

Протокол № 9/1
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2020 - 2021 учебном году

Дата проведения: 14. 10. 2020

Предмет: обществознание

Классы: 5-6 класс

Количество человек: 3 человека

Учитель: Мишуков В.С.

Продолжительность олимпиады: 45 минут

№	Шифр	ФИ учащегося	Класс	Процент выполнения	Кол-во баллов/маж	Место
1	6П6	Пермиловская Вероника	6	82,4 %	28 / 34	1
2	6Ш10	Шестакова Карина	6	67,6 %	23 / 34	2
3	6Б2	Быкова Валерия	6	55,9 %	19 / 34	3

Анализ работы:

Наиболее успешно учащиеся справились с тестовыми заданиями на выбор единственно верного ответа и заданиями на соотнесение, заданием со стихотворениями и отрывками текста (задание № 1,2,4,5).

Не вызвало серьезных затруднений и задание № 3 по подбору к иллюстрациям соответствующих глобальных проблем.

Провальный характер для учащихся имело выполнение задания-кроссворда (задание № 6). Из 7 слов один учащийся написал правильно одно слово, два олимпиадника – правильно одно слово.

Анализ результатов олимпиады по обществознанию позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам программного материала по обществознанию, проверить сформированность практических умений работы с обществоведческими источниками, умение применять полученные на уроках знания при решении нестандартных заданий.

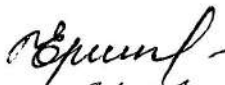
1 место – Пермиловская Вероника

2 место – Шестакова Карина

3 место – Быкова Валерия

Дата 14. 10. 2020

Председатель жюри:



Черникова Е. К.

Члены жюри:



Мишуков В. С.



Авилова О. А.

Протокол № 9/2
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2020 - 2021 учебном году

Дата проведения: 14. 10. 2020

Предмет: обществознание

Классы: 8 класс

Количество человек: 3 человека

Учитель: Авилова О. А.

Продолжительность олимпиады: 60 минут

№	Шифр	ФИ учащегося	Класс	Процент выполнения	Кол-во баллов/маж	Место
1	8С5	Смирнов Вячеслав	8	48,2 %	26 / 54	2
2	8У6	Узкая Алена	8	40,7 %	22 / 54	3
3	8К2	Короткая Оксана	8	35,2 %	19 / 54	-

Анализ работы:

Наиболее успешно учащиеся справились с тестовыми заданиями на выбор единственно верного ответа и заданиями на соотнесение (задание № 1,2, 3).

Не вызвало серьезных затруднений и задание № 4 на определение прав и свобод по цитате из литературной сказки.

Средняя результативность наблюдается у учащихся при выполнении заданий-утверждений «да»/«нет» и заданий на соотнесение (задание № 5).

Провальный характер для учащихся имело выполнение задания-кроссворда (задание № 6). Из 15 слов два учащихся не написали правильно ни одного, один олимпиадник – правильно одно слово.

Большинство учащихся показали слабые знания (или отсутствие таковых) при решении правовых задач (задание № 7). Именно на раздел «право» необходимо обратить особое внимание учителю на уроках обществознания, в частности на отрасли права и практическое решение правовых задач.

Анализ результатов олимпиады по обществознанию позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам программного материала по обществознанию, проверить сформированность практических умений работы с обществоведческими источниками, умение применять полученные на уроках знания при решении нестандартных заданий.

1 место - нет

2 место – Смирнов Вячеслав

3 место – Узкая Алена

Дата 14. 10. 2020

Председатель жюри:



Черникова Е. К.

Члены жюри:



Мишуков В. С.



Авилова О. А.

Протокол № 9/3
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2020 - 2021 учебном году

Дата проведения: 14. 10. 2020

Предмет: обществознание

Классы: 9 класс

Количество человек: 3 человека

Учитель: Авилова О.А.

