

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Рембуевская СШ»  
Чернышева С.Н. 

(пр.№ 18 от «30» августа 2014г.)

**Комплексная программа  
воспитания учащихся в системе образования  
МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная  
школа» МО «Холмогорский муниципальный район»  
Архангельской области  
«Воспитание гражданина России»  
на 2014 – 2019 гг.  
(«Школа и социум»).**

Мероприятия по реализации воспитательной программы в 2017-2018 уч.г.  
рассмотрены на педагогическом совете №1 от 31.08.2017 г. и утверждены приказом директора  
школы № 66/10-У от 31.08.2017 г.  /Чернышева С.Н./

Рембуево  
2014 г.

## **I. Пояснительная записка.**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности учащихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Перед школой возникла проблема создания научно обоснованной, методически обеспеченной, социально адаптированной системы воспитания.

### **Актуальность комплексной программы:**

- необходимость усиления воспитательной деятельности в системе образования МБОУ «Рембуевская средняя школа»
- достаточный уровень методического обеспечения;
- необходимость в создании единой образовательной целостной системы, направленной на адаптацию личности в современном обществе.

Каждый человек решает свои жизненные задачи в различных сферах деятельности, соответствующие возрастным особенностям. Основные сферы жизнедеятельности учащихся:

1. Сфера познания - учеба, чтение, восприятие информации.
2. Сфера отношений - познание себя, людей, взаимодействие с ними.
3. Сфера практической деятельности - труд, умения, навыки.
4. Сфера физического развития - реализация физических возможностей.
5. Сфера игры - реализация потребностей общения, развитие фантазии, развлечение.

Направления воспитательной деятельности МБОУ «Рембуевская средняя школа» включили в себя все сферы жизнедеятельности учащихся, различные виды учебно-воспитательного процесса школьников, реализация которых осуществляется через основные блоки воспитательной системы школы.

Показателем оценки состояния воспитательной системы является нравственно-психологический климат, сложившиеся отношения участников образовательного процесса, состояние среды школьного коллектива и участие педагогов и учащихся в её преобразовании. Поэтому комплексная воспитательная программа МБОУ «Рембуевская средняя школа» направлена на **создание благоприятных условий для социализации учащихся в условиях современного общества.**

Отношения со всеми участниками учебно-воспитательного процесса регулируются определенными документами, создающими правовое пространство жизнедеятельности школы.

### **В своей деятельности педагоги руководствуются:**

- Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ,
- федеральными законами «Об образовании»,
- указами,
- распоряжениями Президента РФ,
- решениями Министерства образования РФ,
- Департамента образования и науки Архангельской области,
- Уставом школы.

Знание современного российского законодательства дает возможность определить структуру, формы, методы воспитательного процесса МБОУ «Рембуевская средняя школа».

Данная программа предусматривает деятельность педагогического коллектива по социальной защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Показателем успешного формирования единого воспитательного пространства, сплоченного школьного коллектива является активная работа ученического самоуправления. Школьная жизнь подчиняется единым законам и целевым проектам воспитательной и внеклассной деятельности. В средней школе ученическое самоуправление представлено Советом Старшекласников, куда вошли представители 9 – 11 классов. Целевая комплексная программа МБОУ «Рембуевская средняя школа» ориентирована на объединение усилий всех участников образовательного процесса в развитии и укреплении традиций школы, формировании единого воспитательного пространства во взаимодействии с социальными структурами села, совершенствовании форм ученического самоуправления.

За последние годы значительно усовершенствовалась деятельность методических объединений классных руководителей. Для успешного решения задач развития ученических коллективов, повышения профессионального мастерства и педагогической культуры большое место отводится инструктивно-методической деятельности. Наряду с этим, существует ряд проблем по созданию комфортных условий для обучения каждого ученика. Наблюдается формализм при организации и проведении воспитательных мероприятий. Решить проблемы организации жизнедеятельности школьников в едином воспитательном пространстве призвана программа.

