив, за плечами «неблагополучная история» семей этих ребят, все это усложняет работу. Но мы стараемся увидеть пусть даже самые маленькие успехи наших воспитанников.

Каждым классным руководителем на родительских собраниях в рамках «Родительского всеобуча» проведены беседы по профилактике жестокого обращения с детьми. Результатом работы считаем отсутствие фактов жестокого обращения в семье.

Торжественное поднятие флага и “Разговоры о важном”

С целью воспитания патриотизма у юного поколения с 1 сентября 2022 года в школах России каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного подъема флага страны. В МБОУ «Рембуевская СШ» церемония проходит в начале первого урока в фойе школы на 2-ом этаже по понедельникам. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся, педагогам и родителям согласно Положению о поднятии флага. После линейки для обучающихся проводится занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012;

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ", реализу- ющих ФГОС НОО для 1-4 классов (2021-2022 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 1-4-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным **организационным механизмом** реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общество-

знание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1 – 3 классах курсом «Подвижные игры», обеспечивающим спортивные интересы обучающихся.

Учебный план 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России».

УМУ соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в период с 10.04.2022 г. по 23.05.2022 г. проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

1 - 3 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Комплексный зачёт
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	ИЗО	Творческая работа
	4 класс	Русский язык
Литературное чтение		Творческая работа
Английский язык		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестовая работа
Физическая культура		Комплексный зачёт
Технология		Творческая работа
Музыка		Урок-концерт
ИЗО		Творческая работа
ОПК		Тестовая работа

**Учебный план
начального общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2021 – 2022 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литература	Родной язык				0,5/17	0,5/17

турное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке				0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Обязательная часть		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная/ годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 5-9 классов МБОУ "Рембуевская СШ", реализующих ФГОС ООО (2021-2022 учебный год)

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 5-9-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учеб-

ный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык(французский),
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), который изучается по 1 часу в неделю в 7 классе (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на:

- изучение **учебных занятий , обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

- «Трудные вопросы математики»
- «Секреты орфографии и пунктуации»
- «Сложные правила русского языка» спецкурс

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в период с 10.04.2022 г. по 23.05.2022г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5 – 9 классов в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Французский язык	Тестовая работа
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт

6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа с творческим заданием
	Английский язык	Контрольная работа
	Французский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
7 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Французский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	ОДНКНР	Защита проекта
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Урок-концерт
	Технология	Творческий проект
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
9 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа

**Учебный план
основного общего образования МБОУ "Рембуевская СШ"
на 2021 – 2022 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	22/748
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5/17	0,5/17
	Родная литература					0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)	1/34	1/34				2/68
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1/34			1/34
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68

ятельности	сти жизнедеятельно-сти						
Обязательная часть		29/986	30/1020	32/1088	31/1054	31/1054	153/5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>3/102</i>
Обществознание							
«Решение нестандартных физических задач» спецкурс							
«Сложные правила русского языка» спецкурс					1/34		1/34
«Трудные вопросы математики» спецкурс						1/34	1/34
«Секреты орфографии и пунктуации» спецкурс						1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 днях		29/986	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	156/5304

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану универсального профиля для 10 – 11 классов, реализующих ФГОС СОО.

для 10-11 класса на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 10 – 11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г. №1613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Общими для включения во все предметные области являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физиче-

ская культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

- дополнительных учебных предметов: «Химия» - 1 час, «География» - 1 час, «Биология», «Физика» - 1ч., «Экономика» - 1 час
- курсов по выбору

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, учебного плана:

10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология (эл.)	Тестовая работа
	Химия (эл.)	Тестовая работа
	География (эл.)	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику с 10.04.2022г. по 23.05.2022г. Защиту проектов обучающиеся 10-11 классов осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
МБОУ "Рембуевская СШ".
Для 10-11 класса на 2021 – 2022 уч.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Кол-во часов ИТОГО
			10 класс	11 класс	

Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/102	3/102	204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	134
	Обществознание	Б	2/68	2/68	134
Математика и информатика	Математика(У)	У	6/204	6/204	408
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	134
	Астрономия	Б	1/34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Индивидуальный проект		Б	1/34	1/34	68
Итого			27	26	
Предметы и курсы по выбору:					
Элективный учебный предмет «География»		Б	1/34		68
Элективный учебный предмет «Химия»		Б	1/34		68
Элективный учебный предмет «Биология»		Б	1/34		
Элективный учебный предмет «Экономика»		Б		1/34	34
Элективный учебный предмет Математика 10 класс "Особенности решения планиметрических задач"			1/34		34
Элективный учебный предмет Математика 11 класс "Практикум по решению стереометрических задач"				1/34	34
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс «Говорим и пишем правильно»			1/34		34
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс "Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"				1/34	34
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс "Сочинение для рассуждения"			1/34		34
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс "Готовимся к сочинению"				1/34	34
Элективный учебный предмет Физика «Физика в трудных задачах»				1/34	34
			33/1122	31/1054	2176

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горещкий

			В.Г. М.: Просвещение, 2021
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2019
	Русский родной язык	3	Учебник для 3 кл.Русский родной язык,Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В. , «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	4	Учебник для 4 кл.,Русский родной язык, Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В., «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	5	Учебник для 5 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	8	Учебник для 8 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	9	Учебник для 9 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
5	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2021 г.
6			Учебник для ОУ Азбука 1 кл.,Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 и 2ч.)Просвещение,2021 ФГОС
7	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
8	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
9	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
10	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2021 г.
11	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
12	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
13	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
14	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2021 г.
15	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
16	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
17	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А..(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
18	Изобразительное	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Шпикалова

	искусство		Т.Я.,Ершова Л.В ФГОС «Просвещение», 2021 г.
19	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
20	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
21	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
22	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2021 г.
23	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Лутцева Е.А. ФГОС «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ», 2020 г.
24	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2013 г.
25	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
26	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
27	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
28	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
29	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
30	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2017//
31	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2018//
32	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2019//
33	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
34	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
35	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
36	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы,Лях В.И. Просвещение, 2020 ФГОС
37	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– Просвещение, 2019 ФГОС
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.– «Просвещение», , 2021 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для 6 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2015 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2021 г. ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева,

			И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
10	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС
11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
12	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
	Французский язык	6	Учебник для 6 кл. в 2-х ч. Французский язык, Селиванова Н.А., Шашурин А.Ю., «Просвещение» ,2020 г.
13	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – «Просвещение», 2021 г. ФГОС
14	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
15	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
16	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
17	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
18	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. Подольского В.Е. – М.: Вентана-Граф, 2021г. ФГОС
19	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
20	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
21	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
22	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
23	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
24	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
25	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
26	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
27	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
28	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
29	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
30	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
31	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
32	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
33	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС

34	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Введение в биологию. 5 класс, В.В.Пасечник, Линейный курс – М.: Дрофа, 2020г. ФГОС
35	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология.Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность, Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2021 г. ФГОС
36	Биология.	7	Учеб. для 7 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2017 г. ФГОС
37	Биология.	8	Учеб. для 8 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
38	Биология.	9	Учеб. для 9 кл.ОУ. Биология: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.:Дрофа, 2019 г. ФГОС
39	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 ФГОС
	География	5-6	Учебник для 5-6 кл.География: Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение»,2021 г.
40	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2016 ФГОС
41	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. в 2ч. Е.М., Алексеевский Н.И. . - М.: Русское слово, 2017 ФГОС
42	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2018 ФГОС
43	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н.- М.: Русское слово, 2019 ФГОС
44	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл.«География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019
45	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
45	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
46	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. 6кл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века» . ГАОУ «АОИОО» 2019
47	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2020 г. ФГОС
47	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
48	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
49	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Н. Данилевский, И.Л. Андреев, М.К. Юрасов и др., - М.: Дрофа, 2021 г. ФГОС
50	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
51	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов ИА. Фёдоров И.Н.,ДРОФА-2018г. ФГОС
52	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.,ДРОФА-2019г. ФГОС
53	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
54	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова

			Н.Ф., Городецкая Н.И и др., М: Просвещение, 2021 г. ФГОС
55	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
56	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
57	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2019г. ФГОС
58	Технология.	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Просвещение», 2020г. ФГОС
	Технология	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. ООО «Дрофа», 2020г.
59	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.: Дрофа 2021 г. ФГОС
60	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 ФГОС
61	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
62	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 8-9 кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., и др. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г. ФГОС
63	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
64	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
66	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
67	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
68	Физическая культура	5	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
69	Физическая культура	6	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2009
71	Физическая культура	7	Учебник для ОУ Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2009
72	Физическая культура	8	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
73	Физическая культура	9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2009
74	Изобразительное искусство	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Т.Я. Шпикаловой – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
75	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС
76	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
77	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			

1	Русский язык.	10	Учебник для 10 -11 кл.ОУ Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
	Русский язык	10-11	Учебник для 10-11 кл.в 2-х ч.ОУРусский язык(базовый уровень) Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово,2020г.
2	Русский язык	11	Учебник для 10 -11 кл.ОУ. Грамматика. Текст. Стили речи: / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово, 2011 г.
3	Литература	10	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2020г.
4	Литература	11	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2021 г.
5	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В.,Баранова К.М.,ООО « Дрофа»,2020г.//
6	Английский язык	11	Учебник для ОУ Enjoy English-11: учеб для ОУ/ М: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В., Баранова К.М., ООО «Дрофа»,2021г.
7	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / базовый уровень/Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Полонский В.Б.,Якир М.С.,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2020 г.
		10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / Углубленный уровень /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2021 г.
8	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа.(базовый уровень) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
		11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / Углубленный уровень /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2021 г.
9	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. (базовый уровень) ОУ/Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Полонский В.Б., «Вентата-Граф» 2020
		10	Учебник для 10 кл. Геометрия. (углубленный уровень) ОУ/Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков под ред. В.Е. Подольского, «Вентата-Граф», 2021 г.
10	Геометрия.	11	Учебник для 11 кл. Геометрия (базовый уровень) ОУ/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского -М.: Вентана-Граф, 2021 г.
		11	Учебник для 11 кл. ОУ Геометрия (углубленный уровень) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
11	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и (базовый уровень). /Босова А.Ю.,Босова Л.Л.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
12	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
13	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика:базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.,Сотский Н.Н.,под.ред.Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2020г.
14	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2021 г.
15	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2020 г.
16	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия.(базовый уровень) О.С.Габриеляна, М.: Дрофа 2021 г.
17	Биология	10	Учеб. для 10 кл. ОУ Биология(базовый уровень) / А.А. Каменский,

