

Отчет о промежуточных результатах Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №308 «Звёздочка» г. Челябинска» на 2018 –

2023 годы

Предпосылками к созданию программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» на период 2018 - 2022 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2018 – 2025 годы, реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

Целевые установки, намеченные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе также стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно – оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Программа развития МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» **ориентирована** на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Программой **определены** цели и способы их достижения, которые позволят получить

максимально возможные результаты, программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Программа **обеспечивает** наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (стартовые условия, целеполагание и целереализация).

Программа **призвана** обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

В программе **определены** конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Программа развития **нацелена** на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В Программе **соотнесены** цели и планируемые способы их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней

Цель Программы развития - обеспечение **высокого** качества образования в МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность в условиях введения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников

Программно-целевой принцип управления – один из главных механизмов реализации модернизации образования. Следовательно конкретным механизмом реализации направлений программы развития является план действий, характеризующий основные мероприятия, сроки их реализации, финансовое обеспечение, субъектов исполнения и ожидаемые результаты.

1. В плане отражены все направления деятельности образовательного учреждения, в рамках каждого из них сформулированы конкретные цели и задачи.
2. Каждая из поставленных задач охарактеризована комплексно, по всем условиям.
3. Планируемые действия отражают наиболее важные шаги, необходимые для достижения поставленных целей и задач, служат ориентиром для составления годовых планов образовательной работы.
4. Разработан план мероприятий, направленных на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта.
5. Действия по созданию условий, необходимых для реализации образовательной программы, конкретизированы в следующих формулировках:
 - ✓ в области создания материально-технических условий;
 - ✓ в области создания финансовых условий;
 - ✓ в области создания кадровых условий;
 - ✓ в области создания мотивационных условий;
 - ✓ в области создания нормативно-правовых условий.

В итоге мы будем опираться на определенные ожидаемые результаты

- ✓ Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (Приложение 1);
- ✓ Повышение эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- ✓ Повышение уровня квалификации педагогов (Приложение 3);
- ✓ Модернизация системы оценки качества образования;
- ✓ Использование различных форм получения дошкольного образования; ✓ Создания условий, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием; (Приложение 5)

- ✓ Создание современной модели образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- ✓ Укомплектованность высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющей деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; (Приложение 3 и 4);
- ✓ Улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- ✓ Повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

Результаты исполнения Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №308 г. Челябинска»»

В соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» на 2018-2023 годы, **целью** которой является разработка тактики и стратегии деятельности ДОУ до 2023 года обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования на 2018 - 2023 годы были определены следующие **задачи в рамках проектов:**

ПРОЕКТ «КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ, ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ»

Задачи

1. Оценить риски, влияющие на полноценную интеграцию детей с ОВЗ и с нормой развития.
2. Создать условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников групп комбинированной направленности.
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, сопровождающих детей групп комбинированной направленности.
5. Совершенствовать систему социального партнерства с родителями, дети которых посещают группы комбинированной направленности.
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования воспитанников групп комбинированной направленности.

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОО, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

задачи

- разработка модели развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий;
- повышение профессионализма педагогов как субъектов построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО;
- материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО;
- методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО;
- повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО;
- активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО.

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях развития образования.

Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.

Развивать профессиональную мобильность и стимулировать инновационный потенциал педагогов.

Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО.

Организовать эффективную кадровую политику в ДОО.

Промежуточные результаты в рамках реализации программы развития.

Предметно-пространственная среда

1. <https://disk.yandex.ru/d/rl3HdN-9DoWMQ>
2. https://disk.yandex.ru/a/APG6EZss3q_KWQ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов,

оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Ссылки на предметно-пространственную среду ДООУ.

Взаимодействие с семьей

В ДООУ есть традиционные формы взаимодействия с родителями и воспитанниками: лекторий «Юный художник», посещение библиотеки, библиотека в детском саду, экскурсии по детскому саду, субботники с родителями, родительский клуб, «День рождения детского сада», «Осенняя ярмарка», «соцсоревнование», вожатское движение, «День матери», Первомайская демонстрация, дискотеки, летние «вечеринки» с родителями, театральные фестивали, утренние праздничные встречи.

