



ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» по состоянию на 01 января 2018 г.

Отчет о самообследовании по состоянию на 31 декабря 2017 г, составлен по Приказу Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (размещён 26.08.2016), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" на основании решения педагогического совета № 5 от 09.04.2018 г.

Оглавление.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

- Качественная характеристика
- Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»
- Циклограмма работы школы.
- Особенности управления школой.

2. Краткий анализ методической работы в школе.

- Краткая характеристика педагогического коллектива.
- Краткий анализ работы педагогического коллектива.

3. Результаты образовательной деятельности.

- Показатели учебной деятельности.
- Качественный анализ освоения учебных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Результаты прохождения ГИА.
- Итоги устройства выпускников 11 класса.
- Результаты участия в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

4. Краткий анализ воспитательной работы в школе.

- Результаты участия в мероприятиях

5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально – техническая база.

- Особенности учебного плана школы
- Здоровье и физическое развитие обучающихся.
- Используемые образовательные технологии.
- Социальное окружение школы.
- Материально – техническая база.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

7. Результаты самообследования Ухтостровской основной школы.

8. Результаты самообследования детского сада «Ручеёк»

9. Результаты самообследования детского сада №81 «Якорёк»

10. Показатели самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская СШ»

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»

На основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 года №15 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Юридический адрес (местонахождение) Школы: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Директор школы: Чернышева Светлана Николаевна

Зам. директора по УВР: Краснова Снежана Александровна

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна

Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, п. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 - 45

Электронная почта: sianie06@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.rembuevschool.ru>

Лицензия № 5753 от 16.04.2015 г. - бессрочно

Аккредитация № 3560 от 15.05.2015 до 15.03.2024 г.



Качественная характеристика

МБОУ «Рембуевская СШ» открыта в 1972 году.

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

Учредитель: администрация МО «Холмогорский муниципальный район»

В своей структуре Школа имеет:

- Детский сад №81 «Якорек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164535, д. Рембуево, Холмогорского района, Архангельской области.

- Ухтоостровскую основную школу МБОУ «Рембуевская СШ»;

- Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембуевская СШ»

Фактический адрес: 164554, д. Горка Кузнечевская 32, Холмогорского района, Архангельской области



Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования	(ступень)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное образование	общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное образование	общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее образование	общее	общеобразовательная	основная	2 года

Краткая характеристика контингента и микрорайона МБОУ «Рембуевская СШ»

2017 год – юбилейный год нашей школы. Мы отмечаем 45-летие!



МБОУ «Рембуевская СШ» находится на территории посёлка Рембуево и входит в состав МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение посёлка Рембуево - 63 км от г. Архангельска, на правом берегу Северной Двины, на границе Холмогорского и Приморского районов.

Посёлок Рембуево, находящийся на территории военного городка в/ч 20851 был образован в 1969 году. В посёлке Рембуево находятся четыре организации, из них три образовательные: МБОУ «Рембуевская СШ», ГБУ «Рембуевский детский дом», детский сад № 81 «Якорёк» - министерства обороны и войсковая часть 20851. Образовательные учреждения имеют разных учредителей, но решают общие задачи в деле воспитания и обучения детей.

МБОУ «Рембуевская СШ» имеет ряд особенностей. Во-первых, в ней совместно обучаются дети военнослужащих в/ч 20851 и воспитанники детского дома (52%). Во-вторых, школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

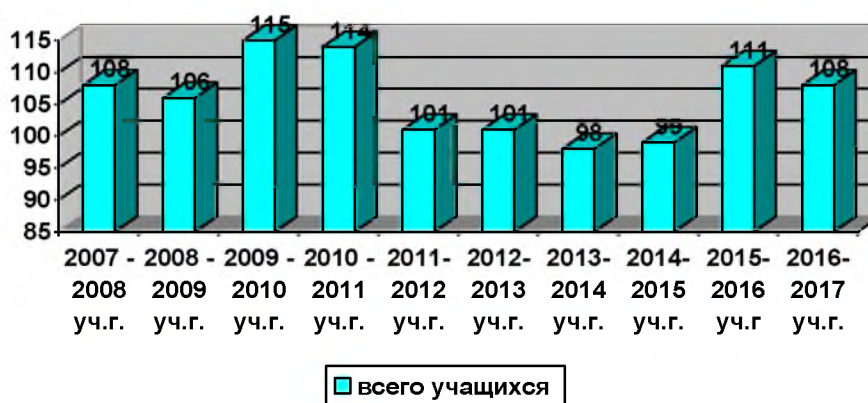
Здание школы - типовое. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, мастерские, кабинет обслуживающего труда, тренажёрный зал, 14 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (11 компьютеров, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, необходимая оргтехника). Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка».

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 80 учащихся, из них 32 – воспитанники ГБУ АО «Рембуевский детский дом» Скомплектовано 11 классов (10 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся (воспитанников)				
	МБОУ «Рембуевская СОШ»	Ухтостровская основная школа	Детский сад «Ручеек»	Детский сад №81 «Якорек»
2007 – 2008 уч.г.	80	28	8	
1 степень	15	12		
2 степень	46	16		
3 степень	19	---		
2008 – 2009 уч.г.	78	28	7	
1 степень	21	16		
2 степень	38	12		
3 степень	19	---		
2009 – 2010 уч.г.	88	27	8	
1 степень	26	16		
2 степень	45	11		
3 степень	17	---		
2010 – 2011 уч.г.	89	25	15	
1 степень	32	12		
2 степень	43	13		
3 степень	13	---		
2011 – 2012 уч.г.	80	21	14	
1 степень	27	7		
2 степень	39	14		
3 степень	13	---		
2012 – 2013 уч.г.	79	22	12	
1 степень	23	8		

2 ступень	44	14		
3 ступень	12	---		
2013 – 2014 уч.г.	76	22	12	
1 ступень	17	8		
2 ступень	52	14		
3 ступень	7	---		
2014 – 2015 уч.г.	72	27	18	
1 ступень	16	11		
2 ступень	45	16		
3 ступень	11	---		
2015 – 2016 уч.г.	84	27	17	
1 ступень	26	15		
2 ступень	49	12		
3 ступень	9	---		
2016 – 2017 уч.г.	80	28	15	29
1 ступень	31	17		
2 ступень	45	11		
3 ступень	4	---		

Динамика изменения общего количества учащихся.



Циклограмма работы школы.

1. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Начало учебного года 1 сентября 2015 года

Окончание учебного года 1 - 8,10 классов - 31 мая 2016 года

9,11 классов – 24 мая 2016 года

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Начало уроков в 8.30

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2016	28.10.2016	9
2 четверть	07.11.2016	28.12.2016	7
3 четверть	09.01.2017	23.03.2017	10
4 четверть	03.04.2017	31.05.2017	8

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2016	06.11.2016	9
Зимние	29.12.2016	08.01.2017	11
Весенние	24.03.2017	02.04.2017	10
Летние	01.06.2017	31.08.2017	92

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **20.02.2017 по 26.02.2017**

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
 ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
 январь-май: 4 урока по 45 минут
 Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
2-11 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена- 40 минут (динамическая пауза)
 4 перемена – 10 минут

2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена – 10 минут
 4 перемена – 10 минут
 5 перемена – 25 минут
 6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
 2 урок 09.25 – 10.10
 3 урок 10.30 – 11.15
 4 урок 11.25 – 12.10
 5 урок 12.20 – 13.05
 6 урок 13.30 – 14.15
 7 урок 14.25 – 15.10

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педсовет, методический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методический совет, методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей-предметников, валеологический совет, совет школы, совет старшеклассников, совет выпускников, совет по предупреждению неуспеваемости.

Модель внутришкольного управления МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»



2. Краткий анализ методической работы в школе.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, эффективность методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

В составе **МО учителей - предметников** 17 учителей. Из них 1 имеет высшую квалификационную категорию – Смирнова А. В., 6 имеют первую квалификационную категорию (33,3%) – Чернышева С. Н., Краснова С. А., Волкова А. В., Лукина М. А., Гмырина Н.Г., Савенок И.Н., 10 – без категории, из них 3 человека СЗД. В режиме аттестации – 2 педагога (Лукина М.А. на высшую квалификационную категорию и Юдинцева О.В. на первую квалификационную категорию).

В 2017 – 2018 учебном году **МО учителей-предметников** работает согласно программе развития школы над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»**, цель которой: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС основного общего образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Перед **МО учителей-предметников** были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Сосредоточение основных усилий **МО** на совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Повышение эффективности экспериментальной и исследовательской работы.
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Организация совместной работы семьи, школы, детского дома, воинской части, детского сада.

Поставленные перед МО учителей-предметников задачи в течение учебного года постепенно реализовывались.

1) С 2011-2012 уч. г МБОУ «Рембуевская СШ» начала работать по **Федеральным Государственным стандартам начального общего образования** и с 2015-2016 уч. г. – **основного общего образования**. Постепенно проходит работа по внедрению **ФГОС основного общего образования**: разработаны рабочие программы по **ФГОС для 5, 6 классов**, учителя-предметники продолжают работать **над разработкой рабочих программ по ФГОС** уже для 7 класса, опираясь на Фундаментальное ядро содержания общего образования, Примерную программу по учебному предмету, авторскую программу в составе УМК, региональные методические письма, программу регионального содержания по учебному предмету, приобретает необходимый УМК, дидактические материалы, наглядность, методические пособия на электронных носителях, разработанные по ФГОС. Положение о рабочих программах учителей. Было принято решение: готовые рабочие программы по учебным предметам для 7-го класса вынести на рассмотрение на заседании № 6 МО учителей-предметников.

Совершенствовался методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в рамках реализации ФГОС ООО через методические консультации, курсы повышения квалификации, работу учителей-предметников над темами по самообразованию.

В течение 2016-2017 учебного года проведено **5 заседаний**:

1. Анализ работы МО за 2015-2016 уч. г. Планирование работы МО на 2016-2017 уч. г.;
2. *Методическая консультация «Мотивация: приемы и способы создания ситуации успеха, ее влияние на формирование навыков самоорганизации, обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО»;*
3. *Методическая консультация «Использование на практике современной технологии дифференцированного обучения в условиях внедрения ФГОС ООО»;*
4. *Методическая консультация «Исследовательская работа и проектная деятельность как основа формирования ключевых компетенций и развития творческих способностей учащихся»;*
5. Итоговое заседание по теме «Творческие отчеты учителей по темам самообразования, участию в работе районных МО. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников в связи с переходом на ФГОС ООО. Анализ работы МО за 2016-2017 уч. г. Планирование работы МО на 2017-2018 уч. г.».

Активное участие в освещении обозначенных вопросов приняли Коньшина Я. В., Самойленко Ю. О, Жигули А. А., Пузанова И. В., Нерасова Т. Г., Максимова А. А., Трубкина Е. М.

В течение I полугодия 2017-2018 учебного года проведено **3 заседания**:

6. Анализ работы МО за 2016-2017 уч. г. Планирование работы МО на 2017-2018 уч. г.;
7. *Методическая консультация «Проектная деятельность как способ стратегического планирования»;*
8. *Методическая консультация «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»;*

Активное участие в освещении обозначенных вопросов приняли Самойленко Ю. О, Жигули А. А., Гмырина Н. Г., Кузнецова Т. А.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году все педагоги прошли **курсы повышения квалификации:** «ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия» «Финансовая грамотность», "Преподавание предмета "Химия" в современных условиях реализации ФГОС", "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности воспитанникам детских домов и учащимся школ-интернатов"

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В течение учебного года практически каждый учитель работал над своей **темой по самообразованию**, что воплощалось в теоретической и практической работе: на заседаниях МО школьного и районного уровней, методических совещаниях, совещаниях при завуче, на уроках, как рядовых, так и открытых, участиях в конкурсах педагогического мастерства, при подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах.

№	ФИО	должность	тема по самообразованию
1	Жигули А. А.	учитель истории, обществознания	Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания
2	Гмырина Н. Г.	учитель русского языка, литературы	Использование игровых технологий на уроках русского языка
3	Трубкина Е. М.	учитель русского языка, литературы	Подготовка к сочинению в рамках ГИА
4	Волкова А. В.	учитель биологии, географии	Системно - деятельностный подход в обучении географии, биологии как методологическая основа ФГОС второго поколения.
5	Кузнецова Т. А.	учитель физики, информатики	Демонстрация занимательных опытов на уроках физики
6	Краснова С. А.	заместитель директора по УВР, учитель математики	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
7	Смирнова А. В.	учитель математики	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
8	Лукина М. А.	учитель начальных классов	Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.
9	Максимова А. А.	учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
10	Самойленко Ю. О.	учитель начальных классов	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
11	Гудим О. П.	учитель музыки	Современный урок – основа реализации ФГОС

12	Юдинцева О. В.	учитель технологии, черчения	Применение ИКТ на уроках технологии
13	Терешенко С. А.	учитель химии	Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии
14	Коньшина Я. В.	учитель английского языка	Современные подходы обучения иноязычному общению в начальной школе
15	Некрасова Т. Г.	учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

2) В школе работают **молодые специалисты** – Коньшина Я. В., Самойленко Ю. О.;

В связи с этим было организовано наставничество. Работа с молодыми специалистами проходила в соответствии с Программой.

В начале учебного года проводились мероприятия для планирования и организации работы по предмету и воспитательной работы, а именно: изучение программ и объяснительных записок к ним; составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; составление плана воспитательной работы.

В течение учебного года учителя-наставники и администрация школы посещали уроки молодых специалистов с последующим анализом, также молодые специалисты посещали уроки учителей-предметников. В октябре проводилась диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов и анкетирование. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась методическая помощь при планировании уроков. Также для молодых специалистов проводились методические консультации: «Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана» (сентябрь), *Дискуссия* «Современный урок. Затруднения учителей в подготовке современного урока» (октябрь), «Как провести самоанализ урока?» (ноябрь), «Домашнее задание: Как? Когда? Сколько?» (январь), «Дифференцированный подход на уроках» (февраль), «Нестандартные уроки» (апрель). Итоги работы были подведены на методической консультации, организованной в виде круглого стола «Учись сам, чтобы стать успешнее»

Молодые специалисты показывали свои творческие способности, обобщали опыт работы, участвуя в различных мероприятиях, таких как:

- жюри по проверке Всероссийской олимпиады для школьников на муниципальном уровне (**Коньшина Я. В.**),
- ШМО учителей-предметников: **Самойленко Ю. О.** «Мотивация на уроке и создание условий для ее реализации», **Коньшина Я. В.** «Приемы мотивации», **Коньшина Я. В.** «Представление опыта работы учителей – предметников, работающих в условиях ФГОС».
- Разработка программы «Лучшее время для чтения» (**Самойленко Ю. О.** совместно с коллективом педагогов),
- Участие в комиссии по проверке работ ВПР в 4 классе (**Самойленко Ю. О.**),
- Методическая разработка урока по окружающему миру «Россия – многонациональная страна» по ФГОС НОО в АО ИОО (**Самойленко Ю. О.** совместно с коллективом педагогов),
- Участие в муниципальном конкурсе педагогических разработок «Рецепты мастерства» (**Самойленко Ю. О.**)

В течение I полугодия 2017 – 2018 учебного года учителя-наставники и администрация школы посещали уроки Самойленко Ю. О. с последующим анализом, также молодой специалист посещала уроки учителей-предметников. В октябре проводилась диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов и

анкетирование. В течение I полугодия 2017 – 2018 учебного года педагогу оказывалась методическая помощь при планировании уроков. Также проводились методические консультации: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее» (сентябрь), *Дискуссия «Исследовательская деятельность обучающихся как модель разработки подготовительной части проекта»* (октябрь), *Методическая консультация «Формы работы с обучающимися»* (ноябрь),

Молодые специалисты показывали свои творческие способности, обобщали опыт работы, участвуя в различных мероприятиях, таких как:

➤ ШМО учителей-предметников: **Самойленко Ю. О.** «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».

➤ Проведение открытых уроков на школьном уровне в рамках Недели наук в начальной школе: урок литературного чтения «Природа родного края в произведениях Ф. Абрамова», урок окружающего мира «Кто, если не мы?»

3) Ведется активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В школе сформированы **группы дисциплин образовательных областей**:

- ✓ гуманитарная (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории);
- ✓ естественно-научная (учителя географии, биологии, химии, физкультуры);
- ✓ математическая (учителя математики, информатики, физики);
- ✓ технологическая (учителя трудового обучения, ИЗО, музыки);
- ✓ группа учителей начальных классов.

В течение года были проведены **предметные недели групп дисциплин**: гуманитарная (ноябрь), естественно-научная (апрель), неделя «Лучшее время для чтения» (апрель), неделя искусств (апрель), в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Недели наук в школе прошли ярко, ненавязчиво. Были своевременно предоставлены планы недель. Руководители творческих групп постарались равномерно распределить



проводимые мероприятия в течение всей недели. Было проведено достаточное количество

открытых уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на

активизацию познавательной деятельности.

Учителя активно использовали

- *игровые технологии* (некоторые уроки и внеклассные мероприятия были полностью организованы форме игры, викторины, соревнования, а в некоторых применялись элементы игровых технологий),



- *информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, самооценки, личностно-ориентированного обучения*, которые сопровождали большинство проведенных мероприятий,
- *проектные технологии* (создание коллекции макетов посуды, расписанной в стиле



Гжель на открытом уроке «Снежные узоры в творчестве мастеров Гжели» для 1-2 класса, коллекции проектных работ на открытом мероприятии для педколлектива «Морозные узоры на окне», географической композиции по теме «Виртуальная экскурсия «Острова», рисунков по теме «Край мой северный» 2, 5, 6, 7 классов, коллекции макетов машин и платьев, украшенных Лубочной росписью на открытом занятии в кружке «Акварелька»

по теме «Шенкурские росписи» для 5-8 классов, коллекции птиц Счастья на открытом занятии в рамках кружка «Радуга творчества» по теме «Здравствуй, птица Счастья!» для 2-4 классов, выпечка с открытого урока технологии «Вкусный урок. Северные выпечки - калитки» для 6 класса).



На открытых уроках и мероприятиях применялись различные *методы работы*: методы словесной передачи информации и слухового восприятия информации (беседа, рассказ, доклад ученика), методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (иллюстрации, демонстрирование опыта), методы стимулирования и мотивации (эмоциональные - поощрение, создание ситуации успеха, свободный выбор инструментов, познавательные – создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий, выполнение заданий на смекалку, волевые – предъявление учебных требований, прогнозирование будущей деятельности, социальные – создание ситуации взаимопомощи, заинтересованность в результатах своей работы), методы контроля и самоконтроля (фронтальный опрос, самоконтроль и взаимоконтроль). Использовались различные *формы* организации работы обучающихся на уроке: индивидуальная, групповая, разновозрастная. Учителя активно использовали театрализованные представления как при открытии предметных недель (неделя гуманитарных наук, неделя искусств, неделя «Лучшее время для чтения»), так и в рамках уроков и внеклассных мероприятий (урок-игра «Химическая шкатулка» для 8-11 классов, урок – игра «Путешествие в страну ЗОЖ», литературно-музыкальная композиция по мотивам произведения М. В. Шолохова «Судьба человека»). В них были задействованы как педагоги, так и обучающиеся школы, им предшествовала большая подготовка.

Неделя естественно-научного цикла отличилась большим количеством фотовыставок «Мы ученые», «Зоопарк домашних животных», «Окно в природу», «Сад домашних растений». Неделя гуманитарных наук была посвящена году кинематографии, юбилею Союзмультфильма, году Греции в России и сопровождалась показом видеосюжетов на переменах. Хочется отметить викторину «Вопрос 1 дня», неперегруженную заданиями, состоящую из одного вопроса, требующего краткого ответа. Неделя гуманитарных наук завершилась общешкольной литературно-музыкальной композицией. Неделя искусств была отмечена большим количеством практических



мероприятий, результатом которых было создание готового продукта. Неделя искусств и неделя наук в начальной школе сопровождались ежедневным фотоотчетом по проведенным мероприятиям. Неделя «Лучшее время для чтения» завершилась общешкольным мероприятием по прочтению отрывков из любимых книг известных людей поселка. Многие мероприятия предметных недель стали традиционными.

В течение I полугодия 2017-2018 учебного года были проведены **предметные недели групп дисциплин**: гуманитарная (октябрь), неделя наук в начальной школе (ноябрь), в ходе которых учителя школы показали высокий профессионализм при подготовке и проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Недели наук в школе прошли ярко, ненавязчиво. Были своевременно предоставлены планы недель. Руководители творческих групп постарались равномерно распределить проводимые мероприятия в течение всей недели. Было проведено достаточное количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности.

23-27 октября 2017 года в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя гуманитарных наук, в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Цели проведения недели - привитие интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, творческих способностей и воспитание уважительного отношения к культурному наследию своего края.

Этот год юбилейный для нашего района, поэтому неделя гуманитарных наук была посвящена Архангельской области. В программе недели были предложены различные мероприятия, направленные на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания обучающихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности. На протяжении недели багаж знаний ребят пополнялся интересными познавательными фактами из истории, литературы, русского и английского языка.

Неделя началась с оформления стенда, который сразу же привлек внимание ребят. Он по форме напоминал карту Архангельской области, на которой были отмечены все достопримечательности, знаменитые люди, название населенных пунктов на английском языке. В течение недели обучающимся была предложена **«разминка для ума»** в рамках рубрики **"Вопрос дня"**. На каждый день предлагались новые задания в виде творческих вопросов, ребусов, шарад по предметам гуманитарного цикла. Ребята были активны: состязались парами и командами, каждый класс приложил максимум усилий, но письменно ответы сдавали не все. В этом конкурсе первое место заняла Федорова Яна, второе - Зотикова Анастасия.

В **понедельник, 23 октября** на общешкольной линейке прошло открытие недели гуманитарных наук, оно совпало с инаугурацией президента школы (ее проводила Черникова Е.К.).

24 октября учитель русского языка и литературы Гмырина Н.Г провела **внеклассное мероприятие по литературе в 7 – 8 классах «Чей ход?» по теме «В мир северной сказки»**. Для внеклассного мероприятия была выбрана необычная форма работы в виде игры «Морской бой». Содержание материала соответствовало требованиям программы и возрастным особенностям обучающихся. Каждый участник был заинтересован, увлечен игрой. Задания были составлены по сказкам Архангельских сказочников (Писахова, Шергина). В организации мероприятия были задействованы и обучающиеся, которые наизусть читали сказки северных писателей, получилось очень занимательно. На мероприятии была создана атмосфера сотрудничества, поиска. К сожалению, не было наглядности, оформления кабинета, отсутствовали костюмы на чтецах.

В план проведения Недели был включен **конкурс на "Лучшую ученическую тетрадь"**, победителями стали: Федорова Я., Панкова А., Чуркина П., Чернышева Д., Климова А., Смирнов В.

25 октября, в среду, была проведена игра по станциям "Осударева дорога". Данное мероприятие было проведено в форме подвижной игры, заранее были сформированы команды, что способствовало сплочению ученического коллектива. С ребятами в начале игры в ходе фронтальной беседы обсудили название игры, посмотрели видеофрагмент о Петре 1. Каждая команда следовала своему маршруту, каждый пройденный этап оценивался по 5-бальной системе. Задания были разноплановыми, полезными для всех ребят. Мероприятию не хватало красочного оформления. Анализируя воспитательное значение, хочется отметить активность детей, высокую степень рациональности и эффективности используемых методов обучения.

27 октября были проведены два открытых урока. Для 10 класса урок истории «Хрустальная ночь», для 5 класса урок русского языка «Фонетика. Буквы и звук». В целом оба урока прошли на высоком методическом уровне, этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, на уроках была создана хорошая, рабочая атмосфера, для ребят предложены разноплановые задания, которые способствовали достижению целей урока.

В пятницу 27 октября учителями русского языка и истории Трубкиной Е.М и Жигули А.А была проведена **литературно-музыкальная композиция "Северные посиделки"**. Педагоги выстроили композицию на наследии северных традиций. Мероприятие было необычным, основанным на фольклоре, до зрителей была донесена познавательная информация. Особенности быта были раскрыты через сказ о традициях, частушки, прибаутки, народный пляс. Композиция позволила ощутить дух того времени, окунуться в минувшую эпоху. Учащиеся расширили читательский кругозор, работали над развитием творческих способностей.

К концу 1 четверти состоялось подведение итогов и все школьники, принимавшие участие были отмечены грамотами, удостоверяющими факт активного участия в мероприятиях, проведенных в рамках Недели гуманитарных наук.

Среди **недостатков** при проведении Недели необходимо отметить:

- 1.Отсутствие некоторых учителей-предметников, организаторов недели наук, в связи с отъездом, что выражалось в высокой нагрузке при подготовке мероприятий на присутствующих педагогов.
- 2.Низкий уровень внимания к общешкольным мероприятиям отдельных классных руководителей, учителей предметников.
- 3.Мало внимания было уделено оформлению кабинетов при проведении открытых мероприятий.
4. Отсутствовали костюмы на чтецах, обыгрывающих миниатюры.

27 ноября -01 декабря 2017 года в МБОУ «Рембуевская СШ» была проведена неделя наук в начальной школе, в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

Цели проведения недели – приобщение младших школьников к истокам своего народа, к вековым традициям, духовным и культурным сокровищам родного края.

В понедельник, 27 ноября на общешкольной линейке прошло открытие недели наук, был оформлен информационный стенд.

27 ноября Лукина М. А. провела **интегрированный урок ИЗО + технология в 3 классе по теме «Оглянись на предков наших, умельцев прошлых лет»**, в ходе которого был выполнен эскиз декоративного украшения русской народной прялки, расписанный элементами народного орнамента (пермогорской росписью).

28 ноября были проведены два открытых урока: *урок литературного чтения «Природа родного края в произведениях Ф. А. Абрамова»* учителем Самойленко Ю. О. во 2 классе, цель которого была научить детей видеть и воспринимать красоту северной природы, описанную в произведениях писателя Ф. А. Абрамова и *интегрированный урок русского языка и окружающего мира в 3 классе «Ель - кормилица»* учителем Лукиной М. А. с целью обогащения

и развития словарного запаса обучающихся, формирования умений и навыков отвечать на вопросы, составлять предложения, повторения и обогащения знаний о деревьях нашего края.

В среду, 29 ноября, Максимова А. А. на 1, 4 классах показала урок математики «Наш край в числах и цифрах». Цель урока: создать условия для закрепления и обобщения умений и навыков по изученным темам, установить связь математики и природы Архангельской области, формировать межпредметные связи.

На уроке *окружающего мира во 2 классе 30 ноября по теме «Кто, если не мы?»* Самойленко Ю. О. делилась с обучающимися знаниями об отдельных распространенных представителях растительного и животного мира нашего края.

01 декабря Самойленко Ю. О. и Максимова А. А. на 2 – 4 классах провели игру – викторину по теме «Наш Северный край» с целью закрепления знаний учащихся по истории Русского Севера, традициях и особенностях развития. Это мероприятие стимулировало интерес к изучению истории своей малой Родины.

Неделя наук была закрыта проведением *общешкольного конкурса чтецов «Край наш Северный»*, в котором приняли активное участие обучающиеся начальной школы.

Среди **недостатков** при проведении Недели необходимо отметить:

1. В течение Недели не обновлялся информационный стенд заявленным в Плате фотоотчетом.

В целом недели прошли хорошо. Учителя-предметники сумели заинтересовать ребят и реализовать все намеченное.

Все недели были завершены анализом проведенных мероприятий и отчетом руководителей рабочих групп.

Помимо организации предметных недель учителя – предметники активно **обобщают опыт своей работы как на школьном, так и на муниципальном уровнях, выступая на ШМО, РМО, показывая открытые уроки, публикуют свои методические разработки на школьном, а также на всероссийских сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.**

предметная неделя	учителя-предметники	мероприятия
Неделя гуманитарных наук	Жигули А. А. Трубкина Е. М. Коньшина Я. В. Гмырина Н. Г.	- изготовление реквизита, открытие недели, - викторина «Вопрос 1 дня», - показ видеосюжетов на переменах (Трубкина Е. М., Коньшина Я. В., Жигули А. А.) - урок-соревнование для 6-11 классов «Исторический марафон» (Жигули А. А.), - урок – игра «Великобритания vs США» для 9 – 11 классов (Коньшина Я. В.), - урок для 2 класса «В мире английского» (Коньшина Я. В.), - урок – викторина для 5-7 классов «Своя игра» по мотивам Древней Греции (Гмырина Н. Г.), - литературно-музыкальная композиция по мотивам произведения М. В. Шолохова «Судьба человека» (Трубкина Е. М.)
Неделя начальных классов	Самойленко Ю. О. Лукина М. А. Максимова А. А.	- открытие недели, ежедневный отчет по мероприятиям, - (Лукина М. А.), - урок-игра по математике «Путешествие по звездному небу» для 3-4 класса (Максимова А. А.), - открытый урок русского языка «Зимняя сказка» для 2 класса (Лукина М. А.),

<p>Неделя естественных наук</p>	<p>Пузанова И. В. Терешенко С. А. Некрасова Т. Г. Чернышева С. Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый урок по окружающему миру «Звери и птицы зимой» для 1 класса (Самойленко Ю. О.), - библиотечный час «Зимнее кружево» для 1-4 классов (Черникова Е. К.), - открытое мероприятие для педколлектива «Морозные узоры на окне» (Лукина М. А.), - открытие недели, - выставка фотографий «Зоопарк домашних животных», «Окно в природу», «Сад домашних растений» (Пузанова И. В.), - профориентационная фотосессия «Мы ученые» (Пузанова И. В.), - разгадывание кроссвордов, викторин, ребусов по биологии, географии, химии, физической культуре, - конкурс по географии «Лучшая контурная карта» (Пузанова И. В.), - виртуальная экскурсия «Острова» (Пузанова И. В.), - утренняя зарядка (учащиеся 8-10 классов) - измерение артериального давления, - сдача нормативов ГТО (Некрасова Т. Г.), - спортивное соревнование «Веселые старты» для 1-4 кл. (Некрасова Т. Г.), - соревнования по армреслингу (Некрасова Т. Г.), - игра – викторина для 8 класса «Земля у нас одна!» (Пузанова И. В.) - урок – игра «Путешествие в страну ЗОЖ» для 1-4 классов (Терешенко С. А.), - внеурочное биологическое мероприятие «Эрудит» для 9-10 классов (Пузанова И. В.), - урок-игра «Химическая шкатулка» для 8-11 классов (Терешенко С. А.), - урок-конференция «Что? Откуда? Когда?» (Лукина М. А., Самойленко Ю. О.)
<p>Неделя искусств</p>	<p>Лукина М. А. Юдинцева О. В. Гудим Е. Н. Савенок И. Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие недели, ежедневный фотоотчет, - выставка «Одежда края Архангельского» (Юдинцева О. В.), - выставка рисунков «Край мой северный» 2, 5, 6, 7 классов (Лукина М. А.), - открытое занятие в рамках кружка «Радуга творчества» по теме «Здравствуй, птица Счастья!» для 2-4 классов (Лукина М. А.), - открытый урок технологии «Вкусный урок. Северные выпечки - калитки» для 6 класса (Юдинцева О. В.), - открытый урок музыки «Музыкальный теремок» для 2 класса (Гудим О. П.), - открытое занятие в кружке «Акварелька» по теме «Шенкурские росписи» для 5-8 классов (Лукина М. А.)
<p>Неделя «Лучшее время для чтения»</p>	<p>Трубкина Е. М. Гмырина Н. Г. Самойленко Ю. О. Лукина М. А.</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие недели, - мониторинг «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик» (Черникова Е. К.), - анкетирование «Книга в моей жизни» (Черникова Е. К., Трубкина Е. М.),

Максимова А. А. Черникова Е. К.	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Будь выше! Читай!» (Черникова Е. К.), - выставка рисунков «Мой любимый книжный герой» (Черникова Е. К.), - выставка книг писателей и поэтов юбиляров (Черникова Е. К.), - оформление стенда к юбилею О. А. Фокиной (Гмырина Н. Г.), - Конкурс четверостиший «Читать - здорово», - открытый урок литературного чтения по сказке К. Чуковского «Айболит» (Самойленко Ю. О.), - открытое внеурочное мероприятие по произведениям Н. Носова «Фантазеры и затейники» (Максимова А. А.), - открытое внеурочное мероприятие «Уроки доброты в рассказах В. Г. Распутина» (Гмырина Н. Г.), - открытый урок литературного чтения, посвященный Вов по произведению «История одной книжки» Е. Благиной (Лукина М. А.), - открытое внеурочное мероприятие «Книга – лучший друг» (Самойленко Ю. О.), - общешкольное мероприятие – литературная гостиная «Читай со мной» (Трубкина Е. М.)
------------------------------------	---

Учителя активно обобщают опыт своей работы, как на школьном, так и на муниципальном уровнях, выступая на ШМО, РМО, научно-практических конференциях регионального уровня, показывая открытые уроки, публикуют свои методические разработки на школьном, а также на всероссийских сайтах, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

ФИО учителя-предметника	мероприятие	темы выступлений, уроки	участники
<i>Школьный уровень</i>			
Жигули А. А.	ШМО	«Мотивы, виды и уровни»	педагоги
Самойленко Ю. О.	ШМО	«Мотивация на уроке и создание условий для ее реализации»	педагоги
Коньшина Я. В.	ШМО	«Приемы мотивации»	педагоги
Некрасова Т. Г.	ШМО	«Сущность и цели дифференцированного обучения»	педагоги
Пузанова И. В.	ШМО	«Способы дифференциации учебного процесса»	педагоги
Коньшина Я. В.	ШМО	«Из опыта работы учителей – предметников, работающих в условиях ФГОС»	педагоги
Максимова А. А.	ШМО	«Из опыта работы учителей – предметников, работающих в условиях ФГОС»	педагоги
Максимова А. А.	Неделя наук в начальной школе	Открытый урок-игра по математике	3-4
	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытое внеурочное мероприятие по произведениям Н. Носова «Фантазеры и затейники»	3-4
Гудим О. П.	Неделя	Открытый урок музыки «Музыкальный	2

Лукина М. А.	искусств	теремок» для 2 класса	
	Неделя наук в начальной школе	Открытый урок русского языка «Зимняя сказка»	2
		Открытое мероприятие «Морозные узоры на окне»	педколлектив
	Неделя естественных наук	Открытый урок-конференция «Что? Откуда? Когда?»	5-7
	Неделя искусств	Открытое занятие в кружке «Акварелька» по теме «Шенкурские росписи»	5-8
		Открытое занятие в рамках кружка «Радуга творчества» по теме «Здравствуй, птица Счастья!»	2-4
	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытый урок литературного чтения, посвященный Вов по произведению «История одной книжки» Е. Благиной	2
Юдинцева О. В.	Неделя искусств	Открытый урок технологии «Вкусный урок. Северные выпечки - калитки»	6
Самойленко Ю. О.	Неделя наук в начальной школе	Открытый урок по окружающему миру «Звери и птицы зимой»	1
	Неделя естественных наук	Открытый урок-конференция «Что? Откуда? Когда?»	5-7
	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытый урок литературного чтения по сказке К. Чуковского «Айболит»	1
	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытое внеурочное мероприятие «Книга – лучший друг»	1
Трубкина Е. М.	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытое общешкольное внеурочное мероприятие – литературная гостиная «Читай со мной»	все категории
Гмырина Н. Г.	Неделя гуманитарных наук	Открытый урок – викторина «Своя игра» по мотивам Древней Греции	5-7
	В рамках аттестации	Открытый урок «Занимательное путешествие в страну морфологии и орфографии»	6
	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытое внеурочное мероприятие «Уроки доброты в рассказах В. Г. Распутина»	6-7
	Неделя «Лучшее время для чтения»	Открытое внеурочное мероприятие «У истоков славянской письменности»	6-7
Терешенко С. А.	Неделя естественных наук	Открытый урок – игра «Путешествие в страну ЗОЖ»	1-4
		Открытый урок-игра «Химическая шкатулка»	8-11
Пузанова И. В.	Неделя естественных наук	Открытое внеурочное биологическое мероприятие «Эрудит»	9-10
		Открытый урок - игра «Земля у нас одна!»	8
Некрасова Т. Г.	Неделя естественных наук	Открытое спортивное соревнование «Веселые старты»	1-4
		-	Проект по продвижению чтения среди обучающихся «Лучшее время для чтения»
Черникова Е.К., Самойленко Ю. О., Лукина М.			