Продолжительность олимпиады: 90 минут

№	Шифр	ФИ учащегося	Класс	Процент выполнения	Кол-во баллов/маж	Место
1	9Б1	Безродная Алена	9	64 %	64 / 100	1
2	9ЗЗ	Земцовский Владислав	9	57 %	57 / 100	2
3	9М5	Малышев Михаил	9	55 %	55 / 100	3

Анализ работы:

При выполнении заданий тестового характера, заданий на соотнесение и заданий-утверждений «да»/«нет» наблюдается высокая результативность (задание № 1, 3, 4, 6).

Не вызвало серьезных затруднений и задание № 5 на определение прав и свобод по цитате из литературной сказки.

Однако проверка и анализ выполненных работ показал, что далеко не все учащиеся владеют обществоведческими терминами и понятиями, могут грамотно их написать (задание № 2).

Задание, в котором необходимо вместо пропусков в тексте вставить пропущенные обществоведческие термины (задание № 9), вызвало затруднения у всех учащихся: 2 человека выполнили его на 60%, 1 олимпиадник – лишь на 30%.

Провальный характер для учащихся имело выполнение задания-кроссворда (задание № 7). Из 15 слов два учащихся не написали ни одного, один олимпиадник – одно слово.

Большинство учащихся показали слабые знания (или отсутствие таковых) при решении правовых задач (задание № 8). Именно на раздел «право» необходимо обратить особое внимание учителю на уроках обществознания, в частности на отрасли права и практическое решение правовых задач.

Анализ результатов олимпиады по обществознанию позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам программного материала по обществознанию, проверить сформированность практических умений работы с обществоведческими источниками, умение применять полученные на уроках знания при решении нестандартных заданий.

1 место – Безродная Алена

2 место – Земцовский Владислав

3 место – Малышев Михаил


Дата 14. 10. 2020

Председатель жюри:



Черникова Е. К.

Члены жюри:



Мишуков В. С.



Авилова О. А.

Протокол № 9/4
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2020 - 2021 учебном году

Дата проведения: 14. 10. 2020

Предмет: обществознание

Классы: 10-11 класс

Количество человек: 2 человека

Учитель: Мишуков В.С.

Продолжительность олимпиады: 1 час 30 минут

№	Шифр	ФИ учащегося	Класс	Процент выполнения	Кол-во баллов/макс	Место
1	10Л1	Лис Тимофей	10	56 %	56 / 100	1
2	11М1	Михалева Валентина	11	36 %	36 / 100	-

Анализ работы:

Наиболее высокая результативность наблюдается у учащихся при выполнении заданий-утверждений «да»/«нет» и заданий на соотнесение (задание № 4, 6).

Работа по поиску нужной информации в обществоведческом тексте (задание № 10) была выполнена достаточно успешно: 89 % - учащийся с кодом 10Л1, 56% - учащийся с кодом 11М1.

У всех учащихся возникли трудности при выполнении достаточно простого тестового задания № 1.

Задание, в котором необходимо вместо пропусков в тексте вставить пропущенные обществоведческие термины (задание № 7), вызвало затруднения у всех учащихся.

Также учащиеся на слабом теоретическом уровне справились с заданиями № 5,8.

Задание № 2 выполнено на 0 % у обоих учащихся.

Учащийся под кодом 11М1 не приступил к заданию № 9 (логическая задача), заданию 10.3 (работа с текстом), не понял сути задания № 3.

Анализ результатов олимпиады по обществознанию позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам программного материала по обществознанию, проверить сформированность практических умений работы с обществоведческими источниками, умение применять полученные на уроках знания при решении нестандартных заданий.

Кроме того, на уроках обществознания следует обращать внимание на работу с текстами, диаграммами, задания, в которых необходимо вместо пропусков в тексте вставить пропущенные обществоведческие термины (все эти задания были в олимпиаде), поскольку все они входят в структуру ЕГЭ по обществознанию.

1 место – Лис Тимофей

Дата 14. 10. 2020

Председатель жюри:



Черникова Е. К.

Члены жюри:



Мишуков В. С.



Авилова О. А.