

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 308 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454084, г. Челябинск, ул. Калинина, 24 – а, тел. – (351)791 – 26 - 81

*454021, г. Челябинск, ул. Худ. Русакова, 5 – а, тел. – (351)740 – 34 – 44

Е – mail: mdou308kalin@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Учебно-методический комплекс основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

Цель контроля: Оценивание сформированности УМК для реализации ООП ДОО

Методы контроля: соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации.

Задача: установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела ООП ДОО в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования.

Сроки проведения: _____.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
ОО «Познавательное развитие»				
1.1	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.2	развитие воображения и творческой активности	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.3	формирование первичных представлений о себе, других людях	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.4	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.5	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: цвете	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.6	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: размере	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.7	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: материале, звучании, ритме, темпе	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.8	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: количестве, числе	имеется «+»/ не имеется «-»		

1.9	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: части и целом	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.10	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: пространстве и времени»	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.11	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: движения и покоя»	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.12	формирование первичных представлений о причинах и следствиях	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.13	формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.14	формирование первичных представлений об отечественных традициях и праздниках	имеется «+»/ не имеется «-»		
1.15	формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	имеется «+»/ не имеется «-»		
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
2.1	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.2	развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.3	развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками»	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.4	развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.5	формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.6	формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации»	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.7	становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.8	формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	имеется «+»/ не имеется «-»		

2.9	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме	имеется «+»/ не имеется «-»		
2.10	формирование основ безопасного поведения в природе	имеется «+»/ не имеется «-»		
3	ОО «Речевое развитие»			
3.1	Формирование компетенции «владение речью как средством общения и культуры	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.2	обогащение активного словаря	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.3	развитие связной речи»	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.4	развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.5	развитие речевого творчества	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.6	развитие звуковой и интонационной культуры речи	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.7	развитие фонематического слуха	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.8	знакомство с книжной культурой	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.9	знакомство с детской литературой	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.10	развивать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	имеется «+»/ не имеется «-»		
3.11	формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	имеется «+»/ не имеется «-»		
4	ОО «Физическое развитие»			
4.1	приобретение опыта двигательной деятельности детей: в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.2	развитие равновесия, координации движения, крупной моторики	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.3	развитие мелкой моторики обеих рук	имеется «+»/ не имеется «-»		

4.4	формирование начальных представлений о некоторых видах спорта	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.5	овладение подвижными играми с правилами	имеется «+»/ не имеется «-»		
4.6	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек	имеется «+»/ не имеется «-»		
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
5.1	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.2	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.3	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.4	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира природы	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.5	развитие становление эстетического отношения к окружающему миру	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.6	формирование элементарных представлений о видах искусства	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.7	формирование восприятия музыки, художественной литературы, фольклора	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.8	стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.9	реализации самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.10	реализации самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей	имеется «+»/ не имеется «-»		
5.11	реализации самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей	имеется «+»/ не имеется «-»		
	Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество)
 2. Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %)
- Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Для разработки ООП была использована(ы) комплексная программа (указать авторов, название программы), авторская(ие) (указать название), соответствующая(ие) требованиям ФГОС, рекомендованные МОН РФ. Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС.

Оценивание сформированности УМК для реализации ООП осуществлялось соотносением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из приведенных критериев показателя (см. таблицу), что позволяет в заключение определить итоговую оценку сформированности УМК ООП дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по результатам контроля:

При недопустимом уровне руководителю необходимо принять управленческие решения для устранения несоответствия. С целью обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе (старшему воспитателю) определить перечень отсутствующих учебно-методических и учебно-дидактических пособий для реализации образовательных задач, главному бухгалтеру изыскать средства на приобретение недостающего учебно-методического комплекса.

При наличии критического уровня необходимо выявить недостающую литературу, пособия, дидактический материал и принять решение об обеспечении реализации образовательных задач ООП ДОО.

При достаточном уровне обеспеченности ДОО заместителю заведующего по УВР (старшему воспитателю) контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации Программы, педагогическому совету ДОО продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР.

Дата

Подпись