

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
«Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №1
(протокол от 31.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №1
_____ Олексенко Т.В.
Приказ от 01.04.2022 № 85

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский район за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления учреждения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения
7. Оценка материально – технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ ДС № 1 за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ ДС №1).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017г. № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15.02.2017г. № 136), включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана рабочая группа в составе: руководитель группы – старший воспитатель Богачева Н.И., члены группы – воспитатель Бабкина И.Н., воспитатель Гришанова О.Н., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности МБДОУ ДС № 1 проведено в соответствии с приказом заведующего от 18.02.2022 № 69.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://www.ds1.viselki.ru>

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование - МБДОУ ДС №1)
Руководитель	Олексенко Таиса Владимировна
Адрес организации	353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский

(юридический)	район, станица Выселки, улица Ленина, 112.
Адрес организации (фактический)	353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 112.
Телефон/факс	8(86157)73 9 47 / 8(86157)73 9 47
Адрес электронной почты	dskrasnayashapochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район в лице управления образования администрации муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1960
Лицензия	от 14.08.2015 № 06949 серия 23Л01 № 0003794 с Приложением от 19.10.2018 на Дополнительное образование детей и взрослых
Взаимодействие с организациями - партнерами	- Центральная районная больница (Осуществление медицинского сопровождения воспитанников, ежегодный осмотр); - ДОУ Выселковского района (Участие в мероприятиях, организованных для педагогов, обмен профессиональным опытом среди коллег - педагогов: РМО, семинары); - Сетевое взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов дошкольных образовательных учреждений. Планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности в целях достижения современного качества образования.) - Районная детская библиотека (Совместные тематические мероприятия); - Администрация МО Выселковский район (Совместные мероприятия, участие в конкурсах, акциях, организованных для детей и взрослых).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (далее - ДОУ) расположено в жилом районе станицы Выселки, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 584 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 524 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Предметом деятельности ДООУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

2. Система управления учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство учреждением, планирует, координирует и контролирует работу педагогических и иных работников, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу ДООУ, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
Совет учреждения	Определяет основные направления развития ДООУ.

	Рассматривает вопросы: -повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; -целевого расходования финансовых средств учреждения; -содействия деятельности заведующего по созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, через активную работу с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования; -совершенствования и развития образовательного процесса; -организации и проведения оздоровительных мероприятий для детей. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях когда это необходимо. Принимает программу развития учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: -организации и совершенствования образовательного процесса; -инновационных процессов, связанных с внедрением новых педагогических технологий, проектов, программ; -организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -регламентации образовательных отношений; -организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации, переподготовки педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;

	-определения стратегии педагогического процесса; -разработки образовательных программ; -организации выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта.
Совет родителей	Участвует в разработке и обсуждении программы развития учреждения, в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, заслушивает отчеты заведующего и специалистов о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; -рассматривать вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы учреждения.

Вывод: Структура и система управления образовательного учреждения соответствуют специфике деятельности ДООУ. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2021 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по АХР и старшего воспитателя по контролю за

качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам работы система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС дошкольного образования, иными нормативно – правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность детей в возрасте от 2 до 7 лет, в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников для групп:

- первой младшей группы общеразвивающей направленности;
- второй младшей группы общеразвивающей направленности;
- средней группы общеразвивающей направленности;
- подготовительной группы комбинированной направленности.

Обязательная часть ООП ДО обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). Реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивают методические пособия образовательных программ дошкольного образования. Администрация и педагогический коллектив заботится о постоянном пополнении и обновлении методического обеспечения образовательной деятельности.

Цель Программы:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций. Программа нацелена на создание ПДР – пространства детской реализации, поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ООП ДО предусматривает решение задач.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, к его индивидуальности, к его эмоциональному состоянию);

- использование современных образовательных технологий, работа в зоне ближайшего развития, реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, которое выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа открывает новые возможности для детей, родителей (законных представителей) и педагогов, оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Главное нововведение – это нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная образовательная деятельность;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации ООП ДО применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%), учитывает формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (далее АООП ДО ТНР), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, заключениями РПППК, которая ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной основной образовательной программы. Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДООУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы).

