

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 308 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.ЧЕЛЯБИНСКА»  
454084, г. Челябинск, ул. Калинина, 24 – а, тел. – (351)791 – 26 - 81  
\*454021, г. Челябинск, ул. Худ. Русакова, 5 – а, тел. – (351)740 – 34 – 44  
454136, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62-б, тел. – (351)741 – 37 – 78  
Е – mail: [mdou308kalin@mail.ru](mailto:mdou308kalin@mail.ru)

---

Принят на заседании  
педагогического совета  
30.08.2022 года, пр.№1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на период 2022 - 2023гг.**

Челябинск, 2022

### Календарно-тематический план воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	Диагностика
2-я неделя сентября	Диагностика
3-я неделя сентября	«Игрушки», «Наш город», «Наш детский сад» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Урожай. Овощи»
2-я неделя октября	«Урожай. Фрукты»
3-я неделя октября	«Ягоды лесные и садовые»
4-я неделя октября	«Грибы»
5-я неделя октября	«Хлеб. Продукты питания»
1-я неделя ноября	«Поздняя осень. Деревья»
2-я неделя ноября	«Осенняя одежда. Головные уборы»
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»
4-я неделя ноября	«Обувь»
1-я неделя декабря	«Кто как готовится к зиме»
2-я неделя декабря	«Зимующие птицы»
3-я неделя декабря	«Город мастеров», «Профессии»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«Зимние забавы», «Зимние виды спорта» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
4-я неделя января	«Домашние животные»
5-я неделя января	«Домашние птицы»
1-я неделя февраля	«Дикие животные наших лесов»
2-я неделя февраля	«Животные Севера»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Транспорт»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Мебель»

3-я неделя марта	«Бытовые электроприборы»
4-я неделя марта	«Водный мир. Рыбы»
1-я неделя апреля	«Этикет. Посуда»
2-я неделя апреля	«Весна шагает по планете»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Перелетные птицы весной»
5-я неделя апреля	«Животные жарких стран»
1-я неделя мая	«День Победы»
2-я неделя мая	«Луговые цветы»
3-я неделя мая	Диагностика
4-я неделя мая	Диагностика

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>Диагностика</b>	<b>Диагностика</b>	<b>«Игрушки»</b>	<b>«Краски осени»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду;</li> <li>помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками;</li> <li>- способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам;</li> <li>- поощрять добрые чувства и бережное по отношению к игрушкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать доброжелательное отношение детей к близким людям;</li> <li>- пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников;</li> <li>- поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать возникновению у детей желания помочь собирать игрушки;</li> <li>- бережно относиться к игрушкам;</li> <li>- учить делиться игрушками, просить игрушку у друга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</li> <li>-способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с игровыми уголками в группе;</li> <li>- игры-потешки;</li> <li>- игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «Моя семья»</li> <li>- рассматривание картинок, изображающих семью;</li> <li>- игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.;</li> <li>- игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать»</li> <li>- рассказывание и показ сказки «Теремок».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание и ощупывание игрушек из разных материалов);</li> <li>- выставка «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- придумывание и рассказывание сказок-драматизаций с использованием игрушек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся);</li> <li>- семейная фотовыставка «Краски осени»;</li> <li>- выставка «Осенние листья»;</li> <li>- чтение и рассматривание книг об осени;</li> </ul>

