

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 308 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454084, г. Челябинск, ул. Калинина, 24 – а, тел. – (351)791 – 26 - 81
*454021, г. Челябинск, ул. Худ. Русакова, 5 – а, тел. – (351)740 – 34 – 44
*454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62 – б, тел.– (351)741– 37– 78
Е – mail: mdou308ds@mail.ru

Одобрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2022 г. Протокол №1

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ООП ДО

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «ДС № 308 г.
Челябинска»
Семеньяк О.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022/2023 учебный год

структурного подразделения №2

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

«Детский сад № 308 г. Челябинска»

Челябинск, 2022

Пояснительная записка

1. Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад №308 г.Челябинска» (в дальнейшем МБДОУ «ДС №308») осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом МБДОУ «ДС №308» устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МБДОУ «ДС №308» носит динамичный и открытый характер. В целях гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.
5. Согласно учебному плану - 2022-2023 учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (включая адаптационные, диагностические), летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.
8. Учитывая специфику дошкольного образования (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени) реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
 - Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность.
 - Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
 - Дежурство детей по столовой, на занятиях.
 - Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
 - Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
 - Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Основной формой организации обучения в МБДОУ «ДС №308» является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №308». ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с «Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

График учебного процесса на 2022-2023 учебный год

		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				
группы	недели	02-09	12-16	19-23	26-30	03-07	10-14	17-21	24-31	01-04	07-11	14-18	21-25	28-30	01-09	12-16	19-23	26-31	01-07	09-13	16-20	23-28
		1	A	A	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У
2	A	A	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
3	A	A	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
4	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
5	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
6	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
7	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
8	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
9	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
10	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
11	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
12	M	M	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	Р	У	У	У
Февраль					Март				Апрель				Май									
		01-03	06-10	13-17	20-28	01-10	13-17	210-24	27-31	03-07	10-14	17-22	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-31				
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Л		
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Л		
3	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Л		
4	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Л		
5	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Л		
6	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Л		
7	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Л		
9	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Л		

10	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М	Л
11	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М	Л
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М	Л
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М	Л

Условные обозначения:

<p>1– первая младшая группа с 1.5-3 лет 2– первая младшая группа с 2-3 лет 3– первая младшая группа с 2-3 лет 4 – группа комб. направл. для детей сТНР с 3-4лет 5 – вторая младшая группа с 3-4 лет 6- группа комп. направл. для детей сТНР с 4-5 лет 7 - средняя группа с 4-5 лет 8 - средняя группа с 4-5 лет 9 – группа комп. направл. для детей сТНР с 5-6 лет 10 – старшая группа с 5-6 лет 11 – группа комб. направл. для детей сТНР с 6-7 лет 12 – группа комб. направл. для детей сТНР с 6-7 лет</p>	<p>А – адаптация М- мониторинг У- проводятся занятия по всем образовательным областям К- каникулы Р- новогодние развлечения Л – летне-оздоровительный период</p>
---	---

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет 3- 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
- Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.
- Продолжительность занятий не более 10 минут для детей с 1,5-3 лет; не более 15 минут для детей от 3-4 лет; не более 20 минут для детей с 4-5 лет; не более 25 минут для детей с 5-6 лет; не более 30 минут для детей 6-7 лет.
- Перерывы между занятиями не менее 10 минут для всех возрастов.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: не более 20 минут для детей с 1,5-3 лет; не более 30 минут для детей от 3-4 лет; не более 40 минут для детей с 4-5 лет; не более 50 минут для детей с 5-6 лет (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна); не более 30 минут для детей 6-7 лет.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- Педагоги используют различные формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.
- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.
- С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

- Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуются на открытом воздухе.