			А.М.Рубцов, В.В. Пасечник.- М.: «Просвещение»2020г. г.
18	Биология	11	Учеб. для 10 -11 кл. Общая биология: ОУ/ А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010 г.
19	География	10	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
	География	10-11	Учеб. для 10-11 кл. ОУ География(базовый уровень),Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
20	География	11	Учеб. для 10 кл. в 2ч ОУ География / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.:Русское слово, 2010г г.
21	Всеобщая история.	10	Учебник для 10 кл. ОУ История России и мира с древнейших времён до конца 19 века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
	Всеобщая история	10-11	Учебник для 10-11 кл.,ОУ История .Всеобщая история.Новейшая история.1914г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровень),Загладин Н.В.,Белюсов Л.С.Под ред.Карпова С.П. . М.:Русское слово,2020г.
		11	Учебник для 11 класса, ОУ История. Всеобщая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, под ред. А.О. Чубарьяна, «Просвещение», 2021 г.
22	Всеобщая история.	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России и мира в XX – начале XXI века: / Н.В. Загладин Н.А.Симония, М.: «Русское слово», 2010
	История России	10	Учебник для 10 кл.в 2-х ч.,ОУ История.История Росии.1914 г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровни),Никонов В.А.,Девятков С.П. Под ред.Карпова С.П.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
25	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. (в 2-х частях): часть 1 О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, под общей ред. В.А. Тишкова; часть 2 С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин, под общей ред. В.А. Тишкова, Изд.: «Вентана-Граф», 2021 г.
26	Обществознание	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч.ОУ Обществознание.(базовый уровень) Л.Н. Кудина М.В.,Рыбакова М.В.Пушкарева Г.В.и др..Под ред.Никонова В.А.; ООО «Русское слово-учебник»,2020г..
27	Обществознание	11	Учебник для 10 кл. ОУ Обществознание. Под ред Л.Н. Боголюбова, изд. - М.: Просвещение, 2010
28	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
29	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
30	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Учебное пособие для 10-11кл. ОУ Основы безопасности жизнедеятельности /Ким С.В.,Горский В.А; «Вентана-Граф»,2020г.
31	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Учебное пособие для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: /А.Т. Смирнов, Е.Н.Литвинов, М.П.Фролов; под редакц. Ю.Л.Воробьёва - М.:Астрель, 2010
32	Физическая культура	10	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, Просвещение, 2020г..
33	Физическая культура	11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл» В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2011.
34	Технология	10	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко, Вентана-Граф, 2011
35	Технология	11	Учебник для 10 – 11 кл. ОУ Технология. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2011
36	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС
			Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
	Чтение	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч.Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями) Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., и др., «Просвещение»,2020г.
	Русский язык	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Русский язык(для обуч-ся с интел-

			лект.нарушениями), Якубовская Э.В., Коршунова Я. В., «Просвещение», 2020г.
	Математика	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Математика (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), «Просвещение», 2020г.
	Мир природы и человека	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч. Мир природы и человека (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др., «Просвещение», 2020г.
	Технология	2	Учебник для 2 кл. Технология. Ручной труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Кузнецова Л.А., «Просвещение», 2020г.
	Изобразительное искусство	2	Учебник для 2 кл. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Рау М.Ю., Зыкова М.А., «Просвещение», 2020г.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 2022 – 2023 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1-2 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 3 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 25 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Годовой учебный план для I-IV классов

ФГОС 2021, 1-2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5/17	17
	Литературное чтение на родном языке				0,5/17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Годовой учебный план ФГОС 2009, 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
	Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов

ФГОС 2021, 1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Недельный учебный план ФГОС 2009, 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Особенности учебного плана

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х класса). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5,6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Годовой учебный план для 5,6 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17				17	34
	Родная литература (рус-	17				17	34

	(английский)						
	Второй иностранный язык (французский)	1/34					1/34
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Всеобщая история						
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1/34			1/34
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Обязательная часть		29/986	29/1020	32/1088	31/1054	31/1054	153/5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>3/102</i>
Обществознание							
«Решение нестандартных физических задач» спецкурс							
«Сложные правила русского языка» спецкурс					1/34		1/34
«Трудные вопросы математики» спецкурс						1/34	1/34
«Секреты орфографии и пунктуации» спецкурс						1/34	1/34
«Функциональная грамотность» спецкурс							
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 днях		29/986	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	156/5304

Недельный учебный план для 5,6 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5				0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5				0,5	1

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	51 0
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	31	31	31	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Элективные курсы						1	1
Итоговая нагрузка школы		29	30	31	31	32	153
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1			1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	31	31	31	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Спецкурс «Функциональная грамотность»					1	1	2
Элективные курсы						1	1
Итоговая нагрузка школы		29	30	31	32	33	155
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

3.4 Особенности учебного плана для V - IX классов

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану универсального профиля для 10 – 11 классов,
реализующих ФГОС СОО.

для 10-11 класса на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ "Рембуевская СШ" для 10 – 11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.22, ст.2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г. №1613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п.15, п.18.3.1.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Общими для включения во все предметные области являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

- дополнительных учебных предметов: «Химия» - 1 час, «География» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физика» - 1ч., «Экономика» - 1 час, «Обществознание» - 1 час
- курсов по выбору

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, учебного плана:

10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа

	Биология (эл.)	Тестовая работа
	Химия (эл.)	Тестовая работа
	География (эл.)	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Обществознание (эл.)	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Физика (эл.)	Тестовая работа
	Физкультура	Комплексный зачёт
	ОБЖ	Тестовая работа
	Экономика (эл.)	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику с 11.04.2023г. по 22.05.2023г. Защиту проектов обучающиеся 10-11 классов осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
МБОУ "Рембуевская СШ".
Для 10-11 класса на 2022 – 2023 уч.г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Кол-во часов ИТОГО
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/102	3/102	204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	134
	Обществознание	Б	2/68	2/68	134
Математика и информатика	Математика(У)	У	6/204	6/204	408
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	134
	Астрономия	Б	1/34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности	Б	1/34	1/34	68

жизнедеятельности	сти жизнедеятельности				
Индивидуальный проект		Б	1/34	1/34	68
Итого			27	26	
Предметы и курсы по выбору:					
Элективный учебный предмет «География»		Б	1/34		68
Элективный учебный предмет «Химия»		Б	1/34		68
Элективный учебный предмет «Биология»		Б	1/34		
Элективный учебный предмет «Экономика»		Б		1/34	34
Элективный учебный предмет «Обществознание: теория и практика»				1/34	34
Элективный учебный предмет Математика 10 класс "Особенности решения планиметрических задач"			1/34		34
Элективный учебный предмет Математика 11 класс "Практикум по решению стереометрических задач"				1/34	34
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс «Говорим и пишем правильно»			1/34		34
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс "Русский язык. Трудные экзаменационные вопросы"				1/34	34
Элективный учебный предмет Русский язык 10 класс "Сочинение для рассуждения"			1/34		34
Элективный учебный предмет Русский язык 11 класс "Готовимся к сочинению"				1/34	34
Элективный учебный предмет Физика «Физика в трудных задачах»				1/34	34
			33/1122	32/1088	2210

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Рембуевская СШ» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Кл.	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык:	1	Учебник для ОУ Русский язык 1 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2021
2	Русский язык:	2	Учебник для ОУ Русский язык 2 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017
3	Русский язык:	3	Учебник для ОУ Русский язык 3 кл. в 2ч.ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018
4	Русский язык	4	Учебник для ОУ Русский язык 4 кл. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2019
	Русский родной язык	3	Учебник для 3 кл.Русский родной язык,Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В. , «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной	4	Учебник для 4 кл.,Русский родной язык, Александрова

	язык		О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.,Казакова Е.И.Кузнецова М.И.,Петленко Л.В.,Романова В.Ю.,Рябинина Т.А.,Соколова О.В., «Учебная литература»,2020г.
	Русский родной язык	5	Учебник для 5 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	8	Учебник для 8 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
	Русский родной язык	9	Учебник для 9 кл.,Русский родной язык,Александрова О.М.,Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А.,Гостева Ю.Н.Добротина И.Н.,Нарушевич А.Г.,Казакова Е.И.,Васильевых И.П., « Учебная литература», 2020 г.
5	Литературное чтение	1	Учебник для ОУ Литературное чтение 1 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2021 г.
6			Учебник для ОУ Азбука 1 кл.,Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 и 2ч).Просвещение,2021 ФГОС
7	Литературное чтение	2	Учебник для ОУ Литературное чтение 2 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2017 г.
8	Литературное чтение	3	Учебник для ОУ Литературное чтение 3 кл. ФГОС Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2018 г.
9	Литературное чтение	4	Учебник для ОУ Литературное чтение 4 кл. ФГОС Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 и 2ч) «Просвещение», 2019 г.
10	Математика.	1	Учебник для ОУ Математика 1 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2021 г.
11	Математика.	2	Учебник для ОУ Математика 2 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
12	Математика.	3	Учебник для ОУ Математика 3 кл. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
13	Математика	4	Учебник для ОУ Математика 4 кл. ФГОС М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова.(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
14	Окружающий мир	1	Учебник для ОУ Окружающий мир 1 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2021 г.
15	Окружающий мир	2	Учебник для ОУ Окружающий мир 2 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2017 г.
16	Окружающий мир	3	Учебник для ОУ Окружающий мир 3 кл ФГОС А.А.Плешаков.(1 и 2 части) «Просвещение», 2018 г.
17	Окружающий мир	4	Учебник для ОУ Окружающий мир 4 кл ФГОС А.А.Плешаков Крючкова Е.А..(1 и 2 части) «Просвещение», 2019 г.
18	Изобразительное искусство	1	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 1 кл., Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В ФГОС «Просвещение», 2021 г.
19	Изобразительное искусство	2	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 2 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2016 г.
20	Изобразительное искусство	3	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 3 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2017 г.
21	Изобразительное искусство	4	Учебник для ОУ Изобразительное искусство 4 кл., Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ФГОС «Просвещение», 2018 г.
22	Технология	1	Учебник для ОУ Технология 1 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2021 г.
23	Технология	2	Учебник для ОУ Технология 2 кл., Лутцева Е.А. ФГОС «Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ», 2020 г.
24	Технология	3	Учебник для ОУ Технология 3 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ФГОС «Просвещение», 2022 г.

25	Технология	4	Учебник для ОУ Технология 4 кл., Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. ФГОС «Просвещение», 2014 г.
26	Музыка	1	Учебник для ОУ Музыка 1 кл. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
27	Музыка	2	Учебник для ОУ Музыка 2 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
28	Музыка	3	Учебник для ОУ Музыка 3 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
29	Музыка	4	Учебник для ОУ Музыка 4 кл. ФГОС / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2020
30	Английский язык	2	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб. для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2017//
31	Английский язык	3	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб. для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2018//
32	Английский язык	4	Учебник для ОУ Английский язык в 2 ч. ФГОС учеб. для нач.школы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева О.: Дрофа,2019//
33	Физическая культура	1	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
34	Физическая культура	2	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
35	Физическая культура	3	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы Лях В.И., Просвещение, 2020 ФГОС
36	Физическая культура	4	Учебник для ОУ Мой друг физкультура 1-4 классы,Лях В.И. Просвещение, 2020 ФГОС
37	Основы религиозных культур и светской этики.	4	Учебник для ОО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс, А.В. Кураев– Просвещение, 2019 ФГОС
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	5	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.– «Просвещение», 2021 ФГОС
2	Русский язык	6	Учебник для ОО. Русский язык в 2 ч. 6 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.– «Просвещение», 2022 ФГОС
3	Русский язык	7	Учебник для 7 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2017 ФГОС
4	Русский язык	8	Учебник для 8 кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2018 ФГОС
5	Русский язык.	9	Учебник для 9кл. ОУ /Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др, под ред. Е.А. Быстровой., М.:Русское слово, 2019 ФГОС
6	Английский язык	5	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2021 г. ФГОС
7	Английский язык:	6	Учебник для ОО Английский язык в 2 ч. 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2016 ФГОС
8	Английский язык:	7	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2017 ФГОС
9	Английский язык:	8	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2018 ФГОС
10	Английский язык:	9	Учебник для ОО. Английский язык в 2 ч. 9 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова– М.: Дрофа, 2019 ФГОС
11	Немецкий язык	7-8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 5 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
12	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык. 6 кл. Второй иностранный язык ФГОС Издательство «Просвещение»
	Французский язык	6	Учебник для 6 кл. в 2-х ч. Французский язык,Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Просвещение» ,2020 г.