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бумага, карандаши;</li> <li>- дидактические куклы;</li> <li>- сюжетные игрушки для обыгрывания;</li> <li>- музыкальные инструменты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная театрализованная ширма,</li> <li>- персонажи сказки «Теремок»</li> <li>- предметные картинки с изображением членов семьи;</li> <li>- сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная театрализованная ширма,</li> <li>- игрушки из разных материалов;</li> <li>- выставка-музей «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- иллюстрации к книгам Барто;</li> <li>- атрибуты для с/р игры «Магазин игрушек»;</li> <li>- дидактические игры «Лучший друг петушка», «Паровоз», «Чудесный мешочек»;</li> <li>- иллюстрации с изображением разного поведения детей для проведения бесед «Хорошо и плохо»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книги и иллюстрации по теме «Осень»;</li> <li>- модель последовательности одевания (осенняя одежда);</li> <li>- шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика;</li> <li>- осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дож-дик капает»).</li> </ul>	
<p>Месяц</p>	<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>				
<p>Тема недели</p>	<p><b>«Урожай. Овощи»</b></p>	<p><b>«Урожай. Фрукты»</b></p>	<p><b>«Ягоды лесные и садовые»</b></p>	<p><b>«Грибы»</b></p>	<p><b>«Хлеб. Продукты питания»</b></p>
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай;</li> <li>- бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить узнавать фрукты по цвету, величине, вкусу,</li> <li>- закреплять представления детей о фруктах;</li> <li>- развивать понимание речи взрослых;</li> <li>- создавать условия для восприятия театрализованного представления (настольный театр «Репка»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать внимание детей к ягодам, их названиям;</li> <li>- вызывать желание узнавать и называть ягоды на картинках;</li> <li>- поддерживать интерес к предметам декоративно-прикладного и изобразительного искусства, чтению художественной литературы; слушанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Грибы»;</li> <li>- учить ориентироваться в пространстве;</li> <li>- развивать понимание речи взрослых;</li> <li>- создавать условия для восприятия театрализованного представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей представления о хлебе и продуктах питания;</li> <li>- активизировать словарь по теме;</li> <li>- воспитание внимательного и бережного отношения к продуктам питания;</li> </ul>

			музыкальных произведений, народным игрушкам.	(настольный театр «Под грибом»).	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов);</li> <li>- выставка «Дары осени»;</li> <li>- хороводные игры</li> <li>- рассказывание и показ сказки «Репка»;</li> <li>- беседы на тему о пользе овощей и фруктов;</li> <li>- праздничное мероприятие «Осенняя ярмарка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дидактической игры «Чудесный мешочек»;</li> <li>- ситуативные разговоры «Можно - нельзя»;</li> <li>- разговоры о пользе фруктов для здоровья человека;</li> <li>- проведение рассматривания и обследования фруктов;</li> <li>- проведение лексических упражнений на обогащение речи детей прилагательными, обозначающими величину, цвет, вкус фруктов;</li> <li>- проведение игры «Собери фрукты в корзинку» (рассыпание и сбор под музыку подвижного характера);</li> <li>- проведение дидактических игр «Принеси и покажи», «Парные картинки», «Мамины помощники » и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др.;</li> <li>- слушание: «Лошадка» муз; Е;Тиличевой, сл; Н;Френкель; «Из - под дуба» рус; Нар; Плясовая;</li> <li>- пение: «Ладушки» рус; народная мелодия; «Белые гуси» муз; М; Красева; Песня «Котя, котенька, коток» Русская народная песня. Обработка А. Метлова;</li> <li>- инсценирование потешек и песен по теме;</li> <li>- организация игровых ситуаций с использованием игрушек и муляжей ягод, персонажей пальчикового и кукольного театра;</li> <li>- рассматривание картинок, на которых изображен сбор ягод;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры с предметами на бытовые темы: «Накроем на стол», «Сварим грибной суп», «По грибы»;</li> <li>- экскурсии по группам детского сада,</li> <li>- рассматривание предметов, игрушек, муляжей грибов;</li> <li>- просмотр мультфильмов для детей до 3 лет по теме;</li> <li>- проведение игры «Собери грибы в корзинку» (рассыпание и сбор под музыку подвижного характера);</li> <li>- организация работы с трафаретами грибов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о бережном отношении к хлебу и продуктам питания;</li> <li>- экскурсия на кухню в день выпечки булочек;</li> <li>- рассматривание колосков, иллюстраций хлебного поля;</li> <li>- чтение русской народной сказки «Колобок», «Вкусная каша» З. Александровой;</li> <li>- создание фото-выставки «С мамой, бабушкой пеку...»;</li> <li>- драматизация сказок «Колобок», «Колосок»;</li> <li>- создание стенгазеты о любимых блюдах детей;</li> <li>- организация сюжетно-ролевых игр типа «Накроем стол к чаю», «Накорми куклу», «Мишка позвал гостей» и др.;</li> <li>- подвижные игры «Бегите ко мне». «Найди свое место» и др.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дидактических упражнений на развитие координации движений, мелкой моторики рук («Развесь яблочки» «Собери урожай», лото);</li> <li>- организация работы с трафаретами фруктов;</li> <li>- организация проблемных ситуаций «Что у нас в группе круглое»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки», «Готовим ягодный пирог кукле Тане» и др.</li> </ul>		
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная театрализованная ширма,</li> <li>- овощи;</li> <li>- персонажи сказки «Репка»;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»;</li> <li>- материал для рисования, лепки, рассматривания иллюстраций, работы с трафаретами на тему «Овощи и фрукты»;</li> <li>- муляжи овощей и фруктов;</li> <li>- трафареты овощей и фруктов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная театрализованная ширма,</li> <li>- фрукты,</li> <li>- персонажи сказки «Пых»;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»;</li> <li>- материал для рисования, лепки, рассматривания иллюстраций, работы с трафаретами на тему «Овощи и фрукты»;</li> <li>- муляжи овощей и фруктов;</li> <li>- трафареты овощей и фруктов;</li> <li>- иллюстрации, книги с изображением овощей, фруктов, сбор урожая.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная театрализованная ширма;</li> <li>- муляжи ягод;</li> <li>- персонажи сказки и муляжи ягод для драматизаций;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»;</li> <li>- материал для рисования, лепки, рассматривания иллюстраций, работы с трафаретами на тему «Ягоды»;</li> <li>- муляжи ягод;</li> <li>- трафареты ягод, корзинок;</li> <li>- иллюстрации, книги с изображением сбора урожая, ягод.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная театрализованная ширма;</li> <li>- муляжи грибов;</li> <li>- персонажи сказок и муляжи грибов для драматизаций;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», «В лес по грибы»;</li> <li>- материал для рисования, лепки, рассматривания иллюстраций, работы с трафаретами на тему «Грибы»;</li> <li>- трафареты грибов, корзинок;</li> <li>- иллюстрации, книги с изображением сбора грибов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- колоски, муляжи продуктов питания и булочных изделий;</li> <li>- иллюстрации, книги с изображениями, типа: «Семья за столом», «Обед» и др.;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Накроем стол к чаю» и др.</li> </ul>

