

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
Администрации МО «Холмогорский
муниципальный район»
№ 95-ов от 22 мая 2018 года

**Муниципальная программа повышения качества образования
в общеобразовательных организациях
Холмогорского муниципального района
на 2018-2021 гг.**

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях Холмогорского муниципального района на 2018-2021 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Доступная среда” на 2011-2015 гг.» (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен до 2020 года); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; - постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 - 2020 годы»; - Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» от 02 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ; - Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области “Развитие образования и науки Архангельской области”» (2013-2025 годы»); - Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 г. № 2250 « Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 гг.»; - Постановление администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 29 ноября 2016 г. № 168 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Холмогорского района на 2017 – 2021 годы»
Заказчик Программы	Администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
Разработчики Программы	- Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» - общеобразовательные организации Холмогорского муниципального района.
Кем принята	Управлением образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» (приказ № 95 от

	22 мая 2018 года)
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Анализ состояния качества общего образования в Холмогорском районе. 3. План реализации ключевых мероприятий программы. 4. Управление реализацией Программы. 5. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального района
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты - Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2018-2021 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение образовательных результатов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального района; - Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.
Контроль за реализацией выполнения Программы	Подготовка ежегодного доклада о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

2. Анализ состояния качества общего образования в Холмогорском районе.

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей - одна из ключевых для современного образования. Следовательно, качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Сеть общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы представляла собой систему из 15 организаций (13 бюджетных общеобразовательных организаций, 1 автономная общеобразовательная организация и 1 бюджетная организация дополнительного образования). Основные направления функционирования и развития системы образования в Холмогорском муниципальном районе - создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям в условиях модернизации системы образования.

Ежегодно Управлением образования проводится анализ качества предоставления образовательными организациями образовательных услуг.

год	Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам учебного года и оставленных на повторное обучение
2017 год	47,67	4 чел.
2016 год	49,19	8 чел.
2015 год	50,32	3 чел.

Анализ качества обучения выпускников 9 и 11(12) классов и результаты сдачи ими выпускных экзаменов позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты.

год	Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ по русскому языку выше средних по району	Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ по математике выше средних по району
2017 год	48,6 (ср.балл 71,87)	47,1 (ср.балл 46,33)
2016 год	50,9 (ср.балл 70,38)	58,1 (ср.балл 54,31)
2015 год	56,4 (ср.балл 67,05)	56,7 (ср.балл 51,09)

Математика 9 класс (ОГЭ)

ОО	количество	5	4	3	2	усп-ть	кач-во	ср.балл
2017 год	213	46	90	75	2	99,1	63,8	17
2016 год	212	37	101	71	3	93,9	65,6	16
2015 год	211	41	63	89	18	91,46%	49,30%	18

русский язык 9 класс (ОГЭ)

ОО	количество	5	4	3	2	усп-ть	кач-во	ср.балл
2017 учебный год	213	92	82	38	1	99,5	81,7	31
2016 учебный год	212	88	80	43	1	99,5	79,2	32
2015 учебный год	209	67	85	55	2	99,04 %	72,20%	31,7

Отмечено, несмотря на принимаемые меры уровень математического образования в районе ниже. Число выпускников, пересдающих экзамены повторно на ГИА-9, не уменьшается (не менее 10 человек каждый учебный год основном по математике).

Назначение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Результаты ВПР в целом также подтверждают наличие затруднений, выявленных в ходе мониторинга результатов освоения ФГОС начального общего образования.

год	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам ВПР по русскому языку в 4 классах	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам ВПР по математике в 4 классах
2017 год	3,7	0,99
2016 год	1,5	3,1

В целях решения обозначенной проблемы необходимо провести содержательный и детальный анализ выполнения работ по ГИА-9, ЕГЭ, ВПР вычленив проблемные места, выделить возможные причины отрицательных результатов и спланировать мероприятия по повышению качества подготовки по предметам начиная с 5 класса.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально- экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Родители не всегда могут оказать помощь ребёнку в подготовке уроков, начиная с 6-7 классов. Для каждой конкретной школы характерна своя комбинация факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.