Таким образом, сложились предпосылки для создания целевой комплексной воспитательной программы МБОУ «Рембуевская средняя школа»

При составлении программы учитывалось:

- состояние и особенности образовательной ситуации МБОУ «Рембуевская средняя школа», которые детальным образом отражены в образовательной программе учебного заведения;
- мнение педагогического состава относительно направлений и содержания программы;
- мнение учащихся относительно форм и методов воспитательного воздействия;
- социальный заказ общества – социализация личности и ее адаптация в современных условиях.

***Назначение программы – коллективный поиск современного содержания воспитательного процесса, ориентированные на культурные ценности человечества.***

#### **Основные принципы программы:**

- Принцип открытости программы для творческого использования участниками образовательного процесса.
- Принцип приоритета личностно-ориентированного подхода. Программа рассчитана на поддержку и развитие каждого ученика.
- Принцип приоритета практической, социально-значимой деятельности.
- Принцип гуманности и опоры на положительные качества личности ребенка.
- Принцип сотрудничества и взаимной поддержки.
- Принцип системности, обеспечивающий единство подходов к решению всех образовательных задач.
- Принцип целостности и единства всех компонентов и субъектов воспитательного процесса.
- Принцип демократизма;
- Принцип адаптированности;
- Принцип целостного развития;
- Принцип психологической комфортности;
- Принцип ситуации успеха;
- Принцип креативности;

**Цель программы:** обеспечить благоприятные условия для развития и саморазвития личности, успешной социализации учащихся в условиях современного общества.

### **Задачи:**

- Развитие воспитательной системы МБОУ «Рембуевская средняя школа» согласно законодательству, регламентирующему образовательный процесс.
- Создание благоприятных условий для воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей природе.
- Укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.
- Актуализация этического воспитания.
- Обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.
- Совершенствование физической культуры и спортивного мастерства у школьников.
- Взаимодействие основного, общего, дополнительного с внеклассной деятельностью учащихся МБОУ «Рембуевская средняя школа».
- Повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы.
- Рационализация досуговой деятельности школьников.

### **Система управленческих мер:**

- 1). Определение координаторов целевых блоков воспитательной программы .
- 2). Разработка мониторинговой системы отслеживания эффективности реализации программы воспитания.
- 3). Проведение совещаний учителей по ходу реализации программы воспитания.
- 4). Анализ эффективности реализации программы. (Срок: конец учебного года).

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение статуса воспитания в системе образования.
- Повышение уровня воспитанности школьников.
- Снижение социальной психолого-педагогической напряженности в системе образовательного процесса.
- Практическое взаимодействие смежных структур, способствующих воспитательной и внеклассной деятельности.
- Формирование нравственно-духовных качеств школьников.
- Интеграция основного, дополнительного образования и внеклассной деятельности.
- Развитие оптимальной социально - досуговой составляющей воспитательной системы школы.

### **Обеспечение программы.**

Программа имеет достаточную базу для внедрения в учебно-воспитательный процесс МБОУ «Рембуевская средняя школа».

- Кадровое и материально-техническое состояние МБОУ «Рембуевская средняя школа» отражено в количественных и качественных показателях воспитательного потенциала МБОУ «Рембуевская средняя школа».
- Методическое обеспечение – база методического кабинета, библиотека школы, пользование информационных ресурсов Интернет обеспечивающего использование литературы, рекомендаций, опыта воспитательной деятельности школ района, страны.
- Активизация патриотической направленности воспитания.

В организации воспитательной деятельности опираться на планы и рекомендации Управления образования, план работы школы, традиции школы.

Сотрудничество педагогов, учащихся, родителей и воспитателей Рембуевского детского дома, воинской части 20851 реализуется в различных формах совместной деятельности. Эти формы могут охватывать всех или большинство членов коллектива. Ряд видов и соответственно форм деятельности ориентирован на интересы отдельных групп детей и родителей

*Программа долгосрочная. Содержание целевых блоков ежегодно корректируется планом воспитательной и внеклассной деятельности.*

Мероприятия по реализации воспитательной программы корректируются ежегодно.