А., Максимова А. А., Грубкина Е. М., Гмырина Н. Г.			
Смирнова А. В.	День открытых дверей	Урок геометрии «Первое знакомство с объемными фигурами»	10
Смирнова А. В.	День открытых дверей	Урок алгебры «Действия с числами, записанными в стандартном виде»	8
Краснова С. А.	День открытых дверей	Урок алгебры «Повторение курса алгебры 7 класса»	7
Краснова С. А.	День открытых дверей	Урок математики «Координатная плоскость»	6
Кузнецова Т. А.	День открытых дверей	Урок физики «Плоское зеркало»	8
Кузнецова Т. А.	День открытых дверей	Урок физики «КПД механизма»	7
Жигули А. А.	ШМО	«Мотивы, виды и уровни»	педагоги
Самойленко Ю. О.	ШМО	«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»	педагоги
Гмырина Н. Г.	ШМО	Обобщение опыта по теме «Особенности работы с одаренными детьми на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности»	педагоги
Кузнецова Т. А.	ШМО	Обобщение опыта по теме «Особенности работы с одаренными детьми на уроках физики и во внеурочной деятельности»	педагоги
Максимова А. А.	Неделя наук в начальной школе	Открытый урок математики «Наш край в числах и цифрах»	1, 4
		Открытое внеклассное мероприятие в форме игры – викторины «Наш Северный край»	2 - 4
		Открытое внеклассное мероприятие – конкурс чтецов «Край наш Северный»	1 - 4
Лукина М. А.	Неделя наук в начальной школе	Открытый интегрированный урок ИЗО + технология «Оглянись на предков наших, умельцев прошлых лет»	2
		Открытый интегрированный урок русский язык + окружающий мир «Ель - кормилица»	3
Самойленко Ю. О.	Неделя наук в начальной школе	Открытый урок литературного чтения «Природа родного в произведениях Ф. А. Абрамова»	2
		Открытый урок окружающего мира «Кто, если не мы?»	2
		Открытое внеклассное мероприятие – конкурс чтецов «Край наш Северный»	1 - 4

Жигули А. А.	Неделя гуманитарных наук	Открытый урок истории «Хрустальная ночь»	10
		Открытое внеклассное мероприятие «Осударева дорога»	5 - 11
		Внеклассное мероприятие – литературно – музыкальная композиция «Северные посиделки»	1 - 11
Коньшина Я. В.	Неделя гуманитарных наук	Открытый урок английского языка «Что я люблю»	3
Трубкина Е. М.	Неделя гуманитарных наук	Открытый урок русского языка «Фонетика. Буквы и звуки»	5
		Внеклассное мероприятие – литературно – музыкальная композиция «Северные посиделки»	1 - 11
Гмырина Н. Г.	Неделя гуманитарных наук	Открытое внеклассное мероприятие по литературе «Чей ход?» по теме «В мир северной сказки»	7 - 8
<i>Муниципальный уровень</i>			
Трубкина Е. М.	Районный поэтический конкурс «Ода педагогу»	Стихотворение «Души признание» (призер – 3 место)	все категории
Юдинцева О. В.	Викторина (музей им. М. В. Ломоносова)	Викторина, посвященная 620-летию Курострова и 80-летию Архангельской области	-
Некрасова Т. Г.	РМО учителей физической культуры в рамках дня опорной школы МБОУ «Луковецкая СШ»	«Внеурочная спортивная деятельность в рамках реализации ФГОС»	педагоги
Юдинцева О. В.	МО учителей истории и обществознания в рамках дня опорной школы МБОУ «Луковецкая СШ»	Обобщение опыта «Финансовая грамотность»	педагоги
Гмырина Н. Г.	РМО учителей русского языка и литературы в	Открытый урок русского языка «Морфемика и словообразование»	5

	рамках дня опорной школы МБОУ «Луковецкая СШ»		
Лукина М. А.	РМО педагогов дополнительного образования в рамках дня опорной школы МБОУ «Луковецкая СШ»	Обобщение опыта с элементами мастер-класса «Нетрадиционные техники рисования»	педагоги
Юдинцева О. В.	Муниципальный тур	Разработка олимпиадных заданий по экономике.	
Трубкина Е. М.	всероссийских предметных олимпиад	Разработка олимпиадных заданий по русскому языку	
Юдинцева О. В.		Член жюри по проверке муниципального тура всероссийских предметных олимпиад по экономике.	
Коньшина Я.В.		Член жюри по проверке муниципального тура всероссийских предметных олимпиад по английскому языку.	
Жигули А.А.		Член жюри по проверке муниципального тура всероссийских предметных олимпиад по обществознанию.	
Смирнова А.В.		Член жюри по проверке муниципального тура всероссийских предметных олимпиад по математике.	
Краснова С.А.	Заочный конкурс методических материалов по обобщению опыта «Рецепты мастерства»	Член жюри заочного конкурса методических материалов по обобщению опыта «Рецепты мастерства»	педагоги
Гмырина Н. Г.	Заочный конкурс методических материалов по обобщению опыта «Рецепты мастерства»	Конспект урока русского языка по теме «Повторение и обобщение по теме «Морфемика и словообразование» <i>(участие)</i>	5
Лукина М. А.		Конспект урока изобразительного искусства по мотивам традиционных северных росписей в рамках краеведческого курса «Морянка» «Чудоптицы» <i>(участие)</i>	3
Самойленко Ю. О.		Природа родного края в произведениях Ф.Абрамова. Конспект урока литературного чтения в рамках краеведческого курса «Морянка» <i>(участие)</i>	4
Юдинцева О.		Открытка в технике «скрапбукинг»	все

В.		<i>(участие)</i>	категории
Смирнова А. В.		Методическая разработка «Система подготовки слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ по математике» <i>(участие)</i>	5-11
Смирнова А. В.	Августовское пленарное заседание с. Холмогоры	Обобщение опыта по теме «Система подготовки к ГИА через взаимодействие участников образовательных отношений»	педагоги, заместител и директоров , директора школ
Трубкина Е. М.	Августовское пленарное заседание с. Холмогоры	Выступление со стихотворением собственного сочинения «Души признание»	педагоги, заместител и директоров , директора школ
Лукина М. А.	Конкурс «Учитель года»	Участие	педагоги, обучающиеся
<i>Региональный уровень</i>			
Смирнова А. В.	Региональная научно-практическая конференция на базе МБОУ «Емецкая СШ»	Обобщение опыта работы по теме «Разноуровневая система подготовки слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ по математике»	педагоги
Краснова С.А.	Региональная научно-практическая конференция на базе МБОУ «Емецкая СШ»	Участие в конференции	педагоги
Краснова С.А.	Аттестация педагогов	Руководитель ЭГ по аттестации учителя математики МАОУ «Холмогорская СШ» Стрелковой Е.В. на первую квалификационную категорию	педагоги
Краснова С.А.	Аттестация педагогов	Член ЭГ по аттестации учителя русского языка и литературы МБОУ «Рембуевская СШ» Гмыриной Н.Г.. на первую квалификационную категорию	педагоги
Лукина М.А.	Аттестация педагогов	Член ЭГ по аттестации учителя изобразительного искусства и технологии МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» Кемовой Н.В. на первую квалификационную категорию	педагоги

Смирнова А. В.	Региональный конкурс «Моя Архангельская область»	Разработка урока математики в 6 классе «Действия с положительными и отрицательными числами»	педагоги
Лукина М. А.	Региональный конкурс «Моя Архангельская область»	Разработка интегрированного урока во 2 классе ИЗО + технология «Оглянись на предков наших, умельцев прошлых лет»	педагоги
Трубкина Е. М.	Региональный конкурс «Моя Архангельская область»	Творческая работа «Стихи о Родине»	педагоги
Всероссийский уровень			
Кузнецова Т. А.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Презентация по физике «Колебательный контур»	обучающие
		Презентация по физике «Преломление света»	ся
		Презентация по физике «Короткое замыкание»	обучающие
		Презентация к уроку физики в 7 классе	ся
		Рабочая программа математического кружка	ся
Волкова А. В.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Методическая разработка «Географическое положение и административно-территориальное деление АО»	обучающие
		Обобщающий урок «Нервная система. Анализаторы»	ся
		Методическая разработка «История освоения АО»	ся
Терешенко С. А.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Методическая разработка внеклассного мероприятия для 8-11 классов «Химическая шкатулка»	обучающие
		Методическая разработка внеклассного мероприятия для 1-4 классов «Путешествие в страну ЗОЖ»	ся
Волкова А. В.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Методическая разработка «Практическая работа по географии в 11 классе. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы»	обучающие
Гмырина Н. Г.	Транслирование педагогического опыта на сайте infourok.ru	Методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 7 - 8 классов «По следам Ломоносова» + презентация	ся

Взаимопосещение уроков у коллег носило регулярный характер, явилось стимулом повышения качества образования. Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

4) В школе создаются условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Учителями-предметниками ведется работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

С целью привития интереса учащихся к учебным предметам, развитию познавательной активности, творческих способностей, расширению их культурного диапазона, активизации внеурочной и внешкольной работы ребята активно привлекаются **к участию в различных конкурсах**, при этом многие занимают призовые места:

№	ФИ учащихся/класс	название конкурса	уровень	ФИ руководителя	место
<i>Школьный уровень</i>					
1	ученики 1 – 4 кл.	Конкурс чтецов «Край наш Северный»	школьный	Самойленко Ю. О. Максимова А. А. Лукина М. А.	1 место – Пузанова П. 2 место – Быкова В. 3 место – Могутов К.
2	Сборные команды 3-6 кл.	Пионерболу	школьный	Некрасова Т. Г.	1 место -3,4 класс
3	Сборные команды 1-2 кл.	Перестрелка	школьный	Некрасова Т. Г.	1 место-2 класс
4	6 кл. - Климова А., 7 кл. - Смирнов С., Шиловская К., 8 кл. - Вашуков Д., Белая О., Скрипняк Г. 9 кл. - Булгаков Р., Клименко И., 10 кл. - Кульчак Д., Фёдорова Я.,	Настольный теннис	школьный	Некрасова Т. Г.	Победители – Смирнов С., Скрипняк Г., Белая О.
5	3 кл. - Некрасов М., 4 кл. - Мышов Н., Леонтьев К., 5 кл. - Попов Д., Малышев М., 7 кл. - Могутова А., 8 кл. - Пономарев А. 9 кл. - Лубенченко К., Лубенченко Р., Узкий А., Авдюнин А.,	Армрестлинг	школьный	Некрасова Т. Г.	1 место - Лубенченко Р., Попов Д., Могутова А. 2 место – Узкий А., Лубенченко К., Леонтьев К. 3 место – Некрасов М.
6	Сборные команды 1-4 кл.	«Веселые старты»	школьный	Некрасова Т. Г.	-
7	Обучающиеся 1 – 11 классов	Сдача норм ГТО	школьный	Некрасова Т. Г.	Попов Д. (5 кл.), Климова А. (6 кл.), Белая О., Попова И. (8 кл.)

					золото по всем нормативам
8	8 кл. – Краснова Е., Чернышева Д., Леонтьева Д., Степанов Д. 9 кл. - Лубенченко Р., Лубенченко К., Леонтьева В.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	школьный	Трубкина Е. М.	1 место – Краснова Е. 2 место – Лубенченко К. 3 место – Чернышева Д.
9	5 кл. – Земцовский В. 6 кл. – Климова А., Лис Т., 7 кл. –Смирнов С.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	школьный	Гмырина Н. Г.	1 место – Лис Т., 2 место – Климова А., 3 место – Смирнов С.
10	3-4 кл. – Смирнов В., Савин Д., Мышов Н., Скрипова П., Леонтьев К., Узкая А.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	школьный	Максимова А. А.	-
11	2 кл. – Быкова В., Васькова О., Земцовская А., Федорова Н., Макарова К., Шестакова К.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	школьный	Лукина М. А.	2 место – Быкова В.
12	1 кл. – Лубенченко Т., Могутов К., Пузанова П., Шестаков А., Борисов А.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	школьный	Саойленко Ю. О.	1 место – Борисов А., 3 место – Лубенченко Т.
13	Обучающиеся 6-7 классов	Конкурс сочинений «Моя любимая школа»	школьный	Гмырина Н. Г.	1 место – Лис Т., 2 место – Могутова А.
14	Обучающиеся 2 класса	Конкурс «Скорочтей»	школьный	Лукина М. А.	3 место – Васькова О.
15	Обучающиеся 5-7 классов	Конкурс «Скорочтей»	школьный	Гмырина Н. Г.	1 место – Смирнов С.
16	Обучающиеся 8-11 классов	Конкурс «Скорочтей»	школьный	Трубкина Е. М.	2 место – Панкова А., 3 место – Леонтьева Д., Чуркина П.
17	Обучающиеся 3-4 классов	Конкурс «Скорочтей»	школьный	Максимова А. А.	1 место – Савин Д., 2 место – Смирнов В.
18	6 кл. – Лис Т., Климова А. 7 кл. – Смирнов С., Пилипенко Я., Могутова А.	Конкурс четверостиший	школьный	Гмырина Н. Г.	2 место – Могутова А., 3 место – Смирнов С.
19	8 кл – Попова И.	Конкурс четверостиший	школьный	Трубкина Е. М.	1 место—Попова И.
20	8 кл – Краснова Е.,	Конкурс детско-	школьный	Трубкина Е. М.	1 место –

	Попова И., Чернышева Д.	юношеского творчества «Салют тебе, Пионерия!»			Краснова Е., 2 место – Чернышева Д.
21	6 кл. – Климова А., Лис Т., 7 кл. – Смирнов С., Могутова А.	Конкурс детско-юношеского творчества «Салют тебе, Пионерия!»	школьный	Гмырина Н. Г.	-
22	4 кл. – Мышов Н., Скрипова П.	Конкурс детско-юношеского творчества «Салют тебе, Пионерия!»	школьный	Максимова А. А.	-
23	2 кл. – Быкова В., Васькова О., Земцовская А., Федорова Н., Макарова К., Шестакова К.	Конкурс детско-юношеского творчества «Салют тебе, Пионерия!»	школьный	Лукина М. А.	2 место – Васькова О.
24	1 кл. – Пузанова П., Могутов К., Борисов А., Лубенченко Т., Русланов А.	Конкурс детско-юношеского творчества «Салют тебе, Пионерия!»	школьный	Саойленко Ю. О.	1 место – Борисов А., 3 место – Могутов К.
<i>Уровень поселка</i>					
25	8 кл. – Скрипняк Г., Бирюков А., 9 кл. - Скрипняк К., Узкий А., Лубенченко Р., Лубенченко К., Воробьева К. 10 кл. - Кустов Д., Фёдорова Я.	Матчевая встреча с командой воинской части	уровень поселка	Некрасова Т. Г.	1 место – обучающиеся
26	8 кл. – Скрипняк Г., Бирюков А., Попова И. 9 кл. - Скрипняк К., Узкий А., Лубенченко Р., Лубенченко К. 10 кл. - Кустов Д.	Военизированная игра «ЗАРНИЦА» (воиская часть)	уровень поселка	Некрасова Т. Г.	2 место
<i>Муниципальный уровень</i>					
27	3 кл. - Некрасов М., 4 кл. - Бемко В., 5 кл. - Попов Д., 8 кл. - Скрипняк Г., Бирюков А., Новожилов С., 9 кл. - Авдюнин А., Лубенченко Р., Клименко И., Лубенченко К., Узкий А.	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	Некрасова Т. Г.	-
28	8 кл. – Попова И., Скрипняк Г., Бирюков А. Мышова В., Белая О.	Соревнования по лыжной эстафете	муниципальный	Некрасова Т. Г.	3 место

	9 кл. - Авдюнин А., Лубенченко Р., Воробьева К.,				
29	7 кл. - Смирнов С., 8 кл. – Новожилов С., Понаморёв А., Скрипняк Г., Бирюков А., 9 кл. - Булгаков Р.	Соревнования по волейболу (средний возраст)	муниципал ьный	Некрасова Т. Г. Вальнев А.В.	3 место
30	8 кл. - Скрипняк Г., Попова И., Белая О., Мышова В. 9 кл. – Скрипняк К., Лубенченко Р., Лубенченко К., Узкий А., 10 кл. - Кустов Д.,	Военизированная эстафета «БОЛЬШИЕ МАНЕВРЫ»	муниципал ьный	Некрасова Т. Г.	1 место - Кустов Д. по челночному бегу, также он был отмечен грамотой как «Самый лучший командир»
31	7 кл. – Смирнов С., 8 кл. – Скрипняк Г., Белая О. 9 кл. – Булгаков Р., Воробьева К., 10 кл. - Кульчак Д., Фёдорова Я.,	Соревнования по настольному теннису	муниципал ьный	Некрасова Т. Г.	3 место (старший возраст).
32	6 кл. – Климова А.	Учебно- исследовательская конференция «Старт в науку»	муниципал ьный	Гмырина Н. Г.	1 место
33	8 кл. - Краснова Е.	Учебно- исследовательская конференция «Старт в науку»	муниципал ьный	Смирнова А. В.	2 место
34	9 кл. – Чуркина П.	Учебно- исследовательская конференция «Старт в науку»	муниципал ьный	Некрасова Т. Г.	-
35	6 кл. – Лис Т.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	муниципал ьный	Гмырина Н. Г.	3 место
36	8 кл. – Краснова Е.	Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	муниципал ьный	Трубкина Е. М.	-
37	7 кл. – Смирнов С.	Конкурс «Скорочтей»	муниципал ьный	Гмырина Н. Г.	-
38	4 кл. – Савин Д.	Конкурс «Скорочтей»	муниципал ьный	Максимова А. А.	-
39	4 кл. – Смирнов В.	Конкурс «Мастер устного счета»	муниципал ьный	Максимова А. А.	2 место
40	4 кл. – Мышов Н., 6 кл. – Лис Т., Климова А., Рудаков П. 7 кл. – Смирнов С.,	Конкурс детско- юношеского творчества «Салют тебе, Пионерия!»	муниципал ьный	Гмырина Н. Г.	1 место

	Пилипенко Я.				
41	8 кл. – Чернышева Д.	Заочный конкурс экологических репортажей «Мы в гармонии с природой»	муниципальный	Пузанова И. В.	-
42	8 кл. – Бойко Р.	Заочный конкурс экологических репортажей «Мы в гармонии с природой»	муниципальный	Смирнова А.В.	2 место
43	9 кл. - Панкова А.	Заочный конкурс экологических репортажей «Мы в гармонии с природой»	муниципальный	Юдинцева О.В.	1 место
44	6 кл. – Климова А.	Заочный конкурс экологических репортажей «Мы в гармонии с природой»	муниципальный	Гмырина Н.Г.	участие
45	Мышова В. – 9 кл	Конкурс рефератов «Афанасий – архиепископ Важский»	муниципальный	Жигули А. А.	участие
46	Лис Т.- 7 кл.	Всероссийские предметные олимпиады по математике	муниципальный	Краснова С.А.	2 место
47	Лис Т.- 7 кл.	Всероссийские предметные олимпиады обществознанию	муниципальный	Жигули А.А.	2 место
48	Лубенченко К. – 10 кл.	Всероссийские предметные олимпиады математике	муниципальный	Смирнова А.В.	1 место
<i>Региональный уровень</i>					
49	6 кл. - Лис Т., Климова А.	Фестиваль «Северные роднички»	региональный	Гмырина Н. Г.	3 место – Лис Т.
50	6 кл. – Лис Т.	4 Дельфийский фестиваль Архангельской области «Таланты Поморья»	региональный	Гмырина Н. Г.	-
51	7 кл. – Могутова А., Смирнов С.	4 Дельфийский фестиваль Архангельской области «Таланты Поморья»	региональный	Лукина М.А.	Грамота Могутовой А за индивидуальный творческий

					почерк
52	7-10 кл. Творческий танцевальный коллектив «Микс»	4 Дельфийский фестиваль Архангельской области «Таланты Поморья»	региональный	Савенок И.Н.	участие
53	7 кл. – Могутова А.	Фестиваль «Север Архангельский – край величавый»	региональный	Лукина М. А.	3 место
54	Ученики 2 класса	Конкурс «Северные роднички»	региональный	Савенок И. Н, Черникова Е. К.	участие
55	Быкова В. – 2 кл	Конкурс «Северные роднички»	региональный	Лукина М. А.	участие
56	Климова А., Лис Т. – 7 кл.	Конкурс «Северные роднички»	региональный	Гмырина Н. Г.	2 место - Климова А. участие – Лис Т.
57	Лубенченко К., Лубенченко Р. – 10 кл.,	Заочный конкурс «Защитники Родины глазами ребенка»	региональный	Юдинцева О. В.	участие
58	Лубенченко Т. – 2 кл.				призер
59	Лубенченко К., Лубенченко Р., Узкий А. – 10 кл., Федорова Я. – 11 кл., Чернышева Д., Степанов Д. – 9 кл.	Заочный конкурс «Вещества в моем доме»	региональный	Терешенко С. А.	Лубенченко К., Лубенченко Р. – диплом 1 степени, Узкий А. – диплом 3 степени
60	Климова А.	Заочный конкурс «Мой папа самый лучший»	региональный	Гмырина Н. Г.	2 место
61	Смирнов С.	Заочный конкурс видеоматериалов «Мир глазами ребенка»	региональный	Смирнова А. В.	1 место
62	Смирнов С., Пилипенко Я. – 8 кл.		региональный	Волкова А. В.	участие
Федеральный уровень					
63	6 кл. - Лис Т., Климова А., 7 кл. - Смирнов С., Могутова А., Шиловская К.	Заочный конкурс сочинений «Лучший урок письма»	федеральный	Гмырина Н. Г.	
64	8 кл. – Степанов Д., Зотикова А., 9 кл. – Лубенченко К., Лубенченко Р.	Заочное соревнование по математике «Необычная математика»	федеральный	Смирнова А. В.	
65	8 кл. – Степанов Д., Зотикова А., Краснова Е., 9 кл. – Лубенченко К., Лубенченко Р.	Заочная математическая олимпиада «Золотой ключик»	федеральный	Смирнова А. В.	Диплом 1 степени – Лубенченко К. Диплом 2

					степени – Краснова Е., Лубенченко Р., Степанов Д., Зотикова А.
66	7 кл. – Смирнов С.	Заочная математическая олимпиада «Золотой ключик»	федеральный	Краснова С. А.	Диплом 2 степени – Смирнов С.
67	4 кл. – Мышов Н., Смирнов В., Савин Д., Леонтьев К., Узкая А.	Заочная математическая олимпиада «Золотой ключик»	федеральный	Максимова А. А.	Диплом 3 степени – Смирнов В.
68	7 кл. – Могутова А.	Заочный конкурс «Алмазные грани»	федеральный	Лукина М. А.	-
69	Попова И., Зотикова А. – 9 кл., Панкова А. – 10 кл., Федорова Я. – 11 кл.	Заочная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	всероссийский	Трубкина Е.М.	Панкова А., Федорова Я. – диплом 3 степени
70	Степанов Д. – 9 кл., Смирнов С. – 8 кл., Бемко И. – 6 кл.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	всероссийский	Кузнецова Т. А.	участие
<i>Международный уровень</i>					
71	8 кл. – Краснова Е.	Заочный конкурс проектных и исследовательских работ	международный	Смирнова А. В.	лауреат
72	4 кл. – Мышов Н., Смирнов В., Савин Д., Леонтьев К., Узкая А.	Математический тест «Кенгуру - выпускникам»	международный	Максимова А. А.	-
73	9 кл. – Лубенченко К., Лубенченко Р.	Математический тест «Кенгуру - выпускникам»	международный	Смирнова А. В.	-
74	8 кл. – Зотикова А., Степанов Д.	Математический конкурс – игра «Кенгуру»	международный	Смирнова А. В.	3 место (в районе) – Степанов Д.
75	6 кл. – Лис Т. 7 кл. – Смирнов С.	Математический конкурс – игра «Кенгуру»	международный	Краснова С. А.	3 место (в районе) – Лис Т., 1 место (в районе) – Смирнов С.
76	Лубенченко К., Лубенченко Р., Зотикова А., Степанов Д.	Заочный математический конкурс «Ребус»	международный	Смирнова А. В.	Лубенченко К. – диплом 3 степени
77	Смирнов В., Савин Д., Леонтьев К., Узкая А., Лис Т.	Заочный математический конкурс «Ребус»	международный	Краснова С. А.	Смирнов В. – диплом 3 степени
78	Краснова Е. – 9 кл., Панкова А. – 10 кл., Федорова Я. – 11 кл.	Международная онлайн олимпиада по английскому	международный	Коньшина Я. В.	Краснова Е. - призер

		языку для 1 – 11 классов			
79	Панкова А. – 10 кл, Федорова Я – 11 кл.	Заочный конкурс по английскому языку «Грамматика на 5»	международный	Коньшина Я. В.	Панкова А. - призер

С целью раскрытия у обучающихся интеллектуального потенциала и выявления новых талантов была проведена **Всероссийская олимпиада школьников** по учебным предметам на школьном уровне. В 2017-2018 учебном году **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** был проведен в соответствии с приказами № 133-ов Управления образования «Холмогорский муниципальный район» от 12 сентября 2017 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе» по общеобразовательным предметам.

Управлением образования «Холмогорский муниципальный район» были установлены сроки проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5 – 11 классов с 09.10.2016 по 26.10.2016, для обучающихся 4 классов с 11.10.2017 по 18.10.2017. В соответствии с этим олимпиады проводились **в единый день по каждому образовательному предмету**: 09.10.2017 – биология, 10.10.2017 – английский язык, 11.10.2017 – литература, 13.10.2017 – обществознание, 16.10.2017 – география, 17.10.2017 – математика, 18.10.2017 – русский язык, 19.10.2017 – история, физическая культура, 20.10.2017 – технология, 24.10.2017 – физика, право, 25.10.2017 – экономика.

Увеличилось количество предметов, предложенных обучающимся для написания олимпиады: были добавлены – технология, экономика, право.

Олимпиада проводилась по заданиям, составленным членами муниципальных предметных комиссий в письменной (тестовой) форме, основанной на содержании образовательных программ основного и среднего общего образования для 5-11 классов и начального общего образования для 4 класса. Педагоги МБОУ «Рембுவская СШ» приняли участие в разработке олимпиадных заданий: учитель русского языка и литературы **Гмырина Н. Г.** - по предмету русский язык; учитель математики **Смирнова А. В.** – по предмету математика; учитель биологии и географии **Волкова А. В.** – по предмету биология.

Первоначально был произведен сбор заявлений от родителей участников об обработке персональных данных и публикации результатов олимпиад в сети Интернет.

Затем утверждён состав предметных комиссий (жюри) для проверки и анализа работ учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для получения объективных результатов проверка работ проводилась по разработанным единым критериям оценки и в соответствии с таблицей распределения баллов по каждому предмету.

Хотелось отметить высокий организационный уровень, оперативность, слаженность в работе всех членов жюри при проверке олимпиадных работ и составлении протоколов проверки олимпиад по учебным предметам.

Членами жюри были предъявлены **претензии**:

- к неточности формулировок некоторых заданий;
- к критериям оценивания и выставления баллов за задание.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие **30 обучающихся** 5 – 11 классов из 46, что составило **65% от общего количества** (что больше, чем в прошлом учебном году – 50%) и **одна ученица** из 4 класса по предмету русский язык. Причем в 5 классе – 100%, в 6 классе – 100%, в 7 классе – 50 %, в 8 классе – 40%, в 9 классе – 47%, в 10 классе – 60%, в 11 классе – 100% учащихся класса. Школа показала **уровень выше среднего** по охвату обучающихся предметными олимпиадами. Отрадно видеть **100%-й охват обучающихся в 5, 6, 11 классах** – для каждого ученика нашлась олимпиада.

Самой востребованной по количеству участников оказалась олимпиада по географии (17 чел.). Меньше всего учащихся было задействовано в олимпиаде по экономике (1 чел.), английскому языку (3 чел.), по физической культуре (3 чел.).

Степень охвата обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ» 4 класса школьными предметными олимпиадами составила **50 % всех учащихся 4 класса** (1 чел. из 2). Школьный этап олимпиад для учащихся начальной школы проводился по четырем предметам: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык. Акимова Е. писала олимпиаду лишь по русскому языку и набрала небольшое количество баллов, имеет достаточно слабый результат (работа выполнена на 2%).

По сравнению с прошлым учебным годом состав команды практически не изменился. Добавились *Бемко Иосиф, Попов Даниил (ученики 6 класса), Фетисов Евгений (ученик 9 класса)*. Причем Попов Даниил стал победителем в олимпиаде по физической культуре, а Фетисов Евгений – призером в олимпиаде по биологии. Выбыл из командного состава – *Кульчак Александр (ученик 9 класса)*.

А также **увеличилось** количество предметов, приходящихся на одного ученика: Савин Дмитрий, Смирнов Вячеслав, Узкая Алена, ученики 5 класса, Лис Тимофей, ученик 7 класса, писали олимпиаду аж по 9 предметам. Несмотря на такое количество олимпиад, обучающиеся показали достаточно высокий уровень знаний практически по всем выбранным предметам (ниже представлена таблица).

	биология	литература	обществознание	математика	география	русский язык	история	технология	физика	право
Савин Дмитрий	63,0%	41,0%	69,0%	23,0%	71,0%	39,0%	64,0%	45,0%	-	27,0%
Смирнов Вячеслав	63,0%	28,0%	67,0%	49,0%	67,0%	52,0%	56,0%	59,0%	-	31,0%
Узкая Алена	41,0%	45,0%	56,0%	26,0%	52,0%	55,0%	42,0%	66,0%	-	45,0%
Лис Тимофей	54,0%	51,0%	60,0%	91,0%	66,0%	83,0%	15,0%	-	35,0%	79,0%

Имеется ряд предметов, где отсутствовала тестовая часть и все задания требовали оформления полного решения (математика, физика). Они оказались самыми сложными для обучающихся. По этим предметам практически участникам удалось набрать небольшое количество баллов, имеются и нули.

