

## Консультация для родителей

Подготовила Литвинова Ю.В.  
учитель - логопед МБДОУ ДС №1

### «Правила чтения книг ребенку дома»

Современные дети мало читают, предпочитая книге просмотру телевизора, игре в телефон или на компьютере. Родители должны задуматься над этим и попытаться, как то исправить положение вещей.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы они полюбили это занятие. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

При выборе книг и последующем ознакомлении с ними ребенка необходимо обратить внимание на следующее:

- Книга для ребенка дошкольного возраста должна быть иллюстрирована. При выборе книг предпочтение надо отдавать тем иллюстрированным изданиям, где изображения животных, людей или предметов реалистичны.

- Выбирайте книги соответственно возрасту и интересам ребенка.  
Детям

младшего дошкольного возраста читайте потешки, короткие стихотворные сказки, сказки о животных. Детям старшего дошкольного возраста интересны истории о других детях, волшебные и бытовые сказки и рассказы.

- Старайтесь читать по определенной системе, например, познакомьте ребенка с несколькими произведениями одного автора. Перед чтением книги независимо от возраста ребенка обязательно назовите имя писателя или поэта, жанр и название произведения. Например: «Я прочитаю тебе русскую народную сказку *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*

- Чередуйте чтение произведений разных жанров: рассказов, сказок и стихотворений.

• Читайте старшим дошкольникам объёмные («толстые») книги. Чтение каждой части длинной книги («чтение с продолжением») должно сопровождаться припоминанием того, что прочитано накануне. Спросите ребёнка: «На чём мы вчера остановились?». Обязательно пользуйтесь закладкой.

• Перечитывайте знакомые книги по многу раз. Однократное чтение произведения, стремление прочитать как можно больше приносят больше вреда, чем пользы. Дети не запоминают, что им читают, в результате формируется плохая привычка поверхностно относиться к книге.

• Не используйте литературных героев в качестве образца для исполнения правил поведения (*надо помыть руки, как книжный герой*). Ребенок не должен воспринимать книгу как свод правил, в противном случае он начнет ее тихо ненавидеть, а порой и противостоять тому, о чем в ней говорится.

• Объясните до начала чтения значения тех слов, без понимания которых ребенку будут неясны основной смысл текста, характер героев. Если произведение не будет воспринято, понятно ребенком, оно не достигнет своей главной цели: не будет содействовать формированию личности подрастающего человека.

• Читайте выразительно, стремясь донести до ребенка эмоции, содержащиеся в художественном произведении. Если взрослый в процессе чтения не определяет свое отношение к героям и изображаемым событиям, вряд ли это сможет сделать ребенок.

Хорошая книга может стать частью личности... На прилавках книжных магазинов сегодня можно встретить огромное количество предложений, но не всё, что в красивой и яркой обложке, будет полезно читать детям. Лучшими будут те произведения, которые отличаются не только увлекательным сюжетом, но и несут в себе определенные воспитательные идеи: учат добру, справедливости, честности. Вот список книг, которые можно прочитать ребенку старшего дошкольного возраста.

### **Человеколюбие – человеконенавистничество**

- Катаев В. «Цветик-семицветик».
- Зеленая Р., Иванов С. «Рассказ взрослого человека».
- Осеева В. «Отомстила».
- Житков Б. Борода. «Дым», «Как тонул один мальчик», «На льдине», «Почта», «Пожар», «Обвал», «Наводнение».
- Куприн А. «Слон».
- Пермяк Е. «Надежный человек».
- Баруздин С. «Морской кортик».

## **Взаимная поддержка, взаимовыручка, взаимопомощь – себялюбие**

### **(индивидуализм)**

- Толстой Л. «Рассказы для маленьких детей».
- Неверов А. «Жучка», «Коллектив».
- Баруздин С. «Морской котик».
- Русская народная сказка «Зимовье».
- Берг Л. Рассказы о маленьком автомобильчике.

### **Скупость (жадность) – щедрость**

- Ушинский К. «Вместе тесно, а врозь скучно».
- Андерсен Г.Х. «Дюймовочка».
- Осеева В. «Три товарища».
- Сказка народов Индии «Чьи руки краше».

### **Вежливость (тактичность) – грубость.**

- Осеева В. «Волшебное слово».
- Зеленая Р., Иванов С. «В каменном веке», «Ха-ха-ха! Взрослые», «Осторожнее, локти!», «Кастрюля».
- Русская народная сказка «Привередница».
- Ладонщиков Г. «Дикарь в лесу».

### **Честность (правдивость) – лживость.**

- Братья Гримм. «Заяц и ёж».
- Толстой Л. «Лгун».
- Ушинский К. «Страшная коза».
- Осеева В. «Почему?»
- Даль В. «Ворона».

### **Справедливость – несправедливость.**

- Осеева В. «Печенье».
- Погорельский А. «Черная курица или подземные жители».
- Аксаков С. «Аленький цветочек».
- Заходер Б. «Лисицин суд».

### **Скромность – нескромность**

- Корейская сказка «Братья».
- Зеленая Р., Иванов С. «Опасная парочка».
- Итальянская сказка «Как осел петь перестал».
- Гаршин В. «Лягушка-путешественница».
- Толстой Л. Павлин. «Павлин и журавль».
- Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое».

### **Бережливость – расточительность.**

- Успенский Э. «Трое из Простоквашино».
- Медведев В. «Сберегательная кошка».
- Михалков С. «Булка».

### **Прямодушие (открытость) – хитрость**

- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».
- Венгерская сказка «Два жадных медвежонка».

- Перо Ш. «Красная Шапочка».
- Баруздин С. «Лиса».

### **Смелость – трусость**

- Ушинский К. «Орел и кошка».
- Толстой Л. «Котенок».
- Сказка народов Аляски «Большое путешествие маленького мышонка».
- Русская народная сказка «У страха глаза велики».

### **Сострадание (милосердие) – бездушие.**

- Пришвин М. «Глоток молока».
- Гюго В. «Отверженные» (глава «Козетта»).
- Сутеев В. «Под грибом».
- Чарушин Е. «Про зайчат».
- Зеленая Р., Иванов С. «Ворона».
- Гарин-Михайловский Н. «Тема и жучка»
- Неверов А. Жучки. Короленко В. «Дети подземелья» (глава «Кукла»)

### **Смирение – строптивость.**

- Русская народная сказка «Морозко».
- Перо Ш. «Золушка».
- Пушкин А. «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Яниковская Е. «Я хожу в детский сад»
- Зеленая Р., Иванов С. «Ну и пускай».

### **Добро – зло.**

- Ушинский К. «Худо тому, кто добра не делает никому».
- Осеева В. «Хорошее». «На катке». «Плохо».
- Толстой Л. «Птичка». «Солдат». «Собака и вор». «Белка и волк». «Сколько людей?»
- Неверов А. «Детский дом». «Коллектив».
- Удмурская народная сказка «Охотник и змея».
- Барто А. «Жарко».
- Емельянов Б. «Мамино горе».