13	Литература	5	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 5 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – «Просвещение», 2021 г. ФГОС
14	Литература.	6	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 6 класс, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. – «Просвещение», 2022 г. ФГОС
15	Литература	7	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 7 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 ФГОС
16	Литература	8	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 8 класс, Г.С.Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 ФГОС
17	Литература	9	Учебник для ОО. Литература в 2 ч. 9 класс, Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 ФГОС
18	Математика	5	Учебник для ОО. Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. Подольского В.Е. – М.: Вентана-Граф, 2021г. ФГОС
19	Математика	6	Учебник для ОО. Математика 6 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС
20	Алгебра:	7	Учебник для ОО. Алгебра 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
21	Алгебра:	8	Учебник для ОО. Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
22	Алгебра	9	Учебник для ОО. Алгебра 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
23	Геометрия	7	Учебник для ОО. Геометрия 7 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 ФГОС
24	Геометрия	8	Учебник для ОО. Геометрия 8 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018 ФГОС
25	Геометрия	9	Учебник для ОО. Геометрия 9 класс, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2019 ФГОС
26	Информатика	7	Учебник для 7кл Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2017 ФГОС
27	Информатика	8	Учебник для 8 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2018 ФГОС
28	Информатика	9	Учебник для 9 кл. Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / БИНОМ-Лаборатория знаний, 2019 ФГОС
29	Физика	7	Учеб. для 7 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017 г. ФГОС
30	Физика	8	Учеб. для 8 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин, - М.: Дрофа, 2018 г. ФГОС
31	Физика	9	Учеб. для 9 кл. ОУ / Физика А.В. Перышкин , Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019 г. ФГОС
32	Химия.	8	Учебник для 8 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2018г. ФГОС
33	Химия.	9	Учебник для 9 класса ОУ/ Химия О.С.Габриелян ,М.: Дрофа.: 2019г. ФГОС
34	Биология.	5	Учебник для ОО. Биология. Введение в биологию. 5 класс, В.В.Пасечник, Личейный курс – М.: Дрофа, 2020г. ФГОС
35	Биология.	6	Учеб.для ОУ 6 кл. Биология.Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность, Пасечник В.В. - М.: Дрофа 2021 г. ФГОС
36	Биология.	7	Учеб. для 7 кл.ОУ. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Личейный курс. М.:Дрофа, 2022 г. ФГОС
37	Биология.	8	Учеб. для 8 кл.ОУ. Биология: В.В.Латюшин, В.А.Шапкин., М.:Дрофа, 2018 г. ФГОС
38	Биология.	9	Учеб. для 9 кл.ОУ. Биология: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. М.:Дрофа, 2019 г. ФГОС
39	География.	5	Учебник для ОО. География. Введение в географию 5 класс, Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. – М.: ООО «Рус-

			ское слово – учебник», 2015 ФГОС
40	География	5-6	Учебник для 5-6 кл. География: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение», 2021 г.
41	География	6	Учебник для ОУ География 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. - М.: Русское слово, 2016 ФГОС
42	География	7	Учебник для ОУ География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.: Просвещение, 2022 ФГОС
43	География	8	Учебник для ОУ География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. - М.: Русское слово, 2018 ФГОС
44	География	9	Учебник для ОУ География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Ключев Н.Н. - М.: Русское слово, 2019 ФГОС
45	«География Архангельской области»	8-9	Учебное пособие 8-9 кл. «География Архангельской области». ГАОУ «АОИОО» 2019
46	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Учебник для ОО. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Под.ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
47	Всеобщая история	6	Учебник для 6 кл. ОУ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
48	«История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века»	6	Учебное пособие. 6 кл. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века». ГАОУ «АОИОО» 2019
49	Всеобщая история	7	Учебник для 7 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2020 г. ФГОС
50	Всеобщая история. История Нового времени	8	Учебник для 8 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
51	Всеобщая история	9	Учебник для 9 кл. ОУ Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
52	История России	6	Учебник для 6 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Н. Данилевский, И.Л. Андреев, М.К. Юрасов и др., - М.: Дрофа, 2021 г. ФГОС
53	История России	7	Учебник для 7 кл. ОУ История России: с древнейших времён до конца XVI века: И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова - М.: Дрофа, 2017. ФГОС
54	История России	8	Учебник для 8 кл. История России конец XVII - XVIII века Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов ИА. Фёдоров И.Н., ДРОФА-2018г. ФГОС
55	История России	9	Учебник для 9 кл. История России XIX - начало XX века - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., ДРОФА-2019г. ФГОС
56	«История Архангельского Севера 1801-1914»	9	Учебное пособие. 9 кл. «История Архангельского Севера 1801-1914» ГАОУ «АОИОО» 2019
57	Обществознание	6	Учебник для 6 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., М: Просвещение, 2021 г. ФГОС
58	Обществознание	7	Учебник для 7 кл. ОУ Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение, 2017г. ФГОС
59	Обществознание	8	Учебник для 8 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018г. ФГОС
60	Обществознание	9	Учебник для 9 кл. ОУ Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2019г. ФГОС
61	Технология.	5	Учебник для 5 кл. ОУ Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под.ред. Казакевича В.М. «Просвеще-

			ние»,2020г.ФГОС
62	Технология	5	Учебник для 5 кл.ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. ООО «Дрофа» ,2020г.
63	Технология.	6	Учебник для 6 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.:Дрофа 2021 г. ФГОС
64	Технология.	7	Учебник для 7 кл. ОУ Технология. Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Дрофа 2022 ФГОС
65	Технология.	8	Учебник для 8 кл. ОУ Технология. Технология ведения дома. Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018 ФГОС
66	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник для 8-9 кл. / Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., и др. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г. ФГОС
67	Музыка.	5	Учебник для ОО Музыка 5 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС
68	Музыка.	6	Учебник для ОО. Музыка 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 ФГОС
69	Музыка.	7	Учебник для ОО. Музыка 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 ФГОС
70	Музыка.	8	Учебник для ОО Музыка 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018 ФГОС
71	Физическая культура	5-7	Учебник для ОО Физическая культура 5-7 классы, Под редакцией М.Я.Виленского – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
72	Физическая культура	8-9	Учебник для ОУ Физическая культура 8-9 классы, Лях В.И. Просвещение, 2018 ФГОС
73	Изобразительное искусство	5	Учебник для ОО Изобразительное искусство. 5 класс. Под ред. Т.Я.Шпикаловой – М.: Просвещение,2021 г. ФГОС
74	Изобразительное искусство	6	Учебник для 6 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2016 ФГОС
75	Изобразительное искусство	7	Учебник для 7 кл. ОУ Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская. М.: Просвещение, 2017 ФГОС
76	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФгод

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1	Русский язык	10-11	Учебник для 10-11 кл.в 2-х ч.ОУРусский язык(базовый уровень) Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М.:Русское слово,2020г.
2	Литература	10	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2020г.
3	Литература	11	Учебник для ОУ в 2-х ч. Литература(базовый уровень) ООО «Образ.-издат.центр «Академия»,Сухих И.Н.,2021 г.
4	Английский язык	10	Учебник для ОУ Enjoy English-10: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В.,Баранова К.М.,ООО « Дрофа»,2020г.//
5	Английский язык	11	Учебник для ОУ Enjoy English-11: учеб для ОУ/ М: (базовый уровень) /Афанасьева О.В., Михеева О.В., Баранова К.М., ООО «Дрофа»,2021г.
6	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / базовый уровень/Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Полонский В.Б.,Якир М.С.,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2020 г.
7	Алгебра и начала анализа.	10	Учебник для 10 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / Углубленный уровень /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2021 г.

8	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала анализа.(базовый уровень) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
9	Алгебра и начала анализа.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Алгебра и начала математического анализа. / Углубленный уровень /Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,В.М. Поляков,;под.ред. Подольского В.Е.,. «Вентата-Граф» 2021 г.
10	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. (базовый уровень) ОУ/Мерзляк А.Г..Номировский Д.А.,Полонский В.Б., «Вентата-Граф» 2020
11	Геометрия.	10	Учебник для 10 кл. Геометрия. (углубленный уровень) ОУ/Мерзляк А.Г..Номировский Д.А.,В.М. Поляков под ред. В.Е. Подольского, «Вентата-Граф», 2021 г.
12	Геометрия.	11	Учебник для 11 кл. Геометрия (базовый уровень) ОУ/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, под ред. В.Е. Подольского -М.: Вентана-Граф, 2021 г.
13	Геометрия.	11	Учебник для 11 кл. ОУ Геометрия (углубленный уровень) / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, под ред. В.Е. Подольского М.: Вентана-Граф 2021 г.
14	Информатика и ИКТ	10	Учебник для 10 кл. Информатика и (базовый уровень). /Босова А.Ю.,Босова Л.Л.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
15	Информатика и ИКТ	11	Учебник для 11 кл. Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.
16	Физика	10	Учеб. для 10 кл.ОУ Физика:базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.,Сотский Н.Н.,под.ред.Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2020г.
17	Физика	11	Учеб. для 11 кл.ОУ/ Физика: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. М.: Просвещение, 2021 г.
18	Химия	10	Учебник для 10 класса ОУ Химия. / О.С.Габриеляна Г.Г., М.: Дрофа 2020 г.
19	Химия	11	Учебник для 11 класса ОУ Химия.(базовый уровень) О.С.Габриеляна, М.: Дрофа 2021 г.
20	Биология	10, 11	Учеб. для 10 кл. ОУ Биология(базовый уровень) / А.А. Каменский, А.М.Рубцов, В.В. Пасечник.- М.: «Просвещение»2020г. г.
21	География	10-11	Учеб. для 10-11 кл. ОУ География(базовый уровень),Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
22	Всеобщая история	10-11	Учебник для 10-11 кл.,ОУ История .Всеобщая история.Новейшая история.1914г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровень),Загладин Н.В.,Белоусов Л.С.Под ред.Карпова С.П. . М.:Русское слово,2020г.
23	Всеобщая история	11	Учебник для 11 класса, ОУ История. Всеобщая история. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, под ред. А.О. Чубарьяна, «Просвещение», 2021 г.
24	История России	10	Учебник для 10 кл.в 2-х ч.,ОУ История.История России.1914 г.-начало XXI в.(базовый и углублённый уровни),Никонов В.А.,Девятов С.П. Под ред.Карпова С.П.,ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
25	История России	11	Учебник для 11 кл. ОУ История России. (в 2-х частях): часть 1 О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, под общей ред. В.А. Тишкова; часть 2 С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин, под общей ред. В.А. Тишкова, Изд.: «Вентана-Граф», 2021 г.
26	Обществознание	10-11	Учебник для 10-11 кл. в 2-х ч.ОУ Обществознание (базовый уровень) Л.Н. Кудина М.В.,Рыбакова М.В.Пушкарева Г.В.и др..Под ред.Никонова В.А.; ООО «Русское слово-учебник»,2020г..
27	Экономика	10	Учебник для ОО Экономика. 10-11 кл. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
28	Экономика	11	Учебник для ОО Экономика. 10-11 классы. Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана - Граф, 2015 ФГОС
29	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Учебное пособие для 10-11кл. ОУ Основы безопасности жизнедеятельности /Ким С.В.,Горский В.А; «Вентана-Граф»,2020г.