Отрадно, что практически все обучающиеся школы в рейтинговой таблице результатов проведения Всероссийской олимпиады по Холмогорскому району находятся не на последних позициях (а примерно в середине таблице). Особенно хочется отметить **ученика 7 класса Лис Тимофея**, занявшего лидирующую позицию в рейтинговой таблице аж по трем предметам: математика (91%, учитель – Краснова С. А.), русский язык (83%, учитель – Гмырина Н. Г.), право (79%, учитель – Жигули А. А.). Но имеются и *ученики, находящиеся в шаге от допуска к муниципальному этапу* с разницей в 1 ступень: Панкова А., ученица 10 класса (литература, обществознание, русский язык), Лис Т., ученик 7 класса (обществознание), Зотикова А., ученица 9 класса (русский язык); с разницей в 2 ступени: Лис Т., ученик 7 класса (физика), Краснова Е., ученица 9 класс (литература).

По сравнению с прошлым годом **значительно увеличилось** количество победителей и призеров (было 19 % победителей и 26 % призеров).

Результаты олимпиад показали, что

✓ **47 % участников стали победителями:**

Предмет/класс	5	6	7	8	9	10	11
Биология	Савин Д. Смирнов В.		Лис Т.		Чернышева Д.		
Английский язык						Панкова А.	Федорова Я.
Литература			Лис Т.		Краснова Е.	Панкова А.	
Обществознание	Савин Д.		Лис Т.		Чернышева Д.	Панкова А.	Федорова Я.
Математика			Лис Т.				
География	Мышов Н.		Лис Т.	Пилипенко Я.	Мышова В.		
Русский язык	Мышов Н.	Земцовский В.	Лис Т.	Смирнов С.	Зотикова А.		
История							
Физическая культура	Мышов Н.	Попов Д.					
Технология	Узкая А.						
Физика							
Право			Лис Т.		Краснова Е.	Панкова А.	
Экономика							

✓ 67 % участников – призерами школьного этапа:

2 место:

Предмет/класс	5	6	7	8	9	10	11
Биология	Узкая А.					Чуркина П.	
Английский язык					Краснова Е.		
Литература	Узкая А.						
Обществознание	Смирнов В.				Краснова Е.		Кустов Д.
Математика	Смирнов В.				Зотикова А.	Лубенченко К.	
География	Савин Д. Смирнов В.	Безродная А. Земцовский В.		Смирнов С.	Фетисов Е.		
Русский язык	Узкая А.	Безродная А.			Попова И.		
История	Смирнов В.				Чернышева Д.		
Физическая культура	Бемко В.						

Технология	Смирнов В.	Безродная А.					
Физика							
Право	Узкая А.				Чернышева Д.		Федорова Я.
Экономика						Лубенченко Р.	

3 место:

Предмет/класс	5	6	7	8	9	10	11
Биология						Леонтьева В.	
Английский язык							
Литература	Савин Д.						
Обществознание	Узкая А.						
Математика							
География	Узкая А.				Степанов Д.		
Русский язык	Смирнов В.						
История	Леонтьев К.						
Физическая культура							
Технология	Мышов Н. Савин Д.						
Физика							
Право	Леонтьев К.						
Экономика							

Лидером по количеству призеров и победителей стал **5 класс**.

Отмечено наибольшее количество победителей по предмету: обществознание (учитель – Жигули А. А.), русский язык (учитель – Гмырина Н. Г.) - 5 чел., наибольшее количество призеров по предмету география - 8 чел., (учитель – Волкова А. В.).

Самый высокий процент выполнения работы:

Предмет	Ученик	Процент выполнения работы
Биология	Савин Дмитрий	63%
	Смирнов Вячеслав	63%
Английский язык	Панкова Арина	61%
Литература	Панкова Арина	64%
Обществознание	Савин Дмитрий	69%
Математика	Лис Тимофей	91%
География	Савин Дмитрий	71%
Русский язык	Лис Тимофей	83%
История	Савин Дмитрий	64%
Физическая культура	Мышов Никита	81%
Технология	Узкая Алена	66%
Физика	Лис Тимофей	35%
Право	Лис Тимофей	79%
Экономика	Лубенченко Руслан	47%

В 2017-2018 учебном году **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** был проведен в соответствии распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 22.09.2017 № 1788 «О сроках проведения

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году» по общеобразовательным предметам: математика, экономика, русский язык, литература, английский, немецкий, французский языки, биология, экология, география, химия, физика, информатика, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, история, право, физическая культура, технология, искусство (мировая художественная культура).

К участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по учебным предметам допускаются учащиеся 7 – 11 классов, победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады текущего учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года в соответствии с минимальными проходным баллом, установленным муниципальной комиссией.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов. При этом задания по таким предметам, как право и химия разрабатывались для обучающихся 8 – 11 кл., а по астрономии – 9 – 11 кл. (обучающимся 7 класса олимпиаду по праву и химии предлагалось написать по заданиям 8 класса).

Министерством образования и науки Архангельской области были установлены сроки проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7 – 11 классов с 13.11.2015 по 29.11.2015. В соответствии с этим олимпиады проводились в единый день по каждому образовательному предмету. Обучающиеся МБОУ «Рембуевская СШ» участвовали в муниципальном этапе олимпиады по предметам: обществознание, английский язык, биология, математика (как и в прошлом учебном году), и в текущем учебном году к ним добавились право, география, физика, экономика, русский язык. Муниципальный этап олимпиады проводился на базе МБОУ «Луковецкая средняя школа».

Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» и МБОУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» утвердил состав оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, включив в состав жюри учителей МБОУ «Рембуевская СШ»: Юдинцеву О. В. (предмет - экономика), Смирнову А. В. (предмет - математика), Трубкину Е. М. (предмет - литература).

Количество обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ», принявших участие в муниципальном этапе олимпиады таково: обществознание (1 чел.), английский язык (3 чел.), биология (4 чел.), математика (3 чел.), право (5 чел.), география (4 чел.), физика (1 чел.), экономика (1 чел.), русский язык (1 чел.). Больше всего учащихся было заявлено для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предмету право (5 человек).

Класс	ФИ ученика	Предметы
7	Лис Тимофей	математика, биология, география русский язык, право
8	Смирнов Сергей	география
8	Пилипенко Ярослав	география
9	Зотикова Анастасия	математика
9	Краснова Екатерина	английский язык, право
9	Мышова Вероника	география
9	Чернышева Дарья	право
10	Леонтьева Валерия	биология
10	Лубенченко Константин	математика, физика
10	Лубенченко Руслан	экономика
10	Панкова Арина	английский язык, право
10	Узкий Антон	биология
10	Чуркина Полина	биология
11	Федорова Яна	английский язык, право, обществознание

С учетом результатов школьного тура олимпиад 2017 – 2018 учебного года, и набранных минимальных проходных баллов к участию в муниципальном туре были допущены Чернышева Д. (обществознание, история), Лубенченко К., Лубенченко Р. (география), но по уважительной причине ее не писали.

Количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, добавились вновь - Лис Т., Пилипенко Я., Леонтьева В., и повторно - Мышова В., выбыл Степанов Данилл, но, в целом, основной состав команды участников не изменился,

Степень охвата обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ» с 7 по 11 класс муниципальными предметными олимпиадами составила **40% всех учащихся среднего и старшего звена** (14 чел. из 35), **выше, чем в прошлом году** (11чел. из 48 – 19%), а также **в 2015-2016 уч. г.** Школа показала **средний уровень** охвата обучающихся предметными олимпиадами.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады таковы: **1 победитель** по математике – Лубенченко К. (54% всей работы), **1 призер по двум предметам** – по математике (49% всей работы) и праву (46,5% всей работы) – Лис Т. По сравнению с прошлым учебным отмечено повышение количества победителей и призеров (в 2016 – 2017 уч.г. 1 призер по математике – Лубенченко К.), но результаты остаются невысокими (в 2015 – 2016 уч. г. 2 победителя по математике – Федорова Я., Лубенченко К., 3 призера – по географии и математике – Степанов Д., по обществознанию – Краснова Е.).

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадной работы – по математике (54%, участник Лубенченко К., как и в прошлом учебном году).

Отмечено, что по ряду предметов ученики хоть и не получили призовых мест, тем не менее выполнили работу достаточно хорошо, набрав не самый низкий балл, кроме физики (Лубенченко К. – 0% всей работы), экономики (Лубенченко Р. – 7,6% всей работы). Многие обучающиеся выполнили более 40% всей работы, но призовых мест не получили (Лис Т. – 50% (биология), Леонтьева В. – 41,7 % (биология), Лис Т. – 41,7 % (география), Федорова Я. – 40,7 % (обществознание), т.к. перед ними находились школьники с большим количеством баллов. Были близки к 40 %: Чуркина П. (37,3% - биология), Узкий А. (36,3% - биология).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и в соответствии с установленным минимальным баллом для участия в региональном этапе обучающиеся МБОУ «Рембуевская СШ» не допущены.

5) В течение учебного года **проводились мероприятия по плану внутришкольного контроля.**

➤ Особое внимание уделялось **посещению уроков** администрацией школы, а также учителями-стажистами, практиковалось взаимопосещение учителями-предметниками. На особом контроле находились молодые специалисты. Т.к. большое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, то основными целями посещения уроков стали: профессиональная компетентность учителя; умение держать дисциплину; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль; применение разноуровневого обучения; дозировка домашних заданий; выполнение единых требований к учащимся; соблюдение норм СанПиНа и др. Как показал анализ посещенных уроков: они отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно - интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки, урок-дискуссия, урок-

презентация, урок-игра и др. Учителя-предметники активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся.

➤ Осуществлялся **контроль ведения школьной документации** – работа учителей-предметников в системе «Dnevnik.ru», ведение журналов по кружкам и секциям; дневников и тетрадей учащихся, а также контроль работы учебных кабинетов.

➤ Каждую четверть проводился контроль выполнения образовательных программ.

➤ Подводились предварительные итоги успеваемости.

➤ В октябре 2017 – 2018 уч. г. были проведены **всероссийские проверочные работы** по русскому языку во 2 и 5 классах **с целью**:

– установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

– соотнесения этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

– замера уровня готовности учащихся проверяемых классов, на котором будет строиться дальнейшее обучение по этим предметам;

– контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

№	предмет	количество участников	Мах балл	средний балл	средняя оценка	процент успеваемости	процент качества знаний
1	русский язык (2 класс)	7	28	21,2	5	100%	85%
2	русский язык (5 класс)	5	24	9,4	4	100%	80%

➤ В течение 2016 – 2017 уч. г. были проведены **административные контрольные срезы** по окружающему миру, русскому языку, математике (2 - 4 кл.), по обществознанию – 6-9 классы, по русскому языку 5-11 классы, в марте 2017 г. – по английскому языку (3 - 8 кл.), в мае – по физической культуре и английскому языку (4 кл.), комплексная работа за курс 2,3, 4 кл. регулярная проверка техники чтения **с целью**:

– установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

– соотнесения этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

– замера уровня готовности учащихся проверяемых классов, на котором будет строиться дальнейшее обучение по этим предметам;

– контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

предмет	класс	успеваемость	качество знаний
Окружающий мир	2	100%	91%
Окружающий мир	3	100%	67%
Английский язык	3	100%	33%
Английский язык	4	100%	60%
Английский язык	5	40%	20%
Английский язык	6	100%	50%
Английский язык	7	80%	60%
Английский язык	8	67%	22%

Из таблицы видно, что по предмету английский язык обучающиеся 5, 7, 8 классов не достигли 100% успеваемости, стоит отметить высокий процент качества знаний по окружающему миру (2 кл.).

- В ноябре, декабре, январе 2016 – 2017уч. г. были проведены **диагностические контрольные работы** по русскому языку, математике, окружающему миру (4 кл.) с **целью**:
- оценки уровня подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру, предусмотренных программой;
 - выявление пробелов в знаниях с целью их дальнейшего устранения.

предмет	класс	успеваемость	% выполнения работы
Русский язык	4	100%	100%
Математика	4	100%	80%
Окружающий мир	4	100%	71%

Обучающиеся 4 класса успешно справились с диагностическими контрольными работами со 100% успеваемостью и достаточно высоким качеством знаний.

7) Постепенно в процесс обучения школьников внедряется система по выполнению работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних ступенях обучения (в рамках ВПР и промежуточной аттестации в 8, 10 классах).

- В мае текущего года учащиеся 4 класса писали **Всероссийские проверочные работы**

№	предмет	количество участников	Мак балл	средний балл	средняя оценка	процент успеваемости	процент качества знаний
1	русский язык (часть 1)	7	13/14	13	-	100%	94%
2	русский язык (часть 2)	7	20/24	18	-	100%	77%
	русский язык	7	33/38	31	4	100%	83%
3	математика	7	15/18	12	4	100%	67%
4	окружающий мир	7	28/31	22	4	100%	71%

В целом, учащиеся 4 класса при написании ВПР показали достаточно высокий уровень знаний, умений по предмету русский язык, средний уровень – по предмету окружающий мир, математика.

- В конце учебного года прошла **промежуточная аттестация** обучающихся 3, 4, 8 и 10 классов с **целью**: установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах.

3 класс

предмет	класс	успеваемость	% выполнения работы
Комплексная работа за курс 3 класса	3	100%	91%

4 класс

предмет	класс	успеваемость	% выполнения работы
Комплексная работа за курс 4 класса	4	100%	90%
Комплексная работа за курс 3 класса	3	100%	91%
предмет	класс	успеваемость	качество знаний
Физическая культура	4	100%	100%
Английский язык	4	100%	67%

Исходя из данных таблиц, стоит отметить 100%-успеваемость обучающихся и достаточно высокий процент качества знаний при написании комплексной работы в 3 и 4 классах и физической культуре.

8 класс

№	предмет	Процент успеваемости	Процент качества
1	Русский язык	100%	56%
2	Литература	100%	63%
3	Иностранный язык	100%	50%
4	Алгебра	100%	44%
5	Геометрия	100%	44%
6	Информатика	100%	82%
7	Физика	100%	62%
8	История	100%	44%
9	Обществознание	100%	38%
10	География	100%	69%
11	Биология	100%	50%
12	Химия	100%	56%
13	Физическая культура	100%	100%

Из таблицы видно, что по ряду предметов 100% успеваемости удалось добиться только по предметам: информатика, история, обществознание, география, физическая культура, по остальным предметам потребовалось повторное написание после проведенной работы над ошибками. Высокого процента качества знаний удалось достичь по информатике и физической культуре. По остальным учебным предметам процент качества знаний чуть выше 40%. После повторного переписывания повысился процент качества знаний обучающихся по предметам русский язык, литература, биология, химия.

10 класс

№	предмет	Процент успеваемости	Процент качества
1	Русский язык, литература	100%	67%
2	Иностранный язык	100%	33%
3	Математика	100%	33%
4	Информатика	100%	67%
5	Физика	100%	67%
6	История	100%	67%
7	Обществознание	100%	67%

8	География	100%	100%
9	Биология	100%	67%
10	Химия	100%	67%
11	Физическая культура	100%	100%

Не по всем предметам обучающиеся справились с работой с первого раза - 100% успеваемости удалось добиться только по предметам: иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физическая культура, по остальным предметам потребовалось повторное написание после проведенной работы над ошибками. Высокого процента качества знаний удалось достичь по географии и физической культуре. После повторного переписывания повысился процент качества знаний обучающихся по предметам русский язык, литература, физика.

- Администрацией школы были определены цели и задачи школы на **этапе подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ**, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2017 и 2018 г.

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя **следующие этапы**:

- **Подготовительный этап**, основными **задачами** которого были:
 - реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.
 - проведение пробных аттестационных работ.

На *подготовительном этапе* в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Методический совет школы, на котором рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ
 - мониторинг готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности с использованием индивидуальных диагностических карт
 - содержание и правила подготовки, учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
2. Классные собрания учащихся 9-го и 11-го класса и их родителей/ законных представителей по теме: «Нормативно-правовое сопровождение ГИА», на которых были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.
3. Классные часы в 9 и 11 кл., психологические практикумы по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями/законными представителями.
4. Совещания при заместителе директора по УВР. Совещания с учителями-предметниками с целью анализа работы участников пробных испытаний, где рассматривались следующие вопросы:
 - создание базы данных о выпускниках 9-го и 11-го классов;
 - подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
 - изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ»;
 - оформление информационных стендов в классных кабинетах;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций и др.
5. Практикумы:
 - с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ;

с классным руководителем, с учителями-предметниками- по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

6. Создание электронной базы данных учащихся 9 класса.

7. **Проведение репетиционных испытаний для 9 и 11 классов** на базе МБОУ «Рембуевская СШ» с использованием КИМов, разработанных учителями-предметникам на основе открытого банка заданий.

Пробное диагностическое тестирование проводится с целью: диагностики уровня знаний учащихся по ряду учебных предметов на данном этапе обучения для последующего планирования процесса подготовки к ЕГЭ/ОГЭ в оставшееся до государственной итоговой аттестации время.

9 класс 2016-2017 уч.г.

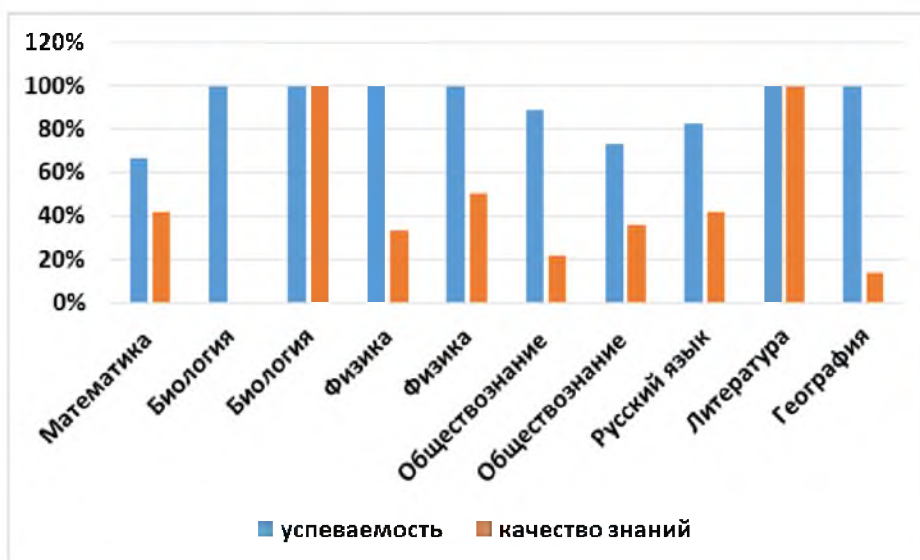
Предмет	Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
Математика	06.12.2016 г.	67%	42%
Биология	09.12.2016 г.	100%	0%
Биология	16.05.2017 г.	100%	100%
Физика	09.12.2016 г.	100%	33%
Физика	16.05.2017 г.	100%	50%
Обществознание	13.12.2016 г.	89%	22%
Обществознание	21.02.2017 г.	73%	36%
Русский язык	10.03.2017 г.	83%	42%
Литература	16.05.2017 г.	100%	100%
География	16.05.2017 г.	100%	14%

Проведение репетиционных испытаний для 9 и 11 классов на базе МБОУ «Рембуевская СШ» с использованием КИМов, разработанных учителями-предметникам и из открытого банка заданий, а также по материалам ЦОКО, а также в мае для 11 класса на базе МБОУ «Луковецкая СШ» для выпускников 11 класса.

Пробное диагностическое тестирование проводилось с целью: диагностики уровня знаний учащихся по ряду учебных предметов на данном этапе обучения для последующего планирования процесса подготовки к ЕГЭ/ОГЭ в оставшееся до государственной итоговой аттестации время.

Данные в таблице по успеваемости и качеству знаний обучающихся 9 класса представлены с учетом новой шкалы пересчета первичного балла в оценку по пятибалльной шкале от 02.05.2017 г. № 15. Из таблицы видно, 100% успеваемость не была достигнута обучающимися по предметам математика, обществознание, русский язык. Самое высокое (100%) качество знаний по биологии и литературе. Самое низкое – по географии (14%). Проблему видим отсутствию постоянного учителя по биологии и географии (основной учитель находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет), учебном отпуске учителя истории и обществознания (Жигули А.А. – последний курс САФУ)

Результаты пробных ОГЭ в 2016-2017 уч.г.



9 класс 2017-2018 уч.г.

Предмет	Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний
Математика	29.11.2017 г.	79%	21%
Обществознание	05.12.2017 г.	87%	40%

Данные в таблице по успеваемости и качеству знаний обучающихся 9 класса представлены с учетом шкалы пересчета первичного балла в оценку по пятибалльной шкале от 02.05.2017 г.

11 класс 2016-2017 уч.г.

Предмет	Дата проведения	Тестовый балл по 100-бальной школе	Минимальный балл
Математика (базовый уровень)	11.10.2016 г.	4	3
Математика (профильный уровень)	24.11.2016 г.	36	27
Обществознание	09.12.2016 г.	42	42
Обществознание	21.02.2017 г.	46	42
Русский язык	13.12.2016 г.	38	24
Русский язык	24.04.2017 г.	36	24

11 класс 2017-2018 уч.г.

Предмет	Дата проведения	Успеваемость
Русский язык (пробное итоговое сочинение)	24.11.2017г.	100%

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки прохождения ГИА.

- Непосредственное прохождение ГИА обучающимися,
- Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2017-2018 уч. г. учителями-предметниками ведется работа по приобщению детей к экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности. Руководителем МО учителей-предметников разработано Положение о проектно – исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Рембуевская СШ», цель которого заключается в создании условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в

образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данное Положение предусматривает организацию проектно-исследовательской учителей- предметников совместно с обучающимися школы с последующей защитой готовых работ.

В 2017 г. учителями-предметниками велась работа по приобщению детей к экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности. Как известно, исследовательский подход в обучении позволяет знакомить учащихся с методами научного познания, формировать у них научное мировоззрение, развивать творческое мышление и познавательную самостоятельность. Поэтому на уроках учителя активно применяли метод проблемного обучения, создавая ситуации, требующие самостоятельной работы обучающихся по их решению с последующей формулировкой выводов. Применялся также и метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности (создание проектных работ на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и кружках изо деятельности (Самойленко Ю. О., Максимова А. А., Лукина М. А.), на уроках географии - виртуальная экскурсия «Острова» (учитель Пузанова И. В.), на уроках математики - коллекция многогранников (учитель – Смирнова А. В.), на уроках обществознания – плакаты к году экологии, на уроках истории – мини-исследовательские работы «Московский Кремль», «Юрьев день» (учитель – Жигули А. А.), на уроках английского языка – проект «Журнал мод», «Британский флаг», «Английский алфавит», «Мой любимый праздник», «Письмо в будущее», «Мой дом» (учитель – Коньшина Я. В.). Велась и исследовательская работа обучающихся под контролем наставников - исследовательские работы: «Страх – друг или враг?» (учитель – Смирнова А. В.), «Почему мы допускаем так много ошибок?» (учитель – Гмырина Н. Г.), «Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет» (учитель – Некрасова Т. Г.).

В 2017 уч. г. была организована совместная работа школы и

- детского дома через изучение личностных особенностей воспитанников (посещение педагогами и классными руководителями школы д/д с целью выяснения условий проживания воспитанников, беседы с завучем, медицинским работником, воспитателями д/дома, посещение воспитательных мероприятий в д/доме), информирование воспитателей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение воспитателями уроков, посещение педсоветов в школе), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании воспитанников (работа совета по предупреждению не успеваемости воспитанников д/дома; беседы с воспитателями, отвечающими за самоподготовку воспитанников обучающихся; посещение часов самоподготовки воспитанников детского дома учителями – предметниками; осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением воспитателей и администрации д/дома. Также реализуется программа взаимодействия школы и детского дома.

- детского сада через посещение кружка «Мы будущие первоклассники», проведение досуговых совместных мероприятий, реализации программы по преемственности школы и детского сада..

- родителей через изучение личностных особенностей обучающихся, информирование родителей (индивидуальные беседы, посещение родительских собраний, посещение родителями уроков), совместные действия по устранению проблем в обучении и воспитании обучающихся (индивидуальные беседы, осуществление контроля за успеваемостью и

посещаемостью школы), досуговые совместные мероприятия с приглашением родителей. Реализуется программа «Родительский всеобуч»

• войсковой части № 20851 через проведение досуговых мероприятий в школе и войсковой части, спортивных соревнований (матчевая встреча с командой воинской части, Военизированная игра «ЗАРНИЦА», военизированная эстафета «БОЛЬШИЕ МАНЕВРЫ», военные сборы, смотр строя и песни)).

В конце года проведен **традиционный конкурс «Итоги года»**, где были отмечены лучшие учащиеся школы по различным номинациям:

«Лучший ученик, ученица начальной школы»	Смирнов Вячеслав (4 класс) Узкая Алена (4 класс)
«Лучший ученик, ученица средней школы»	Лис Тимофей (6 класс) Краснова Екатерина (8 класс)
«Лучший ученик, ученица старшей школы»	Панкова Арина (9 класс) Лубенченко Константин (8 класс)
«Лучший спортсмен, спортсменка школы»	Попова Ирина (8 класс) Лубенченко Руслан (8 класс)
Мастер «Золотые руки»	Могутова Анна (7 класс) Смирнов Сергей (7 класс)
Лучший артист, артистка	Лис Тимофей (6 класс) Краснова Екатерина (8 класс)
«Самый самый класс»	3-4 класс кл. рук-ль Максимова А. А.
«Лучший читатель школы»	Быкова Валерия (2 класс)
«Самый читающий класс»	2 класс (Лукина М. А.), 4 класс (Максимова А. А.)

Общие выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
4. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
5. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по Программе работы с одаренными детьми и по Программе работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки обучающихся ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет сконцентрировать работу учителя на качественной подготовке каждого ученика, своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и их устранить; постепенно в процесс обучения школьников внедряется система по написанию работ в форме ЕГЭ и ОГЭ на более ранних этапах (в рамках ВПР и промежуточной аттестации).
7. Повышается материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Методическое объединение классных руководителей – раздел внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующий научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определённой возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощённой в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, своё лицо, своё отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьёй. Атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребёнка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе системно-деятельностного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классных коллективов, классных руководителей – 7, т.к. некоторые классные руководители воспитывали классы-комплекты (Максимова А.А. – 1; 4 классы; Трубкина Е.М – 5-6 классы; Гмырина Н.Г. – 7-8 классы; Юдинцева О.В. – 10-11 классы). Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствовало современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей и использовали для этого разнообразные формы работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.
- Классное руководство - это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являлись всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координировало их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

В МБОУ «Рембеевская СШ» МО классных руководителей подотчетно главному органу педагогического самоуправления - педсовету школы.

Тема МО классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, *тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.*

Контроль.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Основные формы работы:

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководстве. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель» и др. педагогической литературы
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МБОУ «Рембуевская СШ»

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Консультации для классных руководителей .

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.

3. Организация работы с родителями.
4. Организация ученического самоуправления в классе.
5. Классный час – это...
6. Родительское собрание. Как его провести.

«Школа молодого классного руководителя»

Цель «Повышение педагогического мастерства молодых классных руководителей».

Задачи:

- ❖ создать условия для обучения планированию, организации и анализу воспитательной работы в классе;
- ❖ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого классного руководителя;
- ❖ создать условия для успешной адаптации, реализации молодых классных руководителей.

В начале учебного было составлено планирование:

В сентябре классные руководители:

Изучили должностные обязанности классного руководителя;

Выбрали темы для самообразования;

Работали над организацией жизнедеятельности классного коллектива (оказана помощь в планировании).

В октябре:

Налажен учёт индивидуальной работы с обучающимися.

Определена занятость обучающихся, организация классного самоуправления.

А также организована работа с родителями.

Ноябрь – время подведения первых итогов:

Анализ учебной деятельности в классе.

Формы отчётов по классу.

Мониторинг уровня воспитанности личности школьника.

В декабре рассмотрены:

Вопросы диагностики и мониторинга результатов воспитанности.

Анализ воспитательной работы классного руководителя за 1 полугодие.

В начале учебного года:

Классными руководителями составлены списки классов и оформление классных уголков (в начале первой учебной недели);

– организовано получение учебников в школьной библиотеке (в течение первого-второго учебных дней);

– изучены условия семейного воспитания обучающихся (в течение первой учебной четверти);

– собирали полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительном образовании (в течение октября);

– провели работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей (в течение первой четверти);

– организовывали коллективное планирование жизнедеятельности класса на полугодие (в течение сентября);

– составляли план воспитательной работы класса, согласовывали его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдавали на утверждение заместителю директора по воспитательной работе (в течение октября);

Ежедневно:

- Классные руководители **работали с опаздывающими и выясняли причины отсутствия обучающихся;**

– отмечали во эл. журнале отсутствующих обучающихся;

- осуществляли педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса;
- контролировали внешний вид обучающихся и соблюдение ими правил жизни и единых требований .

- **индивидуально работали с обучающимися с учетом назревшей необходимости;**

- организовывали дежурства в классном кабинете;

- осуществляли индивидуальную работу с обучающимися и родителями.

Еженедельно классные руководители:

- проверяли дневники обучающихся;

- осуществляли контроль за ведением классного эл. журнала учителями-предметниками;

- проводили классные часы;

- **работали с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю);**

- проводили занятия по правилам дорожного движения и плановые инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;

Ежемесячно:

- организовывали коллектив класса на участие в школьных делах;

- помогали органам ученического самоуправления организовать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива;

в течение 1 и 2 четвертей:

- выполняли рекомендации медицинского работника по охране здоровья обучающихся;

- помогали органам ученического самоуправления в организации жизнедеятельности классного коллектива (текущее коллективное планирование, организация дел и коллективный анализ);

- организовывали дежурство класса по школе (согласно графику дежурств);

- информировали заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения обучающимися класса Устава школы, о необходимости социальной защиты своих обучающихся и вместе с ними принимали необходимые педагогические меры;

- осуществляли контроль за состоянием школьных учебников;

- проводили родительские собрания;

- организовывали работу родительского комитета класса ;

- посещали методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя;

в конце каждой четверти классные руководители:

- организовывали подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти;

- сдавали заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет об успеваемости класса и выставляли четвертные оценки в личные дневники обучающихся;

во время каникул:

- совместно с самоуправлением, общественными объединениями, ученическим активом, родителями организовывали каникулярные мероприятия своего класса.

В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни.

Все классные руководители со своими ребятами приняли участие в общешкольных мероприятиях:

В 3-ем туристическом слете, в неделе бега, в конкурсе поделок из природного материала, в дне отличника, в конкурсе «Пятерки Деду Морозу», конкурсе поделок к Новому году, в новогодних представлениях.

Классными руководителями проведено более 50 классных часов на разные темы:

Архангельской области посвящаются классные часы: «80-лет – дорогами отцов», «7 чудес Архангельской области», «Знатоки Севера», конкурс чтецов северных поэтов, «праздник всех и каждого», «Край любимый на краю России», «Край родной, как ты прекрасен!», «Юбилей Архангельской области», «Знакомый незнакомец» (игра-викторина о Ломоносове)» Это наша Земля»;

Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей вопросом здоровья и **пропаганде здорового образа жизни**. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразные. Информация для детей излагается в доступной форме. Классные часы по теме:

«Привычки плохие и хорошие», «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья!», «Коварная сигарета», «Это нужно знать о СПИДе», «Чистое помещение – залог здоровья», «Вежливость – чудесная страна!», «Вежливость на каждый день», «Наркомания – проблема поколений!», «Электронные сигареты», «СПИД», «ЗОЖ. Табак. ГТО», «Режим дня – мы друзья» «Встречают по одежке – провожают по уму», «Школа вежливых», «Мы школьниками стали», «Я – ученик», «Путешествие в город идеальных отношений», «Если тебе наступили на ногу...», «Нормативно-правовое сопровождение ГИА».

Часть классных часов посвящены **безопасности**:

«Правила поведения на уроках и переменах», «Поведение на улице», «Правила дорожного движения», «Правила поведения у воды. Правила поведения в общественных местах», «Викторина по пожарной безопасности», «Личная безопасность», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Правила поведения на воде в осенне-зимний период», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан», «Интернет-безопасность. Афера в Интернете»;

Немаловажная роль отводилась в нашей школе патриотическому воспитанию обучающихся. Классные часы **патриотической направленности**:

«День народного единства», «Я и моя семья», «Основной закон страны», «С детства дружбой дорожи», «Конституция – основной закон страны», «Я ученик и гражданин», «Я и мы» (беседа о дружбе), «Хлеб всему голова», «Дорогим, любимым, милым!», «День Конституции», «Земной шар на столе», «Государство для меня, я – для государства», «У нас не может быть другой национальной идеи, кроме народосбережения», «Человек в семье», «Правовые основы современного общества», «День матери. День отца», «Дни знаменательных дат в декабре», «Октябрьской революции 100 лет» и др.