## Содержание целевой комплексной программы МБОУ «Рембуевская средняя школа».

*Основные направления программы воспитания учащихся МБОУ «Рембуевская средняя школа».*

### 1. Воспитание в процессе обучения.

Цель: усилить роль воспитательного потенциала в процессе обучения школьников.

Содержание:

- Проведение предметных недель.
- Предметные олимпиады.
- Реализация программы «Одаренные дети».
- Усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию личности учащихся.
- Введение новых педагогических систем, опирающихся на современные информационные технологии.
- Реализация комплексной системы воспитания как органического компонента каждого урока.
- Создание благоприятного морально-психологического климата на уроке для воспитания, развития и обучения каждого ученика.

### Самоуправление в школе и в классе:

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование активной, инициативной личности, с чувством собственного достоинства, самостоятельности и ответственности.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li><li>• Развивать самоуправление в школе и в классе.</li><li>• Организовать учебу активов классов.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2014 – 2019 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	

### 2. Гражданско – патриотическое воспитание «Я ученик, человек, гражданин»

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.</li><li>• Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.</li><li>• Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>• Формировать и развивать правовую культуру учащихся, педагогов, родителей.</li></ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.</li> <li>• Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.</li> <li>• Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.</li> <li>• Развитие нравственных взаимоотношений в семье.</li> <li>• Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2014 – 2019 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.</li> <li>• Формирование стойкой патриотической позиции.</li> <li>• Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.</li> <li>• Воспитание потребности в духовном обогащении.</li> <li>• Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.</li> <li>• Воспитание уважения к труду, человеку труда.</li> <li>• Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.</li> <li>• Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку.</li> <li>• Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни.</li> <li>• Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.</li> </ul>

### **3. Спортивно – оздоровительное направление**

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>• Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>• Сотрудничество с медицинским персоналом школы для изучения и последующей коррекции физического здоровья обучающихся</li> <li>• Сотрудничество с родителями учащихся.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию, коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.</li> <li>• Организация работы по формированию правильного отношения учащихся и родителей к урокам физической культуры, к занятию спортом.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2014 – 2019 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	Понимание школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

#### **4. Взаимодействие.**

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Передать детям опыт социального общения людей, опыт поколений. Научить ребенка понимать, что восхождение к индивидуальности – это, в первую очередь, выражение и сохранение чести и достоинства субъектов общения.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение с учащимися исторического опыта организации взаимоотношений людей в человеческих сообществах, их роли и последствий для последующих поколений.</li> <li>• Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере взаимоотношений с помощью организации активных форм деятельности.</li> <li>• Создание положительной эмоциональной атмосферы общения, проявлению аналитических и рефлексивных умений во взаимодействии.</li> <li>• Организация просвещения и консультирования родителей по проблеме.</li> <li>• Обучение детей активным формам взаимодействия с использованием тренингов, встреч, часов общения.</li> <li>• Изучение положения каждого ученика в коллективе и его проблем во взаимодействии, организация коррекционной работы по проблеме на материале диагностики.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2014 – 2019 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	Упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

#### **1. Нравственность.**

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи; умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе.</li> <li>• Формирование гражданской позиции школьника со стороны семьи, школы и социума, создание условий для его самообразования, самопознания, самовоспитания и самореализации.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования,</li> </ul>

	<p>ценности своего существования и существования других людей; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать желание знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.</li> <li>• Воспитывать умение бороться и выживать в экстремальных ситуациях.</li> <li>• Воспитывать интерес ученика к самому себе, желание самосовершенствоваться.</li> <li>• Развивать волевые качества ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.</li> <li>• Сотрудничать с родителями и педагогами в этом направлении, используя активные формы взаимодействия.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2014 – 2019 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.</li> </ul>

