

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 308 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ул. Калинина, 24а, г. Челябинск, 454084 Тел.: +7 (351)791-26-81
ул. Худ. Русакова, 5а, г. Челябинск, 454021 Тел.: +7 (351)740-34-44
E – mail: mdou308kalin@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
№1 от 03.09.2020г

Утверждаю: _____
Заведующий О.А. Семеняк
Приказ от 03 сентября 2020 г. № 119



Положение

о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»

Данное Положение разработано в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Комитета по делам образования №744-у от 19.04.2018г. «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.02.2016 №196-у» «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками МОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска», с учетом нормативов, предъявляемых к учебной нагрузке СанПин 2.4.1.3049-13.

I. Общие положения

1. Группы компенсирующей направленности для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, имеют своей целью создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, а также социальному развитию детей с ОВЗ, обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Коррекция отклонений в развитии и создание оптимальных условий предполагает с одной стороны устранение вероятности нарастания отставания, а с другой - постепенное ускорение темпа развития ребенка.
3. Группы компенсирующей направленности для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи открываются приказом заведующего дошкольного учреждения на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Данные группы открываются в специально выстроенных или приспособленных помещениях,

отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованных в соответствии с требованиями дошкольной педагогики.

5. Нормативная нагрузка учителя - логопеда - 20 часов в неделю, нормативная нагрузка воспитателя группы - 25 часов в неделю (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников").

II. Организация деятельности групп для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

1. В дошкольных учреждениях организуются группы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет компенсирующей направленности.
2. Наполняемость группы для детей, с тяжелыми нарушениями речи, старше 3-х лет составляет 10 детей (СанПин 2.4.1.3049-13; п.1.12).
3. Длительность пребывания в данных группах 2-4 года. Дети, овладевшие правильной речью, на основании заключения ПМПК переводятся в массовую группу, группы доукомплектовываются детьми с нарушениями речи.
4. При необходимости продолжения обучения срок пребывания ребенка в специализированной группе может быть продлен. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть речевого дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.
5. Дети с нарушениями речи направляются на ПМПК специалистами детских поликлиник, учителями-логопедами МБДОУ. Зачисление детей в данные группы осуществляется по рекомендации ПМПК и заявлению родителей.
7. Комплектование группы проводится на 1 сентября текущего года.
8. При комплектовании групп компенсирующей направленности преимущественным правом на зачисление пользуются дети, имеющие заключение психолого-медико- педагогической комиссии и являющиеся воспитанниками МБДОУ «ДС №308 г. Челябинска»
9. Противопоказания для приёма в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи те же, что и в дошкольные учреждения.
10. Выпуск, отчисление, перевод ребенка в другое учреждение осуществляется по рекомендации ПМПК.

III. Организация образовательного процесса

1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей 3 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной педагогами и специалистами МБДОУ с учётом ФГОС ДО и «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева, 2016г.
2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
3. Организация коррекционно-развивающей работы заключается в формировании психологической базы речи, коррекции языковых средств, профилактике вторичных нарушений и предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, индивидуальных потребностей детей.

4. При организации образовательного процесса в группе с ограниченными возможностями здоровья компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи решаются следующие задачи:
 - 1) Обеспечение развития и коррекции отклонений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
 - 2) Осуществление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей (законных представителей).
 - 3) Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказания им психологической поддержки.

Перечень обязательных документов по организации работы учителя-логопеда группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Протоколы обследования ПМПК
 2. Речевые карты
 3. План работы на год
 4. Рабочая программа
 5. Журнал движения детей
 6. Тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями группы, специалистами, родителями
 7. Регламент НОД и циклограмма рабочего времени
 8. Отчет логопеда о проделанной работе за год
- Перечень не является исчерпывающим, может изменяться и дополняться

Материально - техническое обеспечение

1. Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми выделяется кабинет площадью не менее 10 кв.м., отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.
На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние и ремонт помещения.
2. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи финансируется учреждением, в ведении которого она находится.