Большое внимание в классных коллективах уделяется классными руководителями безопасности обучающихся **по ПДД**. Неоднократно эта тема была на повестке дня, в ходе которого классные руководители обсудили проблемы дорожного травматизма. В классах проводятся пятиминутки с детьми по правилам поведения на дорогах. Так была проведена игра «Перекресток!», которая ребятам очень понравилась. В начальной школе классные руководители были подготовлены памятки для обучающихся, их родителей. А так же, было решено классным руководителям провести индивидуальные беседы, классные собрания с родителями, на которых рассмотреть вопросы организации досуга и безопасности детей во внеурочное время, не допустимости оставления детей без присмотра, исключения игр детьми на проезжей части дорог. На классных часах рассмотреть ситуации и случаи ДТП, вопросы обеспечения безопасности школьников.

Классными руководителями на эту тему были проведены классные часы:

«Ответственность за нарушение ПДД», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств», «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Дорожная мозаика», «Перекресток!» (игра по ПДД).

А также проведены классные часы и на другие темы:

«Игра – «Цветные бантики», «Знайка! Знайка! Отгадайка!», «Веселые карандаши», «Путешествие по солнечной системе», «Путешествие вокруг Солнца», «Чудо рядом с тобой», «Кто грустит в Новый год?!» (игра-соревнование), «Учёба только ли твоё личное дело?», «Подарки в жизни человека», «Телефон доверия», «Финансовая грамотность», «В поисках призвания», «Первый раз в первый класс», «Праздник в нашей жизни», «Мозаика леса» (игра-соревнование), «Веселое лето», «О школе, школярах, чернилах и учебниках и ещё о многом», «подарок другу» (игровая программа-размышление), «Быть хорошим хозяином совсем не просто», «Праздник первой отметки», «Мы любим сказки» (игра «Эрудит»), «Творческая мастерская», «Мои сильные и слабые стороны», «Кто я? Кто мы?», «Учись учиться», «Всемирный день ребенка», «Кто все знает про Новый год», «Я умею. Я могу», «Учить других – призвание», «Вверх по лестнице жизни. Мнимые и вечные ценности», «Зачем мы учимся?», «Как появились знаки зодиака? Что они обозначают?» и др.

Кроме того, классными руководителями вместе с родителями были организованы выезды в г. Архангельск (Гмырина Н.Г., Лукина М.А.) и в г. Калининград (Юдинцева О.В.).

Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение полугодия можно отметить, что все мероприятия и классные часы разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса присутствующих обучающихся. Так же интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Подводя итоги о проделанной работе классных руководителей можно сделать вывод, что создание классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

За прошедший период МО классных руководителей проведено два заседания:
18.09.2017 г. по теме: «Организация работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год»;
20.12.2017 г. по теме: «Должностная документация классного руководителя. Права и Обязанности».

**Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод:
план методической работы школы выполнен.**

Краткий анализ работы педагогического коллектива.

Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. Ответственный за аттестацию педагогов – Краснова С.А.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Большой блок информации размещён на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление. В 2016-2017 учебном году I квалификационная категория была присвоена учителю русского языка и литературы Гмыриной Н.Г., на высшую квалификационную категорию – учитель математики Смирнова А.В.

	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>	<i>Ухтостровская основная школа</i>
2007 – 2008 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на 2 кв. категорию	1 человек на 2 кв. категорию
2008 – 2009 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию по должности «директор» 2 человека на 1 кв. категорию	
2009 – 2010 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию по должности «заместитель директора» 1 человек на 1 кв. категорию	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на 2 кв. категорию
2010 – 2011 уч.г.	1 человек на 2 кв. категорию	
2011 – 2012 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию	
2013 – 2014 уч.г.	3 человека на 1 кв. категорию	
2014 – 2015 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 1 человек на соответствие по должности «заместитель директора»	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2015-2016 уч.г.	1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	1 человек на 1 кв. категорию. 1 человек на соответствие
2016-2017 уч.г.	1 человек на высшую кв. категорию 1 человек на 1 кв. категорию 2 человека на соответствие	

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.



Образовательный уровень состава педагогических работников ОО.

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст время
		высшее образование	Среднее специальное	среднее	
Рембуевская	18 педагогов	12	5	1	1
Ухтостровская	7 педагогов	5	1	1	1
итого	25	17	6	2	2

Квалификационные характеристики состава педагогических работников.

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттест-ны
		высшая	первая		
Рембуевская	18 педагогов	1	6	2	10
Ухтостровская	7 педагогов	0	2	2	2
итого	25	0	8	4	12

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году **курсы повышения квалификации** прошли:

Повышение профессионального мастерства

Повышение профессионального мастерства

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
<i>Максимова А. А.,</i>	Учитель начальных классов	«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО
		«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО
<i>Самойленко Ю. О.,</i>	Учитель начальных классов	«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО

Лукина М. А.,	Учитель начальных классов	«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО
Жигули А. А.,	Учитель истории и обществознания	«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО
Гудим О. П.,	Учитель музыки	«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО
Юдинцева О. В.,	Учитель технологии, экономики	«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО
		«Финансовая грамотность»	2016 г., 72 ч., АО ИОО
Гмырина Н. Г.,	Учитель русского языка и литературы	«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО
Коньшина Я. В.	Учитель иностранного языка	«ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия»	72 ч., 31.10 – 03.11, 07.11 – 30.11, АО ИОО
Терешенко С. А.	Учитель химии	"Преподавание предмета "Химия" в современных условиях реализации ФГОС"	108 часов 25.07.16-25.08.16, АНО ВО "МИСАО"),
		"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности воспитанникам детских домов и учащимся школ-интернатов"	72 часа 10.05.17-19.05.17, АО ИОО

Школьное методическое объединение	Руководитель
Методический совет школы	Краснова Снежана Александровна
МО учителей - предметников	Смирнова Анна Владимировна
МО классных руководителей	Юдинцева Ольга Владимировна

На первый план при организации методической работы выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работают: Методический Совет, МО учителей – предметников, МО классных руководителей, творческие группы учителей – предметников, Совет по предупреждению неуспеваемости, Совет старшеклассников, Совет школы.

Работа МО проходила в форме методических заседаний, семинаров. Отдельные вопросы выносились на совещания при завуче.

Особое место для осуществления целей деятельности методической работы принадлежала *методическому совету*, в состав которого вошли представители администрации и учителя с более высокой квалификационной категорией.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. В

этом учебном году школа работала по новой программе развития **«Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся»**. Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Обеспечение оперативности и эффективности методической работы.
- Координация работы МО
- Повышение квалификации педагогических работников, формирование образовательных качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- Оказание квалифицированной методической помощи молодым специалистам через организацию стажёрства и кураторства.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Участие в итоговой аттестации: едином государственном экзамене, основном государственном экзамене.
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Согласно разработанному и принятому плану работы МС в течение учебного года все пункты плана выполнены. Решения методического совета доводились до сведения всего педколлектива.

Много работы проведено по вопросу предупреждения неуспеваемости в учащихся. Работает Совет по предупреждению неуспеваемости воспитанников детского дома. Методический совет в течение года контролировал и регулировал работу МО учителей – предметников и классных руководителей.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

НАША ГОРДОСТЬ:

В 2009 – 2010 учебном году выпускнице 11 класса Чернышевой Оксане, а в 2010 – 2011 уч.г. Зазяси Зарине, в 2012 – 2013 уч.г. Полушкиной Елене - были вручены аттестаты о среднем (полном) общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении». В 2013 – 2014 уч.г. выпускнику 9 класса Терешенко Андрею и в 2015-2016 уч.г. выпускнице 9 класса Фёдоровой Яне вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием. В 2014-2015 уч.г. Галата Софии был вручён аттестат о среднем общем образовании с серебряной медалью «За особые успехи в обучении», в 2015-2016 уч.г. Терешенко Андрею вручён аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью «За особые успехи в учении»

Полушкина Юлия - 2006 год серебряная медаль

Чернышева Оксана - 2010 год золотая медаль

Зазяси Зарина - 2011 год золотая медаль

Полушкина Елена - 2013 год золотая медаль

Галата София - 2015 год серебряная медаль

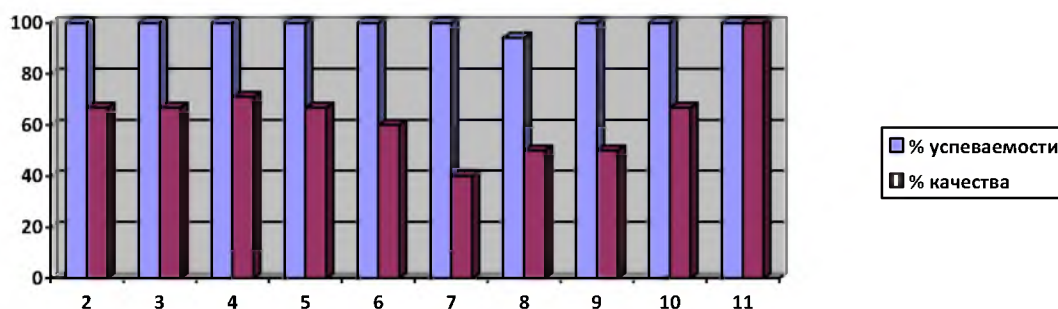
Терешенко Андрей - 2016 год золотая медаль

3 учащихся школы в 2016-2017 уч.г. получали стипендию главы Холмогорского района: Фёдорова Яна (10 класс), Лубенченко Константин (9 класс), Панкова Арина (9 класс)

	<i>МБОУ «Рембуевская СШ»</i>		<i>Ухтостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2007 – 2008 уч.г.	36,4	100	65	100
1 ступень	42	100	60	100
2 ступень	33	100	67	100
3 ступень	42	100	---	---
2008 – 2009 уч.г.	36,1	97,4	64,7	100
1 ступень	60	95	50	100
2 ступень	32	100	72,7	100
3 ступень	26,3	98	---	---
2009 – 2010 уч.г.	41,03	100	58,8	100
1 ступень	75	100	30	100
2 ступень	35,56	100	100	100
3 ступень	23,53	100	---	---
2010 – 2011 уч.г.	48,19	98,7	57,9	100
1 ступень	81,48	100	44,4	100
2 ступень	32,56	97,67	70	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2011 – 2012 уч.г.	50	100	57,9	100
1 ступень	72	100	46	100
2 ступень	51,52	100	68	100
3 ступень	30,77	100	---	---
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100	47,3	100
1 ступень	72,22	100	66,6	100
2 ступень	36,36	100	50	100
3 ступень	50	100	---	---
2013 – 2014 уч.г.	42,6	99	43,7	93,7
1 ступень	60	100	0	66,7
2 ступень	35,3	98	53,8	100
3 ступень	71,4	100	---	---
2014 – 2015 уч.г.	52,2	100	38,1	100
1 ступень	76,9	100	20	100
2 ступень	44,4	100	43,8	100
3 ступень	54,6	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	50	100	31,5	100
1 ступень	68,8	100	20	100
2 ступень	43,8	100	44,4	100
3 ступень	50	100	---	---
2015 – 2016 уч.г.	58,21	98,75	34,8	100
1 ступень	68,42	100	33,3	100
2 ступень	52,27	97,78	36,4	100
3 ступень	75	100	---	---

В школе числятся 1 воспитанник ГБУ АО «Рембуевский детский дом», который не посетил ни одного учебного занятия и на данный момент находится в розыске. По результатам учебного года Чупров П (8 класс) оставлен на повторное обучение. Все остальные обучающиеся школы успешно обучаются и переведены в следующий класс.

Результаты обучения за 2016 – 2017 учебный год по классам
(Рембуевская школа).



На «отлично»

На «отлично»

МБОУ «Рембуевская СШ»			
Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Макарова Ксения	2	Климова Александра	6
Фёдорова Наталья	2	Лис Тимофей	6
Быкова Валерия	2	Краснова Екатерина	8
Смирнов Вячеслав	4	Чернышева Дарья	8
Савин Дмитрий	4	Лубенченко Константин	9
Узкая Алёна	4	Панкова Арина	9
Земцовский Владислав	5	Фёдорова Яна	10

На «4» и «5»

Ф.И. учащихся	класс	Ф.И. учащихся	класс
Васькова Ольга	2	Белая Ольга	8
Земцовская Анастасия	2	Зотикова Анастасия	8
Шестакова Карина	2	Леонтьева Дарья	8
Акимова Елизавета	3	Мышова Вероника	8
Некрасов Матвей	3	Попова Ирина	8
Леонтьев Константин	4	Степанов Даниил	8
Мышов Никита	4	Леонтьева Валерия	9
Безродная Алёна	5	Лубенченко Руслан	9
Мальшев Михаил	5	Узкий Антон	9
Попов Даниил	5	Чуркина Полина	9
Исакова Марина	6	Кустов Денис	10
Пилипенко Ярослав	7	Гмырина Дарина	11
Смирнов Сергей	7		

**Качественный анализ освоения учебных программ
в 2016–2017 уч.г.**

<i>Предмет</i>	<i>Класс (с 1 по 11 классы)</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Учащихся на «4» и «5»</i>	<i>% качества знаний (отдельно по каждому классу)</i>	<i>% успеваемости (отдельно по каждому классу)</i>
Русский язык	1	11	-	-	100
Русский язык	2	9	6	67%	100%
Русский язык	3	3	2	67%	100%
Русский язык	4	7	5	71%	100%
Русский язык	2-4	19	13	68,4%	100%
Литературное чтение	1	11	-	-	100
Литературное чтение	2	9	8	89%	100%
Литературное чтение	3	3	2	67%	100%
Литературное чтение	4	7	5	71%	100%
Литературное чтение	2-4	19	15	78,9%	100%
Математика	1	11	-	-	100
Математика	2	9	9	100%	100%
Математика	3	3	2	67%	100%
Математика	4	7	5	71%	100%
Математика	2-4	19	16	84,2%	100%
Английский язык	2	9	8	89	100
Английский язык	3	3	2	67	100
Английский язык	4	7	5	71	100
Английский язык	2-4	19	15	78,9%	100%
Окружающий мир	1	11	-	-	100
Окружающий мир	2	9	9	100%	100%
Окружающий мир	3	3	2	67%	100%
Окружающий мир	4	7	6	86%	100%
Окружающий мир	2-4	19	17	89,4%	100%
Изобразительное искусство	1	11	-	-	100
Изобразительное искусство	2	9	9	100%	100%
Изобразительное искусство	3	3	3	100%	100%
Изобразительное искусство	4	7	7	100%	100%
Изобразительное искусство	2-4	19	19	100%	100%
Технология	1	11	-	-	100

Технология	2	9	9	100%	100%
Технология	3	3	3	100%	100%
Технология	4	7	7	100%	100%
Технология	2-4	19	19	100%	100%
Физическая культура	1	11			100
Физическая культура	2	9	9	100%	100%
Физическая культура	3	3	3	100%	100%
Физическая культура	4	7	7	100%	100%
Физическая культура	2-4	19	19	100%	100%
Музыка	1	11			100
Музыка	2	9	9	100%	100%
Музыка	3	3	3	100%	100%
Музыка	4	7	7	100%	100%
Музыка	2-4	19	19	100%	100%
Русский язык	5	6	4	66	100
Русский язык	6	5	3	60	100
Русский язык	7	5	3	60	100
Русский язык	8	17	9	56%	100%
Русский язык	9	12	6	50%	100%
Русский язык	5-9	45	25	55,5	100
Русский язык	10	3	2	66%	100%
Русский язык	11	1	1	100%	100%
Русский язык	10-11	4	3	75%	100%
Литература	5	6	4	66	100
Литература	6	5	4	80	100
Литература	7	5	3	60	100
Литература	8	17	9	56%	100%
Литература	9	12	6	50%	100%
Литература	5-9	45	26	57,7	100
Литература	10	3	2	66%	100%
Литература	11	1	1	100%	100%
Литература	10-11	4	3	75%	100%
Английский язык	5	6	5	83	100
Английский язык	6	5	3	60	100
Английский язык	7	5	3	60	100
Английский язык	8	13	7	54	100
Английский язык	9	10	7	70	100
Английский язык	5-9	39	25	64,1%	100%
Английский язык	10	3	2	67	100

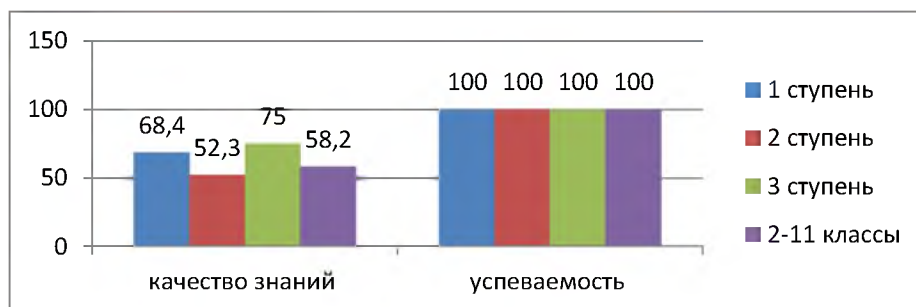
Английский язык	11	1	1	100	100
Английский язык	10-11	4	100%	75%	100%
Математика	5	6	4	67	100
математика	6	5	4	80	100
математика	5-6	11	8	72,7	100
алгебра	7	5	3	60%	100%
алгебра	8	16	9	56%	100%
алгебра	9	12	6	50%	100%
алгебра	7-9	33	18	54,5	100
алгебра	10	3	2	67%	100%
алгебра	11	1	1	100%	100%
алгебра	10 - 11	4	3	75%	100%
геометрия	7	5	3	60%	100%
геометрия	8	16	10	63%	100%
геометрия	9	12	6	50%	100%
геометрия	7 - 9	33	19	58%	100%
геометрия	10	3	2	67%	100%
геометрия	11	1	1	100%	100%
геометрия	10 - 11	4	3	75%	100%
Биология	5	6	5	83%	100%
Биология	6	5	4	80%	100%
Биология	7	5	5	100	100
Биология	8	16	10	63	100
Биология	9	12	7	58,3	100
Биология	5 - 9	45	31	68,8	100
Биология	10	3	2	67%	100%
Биология	11	1	1	100%	100%
Биология	10 - 11	4	3	75%	100%
География	5	6	5	83%	100%
География	6	5	3	60%	100%
География	7	5	4	80	100
География	8	16	10	62,5	100
География	9	12	6	50	100
География	5 - 9	44	28	63,6	100
География	10	3	2	67%	100%
География	11	1	1	100%	100%
География	10 - 11	4	3	75%	100%
Информатика	8	16	15	94	100
Информатика	9	12	9	75	100

Информатика	8-9	28	24	86	100
Информатика	10	3	2	67	100
Информатика	11	1	1	100	100
Информатика	10-11	4	3	75	100
Физика	7	5	4	80	100
Физика	8	16	10	63	100
Физика	9	12	7	58	100
Физика	7-9	33	21	64	100
Физика	10	3	2	67	100
Физика	11	1	1	100	100
Физика	10-11	4	3	75	100
Химия	8	16	9	56	100
Химия	9	12	6	50	100
Химия	8-9	28	15	54	100
Химия	10	3	2	67	100
Химия	11	1	1	100	100
Химия	10-11	4	3	75	100
Физическая культура	5	6	6	100%	100%
Физическая культура	6	5	5	100%	100%
Физическая культура	7	5	5	100%	100%
Физическая культура	8	16	16	100	100
Физическая культура	9	12	12	100	100
Физическая культура	5-9	44	44	100%	100%
Физическая культура	10	3	3	100	100
Физическая культура	11	1	1	100	100
Физическая культура	10 -11	4	4	100	100
ИЗО	5	6	6	100%	100%
ИЗО	6	5	5	100%	100%
ИЗО	7	5	5	100%	100%
ИЗО	5-7	16	16	100	100
Музыка	5	6	6	100%	100%
Музыка	6	5	5	100%	100%
Музыка	7	5	5	100%	100%
Музыка	8	16	16	100	100
Музыка	9	12	12	100	100
Музыка	5-9	44	44	100%	100%
Технология	5	6	6	100%	100%
Технология	6	5	5	100%	100%
Технология	7	5	5	100%	100%

Технология	8	16	16	100	100
Технология	5-8	32	32	100	100
Технология	10	3	3	100	100
Технология	11	1	1	100	100
Технология	10 -11	4	4	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	16	16	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	16	16	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10	3	3	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	1	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10 -11	4	4	100	100
Экономика	10	3	3	100	100
Экономика	11	1	1	100	100
Экономика	10 -11	4	4	100	100
Черчение	9	12	9	75	100
История	5	6	4	66	100
История России	6	5	4	80	100
История России	7	5	4	80	100
История России	8	16	9	52,94	100
История России	9	12	8	66,67	100
История России	5-9		29	69,2	100
История России	10	3	2	66,67	100
История России	11	1	1	100	100
История России	10-11		3	83,3	100
Всеобщая история	6	5	4	80	100
Всеобщая история	7	5	4	80	100
Всеобщая история	8	16	9	52,94	100
Всеобщая история	9	12	8	66,67	100
Всеобщая история	5-9		29	69,2	100
Всеобщая история	10	3	2	66,67	100
Всеобщая история	11	1	1	100	100
Всеобщая история	10-11		3	83,3	100
Обществознание	5	6	4	66,67	100
Обществознание	6	5	5	100	100
Обществознание	7	5	5	100	100
Обществознание	8	16	9	52,94	100
Обществознание	9	12	6	50	100
Обществознание	5-9		29	73,9	100

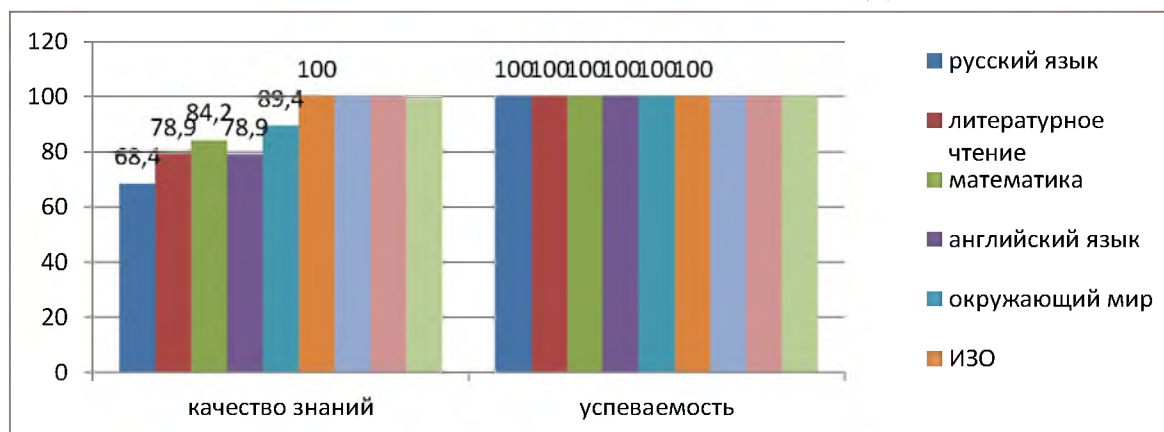
Обществознание	10	3	2	66,67	100
Обществознание	11	1	1	100	100
Обществознание	10-11		3	83,3	100

СВОДНАЯ ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО СТУПЕНЯМ.

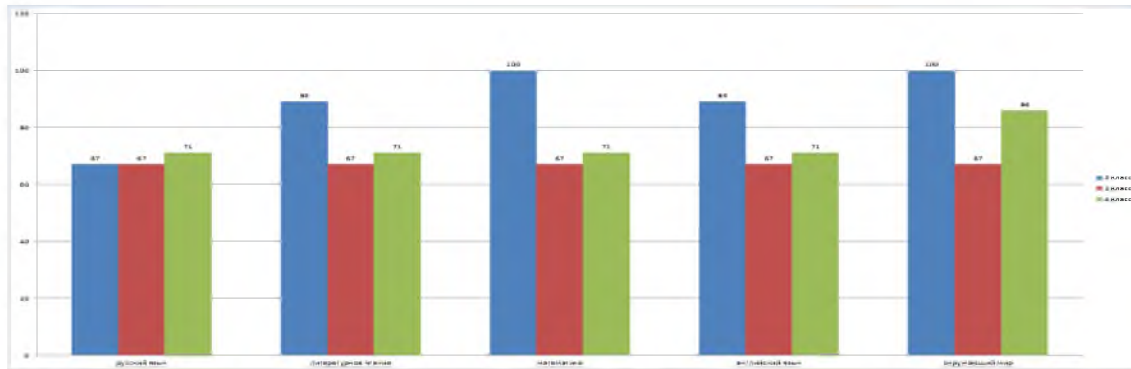


Из диаграммы видно, что в целом результаты качества знаний ниже среднего значения по школе показывают учащиеся 2 ступени. В сравнении с прошлым учебным годом результаты 2 ступени снизились. Это следует из большого притока обучающихся, воспитанников ГБОУ АО «Рембуевский детский дом» в 7,8,9 классы.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ 1 СТУПЕНИ.



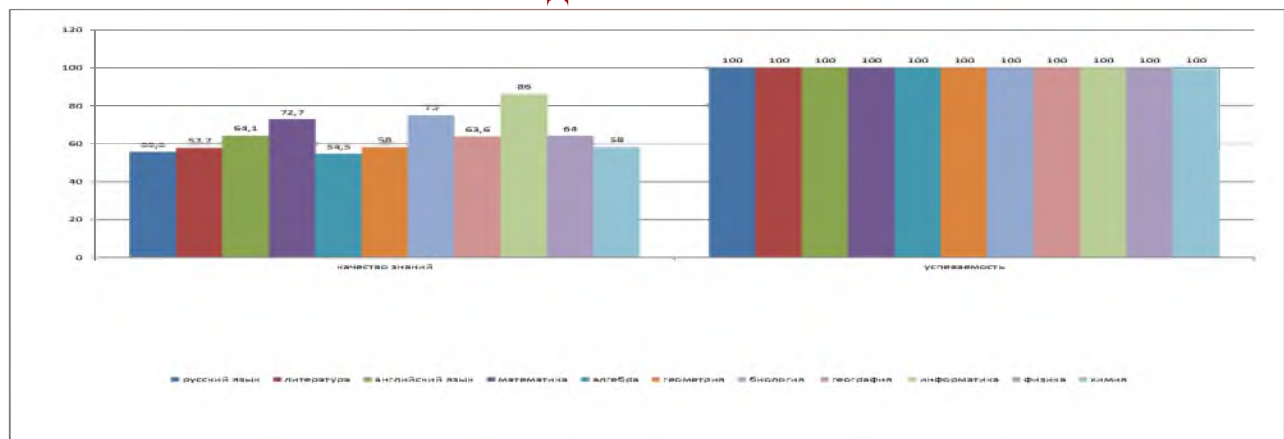
Сравнительный анализ качества знаний по предметам – русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир.



Из сравнительного анализа видно, наиболее проблемным по обучению на общем фоне является 3 класс. Практически по всем из выбранных 5 –ти предметов, качество знаний в этом классе ниже средней величины на 1 ступени, которая составляет 68,4%. Это является тревожным фактором. На будущий учебный год стоит усилить контроль преподавания в данном классе.

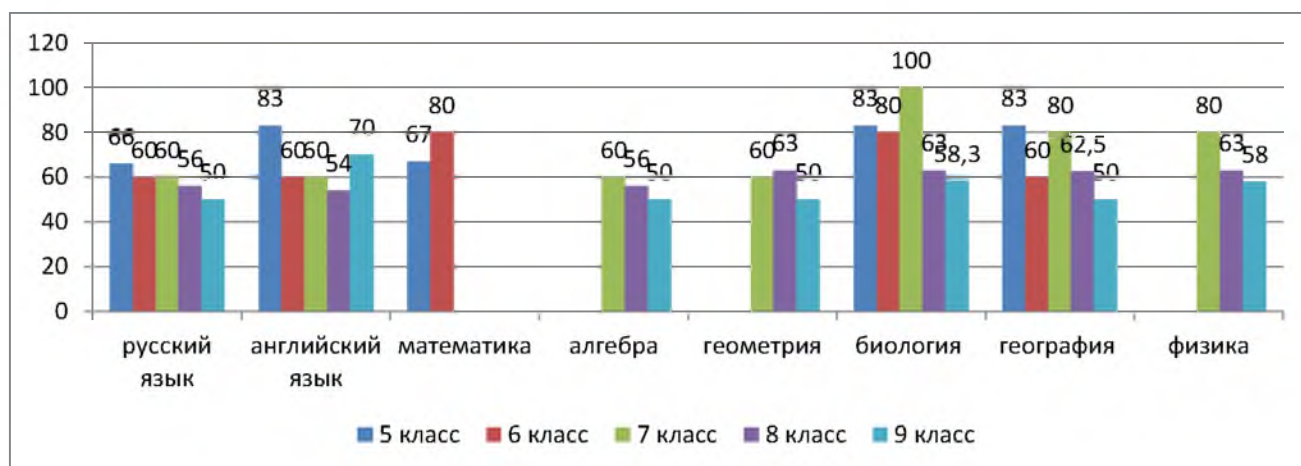
Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами первого уровня образования. В течение лет начальная школа работает без второгодников. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в среднем звене.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ 2 СТУПЕНИ



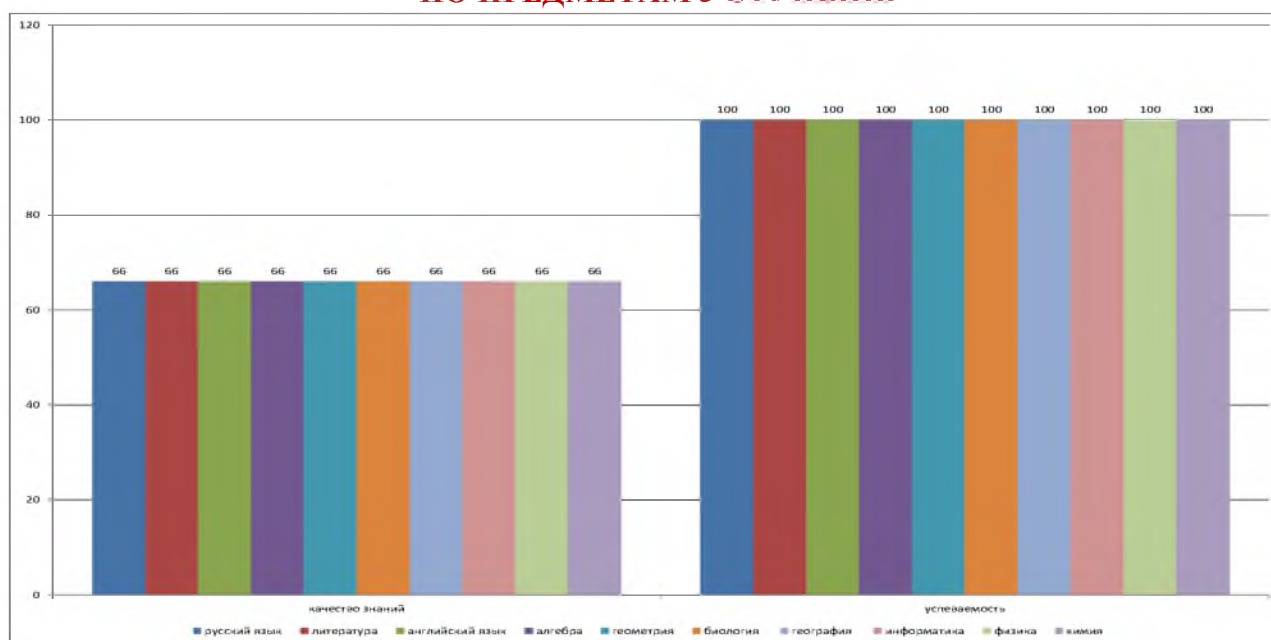
Из сравнительного анализа можно сделать вывод о наиболее низких результатах по следующим предметам 2 ступени: алгебра, русский язык. По этим предметам качество знаний ниже среднего значения по школе в целом. Сравнительный анализ результатов контрольных работ, административных работ, промежуточной аттестации и итоговых оценок показал соответствие оценок по этим предметам. А по предметам биология, география, физика, английский язык – завышение итоговых оценок. Снизилось качество знаний по таким предметам как: английский язык, математика, а по алгебре - повысилось

Сравнительный анализ качества знаний по некоторым предметам 2 ступени: русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, биология, география, физика



Наиболее стабильными в обучении являются учащиеся 5 и 6 классов, что видно из диаграммы. В среднем их качество знаний выше среднего значения по школе. И нестабильным, с большими скачками, качество знаний в 7 (от 60 % до 100%).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО ПРЕДМЕТАМ 3 СТУПЕНИ.



Результаты по всем предметам стабильные и соответствуют административному и итоговому контролю.

Таким образом, исходя из анализа данных этого учебного года, предыдущего учебного года и результатов ГИА - на следующий учебный год, стоит усилить контроль за преподаванием обязательных предметов в 4 классе, за преподаванием предметов - геометрия, алгебра, английский язык, русский язык, биология, география, физика на 2 ступени, и обязательных предметов на 3 ступени.

Анализ выполнения учебных школьных программ по предметам в 2016 – 2017 уч.г.