## 2. Интеллект.

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помочь ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучать особенности учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности с последующей коррекцией.</li> <li>• На основе диагностики интеллектуальных умений учащихся совместно с педагогами определить методы, приемы, формы индивидуальной работы с учащимися как на уроке, так и во внеурочной деятельности.</li> <li>• Изучать и влиять на кругозор учащихся, их познавательный интерес, увлечения и использовать результаты изучения при организации внеклассной работы и работы в школе.</li> <li>• Организовать просветительскую и консультативную помощь семье.</li> <li>• С помощью внеклассных мероприятий развивать позитивное отношение ученика к собственному интеллектуальному развитию.</li> <li>• Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития интеллектуальных возможностей детей.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2014 – 2019 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие всех сторон личности, высокий уровень её функциональных возможностей.</li> <li>• Сформированность новых компетенций у всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Овладение технологией проектной деятельности.</li> <li>• Умение осуществлять выбор собственных действий и деятельности,</li> </ul>

контролировать и анализировать их.

## 6. Досуг

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие способностей адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливым к чужим достижениям.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание ситуаций для добровольного выбора учениками тех форм внеклассной работы, которые хотелось бы использовать в классе.</li><li>• Развитие инициативы, самостоятельности, ответственности, открытости и искренности.</li><li>• Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.</li><li>• Использование активных форм работы с учетом возрастных особенностей учащихся.</li><li>• Просвещение и консультативная помощь при выборе кружков, клубов, секций, обществ.</li><li>• Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2014 – 2019 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

## 7. Семья

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;</li><li>• Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;</li><li>• Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода.</li><li>• Строить сотрудничество с семьями, исходя из того положения, что воспитание имеет успех лишь тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка, использовать предваряющую реакцию.</li><li>• Изучать семьи учащихся.</li><li>• На основе диагностики организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований.</li><li>• Устанавливать контакты с людьми, которые для ребенка наиболее значимы и имеют на него положительное влияние.</li><li>• Организовать совместное проведение досуга детей и родителей.</li><li>• Демонстрировать и поощрять личную инициативу родителей, которые участвуют в жизни класса.</li><li>• Оказывать помощь детям в ТЖС.</li></ul>

<b>Сроки реализации программы</b>	2014 – 2019 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	●

Основным назначением воспитательной работы в школе является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы реализации.

Исходя выше сказанного, целью воспитательной системы школы является *формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.*

Формирование социально-культурной компетенции учащихся, способных к самоопределению.

Для реализации этой цели были поставлены **следующие задачи:**

1. Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
2. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности;
3. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;
4. Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения;
5. Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;
6. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
7. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
8. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.

Программа рассчитана на 2014-2019 учебные годы.

Участники программы: учащиеся с 1 по 11 классы.

**Разделы программы:**

Раздел 1. «Патриотическое воспитание»;

Раздел 2. «Физкультурно-оздоровительная деятельность»;

Раздел 3. «Нравственно-правовое воспитание»;

Раздел 4. «Профилактика детского ДТТ»;

Раздел 5. «Профориентация»

Раздел 6. «Взаимодействие».

Раздел 7. «Эстетическое»

## **Раздел 1. «Патриотическое воспитание».**

**Цель:** воспитание гражданина – патриота и труженика.

Задачи:

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учеников потребности к познанию культурно-исторических ценностей, стимулирование к творческой активности.

• **Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность.**  
(работа по валеологической программе)

**Цель:** охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека;
- формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого учащегося;
- сохранение физического здоровья детей;
- развитие волевых качеств личности;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- предупреждение детского травматизма.

**Раздел 3. Нравственное и правовое воспитание.**

**Цель:** Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.

Задачи:

- воспитание уважения к Родине, к труду, к другим людям;
- воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.
- вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями.
- формирование правового самосознания.
- через организацию ученического самоуправления формировать активную жизненную позицию подростков.

**Раздел 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Цель:** Повышение уровня дорожной культуры поведения учащихся.

Задачи:

- воспитание дорожной культуры поведения детей и подростков;
- предотвращение дорожно-транспортных происшествий.

**Цель:** Привлечь школьников, выпускников, к поступлению в учебные заведения. Формирование профессионального самоопределения.

