

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска»

Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ за 2020 год.

АНАЛИЗ качества ООП ДО МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие ООП ДО				+
2.	Наличие рабочих программ к ООП ДО				+
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ООП ДО				+
4.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				+
5.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				+
6.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей				+
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				+
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений				+

	Итоговая оценка:			24 балла
0 - показатель не представлен	1 - соответствует в меньшей степени	2 - соответствует в большей степени;	3 - соответствует в полном объеме	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска»

АНАЛИЗ качества АООПДО МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска ы 2020 г.»

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие АООП ДО				+
2.	Наличие рабочих программ к АООП ДО			+	
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации АООП ДО				+
4.	Содержательный раздел АООП ДО включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья				+
5.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				+
6.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				+
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей				+
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				+

9.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений				+
	Итоговая оценка:	26 баллов			
0 - показатель не представлен 1 - соответствует в меньшей степени 2 - соответствует в большей степени 3 - соответствует в полном объеме					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска»

АНАЛИЗ качества АОП ДО МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» 2020 г.

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие АОП ДО				+
2.	Наличие рабочих программ к АОП ДО				+
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации АОП ДО				+
4.	Содержательный раздел АОП ДО включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья				+
5.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				+
6.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				+
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей				+
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				+

9.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений				+
	Итоговая оценка:	26 баллов			
0 - показатель не представлен 1 - соответствует в меньшей степени 2 - соответствует в большей степени 3 - соответствует в полном объеме					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска»

**АНАЛИЗ качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ «ДС № 308
г. Челябинска»**

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ			+	
2.	Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе ДОУ»	общая оценка -21 балл			
2.1	Титульный лист <ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения, реализующего Программу; - гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа); - тип программы («Дополнительная общеразвивающая программа»), направленность и ее название; - возраст детей, на которых рассчитана Программа; - срок реализации Программы; - ФИО, должность автора или автора-составителя Программы; - название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа; - год разработки Программы. 				+

2.2	<p>Пояснительная записка</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленность Программы - актуальность Программы - цель, задачи Программы - отличительные особенности Программы - адресат Программы - планируемые результаты освоения Программы - формы педагогической диагностики - результаты фиксации освоения Программы 				+
2.3	<p>Содержание программы</p> <p>краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), выделение в тексте разделов и тем внутри разделов.</p> <p>формулировка и порядок расположения разделов и тем соответствуют их формулировке и расположению в учебном плане;</p> <p>материал излагается назывными предложениями; содержание каждого года обучения оформляется отдельно;</p>				+
2.4	<p>Учебный план</p> <p>Учебный план Программы содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля.</p>				+
2.5	<p>Методическое сопровождение программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обучения - формы организации образовательного процесса - формы организации занятия - алгоритм занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов); - педагогические технологии - дидактические материалы 				+

2.6	<p>Организация работы по программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - срок реализации Программы; - режим занятий, их продолжительность и периодичность - особенности организации образовательного процесса - кадровое обеспечение - материально-техническое обеспечение - информационное обеспечение 				+
2.7	<p>Методическое обеспечение (список используемой литературы): литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.</p>				+
3.	<p>Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая</p>				+
4.	<p>Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся</p>				+
5.	<p>Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей</p>				+
	<p>Итоговая оценка:</p>				32 балла