- Образовательная деятельность физкультурно оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

- Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

- Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста и здоровья детей. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Календарь лексических тем на 2022-2023 учебный год

Неделя	Тема недели			
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
СЕНТЯБРЬ				
1	Диагностика			
2	Диагностика			
3	Диагностика	«Здравствуй, детский сад», «Игрушки»	«Наш город», «Наш детский сад»	«Наш город», «Наш детский сад»
4	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»
ОКТАБРЬ				
1	«Урожай. Овощи»	«Урожай. Овощи»	«Урожай. Овощи»	«Урожай. Овощи»
2	«Урожай. Фрукты»	«Урожай. Фрукты»	«Урожай. Фрукты»	«Урожай. Фрукты»
3	«Ягоды лесные, садовые»	«Ягоды лесные, садовые»	«Ягоды лесные, садовые»	«Ягоды лесные, садовые»
4	«Грибы»	«Грибы»	«Грибы»	«Грибы»
5	«Хлеб. Продукты питания»	«Хлеб. Продукты питания»	«Хлеб. Продукты питания»	«Хлеб. Продукты питания»
НОЯБРЬ				
1	«Поздняя осень. Деревья»	«Поздняя осень. Деревья»	«Поздняя осень. Деревья»	«Поздняя осень. Деревья»
2	«Осенняя одежда. Головные уборы»	«Осенняя одежда. Головные уборы»	«Осенняя одежда. Головные уборы»	«Осенняя одежда. Головные уборы»
3	«Обувь»	«Обувь»	«Обувь»	«Обувь»
4	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»
ДЕКАБРЬ				
1	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
3	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Город мастеров. Профессии»	«Город мастеров. Профессии»
4	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
ЯНВАРЬ				
1-2	Рождественские каникулы			
3	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы. Зимние виды спорта»	«Зимние забавы. Зимние виды спорта»
4	«Домашние животные»	«Домашние животные»	«Домашние животные»	«Домашние животные»
5	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»	«Домашние птицы»
ФЕВРАЛЬ				
1	«Дикие животные наших лесов»	«Дикие животные наших лесов»	«Дикие животные наших лесов»	«Дикие животные наших лесов»
2	«Животные севера»	«Животные севера»	«Животные севера»	«Животные севера»
3	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
4	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
МАРТ				
1	«Женский день»	«Женский день»	«Женский день»	«Женский день»
2	«Мебель»	«Мебель»	«Мебель»	«Мебель»

3	«Бытовые электроприборы»	«Бытовые электроприборы»	«Бытовые электроприборы»	«Бытовые электроприборы»
4	«Водный мир»	«Водный мир»	«Водный мир. Рыбы»	«Водный мир. Рыбы»
АПРЕЛЬ				
1	«Этикет. Посуда»	«Этикет. Посуда»	«Этикет. Посуда»	«Этикет. Посуда»
2	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
3	«Космос»	«Космос»	«Космос. Приведем в порядок планету»	«Космос. Приведем в порядок планету»
4	«Перелетные птицы весной»	«Перелетные птицы весной»	«Перелетные птицы весной»	«Перелетные птицы весной»
5	«Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»
МАЙ				
1	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
2	«Луговые цветы. Насекомые»	«Луговые цветы. Насекомые»	«Луговые цветы. Насекомые»	«Луговые цветы. Насекомые»
3	Диагностика			
4	Диагностика			

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В ПЕРВОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С 1,5-3 ЛЕТ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	08.30-08.50
Образовательная деятельность (ОД)	08.50 - 09.00/09.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.10 – 09.30
Игры, самостоятельная деятельность	09.30-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность)	10.00-11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00-11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00- 15.00
Подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.30
Образовательная деятельность (ОД)	15.30-15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Игровая совместная/ самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	16.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ ВО ВТОРОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С 3-4 ЛЕТ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	08.30-09.00
Образовательная деятельность (ОД)	09.00 – 10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность)	10.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.00
Подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.10-15.40
Игры. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ С 4-5 ЛЕТ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	08.30-09.00
Образовательная деятельность (ОД)	09.00 – 10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность)	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40- 15.00
Подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.10-15.40
Игры. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ С 5-6 ЛЕТ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.40
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	08.40-09.00
Образовательная деятельность (ОД)	09.00 -10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность)	10.30-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.10-12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00- 15.00
Подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.10
Образовательная деятельность (ОД)	15.10-15.35
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.35-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С 6-7 ЛЕТ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-09.00
Образовательная деятельность (ОД)	09.00 -10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.10-10.30
Образовательная деятельность (ОД)	10.30 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность)	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00- 15.00
Подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.10
Образовательная деятельность (ОД)	15.10-15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-17.00
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР С 3-4 ЛЕТ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр детей, дежурство Работа с индивидуальными тетрадами детей	7.00-7.50
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Артикуляционная гимнастика.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25-8.40
Самостоятельная деятельность	Организация самостоятельной деятельности детей осуществляется после завтрака, в свободное от ОД времени до утренней прогулки с перерывом на второй завтрак
ОД/Коррекционно – развивающая работа.	Проводится в соответствии с регламентом ОД на 2022-2023 учебный год
Второй завтрак.	10.00 -10.20
Подготовка к прогулке Прогулка	10.30-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Пробуждение Гимнастика в постели Закаливание	15.00-15.15
Образовательная деятельность	Проводится в соответствии с регламентом ОД на 2022-2023 учебный год
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей	Организация совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей осуществляется после дневного сна до полдника
Подготовка к полднику. Полдник.	16.20-16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.00-18.30