В 2021 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Mail, Google, You Tube, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

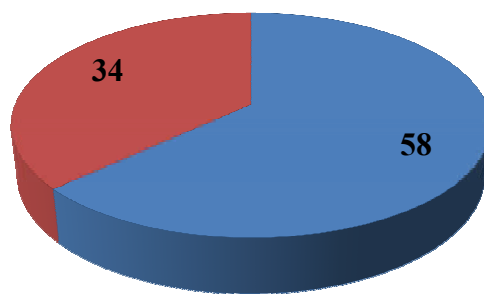
Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ДООУ посещают 92 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – 15 детей;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 19 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 17 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности – 20 детей;
- старшая группа – А компенсирующей направленности – 11 детей;
- старшая группа – Б компенсирующей направленности – 10 детей.

Обучение по программам (чел)

■ ООП ДО МБДОУ ДС №1 ■ АООП ДО МБДОУ ДС №1



Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательных программ по отношению к каждому ребенку, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в учреждении.

Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;

- оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе и диагностические карты освоения АООП ДО в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	27	29	63	69	2	2	92	98

В 2021 году в период ограничительных мероприятий в Краснодарском крае, занятия с детьми, которые находились на сомоизоляции, педагоги вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключили к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Организовали для родителей консультации, помогли с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагога дополнительного образования, учителей – логопедов, педагога по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

При проведении педагогического анализа, по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности с детьми младшего и среднего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствием свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной деятельности и отсутствии соответствующей компетентности;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	80	86%
Неполная с матерью	12	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	31	34%
Два ребенка	45	49%
Три ребенка и более	16	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при решении которых главной целью является исключение перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. План воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Программами и ФГОС ДО.

При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки: 2-3 года – не более 8-10 минут; 3-4 года – не более 15 минут; 4-5 лет – не более 20 минут; 5-6 лет – не более 25 минут; а для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25-30 минут, что соответствует СанПин 2.4.3648 – 20

В 2021 году одной из главных задач остается сохранение, укрепление и охрана физического и психического здоровья воспитанников, которая реализуется в процессе выполнения ряда условий:

- педагоги в процессе образовательной деятельности использовали здоровьесберегающие технологии, применяли современные методы и приемы обучения, которые способствовали сокращению заболеваемости детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;

- созданы условия для укрепления физического здоровья воспитанников, удовлетворения потребности детей в движении;
- реализованы различные формы взаимодействия с родителями по организации здорового образа жизни детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжала вести в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

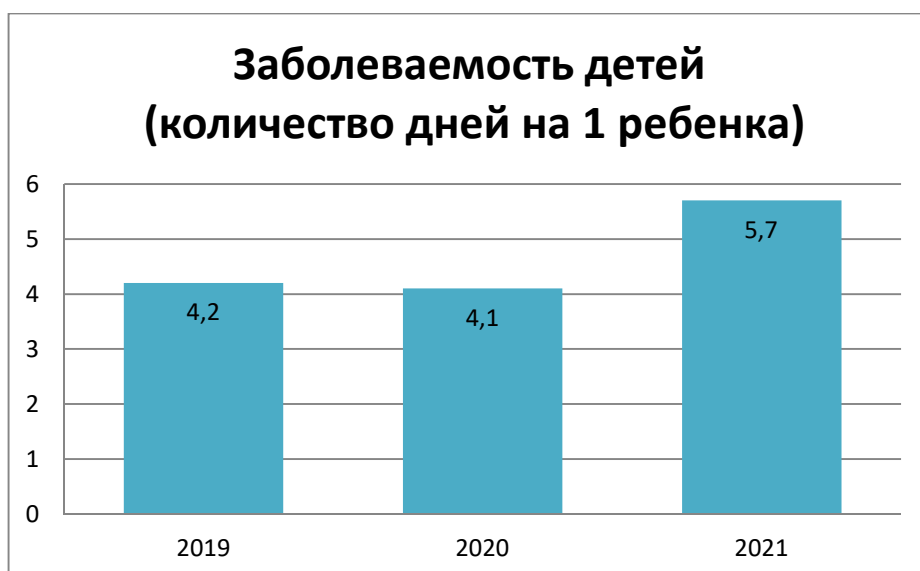
- бактерицидные установки в групповых комнатах, логопедических кабинетах, музыкально-спортивном зале, кабинете психолога;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в групповой ячейке или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ заболеваемости показывает, что не смотря на проведение профилактических мероприятий, наблюдается рост заболеваемости как среди детей так и среди персонала, это можно объяснить распространением вирусных инфекций вне детского сада, сезонными изменениями, что говорит о необходимости выбора правильных методов укрепления здоровья детей и сотрудников.