30	Физическая культура	10-11	Учебное пособие для ОУ «Физическая культура 10-11 кл.» В.И.Лях, Просвещение, 2020г.
31	Астрономия	10-11	Учебник для 11 кл. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Базовый уровень. ДРОФА, 2018г. ФГОС
			Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
1	Чтение	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч. Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями) Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., и др., «Просвещение», 2020г.
2	Русский язык	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Русский язык (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Якубовская Э.В., Коршунова Я. В., «Просвещение», 2020г.
3	Математика	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч., Математика (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), «Просвещение», 2020г.
4	Мир природы и человека	2	Учебник для 2 кл. в 2-х ч. Мир природы и человека (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др., «Просвещение», 2020г.
5	Технология	2	Учебник для 2 кл. Технология. Ручной труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Кузнецова Л.А., «Просвещение», 2020г.
6	Изобразительное искусство	2	Учебник для 2 кл. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Рау М.Ю., Зыкова М.А., «Просвещение», 2020г.
7	Русский язык	7	Учебник для 7 кл., Русский язык (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., «Просвещение», 2022г.
8	Чтение	7	Учебник для 7 кл., Чтение (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Аксёнова А.К., «Просвещение», 2022г.
9	История Отечества	7	Учебник для 7 кл., История Отечества (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., «Просвещение», 2022г.
10	География	7	Учебник для 7 кл., География (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение», 2022г.
11	Математика	7	Учебник для 7 кл., Математика (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Алышева Т.В., «Просвещение», 2022г.
12	Биология	7	Учебник для 7 кл., Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Клепинина З.А., «Просвещение», 2022г.
13	Технология	7	Учебник для 7 кл., Технология. Швейное дело. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., «Просвещение», 2022г.
14	Технология	7	Учебник для 7 кл., Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обуч-ся с интеллект. нарушениями), Ковалёва Е.А., «Просвещение», 2022г.

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+

5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

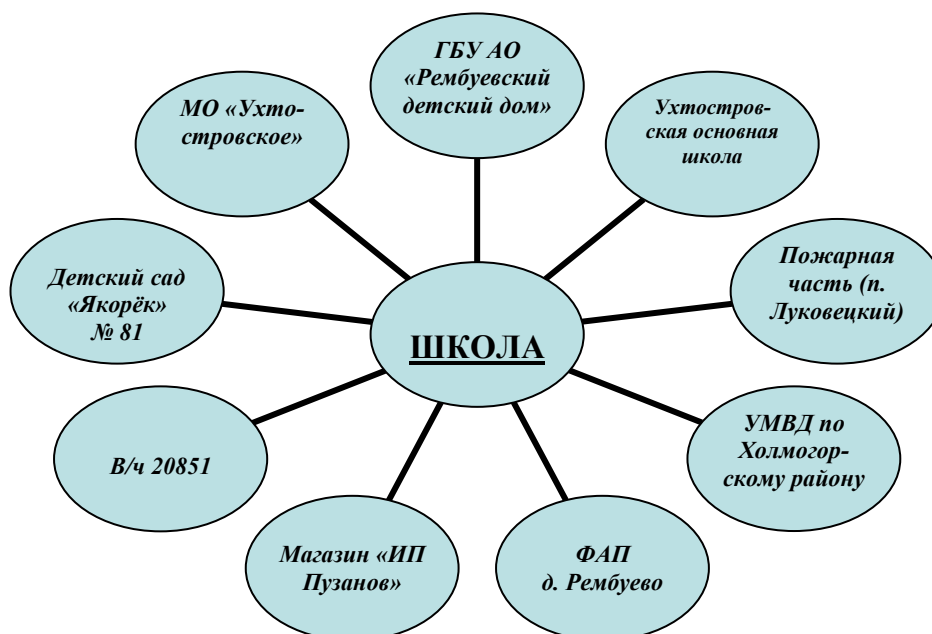
Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 100% учащихся школы и их родителей. Школа перешла на безбумажное ведение классных журналов. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Поповцев А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно-информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsouvet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в

активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МБОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Анализ работы школьной библиотеки за 2022 год

- Режим работы библиотеки - 5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.
- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера, три принтера.
- Основной фонд библиотеки - 5277 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1 июня 2022 г. - 1855 экз.
- Поступило за уч.год – 124 экз., из них:
 - книжный фонд - 3 экз.
 - учебный фонд - 121 экз.
- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 276 экз.
- Книговыдача за 2021-2022 учебный год: всего – 1852 экз.

Основные цели библиотеки:

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.
6. Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2021-2022 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

1. Работа с фондом учебной литературы:

- 1.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2022 г.
- 1.2. Выдача учебников учащимся. август-сентябрь 2022 г.
- 1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.
- 1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования –январь-февраль.
- 1.5 Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ – октябрь-декабрь.
- 1.6 Изучение и анализ использования учебного фонда – в течение года.
- 1.6. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - ноябрь, март.
- 1.7. Приём учебников – май-июнь 2022 г.

2. Работа с фондом художественной литературы:

- 2.1 Учет библиотечного фонда - по графику инвентаризации.
- 2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2022г.
- 2.2. Учет библиотечного фонда
- 2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- 2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку

выданных изданий.

3. *Работа с читателями:*

3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.

3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.

3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2022г.

3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.

4. *Работа с учащимися:*

4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки

4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.

4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.

5. *Мероприятия:*

5.1 Организация интеллектуального и игрового досуга обучающихся – январь - декабрь 2022 г.г.



5.12 Выставка «900 дней и ночей», посвященная Блокаде Ленинграда (викторины, задания) – январь 2022 г.



5.13 Литературная игра в 5 классе, посвященная памяти А.С. Пушкина – январь 2022 г.



5.14 Посвящение в читатели 1 класса – январь 2022 г.



5.15 Проверка техники чтения (5-7 классы) – апрель, ноябрь.

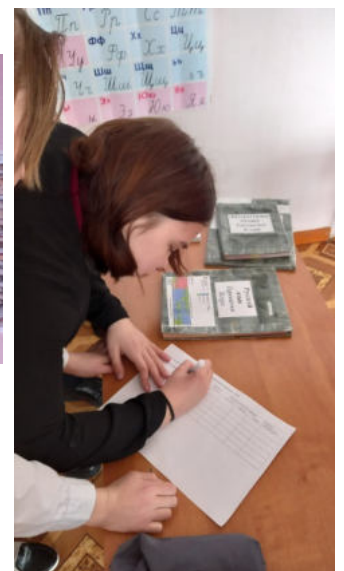
5.16 Акция «Волшебный рюкзачок» 1 класс (для детей и родителей – семейное чтение) – март, апрель.



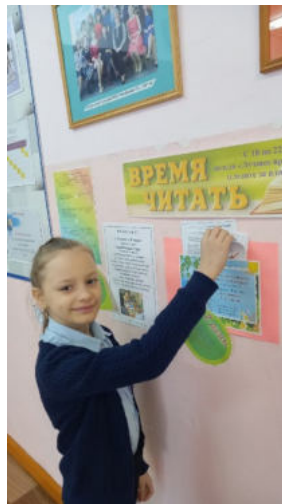
5.17 Открытое мероприятие: конкурс читающих семей «Под книжным зонтиком» (обучающиеся начальной школы) - апрель 2022г.



5.18 Неделя «Лучшее время для чтения».
- день 1: проверка сохранности учебников;



-день 2: викторина для обучающихся начальной школы «В гостях у дедушки Корнея»;



-день 3: мастер – класс " Сделай закладку своими руками", проверка техники чтения в 5-9 классах;



- день 4: библиокафе «Кафе для книгожек».



- день 5: конкурсно-игровая программа «Под книжным зонтиком».



5.19 Знакомство с библиотекой воспитанников детского сада 381 «Якорёк» - май 2022г.



5.20. Итоги ежегодного школьного конкурса «Лучший читатель года» - май.

6. Выставки



6.1 Выставка ко Дню российской печати – январь 2022г.



6.2 Выставка ко Дню памяти А.С. Пушкина – февраль 2022 г.



6.3 Выставка ко Дню защитника отечества – февраль 2022 г.



6.4 Выставка «Женский почерк в литературе – март 2022г.



6.5 Выставка ко дню русской народной сказки – апрель 2022 г.



6.6 Неделя детской книги – апрель 2022г.



6.7 Выставка ко Дню космонавтики – апрель 2022г.



6.8 Выставка «Путешествие в страну Читалию» - апрель 2022г.



6.9 Выставка «Библиотеки и библиотекари в годы ВОВ» - май 2022 г.



6.10 «Книги – юбиляры 2022» выставка – май 2022г.



6.11 «День знаний открывает книга» выставка – сентябрь 2022г.



6.12 «Будем грамотно писать» выставка к Международному дню грамотности – сентябрь 2022 г.



6.13 Выставка к 140 – летию Б.С. Житкова – сентябрь 2022 г.



6.14 «Осеннее вдохновение» выставка – октябрь 2022 г.



6.15 Выставка ко Дню отца – ноябрь 2022 г.



6.16 Выставка «Детские книги – юбиляры» – ноябрь 2022 г.



6.17 Выставка «С детства каждому знаком» выставка к 135 – летию С.Я. Маршака – ноябрь 2022 г.



6.18 Выставка по творчеству А. Линдгрен – ноябрь 2022 г.



6.19 Выставка «Такие разные словари» – ноябрь 2022 г.



6.20 Выставка ко Дню неизвестного солдата – декабрь 2022 г.



6.21 Выставка ко Дню героев отечества – декабрь 2022 г.



6.22 Тематические выставки: Новый год, 8 Марта, Всемирный день Земли, день Победы, день науки, день музеев, 1 мая.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведётся видеонаблюдение. В 2016-2017 уч.г. проведен косметический ремонт кровли. В 2019 году проведен полный ремонт спортивного зала. В декабре 2020 года состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В декабре 2021 г. приобретен школьный автобус на 22 посадочных места.



6. Основные направления ближайшего развития школы.

Миссией МБОУ «Рембуевская СШ» является создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ключевыми приоритетами развития Школы до декабря 2022 года были:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников через работу программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой детского сада для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

Целью Программы являлось повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Указанная цель достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – военнослужащие в\ч 20851»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- создание и реализация новой воспитательной программы школы с 2021года;
- реализация программы «Валеологическая программа»;
- реализация программы «Родительский всеобуч»
- реализация программы «Комплексная программа безопасности образовательного процесса»
- реализация программ по преемственности – детский сад – школа – детский дом – в\ч. 201851.

Приказом по МБОУ "Рембуевская СШ" от 30.12.2022 года №69-У утверждена новая Программа развития на 2023-2026 годы.

**7.Отчет о результатах самообследования деятельности
Ухтостровской основной школы.**



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ухтостровской основной школы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»**

(за 2022 год)



Оглавление

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Основные общеобразовательные программы
- Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы
- Циклограмма работы школы.

2. Анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Анализ воспитательной работы в школе.

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Материально – техническая база.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Шестакова Анна Михайловна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Горка-Кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: uhtschool@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.uoosch.ucoz.net>

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		Общеобразовательная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет

Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы

Ухтостровская основная школа находится на островной части МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострово находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, детский сад № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация МО «Ухтостровское». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, администрация МО «Ухтостровское», сельская библиотека.