Задачи:

- Сформировать профессионально ориентированную личность.
- Формировать осознанные представления о мире труда и профессий;
- Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевою сферу; развивать рефлексивную и обучать навыкам по самопознанию;
- Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
- Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

**Раздел 6. Взаимодействие.**

**Цель:** привлечение родителей к участию в организационно-воспитательном процессе школы.

Задачи:

- привлечение семьи к участию в учебно-воспитательной работе;
- оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи;
- оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к выбору профессии.
- Взаимодействие с социумом.
- Университет педагогических знаний родителей.
- Кружковая работа.

**Раздел 7. «Эстетическое воспитание»**

**Цель:** Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся

**Задачи:**

- приобщение к истинным культурным ценностям,
- развитие эстетического восприятия, способность видеть красивое в природе, оценивать его;
- воспитание эстетического вкуса.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>			
1.	Праздник первого звонка 1 сентября – Урок знаний «80 лет - дорогами отцов».	1 сентября	Юдинцева О.В., Савенок И.Н., кл. руководители
2.	III-й общешкольный туристический слет.	4 сентября	Савенок И.Н., кл. рук
3.	«Неделя бега» 1-4, 5-11 классы	с 05- по 11 сентября	Савенок И.Н., Черникова Е.К., кл. рук.
4.	Подготовка к дню самоуправления и дню Учителя.	сентябрь	Юдинцева О.В., Савенок И.Н., Совет старш-ков
5.	Районная спартакиада среди учащихся ОО. Турнир по мини-футболу памяти В.А. Некрасова 1999-2002 г.р. 2003 и младше. с.Холмогоры, с. В. Матигоры	09.09.2017	Чернышева С.Н., Савенок И.Н.
6.	Шахматно-шашечный турнир – школьный уровень	11-12.09.2017 г.	Савенок И.Н.
7.	Месячник безопасности.	1-30 сентября	Юдинцева О.В., Лукина М.А., кл. рук.,
8.	Спартакиада. Легкоатлетическое четырехборье 1999-2002 г.р. 2003 и младше. с Холмогоры, с. В. Матигоры	16.09.2017 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
9.	Районный конкурс фотодокументов «Архангельская область: вчера, сегодня, завтра» (в рамках акции «80 имен Архангельской области») с.Холмогоры	25.09.2017 г 28.09.2017 г	Кл. руководители, педагоги-предметники
10.	Конкурс поделок из природного материала	28.09.2017 г.	Черникова Е.К. Савенок И.Н. Совет старш-ков
11.	День Учителя, День самоуправления, концерт	06.10.2017	Черникова Е.К. Савенок И.Н.
12.	Подготовка праздничного мероприятия ко Дню пожилого человека	29.09.2017г.	Черникова Е.К. Савенок И.Н.
13.	Подготовка к проведению дня самоуправления и дня Учителя	сентябрь	Черникова Е.К. Савенок И.Н. Совет старш-ков
14.	Муниципальный конкурс эссе для педагогов «Где родился, там и пригодился» (в рамках акции «80 имен Архангельской области»)	25.09.2017 г 28.09.2017 г Заявки, работы – до 22.09.2017 г.	Педагоги школы, Трубкина Е.М., Гмырина Н.Г.
<b>Октябрь</b>			
15.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	09.10.-26.10.2017 г. Отчеты до 01.11.2017 г.	Краснова С.А., Смирнова А.В.
16.	Первенство школы по баскетболу	19.10-20.-10.2017 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
17.	Спартакиада. Шахматы 1999-2002 г.р., 2003 г.р. и младше с. Ломоносово	15.10.17	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.