<i>Учебный предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>% выполнения программы</i>	<i>% выполнения практической программы (см.)</i>	<i>Ликвидация отставания</i>	<i>Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)</i>
Русский язык	1	100%	100%		да
Русский язык	2	100%	100%		да
Русский язык	3	100%	100%		да
Русский язык	4	100%	100%		да
Литературное чтение	1	100%	100%		да
Литературное чтение	2	100%	100%		да
Литературное чтение	3	100%	100%		да
Литературное чтение	4	100%	100%		да
Математика	1	100%	100%		да
Математика	2	100%	100%		да
Математика	3	100%	100%		да
Математика	4	100%	100%		да
Окружающий мир	1	100%	100%		да
Окружающий мир	2	100%	100%		да
Окружающий мир	3	100%	100%		да
Окружающий мир	4	100%	100%		да
Технология	1	100%	100%		да
Технология	2	100%	100%		да
Технология	3	100%	100%		да
Технология	4	100%	100%		да
ОРКСЭ	4	100%	100%		да
ИЗО	1	100%	100%		да
ИЗО	2	100%	100%		да
ИЗО	3	100%	100%		да
ИЗО	4	100%	100%		да
ИЗО	5	100%	100%		да
ИЗО	6	100%	100%		да
ИЗО	7	100%	100%		да
ИЗО	8	100%	100%		да
Русский язык	5	100%	100%	-	да
Русский язык	6	100%	100%		да
Русский язык	7	100%	100%		да

Русский язык	8	100%	100%		да
Русский язык	9	100%	100%		да
Русский язык	10	100%	100%		да
Русский язык	11	100%	100%		да
Русский язык (эл)	9	100%	100%		да
Русский язык (эл1)	10	100%	100%		да
Русский язык (эл2)	10	100%	100%		да
Русский язык (эл1)	11	100%	100%		да
Русский язык (эл2)	11	100%	100%		да
Литература	5	100%	100%	-	да
Литература	6	100%	100%		да
Литература	7	100%	100%		да
Литература	8	100%	100%		да
Литература	9	100%	100%		да
Литература	10	100%	100%		да
Литература	11	100%	100%		да
Английский язык	2	100%	100%		да
Английский язык	3	100%	100%		да
Английский язык	4	100%	100%		да
Английский язык	5	100%	100%		да
Английский язык	6	100%	100%		да
Английский язык	7	100%	100%		да
Английский язык	8	100%	100%		да
Английский язык	9	100%	100%		да
Английский язык	10	100%	100%		да
Английский язык	11	100%	100%		да
Математика	5	100%	100%		да
математика	6	100%	100%	-	да
алгебра	6	100%	100%	-	да
алгебра	7	100%	100%	-	да
алгебра	9	100%	100%	-	да
алгебра	10	100%	100%	-	да
алгебра	11	100%	100%	-	да
геометрия	8	100%	100%	-	да
геометрия	9	100%	100%	-	да
геометрия	10	100%	100%	-	да
геометрия	11	100%	100%	-	да
Физика	7	100%	100%		да
Физика	8	100%	100%		да
Физика	9	100%	100%		да

Физика	10	100%	100%		да
Физика	11	100%	100%		да
Информатика	8	100%	100%		да
Информатика	9	100%	100%		да
Информатика	10	100%	100%		да
Информатика	11	100%	100%		да
Химия	8	100%	100%		да
Химия	9	100%	100%		да
Химия	10	100%	100%		да
Химия	11	100%	100%		да
Биология	5	100%	100%		да
Биология	6	100%	100%		да
Биология	7	100%	100%		да
Биология	8	100%	100%		да
Биология	9	100%	100%		да
Биология	10	100%	100%		да
Биология	11	100%	100%		да
География	6	100%	100%		да
География	7	100%	100%		да
География	8	100%	100%		да
География	9	100%	100%		да
География	10	100%	100%		да
География	11	100%	100%		да
История	5	100%	100%		да
История России	6	100%	100%		да
История России	7	100%	100%		да
История России	8	100%	100%		да
История России	9	100%	100%		да
История России	10	100%	100%		да
История России	11	100%	100%		да
История России	6	100%	100%		да
Всеобщая история	7	100%	100%		да
Всеобщая история	8	100%	100%		да
Всеобщая история	9	100%	100%		да
Всеобщая история	10	100%	100%		да
Всеобщая история	11	100%	100%		да
Обществознание	6	100%	100%		да
Обществознание	7	100%	100%		да
Обществознание	8	100%	100%		да
Обществознание	9	100%	100%		да

Обществознание	10	100%	100%		да
Обществознание	11	100%	100%		да
технология	5	100%	100%		да
технология	6	100%	100%		да
технология	7	100%	100%		да
технология	8	100%	100%		да
технология	10	100%	100%		да
технология	11	100%	100%		да
основы безопасности жизнедеятельности	8	100%	100%		да
основы безопасности жизнедеятельности	10	100%	100%		да
основы безопасности жизнедеятельности	11	100%	100%		да
экономика	10	100%	100%		да
экономика	11	100%	100%		да
черчение	9	100%	100%		да
Музыка	1	100%	100%		да
Музыка	2	100%	100%		да
Музыка	3	100%	100%		да
Музыка	4	100%	100%		да
Музыка	5	100%	100%		да
Музыка	6	100%	100%		да
Музыка	7	100%	100%		да
Музыка	8	100%	100%		да
Музыка	9	100%	100%		да
Физическая культура	1	100%	100%		да
Физическая культура	2	100%	100%		да
Физическая культура	3	100%	100%		да
Физическая культура	4	100%	100%		да
Физическая культура	5	100%	100%		да
Физическая культура	6	100%	100%		да
Физическая культура	7	100%	100%		да
Физическая культура	8	100%	100%		да
Физическая культура	9	100%	100%		да
Физическая культура	10	100%	100%		да
Физическая культура	11	100%	100%		да
Алгебра (Эл)	10	100%	100%		да
Алгебра (Эл)	11	100%	100%		да

Результаты прохождения ГИА в 2016 – 2017 уч. г.

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА 9 и 11 классов. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Результаты ОГЭ -2014 г.				
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	15	93,3	33,3	11,6
Русский язык	15	100	26,7	24,3
Результаты ОГЭ -2015 г.				
Математика	9	100	44,4	16
Русский язык	8	100	75	28
Результаты ОГЭ -2016 г.				
Математика	12	100	33,3	14
Русский язык	12	100	41,6	27
Результаты ОГЭ -2017 г.				
Математика	12	100	83,3	20
Русский язык	12	100	66,6	30

Сравнительный анализ основных предметов показывает хороший рост среднего балла. Некоторые результаты вошли в одни из самых высоких по району: математика – Лубенченко Руслан и Лубенченко Константин (30 из 32 баллов), русский язык - Лубенченко Константин (38 из 39 баллов). Средний балл по физике – самый высокий по району.

Сводная таблица результатов экзаменов в 2016-2017 уч.г.

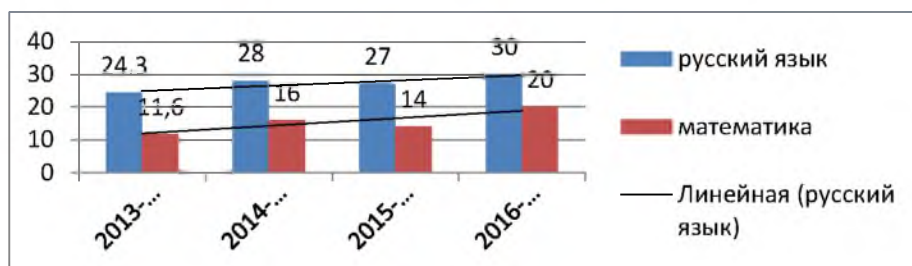
Ф.И.О. учащегося	Предмет														
	Русский язык		Математика			География		Биология		Литература		Обществознание		Физика	
	Год	Экзамен	Алгебра	Геометрия	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен
Кол-во сдающих		12			12		7		3		1		11		2

По классу в целом	Качеств о знаний	50		50	50		60		50		50		50		58,3	
	Успева мость	100		100	100		100		100		100		100		100	
	Средний балл	3,7		3,7	3,75		3,9		3,9		3,9		3,9		4	
Среди сдающих	Качество знаний	50	66,6	50	50	83,3	20	57	66,7	66,7	100	100	54,5	54,5	100	100
	Успеваем ость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Средний балл	3,7	4↑	3,7	3,75	4,2↑	3,3	3,71 ↑	4	3,66↓	5	4↓	3,7	3,54↑	5	4↓

Сравнительный анализ за 3 года показал рост качества обученности по математике и русскому языку, а также рост среднего балла соответственно.

С 2014 года государственная итоговая аттестация в 9 классе переведена в штатный режим в форме ОГЭ. Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся подтверждают свои годовые оценки и показывают результаты выше (математика). Анализируя результаты ГИА, отметим, что это значительно более сложная форма аттестации для выпускников 9-х классов, чем традиционная форма. В этом учебном году обучающиеся обязаны были сдать и 2 экзамена по выбору, оценки за которые не влияли на получение аттестата. Результаты показывают снижение среднего балла по всем «второстепенным» предметам. Одна из задач работы на следующий учебный год, которая будет находиться на особом контроле, – повышение качества обученности по предметам по выбору.

Анализ среднего балла по обязательным предметам ОГЭ за 4 уч. года .



Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средний балл по русскому языку в 2016-2017 учебном году составляет 30 баллов, что соответствует оценке «4», по математике – 20 баллов, что соответствует оценке «4» .

Результаты ЕГЭ -2017 г.

предмет	средний балл	всего выпускников
Русский язык	66	1
Математика (базовый уровень)	20	1

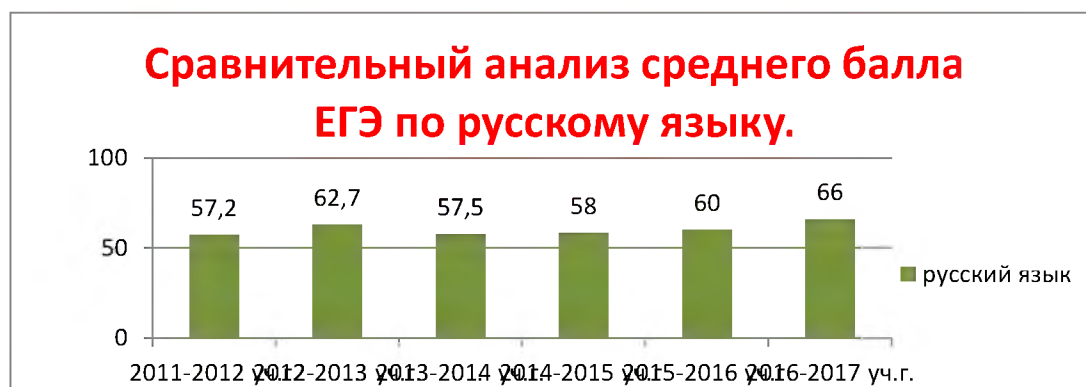
По всем выбранным предметам в форме ЕГЭ результаты учащихся подтверждают итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

На протяжении нескольких лет наши ученики являются *стипендиатами главы МО «Холмогорский муниципальный район»*. Так в 2014 – 2015 уч.г. стипендиатами являлись Галата София 11 класс (в 1 полугодии) и Терешенко Андрей 10 класс.

По итогам 2014-2015 уч.г. Галата София выпускница 11 класса получает серебряную медаль *«За особые успехи в обучении»*.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам.

	2011- 2012 уч.г.			2012 – 2013 уч.г.			2013 – 2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс балл	Кол-во обуча-ся	Ср. балл	Макс балл
Математика (профильный уровень)	5	38,4	56	7	40	60	2	42	56	3	59	68	2	48	72
Математика (базовый уровень)										5	18 5	20 5	4	16 4	18 5
Русский язык	5	57,2	66	7	62,7	79	2	57,5	70	5	58	72	5	60	83
Обществознание	2	51,5	52	5	54	68	1	57	57	2	60	63			
Биология	1	51	51	1	47	47				2	52	55			
История				2	41,5	65									
Иностранный язык				1	47	47									
Информатика и ИКТ										1	46	46			
Физика										1	45	45	2	40	45
<i>Получили аттестат</i>	5 из 5			7 из 7			2 из 2			5 из 5			5 из 5		



Анализируя вышеприведённые цифры можно сделать вывод, что в целом в 2016-2017 учебном году результаты обученности школьников удовлетворительные, стабильные по большинству предметов и склонные к росту. 1 учащаяся школы сдала экзамены по обязательным предметам (математика и русский язык) и перешла порог минимального балла. Большое внимание уделялось вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости выпускников со стороны администрации, учащиеся принимали участие в централизованной *предварительной диагностике выпускников*, проводимой ЦОКО. По плану ВШК были проведены *пробные экзамены и допуск к ГИА*.

Итоги устройства выпускников 11 классов.

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средние специальные учебные заведения</i>	<i>Профтехучилища</i>
2007 – 2008 уч.г.	56 %	44 %	---
2008 – 2009 уч.г.	22,2 %	44,4 %	33,4 %
2009 – 2010 уч.г.	50 %	50 %	---
2010 – 2011 уч.г.	62,5 %	25 %	
2011 – 2012 уч.г.	60 %	40 %	
2012 - 2013 уч.г.	42,8%	57,2%	
2013 – 2014 уч.г.	50%	50%	
2014 - 2015 уч.г.	60%	40%	
2015-2016 уч.г.	20%	80%	
2016-2017 уч.г.		100%	

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	3	Обществознание	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	2	Право	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	Английский язык	Каракчиев М.	10	Каймакова Г.М.
2009 – 2010 уч.г.	1	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
	1	Обществознание	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2010 – 2011 уч.г.	1	Обществознание	Полушкина Е.	9	Леонтьева Г.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	7	Краснова С.А.
	2	География	Узкий А.	7	Волкова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	Математика	Лубенченко К.	8	Краснова С.А.
	1	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.
	3	Обществознание	Краснова Е.	7	Аксёнова А.А.
	2	Математика	Степанов Д.	7	Смирнова А.В.
	3-4	География	Степанов Д.	7	Волкова А.В.
2016-2017 уч.г.	2	Математика	Лубенченко К.	9	Смирнова А.В.

Результаты участия в областных предметных олимпиадах.

	<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2009 – 2010 уч.г.	4	Право	Чернышева О.	11	Леонтьева Г.В.
2015-2016 уч.г.	-	Математика	Фёдорова Я.	9	Смирнова А.В.

Результаты участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Старт в науку»

	<i>Место</i>	<i>Тема работы.</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
2007 – 2008 уч.г.	1	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
	2	«Ономастика как одно из средств выражения авторского замысла в художественном произведении»	Валькова А.	11	Лубенченко Л.А.
2008 – 2009 уч.г.	1	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	3	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п. Рембуево»	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.
2009 – 2010 уч.г.	3	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
		«Удивительное чудо каша»	Терешенко А.	5	Чертова И.В.
2010 – 2011	1	«Сколько весят знания»	Терешенко А.	6	Леонтьева Г.В.

уч.г.		«Цветочек для мамы»	Лубенченко Р. и К.	3	Лукина М.А.
2012 – 2013 уч.г.	1	«С кем поведешься, от того и наберешься. Или Все мы немного лошади»	Лубенченко К.	5	Якубовская М.Э.
	2	«Скидки: Миф или реальность»	Зазяси З.С.	11	Смирнова А.В.
		«Электоральный абсентеизм молодёжи»	Домнина Алина	10	Чернышева О.А.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Влияние мобильного телефона на организм ребёнка»	Чернышева Дарья	5	Волкова А.В.
	2	«Правовой статус современного школьника»	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	3	«Тарифный план сотового оператора»	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.
2014 – 2015 уч.г.	1	«Школьная форма: исторический опыт и современность»	Чернышева Дарья	6	Чернышева О.А.
		«Может ли школьник накопить на свою мечту?»	Терешенко Андрей	10	Смирнова А.В.
2015-2016 уч.г.	1	«Мода на селфи – что это: невинное развлечение или опасный симптом?»	Краснова Екатерина	7	Смирнова А. В.
	2	«Интернет зависимость у подростков»	Чернышева Дарья	7	Чернышева С. Н.
		«Биоразнообразии лихенобиоты в п. Рембуево Холмогорского района»	Климова Александра	5	Волкова А. В.
2016-2017 уч.г.	1	«Почему мы допускаем так много ошибок?»	Климова Александра	6	Гмырина Н.Г
	2	«Страх – друг или враг?»	Краснова Екатерина	8	Смирнова А. В.
		«Развитие координационных способностей в прыжках на уроках физической культуры у детей 8-9 лет»	Чуркина Полина	9	Некрасова Т.Г.

**Результаты участия в областной учебно-исследовательской
конференции «Юность Поморья».**

	Место	Тема работы.	Учащийся	Класс	Учитель
2007 – 2008 уч.г.	-	«Роль женщины во властных структурах современного общества»	Чернышева О.	9	Леонтьева Г.В.
2008 – 2009 уч.г.	-	«Правовая культура современного подростка»	Чернышева О.	10	Леонтьева Г.В.
	-	«Роль потребительского кредита в жизни жителей п.	Терентьева Н.	11	Леонтьева Г.В.

		Рембуево»			
2009 – 2010 уч.г.	-	«Будущее образовательного кредита»	Федорова С.	10	Леонтьева Г.В.
2012 – 2013 уч.г.	-	«Скидки: Миф или реальность»	«Скидки: Миф или реальность» Заяси З.С.	11	Смирнова А.В.
2013 – 2014 уч.г.	1	«Правовой статус современного школьника» 11 класс, научный руководитель	Домнина Алина	11	Чернышева О.А.
	2	«Тарифный план сотового оператора» 9 класс, научный руководитель	Терешенко Андрей	9	Смирнова А.В.

В конце 2016-2017 уч.г. года проведен **традиционный конкурс «Итоги года»**, где были отмечены лучшие учащиеся школы по различным номинациям:

«Лучший ученик, ученица начальной школы»	Смирнов Вячеслав (4 класс) Узкая Алена (4 класс)
«Лучший ученик, ученица средней школы»	Лис Тимофей (6 класс) Краснова Екатерина (8 класс)
«Лучший ученик, ученица старшей школы»	Панкова Арина (9 класс) Лубенченко Константин (8 класс)
«Лучший спортсмен, спортсменка школы»	Попова Ирина (8 класс) Лубенченко Руслан (8 класс)
Мастер «Золотые руки»	Могутова Анна (7 класс) Смирнов Сергей (7 класс)
Лучший артист, артистка	Лис Тимофей (6 класс) Краснова Екатерина (8 класс)
«Самый самый класс»	3-4 класс кл. рук-ль Максимова А. А.
«Лучший читатель школы»	Быкова Валерия (2 класс)
«Самый читающий класс»	2 класс (Лукина М. А.), 4 класс (Максимова А. А.)



4.Краткий анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рембуевская СШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2017 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы и детского дома. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Программа, по которой работает школа - «**Воспитание гражданина России**». Нами выработана и развивается своя Воспитательная система, а также комплексная воспитательная программа. Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, кружки по интересам, внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания» и их семьями (лицами, их заменяющими).

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, обновление содержания дополнительного образования.

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования МБОУ «Рембуевская СШ» в 2016-2017 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программы гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

При планировании воспитательной работы мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей, воспитанников и администрации детского дома.

2017 учебный год – юбилейный для школы и Архангельской области. Поэтому «красной нитью» воспитательного плана были мероприятия, посвященные эти событиям.

Главная идея воспитательной системы школы:

обеспечить благоприятные условия для развития и саморазвития личности, успешной социализации учащихся в условиях современного общества.

Задачи ВР:

- Развитие воспитательной системы МБОУ «Рембуевская СШ» согласно законодательству, регламентирующему образовательный процесс.
- Создание благоприятных условий для воспитания гражданственности, патриотизма,

трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей природе.

- Укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе.
- Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.
- Актуализация этического воспитания.
- Обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.
- Совершенствование физической культуры и спортивного мастерства у школьников.
- Взаимодействие основного, общего, дополнительного с внеклассной деятельностью учащихся МБОУ «Рембуевская СШ».
- Повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы.
- Рационализация досуговой деятельности школьников.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:

«Воспитание гражданина России».

Для решения этих задач составлен план работы на год, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать учебную, воспитательную, досуговую деятельность воспитанников и гражданско-патриотическое воспитание.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в сферах:

1. Сфера познания - учеба, чтение, восприятие информации.
2. Сфера отношений - познание себя, людей, взаимодействие с ними.
3. Сфера практической деятельности - труд, умения, навыки.
4. Сфера физического развития - реализация физических возможностей.
5. Сфера игры - реализация потребностей общения, развитие фантазии, развлечение.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на три части: общешкольные дела, дополнительное образование (хореографические кружки, спортивные секции, театральные кружки, кружки художественной направленности) и внутриклассная жизнь. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные, районные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, которые стали «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Неделя бега», «Туристический слёт», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День учителя», «День самоуправления», «День отличника», «Новогодняя ёлка», «Смотр строя и песни», «8 марта», «Дефиле школьной формы», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные балы».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Но каждое мероприятие должно подвергаться анализу и обсуждению, как на заседаниях МО классных руководителей, так и на сборе Совета старшеклассников (школьного актива), где должны вноситься предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. В этом учебном году проводили анализ каждого школьного мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание

В школе принята **программа патриотического воспитания на 2014-2019 годы «Я ученик, человек, гражданин»**. Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в воспитательной деятельности школы.

Большую помощь в патриотическом воспитании оказывает нам в/ч 20851. В этом году совместно с войсковой частью были проведены ряд мероприятий: беседы и экскурсии в войсковую часть; товарищеская встреча по волейболу между военнослужащими и учащимися нашей школы; смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, в этом году курировали военнослужащие, что, несомненно, отразилось на качестве выступления ребят, а командир войсковой части 20851 был членом жюри строевого конкурса; митинг, посвященный Дню Победы, где вместе с военнослужащими в строевом марше шагали наши учащиеся, а затем возлагали вместе гирлянды и свечи памяти к памятнику погибшим на войне; участие наших школьников в концертах в войсковой части на 23 февраля и день рождения в/ч. Впервые в этом году на базе войсковой части была проведена военно-спортивная игра «Зарница» среди школ района (Холмогорской, Рембуевской, Луковецкой) и кадетским корпусом г. Архангельска. В этих соревнованиях команда наших ребят заняла 2 место. Лучшим в лыжной гонке тоже стал наш обучающийся 9 класса Лубенченко Руслан. Большую помощь оказали военнослужащие при подготовке к районному мероприятию – ваоенно-спортивной игре «Большие маневры». На протяжении всего учебного года в школах, в районе, в области, в стране были запланированы и проведены десятки различных мероприятий патриотической направленности. Рембуевская школа – не исключение. Только классных часов было проведено более 40:

1-й класс:

- 03.03.2017 г. – «Я бы в Армию пошёл»
- 17.03.2017 г. – «Сила слабых» - женщины и дети
- 07.04.2017 г. – «Знаешь ли ты свой край» - творческий конкурс
- 14.04.2017 г. «Космический старт»
- 28.04.2017 г. – «Пасха - праздник весны и радости»
- 05.05.2017 г. – «Города-герои»
- 12.05.2017 г. «Экологическая тропа» - проект
- 07.10.2017 г. – «Спасатели России»
- 11.11.2017 г. – «День народного единства»
- 02.12.2017 г. – «Путешествие по родному краю России»
- 09.12.2017 г. – «Мне посчастливилось родиться на Руси!»

2-й класс:

- 27.01.2017 г. – «Права и обязанности маленького гражданина»
- 10.02.2017 г. «Музыкальный фольклор Севера»
- 05.05.2017 г. – «Никто не забыт – ничто не забыто»
- 19.05.2017 г. «Кто такие пионеры?»
- 01.09.2017 г. – «Россия – наша родина»
- 11.11.2017 г. «День народного единства»
- 18.11.2017 г. – «Удивительная судьба великого учёного» - о Ломоносове М.В.

3-4-й классы:

- 13.01.2017 г. – «Я гражданин и ученик»
- 27.01.2017 г. «Семейный праздник. «РОД, родное, Родина»
- 28.04.2017 г. «Пионеры-герои»
- 18.11.2017 г. – «Беседа о Ломоносове»

5-й класс:

- 14.10.2017 г. – «Основной закон Российской Федерации. Что значит - быть настоящим гражданином»

6-7-й классы:

- 18.01.2017 г. - «Блокада Ленинграда. Как это было»
- 15.02.2017 г. - «Песня в истории Российской Армии»
- 05.04.2017 г. – «Экология: проблемы и пути решения»

12.04.2017 г. – «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

03.05.2017 г. – «Кто вы, Соловецкие юнги?»

10.05.2017 г. – «Вашим подвигом будем гордиться»

8-й класс:

18.01.2017 г. – «Рождество в разных странах»

23.03.2017 г. – открытый классный час, посвященный юбилею школы.

17.05.2017 г. – «Поэзия войны»

24.05.2017 г. – «Ради жизни на земле»

9-й класс:

03.02.2017 г. – наследие Ломоносова «О косторезном промысле»

28.04.2017 г. – «Советский праздник: Мир, Труд, Май!»

16.05.2017 г. – «Родительский дом – святая святых»

10-11-й классы:

13.01.2017 г. – урок мужества «Сталинградская высота»

20.04.2017 г. – «Оружие Победы»

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности: В этом году были проведены следующие мероприятия: по традиции в школе ежегодно в сентябре проводится торжественная линейка первого звонка и первый классный час, «День Учителя» и «День отличника», выставка осенних букетов, мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.

III Общешкольный туристический слет, посвященный году экологии 06.09.2017г.



**27.09.2017 Общешкольный конкурс поделок из природного материала
«Природа и фантазия»**

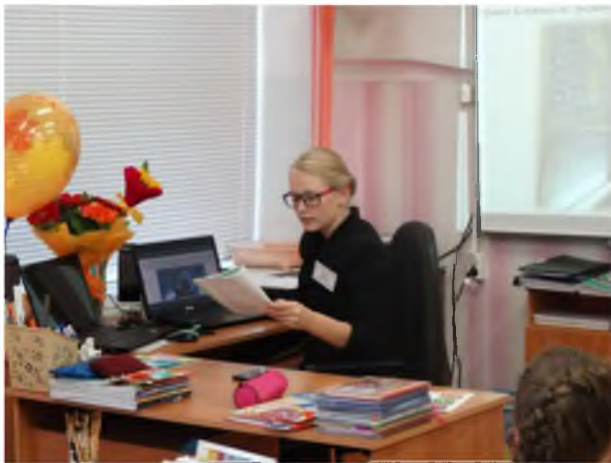


Праздничный концерт, посвященный Дню
пожилого человека
«Всегда мы рады встрече с вами»





День самоуправления



**Праздничный концерт,
посвященный Дню учителя**



День выборов президента ученического самоуправления.



Участие в областном фольклорном фестивале-конкурсе «Северные роднички»



Участие в юбилейном концерте Матигорского Дома культуры



Общешкольная игра по станциям «Ломоносов и...» в рамках Ломоносовской декады, посвященной началу работы над проектом «Имя М.В. Ломоносова в каждом учебнике»



День отличника (по итогам 2016-2017уч.г.)



Новогодние мероприятия:

- «Удиви Деда Мороза пятерками»
- Конкурс сувениров «Новогодний колокольчик»
- «Веселое новогоднее представление» (для мл.школьников)
- «Новогодний калейдоскоп» (для обучающихся средних и старших классов)
- Новогодняя дискотека





В этом учебном году на 23 февраля в школе был конкурс военно-патриотической песни, а 4 мая - уже IV смотр строя и песни. Третий год учащиеся Рембуевской школы принимают участие в спортивной игре «Зарница», которая проводится между детскими домами области на базе ГБОУ «Рембуевский детский дом» и традиционное мероприятие по итогам года, которое так и называется «Итоги года». Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания, с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы ведут активную работу по подготовке и проведению мероприятий как школьного, так и районного уровней. Это и конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс стихов «Салют тебе, пионерия!», посвященный творчеству 95-летию создания пионерской организации, районный конкурс детского творчества «Вдохновение», где наши ребята пели, читали стихи, танцевали – и очень успешно выступили (мы привезли победные и призовые места): в номинации «Танцевальное творчество» старшая танцевальная группа «Грация» тоже стала победителем. Это парад на 9 мая с участием военнослужащих и наших обучающихся старших классов, это изготовление мемориальной гирлянды, шествие и митинг у памятника погибшим воинам, возложение венков и свечей памяти, поздравление семей ветеранов войны. Это акции «Забота» и «Чистый обелиск» и мн. другое.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через сотрудничество с войсковой частью 20851. Ребята выступали перед военными на 23 февраля, побывали в части на экскурсии, где познакомились с трудовыми буднями матросов, разбирали и собирали автомат АК-47, приняли участие в концерте на день рождения части 2 июня.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно оздоровительное направление.

Реализация программы «Здоровый образ жизни» до 2019 года:

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года был организован буфет для учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные



соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Путешествие в страну ПДД», «Неделя бега». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по флорболу, теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетическом многоборье и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков, ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- **неделя бега** (с 5 по 9 сентября) – Ежедневно в течение 10 минут ребята должны были пробежать как можно больше кругов (круг 500 метров).

Лучший личный результат был выявлен у следующих ребят: выявлены классы, пробежавшие наибольшее количество кругов ими стали в старшем звене 11 класс, в младшей школе - 3 класс (грамота, переходящий кубок), а также выявлены лучшие бегуны школы, пробежавшие наибольшее кол-во кругов – это в старшем звене – Авдюнин Александр, Белая Ольга.

- второй раз в школе 9 сентября был проведен **туристический слёт**, который сплотил классные коллективы и школу в целом. Между командами были проведены ряд конкурсов. В номинации «Самый дружный класс» победил 5 класс. В номинации «Лучшее конкурсное блюдо» победил 9 класс. В номинации «Обустройство костровища» победил 8 класс. «Самыми организованными классами» стали 1-4 классы; в номинации «Оказание медицинской помощи» были отмечены 10-11 классы, в номинации «Творческое задание» победу одержали 6-7 классы. Победителями Турслета стали обучающиеся 9 класса.

- проводились **тематические классные часы** о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях, о здоровой семье и семейном здоровье:

1-й класс:

13.01.2017 г. – «Во что бы поиграть?»

10.02.2017 г. – «Путешествие в страну здоровья»

17.02.2017 г. – рассуждение «Кому нужна моя помощь?»

2-й класс:

20.01.2017 г.- «Папа, мама, я – спортивная семья»

12.05.2017 г.- «О здоровой и полезной пище»

5-й класс:

13.03.2107 г. – «Безопасный путь в школу»

15.05.2017 г. – «Будь осторожен!»

6-7-й классы:

25.01.2017 г. – «Осторожно! Опасный снег!»

14.03.2017 г. – «Интернет – друг или враг?»

8-й класс:

03.02.2017 г. – «Вся правда о курительных смесях»

12.04.2017 г. – «Оказание первой помощи при ДТП»

26.04.2017 г. – «Что ты знаешь о витаминах?»

9-й класс:

10.02э2017 г. – «Хочешь быть здоров? Будь им!»

10-11-й классы:

15.03.2017 г. – «Здоровье – привилегия мудрых»

12.05.2017 г. – профилактика вредных зависимостей «Кто победит Дракона?»

- работали **секции** по баскетболу, волейболу, настольному теннису и лыжам;

- активно использовался **спортивный зал** для проведения мероприятий;

- работал **тренажерный зал**.

- 20 октября в школе была проведена **товарищеская встреча по баскетболу** между командами ребят городка и детского дома, победу одержали ребята городка;

28 января в п. Емецк прошли районные **соревнования по лыжным гонкам** (коньковый ход).

В команду вошли: **Авдюнин А.** (9 кл.-8 место), **Лубенченко Р.** (9 кл.-9 место), **Клименко И.**(9 кл.- 12 место), **Лубенченко К.** (9 кл. – 13 место), **Узкий А.** (9 кл. – 15 место); среднее звено: **Скрипняк Г.**(8 кл. – 10 место), **Бирюков А.** (8 кл. – 16 место), **Новожилов С.**(8 кл. – 17 место); младшее звено: **Попов Д.**(5 кл. – 10 место), **Бемко В.** (4 кл.- 19 место), **Некрасов М.** (3 кл.-30 место), **Мышов Н.** (4 кл.- 17 место). Всего приняло участие 13 человек.

- 4 февраля в с. Холмогоры прошла **лыжная эстафета**. От школы выступали 2 команды: старшая в составе: **Авдюнина А., Лубенченко Р., Воробьевой К., Поповой И.** – команда заняла **3 место**; состав второй команды: **Скрипняк Г., Бирюков А., Мышова В., Белая О.**

- 11 февраля прошли **районные соревнования по волейболу** команд старшего возраста. От нашей школы выступали: **Кустов Д.** (10 кл.), **Узкий А.**(9 кл.), **Лубенченко К.**(9 кл.), **Лубенченко Р.**(9кл.), **Кульчак Д** (10 кл.), **Скрипняк К.** (кл.), **Фёдорова Я.**(10 кл.). Команда в целом заняла **3 место**.

- 15 февраля в с. В-Матигоры прошли **районные соревнования по лыжным гонкам** среди детских садов Холмогорского района. От нашего детского сада «Якорёк» приняли участие: **Шиловская Алиса, Холчев Сережа, Волкова Маша.** Ребята участвовали впервые. Команда заняла **5 место**.

