

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 308 «Звездочка» г. Челябинска»  
454084, г. Челябинск, ул. Калинина, 24а, тел.: (8-351)791-26-81  
454021, г. Челябинск, ул. Худ. Русакова, 5а, тел.: (8-351)740-34-44  
E-mail: mdou308kalin@mail.ru

---

**Аналитическая справка по результатам деятельности** Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 308 «Звёздочка» г.  
Челябинска» в 2022 году

## **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс ДОУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуальных планов обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности

с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется ООП ДО ДОУ, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы ДО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

### **Инфраструктура**

Дошкольное образовательное учреждение – это три отдельно стоящих здания на шесть, восемь и двенадцать групп.

Наименование	Основное здание	Структурное подразделение -1	Структурное подразделение -2
количество групповых помещений	6	8	12
количество прогулочных площадок	6	8	12

помещения для занятий спортом или музыкой	1	2	2
логопедические кабинеты	2	3	2
дополнительные помещения для развития и оздоровления детей	оборудованные дидактическими играми коридоры	изостудия, легостудия, соляная палата, кинозал	оборудованные дидактическими играми коридоры
техническое обеспечение (компьютер, проектор, МФУ)	все группы и специалисты, музыкальный зал	все группы, специалисты, музыкальный зал, изостудия, холл 3 этажа	
прогулочная территория	спортивная площадка, «Поляна сказок», детский игровой комплекс	спортивная площадка, «аптекарский огород», метеостанция	спортивная площадка, детский игровой комплекс

#### **Предметно-пространственная среда**

1. <https://disk.yandex.ru/d/rl3HdN-9DoWMO>
2. [https://disk.yandex.ru/a/APG6EZss3q\\_KWQ](https://disk.yandex.ru/a/APG6EZss3q_KWQ)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Ссылки на предметно-пространственную среду ДОУ.

#### **Взаимодействие с семьей**

В ДОУ есть традиционные формы взаимодействия с родителями и воспитанниками: лекторий «Юный художник», посещение библиотеки, библиотека в детском саду, экскурсии по детскому саду, субботники с родителями, родительский клуб, «День рождения детского сада», «Осенняя ярмарка», «соцсоревнование», вожатское движение, «День матери», первомайская демонстрация, дискотеки, летние «вечеринки» с родителями, театральный фестиваль, утренние праздничные встречи.

Образовательное учреждение стало в 2021 и 2022 г. грантополучателем по направлению «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

Используются следующие формы:

1. Очное консультирование родителей.

2. Размещение информации о проводимых мероприятиях проекта на официальном сайте учреждения.
3. Размещение консультационных материалов, видеороликов педагогических мероприятий, мастер-классов в открытых источниках (социальных сетях, мессенджерах).
4. Распространение материалов (по запросу родителей) на флеш-носители, на электронную почту.
5. Индивидуальные и коллективные виды консультаций на базе Консультационного центра.
6. Вебинары по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, поступившим от целевой аудитории проекта, организованные в онлайнформате.
7. Практические мастер-классы для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (видеоролики с записями мастер-классов, размещенные на сайте учреждения (страничке Консультационного центра).
8. Подготовка и распространение буклетов, листовок согласно заявленной родителями тематике.
9. Трансляция педагогического опыта через социальные сети ВК <https://vk.com/ds308zvezdochka> , <https://vk.com/ds308chel> , сайт ДОО <https://ds308.ru/>, блог учителей- логопедов «Логопеды308» <http://ds308.ucoz.org/rtr/1-27-1> ), сайт консультационной службы «Наше всё» <https://ds308kc.ros-obr.ru/>
10. Использование программы mail агент для быстрого обмена информацией с педагогами, родителями.
11. Привлечение сетевых партнеров для размещения консультативной информации на страницах социальных сетей и сайтов.
12. Привлечение сетевых партнеров для организации и проведения очных консультаций «Родительского университета» (МАУЗ ДГП № 4, МБУ «ЦПМСС Калининского района г. Челябинска», ГБУ ДПО ЧИППКРО: кафедра развития дошкольного образования, ЮУрГППУ: кафедра дошкольного воспитания).