В прошедшем 2021 году педагогический коллектив активно применял в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, мнемотехнологии и др., выбирая методы и формы организации работы с детьми, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Использование современных педагогических технологий способствовало повышению качества образовательного процесса, развитию познавательной мотивации воспитанников, инициативы и самостоятельности, которая ведет к росту их достижений.

В 2021 году большое внимание уделялось созданию условий для успешной реализации основной и адаптированной основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

При формировании предметно - развивающей среды в ДОУ была организована многоплановая и творческая деятельность всех педагогов. Они стремились подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских, творческих и двигательных способностей располагались в разных функциональных зонах. Развивающая среда регулярно модернизировалась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В 2021 году во всех возрастных группах заменена детская мебель для организации сюжетно-ролевых игр и оборудования центров развития детей, приобретено уличное игровое оборудование.

Анализируя соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО, АООП ДО и ФГОС ДО можно сделать вывод, что в большинстве групп она соответствует данным требованиям, а также возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов,

оборудования, обеспечивающего детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Тем не менее, мы видим необходимость пополнить оснащение для музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности детей. Поэтому дальнейшая работа по наполнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Дополнительное образование.

В 2021 году в ДООУ дополнительные образовательные услуги оказывались на безвозмездной основе с сентября месяца по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие: «Танцевальный серпантин» для детей 5-7 лет;
- познавательное развитие: «Экологическая азбука» для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 35 детей, что составляет 85% от численности воспитанников данного возраста.

Анализ данных по посещению занятий дополнительного образования показывает стабильность показателей по охвату детей. Для дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

Освоение воспитанниками ООП ДО и АООП ДО обеспечило им одинаковые стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программ, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР в полном объеме.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ приказом от 13.08.2017 № 101 утверждено Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных дефицитом кадрового обеспечения педагогических работников.

Несмотря на увеличение дней пропущенных детьми по болезни, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ, в сопровождении педагогов, успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результата
1	Конкурс «Читающая мама – читающая страна» в номинации «Библиотека для детей и родителей»- воспитатель Бабкина И.Н.	Муниципальный	Участие
2	Конкурс «Моя прекрасная няня» - младший воспитатель Рикер В.В.	Муниципальный	Участие
3	Всероссийский конкурс стендов и уголков «Эколята-дошколята»	Региональный	Участие
4	Краевой конкурс «Сортируй отходы – береги природу!» Крыжевой Иван «Кормушка для птиц»	Краевой	1 место
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» номинация «Эколята-дошколята» Белоконь Степан	Региональный	2 место
6	Краевой конкурс – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «Хореографические коллективы»	Муниципальный	1 место
7	Краевой конкурс «Я выбираю безопасный труд», номинация «Безопасный труд глазами детей», рисунок «И не страшен нам COVID!» Комарова Ольга, воспитатель Бабкина И.Н.	Муниципальный	Участие
8	Краевой конкурс «Я выбираю безопасный труд», номинация «Безопасный труд глазами детей». Рисунок «Хорошо работает тот, кто	Муниципальный	Участие

	работает в безопасности», Маляревская Анастасия, воспитатель Бабкина И.Н.		
9	Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию -2021»: рисунок «Люди, берегите энергию» - Рикер Марк	Муниципальный	Участие
10	Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию -2021»: рисунок «Выключайте свет в дневное время» - Олечкина Марина	Муниципальный	Участие
11	Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию -2021»: рисунок «Будем беречь энергию!» - Маляревская Анастасия	Муниципальный	Участие
12	Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию -2021»: рисунок «Помогите сберечь энергию!» - Комарова Ольга	Муниципальный	Участие
13	Районный конкурс видеороликов «Здоровый образ жизни»: номинация «Папа, мама, я – спортивная семья!» - семья Федотовых	Муниципальный	Участие
14	Районный конкурс видеороликов «Здоровый образ жизни»: номинация «Секреты здорового питания» - семья Староверовых	Муниципальный	Участие

Вывод: педагоги создают условия ПДР - пространства детской реализации, поддерживают детскую инициативу, творчество, развивают личность ребенка, создают условия для самореализации детей, что обеспечит успешное обучение в школе.