- 17 февраля в спортивно зале прошли **соревнования по волейболу**. Играли команды старшеклассников и среднего звена. **Победу одержали старшеклассники.**

- 22 февраля в войсковой части 20851 прошла **военно-спортивная игра «Зарница»**. Из 4-х команд района наша команда заняла **2 место**. Также были награждены **самые быстрые**

лыжники: Лубенченко Руслан (9кл.) и Попова Ирина (8 кл.) Отличился Степанов Данил как лучший болельщик. Команду нашей школы представляли ребята 9 класса: **Лубенченко Р., Лубенченко К., Узкий А., Скрипняк К.**, ребята 8 класса: **Бирюков А., Скрипняк Г., Попова И.**, ученик 10 кл. **Кустов Д.**

- 25 февраля в с. В-Матигоры состоялись районные соревнования по баскетболу (юноши средний возраст). Нашу школу представляла команда в составе: ребят 8 класса: **Новожилова С., Пономарева А., Скрипняка Г., Бирюкова А.**, семиклассника **Смирнова С.**, и девятиклассника **Булгакова Р.** Команда заняла **3 место.**

- 11 марта в п. Усть-Пинега прошли **районные соревнования по спортивно-прикладному делу «Большие маневры».** Наша команда впервые приняла в них участие. Была представлена команда обучающихся 8-10 классов в составе 9 человек. **Абсолютным победителем в челночном беге стал наш Кустов Д. (10 кл.)**.

- 14 марта состоялись **школьные соревнования по настольному теннису** среди юношей и девушек старшего и среднего возраста. В играх приняли участие 13 человек. Победителями в разных возрастных группах стали: **Булгаков Р. (9 кл.), Фёдорова Я. (10 кл.), Скрипняк Г. (8 кл.), Белая О. (8 кл.)**

- 18 марта в п. Усть-Пинега состоялись **районные соревнования по настольному теннису.** Наша команда (старший возраст) заняла **3 место.** В соревнованиях участвовали: **Булгаков Р., Кульчак Д., Фёдорова Я., Воробьева К.**, младшая группа: Скрипняк Г., Смирнов С., Белая О.

- 4 мая состоялся уже 4-й **смотр строя и песни**, ребята соревновались в строевом марше и исполнении песни. Победителями стали учащиеся **10-11 класса** и в младшем звене обучающиеся **1 класса**; 2 и 3 место в младшем звене заняли соответственно учащиеся 2 и 3-4 классов; в старшем звене 2 место у 8 класса, 3-е у 9 класса. Были выявлены лучшие командиры – **Земцовский Владислав (5 кл.) и Кустов Денис (10 кл.); Могутов Кирилл (1 кл.)**.

- 7 апреля в спортзале прошел **турнир по армрестлингу** среди обучающихся школы. Победителями стали **Лубенченко Р. (9 класс), Попов Д. (5 кл.)**, среди девочек: **Могутова А. (7 кл.)**. Всего в турнире приняли участие 11 человек.

- 11 апреля 2017 г. в спортзале школы прошло **мероприятие «Весёлые старты!»** среди обучающихся начальной школы. В мероприятии приняли участие 27 человек.

- наши ребята в числе других школ выступали в **районных** соревнованиях по **легкоатлетическому многоборью**, которое прошло 19 сентября 2016 г. Старшая команда юношей и девушек заняла почетное **3 место.**

Третий раз были проведены **спортивные нормативы для всей школы (ГТО).** Есть обучающиеся, которые прошли контрольные испытания на золотой значок по всем упражнениям: **Мышов Н. (4 кл.), Попов Д. (5 кл.), Климова А. (6 кл.), Белая О. (8 кл.), Попова И. (8 кл.), Чуркина П. (9 кл.), Фёдорова Я. (10 кл.)**

Ребята приняли участие в **военно-спортивной игре «Зарница»**, которая проходила между командами детских домов. Радует, что школьная команда заняла **1 место.** По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

Учащиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений. Выступают за честь класса и школы с хорошими результатами. Многие ведут здоровый образ жизни, отказываются от вредных привычек, принимают участие в конкурсах, посвященных ЗОЖ.

Нравственно-эстетическое направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу, школьной форме и др.

- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День отличника, Праздник первого звонка, Дефиле школьной формы, Танцевальный марафон, праздник последнего звонка и др.).



- Акция «Удиви Деда Мороза пятерками», «Новогодний сувенир», «Конкурсы открыток» к праздникам, «Конкурс осенних букетов», акция «Пятерка к юбилею» и пр.,

- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в буфете, в библиотеке, на перемене».

- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки.

- Праздники Новогодней елки и Новогодняя дискотека.

- Литературные конкурсы чтецов «Живая классика» и конкурса стихов по теме: «Салют тебе, пионерия!»- Экскурсии на природу, походы, поездки в театр драмы г. Архангельска, в музей им. М.В. Ломоносова, в Уемский музей народного творчества и в войсковую часть, поездка выпускников в музей под открытым небом «Малые Карелы» и поездка в г. Казань.

Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, кино, театр, концерты. Стало традицией проведение Дня Матери в

классах. Дети готовят подарки для мам, приглашают их на классное мероприятие, читают стихи, поют песни о мамах.

Также в школе работают кружки. Программа кружка «Радуга творчества» и «Акварелька» имеет художественно – эстетическую направленность. В ходе её освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества. Программа кружка «Радуга творчества», предназначен для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 3 года обучения для детей от 7 до 10 лет. Данная программа дополняет предмет «Изобразительное искусство» и предмет «Технология». Программа «Акварелька» предназначена для старшего школьного возраста 11 - 16 лет и содержит в себе большую практическую часть. Программа решает не только учебные, но и воспитательные задачи. Дети учатся не только осваивать различные материалы и техники, но и работать в содружестве, оказывать помощь друг другу, обсуждать выполненные работы. Работы кружковцев представляются на ежегодных выставках. Выставки располагаются на классных стендах и на школьном стенде «Наше творчество» и «Мы рисуем». Руководит работу кружков Учитель начальных классов и учитель ИЗО М.А. Лукина. Учебный год она начинает с выставки работ учащихся прошлых лет, с целью привлечь в кружок как можно больше заинтересованных ребят и их родителей, помогает выбрать ребятам сферу их будущих увлечений.

Дети принимали участие в выставках творчества, как на школьном уровне, так и в области. Так, в рамках недели ПДД «Дорожная азбука», участвовали в выставке рисунков «Мой друг светофор», к юбилею школы была организована выставка рисунков «Герб моей школы» - **1 место у Шестаковой К.** В рамках недели «Лучшее время для чтения», была организована выставка рисунков «Мой любимый герой», где дети с удовольствием рисовали любимых литературных героев. В рамках недели «Творчества и мастерства» прошли выставки рисунков «Край мой северный» и «Северные кружева». В течении года проведены открытые занятия на темы «Снежные узоры в творчестве мастеров Гжели», «Птица счастья», «Шенкурские кружева». Проведены открытое занятие и мастер – класс для педагогов школы на тему «Морозные узоры на окне». Сама М.А. Лукина принимала участие в рамках кустового мероприятия «День опорной школы» п. Луковецкий с обобщением опыта внеурочной деятельности в кружках «Радуга творчества» и «Акварелька» с элементами мастер – класса по теме «Нетрадиционные техники рисования». Также она участвовала в муниципальном заочном конкурсе «Рецепты мастерства» в номинации «Педагогическая лаборатория».

Учащиеся старшей группы кружка «Акварелька» (**Могутова Анна (7 кл.) и Смирнов Сергей (7 кл.)**) приняли участие в **IV Дельфийском фестивале Архангельской области «Таланты Поморья».** (10.02.17г) **Могутова Анна** получила специальный диплом жюри «За индивидуальный творческий почерк». Анна участвовала в конкурсе изобразительного искусства и дизайна «Север Архангельский - край величавый» и стала призёром конкурса, заняла **3 место** (16.05.17г). **Климова А, Могутова А.** участвовали в **XVIII Открытом всероссийском фестивале - конкурсе юных дарований «Алмазные грани»** в номинации «Страна Вообразия» (21.04.17г). По итогам 2016 – 2017 учебного года **Могутова Анна** стала «**Лучшей мастерицей года**».

Основными правилами и принципами работы являются: позитивное настроение, доверительные отношения индивидуальный подход, разумный компромисс, радость творчества.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Так в классах были проведены **экологические уроки** (классные часы), **экологический диктант (в 9 классе)**, ребята приняли участие в заочном **конкурсе экологических презентаций «Мы в гармонии с природой»** и заняли **1 и 2 место (Панкова А. (9 кл.), Бойко Р. (8 кл.) – соответственно).**

В образовательном процессе очень важным является поиск путей обучения и воспитания детей и подростков, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения учащихся к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, изучение существующих правил поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. А также в каждой возрастной группе проводятся классные часы по ПДД в соответствии с планами классных руководителей (по 10 и более занятий).

Педагогами в начальной школе в своей работе по профилактике ПДД используется Программа обучения детей безопасному поведению на дорогах: «Дорога на зелёный свет» Автор программы Л.И.Тюшева (методист Центра военно-патриотического и гражданского воспитания).

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В своей работе преподаватели применяют различные формы обучения:

- тематические занятия,
- классные часы,
- игровые уроки,
- практические занятия,
- конкурсы, викторины, соревнования.

В соответствии с планом работы района в школе ежегодно составляется план работы по профилактике детского дорожного травматизма и отчет по итогам года. План по ПДД содержит мероприятия, которые позволяют пополнить багаж знаний в области ПДД. Изучение не только теории, но и практики поведения в конкретных дорожных ситуациях. Это помогает любому школьнику стать грамотным участником дорожного движения и научает адекватно реагировать в сложных ситуациях связанных с транспортом.

На данное время в школе сформирована большая методическая «копилка», что обеспечивает качественное преподавание ПДД. В «копилке» есть методическая литература, дидактический материал, раздаточный материал, наборы плакатов для детей и родителей, демонстрационный материал, настольные игры, игровые пособия, учебные тетради,

периодические издания, дидактические и развивающие игры, занятия и тесты на электронных носителях, оборудованный мобильный комплекс «Пешеходный город». Все это позволяет классным руководителям построить работу в этом направлении наиболее эффективно и увлекательно. В соответствии с планом работы района во время проведения месячника по безопасности в школе прошла **неделя «Дорожная АЗБУКА»**. В рамках этой недели прошли мероприятия с участием 1 – 8 классов. В школе был оформлен стенд «Дорожная азбука», где был размещен план недели и **выставка рисунков «Самый, самый Светофор»** - победила **Шестакова К.** Учащиеся 2 – 4 класса писали **диктанты «Наша улица», «Мы идём в школу», «Мы пассажиры»**. В актовом зале школе учителя начальных классов провели **ролевою игру «Пешеходный городок»**. Эта игра проходит ежегодно перед летними каникулами и вначале учебного года. Игра сопровождалась конкурсами и загадками по ПДД. **Интерактивная игра «Безопасный путь»** прошла среди учащихся 5 – 7 классов». Лучшим знатоком правил ПДД стал **Смирнов С.** – ученик 7 класса. В викторине по ПДД победителями стали **Шестакова К 1 место и Макарова К – 2 место**. В каждом классе был оформлен стенд «БЕЗопасности». Хочется отметить, что постарались все классные руководители нашей школы. Все уголки были яркими и содержали полезную информацию для ребят. Заключительным мероприятием недели было выступление **агитбригад «Внимание – дети!»**. Выступления ребят были красочными, весёлыми и полезными.

Важную роль в формировании культуры поведения на дорогах играет просветительская работа с родителями. Данные вопросы рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях; Тематика выступлений: **«О пользе отражающих элементов», «Стань внимательным и осторожным»**. Распространяли памятки для родителей. А ещё учащиеся начальных классов провели для водителей **акцию « Сохрани жизнь. Сбавь скорость»**.

В 2016 – 2017 году коллектив учителей начальных классов участвовали в областном конкурсе методических материалов «От информационных технологий к безопасности на дороге».

Месячник пожарной безопасности давно вошел в традиционные дела школы. В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1кл.), «Путешествие в страну ПДД». (1-4 кл.), викторину в виде тестовых заданий.

Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Организация внеурочной работы с учащимися

В образовательном учреждении действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного

образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Выставки, проекты, соревнования, исследовательские работы, спортивная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

В нашей школе дополнительное образование представлено следующими программами: «Истоки», «Акварелька», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике», «Мир информатики», хореографические кружки, спортивные секции по вейболу, баскетболу, настольному теннису, театральные кружки и кружок прикладного творчества. В кружки и секции вовлечено большое количество детей. Но, к сожалению, до конца не выстроена система дополнительного образования. Так, одни и те же дети задействованы в нескольких кружках, что недопустимо, нет условий для благоприятного режима труда и отдыха детей, трудно избежать совпадений занятий при составлении расписания. Тем не менее, наши дети показывают неплохие результаты. Таким образом, девочки хореографического кружка были приглашены в с. Верхние Матигоры для выступления на концерте Праздника села, за что руководитель кружка Савенок И.Н. и танцевальная группа получили благодарность за оказанную помощь. Также в с. Холмогоры состоялся танцевальный марафон «Движение - жизнь», где областные и районные хореографические коллективы показывали своё мастерство. Наш коллектив «Грация» занял 1 место. Свои красивые танцы девушки показали и на сборном концерте ко дню рождения Войсковой части 20851, ко дню юбилея школы, дню пожилых людей и мн. др. Обучающиеся 6 и 7 классов, Смирнов Сергей, Могутова Аня и Лис Тимофей, и коллектив танцевальный «Грация» приняли участие в Дельфийских играх. Лис Тимофей занял 3 место за чтение произведений Б. Шергина. А Аня Могутова получила Диплом за индивидуальный почерк в изобразительном искусстве. Также Аня Могутова приняла участие в областном *Конкурсе изобразительного искусства и дизайна «Север Архангельский - край величавый»*, где заняла призовое **3 место**. Выступая на районном детско-юношеском творческом **фестивале «Вдохновение»** дети принесли школе победные баллы: **номинация «Танцевальное творчество» - 1 место** (танцевальный коллектив «Грация»); **номинация «Вокальное творчество» - 2 место (Меньшикова Полина - 9 кл.)**, **номинация «Литературно-музыкальная композиция» - 1 место (театральный кружок «Твори добро», руководитель Гмырина Н.Г.)**, в **конкурсе юных чтецов – 1 место (Краснова Екатерина- 8 кл.)**

Школьное самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления в школе практически не работают. Хотя от классов и выбраны активные ребята, собрать их вместе стоит большого труда из-за распорядка жизни детей детского дома. Не хватает организации. Поэтому в следующем учебном году необходимо провести школьные выборы в органы самоуправления, проводить заседания, где будут рассматриваться план работы, проводиться подготовка различных мероприятий, заслушиваться отчеты о

проделанной работе. Проводиться анализ школьных мероприятий. Тем не менее, нам удаются коллективные творческие дела такие как: день самоуправления, новогодние праздники, день учителя, Итоги года и мн. др. Дети с удовольствием берут на себя те или другие обязанности и очень ответственно подходят к ним. Хочется отметить таких детей: Фёдорова Яна (10 кл.), Лубенченко Костя (9 кл.) и Лубенченко Руслан (9 кл.), Панкова Арина (9 кл.), Леонтьева Валерия (9 кл.), Чуркина Полина (9 кл.), Чернышева Даша (8 кл.), Мышова Вероника (8 кл.), Краснова Катя (8 кл.), Леонтьева Дарья (8 кл.), Бойко Роман (8 кл.), Смирнов Сергей (7 кл.), Климова Александра (6 кл.), Лис Тимофей (6 кл.), и др. младшие школьники. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает слабо.
2. Есть заинтересованность некоторых учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Классными руководителями проведены классные часы по самоопределению учащихся, выбору дальнейшего жизненного пути:

1-й класс:

03.03.2017 г. – «Я бы в Армию пошёл»

3-4-е классы:

21.04.2017 г. – «Мир профессий»

5-й класс:

28.12.2016 г. – «Цена минуты»

6-7-й классы:

07.02.2017 г. – «Военные специальности для девушек и юношей»

8-й класс:

13.03.2017 г. – «Какие факторы влияют на выбор профессии»

9-й класс:

20.01.2017 г. – «Ветер перемен. Путь к себе» профориентационный открытый классный час.

03.02.2017 г. – «Наследие Ломоносова. О косторезном промысле»

17.03.2017 г. – «Кем быть? Выбор профессии»

10-11-й классы:

20.01.2017 г. – «Ветер перемен» - открытый классный час

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 5-11 классов.

Проводились:

- Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания
- Генеральные уборки классов, школы, территории около школы, около памятника, павшим в ВОВ.
- Организована посадка семян на рассаду цветов и посадка рассады цветов на клумбы около школы.
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Традиции школы

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть гимн школы. Традиционными стали дела: День знаний (День первого звонка), Неделя бега, День учителя, День отличника, 23 февраля, 8 Марта, Новогодний переполох, выставки рисунков; тематические месячники, День Победы, Итоги года, Последний звонок, Выпускные балы. В школе введена новая традиция – Смотр



строю и песни, который традиционно проходит на 23 февраля или 9 мая, и собирает большое количество людей. Это и родители участников, воспитатели детского дома, военнослужащие войсковой части 20851 и жители д. Рембуево. Мероприятие красивое, яркое, зрелищное, ответственное, нравственно-эстетическое, патриотической направленности. Новым и уже привычным стало мероприятие «Дефиле школьной формы»

В 2016-2017 уч.г. традиционно было проведено следующее:

- День Знаний
- 2-й туристический слёт
- Неделя бега
- Районные соревнования по легкой атлетике

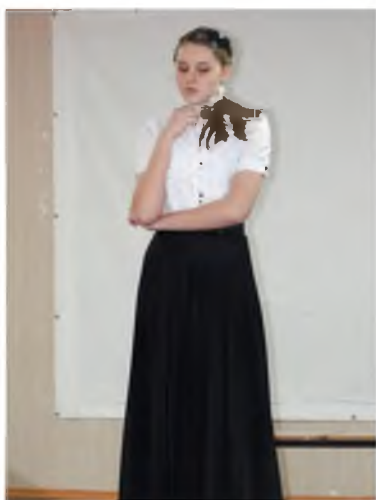


- «Читаем дошколятам»
- Посвящение в читатели
- Музыкально-спортивная игра «Осенний марафон» (1-4 классы)
- Конкурс плакатов «Знай правила движения, как таблицу умножения» 1-4 классы
- Танцевальный марафон «Движение – жизнь!» с. Холмогоры
- Финальные районные соревнования по баскетболу.
- Праздник первоклассника
- День самоуправления и День учителя.
- День отличника «Школа зажигает звёзды»
- Конкурс осенних букетов
- Школьный шахматный и шашечный турниры
- Товарищеский турнир по баскетболу среди 8-9 классов.
- Районные соревнования по баскетболу.



посвященный «Салют тебе, пионерия!»

- 4-й Смотр строя и песни
- Участие в Дельфийском фестивале.
- Акция «Водитель, сохрани жизнь. Сбавь скорость!»
- Праздничный концерт к 8 марта
- Районные соревнования по лыжным гонкам



- Новогодние конкурсы «Новогодний переполох»
- Новогодние представления для начальной и старшей школы.
- Юбилейный день рождения Рембуевской школы
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Школьная учебно-исследовательская конференция «Старт в науку»
- Школьный конкурс стихов,
- Выступление группы грация на Празднике села В. Матигоры.
- Педагогическая конференция
- Районная военно-спортивная игра «Зарница» на базе в/ч 20851
- Районная военно-спортивная игра «Большие маневры»
- Районная игра «Безопасное колесо»
- Районные соревнования по настольному теннису.

- Школьный и районный тур «Мастер устного счета»

конкурса



- Сдача
- Конкурс
- Праздник концерт, изготовление гирлянды, возложение гирлянды, митинг, строевой марш и пр.
- Итоги года.
- День открытых дверей.
- Последний звонок.
- 1 июня – День защиты детей.
- Выступление на концерте к дню рождения в/ч 20851.
- Выпускные балы.

- Школьный и районный тур «Скорочтей»
- Районный фестиваль «Вдохновение»
- Внеклассное мероприятие «Веселые старты» норм ГТО «Дефиле школьной формы» Победы: ряд мероприятий –

Экскурсионная работа

Работа в школе в каникулы носит эстетический, познавательный и развлекательный характер. Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства, следует в новом 2017-2018 учебном году продолжить работу в духовном и нравственном направлении, сделать более частыми экскурсии на природу, по достопримечательным местам г. Архангельска и родного края. В 2016-2017 учебном году начальной школы ездили на новогоднее представление в Драмтеатр г. Архангельска. Обучающиеся 8-10 классов в зимние каникулы побывали в г. Казани. Обучающиеся 5-8 кл, выезжали классными коллективами в музеи, кинотеатры и развлекательные центры г. Архангельска, в музей с. Ломоносова, учащиеся 9 и 11 класса посетили музей Малые Карелы. Неоднократно юноши Рембуевской школы были приглашены в в/ч 20851, где им было показано современное оружие, рассказано о боевой службе военнослужащих и матросов.

Работа с родителями

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны

лекции учителями, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности и работы по направлениям в МБОУ «Рембуевская СШ» на 2016-2017 учебный год», говорили о Здоровом образе жизни, о дополнительном образовании в школе, «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ» и ОГЭ, о Правилах дорожного движения в каникулярное время и безопасного поведения на воде и у воды, о пожарной безопасности. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Родители - постоянные участники всех праздников, т.к. школа – это единственный культурный центр в населенном пункте.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2016-2017 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по УВР и директоре школы, где происходило непосредственное общение зам. по УВР и классного руководителя, педагога-организатора, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

В связи с тем, что в школе есть «трудные» обучающиеся – воспитанники детского дома, детский коллектив школы и учителя испытывают некоторые трудности в общении с этими детьми, в их обучении. За последний год наиболее важным должно быть следующее:

- более эффективным должно быть педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- должна происходить интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- нужно продолжать развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительский всеобуч;
- классным руководителям осознать полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохранять и преумножать традиции школы;
- вести постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2016-2017 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;
- воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Были получены следующие (ожидаемые) *результаты*:

- приобретение обучающимися и воспитанниками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках;
- стремление к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся к массовым спортивным программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2016 – 2017 уч.год, в целом выполнены.

Целевая установка 2017-2018 года: Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности обучающегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Достижения обучающихся во внеурочной работе

№ п/п	Мероприятия муниципального уровня	Место/участие	Ф.И.О. участника
1.	Районный соревнования по лёгкой атлетике	3	Попов Д., Марков Р.,

	(19.09.2015)	командное место	Порохин Д., Безгодова В., Банзула Е., Воробьева К.,
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (06.10.2015)	3 место 1 место 1 место	Климова А. Краснова Е. Терешенко А.
3.	Финальные соревнования по баскетболу (22.10.16)	5 место	Старшая возрастная группа юноши
4.	Танцевальный марафон «Движение – жизнь» (16.10.2016)	1 место	Хореогр. коллектив «Грация» Савенок И.Н.
5.	Районный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо» (03.12.2016)	участие	Лис Тимофей, Безродная Алена, Мышов Никита, Акимова Лиза
6.	Районные соревнования по баскетболу (19.12.2015)	3 место 4 место	Девушки Юноши
7.	Районная конференция «Старт в науку» (03.02.2017)	2 место участие 1 место	Краснова Е. Чуркина П. Климова А.
8.	Районная лыжная эстафета (04.02.2017 г.)	3 место участие	Старший возраст младший возраст
9.	45-й Слет выпускников Холмогорского района «А впереди вся жизнь...» С. Холмогоры (27.01.2017)	Участие	Гмырина Д.
10.	Районные соревнования по волейболу (11.02.017 г.)	3 место	Старший возраст
11.	Районная военно-спортивная игра «Большие маневры» (11.03.2017 г.)	участие	Школьная команда 8-10 кл.
12.	Всероссийский Дельфийский фестиваль (18-10.02.2016)	3 место Участие Спец. димп лом участие	Лис Т., Смирнов Сергей Могутова Анна Гр. «Грация»
13.	Военизированная игра «Зарница» в в/ч 20851 (22.02.2017 г.)	2 место	Школьная команда 8-10 кл.
14.	Конкурс изобразительного искусства и дизайна «Север Архангельский - край величавый»	3 место	Могутова Анна.
15.	Районный конкурс чтецов «Живая классика» (21.02.2017)	3 место участие	Лис Тимофей Краснова Екатерина
16.	Районные соревнования по лыжным гонкам (28.01.2017 г.)	8 место 9 место 12 место 15 место 13 место 10 место 16 место 17 место 10 место 19 место 30 место 31 место	Авдюнин А., Лубенченко Р., Клименко И., Узкий А., Лубенченко К. Скрипняк Г. Бирюков А. Новожилов С. Попов Д. Бемко Вал. Некрасов Матвей Мышов Никита

17.	Поездка на празднование Дня села в В-матигоры	выступление	Хореографический коллектив «Грация» Савенок И.Н.
18.	Районные соревнования по настольному теннису (18.03.2017 г.)	3 место 3 место 3 место 3 место участие участие Участие	Фёдорова Я. Кульчак Д. Воробьёва К. Булгаков Р. Скрипняк Г. Смирнов С. Белая О.
19.	Районный фестиваль «Вдохновение»	1 место 2 место 1 место 1 место Участие	«Грация» Меньшикова П. «Твори добро» Краснова Е. Лис Т.
20.	Районный заочный конкурс экологических репортажей «Мы в гармонии с природой»	1 место 2 место участие	Панкова Арина Бойко Роман Чернышева Дарья

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся на каждый год обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного стандарта начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»; приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного стандарт начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»; приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 «2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (приказ № 111/11-У от 31.08.2016 г.)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 - 4 классов

МБОУ «Рембуевская СШ» на 2015 – 2016 уч.г. (1-4 классы 5 – дневная неделя)

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 и 2 классов 2016 – 2017 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык (английский)	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	23	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	Всего в нед.	Всего в год
Филология	Русский язык	5	5	10	340
	Литературное чтение	4	3	7	238
	Иностранный язык (английский)	2	2	4	136
Математика и информатика	Математика	4	4	8	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	2	68
	Изобразительное искусство	1	1	2	68
Технология	Технология	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	204
Итого		23	23	46	1564
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	46	1564

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 5 и 6 классов, реализующим ФГОС ООО в 2016 – 2017 учебном году.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план 5 класса разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России №576 от 08.06.2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

- Примерными ООП НОО, ООП ООО, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (приказ № 113-У от 31.08.2015 г.)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- Устава МБОУ «Рембуевская СШ»

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2016 г. и утверждён приказом № 111/11-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2016 г. В соответствии с Уставом МБОУ «Рембуевская СШ» и учётом мнения участников образовательного процесса для 1- 11 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 45 минут.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 и 6 классов 2016 – 2017 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	6
Итого		28	29	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	2
Обществознание		1		1
Русский язык (инд.-груп)			0,5	0,5
Математика (инд.-груп)			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 днях		29	30	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 7-9 классов
на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа» является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным частям.

Учебный план 7-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области утвержденного распоряжением Министерством образования и науки Архангельской области от 01.06. 2012 г, № 803.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Основной образовательной программы общего образования МБОУ «Рембуевская СШ» (приказ № 70 от 31.08.2010 г.)

При разработке учебного плана учитывались следующие материалы:

- Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2016 г. и утверждён приказом № 111/11-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2016 г.

В соответствии с Уставом МБОУ «Рембуевская СШ» и учётом мнения участников образовательного процесса для 1- 11 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 45 минут.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7 – 9 классов на 2016-2017 уч.г.

(5 –9 классы 5- дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего в нед.	Всего в год
	7 класс	8 класс	9 класс		
Русский язык	4	3	2	9	306
Литература	2	2	3	7	238
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	306
Математика					
Алгебра	3	3	3	9	306
Геометрия	2	2	2	6	204
Информатика и ИКТ		1	2	3	102
История России	1,3	1,3	1,3	3,9	132,6
Всеобщая история	0,7	0,7	0,7	2,1	71,4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3	102
География	2	2	2	6	204
Физика	2	2	2	6	204
Химия		2	2	4	136
Биология	2	2	2	6	204
Изобразительное искусство	1			1	34
Музыка	1	1	1	3	102
Технология	2	1		3	102
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	34
Физическая культура	3	3	3	9	306
ИТОГО	30	31	30	91	3094
Региональный компонент:					
Черчение			1	1	34
Компонент ОУ:	2	2	2	6	204
Алгебра (индивидуально-групповое занятие)	1	1		2	68
Русский язык (индивидуально-групповое занятие)	1	1		2	68
Элективные курсы:			2	2	
«Трудные вопросы математики»			1	1	34
«Секреты орфографии и пунктуации»			1	1	34
<i>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>	32	33	33	98	3332

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10-11 классов
на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план МБОУ «Рембуевская СШ» разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), изменений, вносимых в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 года № 74), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г.) и в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приказ Минздрава № 189 от 29.12.2010).

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2016 г. и утверждён приказом № 1111/11-У директора школы Чернышевой С.Н. от 31.08.2016 г.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 и 11 классов
на 2016-2017 учебный год

Учебные курсы	Число час. в неделю		Число час. в нед.
	10 класс	11 класс	
1. Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика: Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История России	1	1	2
Всеобщая история	1	1	2
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология	1	1	2
2. Региональный компонент			
Экономика	1	1	2
Обязательная минимальная нагрузка учащегося	28	28	56
3. Компонент ОУ			
Элективные учебные предметы:	6	6	408
Математика «Избранные вопросы математики»	2	2	4
Русский язык «Сочинение на литературную тему»	1	1	2
Русский язык «Говорим и пишем правильно»	1	1	2
Обществознание «Основы государства и права»	1		1
Биология «Трудные вопросы в биологии»	1		1
Информатика «Информация. Логика. Алгоритмизация прикладных задач.»		1	1
Физика «Физика в трудных задачах»		1	1
Максимальная нагрузка учащегося при 5 – дневной неделе	34	34	68

Учебный план для индивидуального обучения в подготовительном специально-коррекционном классе составлен на Регионального учебного плана специальных (коррекционных) ОУ VIII вида Архангельской области - Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 27.02.2013г. № 259 и действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ СанПин 2.4.2. 2821 – 10.

Учебный план рассмотрен на педсовете (протокол № 1 от 31.08.2016г) и утвержден директором (приказ № 1111/11-У от 31.08.2016г.).

Учебный план рассчитан на реализацию специальной (коррекционной) общеобразовательной программы для детей с глубокой умственной отсталостью, не завершающейся достижением образовательного уровня (ценза).

**Учебный план
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа»
на 2016 -2017 уч. г. для 1 класса
(для учащихся с глубокой умственной отсталостью)**

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы/направления</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
1. Коррекционный блок	Коррекционное занятие по развитию восприятия и развитию органов чувств: <ul style="list-style-type: none"> • «Сенсомоторное обучение» • «Математика» 	1
	Логопедическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие коммуникативных навыков» • «Развитие речи» 	1
Итого		2

Логопедические занятия

- Дыхательная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика
- Музыкально-ритмические игры
- Упражнения на развитие артикуляционных мышц

Коррекционные занятия

- Формирование навыков самообслуживания.
- Знакомство с окружающим миром и развитие речи
- Обучение игре
- Рисование

Занятия проводятся по 4 направлениям:

- по направлению «Развитие коммуникативных навыков»
- по направлению «Сенсомоторное обучение»
- по направлению «Развитие речи»
- по направлению «Математика»

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе реализуются мероприятия по программе «Валеологическая программа», определяющей деятельность коллектива в этом направлении.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся 1, 5, 8, 9, 10, 11 классов проходят медицинский осмотр всех специалистов на базе Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах,

организовано питание, введён третий час физкультуры. Действует валеологическая программа, работает валеологический совет, в состав которого входят медицинский работник, родители и учителя. Ведётся обширная просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Школа занимает призовые места в районной спартакиаде.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Классно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система			+
1.4	Мультимедийная технология	+	+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия			+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса		+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+

Информатизация образовательного процесса

В целях реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» и для подготовки детей к адаптации в открытом информационном пространстве, необходимо внедрение в образовательный процесс информационных технологий для всех его участников: администрации школы, педагогического коллектива, учащихся и родителей.

В связи с вышесказанным основная цель информатизации нашей школы за прошедшие годы состояла в переходе на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы, результатом работы стало улучшение качества обучения на основе использования современных информационных технологий и формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства. Созданы условия для повышения качества образования за счет совершенствования и пополнения компьютерного парка школы, эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов, цифровых образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения, оснащения рабочего места педагога.

С целью соблюдения российского законодательства в области защиты авторских прав в школе используется только легально приобретённое программное обеспечение Windows, строго соблюдая лицензионные соглашения. Созданы условия для информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта. Результат говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с результатами прошлых лет. Создана медиатека укомплектованная учебным программным обеспечением, методическими материалами для учителя, учебными пособиями и дидактическими материалами для ученика, материалом для контроля знаний, умений и навыков учащихся и другими ЦОР. Медиатека систематически пополняется.

Школа продуктивно сотрудничает с сайтом www.dnevnik.ru, к системе электронный дневник подключено 70% учащихся школы и их родителей. Школа перешла на безбумажное ведение классных журналов. С 2012 года в школе создан и систематически обновляется школьный сайт. Структура сайта постоянно пополняется новыми разделами. Администратор сайта – Огарь А.С.