Рекомендована прогулка совместно с родителями после детского сада до 19.00

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР С 5-6 ЛЕТ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр детей, дежурство Работа с индивидуальными тетрадями детей	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Артикуляционная гимнастика.	8.30-8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность	Организация самостоятельной деятельности детей осуществляется после завтрака, в свободное от ОД времени до утренней прогулки с перерывом на второй завтрак
ОД/Коррекционно – развивающая работа.	Проводится в соответствии с регламентом ОД на 2022-2023 учебный год
Второй завтрак.	10.00 -10.20
Подготовка к прогулке Прогулка	10.30-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Пробуждение Гимнастика в постели Закаливание	15.00-15.15
Образовательная деятельность	Проводится в соответствии с регламентом ОД на 2022-2023 учебный год
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей	Организация совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей осуществляется после дневного сна до полдника
Подготовка к полднику. Полдник.	16.20-16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.00-18.30

Рекомендована прогулка совместно с родителями после детского сада до 19.00

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР С 6-7 ЛЕТ
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр детей, дежурство. Работа с индивидуальными тетрадями детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Артикуляционная гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку. КГН. Завтрак	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность.	Организация самостоятельной деятельности детей Осуществляется после завтрака, в свободное от ОД времени до утренней прогулки с перерывом на второй завтрак
ОД/ Коррекционно развивающая работа.	Проводится в соответствии с регламентом ОД на 2022-2023 учебный год
Второй завтрак	10.00 -10.20
КГН. Подготовка к прогулке Прогулка	10.30-11.50
Возвращение с прогулки.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. КГН. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Пробуждение. Разминка в постели. Корректирующая гимнастика	15.00-15.15
Образовательная деятельность.	Проводится в соответствии с регламентом ОД на 2022-2023 учебный год
Совместная деятельность взрослого, самостоятельная деятельность детей	Организация совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей осуществляется после дневного сна до полдника
Подготовка к полднику. КГН. Полдник	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.40-18.30