В период с 02.12.2021 по 08.12.2021 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым, - 99%.

Также результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 25% не удовлетворены.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, за исключением услуг, предоставляемых в дистанционном режиме.

5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2021 года детский сад укомплектован педагогами на 67% согласно штатному расписанию, работающих на штатной основе – 100%. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанник / все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

Обучение по профессиональной переподготовке в 2021 году прошли 2 педагога.





В течение 2021 года велась работа над повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования через активные формы методической работы:

№ п/п	Консультации, семинары, мастер-классы	Ответственный
1	Семинар по теме: «Проектный метод как средство повышения качества образования в условиях ФГОС ДО»	Богачева Н.И.
2	Семинар-практикум по теме: «Составление загадок, как способ развития речи детей»	Виницкая Т.В.
3	Семинар-практикум по теме: «Работаем по стандарту»	Ещенко Л.В.
4	Консультация для родителей «Агрессивные дети – работа с трудными семьями»	Литвинова Ю.В.
5	Консультация для родителей «Противопожарная безопасность»	Богачева Н.И.
6	Консультация для родителей «Как одевать ребенка на прогулку»	Гришанова О.Н.
7	Консультация для родителей «Значение режима дня в жизни дошкольников»	Чубарова Н.П.
8	Консультация для родителей «Без напоминания, но с удовольствием»	Бабкина И.Н.
9	Консультация для педагогов «Гимнастика для мозга»	Литвинова Ю.В.
10	Открытый просмотр «Как лодка превратилась в пароход»	Одарюк А.А.
11	Консультация для родителей «Контроль	Виницкая Т.В.

	звукопроизношения в домашних условиях»	
12	Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого»	Гришанова О.Н., Одарюк А.А.
13	Консультация для родителей «Готовимся к школе»	Болотина Н.В.
14	Консультация для родителей «Роль бабушек в воспитании» педагог-психолог	Болотина Н.В.
15	Консультация для родителей «Как организовать логопедические занятия дома»	Виницкая Т.В.
16	Консультация для родителей «Речевые упражнения для дошкольников, способствующие успешному овладению родным языком»	Литвинова Ю.В.
17	Консультация для родителей «Детские капризы»	Болотина Н.В.
18	Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»	Литвинова Ю.В.
19	Мастер-класс «Фразеологические обороты в различных видах деятельности детей»	Бабкина И.Н.
20	Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	Чубарова Н.П., Староверова О.Е

В 2021 году педагоги ДООУ приняли участие в мероприятиях различных уровней:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник, тема
1	Конкурс	Муниципальный	Бабкина И.Н., «Читающая мама – читающая страна» в номинации «Библиотека для детей и родителей»
2	РМО	Муниципальный	Бабкина И.Н., «Триз в различных видах деятельности детей старшего дошкольного возраста»
3	РМО	Муниципальный	Ещенко Л.В., «Знакомство дошкольников с культурой народов мира посредством танца»
4	РМО	Муниципальный	Чубарова Н.П., «Общение с родителями в

			дистанционном режиме, как одна из форм взаимодействия с родителями»
5	РМО	Муниципальный	Горайнова Е.В., «Применение игрового пособия «Парашют»
6	РМО	Муниципальный	Литвинова Ю.В., Виноцкая Т.В., «Активные методы совместного взаимодействия учителей-логопедов с педагогами и родителями, как залог ускоренного качества развития речи»
7	Педагогический мост в рамках сетевого взаимодействия с ДОУ №17 города Волгограда	Межрегиональный	Богачева Н.И., Тема: «Различные подходы к развитию речи детей дошкольного возраста в условиях детского сада»

В 2021 году в детском саду педагогами организовывались выставки различной тематики:

- выставка поделок из природного материала «Осенний марафон»;
- выставка рисунков «Золотая осень»;
- выставка поделок из овощей и фруктов;
- фотовыставка «Осенняя пора-очей очарование!»;
- выставка зимних поделок из природного материала.