В школе обучается 21 учащийся. Скомплектовано 08 классов (01 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 ступень	11	
2 ступень	16	
2015 – 2016 уч.г.	27	17
1 ступень	15	
2 ступень	12	
2016 – 2017 уч.г.	28	15
1 ступень	17	
2 ступень	11	
2017 - 2018 уч.г.	25	12
1 ступень	16	
2 ступень	9	
2018 - 2019 уч.г.	21	9
1 ступень	13	
2 ступень	8	
2019 -2020 уч.г.	24	4
1 ступень	14	
2 ступень	10	
2020-2021 уч.г.	26	4
1 ступень	10	
2 ступень	16	
2021-2022 уч.г.	22	6
1 ступень	7	
2 ступень	15	
2022-2023 уч.г	21	4
1 ступень	7	
2 ступень	14	

Циклограмма работы школы.

II полугодие 2021-2022 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Начало четверти		Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
3 четверть	11.01.2022 г.	18.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	28.03.2022 г.	27.05.2022 г.	9 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	28.12.2021 г.	09.01.2022 г.	14 дней
Весенние	20.03.2022 г.	27.03.2022 г.	8 дней
Летние	30.05.2022 г.	31.08.2022 г.	94 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 07.02.2022 г. по 13.02.2022 г.

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

январь-май: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

І полугодие 2022 - 2023 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ, цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Пятница – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Начало четверти		Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель + 2 дн.
2 четверть	07.11.2022 г.	29.12.2022 г.	7 недель + 4 дн.

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 дней
Зимние	30.12.2022 г.	08.01.2023 г.	10 дней

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – ответственный по воспитательной работе.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

Учет микротравм

С марта 2022 года в школе введен учет микротравм работников, что поможет для быстрого обнаружения уязвимых мест оснащения. За 2022 год микротравм не зафиксировано.

2. Анализ методической работы в школе.

1. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в настоящее время
		Высшее	Среднее	Специальное	
1	8	7	-	1	-

2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	Не аттестованы
		высшая	первая		
	8	1	3	2	2

3. Повышение профессионального мастерства

ФИО педагога	должность	Курсы ПК (название и сроки)
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -36 ч. 24.01-11.02 2022г.
		«Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера» -24 ч.

		28.02-02.03 2022г.
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -36 ч. 28.02-19.03 2022г.
Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики	«Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований концепции преподавания учебного предмета, обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО»-40 ч. 17.01-04.02 2022г.
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -36 ч. 24.01-11.02 2022 г.
		«Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи» -24 ч. 11.05-13.05 2022 г.
		«Педагогическая профилактика немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними» май 2022г.
Шестакова Анна Михайловна	Руководитель сп	Модуль «Школьный музей» в рабочей программе воспитания. -24 ч. 01.02 2022 г.
		Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев.-40 ч. 19.02 2022 г.
		Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев.-40ч. 26.03 2022 г.
Узкая Ирина Маратовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -36 ч. 31.01-26.02 2022г.
Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -36 ч. 31.01-26.02 2022г.

4. Курсы профессиональной переподготовки

ФИО педагога	должность	Название курсов	сроки

5. Методическая тема МО учителей-предметников:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цели: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи: Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.

Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.

Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. В школе функционируют два МО учителей-предметников и классных руководителей.

Заседания методического совета школы проводились по плану методического совета 1 раз в четверть и по необходимости.

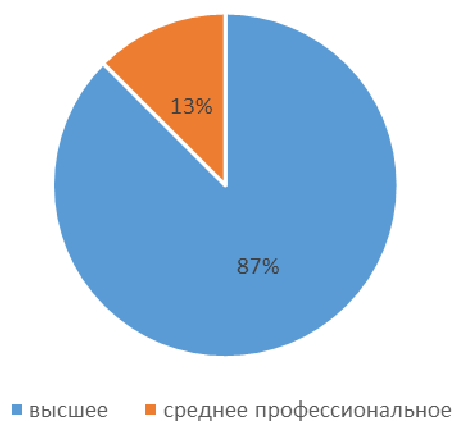
Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах. Координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

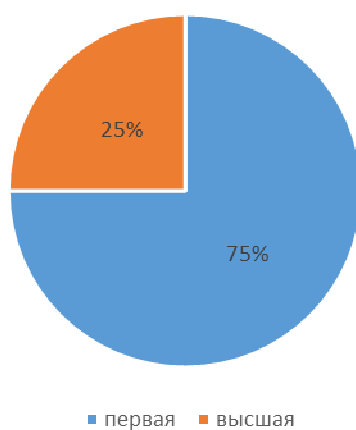
В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей.

Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 8 человек.

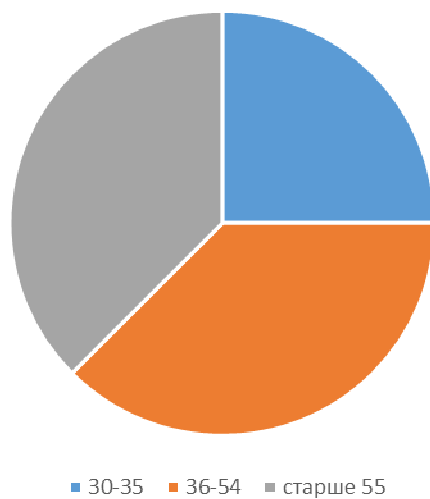
Уровень образования педагогических работников



Численность учителей, имеющих квалификационную категорию



Возрастной состав педагогов



В нашей школе работают учителя с большим педагогическим стажем от 10-20 лет - четыре человека, более 20 лет – четыре человека. Данные позволяют сделать вывод, педагоги имеют большой опыт работы и профессионалы своего дела.

Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности. В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, курсах, конкурсах. Все успешно прошли курсы повышения квалификации на тему «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

7. Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов.

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Узкая Ольга Альбертовна	Учитель начальных классов	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Шестакова Анна Михайловна	Руководитель СП	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Ануфриев Николай Кузьмич	Учитель физики, информатики	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Лудкова Ольга Евгеньевна	Учитель истории, обществознания, английского языка	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

8. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия
Батракова Леокадия Павловна	Учитель географии, биологии	Заседание МО «Пути совершенствования учебного процесса с целью повышения качества образования выпускников»

		Мастер - класс «Создание интерактивного квеста»
Буланова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка, литературы	Практикум «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком»

10. Инновационные процессы в школе

Инновационные процессы в школе. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе: веб ресурсов Lesta, Learning Apps.org (для создания интерактивных мультимедийных упражнений), облачных интернет технологий, пробное применение электронных тетрадей, проведение уроков функциональной грамотности, проблемно-поисковое обучение.

11. Работа с социальными партнерами. -нет

12. Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Всем членам МО продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности по методическим проблемам.

Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновленного ФГОС основного общего образования.

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

3. Результаты образовательной деятельности

Показатели учебной деятельности.

	<i>Ухтостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 степень	66,6	100
2 степень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 степень	0	66,7
2 степень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 степень	20	100

2 степень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	33,3	96,3
1 степень	20	90
2 степень	44,4	100
2016 – 2017 уч.г.	34,8	100
1 степень	33,3	100
2 степень	36,4	100
2017 - 2018 уч.г.	27,3	100
1 степень	23,1	100
2 степень	33,3	100
2018 - 2019 уч.г.	26,32	100
1 степень	27,3	100
2 степень	25	100
2019 - 2020 уч.г	25	100
1 степень	20	100
2 степень	30	100
2020-2021 уч.г.		100
1 степень	37,5	100
2 степень	12,5	100
2021-2022 уч.г.		100
1 степень	28,5	100
2 степень	13,3	100
I п/г 2022-2023 уч.г		95,2
1 степень	33,3	83,3
2 степень	21,4	100

На «4» и «5»
2021 - 2022 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Никифоров Артур	2
Узкая Ксения	3
Буланова Валерия	5
Совершаев Максим	6
Ануфриева Анна	6

На «4» и «5»
I п/г 2022 - 2023 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Никифоров Артур	3
Узкая Ксения	4
Буланова Валерия	6
Совершаев Максим	7

**Качественный анализ освоения учебных программ
в 2021 – 2022 уч.г.**

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	50	100
Русский язык	3	66	100
Русский язык	4	0	100
Русский язык	5	50	100
Русский язык	6	20	100
Русский язык	7	50	100
Русский язык	8	33	100
Русский язык	9	50	100
Литературное чтение	2	50	100
Литературное чтение	3	100	100
Литературное чтение	4	0	100
Литература	5	50	100
Литература	6	20	100
Литература	7	50	100
Литература	8	66	100
Литература	9	50	100
Литературное чтение на родном языке	4	100	100
Родная литература (русская)	3	50	100
Родной язык (русский)	4	100	100
Родной язык (русский)	9	50	100
Математика	2	100	100
Математика	3	66	100
Математика	4	0	100
Математика	5	100	100
Математика	6	100	100
Алгебра	7	50	100
Геометрия	7	50	100
Алгебра	8	66	100

Геометрия	8	33	100
Алгебра	9	50	100
Геометрия	9	50	100
Информатика	7	50	100
Информатика	8	50	100
Информатика	9	50	100
Иностранный язык	2	50	100
Иностранный язык	3	33	100
Иностранный язык	4	0	100
Иностранный язык	5	100	100
Иностранный язык	6	20	100
Иностранный язык	7	0	100
Иностранный язык	8	33	100
Иностранный язык	9	0	100
Всеобщая история	5	100	100
Всеобщая история	6	20	100
Всеобщая история	7	0	100
Всеобщая история	8	33	100
История России	6	20	100
История России	7	0	100
История России	8	33	100
История России	9	0	100
Обществознание	6	20	100
Обществознание	7	0	100
Обществознание	8	33	100
Обществознание	9	50	100
Окружающий мир	2	100	100
Окружающий мир	3	66	100
Окружающий мир	4	00	100
Биология	5	100	100
Биология	6	20	100
Биология	7	100	100
Биология	8	100	100
Биология	9	50	100
География	5	10	100
География	6	100	100
География	7	100	100
География	8	100	100
География	9	50	100

Физика	7	0	100
Физика	8	33	100
Физика	9	50	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100

**Качественный анализ освоения учебных программ
в I полугодии 2022 – 2023 уч.г.**

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	3	50	100
Русский язык	4	33	100
Русский язык	5	0	100
Русский язык	6	100	100
Русский язык	7	20	100
Русский язык	8	50	100
Русский язык	9	33	100
Литературное чтение	3	50	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	0	100
Литература	6	100	100
Литература	7	20	100
Литература	8	55	100
Литература	9	66	100
Литературное чтение на родном языке	4	66	100
Родная литература (русская)	3	66	100
Родной язык (русский)	4	66	100
Родной язык (русский)	9	100	100
Математика	3	50	100
Математика	4	66	100
Математика	5	0	100
Математика	6	100	100
Алгебра	7	20	100
Геометрия	7	50	100
Алгебра	8	50	100
Геометрия	8	33	100
Алгебра	9	66	100
Геометрия	9	50	100
Информатика	7	40	100
Информатика	8	50	100

Информатика	9	33	100
Иностранный язык	3	50	100
Иностранный язык	4	33	100
Иностранный язык	5	0	100
Иностранный язык	6	100	100
Иностранный язык	7	20	100
Иностранный язык	8	0	100
Иностранный язык	9	100	100
Всеобщая история	5	0	100
Всеобщая история	6	100	100
Всеобщая история	7	20	100
Всеобщая история	8	0	100
Всеобщая история	9	100	100
История России	6	100	100
История России	7	20	100
История России	8	0	100
История России	9	0	100
Обществознание	6	100	100
Обществознание	7	20	100
Обществознание	8	0	100
Обществознание	9	100	100
Окружающий мир	3	50	100
Окружающий мир	4	66	100
Биология	5	0	100
Биология	6	100	100
Биология	7	20	100
Биология	8	50	100
Биология	9	100	100
География	5	0	100
География	6	100	100
География	7	20	100
География	8	50	100
География	9	66	100
Физика	7	20	100
Физика	8	50	100
Физика	9	66	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100

ИЗО	6	100	100
ИЗО	7	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	7	100	100
Музыка	8	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Технология	7	100	100
Технология	8	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	7	100	100
Физическая культура	8	100	100

Анализ выполнения
учебных школьных программ по предметам в 2021 – 2022 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Литература	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		Да
Английский язык	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Математика	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Алгебра	7	100	100		да
Геометрия	7	100	100		да
Информатика	7	100	100		да
Физика	7	100	100		да
История России	6	100	100		да
	7	100	100		да
Всеобщая история	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Обществознание	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да

Окружающий мир	2	100	100		Да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
География	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Биология	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Изобразительное искусство	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Музыка	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	6	100	100		Да
	7	100	100		да
Физкультура	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да
Технология	2	100	100		Да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	6	100	100		да
	7	100	100		да

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности.