### **Реализация ФГОС ДО**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Предметно-средовая модель. Содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Деятельность учреждения отражена в таблице

Наименование	Основное здание	Структурное подразделение -1	Структурное подразделение -2
функционирующие группы	<b>три</b> группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, <b>две</b> группы комбинированной направленности для детей с ТНР, <b>одна</b> группа комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР	<b>две</b> группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, <b>пять</b> групп комбинированной направленности для детей с ТНР, <b>одна</b> группа комбинированной направленности для детей с НОДа <b>одна</b> группа кратковременного пребывания	<b>три</b> группы для детей от полутора до трех лет, <b>четыре</b> группы общеразвивающей направленности, <b>две</b> группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, <b>три</b> группы комбинированной направленности для детей с ТНР, <b>одна</b> группа кратковременного пребывания
педагоги, организующие и сопровождающие образовательный процесс	воспитатели-12 учителя- логопеды -3; учитель дефектолог-1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому воспитанию-1	воспитатели-17, учителя- логопеды -4; музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому воспитанию-1, инструктор ЛФК-1	воспитатели-23, учителя- логопеды -2; педагог-психолог-2, музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому воспитанию-1
педагоги с высшей квалификационной категорией	12 человек	13 человек	3 человека
повышение квалификации за период с 2020 по 2023 год	100%	100%	100%
численность воспитанников	143	217	296
воспитанников с ОВЗ	59	78	49
численность детей инвалидов	3	2	3

число опекаемых детей	0	1	5
-----------------------	---	---	---

### **Интеграция дополнительного образования**

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в ДООУ составил 83%.

<b>Приоритетное направление развития</b>	<b>Название вида деятельности</b>
Физкультурно-спортивная направленность	Хореография (3-7 лет)
	«Крепыш» (4-7 лет)
	Тхэквондо(5-7 лет)
	Фитбол-аэробика (3-7 лет)
	Детский фитнес (3-7 лет)
Социально-педагогическая направленность	«Развивайка» (3-4 года)
	Умники и умницы (4-5 лет)
	Английский язык (4-7 лет)
	Подготовка к школе (5-7 лет)
	Речевичок (4-6 лет)
	Логоритмика (3-5 лет)
Художественная направленность	Разноцветная палитра (3-5 лет)
	Юный художник (5-7 лет)
	Театральная студия (5-7 лет)
Естественно-научная направленность	Юный исследователь (5-7 лет)
Техническая направленность	Легоконструирование (5-7 лет)

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования, результаты обследования МКДО**

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

96% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

3 % родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

100% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 82% из них готовы их оплачивать;

30% педагогов и 41% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2020г. по 18.09.2022г. проводилось анкетирование 458 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процентов;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 85 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Создание доступной среды**

Создание условий для получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ДОУ через использование следующих механизмов:

-Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование ключевых компетенций воспитанников повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

-Разработка и апробация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности;

-Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса для детей с ОВЗ;

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО

- Создание толерантной среды в ДОО

- Создание сети информационного взаимодействия по вопросам образовательного процесса в группах комбинированной направленности ДОО

- Улучшение материально-технической базы.

### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» с 2011 года по 2015 год являлся стажировочной площадкой по проблеме «Достижение качества дошкольного образования» в рамках ФЦПРО, в сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИППКРО учреждение реализовало научно-прикладной проект по теме «ЛЕГО-моделирование как средство формирования навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста». В 2020-2021 году учреждение – муниципальный ресурсный центр по теме: «Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности»

МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска» стало лауреатами премии «Признание 2019 г.» высшей общественной награды города Челябинска в номинации «За вклад в развитие образования».

В 2022 году стал обладателем гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Педагогами ДОО были организованы стажировочные мероприятия по управлению развитием кадрового потенциала, по представлению созданных методических продуктов 125 руководителей дошкольных образовательных учреждений из Башкортостана, Ханты-

Мансийского автономного округа, Челябинской, Тюменской, Курганской, Кемеровской областей.

Созданная специалистами ДОО методическая продукция (адаптированное методическое пособие для воспитателей «Игровой материал, сопряженный с календарным тематическим планированием в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОНР», методическое пособие по управлению ДОО в условиях введения ФГОС ДО) используется в рамках курсовых мероприятий в ГБУ ДПО ЧИППКРО.