

Консультация для родителей.

*Подготовила Виницкая Т.В.
учитель – логопед МБДОУ ДС №1*

Что такое звуковой анализ слова?

Обучение грамоте, обучение чтению не начинается со знакомства с буквами. Буква - знак звука или его графическое изображение. Прежде чем знакомить со знаками, необходимо знакомить с самими звуками. Поэтому обучение грамоте начинается со знакомства со звуками, т.е. буквенному периоду предшествует длительный добуквенный период звукового анализа. Упражнения на звуковой анализ слова вызывают у многих родителей затруднения.

Итак, какие же бывают звуки?

Звуки – это, то что мы слышим и произносим. Буквы мы пишем и читаем.

Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки (А, О, У, И, Э, Ы) можно петь, воздушная струя выходит свободно, не встречает преграды. Обозначаем красным цветом. Обратите внимание, гласных букв больше, чем гласных звуков (10 букв и 6 звуков, что связано с особенностями употребления букв я, ю, е, ё (йотированных). Эти буквы обозначают слияние двух звуков [ja], [jo], [ju], [jэ].

Согласные звуки пропеть нельзя, воздушная струя встречает преграду (губы, зубы, язык). Согласные звуки бывают мягкими и твердыми.

Твердые звуки обозначаются синим цветом, мягкие — зеленым цветом.

Чтобы детям было понятнее, мы связываем твердые звуки с образом старшего брата со строгим, твердым характером, а мягкие звуки с образом младшего брата с веселым, мягким характером.

Всегда твердые согласные: [ш] [ж] [ц].

Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].

Согласные звуки так же бывают глухими и звонкими.

Глухой звук образуется без участия голосовых складок. Детям объясняем, что при произнесении глухих звуков голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит.

Часто, чтобы различить эти звуки, ладонью прикасаемся к горлу и проверяем наличие вибрации, или дети ладошками закрывают ушки и слушают – тихо в ушках или звук сильный.

Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика (гласный – согласный, звонкий – глухой, мягкий - твердый).

Звуковая схема слова – это последовательность кружочков (квадратиков) – символов, выложенных в том порядке, что и звуки в слове.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ С РЕБЕНКОМ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА?

Звуковой анализ выполняется путем последовательного выделения голосом звуков в слове.

Сделаем звуковой анализ слова ДОМ:

1. Выделим голосом первый звук:

ддд-ом – первый звук [д] – он согласный, звонкий, твердый - обозначим его синим кружочком (квадратиком).

2. Выделим голосом второй звук:

д – ооо – м - второй звук [о] – он гласный – обозначим его красным кружочком (квадратиком).

3. Выделим голосом третий звук:

до – ммм - третий звук [м] – он согласный, звонкий, твердый – обозначим его синим кружочком (квадратиком).

В слове ДОМ 3 звука, 2 согласных и 1 гласный.

Согласные звуки [д] и [м].

Гласный звук [о].

Назовем звуки по порядку: Д О М.

Звуковой анализ слова КИТ

1. Выделим голосом первый звук:

кькькь – ит – первый звук [к'] – согласный, глухой, мягкий, обозначим зеленым кружочком (квадратиком).

2. Выделим голосом второй звук – киит, второй звук [и], обозначим его красным кружочком (квадратиком).

3. Выделим голосом третий звук – киттт, третий звук [т], он согласный, глухой твердый, обозначим его синим кружочком (квадратиком).

В слове кит 3 звука: 2 согласных и 1 гласный. Согласные [к'] и [т]. Гласный [и]. Назовем звуки по порядку Кь, И, Т.