Класс	По итогам 1 полугодия 2022 года					По итогам 2 полугодия 2022 года				
	в процентах		Кол-во учащихся			в процентах		Кол-во учащихся		
	успеваемость	качество	на «5»	на «4и5»	с одной «3»	успеваемость	качество	на «5»	на «4 и5»	с одной «3»
1										
2	100%	50%		1		-	-			
2а	100%	0%				100%				
3	100%	33,3		1	1	100%	50%	1	1	
4	100%	0%				100%	33,3%		1	

5	100%	50%	1			100%	0%			
6	100%	20%		1		100%	50%	1		
6а	100%	0%			1					
7	100%	0%				100%	20%		1	
7а						100%	0%			
8	100%	0%				100%	0%			
9	100%	0%				100%	0%			
всего										

Как видно из таблицы качество имеет очень низкий процент, в 7-9 качество составило 0%. Результат второго полугодия 2022 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В осенний период 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР окружающий мир -5(4) класс

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
5	1	0	0	100		100	100	0	1(100%)	0

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс (за 4 класс)

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
5	1	0	100	0	0	0	100	0	0	1(100%)

Результаты ВПР по математике 5 класс (за 4 класс)

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
5	1	0	100	0	0	0	100	0	0	1(100%)

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс (за 5 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
6	2	0	50	0	50	50	100	1(50%)	0	1(50%)

Результаты ВПР по биология, 6 класс (за 5 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
6	2	0	50	50		100	50	2(100%)	0	0

Результаты ВПР по математике 6 класс (за 5 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
6	2	0	50	0	50	50	100	1(50%)	0	1(50%)

Результаты ВПР по истории 6 класс (за 5 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
6	2	0	0	0	100	100	100		1 (50%)	1(50%)

Результаты ВПР по истории 7 класс (за 6 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	5	80	20	0	0	0	20	100	0	0

Результаты ВПР по биологии в 7 классе (за 6 класс)

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	5	60	20	20	0	20	40	3(60%)	0	2 (40%)

Результаты ВПР по русскому языку 7 класс (за 6 класс)

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	5	60	20	20	0	20	40	3(60%)	0	2 (40%)

Результаты ВПР по истории 9 класс (за 8 класс)

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
9	3	33,3	66,7	0	0	0	66,7	1(33,3)	0%	2(66,7%)

Результаты ВПР по обществознанию 8 класс (за 7 класс)

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
8	2	100	0	0	0	0	0	2(100%)	0	0

Результаты ВПР по английскому языку 8 класс (за 7 класс)

Класс	Кол-во участников	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили

8	2	100	0	0	0	0	0	2(100%)	0	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---------	---	---

Результаты ВПР по русскому языку 8 класс (за 7 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
8	2	100	0	0	0	0	0	2(100%)	0	0

Результаты ВПР по географии в 8 классе (за 7 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
8	1	0	100	0	0	0	100	0	0	1(100%)

Результаты ВПР по математике 7 класс (за 6 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
7	5	60	20	20	0	20	60	3(60%)	0	2(40%)

Результаты ВПР по математике 8 класс (за 7 класс)

Класс	Кол-во участни ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
8	2	100	0	0	0	0	0	2(100%)	0%	0%

Результаты ВПР по математике 9 класс (за 8 класс)

Класс	Кол-во	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
-------	--------	----------------------------	--	--	--	-----------------	---------------------	---	--	--

	участни ков	«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
9	3	33,3	66,6	0	0	0	66,7	1(33,3)	0%	2(66,7%)

Результаты ВПР по русскому языку 9 класс (за 8 класс)

Класс	Кол-во участн и ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
9	3	100	0	0	0	0	0	3(100%)	0%	0%

Результаты ВПР по физике 9 класс (за 8 класс)

Класс	Кол-во участн и ков	Статистика по оценкам %				Качество (%)	Успеваемость (%)	Сравнение отметок по ВПР с отметкам по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»			понижили	повысили	подтвердили
9	3	0	100	0	0	0	100	1(33,3)	0%	2(66,7%)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим

темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, и определены задачи работы на этот учебный год. В школе ведется работа по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлены стенды для учащихся «ОГЭ2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ОГЭ. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022 году в 9 классе Ухтоостровской ОШ осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования всего 2 учащихся. Которые были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике. 2 экзамена по выбору: информатика и география. Аттестат об основном общем образовании получил 1 выпускник, одна выпускница получила неудовлетворительную оценку по математике, так же не смогла пересдать и в дополнительные сроки.

Сведения о результатах ОГЭ в 2022 г.

№	Предмет	Сдавало человек	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	Средняя оценка
1	Русский язык	2	1		1		50%	4
2	Математика	2		1		1	50%	3
3	Информатика	2		1	1		50%	3,5
4	География	2		1	1		50%	3,5

Все выпускники стали студентами.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, по предметам

Предмет	Количество участников						Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Физика						1	-	-
Русский язык	1		1	1			1	-
География			2	1		2	2	1
Физическая культура				4		2	-	1
Биология			1		1	2	1	1
Литература			2				1	-
Технология				2			-	-
Математика	2			2				
Всего							5	3

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4 класс	2		
5 класс	-		
6 класс	2	1	1
7 класс	5	1	
8 класс	1		1
9 класс	3		1
Всего	13	2	3

Победители: Буланова Лера 6 класс - русский язык, география, литература, биология.
Совершаев Максим 7 класс по географии.

Призеры: Леонтьев Никита 6 класс – география
Батраков Сергей 9 класс – физическая культура
Смирнова Светлана 8 класс – биология

Один ученик прошел в Муниципальный этап.

Изучение государственных символов России

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

4. Анализ воспитательной работы в школе.

*«Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием, –
это творение будущего и взгляд в будущее».*
В. А. Сухомлинский

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ❖ **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ❖ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ❖ **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- ❖ **воспитание** честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ❖ **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ❖ **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ❖ **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ❖ **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ❖ **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Наша школа сельская, малокомплектная и островная и, можно сказать, необычная, потому что большинство детей из малообеспеченных и многодетных семей или воспитываются у бабушек и дедушек, т.к. родители уехали на заработки. Живут дети в малых деревнях. Для учеников школа является местом, в котором они проходят социализацию и адаптацию, воспитываются в духе любви к Родине. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание было и остаётся одним из основных направлений воспитательной работы школы. На начало 2022 года в ней обучалось – 22 человека. Дети всегда активны, дружны, участвуют в школьных мероприятиях – 100%. Правда, не всегда есть возможность принять участие в районных или областных мероприятиях, но в школе всем есть место и дело. Каждый переживает за результат. Мы стараемся принимать участие и районных, и в областных, и во Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Наши ребята занимают призовые места.

Большинство детей приходят в школу с низким уровнем подготовки к обучению, со слабо развитыми интеллектуальными способностями. Есть дети, которые хорошо воспринимают и запоминают учебный материал, обладают достаточно развитыми речью и мышлением. Такие дети любознательны, активны, с интересом и желанием участвуют в жизни класса, школы и села. Могут правильно соотнести полученные результаты с целями и задачами деятельности. Но их небольшое количество.

Все классные руководители проводят большую воспитательную работу согласно общешкольным и классным планам работы. Коллектив сохраняет и развивает школьные традиции. Эффективность работы по воспитанию юных граждан страны достигается посредством системного, комплексного подхода, сохранения и развития школьных традиций и в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными государственными и общественными организациями.

Традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День народного единства, Ломоносовская декада, День матери, День Героев

Отечества, Новый год, День защитников Отечества, День 8 марта, День космонавтики, Акции «Школьный двор», «Обелиск», Акция «Закон и я», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка – 2022», Акция «Вахта Памяти 2022», День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

Многие из этих мероприятий носят социально-значимый характер.

Кроме традиционных мероприятий мы проводим и разовые акции и мероприятия. Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы, поэтому в школе ежегодно проходят тематические классные часы, посвящённые истории нашей Родины. Участвует в акции «Диктант Победы».

Ежегодно в нашей школе в феврале проходит акция «Защитники Отечества». Есть план школьных мероприятий и у каждого класса свой план. Дети читают художественную литературу, отгадывают загадки о военной технике и родах войск, рассматривают иллюстрации по теме, разучивают песни об армии, идёт просмотр фильмов о героях. Дети рисуют рисунки и изготавливают открытки папам и дедушкам.

В школе есть свой историко-краеведческий музей «Находка». Работа школьного музея – это совместное творческое дело: обучающихся, учителей, родителей, представителей общественности. Музей – центр воспитательной работы по патриотизму. Он соединяет многие поколения жителей села, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная работа нашего музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к её истории. В школьном музее организуются экскурсии и проводятся Уроки мужества.

Задачи музейной работы:

1. Обобщать и расширять знания детей о событиях, героях войны и их подвигах.
2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
3. Предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения.
4. Способствовать расширению кругозора дошкольников, предоставить возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности.

В 2022 году вся наша страна отмечала 77-ю годовщину Великой Победы. В нашей школе реализовали ряд значимых (уже традиционных) мероприятий. Вместе со всей страной учителя, ученики и их родители приняли участие во всероссийских акциях:

«Георгиевская ленточка – 2022»

«Окна Победы – 2022»

«Бессмертный полк онлайн»

«Окна России»
«Блокадный хлеб»
«Стена Памяти».

Кроме этого дети готовили рисунки, открытки и поделки к этой знаменательной дате.

Вся работа, проводимая по патриотическому воспитанию, даёт свои положительные результаты. Обучающиеся с большим желанием и интересом участвуют в мероприятиях, которые проходят организованно и массово.

Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитание гражданина-патриота – стратегическая цель школы, которая была, есть и будет всегда. Патриотическое сознание наших граждан остаётся важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Большое внимание уделяется **безопасности детей и формированию навыков здорового образа жизни**. В классах проходят уроки здоровья, уроки ПДД, ППБ, уроки безопасности осенью, зимой, весной и летом, минутки безопасности, уроки безопасного поведения в быту, акция СТОП ВИЧ/СПИД, мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и сезонных вирусов, профилактика экстремизма и терроризма.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Практически каждый из нас имеет какие-либо цифровые устройства для подключения к Всемирной паутине. Поиск информации, общение с друзьями и родными, онлайн игры и интернет-покупки небезопасны, если не знать некоторых правил. Во всех классах проходят **уроки по кибербезопасности, уроки Цифры**. Обучающиеся принимают участие и в онлайн уроках по «Безопасности в сети Интернет», участвуют в онлайн-олимпиадах по БДД на платформе Учи.ру.