Рекомендована прогулка совместно с родителями после детского сада до 19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В ПЕРВОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С 1,5-3 ЛЕТ
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50
Утренняя гимнастика	07.50-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Игры, развлечение, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	08.30-09.40
КГН. Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.40-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	10.00-11.40
Возвращение с прогулки. КГН.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	15.00-15.30
КГН. Уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ ВО ВТОРОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С 3-4 ЛЕТ
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50
Утренняя гимнастика	07.50-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Игры, развлечение, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	08.30-09.40
КГН. Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.40-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	10.00-11.40
Возвращение с прогулки. КГН.	11.20-11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	15.00-15.30
КГН. Уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность.	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ С 4-5 ЛЕТ
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50
Утренняя гимнастика	07.50-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Игры, развлечение, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	08.30-09.40
КГН. Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.40-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	10.00-11.40
Возвращение с прогулки. КГН.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	15.00-15.30
КГН. Уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ С 5-6 ЛЕТ
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50
Утренняя гимнастика	07.50-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Игры, развлечение, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	08.30-09.40
КГН. Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.40-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	10.00-11.40
Возвращение с прогулки. КГН.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	15.00-15.30
КГН. Уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С 6-7 ЛЕТ
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50
Утренняя гимнастика	07.50-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Игры, развлечение, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	08.30-09.40
КГН. Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.40-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	10.00-11.40
Возвращение с прогулки. КГН.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	15.00-15.30
КГН. Уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ ВО
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С 3-4 ЛЕТ
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Утренний прием, игры, совместная и самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8	7.00-8.10	7.00-8.30
Утренняя разминка	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Гигиенические процедуры, завтрак	8.10-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	1. 9.00-9.15	1. 9.00-9.20	1. 9.00-9.25	1. 9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность	9.15-9.30	9.20-9.50	9.25-10.00	9.30-10.10
2-ой завтрак	9.30-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	9.50-11.30	9.50-12.00	10.10-12.15	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, обед		12.00-12.50	12.15-13.00	12.20-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, физкультурнооздоровительные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.10-15.45	15.20-15.50	15.20-16.00	15.25-16.10
Гигиенические процедуры, ужин	15.45-16.25	15.50-16.25	16.00-16.35	16.10-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.30	16.25-18.40	16.40-18.45	16.45-18.45
Индивидуальная работа с детьми		18.40-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00
Дома				
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 (19.00)- 20.30 (21.00)	18.30 (19.00)- 20.40 (21.00)	18.30 (19.00)- 20.45 (21.00)	18.30 (19.00)- 20.45 (21.00)

Учебный план в группах общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество ОД														
		Возрастные группы														
		2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3*	12	108	3*	12	108
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте /Обучение грамоте (ПОГ/ОГ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развития связной речи (ФЛГСЯиРСР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование звуковой стороны речи (ФЗСР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Экспериментальная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Сенсорное развитие	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	ИЗО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

«Социально-коммуникативное развитие»	Усвоение норм и ценностей	Ежедневно в ходе режимных моментов														
	Развитие общения															
	Становление самостоятельности															
	Формирование основ безопасного поведения															
Общее количество занятий		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	445	15	60	555

* Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурное занятие организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

* Конструирование вынесена в совместную деятельность детей и взрослых.

Учебный план в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество ОД																	
		Возрастные группы																	
		5-6 лет ТНР			6-7 лет ТНР			5-6 лет ТНР			6-7 лет ТНР			5-6 лет ТНР			6-7 лет ТНР		
		I период						II период						III период					
В неделю	В месяц	В период	В неделю	В месяц	В период	В неделю	В месяц	В период	В неделю	В месяц	В период	В неделю	В месяц	В период	В неделю	В месяц	В период		
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3*	12	36	3*	12	36	3*	12	36	3*	12	36	3*	12	36	3*	12	36
«Речевое развитие»	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте /Обучение грамоте (ПкОГ/ОГ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	12	-	-	-	2	8	24
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развития связной речи (ФЛГСЯиРСР)	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
	Формирование звуковой стороны речи (ФЗСР)	-	-	-	3	12	36	3	12	36	2	8	24	3	12	36	1	4	13
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир (РиОМ)	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
	Экспериментальная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	2	8	24	2	8	24	1	4	12	2	8	24	1	4	12	2	8	24
	Сенсорное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	ИЗО	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
	Лепка	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12
	Аппликация	0,5	2	6	-	-	-	0,5	2	6	-	-	-	0,5	2	6	-	-	-
	Конструирование	0,5	2	6	-	-	-	0,5	2	6	-	-	-	0,5	2	6	-	-	-
	Музыка	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24	2	8	24
«Социально-коммуникативное развитие»	Усвоение норм и ценностей Развитие общения Становление самостоятельности Формирование основ безопасного поведения	Ежедневно в ходе режимных моментов																	
Общее количество занятий		13	52	168	15	68	204	15	60	518	15	68	204	15	56	518	15	68	205

* Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурное занятие организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Экспериментальная деятельность и аппликация и конструирование вынесена в совместную деятельность детей и взрослых.

