

## IV ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (АООП)

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей**, воспитывающихся в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Программа ориентирована на детей 4,5 – 7 лет, спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»./авторы Романычева Наталья Витальевна*</i>
Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.	
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	

*\* программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.*

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи II-III уровня), содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является приоритетным направлением в деятельности.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных

нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

**Задачи** коррекционно-развивающей деятельности:

- обеспечить формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

- обеспечить формирование навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

- способствовать развитию коммуникативно-познавательных процессов речевых способностей, успешности в общении.

### **Особенности организации коррекционно - образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Формы организации коррекционного процесса	Возрастные группы		
	Старшая гр. компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная гр. «А» компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная гр. «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР
Обследование	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Индивидуальная работа	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Фронтальная работа	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю

### **Планирование образовательной нагрузки в неделю**

Коррекционно-развивающая деятельность	Объем недельной нагрузки (мин)	
	<b>Возраст</b>	
	5-6 лет	6-7 лет
Развитие фонетических средств языка	50 (2 занятия)	30
Подготовка к обучению грамоте	---	30
Развитие лексико-грамматических средств языка	25	30
Развитие связной речи	25	30

В современных условиях ДООУ является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для

развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

### **Система взаимодействия с родителями (законными представителями)**

**включает:**

- ✓ взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- ✓ обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- ✓ обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- ✓ обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Педагоги для родителей проводят консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Краткая презентация предлагается родителям (законным представителям) для ознакомления на родительских собраниях и доступна для ознакомления на сайте Учреждения по адресу <http://www.ds1-viselki.ru>. в разделе «Образование».