Особое место в воспитании обучающихся занимает **спортивно-оздоровительная работа**, цель которой – формирование здорового образа жизни. Традиционными в школе стали уроки здоровья, дни здоровья, классные часы, которые способствуют формированию навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Спортивные игры, праздники, – направлены на воспитание бережного отношения к здоровью. Такие мероприятия, как «Осенний кросс», «Лыжня России», зимние забавы, «Зарница», «ГТО». Участие в спортивной жизни школы и села, различные спортивные соревнования, которые оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. В 2022 году команда «Светофорчики» впервые приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Ребята подготовили выступление и тематический плакат. Также приняли участие в челлендже-конкурсе «Живи спортом!» в рамках недели пропаганды ЗОЖ. Цель челленджа – повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков. Заозерский Дмитрий (9 класс) "На спорте!" – 2 место, Буланова Валерия (5 класс) и Совершаев Максим (6 класс) "Спортивные - позитивные!" – участие. В феврале 2022 года наши школьники приняли участие в районной физкультурно-спортивной акции "Олимпиада онлайн" в соревнованиях по прыжкам через скакалку с одновременным отталкиванием двумя ногами. 3 место занял Заозерский Дмитрий. В декабре 2022 года серебряные значки ГТО получили Заозерский Д. и Батраков С. На школьной лыжной трассе состоялась открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «**Лыжня России-2022**». «Лыжня России» – соревнование, в котором принимают участие все желающие в

независимости от возраста и физической подготовленности. И все наши школьники (за исключением освобождённых) приняли участие в этом мероприятии.

По инициативе министерства здравоохранения Архангельской области Архангельский центр медицинской профилактики реализует уникальный масштабный региональный проект «Уроки здоровья». Проект направлен на мотивирование подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и повышение уровня информированности по проблеме профилактики вирусных инфекций. Мы планируем и впредь проводить подобные уроки, на которых ещё не раз поговорим и о правильном питании, и о вреде курения, наркотиков и алкоголя, о здоровом образе жизни. Школа организовала уроки здоровья с использованием записи онлайн-уроков «Вред курения. Электронные сигареты», «Диабет». Классные часы «Режим дня», «Личная гигиена», «Вредные привычки и их воздействие на организм», «Мы выбираем здоровую жизнь!», «В здоровом теле здоровый дух», «О вреде энергетических напитков», «Профилактика простудных заболеваний», «Мы против курения, алкоголя и наркотиков» и другие. В школе оформлен уголок здоровья «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни».

В феврале 2022 года наша школа отметила юбилей – 115 лет. Из-за неблагоприятных эпидемиологических прогнозов пригласить гостей не получилось, но мы своей дружной школьной семьёй всё равно подготовили концертные номера, руководство школы отметило грамотами учителей и особенно активных детей https://vk.com/public200396080?w=wall-200396080_330

В нашей школе проходят мероприятия по **различным направлениям:**

- ❖ Поездка на фильм «Последний богатырь. Посланник тьмы». Прогулка по городу и посещение площади с ледяными фигурами.
- ❖ Поездка на каток восьмиклассников.
- ❖ Экологический урок «Эколята».
- ❖ Петровский урок.
- ❖ Просмотр тематических фильмов о войне, о космосе, о самолётостроении.
- ❖ «Трудовой десант» (уборка территорий от мусора).
- ❖ Ученики 8 класса нашей школы приняли участие в региональном конкурсе «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях».
- ❖ Общешкольный поход.
- ❖ 8 июня 2022 года, на территории МО "Ухтоостровское" в Парке культуры и отдыха ученики и педагоги Ухтоостровской школы, администрация сельского поселения, Ухтоостровская библиотека и просто неравнодушные жители приняли участие в акции "Сад Памяти". В этот день было высажено 20 деревьев вишни, сирени и рябины, большое количество декоративных кустарников, цветов.
- ❖ Участие в акции «Окна России».
- ❖ Участие в акции «Свеча Памяти».
- ❖ Участие в празднике «День села».

- ❖ Участие в акции «Я рисую родной флаг».
- ❖ Участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- ❖ Конкурс-смотр «Сияй!» (фликеры).
- ❖ В конкурсе на лучшую образовательную организацию Холмогорского муниципального района Архангельской области по итогам 2021–2022 учебного года в номинации «Лучшая образовательная организация основного общего образования» 2 место – Ухтоостровская основная школа МБОУ «Рембуевская СШ».
- ❖ В рамках Единого Дня Профилактики участие в фоточеллендже "Давай обнимемся!".
- ❖ Открытие объектов ТОС на территории Парка культуры и отдыха.
- ❖ В Международный день библиотек прошёл конкурс «Закладка для книжки».
- ❖ Костюмированный школьный осенний бал.
- ❖ Школьный конкурс рисунков «Соблюдай ПДД».
- ❖ Ко Дню народного единства завершили акцию «Письмо солдату».
- ❖ Организован пункт приёма использованных батареек.
- ❖ Ломоносовские мероприятия. Игра «Умники и умницы».
- ❖ Изготовление открыток к праздникам День учителя, День пожилых людей, День матери, День защитников Отечества.
- ❖ Участие в Днях качества.
- ❖ Участие в Экологическом диктанте.
- ❖ Участие в акции «Фронтальная открытка».
- ❖ В октябре 2022 года прошёл региональный заочный творческий конкурс для детей и молодёжи "Финансовая грамотность в рисунках". Сертификат участника получила ученица 6 класса Буланова Валерия со своей работой "Трать с умом!" в номинации "Мир инвестиций".
- ❖ Участие в акции «Скажи НЕТ коррупции».
- ❖ В ноябре 2022 года прошёл региональный конкурс "Друг, который не предаст!".
- ❖ Леонтьева Варвара (5 класс) получила диплом 3 степени за активное участие в данном конкурсе.
- ❖ В ноябре 2022 года участие в областном заочном фотоконкурсе "Оживи картину!"
- ❖ В рамках недели гражданского общества участие в классном часе «НКО не НЛО».
- ❖ В ноябре 2022 года участие в районном конкурсе детского творчества "Я могу! Я умею!" Ануфриева А.

- ❖ В ноябре 2022 года прошёл областной творческий конкурс "Стиль жизни - здоровье! 2022" 3 место заняла Буланова Валерия.
- ❖ Участие в областном конкурсе «Люди разные, и это – хорошо» 3 место заняла Буланова В.
- ❖ Участие в акции «Новогодние окна».
- ❖ В ноябре 2022 года участие в районном конкурсе "Читатель года".
- ❖ Участие в районном конкурсе «Новогодняя атмосфера» 1 место Буланова В., 3 место Узкая К., 3 место Никифоров А.

В ходе реализации воспитательной работы **по трудовому и профориентационному воспитанию** проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны!», «В мире профессий», «Что это за профессии», «Кем я стану?»

Используются следующие формы работы:

- совместный труд;
- знакомство с семейными, коллективными трудовыми традициями;
- организация занятий по интересам;
- упражнения по выработке конкретных трудовых навыков (ремонт учебников и, изготовление поделок);
- творческие игры и конкурсы, соревнования;
- временные, долгосрочные поручения;
- общественно-полезный труд;
- трудовое обучение;
- трудовые десанты;
- экскурсии;
- собственно, трудовая деятельность.

КТД помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности, дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Все эти мероприятия сплачивают коллектив, заставляют в определённых ситуациях быть единой командой, помогать и поддерживать друг друга. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села и другие. К проведению всех мероприятий педагоги подходят с большой ответственностью и творчески. Широко используют ИКТ, формы и методы сотрудничества, активно включая детей в творческий процесс. Ребята готовят проектные работы: презентации, клипы. **Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип**

лично ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Мы взаимодействуем с семьёй, с администрацией поселения, с сельской библиотекой.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Ежегодно в школе действуют **кружки** разной направленности: «**Палитра**», «**Народные промыслы**», «**Волшебная ленточка**», «**Финансовая грамотность**» – для ребят 5–9 классов, «**Маска**». Охват детей 100%.

Школьные кружки, охватывают все направления творческой деятельности детей и являются звеном модели патриотического воспитания.

В 2022 году с детьми участковым проводились беседы о вредных привычках и последствиях, о соблюдении ПДД, о правилах культурного поведения в общественных местах.

С начала 2022 года введена патриотическая линейка. Каждый понедельник на линейке дети (особенно хорошо отличившиеся за предыдущую неделю) поднимают государственный флаг РФ и исполняют гимн РФ. А потом идут на урок «Разговоры о важном». Это уже стало доброй традицией нашей школы.

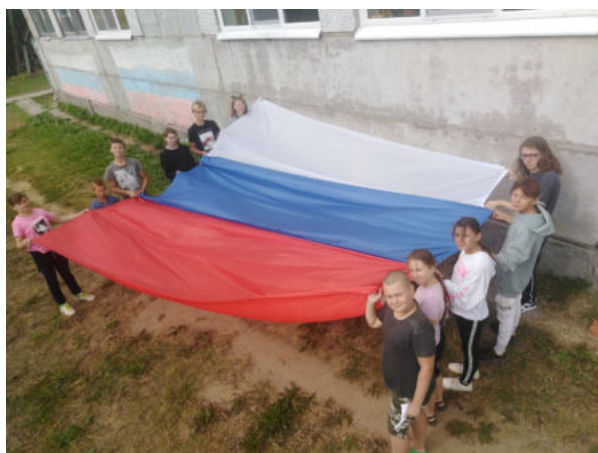
Вывод: воспитательная работа проходит эффективно, дети заняты общественно-полезной деятельностью. В силу объективных причин мы не всегда можем выйти на районный или областной уровень, но маленький ученический и педагогический коллектив проводит большую и активную работу с выходом на село.

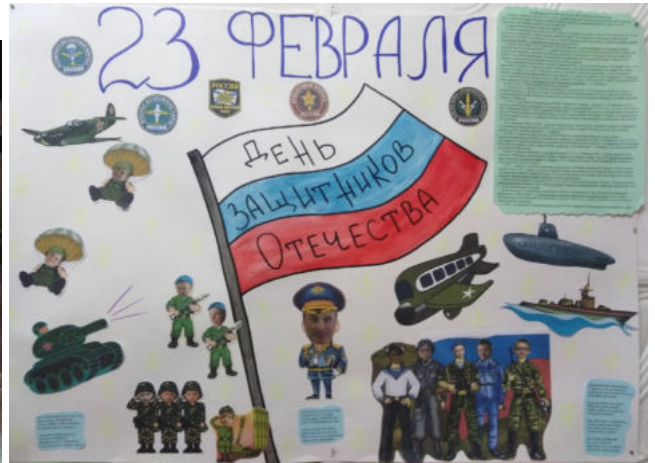
Из вышеизложенного следует:

- 1) В основном поставленные задачи на 2022 учебный год педагогическим коллективом выполнены. В участие вовлечены – 100% обучающихся.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Фотоотчёт в Приложении 1.

Все фотографии по ссылке <https://vk.com/public200396080>









5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы. **2021 - 2022 уч.г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-4-х классов

(2021-2022 учебный год)

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план Ухтострвской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (утв.приказом № 52/9-У от 31.08.2018)
- Устав МБОУ «Рембуевская СШ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»)

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 165, во 2-4 классах – по 170 часов

«Литературное чтение» изучается в 1-3-х классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – по 3 часа. Как самостоятельный курс изучается с 1-го класса после окончания курса «Обучение грамоте». Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-3 классах – по 136, в 4 классе – 102.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке».