	- иллюстрации, книги с изображением овощей, фруктов, сбор урожая.				
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>				
Тема недели	<b>«Поздняя осень. Деревья»</b>	<b>«Осенняя одежда. Головные уборы»</b>	<b>«Обувь»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>	
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Формирование элементарных представлений об осени (изменения в природе - пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей, на участке детского сада).</p>	<p>Привлекать внимание детей к материалам, из которых делают одежду;</p> <p>поддерживать желание детей различать и называть предметы одежды и головные уборы на картинках;</p> <p>поощрять попытки детей различать и правильно называть детали одежды;</p> <p>знакомить детей с сезонными видами одежды и головных уборов;</p> <p>вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о понятных детям случаях из жизни;</p> <p>поощрять отзывчивость и стремление помогать сверстникам одеваться.</p>	<p>Привлекать внимание детей к материалам, из которых делают обувь;</p> <p>поддерживать желание детей различать и называть предметы обуви на картинках;</p> <p>поощрять попытки детей различать и правильно обувать сандалики, учить не путать сандалики местами;</p> <p>знакомить детей с сезонными видами обуви;</p> <p>вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о понятных детям случаях из жизни;</p> <p>поощрять отзывчивость и стремление помогать сверстникам обуваться.</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> <p>Расширять представления о птицах - голубях, воронах, воробьях, синицах, снегирях</p> <p>Закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. Наблюдать за повадками птиц около кормушки.</p>	