Повышается уровень и качество работы учителей в сети интернет, учителя активно участвуют в различных Web-конференциях используя Skype, создают на различных образовательно-информационных порталах свои страницы и участвуют в форумах, создают свое портфолио, с которыми можно ознакомиться на сайтах. Повышается информационная грамотность классных руководителей, о чем свидетельствуют разные формы работы с детьми и родителями, в том числе с использованием интернет и почтовых сервисов. Учителя – предметники уверенно пользуются Российскими поисковыми системами: Яндекс, Рамблер, Google, Mail.ru, и цифровыми образовательными ресурсами. Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов www.1september.ru, www.minobr.ru, www.openclass.ru, www.pedsovet.su.

Социальное окружение школы.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности военного городка к организации образовательного процесса.



Материально – техническая база.

В МОУ «Рембуевская СШ» имеется библиотека. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Библиотечный фонд обновлён практически на 80% - художественной и методической литературой. Также имеется медиатека. Рассчитываем на дальнейшее пополнение фондов. Обновлена библиотечная мебель. Проведён косметический ремонт помещения. Библиотека оснащена компьютером и ноутбуком, с выходом в Интернет. Учащиеся могут найти необходимую информацию, составить реферат, распечатать его.

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

В этом учебном году в школе работает библиотекарь Черникова Е.К. За время работы было проведено большое количество воспитательных, организационных и др. мероприятий.

Анализ работы школьной библиотеки за 2015-2016 уч.г.

- Режим работы библиотеки - 5 дней в неделю с 8.30 до 17.12, перерыв 12.00-13.30.
- Школьная библиотека расположена в отдельном кабинете, помещение для учебного фонда – отдельное, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеются два компьютера с возможностью выхода в Интернет, три принтера.
- Основной фонд библиотеки - 3688 экз.
- Фонд школьных учебников - на 1 июня 2016г. - 2941 экз.
- Поступило за уч.год – 320 экз., из них:
 - книжный фонд - 110 экз.
 - учебный фонд - 210 экз.
- В фондах библиотек имеется документов на электронных носителях, числящихся на балансе - 275 экз.
- Книговыдача за 2015-2016 учебный год: всего – 2765 экз.
 - учебников, учебных пособий – 1681 экз.
 - художественной литературы - 1084 экз.

Основные цели библиотеки:

1. Обеспечение прав читателей на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся для развития.
6. Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За 2015-16 учебный год библиотекой проведена следующая работа:

1. Работа с фондом учебной литературы

1.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – август 2015г.

1.2. Выдача учебников учащимся.

август-сентябрь 2015г.

1.3. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2015-2016 учебный год - сентябрь-октябрь, сделаны заявки, заключены договоры с издательствами январь-февраль.

1.4. Работа с прайс- листами, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования – декабрь-январь.

1.5. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) - октябрь

1.6. Приём учебников – май-июнь 2016

2. Работа с фондом художественной литературы

2.1. Приём и обработка поступивших книг: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание – декабрь 2015г.

2.2. Учет библиотечного фонда

2.3. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах

2.4. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

3. Работа с читателями

- 3.1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- 3.2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- 3.3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку – январь 2016г.
- 3.4. Изучение и анализ читательских формуляров.
4. *Работа с учащимися*
 - 4.1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
 - 4.2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщались классным руководителям) - 1 раз в четверть.
 - 4.3. Проводились постоянно беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, объяснения об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.
5. *Мероприятия:*
 - 5.1. Акция «Читаем дошколятам» (учащиеся 1-4 классов) - 1 раз в месяц в течение года.
 - 5.2. Посвящение в читатели 1 класса – октябрь.
 - 5.3. Проверка техники чтения (5-7 классы) – ноябрь.
 - 5.4. «Дорогим, родным, любимым», посвященное Дню Матери для младших школьников (совместно с начальной школой) - ноябрь.
 - 5.5. Всероссийский словарный урок (в рамках празднования Года литературы), посвященный дню рождения В. Даля.: выставка, презентации, библиоурок для старших школьников 7-11 классы, библиоурок для младших школьников 2-6 классы.
 - 5.6. Театрализованная игровая программа «День рождение Деда Мороза» (мероприятие в детском саду) совместно со школьниками – ноябрь.
 - 5.7. «Весёлая школа книжных премудростей» игровая экскурсия в школьную библиотеку воспитанников детского сада – декабрь.
 - 5.8. «В царстве сказок» литературная игра 2 -4 классы - декабрь
 - 5.9. Новогодняя елка «Как устроить Новый год» (детский утренник) – декабрь.
 - 5.10. Акция «Волшебный рюкзачок» 1 класс (для детей и родителей – семейное чтение) - февраль, март.
 - 5.11. Открытое мероприятие: конкурс читающих семей «Под книжным зонтиком» (учащиеся начальной школы и родители) - апрель.
 - 5.12. Открытое мероприятие: беседа о празднике, мастер-класс «Пасхальная открытка»(2-6 классы) – апрель.
 - 5.13. Итоги ежегодного школьного конкурса «Лучший читатель года» - май.
6. *Выставки*
 - 6.1. «Сегодня – книга, завтра – судьба» - сентябрь.
 - 6.2. «Перечитаем Есенина» к 120-летию – сентябрь.
 - 6.3. «Книги для младших школьников» - октябрь.
 - 6.4. «Время энциклопедий и словарей», ко дню рождения В. Даля. презентации, выставка – ноябрь.
 - 6.5. «135 лет со дня рождения А.А. Блока» – ноябрь.
 - 6.6. «Симонову, к 100- летию» - ноябрь.
 - 6.7. «12 декабря – День Конституции» игра-кроссворд, выставка – декабрь.
 - 6.8. «Новогодний калейдоскоп» - декабрь.
 - 6.9. «Читай! Будь человеком!» новинки книг - январь.
 - 6.10. «Книги – юбиляры 2016» презентация, выставка – февраль.
 - 6.11. «А воздух уж весною дышит...» - март.
 - 6.12. «Вахта памяти Ломоносову М.В.»: презентация, выставка книг

«Читаем о Ломоносове» - апрель.

6.13. «Праздник Пасха» - апрель.

6.14. «Читаем книги о войне» - май.

6.15. Тематические выставки раскрасок (начальная школа): Новый год, День Валентина, 8 Марта, Всемирный день Земли, День Победы.

В 2012-2013 уч.г. приобретен школьный мини-автобус на 15 посадочных мест.

Ежегодно школа приобретает необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийные установки, ЖК –телевизоры, DVD – проигрыватели, аппаратура для школьных дискотек и др. Кабинет математики оборудован интерактивной доской. В этом учебном году кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. В 2-х кабинетах интерактивные доски, в кабинете математики Смарт-панель. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь, полностью оборудован тренажерный зал.

Ежегодно в школе летом проводится косметический ремонт. В 2005 – 2006 уч.г. произведён капитальный ремонт по замене оконных рам, дверей; в 2006 – 2007 уч.г. – замена пола 2 этажа; в 2008 – 2009 уч.г. – частичный ремонт подвальных помещений; в 2009 – 2010 уч.г. – полный ремонт санузлов; в 2010 – 2011 уч.г. – косметический ремонт актового зала, в 2011 – 2012 уч.г. – косметический ремонт спортивного зала, в 2013 – 14 уч.г. косметический ремонт лестничных пролётов. В 2013 году вставлены стеклопакеты в количестве 33 шт., отремонтирован кабинет № 8 (русский язык и литература), буфет. Работает пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение. В 2016-2017 уч.г. проведен косметический ремонт кровли.

6. Основные направления ближайшего развития школы.

На следующие 5 лет в соответствии с модернизацией системы образования, президентской инициативы «Наша новая школа» выбрана тема работы школы и поставлены цели:

Тема школы: *«Повышение качества образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»*

Цели:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры
- Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского коллектива, использование современных научно-обоснованных методов психолого-педагогической работы;
- Развитие индивидуальных и познавательных способностей каждого учащегося.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива:

Изменение отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально

сохраненным здоровьем, будет способствовать освоению и апробированию новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;

- решении проблем учебной перегрузки школьников;

- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;

- совершенствовании материально-технической базы школы;

- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

**7.Отчет о результатах самообследования деятельности
Ухтостровской основной школы.**



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ухтостровской основной школы муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская
средняя школа»**



Оглавление.

- 11. Общая информация об образовательном учреждении.**
 - Основные общеобразовательные программы
 - Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтоостровской основной школы
 - Циклограмма работы школы.

- 12. Анализ методической работы в школе.**
 - Краткая характеристика педагогического коллектива.
 - Краткий анализ работы педагогического коллектива.
- 13. Результаты образовательной деятельности.**
 - Показатели учебной деятельности.
 - Результаты прохождения ГИА.
 - Качественный анализ освоения учебных программ.
 - Анализ выполнения учебных программ.
- 14. Анализ воспитательной работы в школе.**

- 15. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально – техническая база.

 - Особенности учебного плана школы
 - Здоровье и физическое развитие обучающихся.
 - Используемые образовательные технологии.
 - Материально – техническая база.

- 16. Показатели самообследования деятельности Ухтоостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»**

3. Общая информация об образовательном учреждении.

Ухтоостровская основная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Руководитель структурного подразделения: Ануфриева Наталья Антониновна
Юридический адрес: 164535, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Рембуево

Контактные телефоны: 38 – 7 – 45

Фактический адрес: 164554, Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Горка-
кузнечевская, д.32

Контактные телефоны: 38 – 7 – 53

Электронная почта: ostrov000@mail.ru

Школьный сайт: <http://www.uoosch.ucoz.net>

Лицензия № 4629 от 13.02.2012 г.

Аккредитация 29 43 от 16.03.2012 до 15.03.2024 г.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		Общеобразовательная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	основная	9 лет

Краткая характеристика контингента и микрорайона Ухтостровской основной школы

Ухтостровская основная школа находится на островной части МО «Ухтостровское» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Местоположение острова 74 км от г. Архангельска.

В Ухтострово находятся четыре организации, из них две образовательные: Ухтостровская основная школа, ДОУ № 8 «Ручеек», почтовое отделение, администрация МО «Ухтостровское». Образовательные учреждения имеют одного учредителя и являются структурными подразделениями МБОУ «Рембуевская средняя школа»

Школа отдалена от районного центра, но это не мешает качественно строить учебно-воспитательный процесс.

Здание школы - приспособленное. В школе имеется актовый зал, библиотека, кабинет обслуживающего труда, 7 учебных кабинетов, Все кабинеты имеют компьютеры, доступ в Интернет, необходимую оргтехнику. Техническое состояние школы – удовлетворительное. В Ухтостровской школе с 2008 года функционирует школьный краеведческий музей «Находка». В здании школы также расположены: детский сад, администрация МО «Ухтостровское», сельская библиотека, кабинет участкового полиции.

В школе обучается 27 учащихся. Скомплектовано 07 классов (05 классов – комплектов). Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Количество учащихся		
	<i>Ухтостровская основная школа</i>	<i>ДОУ «Ручеек»</i>
2012 – 2013 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2013 – 2014 уч.г.	22	12
1 ступень	8	
2 ступень	14	
2014 – 2015 уч.г.	27	16
1 ступень	11	
2 ступень	16	
2015 – 2016 уч.г.	27	17
1 ступень	15	
2 ступень	12	
2016 – 2017 уч.г.	28	15
1 ступень	17	
2 ступень	11	
I п/г 2017 - 2018 уч.г.	27	12
1 ступень	18	
2 ступень	9	

Циклограмма работы школы.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2016 г.	28.10.2016 г.	8 недель
2 четверть	07.11.2016 г.	30.12.2016 г.	8 недель
3 четверть	16.01.2017 г.	27.03.2017 г.	10 недель
4 четверть	03.04.2017 г.	31.05.2017 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2016 г.	06.11.2016 г.	9 дней
Зимние	31.12.2016 г.	15.01.2017 г.	16 дней
Весенние	28.03.2017 г.	02.04.2017 г.	6 дней
Летние	01.06.2017 г.	31.08.2017 г.	92дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 13.02.2017 г. по 19.02.2017 г.

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
 ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут
 январь-май: 4 урока по 45 минут
 Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
 2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)
 3 перемена- 15 минут
 4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 10 минут
 3 перемена – 30 минут
 4 перемена – 10 минут
 5 перемена – 10 минут
 6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15
 2 урок 09.25 – 10.10
 3 урок 10.20 – 11.05
 4 урок 11.35 – 12.20
 5 урок 12.30 – 13.15
 6 урок 13.25 – 14.10
 7 урок 14.20 – 15.05

I полугодие 2017 - 2018 уч.г.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Понедельник – передача дежурства по школе, организационные мероприятия, общешкольная линейка.

Вторник – планёрки, совещания, семинары, педсоветы, заседания МО.

Среда – классные часы

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2017 г.	30.10.2017 г.	8 недель
2 четверть	07.11.2017 г.	29.12.2017 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2017 г.	06.11.2017 г.	7 дней
Зимние	30.12.2017 г.	14.01.2018 г.	16 дней

3). Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

4). Продолжительность перемен:

1-ый класс:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 40 минут (динамическая пауза)

3 перемена- 15 минут

4 перемена – 15 минут

2- 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

5). Расписание звонков:

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

Основной функцией руководителя школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсовет.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет руководитель методических объединений, воспитательным процессом – педагог-организатор.

В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей.

4. Анализ методической работы в школе.

Методическая тема МО учителей-предметников: «Развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьников в условиях формирующейся новой образовательной среды»

Цели:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
2. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и введение новых педагогических технологий.

Задачи:

- Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства.
- Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать интерес обучающихся к предметам через вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

Методическая тема МО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом»

Цель: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

В школе работает два МО учителей-предметников и классных руководителей. В начале учебного года на первом заседании МО учителей-предметников был рассмотрен и утвержден план работы на 2016-2017 уч.год. для каждого объединения. В течение года мы старались разнообразить формы методической работы, проводили семинары, круглые столы, конференции. Каждый учитель в нашей школе имеет индивидуальную тему по самообразованию, результаты которой анализируются через открытые уроки, участие педагогов в работе МО, педсоветах, семинарах, творческих отчета. Все усилия были направлены на развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Из 7 человек педагогического коллектива 5 имеют высшее образование, 1 учится заочно в САФУ. В нашей школе работают учителя с большим стажем. Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности.

В школе сложилась система взаимопосещений уроков, мероприятий. Все посещенные уроки и мероприятия анализируются и обсуждаются. В течении учебного года педагогами посещено 37 уроков из них 7 открытых. 10 внеклассных общешкольных мероприятий. В этом учебном году наши педагоги выезжали на открытые уроки, МО Ломоносовскую и Луковецкую школы. Одним из традиционных видов работы школы являются проведение фестиваля предметных дней, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Педагоги нашей школы -это группа единомышленников, понимающих значимость методической работы, регулярно посещают заседания МО, принимая активное участие, выступая на школьных методических объединениях. На школьных МО изучается и обобщается опыт педагогов школы. На заседании учителей-предметников в форме круглого стола по теме «Формирование психологического здоровья дошкольников. Подготовка к школе» провели совместную работу с воспитателем детского сада «Ручеек» и учителями

начальных классов. Обсуждали вопросы по теме «Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми» привлекая одаренных детей к участию в олимпиадах по предметам школьных, районных и других уровней. Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных, областных конкурсах.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

I полугодие 2017-2018 уч.г.

1. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в настоящее время
		Высшее	Среднее	Специальное	
1	7	5	1	1	1

2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории 1 и высшая кв.кат.	СЗД	Не аттестованы
	7	1 категория 2 человека	4	1

3. Повышение профессионального мастерства

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
-			

4. Курсы профессиональной переподготовки

№	ФИО педагога	должность	Название курсов	сроки

5. Методическая тема МО учителей-предметников: «Развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьников в условиях формирующейся новой образовательной среды»

Цели:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
2. Усилить лично ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и введение новых педагогических технологий.

Задачи:

- Вести работу по ознакомлению учителей с новыми педагогическими идеями, методиками, передовым опытом, по углублению и расширению знаний по предмету и совершенствованию мастерства.
- Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

- Воспитывать интерес обучающихся к предметам через вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

Методическая тема МО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом»

Цель: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

6.В школе работает два МО учителей-предметников и классных руководителей. В начале учебного года на первом заседании МО учителей-предметников был рассмотрен и утвержден план работы на 2017-2018 уч.год. для каждого объединения. В течение года мы старались разнообразить формы методической работы, проводили семинары, круглые столы, конференции. Каждый учитель в нашей школе имеет индивидуальную тему по самообразованию, результаты которой анализируются через открытые уроки, участие педагогов в работе МО, педсоветах, семинарах, творческих отчета. Все усилия были направлены на развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Из 7 человек педагогического коллектива 5 имеют высшее образование, 1 учится заочно в САФУ. В нашей школе работают учителя с большим стажем. Улучшение материально-технической базы школы помогает совершенствовать профессиональную компетентность педагогов. Педагоги ищут новые формы и методы для улучшения качества знаний, внедряя их в образовательный процесс. На уроках и кружках применяют методы проектной и исследовательской деятельности.

В школе сложилась система взаимопосещений уроков, мероприятий. Все посещенные уроки и мероприятия анализируются и обсуждаются. В течение первого полугодия во время адаптации первого и пятого классов педагогами посещено 30 уроков. 6 внеклассных общешкольных мероприятий.

Педагоги нашей школы -это группа единомышленников, понимающих значимость методической работы, регулярно посещают заседания МО, принимая активное участие, выступая на школьных методических объединениях. В первом полугодии проведено 6 заседаний методических объединений.

На школьных МО изучается и обобщается опыт педагогов школы. На заседании классных руководителей в форме круглого стола по теме «Ярмарка воспитательных идей». Были рассмотрены вопросы по теме «Здоровье сберегающие технологии», «Проектная деятельность в работе классного руководителя» привлекая детей к участию в различных конкурсах.

Заседание «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений». Классными руководителями постоянно ведется работа по профилактике правонарушений.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

7. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	должность	Название мероприятия	результат
-			

8. Научно-исследовательская работа не проводилась.

9. Распространение передового опыта ведется через заседания, педагогические мастерские, открытые уроки, распространение на личном сайте учителя «Инфоурок», «Мультиурок».

10. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе. ПО (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы (PowerPoint, Flash)); использование социальной сети (Дневник.ру,)

11. Каждый год учащиеся участвуют в школьном и районном этапе олимпиад, а также на разных сайтах в интернет-сетях.

12. Задачи на 2018-2019уч.год.

Создать условия для формирования интеллектуальной, нравственной, всесторонне-культурной, обладающей управленческими умениями и навыками, готовой к профессиональному самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности школьника.

3. Результаты образовательной деятельности.

Показатели учебной деятельности.

	<i>Ухтостровская основная школа</i>	
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2012 – 2013 уч.г.	47,3	100
1 ступень	66,6	100
2 ступень	50	100
2013 – 2014 уч.г.	43,7	93,7
1 ступень	0	66,7
2 ступень	53,8	100
2014 – 2015 уч.г.	38,1	100
1 ступень	20	100
2 ступень	43,8	100
2015 – 2016 уч.г.	33,3	96,3
1 ступень	20	90
2 ступень	44,4	100
2016 – 2017 уч.г.	34,8	100
1 ступень	33,3	100
2 ступень	36,4	100
I п/г 2017 - 2018 уч.г.	30,4	96,3
1 ступень	35,7	94,4
2 ступень	22,2	100

На «4» и «5» 2016 - 2017 уч.г.

Ухтостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Смирнова Светлана	2
Батраков Сергей	3

Максимова Наталья	3
Узкий Никита	3
Батраков Александр	8
Заозерская Екатерина	8
Симакова Любовь	8
Шестакова Анжела	9к

I полугодие 2017 - 2018 уч.г.

Ухтоостровская основная школа	
Ф.И. учащихся	класс
Совершаев Максим	2
Смирнова Светлана	3
Батраков Сергей	4
Максимова Наталья	4
Узкий Никита	4
Заозерская Екатерина	9
Симакова Любовь	9

В течение года идёт целенаправленная подготовка к ГИА обучающихся 9 класса. Это и консультации и дополнительные занятия, а также проводятся административные контрольные работы, после которых анализируются результаты и устраняются пробелы в знаниях. Особая нагрузка ложится на плечи учителей основных предметов, по которым все учащиеся в обязательном порядке сдают экзамен.

Результаты прохождения ГИА в 2016 – 2017 уч. г.

Результаты ОГЭ -2017 г.

	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	4	100	50	14,75
Русский язык	4	100	50	27
История	4	100	0	13,75
География	4	100	50	15

Анализ показывает, что по обязательным предметам математике и русскому языку учащиеся в основном подтверждают свои годовые оценки.

Качественный анализ освоения учебных программ в 2016 – 2017 уч.г.

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	25	100
Русский язык	3	80	100
Русский язык	4	33,33	100
Русский язык	5	0	100
Русский язык	8	75	100
Русский язык	9	50	100
Литературное чтение	2	100	100
Литературное чтение	3	100	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	50	100
Литература	8	75	100
Литература	9	25	100
Математика	2	50	100
Математика	3	60	100
Математика	4	0	100
Математика	5	0	100
Алгебра	8	75	100
Алгебра	9	50	100
Геометрия	8	75	100
Геометрия	9	25	100
Информатика	8	100	100
Информатика	9	25	100
Иностранный язык	2	25	100
Иностранный язык	3	80	100
Иностранный язык	4	0	100
Иностранный язык	5	0	100
Иностранный язык	8	75	100
Иностранный язык	9	25	100
Всеобщая история	5	0	100
Всеобщая история	8	75	100
Всеобщая история	9	25	100
История России	8	75	100
История России	9	0	100

Обществознание	5	50	100
Обществознание	8	75	100
Обществознание	9	25	100
Окружающий мир	2	75	100
Окружающий мир	3	80	100
Окружающий мир	4	100	100
Биология	5	50	100
Биология	8	75	100
Биология	9	50	100
География	5	0	100
География	8	75	100
География	9	50	100
Химия	8	75	100
Химия	9	25	100
Физика	8	75	100
Физика	9	25	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	8	100	100
Музыка	9	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	8	100	100
Черчение	9	25	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	100	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	8	75	100
Физическая культура	9	100	100
ОБЖ	8	100	100

в I полугодии 2017 – 2018 уч.г.

Предмет	Класс (с 1 по 9 классы)	% качества знаний (отдельно по каждому классу)	% успеваемости (отдельно по каждому классу)
Русский язык	2	20	100
Русский язык	3	25	100
Русский язык	4	60	100
Русский язык	5	0	100
Русский язык	6	0	100
Русский язык	9	75	100
Литературное чтение	2	80	100
Литературное чтение	3	100	100
Литературное чтение	4	100	100
Литература	5	33,3	100
Литература	6	0	100
Литература	9	75	100
Математика	2	20	100
Математика	3	50	100
Математика	4	60	100
Математика	5	0	100
Математика	6	0	100
Алгебра	9	75	100
Геометрия	9	75	100
Информатика	9	75	100
Иностранный язык	2	20	80
Иностранный язык	3	25	100
Иностранный язык	4	100	100
Иностранный язык	5	0	100
Иностранный язык	6	0	100
Иностранный язык	9	100	100
Всеобщая история	5	0	100
Всеобщая история	6	0	100
Всеобщая история	9	75	100
История России	6	0	100
История России	9	75	100

Обществознание	5	100	100
Обществознание	6	0	100
Обществознание	9	75	100
Окружающий мир	2	60	100
Окружающий мир	3	50	100
Окружающий мир	4	80	100
Биология	5	66,7	100
Биология	6	50	100
Биология	9	50	100
География	5	66,7	100
География	6	0	100
География	9	75	100
Химия	9	75	100
Физика	9	75	100
ИЗО	2	100	100
ИЗО	3	100	100
ИЗО	4	100	100
ИЗО	5	100	100
ИЗО	6	100	100
Музыка	2	100	100
Музыка	3	100	100
Музыка	4	100	100
Музыка	5	100	100
Музыка	6	100	100
Музыка	9	100	100
Технология	2	100	100
Технология	3	100	100
Технология	4	100	100
Технология	5	100	100
Технология	6	100	100
Черчение	9	75	100
Физическая культура	2	100	100
Физическая культура	3	75	100
Физическая культура	4	100	100
Физическая культура	5	100	100
Физическая культура	6	100	100
Физическая культура	9	100	100

Анализ выполнения
учебных школьных программ по предметам в 2016 – 2017 уч.г.

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Русский язык	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	5	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Литература	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Английский язык	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Математика	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
Алгебра	8	100	100		да
	9	100	100		да
Геометрия	8	100	100		да
	9	100	100		да
Информатика	8	100	100		да
	9	100	100		да
Физика	8	100	100		да
	9	100	100		да
История России	8	100	100		да
	9	100	100		да
Всеобщая история	5	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да

Обществознание	5	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Окружающий мир	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
География	5	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Биология	5	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Химия	8	100	100		да
	9	100	100		Да
Изобразительное искусство	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
Музыка	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		Да
	4	100	100		Да
	5	100	100		Да
	8	100	100		Да
	9	100	100		да
Физкультура	1	100	100		да
	2	100	100		да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	8	100	100		да
	9	100	100		да
Черчение	9	100	100		Да
Технология	1	100	100		Да
	2	100	100		Да
	3	100	100		да
	4	100	100		да
	5	100	100		да
	8	100	100		да

Коррекционная школа

Учебный предмет	Класс	% выполнения программы	% выполнения практической программы (см. примечание)	Ликвидация отставания	Изучен ли весь учебный материал? (да, нет)
Чтение и развитие речи	8	100	100		да
	9	100	100		Да
Письмо и развитие речи	8	100	100		Да
	9	100	100		да
Математика	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Биология	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
География	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
История Отечества	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Обществознание	9	100	100		Да
Музыка	8	100	100		Да
Трудовое обучение	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Социально-бытовая ориентировка	8	100	100		Да
	9	100	100		Да
Физкультура	8	100	100		Да
	9	100	100		Да

4. Анализ воспитательной работы в школе.



Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В связи с новыми требованиями ФГОС сформирована высшая цель образования – **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.** Воспитательная система школы создается всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

- 1) Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, обеспечить поддержку одаренных детей, их участие в олимпиадах и конкурсах;
- 2) Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- 3) Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- 4) Внедрять здоровьесберегающие технологии;
- 5) Воспитание бережного отношения к окружающей среде, ответственности за судьбу планеты;
- 6) Развивать ученическое самоуправление, воспитывать самостоятельность, как в решении личных проблем, так и в организации досуговой деятельности класса и школы;
- 7) Создать условия, способствующие успешному окончанию школы, сдаче выпускных экзаменов и дальнейшему определению;
- 8) Интенсифицировать работу родителей обучающихся.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи. Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования. *В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.*

Воспитательная работа в школе в 2016 – 2017 учебном году строилась *по следующим направлениям:*

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. интеллектуальное;
4. здоровье и спорт;
5. экологическо-трудовое;
6. работа с родителями;
7. летний отдых.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний. «Урок мира и знаний», «Дервиш»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- День народного единства;
- Декада «Ломоносову – 305»;
- День героев Отечества;
- Международный день прав человека;
- День Конституции;
- День памяти юного героя антифашиста;
- Декада военно-патриотического воспитания;
- Юбилей любимой школы!
- День космонавтики;
- «Георгиевская ленточка»
- День Победы;
- Акция «Обелиск»;



День мира



День солидарности



«Ломоносову – 305»



Юбилей любимой школы!



Юбилей школы.





Юбилей школы!



День космонавтики



Концерт «День Победы»



Митинг у обелиска

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- День пожилого человека;
- День Учителя;
- Встреча с ветеранами – педагогами;
- День урожая;
- День матери;
- Новый год;
- Восьмое марта;
- День семьи;
- Последний звонок;
- День защиты детей.

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.



День пожилого человека



Встреча с ветеранами - педагогами



День Учителя.



День Учителя.



Творческие конкурсы



Новый год



8 марта



8 марта



День матери

Интеллектуальное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение Фестиваля предметных дней. Разнообразными мероприятиями в ходе этих дней охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом Фестиваля предметных дней является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, школьных олимпиадах, викторинах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только

количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

- Школьные олимпиады по различным предметам;
- Викторины;

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.



Интеллектуальные игры

Здоровье и спорт.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Со сменой педагога спортивно-оздоровительная работа оживилась.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- Осенний кросс «Золотая осень»;
- День защитников Отечества, конкурсная игра на лыжах;
- Марш на лыжах среди учащихся 8 и 9 классов на 10 км.;

- Первенство по лыжным гонкам школы;
- Соревнования на лыжах «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится»;
- Игра с GPS «Стань первым», поиски клада;
- Эстафета «Весна пришла, весне – дорогу»;
- Весенний кросс «Весенний прорыв».

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.



Осенний кросс «Золотая осень».



Зимние эстафеты



«Кто умеет веселиться, тот мороза не боится».



Экологическо-трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дежурство по школе;
- Акция «Обелиск»;
- Акция «Школьный дворик»;
- Экологические десанты.
- Работа на пришкольном опытном участке.

Работа по реализации экологическо-трудового направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, расширить сотрудничество с социумом.

Большая воспитательная работа по всем направлениям проводится в классах. Коллектив не только бережно хранит традиции школы, но педагоги активно внедряют новые технологии.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через школьный сайт в Интернете. Каждую четверть на сайте публикуются отчёты о проделанной работе. Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся. Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Проводятся мероприятия в различной форме: беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, акции, КТД, просмотр видеороликов, классные часы и т.д. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.



Школьный дворик.



Посадка деревьев



Акция «Обелиск»



И пирогов сами напечём!

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно

отметить, что в школе были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. В прошедшем учебном году 7 человек находилось на внутришкольном контроле из них 2 человека состоят на учёте в КДН. Две семьи находятся в СОП.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители приходят в школу только по приглашению.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- педагогам школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в педагогической и психологической помощи;*
- продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудностей в учебе;*
- продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации; проводить профилактическую работу с учащимися школы;*
- уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.*
- классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.*

Обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах школьного уровня. Информация о результатах есть на школьном сайте. Но участие в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин: недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки, как у преподавателей, так и у детей; детей мало и они заняты не только в системе школьного образования и воспитания, но и активно участвуют в жизни села. И конечно не малую роль играет наше островное положение и транспортные условия, дороги.

Организация летнего оздоровительного отдыха детей.

С 1 по 22 июня на высоком уровне была организована работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко». В целом в летней оздоровительной и трудовой компании, организованной при школе, отдохнуло 22 ребёнка.

При планировании организации работы летнего оздоровительного лагеря использовалась программа «Дорогою добра». Данная программа являлась продолжением воспитательной работы школы. Она предусматривает вовлечение всех ребят в жизнедеятельность лагеря.

Цель: Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих и лидерских способностей воспитанников через разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи программы:

1. Развивать лидерские качества через детское самоуправление в условиях лагеря с дневным пребыванием.
2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, здоровый образ жизни.
3. Создать благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных и физических способностей детей.
4. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации, самоутверждения, саморазвития на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят отношения сотрудничества, содружества, навыков общения и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Направления деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое
- Культурно-досуговое
- Трудовое.

В первый день открытия лагеря ребята были поделены на два разновозрастных отряда. Они выбрали командиров и придумали названия и девизы. Так у нас появилось 2 отряда: «Best» и «Радуга». Оформили общий уголок лагеря. Обсудили план работы. Обговорили условия состязания на звание «Лучший отряд».

Была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый отряд за участие, активность и результативность в жизни лагеря ежедневно получал «лучики», а за личные достижения «солнышки». Если они набирали пять «солнышек», то могли обменять на «лучик» и принести своей команде бонусы. В конце лагерной смены подводились итоги: команда победитель получила торт, а личные достижения были отмечены Номинациями: «Активист», «Доблестный труд», «Сильные, смелые, ловкие», «Физкульт привет», «Самый творческий», «Интеллектуал». Эта форма оценивания очень понравилась детям.

Каждый день был чётко спланирован, насыщен делами. Каждое утро начиналось с линейки-переключки и с весёлой физзарядки. Затем завтрак и все собирались в штабе, чтобы обязательно почитать любимую книгу. Время зря не теряли. В 12.20 обед, отдых небольшой и игры чаще на улице, если дождик, то в спортзале.

Одно из направлений работы лагеря – спортивно-оздоровительная работа. Большую часть воспитательной работы занимали мероприятия направленные. Дети с удовольствием принимали участие в различных **спортивных соревнованиях**:

- «Молодецкие забавы»
- «Плечом к плечу»
- «Поиски пиратских сокровищ»
- «Мушкетёры и гвардейцы»
- Спортивные эстафеты.

Интересно проходили «Экологические пятницы». Ребята еще раз осознали важность бережного отношения к природе, родному краю. И это были не просто слова, а конкретные дела, например:

- Очистили от мусора придорожную территорию от школы до Малого леса;
- Посадили сосны вдоль дороги;

➤ КТД «Сделай планету чище, начни с себя!» Оформили плакаты о бережном отношении к чистоте и развесили по селу.



Учащиеся 8 класса со своим плакатом.



Юные эколята



Люди услышьте нас!



Посади своё дерево!