Учебный план в группах комбинированной направленности для детей с ТНР на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество НОД											
		Возрастные группы											
		3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3*	12	108	3*	12	108
«Речевое развитие»	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте /Обучение грамоте (ПОГ/ОГ)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи с учителем-логопедом**	1**	4	36	1**	4	36	2**	8	72	2**	8	72
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Экспериментальная деятельность	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Сенсорное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	ИЗО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18

	Конструирование	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Усвоение норм и ценностей	Ежедневно в ходе режимных моментов											
	Развитие общения												
Становление самостоятельности													
Формирование основ безопасного поведения													
Общее количество занятий		10	40	360	10	40	360	13/15**	52	481	15/17**	60	555

* Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурное занятие организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Индивидуальные занятия с логопедом проводятся индивидуально в течении дня.

** В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Экспериментальная деятельность вынесена в совместную деятельность взрослого и ребенка.

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленностей определяется с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Регламент образовательной деятельности детей с ОНР в группах компенсирующей направленности составлен на основании сочетания двух реализуемых программ (адаптированной программы МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» и специализированных программ).

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в старшей группе компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи организуется по периодам.

В специализированной логопедической группе три периода обучения:

- 1 период – (сентябрь – ноябрь) – 13 недель
- 2 период – (декабрь – февраль) -13 недель
- 3 период – (март – май) – 13 недель

В середине учебного года – новогодние каникулы, в это время всеми специалистами проводится только индивидуальная работа и игры; в июне проводится только индивидуальная и подгрупповая работа

Количество непосредственно образовательной коррекционной деятельности старших дошкольников (5-6 лет) с ТНР: 1 период – 2 *25 мин 2 -3 периоды – 5 *25 мин.

Формами проведения занятий являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные. Фронтальные логопедические занятия по продолжительности не должны превышать 25 минут (в соответствии с требованиями СанПиН) Логопедические и воспитательские занятия проводятся ежедневно согласно сетке часов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В начале учебного года проводится углубленное обследование речевого развития детей (с 1 по 15 сентября). Оценка результатов проводится с учетом программных требований данной возрастной группы для детских садов общего типа.

1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексикограмматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю.

Логопедические фронтальные занятия по формированию звукопроизношения не проводятся.

Индивидуальные (подгрупповые) логопедические занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно.

2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март) Виды логопедических занятий:

- 1) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи, проводятся 2 раза в неделю.
- 2) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю.

3 период обучения (апрель, май, июнь)

Виды логопедических занятий:

- 1) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю.
- 2) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи проводятся 2 раза в неделю

Образовательный процесс **в подготовительной группе** компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи также организуется по периодам. Формами проведения занятий являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные. Фронтальные логопедические занятия по продолжительности не должны превышать 30 минут (в соответствии с требованиями СанПиН). Логопедические и воспитательские занятия проводятся ежедневно согласно сетке часов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В начале учебного года проводится повторное обследование речевого развития детей (с 1 по 15 сентября). Узловым моментом обследования является выявление навыка свободного пользования развернутой связной речью. Оценка результатов проводится с учетом программных требований данной возрастной группы для детских садов общего типа.

Индивидуальная и фронтальная логопедическая работа планируется с 9.00 до 12.30. Во второй половине дня выделяется 30 мин. на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию логопеда.

Все обучение условно делится на 3 периода, их количество в каждом периоде – 5.

1 Период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 Виды логопедических занятий:

- 1) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю;
- 2) фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 2 раза в неделю.

2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март)

Виды логопедических занятий:

- 1) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю;
- 2) фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 2 раза в неделю;
- 3) 1 фронтальное занятие по обучению грамоте.

3 период обучения (апрель, май, июнь)

Виды логопедических занятий:

- 1) 2 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;
- 2) 1 фронтальное занятие по формированию звукопроизношения;
- 3) 2 фронтальных занятия по обучению грамоте.

Количество непосредственно образовательной коррекционной деятельности старших дошкольников (6-7 лет) с ТНР:

1 -3 периоды – 5 *30 мин.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.