<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Ситуативный разговор «Как одеваются дети осенью»          Познакомить детей с предметами осенней одежды и обуви, их назначением и цветом. Учить подбирать одежду в соответствии с погодой. Проведение дидактической игры «Оденем куклу на прогулку».          Рассматривание картины «Осень»          Формировать навыки понимания небольшого рассказа взрослого по сюжетной картине.          Закреплять знание признаков осени.          В целях реализации программного содержания темы целесообразно использовать:          - для слушания - «Осенью» муз.С. Майкапара;          - для пения - «Дождик» р.н.мелодия, обр. В.Фере.</p>	<p>- беседа с детьми «Как я провел выходные дни», «Для чего нам нужна одежда»;          - дидактическая игра: «Кто во что одет?», «Дорисуй недостающие детали» (рукав у рубашки, пуговички у кофты или рубашки), «Волшебный сундучок» с предметами одежды для рассматривания и примерки (шляпки, юбки, сарафан, перчатки, платочки), «Помоги зайчонку убрать одежду в шкаф»;          - просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя «Кто шьёт одежду»;          - рассматривание альбома «Одежда»;          - сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»          «Открылся новый магазин»          «Семья», «Погладим бельё»;          - практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно»;          - трудовые поручения: «Повесим сушить мокрые варежки», «Стираем кукольную одежду»;          - рассматривание тематического альбома:</p>	<p>- беседа с детьми «Как я провел выходные дни», «Для чего нам нужна обувь»;          - дидактическая игра: «Кто во что обут?», «Дорисуй недостающие детали», «Волшебный сундучок» с предметами обуви для рассматривания и примерки;          - просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя «Кто делает обувь?»;          - рассматривание альбома «Обувь»;          - сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви»          «Открылся новый магазин»          «Семья», «Почистим обувь»;          - практическое упражнение «Обуваемся самостоятельно»;          - рассматривание тематического альбома: «Обувь»;          - настольные игры: «Лото», «Домино», «Профессии»;          - чтение И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки».</p>	<p>С давних пор на Руси, день встречи зимующих птиц отмечался 12 ноября и назывался он «Синичкин день»          Акция «Защита»          -Посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их;- рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать животных, птиц и называть их;          - дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Каждой вещи свое место»: учить самостоятельно доставать из шкафа вещи для одевания в определённой последовательности;          - рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»;          - стимулирование детей к воспроизведению звукоподражания (лает собака, воет волк, мычит корова и т.д.);          - обогащение словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными (названия животных, их действия, величина);          -упражнения в воспроизведении слов, несложных фраз (потешки, прибаутки о животных);</p>
---	--	--	--	---

		<p>«Одежда. Обувь. Головные уборы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольные игры: «Лото», «Домино», «Профессии»;</li> <li>- чтение И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика «Надуем шарик»:</li> <li>формирование правильного речевого дыхания;</li> <li>- чтение потешек, прибауток, коротких стихов о животных, приучение слушать чтение без наглядного сопровождения;</li> <li>- Подвижная игра «Птички и дождик», «Собачка и воробей», Подвижная игра «Ворона и собачки»;</li> <li>- Песенка «Снегирек».</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книги и иллюстрации по теме «Осень»;</li> <li>- атрибуты для игры «Оденем куклу на прогулку»;</li> <li>- модель последовательности одевания (осенняя одежда);</li> <li>- шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листь-ев, деревьев, дождика;</li> <li>- осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дождик капает»).</li> <li>- поучаствовать в семейной фотовыставке «Краски осени»;</li> <li>- поучаствовать в семейной выставке «Осенние листья»;</li> <li>- чтение и рассматривание книг об осени;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение обводок, трафаретов, раскрасок на тему «Одежда»;</li> <li>- игры с мозаикой, пазлами, вкладышами;</li> <li>- атрибуты для игры «Оденем куклу на прогулку»;</li> <li>- модель последовательности одевания (осенняя одежда);</li> <li>- шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные уголки, для удовлетворения потребности дошкольников в движении и приобщении их к здоровому образу жизни:</li> <li>- мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь для игр с метанием, ловлей и прыжками;</li> <li>-оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики.</li> <li>-дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды, обуви;</li> <li>- «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.);</li> <li>- иллюстрации по теме, книги:</li> <li>- оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели последовательности действий при умывании, одевании;</li> <li>- репродукции картин из цикла «Зимний лес», «Животные зимой»;</li> <li>- «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.);</li> <li>- игрушки (изображения животных);</li> <li>- куклы в зимней одежде;</li> <li>- размещение в книжном уголке сказок о животных, птицах;</li> <li>- оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки</li> <li>- Фото выставка птичка-синичка, иллюстрация синички</li> <li>Наблюдение за птицами.</li> <li>П/и «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль», «Кот и воробушки»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять с детьми порядок одевания;</li> <li>- понаблюдать за трудом взрослых на огороде, привлечь к совместной деятельности.</li> </ul>		- атрибуты к подвижным играм.	
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-зима»</b>	<b>«Зимующие птицы»</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку;</li> <li>- формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке;</li> <li>- знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя;</li> <li>- упражнять в ходьбе между предметами;</li> <li>- развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу;</li> <li>- активизировать знания детей о поведении и жизни животных и птиц зимой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать бережное отношение к народной игрушке. Воспитывать интерес к фольклору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать у детей праздничное настроение. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу;</li> <li>- Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник «Здравствуй, зимушка-зима»;</li> <li>- Беседа с наглядным сопровождением: «Вот она, какая зима»;</li> <li>- ЧХЛ: Русская народная сказка «Снегурочка», «Заюшкина избушка»;</li> <li>- Д.И.: « Собери картинку»;</li> <li>- Слушание «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель;</li> <li>- Наблюдение за неживой природой – за снежинками, за погодой, сравнить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как звери ведут себя зимой?», «Трудно птицам зимовать», «Зимняя столовая»;</li> <li>Рассматривание тематического альбома «Птицы», «Зимующие птицы»;</li> <li>Наблюдение за зимующими птицами;</li> <li>Дидактическая игра: «Найди свой домик», «Угадай по голосу», «Угадай по описанию»;</li> <li>Трудовые поручения: кормим птиц;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Заметная семья»</li> <li>- познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку")</li> <li>- подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация мастерской «Умелые ручки»: вместе с детьми украсить новогодние игрушки</li> <li>- проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза»</li> <li>- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей</li> </ul>