18.	Спартакиада. Баскетбол 1999-2002 г.р. с. Холмогоры	22.10.16 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
19.	Заочные Ломоносовские чтения. Конкурс рефератов на тему: «Афанасий –первый архиепископ Холмогорский и Важский» (в рамках акции «80 имен Архангельской области»)	23.10-03.11.2017 г. заявки до 20.10.2017 г.	Учителя–предметники, кл. руководители
<b>Ноябрь</b>			
20.	День отличника.	17 ноября	Савенок И.Н., Черникова Е.К., кл. рук
21.	Районный слёт патриотических объединений «Память, Честь, Долг, Отечество» (интеллектуальная краеведческая игра)	Ноябрь 2017 г.	Жигули А.А., учителя начальных классов, Гмырина Н.Г., Трубкина Е.М.
22.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. п. Луковецкий		Краснова С.А., Смирнова А.В.
23.	МБОУ «Зачачьевская ОШ» РМО учителей изоискусства и технологии	22.11.2017	РЦДО, рук. РМО
<b>Декабрь</b>			
24.	Мастерская Деда Мороза: поделки, игрушки, украшения.	с 1 декабря	Черникова Е.К., Савенок И.Н. учителя
25.	Конкурс «Удиви Деда Мороза пятерками»	с 1 декабря	МС и зам.дир. по УВР
26.	Новогодний переполох: оформление классов, новогодний сувенир, подготовка сценариев	декабрь	Кл. руководители, Черникова Е.К., Савенок И.Н.
27.	Районный фестиваль «Спортивный калейдоскоп» нач.классы	09.12.2017г.	Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
28.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2017» п. Луковецкий	15.12.2017 г.	МС
29.	Спартакиада. Баскетбол 2003 г.р. и младше	16.12.2017 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
30.	Общешкольное родительское собрание		Администрация
31.	Первенство школы по баскетболу 2003 г.р. и младше	13-14.12	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
32.	МБОУ «Ломоносовская школа» РМО учителей физики, информатики	22.12.2017 г.	МС
33.	Перестрелка (Пионербол). Первенство школы (1-6 кл.)	24-25.12.17	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
34.	Школьные соревнования по волейболу 2003 г.р. и младше	21-24.12.2017	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
35.	Первенство школы по волейболу 2002 г.р.и младше	22 декабря	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
36.	Новогодние балы с приглашением и участием родителей	28-29 декабря	Черникова Е.К., Савенок И.Н., кл. рук., Совет старшеклассников
<b>Январь</b>			
37.	Школьный тур учебно-исследовательской конференции «Старт в науку»	12.01.2018 г.	МС
38.	«Олимпийский резервы» - школьные соревнования по	18 января	Савенок И.Н., Самойленко

	лыжным гонкам (1-4 классы)		Ю.О.
39.	МБОУ «Рембуевская СШ» РМО учителей математики	19.01.2018 г.	МС
40.	Школьные лыжные гонки (классический ход)	21.01.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
41.	46-й слет выпускников Холмогорского района «Здесь родины моей начало...» с. Холмогоры	26.01.2018 г.	Черникова Е.К., Юдинцева О.В.
42.	Спартакиада. Лыжные гонки (классический ход) 1999-2002 г.р., 2003-2004 г.р., 2005 г.р. и младше с. Емецк	21.01.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
43.	Спартакиада. Лыжные гонки (коньковый ход) 1999-2002 г.р., 2003-2004 г. р., 2005 г.р. и младше с. Емецк	28.01.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.