В 2021 году педагогические работники продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками в режиме дистанционного обучения.

Анализ направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за три последних года, включая 2021 год, показал, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: Результаты анализа готовности педагогических работников к работе в условиях цифровой трансформации выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования. Данные проблемы стали основными направлениями деятельности методической работы ДООУ на 2022 год.

6. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень, создать цифровую образовательную среду.

Цифровая образовательная среда ДООУ включает в себя: инфраструктуру электронных средств обучения: доступ в интернет, интерактивная доска-2, компьютер -2, ноутбук – 10, планшет – 4; программы, серверы, информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия, а также - проектор-1, экран - 1, телевизор – 3, фотоаппарат -1, музыкальный центр – 1, цифровое пианино -1, цветной принтер -1, черно-белый принтер – 3.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДООУ библиотечно - информационное и учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СанПин 2.4.3648-20. Имеющееся оборудование соответствует СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

7. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

ДООУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, центральной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Территория по всему периметру ограждена забором.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты оснащены современной и удобной детской мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности. Все оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для жизни и здоровья детей, развивающее и эстетически привлекательно. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества и экспериментирования, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс

его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники, клумбы и экологическая тропа.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10 – ти дневному циклическому меню.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование использовалось рационально, проводился учет материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Администрация МБДОУ ДС №1 успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (13 огнетушителей, пожарный щит, 2 покрывала для изоляции очага возгорания (1,5*2),) приобретены шлем-маска «Самоспасатель», маски для защиты дыхания на каждого ребенка и взрослого, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.), проведены учебные тренировки (1 раз в квартал) по эвакуации воспитанников, сотрудников, иных лиц из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления на случай возникновения ЧС.

ДОУ оснащено наружными (8 шт.) и внутренними (2 шт.) видеокамерами и монитором, с сохранением записи на 40 дней,

осуществляется контрольно-пропускной режим (ОО ЧОП «Оберег»), имеются четыре тревожные кнопки, что позволяет оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Дополнительно данная информация предоставлена для родителей на общих групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей. Педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако для развития дополнительного образования требуется закупить недостающее оборудование. Планируется подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	92
- в режиме полного дня (10,5 часов)		92
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

дошкольное учреждение		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми лет	Человек	77
Количество (удельный вес детей) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек	0 (0%)
- с 10,5 часовым пребыванием.	Человек (%)	0 (0%)
- с 12-14 часовым пребыванием	Человек (%)	0 (0%)
- круглосуточного пребывания	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	34 (37%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;	Человек (%)	0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования	Человек (%)	34(37%)
- присмотру и уходу.	Человек (%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
- с высшим образованием;	Человек (%)	6 (60%)
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);	Человек (%)	6 (60%)
- средним профессиональным образованием;	Человек (%)	4 (40%)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля);	Человек (%)	4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	6 (60%)
- с высшей;	Человек (%)	6 (60%)

- первой	Человек (%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
- до 5 лет;	Человек (%)	1(10%)
- свыше 30 лет:	Человек (%)	3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
- до 30 лет;	Человек (%)	1 (10%)
- от 55 лет;	Человек (%)	1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- музыкального руководителя;		Нет
- учителя – логопеда;		Да
- педагога дополнительного образования;		Да
- педагога – психолога.		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв.м	524
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	

- музыкально-спортивного зала;		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует необходимым требованиям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад не доукомплектован педагогическими работниками, многие штатные педагоги, аттестованы на высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни у детей ДОО через социальное партнерство с семьями воспитанников.

В 2021 году не удалось в полном объеме укомплектовать штат педагогическими работниками (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

Таким образом, в 2022 году необходимо выстроить четкую систему взаимодействия с учебными заведениями педагогической направленности по привлечению педагогов, а также осуществления методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности и функционирования ДОО в целом.