	<p>утреннюю и вечернюю погоду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижная игра «Ветер и снежинки!»;</li> <li>- опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Почему снежинка тает?»;</li> <li>- Рассматривание с детьми картин по теме «Зима»</li> </ul>	<p>Подвижные игры: «Собачка и воробьи»;</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости»;</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Совушка», «Воробушки и кот»;</p> <p>Целевые прогулки: «Наблюдение за птицами», «Птицы на кормушке».</p>		<p>позволять участвовать в процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с родителями проведение фотовыставки «Наш Новый год»;</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактическая игра «Оденем кукол»;</li> <li>-дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»;</li> <li>-алгоритм последовательности одевания на прогулку;</li> <li>- иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года;</li> <li>-картинки с изображением профессии дворника;</li> <li>-игрушки: кукла дворник, метла, лопата;</li> <li>-метелки, лопатки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактическая игра «Покорми птиц»;</li> <li>-дидактическая игра «Составь разрезную картинку»;</li> <li>- иллюстрации с изображением зимующих птиц;</li> <li>-игрушки по теме;</li> <li>- альбомы с изображением птиц;</li> <li>- кормушки;</li> <li>- пазлы по теме;</li> <li>- трафареты и силуэты птиц по теме;</li> <li>- книги и энциклопедии по теме.</li> </ul>	<p>Мини –выставка (мини – музей народной игрушке, Матрешке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы с другими народными игрушками (формат А4)</li> </ul> <p>Альбом с деревянной посудой ручной работы (Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ателье для матрешки –д/и</li> <li>- прослушивание перед сном колыбельных песен-использовать пестушки, потешки, поговорки, заклички в течение всего дня.</li> <li>- иллюстрации по декоративно – прикладному искусству Южного Урала;</li> </ul>	<p>Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Разложи снежинки в ряд»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с воспитанниками украсить участок заранее приготовленными цветными льдинками;</li> <li>- добавить в уголок ряженья маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;</li> </ul> <p>Внести иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</p>

			<p>- театральная деятельность «Три медведя», после прочтения рассмотреть иллюстрацию русского терема, декор.</p> <p>Дидактические и настольные игры по теме недели (величина, цвет)</p> <p>Атрибуты к подвижным играм</p> <p>Маски, ленты, медали и т.п.</p> <p>Рассматривание деревьев на территории ДОУ, (Берёза )</p> <p>Труд. Насыпание корма для птиц</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Выставка народных игрушек или творческая работа по теме (пример (Платочек для матрешки)</p>	<p>- Приготовить для совместного просмотра мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</p> <p>- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</p> <p>- Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);</p> <p>- Дидактическая игра: «Бусы на елку»;</p> <p>- Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка».</p>
--	--	--	---	---