### Февраль

44.	Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» с выходом на областную конференцию «Юность Поморья» (в рамках акции «80 имен Архангельской области») с. Ломоносово	Очный тур 02.02.2018 заявки до 10.01.2018. заочный тур 15.01- 26.01.2018 г.	МС и Краснова С.А
45.	Лыжная школьная эстафета. 1999-2002 г.р., 2003-2004 г.р.	01.02. 2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
46.	Спартакиада. Лыжная эстафета. 1999-2002 г.р., 2003 и младше. С. Холмогоры	04.02.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
47.	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» (в рамках акции «80 имен Архангельской области»)	19.02.2018 г.	Трубкина Е.М., Гмырина Н.Г., Черникова Е.К.
48.	Спартакиада. Лыжная эстафета 1999-2002 г.р., 2003 г.р. и младше. С. Холмогоры	04.02.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
49.	Первенство школы по волейболу	февраль	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
50.	Районные соревнования по волейболу. 1999-2002 г.р., 2003 и младше	11.02.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
51.	Школьный этап олимпиады для выпускников начальной школы	14.02- 15.02.2018 г.	МС, Максимова А.А.
52.	МБОУ «Белогорская СШ» РМО учителей русского языка	16.02.2018 г.	МС
53.	Районный этап конкурса «Живая классика» в рамках акции «80 имен Архангельской области». с.Холмогоры	17.02.2018 г. заявки до 09.02.2018 г.	Трубкина Е.М., Гмырина Н.Г.
54.	Фестиваль научно-технического творчества «От мечты к реальности» в рамках акции «80 имен Архангельской области»	28.02.2018 г.	Жигули А.А., Гмырина Н.Г., Трубкина Е.М., Черникова Е.К., Савенок И.Н.
55.	Волейбол 1999-2002 г.р., 2003 г.р. и младше. С. Холмогоры, с В. Матигоры	25.02.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
56.	Эстафета для мальчиков начальной школы «Зимние забавы»	28.02.2018 г.	Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
57.	Конкурс открыток к 23 февраля (или конкурс рисунков к празднику)	21 февраля	Черникова Е.К., Лукина М.А., Совет стар-ков
58.	V общешкольный Смотр строя и песни	22 февраля	Черникова Е.К., Савенок И.Н., кл.рук.

### Март

59.	Подготовка к фестивалю детско-юношеского творчества «Вдохновение» Номинации: - конкурс чтецов и юных поэтов;	февраль - март	Савенок И.Н. учитель музыки, кл. руководители, Черникова Е.К.
-----	---	----------------	---

	- конкурс детского творчества «Тебе, Архангельская область, посвящается...» в рамках акции «80 имен Архангельской области»		
60.	Районные олимпиады для выпускников начальной школы п. Луковецкий	Сроки позже	МС и Краснова С.А.
61.	«Гонки сильнейших» 1999-2002 г.р., 2003 г.р. и младше. С. Холмогоры	04.03.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
62.	Флорбол 1999-2002 г.р., 2003 г.р. и младше. С. Холмогоры	04.03.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
63.	Школьная акция «Открытка к празднику»	6 марта	Черникова Е.К., Савенок И.Н. Совет стар-ков, кл.рук.
64.	Праздничный концерт к 8 марта	7 марта	Савенок И.Н. Черникова Е.К., кл.рук
65.	Районный патриотический форум «К защите родины готов». В рамках форума спортивная игра «Биатлон». п. Усть-Пинега.	11.03.2018 г. заявки до 04.03.2018 г.	Черникова Е.К., Савенок И.Н.
66.	Школьный конкурс «Скорочтей» (для 2-9 классов) и конкурс «Мастер счёта-2018» (для 4 классов)		МС и Краснова С.А.
67.	Школьный конкурс чтецов и юных поэтов (тема – позже)	15 марта	Черникова Е.К., Учителя русс. языка и литературы, кл. рук
68.	МБОУ «Луковецкая СШ» РМО начальных классов Д/с №64 «Березка» РМО педагогов ДОУ «Предшкольная подготовка»	16.03.2018 г.	МС
69.	Школьные соревнования по настольному теннису - 1999-2002 г.р. – 2003 г.р. и младше п. Усть-Пинега	Март (до 16.03)	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
70.	Спартакиада. Настольный теннис 1999-2002 г.р., 2003 г.р. и младше. П. Усть-Пинега	18.03.2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
71.	Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение». «Тебе, Архангельская область, посвящается...» в рамках акции «80 имен Архангельской области» с. Холмогоры	24.03.2018 г. заявки до 14.03.2018 г.	Черникова Е.К., Савенок И.Н.
72.	Областная заочная олимпиада для выпускников начальной школы. с.Холмогоры	позже	МС и Краснова С.А.
73.	Конкурс «Скорочтей» (2-9 кл)		МС и Краснова С.А.
74.	Конкурс «Мастер счёта-2018» (4 класс)		МС, Краснова С.А., Максимова А.А.