Кукольный театр. «Репка»

- Воспитанники приняли участие в экологической игре «Весёлый муравейник»: две команды «Рыжие муравьи» и «Чёрные муравьи» участвовали в конкурсах и викторине. С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились День России, игра-викторина о России и её символах перешла в КТД: цветным мелом рисовали отряды плакаты на стене и изготавливали матрёшки из бумаги и пластилина.



День России

Так же все ребята сделали забавные закладки в форме весёлых зверюшек, своими руками сделали цветы к обелиску и 22 июня воспитанники лагеря приняли участие в митинге, посвященному Дню Памяти и скорби, возложили цветы к обелиску погибшим воинам-землякам.



День памяти и скорби.

Живой интерес ребят вызывали и интеллектуальные игры и конкурсы

- «Весёлая игротка»
- «Делу – время, час – забаве»
- «Экомячик».

Большая работа проводилась с ребятами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Так как в лагере были дети из малообеспеченных семей, и дети из «группы риска», им уделяли больше внимания. Старались как можно больше увлечь интересными делами, давали ответственные поручения по подготовке КТД, для того, чтобы они могли чувствовать свою значимость и нужность в обществе взрослых и сверстников.

Жизнь в лагере прошла хорошо. Дети остались довольны. Об этом говорят результаты рефлексии. Все ребята оформили по две свои ладошки, где написали своё имя, год, и свои впечатления и пожелания. Это их слова благодарности за хорошо организованный отдых. Видно, что у ребят преобладало жизнерадостное эмоциональное состояние.



За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. Случаев травматизма детей не было, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. Программа воспитательной работы была реализована полностью. Дети остались довольны.



**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ
и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
2. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления.
6. Продолжить работу по внедрению ИКТ в воспитательную работу, использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
7. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Анализ воспитательной работы
за первое полугодие 2017 – 2018 учебный год.

**Без памяти — нет истории,
Без истории — нет культуры,
Без культуры — нет духовности,
Без духовности — нет воспитания,
Без воспитания — нет Человека,
Без Человека — нет Народа!**

Девиз: «Молод, здоров, успешен»!

Миссия школы:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Смысл нашей работы –

формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, воспитание свободного гражданина с чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Воспитание уважения к окружающей природе;
- Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков ЗОЖ, развитие физически здоровой личности, развитию коммуникативных навыков и формированию бесконфликтного общения;

- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Безопасность и ЗОЖ;
- Трудовое воспитание;

Наша школа является тем островком, где дети воспитываются в духе любви к Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание было и остается одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. Патриотическое воспитание понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга. Данная работа в школе не сводится лишь к проведению мероприятий к памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **«Я и семья».** Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- **«Связь поколений».** Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **«Растим гражданина».** Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- **«Мой край родной».** Моя Родина – Россия и Поморский край. (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному краю).
- **«Растим патриота».** Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

«Музейная педагогика». На базе школьного краеведческого музея «Находка» работает кружок «Юные краеведы». Работа школьного музея - это совместное дело: обучающихся, учителей, родителей, представителей общественности

За первое полугодие проведена определенная работа. Во всех классах прошли классные часы:

- Урок мира «Архангельской области 80-лет»;



- **Классный час «Мы помним», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;**
- **Выпуск плакатов «Мы за мир!»**
- **Классный час «Дети Поморья против террора!»**



- **Акция «Дарим улыбку – дарим тепло»;**
- **Классный час «Пока мы едины, мы непобедимы», посвящённый Дню народного единства»;**
- **Конкурс рисунков «Мы вместе»;**

- **Классные часы, посвящённые 100-летию революции 1917 года;**
- **Классный час «Поморский гений»;**
- **День прав человека;**
- **Классный час «Детство опалённое войной»;**

В школе прошли мероприятия направленные противодействие коррупции:

- **Беседы «Детям о коррупции»;**
- **Классный час «Тайна слова коррупция»;**

Воспитать настоящего гражданина и патриота без экологического воспитания нельзя. Эта традиционная работа продолжается в течение года. За это период в школе прошли:

- **Экоурок «Сделаем вместе»**
- **В библиотеке была организована выставка книг на экологическую тему;**
- **Общешкольная игра «Путешествие в Экоцарство – Поморское государство»;**
- **Продолжили озеленение школьных помещений.**

Большое внимание в работе уделяется вопросам воспитания безопасности и пропаганде ЗОЖ. В школе прошёл единый информационный час «Урок во имя жизни». Так же выпустили Информационный бюллетень «Прочти и запомни»!

В 9 классе прошёл классный час «Электронная сигарета – миф и реальность». Во всех классах – беседы «Безопасный интернет».

В 1 и 2 классах проведен классный час «День борьбы со СПИДом». Классный час прошел в форме беседы с сопровождающей презентацией.

В ходе беседы:

- разобрали что такое ВИЧ и СПИД;
- познакомились с причинами возникновения СПИДа;
- рассмотрели через что невозможно заразиться СПИДом.



на

В качестве закрепления просмотрели социальный видеоролик «ВИЧ на допросе», в котором агент задавал разные вопросы «ВИЧу», а тот в свою очередь, честно на них отвечал. Ребята почерпнули много новых знаний.



В 5 и 6 классах ребята посмотрели презентацию и совершили путешествие по станциям: «Аббревиатура», «Почемучки», «Пропагандист», «Степень риска», «Слово «нет»». В ходе урока ребята вспомнили уже известные знания и почерпнули новые, сформулировали правила собственной безопасности и выбрали «Жизнь»!

Большое внимание уделяется вопросам безопасного поведения на дорогах, на водоёмах, в быту. Хочется отметить изменения, которые произошли в школе в

направлении физического воспитания. Со сменой педагога, сейчас работает Ануфриев Н. К., спортивная жизнь школы заметно оживилась. В рамках урока «Медлить нельзя!» прошли:

- 12.09.2017 г. – В 1 - 5 классах прошла игра «Создаём планету здоровья», участвовали 21 человек.
- 21.09.2017 г. – День здоровья. Игра «Спортивная Олимпиадика» участвовали учащиеся 1 – 9 классов (27 человек). Прошли командные соревнования.
- Легкоатлетический кросс;
- Весёлые старты;
- Простынбол;
- Открытие лыжного сезона;

Мы по-прежнему сохраняем и развиваем школьные традиции, это связь поколений, бывшие выпускники и нынешние ученики встречаются на сцене нашей школы. Есть что вспомнить и новому поколению, есть что показать.

К проведению всех мероприятий педагоги подходят с большой ответственностью и творчеством. Широко используют ИКТ, формы и методы сотрудничества, активно включая детей в творческий процесс.

Вывод: воспитательная работа



проходит эффективно, дети заняты общественно-полезной деятельностью. Да мы в силу объективных причин мало имеем примеров выхода на районный или областной уровень. Но маленький ученический коллектив проводит большую и активную работу с выходом на село.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Особенности учебного плана школы.

2016 - 2017 уч.г.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОН РФ от 06.10.2009г. № 373) с изменениями на 31 декабря 2015 г. № 1576, Примерной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская сш» (Принята на педсовете, протокол № 1 от 31.08.2015 и утверждена директором школы, приказ № 113-У от 31.08.2015

Учебный план 5,6 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный стандарт основного общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская сш»

Учебный план 7-9 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089), федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г

Индивидуальный учебный план коррекционных классов составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п) и действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», а также санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии (№ 4076-86 от 06.03.86 Минздрава СССР, от 28.02.86 Минпросвещения СССР).

Учебные планы рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2016 г. и утверждён приказом директора школы Чернышёвой С.Н. от 31.08.2016 г. № 111/8 – У.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1,2 классов 2016 – 2017 уч.г.

Ухтостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

(1-4 классы 5-дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	
Обязательная часть				

Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык (английский)	---	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	0
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
итого		21	23	44
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		---	---	---
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	44

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3,4 классов 2016 – 2017 уч.г.

Ухтогостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		3	4	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	3	7
	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	1	1

<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
<i>Технология</i>	Технология	1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	6
<i>итого</i>		23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		---	---	---
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		23	23	46

Учебный план 5, 6 классов, реализующий ФГОС ООО
Ухтостровской основной школы
МБОУ «Рембуевская средняя школа»
2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	6
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5/170	6/204
	Литература	3/102	2/68
	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34
	География	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		28/952	30/1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</i>		29/986	30/1020

Учебный план 7 – 9 классов
Ухтостровской основной школы
МБОУ «Рембуевская средняя школа»
на 2015-2016 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
	Кол-во ч		Кол-во ч		Кол-во ч		Кол-во ч	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Русский язык	4	136	3	102	2	68	9	306
Литература	2	68	2	68	3	102	7	238
Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	9	306
Алгебра	3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия	2	68	2	68	2	68	6	204
Информатика и ИКТ			1	34	2	68	3	102
История (России, всеобщая)	2	68	2	68	2	68	6	204
Обществознание	1	34	1	34	1	34	3	102
География	2	68	2	68	2	68	6	204
Физика	2	68	2	68	2	68	6	204
Химия			2	68	2	68	4	136
Биология	2	68	2	68	2	68	6	204
Искусство (Музыка)	1	34	1	34	1	34	3	102
Искусство (ИЗО)	1	34					1	34
Технология	2	68	1	34			3	102
Основы безопасности жизнедеятельности			1	34			1	34
Физическая культура	3	102	3	102	3	102	9	306
Итого:	30	1020	31	1054	30	1020	91	3094
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	2	68	2	68	3	102	7	238
Черчение					1	34	1	34
Элективные курсы:								
1. «Орфография»					1	34	1	34
2. «Познание мира по картам»					0,5	17	0,5	17
3. «Права ребенка»					0,5	17	0,5	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	1088	33	1122	33	1122	98	3332

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида
8 класса

Ухтостровской основной школы
МБОУ «Рембуевская средняя школа»
2016-2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		с классом	индивид.
Федеральный компонент			
Родной язык	Чтение и развитие речи		3
	Письмо и развитие речи		4
Математика	Математика		5
Естествознание	Биология		2
	География		2
Обществознание	История Отечества		2
	Обществознание		1
Искусство	Музыка и пение	1	
Физкультура	Физкультура	2	
Технология	Трудовое обучение	6	6
	Трудовая практика в днях		20
Коррекционные предметы			
Окружающая жизнь	Социально – бытовая ориентировка		2
Итого: максимальная нагрузка на обучающегося			36

Индивидуальный учебный план
по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида
9 класса
Ухтостровской основной школы
МБОУ «Рембуевская средняя школа»
2016-2017уч.г.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		с классом	индивид.
1. общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи		3
	Письмо и развитие речи		4
Математика	Математика		4
	Биология		2
	География		2
Обществознание	История Отечества		2
	Обществознание		1
Физкультура	Физкультура		2
2. трудовая подготовка			
	Профессионально-трудоустройство	6	8
	Трудовая практика в днях	20	
3. Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка		2
Итого: максимальная нагрузка на обучающегося			36

Особенности учебного плана школы.
I полугодия 2017 - 2018 уч.г.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОН РФ от 06.10.2009г. № 373) с

изменениями на 31 декабря 2015 г. № 1576, Примерной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская сш» (Принята на педсовете, протокол № 1 от 31.08.2015 и утверждена директором школы, приказ № 113-У от 31.08.2015.

Учебный план 5,6 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный стандарт основного общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рембуевская сш»

Учебный план 7 класса разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный стандарт основного общего образования", основной образовательной программы МБОУ «Рембуевская сш»

Учебный план 8-9 классов разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г.№1089), федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312), базисного учебного плана для ОУ Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития ученицы 2 класса разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОН РФ от 19.12.2014г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебные планы рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017 г. и утверждён приказом директора школы Чернышёвой С.Н. от 31.08.2017 г. № 66/7 – У.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1,2,3 классов 2017 – 2018 уч.г.

Ухтоостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			<i>всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык (английский)	---	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3

<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	9
<i>итого</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>67</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>67</i>

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4 классов 2017 – 2018 уч.г.

Ухтоостровской основной школы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рембуевская средняя школа»

(1-4 классы 5-дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>всего</i>
		<i>4</i>	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3
<i>итого</i>		<i>23</i>	<i>23</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		<i>23</i>	<i>23</i>

Учебный план 5, 6 классов, реализующий ФГОС ООО

Ухтоостровской основной школы

МБОУ «Рембуевская средняя школа»

2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		5	6
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5/170	6/204
	Литература	3/102	3/102
	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание		1/34
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		27/918	29/986
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34	
	Биологическое краеведение		1/34
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		28/952	30/1020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 7 класса
2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		нед.	год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68

Иностранный язык	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	3	102
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	1088

Учебный план 8 – 9 классов
Ухтоостровской основной школы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»

Учебные предметы	8 класс		9 класс		Всего	
	Кол-во ч		Кол-во ч		Кол-во ч	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Русский язык	3	102	2	68	5	170
Литература	2	68	3	102	5	170
Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	6	204
Алгебра	3	102	3	102	6	204
Геометрия	2	68	2	68	4	136
Информатика и ИКТ	1	34	2	68	3	102
История (России, всеобщая)	2	68	2	68	4	136
Обществознание	1	34	1	34	2	68
География	2	68	2	68	4	136
Физика	2	68	2	68	4	136
Химия	2	68	2	68	4	136

Биология	2	68	2	68	4	136
Искусство (Музыка)	1	34	1	34	2	68
Технология	1	34			1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34			1	34
Физическая культура	3	102	3	102	6	204
Итого:	31	1054	30	1020	61	2074
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	2	68	3	102	5	170
Черчение			1	34	1	34
Элективные курсы:			2	68	2	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	1122	33	1122	66	2244

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития

2 класс

Ухтостровской основной школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		Инд.	С классом	Инд.	С классом
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5		170	
	Литературное чтение	4		136	
	Иностранный язык (английский язык)	2			
Математика и информатика	Математика	4		136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		68	
Искусство	Музыка		1		34
	Изобразительное искусство		1		34
Технология	Технология		1		34
Физическая культура	Физическая культура		3		102
итого		17	6	510	204
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		---	---	---	---

<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>	<i>23</i>	<i>714</i>
--	-----------	------------

Состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Согласно приказу № 186-272 от 30.06.1992 года МЗ РФ и МО РФ учащиеся школы проходят медицинский осмотр всех специалистов выездной бригады врачей Луковецкой участковой больницы. Ежегодно в школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. За последние 3 года общее количество заболеваний не увеличивается. В школе уделяется большое внимание оздоровлению учащихся: заменено освещение во всех кабинетах, организовано сбалансированное питание, введён третий час физкультуры. Ведётся просветительская работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

Используемые образовательные технологии.

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий.

Ведущие образовательные технологии	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)
1. Информационные технологии		
1.1	Класно-урочная система	+
1.2	Мультимедийная технология	+
1.3	Индивидуальные консультации	+
1.4	Обучение на основе схем и знаковых моделей	+
1.5	Информационно-коммуникационная технология	+
2. Диалоговые технологии		
2.1	Диспут	+
3. Игровое моделирование		
3.1	Дидактические игры	+
3.2	Работа в малых группах	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+
3.4	Модульное обучение	+
3.5	Программированное обучение	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+
3.7	Проблемное обучение	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся		
4.1	Педагогические мастерские	+
5. Технологии по преобладающему методу		
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+
5.2	Метод Кейса	+
5.3	Метод учебных проектов	+

Материально – техническая база.

В Ухтоостровской школе имеется библиотека с книжным фондом – 5216 ед., из них школьных учебников – 856 ед. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%

Количество читающих учащихся по школе – 100%.

Начальное звено читает больше. Читают как внеклассную, так и программную литературу. Среднее звено читают в основном произведения по программе. Большим спросом пользуются энциклопедические справочники.

На сегодняшний день в каждом кабинете есть компьютер и мультимедийный проектор с экраном, либо телевизор для работы на уроках. Пополняется спортивная база школы: лыжи, мячи, теннисные ракетки и др. спортивный инвентарь.

6. Показатели
самообследования деятельности Ухтоостровской основной
школы МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2016-2017уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 34,8 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,75 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 96,4%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 3%
1.12.1	Регионального уровня	1 человек/ 3%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/

		0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 28,6 %
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	Первая	2 человек/ 28,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,6 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	7 человек/ 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,84 кв.м

I полугодие 2017-2018уч.г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Значения показателей</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	27	Чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18	Чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9	Чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/ 30,4 %	Чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 / 100	Чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	0/ 0	Чел/%

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.12.1	Регионального уровня	0 / 0	Чел/%
1.12.2	Федерального уровня	0 / 0	Чел/%
1.12.3	Международного уровня	1 / 3,7	Чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0	Чел/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	Чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 71,4	Чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 71,4	Чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 14,3	Чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0	Чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 28,6	Чел/%
1.22.1	Высшая	0 / 0	Чел/%
1.22.2	Первая	2 / 28,6	Чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	0 / 0	Чел/%
1.23.2	Свыше 30 лет	2 / 28,6	Чел/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 14,3	Чел/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 28,6	Чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	7 / 100	Чел/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100	Чел/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,03	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>	
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 / 100	Чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,54	кв.м

8. Отчет о результатах самообследования деятельности Детский сад № 8 «Ручеек» МБОУ «Рембுவская СШ»

1. Информационная справка:

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 60-х годах 20 века и принадлежало племсовхозу им. К.Е.Ворошилова. В 2002 году детский сад был передан районному отделу народного образования Холмогорского района. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 «Ручеек». С 2008 года учреждение является структурным подразделением МБОУ «Рембувская средняя школа».

В 2017 году в Детском саду № 8» была укомплектована 01 разновозрастная группа.

Списочный состав (на декабрь 2017г.) – 12 воспитанников.

До 3-х лет – 3 человека

С 3-х до 7 лет – 9 человек

В детском саду осуществляется режим полного дня – 9 часов.

Заболеваемость за 2017 год

<i>Возраст</i>	<i>Общая олеваемость</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>О.трахеи</i>	<i>Синдром презывания енных зубов</i>	<i>Ангина паральная</i>
<i>До 3-х лет</i>	<i>03 случая</i>	<i>02 случая</i>			
<i>3-х до 7</i>	<i>07 случаев</i>	<i>03 случая</i>			
<i>ИТОГО</i>	<i>10 случаев</i>	<i>05 чаев</i>			

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника 8 дней.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду

В детском саду работал 1 педагогический работник, имеющий большой творческий потенциал, способный на основе анализа собственной деятельности

видеть перспективы, строить и совершенствовать педагогический процесс максимально используя свои знания и возможности. Воспитатель имеет педагогическое образование в мае месяце 2017 года окончил ГБПОУ АО "Архангельский педагогический колледж" по специальности: дошкольное образование. Владеет и активно использует современные информационные технологии в работе с воспитанниками и родителями.

Уровень образования: среднее специальное, педагогическое

Стаж работы: до 3-х лет

Квалификационной категории – нет.

Соотношение педагогический работник/воспитанник 1,5/12 – 12,5%

3. Инфраструктура.

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 136,35 м². В расчете на 1 воспитанника – 11,36 м².

2. Наличие физкультурного зала – пользуемся залом школы.

3. Наличие музыкального зала – нет

4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да

4. Характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года коллектив работал согласно плана работы детского сада. Работали над поставленными задачами:

- Направлять деятельность коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

- Продолжить формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Воспитатель работала по рабочей программе ДООУ, составленной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной на основе программы «Детство» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой в группе общеразвивающей направленности, с учетом основных базовых нормативных документов:

1. ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273
3. СанПиН 2.4.1.3049 – 13

В группе создана предметно-развивающая образовательная среда для воспитанников. На 31.12.2017 года в подготовительной группе один ребенок. Очереди в детский сад нет.

Занятия проводятся согласно календарным планам воспитательно-образовательной работы.

Проведено 2 педсовета. Рассматривались вопросы:

- О планировании совместных со школой мероприятий.
- О питании воспитанников.
- О работе детского сада в 2017 г.
- Итоги работы за год.
- Рассмотрение плана работы детского сада на 2018 год.

С работниками детского сада на рабочих местах проводится инструктаж по правилам ТБ и ПБ, проводятся эвакуации детей и сотрудников во время учений по ПБ.

Взаимодействие детского сада и школы.

В детском саду совместно со школой проводятся различные мероприятия. Школьники активно помогают в подготовке и проведении праздников, участвуя в сценариях. Участники кукольного театра показывают в детском саду спектакли.

Старшие дети вместе со школьниками принимали активное участие в проведении Дня пожилых людей, 8 марта, 9 мая. В день Победы воспитанники принимали участие в митинге, возложили к обелиску цветы, сделанные своими руками.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех конкурсах- выставках, проводимых в детском саду: — «Новогодние чудеса», «Мы – будущие защитники», «Букет для мамы». К сожалению наш детский сад практически не участвует в районных мероприятиях.

В течение года было проведено 2 родительских собрания. Были организованы традиционные утренники посвященные, красным датам календаря, выпускному (в 2016-2017 уч.г. проводили в школу 5 воспитанников).

В своей работе сотрудники детского сада руководствуются Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049 - 13, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя.

Показатели деятельности детского сада № 8 «Ручеек»

МБОУ «Рембуевская средняя школа»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показател ей	Единица измерени я
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12	чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12	чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	12/100	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0	чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	чел./%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	чел./%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100	чел./%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0/0	чел./%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	чел.
1.8.2	Первая	0	чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1,5/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,36	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да	



**9. ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Детский сад №81 «Якорек» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя
школа»**



1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование: Детский сад №81 «Якорёк» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рембуевская средняя школа».

Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Фактический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Рембуево.

Юридическое лицо - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рембуевская средняя школа»

Организационно – правовая форма: структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, решениями МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, Уставом МБОУ, договором между Детским садом и родителями (законными представителями).

Лицензирование структурного подразделения МБОУ осуществляется в порядке, установленном для образовательного учреждения:

Лицензия - регистрационный номер № 5753 от 16 апреля 2015 г.

Государственная аккредитация структурного подразделения – проводится в составе МБОУ «Рембуевская средняя школа».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Рембуевская СШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Рембуевская СШ».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБОУ «Рембуевская средняя школа».

Учебный план Детского сада разработан на основе основной общеобразовательной программы по дошкольному воспитанию – «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. План ориентирован на учебный год – с сентября по май. Продолжительность занятий в младшей группе 10 минут. Первое занятие проводится в первую половину дня, второе – после обеденного сна. В средней группе продолжительность занятий 20 минут. Ежедневно проводятся 2 занятия в первую половину дня. В старшей и

подготовительной группе продолжительность занятий не более 25 – 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Во время занятий проводятся динамические паузы. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. В подготовительной группе проводились занятия во второй половине дня.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Для достижения цели Программы решались следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
- создавать в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющую развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- формировать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключаящую умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В Детском саду реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки при проведении НОД;
- спортивные игры на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа (1,5 – 3 лет) – 11 детей;
- старшая группа (3 – 7 лет) – 15 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

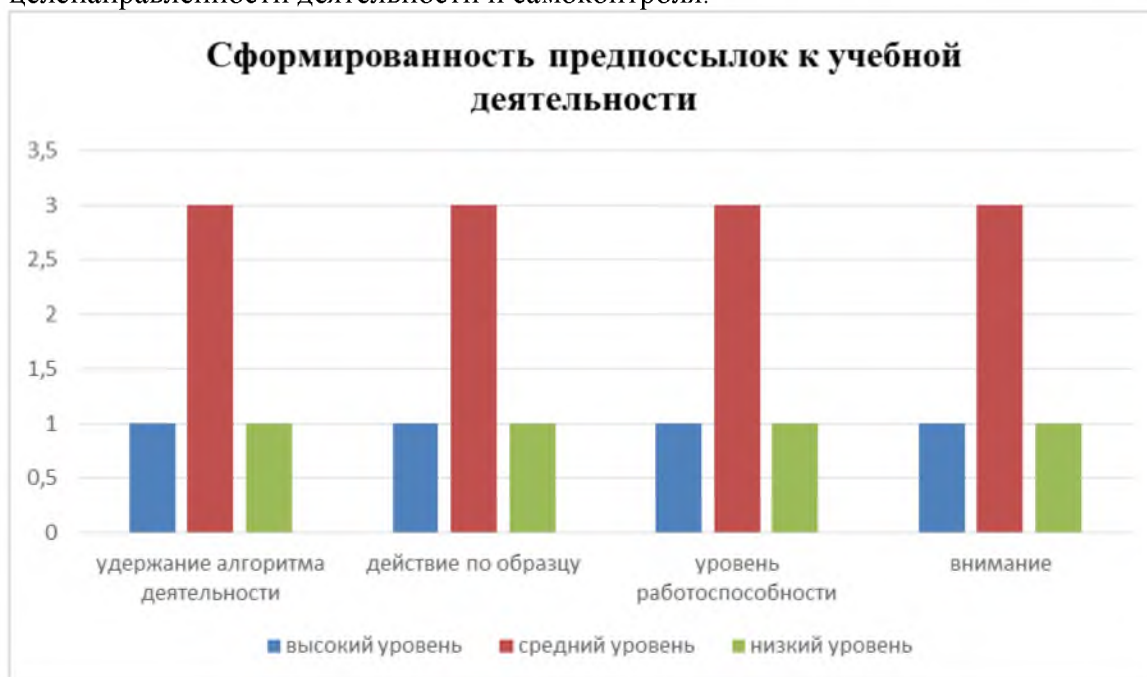
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%восп-в в пределах нормы
	2	8%	22	88%	1	4%	25	96%
Качество освоения образовательных областей	3	12%	20	80%	2	8%	25	92%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников, которые пойдут в 1 класс, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты обследования детей подготовительной группы показали, что по результатам проведённой диагностики у детей преобладает средний уровень развития предпосылок учебной деятельности. Средний уровень присутствует у 60%, высокий у 20% детей. Низкий

уровень развития предпосылок учебной деятельности выявлен у 20%. Данные результаты диагностики могут служить ориентиром для стартовой оценки уровня развития предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников. Таким образом, анализ полученных результатов показал разную степень развития предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста. Данные результаты убеждают нас в необходимости последовательной и целенаправленной работы по развитию предпосылок учебной деятельности.

Темы профессионального самообразования педагогов

№	Тема	Педагог, должность
1	Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Буторина Л.Н., ст. воспитатель
2	Нетрадиционные формы проведения музыкальных занятий.	Гудим О.П., муз. рук-ль.
3	Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников с помощью нетрадиционной техники рисования.	Абакумова Н.Л., воспитатель
4	Нетрадиционные формы работы с родителями.	Шестакова А.М., воспитатель
5	Развитие мелкой моторики рук посредством бумагопластики и пластилинографии.	Макарова Е.А., воспитатель

4. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Полная	17	77,2%
Неполная с матерью	3	13,6%
Оформлено опекуновство	2 (+ дети Детского дома)	9,2%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Один ребёнок	10	45,5%
Два ребёнка	10	45,5%
Трое и более	2	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги Детского сада принимали участие в творческих конкурсах и готовили к участию детей в районных конкурсах.

Дата	Название мероприятия	Участники	Сертификаты, дипломы
Май 2017	Районный конкурс по пожарной безопасности (пожарная часть с. Холмогоры)	Волкова Мария Григорьев Кирилл	победитель участник
04.10.2017	Районный конкурс «Архангельская область: вчера, сегодня, завтра.» Номинации «Семейный кадр», «Юный фотограф»	Лубенченко Степан Шиловская Алиса Шестаков Евгений	3 место Сертификаты участников

14.10.2017	Районный фестиваль творчества дошкольников «Северная звёздочка»	Шиловская Алиса (номинация «Вокальное творчество») Номинация «Танцевальное творчество» Номинация «Театральное творчество»	3 место Сертификаты участников Сертификат участника
------------	---	---	---

В Детском саду прошли конкурсы, где приняли участие родители, дети и педагоги: «Осенняя фантазия», «Покормите птиц зимой», «Первая буква имени ребёнка», «Мы ребятки маленькие, в рукавичках, валенках».

В группах проходили мероприятия, посвящённые 23 февраля, 8 марта, дню Матери, новогодние утренники. Активными участниками мероприятий были родители воспитанников.

В течение учебного года проведены родительские собрания -

Младшая разновозрастная группа:

- Адаптация детей в детском саду
- Воспитание самостоятельности и самообслуживания у детей младшего возраста.
- Творчество с малышами в кругу семьи.

Старшая разновозрастная группа:

- «Старший дошкольник – какой он?»
- «Искусство хвалить»
- «Волшебный мир книги»
- «Подготовка к выпускному»
- «Итоги учебного 2016 – 2017 года»

Подготовлены совместные выставки работ:

- «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;
- «Защитники Отечества: вчера и сегодня»;
- «Рисуем ножками»;

В течение года воспитанники под руководством воспитателей активно участвовали в проектной деятельности. Так, в старшей разновозрастной группе были подготовлены проекты:

1. «9 Мая»

5. Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография, «Умелые руки»;
- 2) социально-педагогическое: «Раз словечко, два словечко»
- 3) физкультурно-спортивное: «Подвижные игры»

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников Детского сада.

6. Кадровое обеспечение.

Коллектив работников стабилен. По штатному расписанию – 12,5 единиц, работали 11 человек, из них педагогических работников – 5 человек.

• Образование:

высшее - 2

среднее профессиональное – 3

обучаются в педколледже – 1

обучаются в ВУЗе - 1

• Педагогический стаж:

до 3 лет – 1

от 5 до 10 - 3

от 10 до 15 - 0
от 15 до 20 лет – 0
свыше 20 лет – 1

7. Материально – техническая база.

№	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов
1.	Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> - в группе осуществлён подбор мебели по потребностям, по антропометрическим данным детей и согласно структуре помещений и требованиям ФГОС ДО - игрушки, развивающие игры и пособия - CD-проигрыватель - наборы спортивного оборудования - спортивный уголок - настенная магнитно-меловая доска - уголок природы - игровая мебель (уголок ряженья, мебель для отдыха, кухня, кровати для кукол и т.д.) - пианино - телевизор - музыкальный центр - книжный уголок - мягкие модули - компьютер - принтер
2.	Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> - в группе осуществлён подбор мебели по потребностям, по антропометрическим данным детей и согласно структуре помещений и требованиям ФГОС ДО - игрушки, развивающие игры и пособия - CD-проигрыватель - наборы спортивного оборудования - спортивный уголок - магнитный мольберт - уголок природы - игровая мебель (уголок ряженья, мебель для отдыха, кухня, кровати для кукол и т.д.) - пианино - телевизор - мягкие модули - компьютер
3.	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер - принтер - развивающие игры и пособия - кукольный театр - пальчиковый театр - счётный материал - костюмы

	- музыкальные инструменты
--	---------------------------

8. Состояние здоровья.

8.1. Посещаемость:

Посещаемость (с учетом данных годового отчета 85-К)

	2015	2016	2017
Число дней, проведенных детьми в группах	3419	3795	2170
Число дней, пропущенных детьми	2361	2517	780
Дней по болезни	538	793	272
По другим причинам	1823	1724	508

8.2. Заболеваемость.

Детский сад старается создать условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Детский сад на протяжении многих лет ведёт планомерную и целенаправленную работу по укреплению здоровья воспитанников. Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Анализируется состояние здоровья детей. Проводятся профилактические мероприятия.

	2015	2016	2017
Дизентерия	-	-	-
Гастриты, колиты	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ангина	2	-	4
Грипп, ОРЗ	56	50	56
Пневмония	-	-	-
Травмы	-	-	-
Другие заболевания	25	25	5
Итого	83	75	65

8.3. Организация полноценного сбалансированного питания.

Имеется 10-дневное меню, разработаны технологические карты блюд. Ежемесячно подводится итог выполнения натуральных норм продуктов питания. Анализируются отзывы о питании, создана бракеражная комиссия для снятия пробы с привлечением родительского комитета.

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем – **101 руб.**

Выполнение норм питания.

Продукты	Норма ясли (гр.)	Норма сад (гр.)	Выполнение % ясли	Выполнение % сад
Мясо	51	56,25	95%	96%
Рыба	25,5	29,25	100%	100%
Молоко	292,5	337,5	85,5%	83%
Овощи	192	243,75	83,3%	85%
Фрукты	81	85,5	100%	100%
Масло	13,5	15,75	100%	103%
Творог	22,5	30	95,6%	96,7%

Крупы	22,5	32,25	100%	100,2%
-------	------	-------	------	--------

Выводы по итогам года.

Анализ работы за 2017 учебный год показал, что Детский сад работает в режиме развития, годовой план выполнен. Кадровая политика в Детском саду направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей. С этой целью в детском саду создаются все необходимые условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей с учетом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей.

Материально–техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Был произведён косметический ремонт пищеблока, групповых и спальных комнат. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести замену труб водоотведения и канализации.

Перспективы на 2018 учебный год.

- расширить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- взаимодействие с родителями сделать более эффективным;
- развивать творческий и интеллектуальный потенциал у детей;
- шире внедрять использование новых информационных технологий, как в работе с детьми, так и в работе с родителями.
- совершенствовать материально–техническую базу Детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

На декабрь 2017 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%	человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3/60%	человек/%

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%	человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/25	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	

1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

10. Показатели
самообследования деятельности МБОУ «Рембуевская СШ»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/45,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 10,1%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 6,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 16 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,59 кв.м