В течение нескольких лет часть школ устойчиво показывают низкие образовательные результаты. Основными причинами сложившейся ситуации являются: необъективное оценивание обучающихся на предыдущих этапах обучения; отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении; неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей, недостаточный внутришкольный контроль со стороны администрации ОО.

Таким образом, необходимо продумать систему мер поддержки перехода школ в режим эффективного развития, предполагающего обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников процесса, направленных на преодоление либо на устранение неблагоприятных факторов.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по повышению образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального района. В ходе реализации муниципальной программы предполагается планировать наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне со стабильно низкими результатами обучения, повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

Цель Программы:

Повышение образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального района

Задачи Программы:

- Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты
- Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов

3. План реализации ключевых мероприятий программы.

№п\п	Мероприятие	сроки	ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1.	Анализ проведения независимой оценки качества образования	август 2018 года	Корельская О.П.	Приказ № 11-ов от 17 августа 2017 года «О результатах независимой оценки качества образовательной деятельности ОО Холмогорского района»
1.2.	Назначение муниципального координатора по реализации муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Холмогорского муниципального района на 2018-2021 гг.	май 2018 года	Корельская О.П.	Разработка и утверждение муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Холмогорского муниципального района на 2018-2021 гг.
1.3.	Анализ состояния качества общего образования в Холмогорском районе.	май 2018 года	Корельская О.П. Лыжина Н.А.	Выявление школ с низкими образовательными результатами обучения
1.4.	Собеседование с администрациями ОО с низкими образовательными результатами	июнь 2018 года	Макарова И.В. Корельская О.П.	Координация работы ОО по вопросам повышения качества образования
1.5.	Совет Управления образования «Выполнение плана по устранению недостатков,	декабрь 2018 года	Корельская О.П.	Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества

	выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Холмогорского района»			образования
1.6.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Руководители ОО	Повышение качества образовательных результатов
1.7.	Муниципальный контроль за качеством подготовки выпускников 9,11(12) классов к ГИА	в течение года	Корельская О.П.	Обеспечение качественной подготовки к ГИА
1.8.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	2018-2021	Лобанова Е.В.	Повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
1.9.	Проведение муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников	2018-2021	Лобанова Е.В.	Повышение результативности участия в региональном этапе предметной олимпиады младших школьников
1.10	Развитие сетевого взаимодействия ОО	2018-2021	Управление образования ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности.
2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	2018-2021	Управление образования Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.2.	Повышение квалификации педагогический	2018-2021	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности

	работников через разные формы повышения квалификации		Руководители ОО	педагогов по направлениям деятельности
2.3.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2018-2021	Управление образования Руководители ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.4.	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	2018-2021	Корельская О.П. ОО РМО	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.
2.5.	Стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	2018-2021	Управление образования ОО	Повышение качества профессиональной деятельности.
2.6.	Организация работы с молодыми педагогами	2018-2021	Корельская О.П. ОО РМО	Самоутверждение в правильном выборе профессии. Функционирование клуба молодых педагогов Холмогорского района.
3. Информационно-методическое сопровождение.				
3.1.	Организация и проведение совещаний с руководителями ОО по проблемам качества образования	2018-2021	Корельская О.П.	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
3.2.	Проведение РМО с учётом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся.	2018-2021	Корельская О.П.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки.
3.3.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях.	2018-2021	Корельская О.П.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
3.4.	Обобщение и распространение	2018-2021	Управление образования	Трансляция и распространение

	инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС		ОО	конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
3.5.	Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми.	2018-2021	Управление образования ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
3.6.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары.	2018-2021	Управление образования ОО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
3.7.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	ОО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

4. Управление реализацией Программы.

Контроль за сроками выполнения мероприятий Программы осуществляет Управление образования.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Повышение образовательных результатов образовательных организаций
 - Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.
-