<b>ЯНВАРЬ</b>					
Тема недели	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	«Зимние забавы»	«Домашние животные»	«Домашние птицы»
Воспитательные задачи (Ценности)			Закреплять представления о признаках зимы и играх детей зимой.	Расширение представлений о домашних и диких животных.  Воспитание заботливого отношения к животным.	Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда)
Традиционные события, праздники, мероприятия			- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	- рассмотреть иллюстрации с изображением животных;	- привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;

			<p>-поиграть в игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;</p> <p>- рассматривание с детьми картинок «Зимние забавы»;</p> <p>-фотовыставка «Зимние забавы»;</p> <p>-чтение художественной литературы стихотворение А. Прокофьева «Как на горке, на горе».</p>	<p>- понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк;</p> <p>- чтение сказок «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка», обр. Ю. Ванага, Й. Чапека «Приключения песика и кошечки» и др.;</p> <p>- этюды «Угадай, кто это» (передать повадки домашних животных);</p> <p>- заучивание потешки «Как у нашего кота».</p>	<p>- почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы; обогащая «читательский опыт» ребёнка;</p> <p>- привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.</p>
--	--	--	--	---	---

РППС (включая прогулочные участки)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации по теме «Зимние забавы»;</li> <li>- игры со шнуровками;</li> <li>-сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.</li> <li>-иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;</li> <li>- игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;</li> <li>-картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> <li>-шапочки-ушки разных домашних животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская);</li> <li>- игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки;</li> <li>-книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.);</li> <li>— разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера.</li> </ul>
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Тема недели	<b>«Дикие животные наших лесов»</b>	<b>«Животные севера»</b>	<b>«Наши защитники»</b>	<b>«Транспорт»</b>	
Воспитательные задачи (Ценности)	Систематизировать и углублять знания детей о диких животных (внешний вид, среда обитания).	Знакомить детей с животным миром Заполярья, их повадками, внешним видом. Развивать интерес к жизни животных Севера.	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Расширение знаний о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе. Развитие умений различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, корабль). Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта.	

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>-разучивание пальчиковой гимнастики «Зайцы»; -игры с лото, мозаиками, кубики-картинки; -дидактическая игра: «Чей детеныш?», «Что за зверь?», «Кто, кто в теремочке живет?». «Отгадай и назови», «О ком я говорю», «Кто лишний», «Мама и малыш», «Кто в лесу живет»; -рассматривание иллюстраций к сказкам; -чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка»; -показ настольного театра «Маша и Медведь»; -чтение стихов, потешек, загадок о диких животных. -прослушивание детских песен «Узнай голоса животных».</p>	<p>-рассмотреть иллюстрации, разучить поговорки, пословицы, загадки на тему: «Животный мир Заполярья»; -чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»; -беседа с опорой на иллюстрации «Путешествие на крайний Север»; -экологическая игра «Кто, где живет?»; -игровая ситуация «Умка в гостях у детей»; -чтение якутской народной сказки «Смелая девушка и двенадцатирогий олень»; - Д/И «Угадай животное по описанию»; -слушание аудиозаписи: «Пурга и метель»; -познавательная – исследовательская деятельность, опыт «Льдинка»; -чтение сказки И. Истомина «Мышонок и олененок»; -самостоятельные игры детей с конструктором «Путешествуем на Север».</p>	<p>- выполнение несложных действий с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; - изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» - рассматривание иллюстраций по военной тематике; - рассматривание солдатиков, военных машин; - обыгрывание ситуации: парад солдатиков; -заучивание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик»; -чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок»; -раскладывание праздничных флажков на фланелеграфе; - для слушания «Праздник» (муз. М. Раухтвергера); - для пения «Молодой солдат» (муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель); - для музыкально-ритмических движений «Помирились» (муз. Т. Вилькорейской); -игровое упражнение «Бравые солдаты»; -совместные игры с воспитателем «Дом», «Семья» с акцентом на формирование представлений о семье, о мужчинах как защитниках.</p>	<p>-чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»); -подвижные игры: «Ловкий шофер», «Трамвай», «Машины и пешеходы», «Поезд»; -рассматривание альбомов о транспорте; -посещение выставки в детском саду: «Правила дорожные детям знать положено»; -дидактические игры «Угадай-ка, чем повезешь?», «Красный и зеленый», «Встань там, где скажу», «Разрешено - запрещено», «Игра в поезд», «Правильно - неправильно», «Собери светофор»; -физкультурные минутки: «Самокат», «Поезд». Учить имитировать транспортные средства, двигаться в определенном направлении; -развивающие ситуации: строительная, сюжетная игра: «Гараж»; -дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено», «Дорожное поле»; -хороводы – пляски «По улице мостовой» рус. нар. вобр. Т. Ломовой.</p>
---	---	---	---	--