Образовательное учреждение стало в 2021 и 2022 г. грантополучателем по направлению «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

Используются следующие формы:

1. Очное консультирование родителей.
2. Размещение информации о проводимых мероприятиях проекта на официальном сайте учреждения.
3. Размещение консультационных материалов, видеороликов педагогических мероприятий, мастер-классов в открытых источниках (социальных сетях, мессенджерах).
4. Распространение материалов (по запросу родителей) на флеш-носители, на электронную почту.
5. Индивидуальные и коллективные виды консультаций на базе Консультационного центра.
6. Вебинары по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, поступившим от целевой аудитории проекта, организованные в онлайнформате.
7. Практические мастер-классы для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (видеоролики с записями мастер-классов, размещенные на сайте учреждения (страничке Консультационного центра).
8. Подготовка и распространение буклетов, листовок согласно заявленной родителями тематике.
9. Трансляция педагогического опыта через социальные сети ВК <https://vk.com/ds308zvezdochka>, <https://vk.com/ds308chel>, сайт ДОО <https://ds308.ru/>, блог

учителей- логопедов «Логопеды308» <http://ds308.ucoz.org/rtr/1-27-1>), сайт
консультационной службы «Наше всё» <https://ds308kc.ros-obr.ru/>

10. Использование программы mail агент для быстрого обмена информацией с педагогами, родителями.

11. Привлечение сетевых партнеров для размещения консультативной информации на страницах социальных сетей и сайтов.

12. Привлечение сетевых партнеров для организации и проведения очных консультаций «Родительского университета» (МАУЗ ДГП № 4, МБУ «ЦПМСС Калининского района г. Челябинска», ГБУ ДПО ЧИППКРО: кафедра развития дошкольного образования.

Деятельность учреждения отражена в таблице

Наименование	Основное здание	Структурное подразделение -1	Структурное подразделение -2
функционирующие группы	три группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, две группы комбинированной направленности для детей с ТНР, одна группа комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР	две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, пять групп комбинированной направленности для детей с ТНР, одна группа комбинированной направленности для детей с НОДа одна группа кратковременного пребывания	три группы для детей от полутора до трех лет, четыре группы общеразвивающей направленности , две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, три группы комбинированной направленности для детей с ТНР, одна группа кратковременного пребывания
педагоги, организующие и сопровождающие образовательный процесс	воспитатели-12 учителя- логопеды - 3; учитель дефектолог-1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому воспитанию-1	воспитатели-17, учителя- логопеды - 4; музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому воспитанию-1, инструктор ЛФК-1	воспитатели-23, учителя- логопеды - 2; педагог-психолог-2, музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому воспитанию-1
педагоги с высшей квалификационной категорией	12 человек	13 человек	3 человека
повышение	100%	100%	100%

квалификации за период с 2020 по 2023 год			
численность воспитанников	143	217	296
воспитанников с ОВЗ	59	78	49
численность детей инвалидов	3	2	3
число опекаемых детей	0	1	5

Интеграция дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в ДООУ составил 83%.

Приоритетное направление развития	Название вида деятельности
Физкультурно-спортивная направленность	Хореография (3-7 лет)
	«Крепыш» (4-7 лет)
	Тхэквондо(5-7 лет)
	Фитбол-аэробика (3-7 лет)
	Детский фитнес (3-7 лет)
Социально-педагогическая направленность	«Развивайка» (3-4 года)
	Умники и умницы (4-5 лет)
	Английский язык (4-7 лет)
	Подготовка к школе (5-7 лет)
	Речевичок (4-6 лет)
	Логоритмика (3-5 лет)
Художественная направленность	Разноцветная палитра (3-5 лет)
	Юный художник (5-7 лет)
	Театральная студия (5-7 лет)
Естественно-научная направленность	Юный исследователь (5-7 лет)
Техническая направленность	Легоконструирование (5-7 лет)