

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 308 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ул. Калинина, 24а, г. Челябинск, 454084 Тел.: +7 (351)791-26-81
ул. Худ. Русакова, 5а, г. Челябинск, 454021 Тел.: +7 (351)740-34-44
Е – mail: mdou308kalin@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
№1 от 03.09.2020г

Утверждаю :
Заведующий О.А. Семеняк
Приказ от 03 сентября 2020 г. № 119



**Положение о группах комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 308 города Челябинска (далее МБДОУ).
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются
 - Конституция РФ,
 - Конвенция о правах ребёнка,
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ,
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г. с изменениями и дополнениями от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ,
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» с изменениями и дополнениями от 27.08.2015г.,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
 - Письмо Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. №03-51-5/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ»,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г № 293 «Об утверждении Порядка и приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об

- утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
• Устав МБДОУ «ДС № 308 города Челябинска».

1.3. Положение принимается педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Изменения и дополнения вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи группы детей с ТНР

2.1. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

2.2. Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

- комплексное развитие у детей компонентов устной речи; (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);
- овладение элементарными навыками чтения и письма; предупреждение нарушений чтения и письма;
- формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
- обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

3. Порядок приема в группу детей с ТНР

3.1. В группы для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с 3 до 7 лет, имеющих нарушения речи - общее недоразвитие речи (ОНР), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте в соответствии с комплектационным списком Комитета по делам образования г. Челябинска по заключению районной психологопедагогической комиссии и с письменного согласия родителей.

3.2. Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности не более 15 детей в соответствии с п. 1.12 СанПин.

3.3. Срок пребывания ребенка в группах комбинированной направленности определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на психолого-педагогической комиссии.

3.4. Для зачисления детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР необходимо следующие документы:

- направление на данного ребенка или комплектационные списки;
- заявление родителей о переводе ребенка в группу детей с ТНР;
- коллегиальное заключение ПМПК.

4. Организация образовательного процесса в группе детей с ТНР

4.1. МБДОУ обеспечивает воспитание и обучение коррекционной направленности с учетом

- индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- 4.2. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности определяется основной адаптированной программой дошкольного образования. Адаптированная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
- 4.3. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФК, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.
- 4.4. Работа воспитателей строится в двух направлениях:
коррекционно - развивающее и общеобразовательное.
Работа воспитателя в группе с ТНР находится в прямой зависимости от планирования работы учителя-логопеда.
Фронтальные занятия проводит учитель-логопед в соответствии с регламентом непосредственной образовательной деятельности на учебный год.
- 4.5. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствие с расписанием занятий учителя логопеда, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.
- 4.6. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ТНР осуществляется в соответствие с реализуемой программой.

5. Документация

Папка с нормативными документами.

Регламент, график, циклограмма работы учителя-логопеда.

Речевые карты.

Журнал посещаемости.

Тетрадь учета консультаций (родителей и педагогов, специалистов).

Рабочая программа по логопедической коррекции.

Отчет о результатах коррекционно-развивающего обучения детей группы за учебный год.

План по самообразованию.

Журнал движения детей речевой группы.

Тетрадь связи учителя-логопеда с воспитателями и специалистами.