«Родной язык (русский)» изучается в 4 классе 0,5 часов в неделю. Общее количество часов в год – 17 часов

«Литературное чтение на родном языке» изучается в 4 классе 0,5 часов в неделю. Общее количество часов в год – 17 часов

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»

«Английский язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю; по 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика».

«Математика» изучается по 4 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 132, во 2-4 классах – по 136.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучается по 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 66, во 2-4 классах – по 68.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (модуль «Основы светской

этики» выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся). Изучается в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю каждый. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 33, во 2-4 классах – по 34 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1 – 3 классах по 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю. Общее количество часов в год: в 1 классе – 99, во 2-3 классах – по 102, в 4 классе – 68 часов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, отсутствует.

В целях исполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Содержание курса в условиях 5-дневной учебной недели интегрируется с предметным содержанием дисциплин в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» (окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение). На изучение курса отводится по 17 часов в год (1 час в две недели) во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов реализуется через *УМК «Школа России»*

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576)

Согласно ст.58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Положению о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год в период с 23 апреля по 24 мая 2019 года проводится промежуточная (годовая) аттестация учащихся в следующих формах:

- в 1-2 классах – интегрированная (комплексная) работа;
- в 3-4 классах – контрольные, проверочные, творческие работы, проекты, зачеты; интегрированная (комплексная) работа

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 класс – 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- продолжительность уроков:
 - 2-4 классы – 45 минут;
 - 1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии уроки по 35 минут каждый, во втором полугодии по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах по 23 часа, что не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для учащихся.

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классов 2021 – 2022 уч.г.

**Ухтоостровской основной школы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»
(5-дневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	2	11
<i>итого</i>		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		21	23	23	23	90

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**1 – 4 классов 2021 – 2022 уч.г.****Ухтоостровской основной школы****Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Рембуевская средняя школа»****(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	---	---	---	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9 классов (2021 – 2022 учебный год)

Учебный план Ухтостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30.01.2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДНКНР»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»
- Устав МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Архангельской области
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) (раздел «Примерный учебный план основного общего образования») (для 5-8 классов)

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете № 1 от 27.08.2021 г. и утвержден директором школы Чернышевой С.Н. приказ № _____-У от 27.08.2021 г.

Учебный план ориентирован на работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими **обязательными предметными областями** и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык и литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- «**Русский язык**» с учебной нагрузкой 6 часов в неделю в 5 классе (204 часа в год), 6 часов в неделю в 6 классе (204 часа в год), 4 часа в неделю в 7 классе (136 часов в год), 3 часа в неделю в 8 классе (102 часа в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год)

- «**Литература**» с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5-6 классах (по 102 часа в год), по 2 часа в неделю в 7 и 8 классе (68 часов в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

-«**Родной язык (русский)**» с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 9 классе (17 часов в год)

- «**Родная литература**» с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в 9 классе (17 часов в год)

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- **«Иностранный язык (английский язык)»**, с учебной нагрузкой в 5-9 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год);

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- **«История России», «Всеобщая история»**. Количество часов в течение года распределено в соответствии с учебными программами по данным предметам из расчета 2 часа в неделю в 6-9 классах (по 68 часов в год). В 5 классе изучается курс «История Древнего мира» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);

- **«Обществознание»** с учебной нагрузкой в 6-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

- **«География»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах (по 34 часа в год), по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах (по 68 часов в год)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- **«Математика»** с учебной нагрузкой по 5 часов в неделю в 5-6 классах (по 170 часов в год)

- **«Алгебра»** с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 7-9 классах (по 102 часа в год);

- **«Геометрия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Информатика»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 7-9 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (выбран на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5 и в 7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- **«Биология»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-6 классах (по 34 часа в год). По 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Физика»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 7-9 классах (по 68 часов в год);

- **«Химия»** с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 8-9 классах (по 68 часов в год);

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах (по 34 часа в год);

- **«Изобразительное искусство»** с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-7 классах (по 34 часа в год)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «**Технология**» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 5-7 классах (по 68 часов в год) и 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- «**Физическая культура**» с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах (по 102 часа в год).

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 8,9 классах (по 34 часа в год)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебного предмета в 6 классе «**Биология**» с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в год).

Элективные курсы в 9 классе.

Согласно статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о промежуточной аттестации обучающихся, календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в апреле, мае проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется путем выставления годовой оценки за учебный год на основании четвертных оценок с учетом результатов итогового контроля по итогам изучения программного материала по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, контрольная работа, практическая работа, творческая работа, зачет. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами по каждому курсу, принятыми на методическом объединении и утвержденными директором школы.

Недельная нагрузка в 5 классе составляет 28 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, что не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку для учащихся.

Особенности учебного плана школы.
I полугодия 2022 - 2023 уч.г.

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января

2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 мая 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии по 35 минут каждый; во втором полугодии по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены
1 урок:	8.30 - 9.15	10 минут
2 урок:	9.25 – 10.10	10 минут

3 урок:	10.20 – 11.05	30 минут
4 урок:	11.35 – 12.20	10 минут
5 урок:	12.30 – 13.15	10 минут
6 урок:	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок:	14.20 – 15.05	

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 30 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2 Годовой учебный план для I-IV классов ФГОС 2021, 1-2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Годовой учебный план ФГОС 2009, 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

2.3 Недельный учебный план для I-IV классов

ФГОС 2021, 1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Недельный учебный план ФГОС 2009, 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

2.4 Особенности учебного

плана для

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х класса). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5,6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

3.2 Годовой учебный план для 5,6 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17				17	34
	Родная литература (русская)	17				17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		986	1020	1054	1054	1054	5168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Элективные курсы						34	34
Итоговая нагрузка школы		986	1020	1054	1054	1088	5202
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Годовой учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17				17	34
	Родная литература (русская)	17				17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		986	1020	1054	1054	1054	5168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элективные курсы						34	34
Итоговая нагрузка школы		986	1020	1054	1054	1088	5202
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.3 Недельный учебный план для 5,6 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5				0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5				0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	31	31	31	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Элективные курсы						1	1
Итоговая нагрузка школы		29	30	31	31	32	153
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5				0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5				0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	31	31	31	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элективные курсы						1	1
Итоговая нагрузка школы		29	30	31	32	32	154
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

3.4 Особенности учебного плана для V - IX классов

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5,6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введён третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии			
1.1	Класно-урочная система	+	+
1.2	Мультимедийная технология	+	+
1.3	Индивидуальные консультации	+	+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+	+
2. Диалоговые технологии			
2.1	Диспут	+	+
3. Игровое моделирование			
3.1	Дидактические игры	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
4.1	Педагогические мастерские	+	+
5. Технологии по преобладающему методу			
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+
5.2	Метод Кейса		+
5.3	Метод учебных проектов	+	+

Материально – техническая база.

В Ухтоостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 3461 ед., из них школьных учебников – 680 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь.

8. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембуевская средняя школа».

В 2022 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа. Списочный состав (на декабрь 2022 г.) – 4 воспитанника.

До 3-х лет – 1 человек

С 3-х до 7 лет – 3 человека

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2022 год

<i>Возраст</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Несчастный случай, отравление, травмы</i>	<i>Другие заболевания</i>
<i>До 3-х лет</i>	<i>05 случаев</i>	<i>04 случая</i>	<i>-</i>	<i>01 случай</i>
<i>3-х до 7 лет</i>	<i>08 случаев</i>	<i>06 случаев</i>	<i>-</i>	<i>02 случая</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>13 случаев</i>	<i>08 случаев</i>	<i>-</i>	<i>03 случая</i>

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В детском саду в 2022 году работал 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности.

Уровень образования: среднее полное, обучается в колледже по программе «Дошкольное образование».

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1/4 – 25%

С марта 2022 года ведет учет микротравм работников. На этом основании был разработан план по устранению рисков на рабочих местах. За 2022 год микротравм не зафиксировано.

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35м². В расчете на 1 воспитанника – 22,725 м².
2. Наличие физкультурного зала – нет.
3. Наличие музыкального зала – нет
4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да.

4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года коллектив работал согласно плану работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОО (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитатель работала по рабочей программе ДОО, составленной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой в группе общеразвивающей направленности, с учетом основных базовых нормативных документов:

1. ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273
3. Сан Пин 1.2.3685-21

В основную образовательную программу были внесены изменения, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В группе создана предметно-развивающая образовательная микросреда для воспитанников. На 31.12.2022 года в подготовительной группе нет детей. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 3 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании мероприятий.
- О питании воспитанников.
- О работе детского сада в 2023 г.
- Итоги работы за год.
- Рассмотрение плана работы детского сада на 2023 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктажи: по правилам ТБ и ПБ, по антитеррористической защищенности учреждения, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

Взаимодействие детского сада и школы.

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня Победы.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах – выставках, проводимых в детском саду: — «Мой папа», «Моя мама», «Новый год».

В течение года было проведено 3 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря – Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День матери. Проведена беседа по безопасности сотрудниками ОМВД по Холмогорскому району Архангельской области.



В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Сан Пин 1.2.3685-21, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показател ей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4	чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	чел.

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	4/100	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4/100	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	0/100	чел./%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/25	Чел./%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	34,09	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	

9. ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

детский сад № 81 «Якорёк»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»

2022 год.



2023
Рембуево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад №81 «Якорёк»
Руководитель структурного подразделения	Буторина Людмила Николаевна
Адрес организации	164535 д. Рембуево, Холмогорского района Архангельской области
Телефон	+79062851610
Адрес электронной почты	yakork.ds81@mail.ru
Юридическое лицо	МБОУ «Рембуевская СШ»
Дата создания	1984 год
Лицензия	регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Детский сад № 81 «Якорёк» МБОУ «Рембуевская СШ» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселения Рембуево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	84,62%
Неполная с матерью	1	7,69%
Воспитанник детского дома	1	7,69%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	4	33,3%
Два ребенка	5	41,66%
Три ребенка и более	3	25,04%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и воспитанникам детского дома уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественнонаучной направленности. Педагогами МБОУ «Рембуевская СШ» проводились кружки: «Танцевальный» и «Школа дошколят», которые посещали воспитанники 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Рембуевская СШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — старший воспитатель.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ведёт отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	7,69	12	84,62	1	7,69	13	92,31
Качество освоения образовательных областей	2	15,38	10	76,93	1	7,69	13	92,31

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/5;
- воспитанники/все сотрудники — 13/8.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- районном конкурсе детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»;
- районном заочном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- районном заочном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народного искусства»;
- районной акции «Неделя детской и юношеской книги»;
- конкурсе детских рисунков «Я рисую выборы» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Холмогорского района;
- районной акции «Стена Памяти»;
- районном спортивном челлендж-конкурсе «Живи спортом»;
- областном конкурсе-выставке «Мир увлечений глазами ребёнка»;
- региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок) «Эколята-дошколята»;
- районном конкурсе «Права человека нашими глазами»;
- районном конкурсе изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку»;
- районном конкурсе детского творчества «Новогодняя атмосфера».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Хотелось бы пополнения библиотечного фонда новинками методической литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа, аудиоколонка.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

на декабрь 2022 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	3/75%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	4/100%	человек/%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/13	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