#### Апрель

75.	Заочный конкурс методических разработок по обобщению опыта «Родительское собрание»	16.04-20.04.2018 г. заявки до 13.04.2018 г.	МС, Краснова С.А., учителя-предметники
76.	Районный конкурс сочинений «Вклад моей семьи в истории Архангельской области» в рамках акции «80 имен Архангельской области»	23.04 - 27.04.2018 г. заявки до 21.04.2018 г.	кл. руководители, учителя-предметники
77.	Неделя «Лучшее время для чтения» в рамках программы по привлечению к чтению.		Учителя русского языка и литератур, начальных классов, педагог-библиотекарь
78.	Конкурсная программа для детей и взрослых «Под книжным зонтиком»		Черникова Е.К.
79.	Акция «Чистоту миру» - уборка территории школы	26-27 апреля	Кл. руководители, завхоз

**Май**

80.	Майская эстафета.	03-04.05. 2018 г.	Чернышева С.Н., Савенок И.Н., Самойленко Ю.О.
81.	Изготовление гирлянды к памятнику павшим воинам	7-8 мая	9 класс и Смирнова А.В.
82.	Уборка территории около памятника павшим воинам	7-8 мая	10 класс и Юдинцева О.В.
83.	Возложение гирлянды к памятнику воинам	9 мая	11 класс и Юдинцева О.В.
84.	Концерт к 9 мая	8 мая	Черникова Е.К., Савенок И.Н., совет стар-ков, кл.рук.
85.	Итоги года	22-23 мая	Черникова Е.К., Савенок И.Н., Совет старш-ков, администрация
86.	Праздник последнего звонка	25 мая	Черникова Е.К., Савенок И.Н., кл. рук..
<b>Июнь</b>			
87.	Выпускные балы		
88.	1 июня – День защиты детей.	01.06.2018 г.	Савенок И.Н., учителя начальных классов,
89.	Районный туристический слет (7-8-10 кл)		
90.	12 июня – День России	11.06.2018 г.	Черникова Е.К., Савенок И.Н.
91.	15-й районный день медалиста в рамках акции «80 имен Архангельской области»	25.06.2018 г.	Кл. рук.

**4. Реализация программы:** программа реализуется через систему конкретных мероприятий.

**5. Прогнозируемый результат:**

У воспитанников будут сформированы следующие умения и навыки:

- умение жить рядом с другими; коммуникативные умения; гражданственность, патриотизм; экологическое мышление; трудолюбие; профессиональное самоопределение; умение заботиться о своем здоровье.

**6. Методическое обеспечение программы:**

1. Формы организации воспитательного процесса:

- КТД различного направления;
- Кружковая деятельность;
- Общественно-полезные дела;
- Система школьного самоуправления.

2. Целевые общешкольные программы:

- «Валеологическая программа по охране здоровья детей»;
- «Содружество» (программа по преемственности ДООУ «Якорек» и школы);
- Воспитательные программы классных руководителей.

**7. Возможные риски:**

Возможные риски	Пути сокращения рисков
1. Отсутствие необходимой нормативно-правовой базы, ориентированной на	1. Разработка и утверждение новых локальных актов.

инновационную деятельность и развитие школы.	
2. Нежелание отдельных педагогов заниматься инновационной деятельностью.	2. Развитие мотивации педагогов. Распространение опыта участников экспериментальной работы. Разработка системы морального и материального стимулирования педагогического творчества.
3. Расслоение ученического коллектива на «лидеров» и «пассивных».	3. Расширение форм и видов самоуправления, включение большинства учащихся в их работу.
4. Негативное влияние окружающей среды на формирование личностных качеств учащихся.	4. Разработка социально-значимых проектов, активное включение детей «группы риска» и их родителей в их реализацию.
5. Равнодушие, безразличие, пассивная позиция отдельных родителей.	5. Изучение степени удовлетворённости родителей, выявление причин равнодушия. Профилактическая работа с семьёй.

**Реализация программы развития, решение задачи создания условий для развития партнёрских отношений семьи и школы во всех направлениях деятельности будут способствовать формированию образовательного учреждения инновационного типа с устойчивой образовательной средой и эффективным образовательным процессом.**