РППС (включая прогулочные участки)	- муляжи «Дикие животные»; - раскраски по теме недели; - картинки с изображением диких животных; - лото «Животные»; - внесение дидактических и развивающих игр «Назови детеныша», «Чей домик?»;	-внести иллюстрации животных севера; -тематический альбом «Животные Заполярья» -белый медведь – игрушка; -различные кубики; -конструктор, различный строительный материал; - трафареты, книги, фото; -атрибуты к сюжетно-ролевым играм; -трафареты животных заполярья.	- коллекции наборов солдатиков; - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; - игрушки – военная техника; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук. - дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	-игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный; -пирамидка «Светофор» из конструктора; -шапочки или нагрудные знаки на картоне; -знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста; -напольный макет дороги с пешеходным переходом; -наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины; -картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар; -атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД.
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Мебель»</b>	<b>«Бытовые электроприборы»</b>	<b>«Водный мир»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	Формировать элементарные представления об основных предметах мебели и их назначении. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить сравнивать и обобщать.	Формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепление обобщающего понятия «Бытовая техника».	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).
Традиционные события, праздники, мероприятия	- составить вместе с ребёнком альбом «Что за чем?» (последовательность режимных моментов); - создать игровую ситуацию «Маленький помощник», поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома;	-рассматривание иллюстраций по теме «Мебель»; -с/р игра «Покажи гостям новую мебель»; -д/и «Что лишнее?»; -разучивание стихотворения наизусть «Кроватька»;	-беседа с детьми «Какие предметы нам помогают дома?»; -чтение стихотворений и загадок о предметах бытовой техники; -игра «Безопасный дом»; -Д.и.: «Что перепутал художник»; -С/ролевые игры «Приходите в гости к нам»;	-организовать прогулку к любому водоему, обращая внимание ребенка на состояние воды, на такое природное явление как «ледоход»; -привлекать ребенка к наблюдению за птицами, животными, которые пьют из лужицы, обращать внимание на необходимость воды для всего живого; -понаблюдать за солнечными бликами на воде; -обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в период дождя, снега;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;</li> <li>-принести фотографии бабушек и мам;</li> <li>- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях;</li> <li>-принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»;</li> <li>-разучивание стихотворений к празднику;</li> <li>- пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка ...»;</li> <li>«Части тела», «Мамин день», «Семья»;</li> <li>- дидактическая игра «Мамы и детеныши»;</li> <li>- пение песен о маме, игры, изготовление подарков для мамы и бабушки;</li> <li>- слушание «Зима проходит» р.н.м. обр. П. Чайковского;</li> <li>-музыкальное движение «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой;</li> <li>- игра «Танец с воздушными шариками» муз. М. Раухвергера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение С.Я. Маршак «У стола четыре ножки», «Откуда стол пришел?»;</li> <li>-пальчиковая игра «Посуда»;</li> <li>- игра «Угадай, чего не стало?»;</li> <li>-пальчиковая игра «Много мебели в квартире»;</li> <li>-сюжетно – ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате»;</li> <li>-слушание музыки: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой;</li> <li>-хороводная игра: «Зайка»;</li> <li>-оформление альбома загадок совместно с родителями по теме «Мебель»;</li> <li>-муз. игра «Мы в ладошки хлопаем»;</li> <li>-игровая ситуация: «Поможем мишке выбрать мебель».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-опытно-экспериментальная деятельность: «Опыты с водой, окрашивание воды»;</li> <li>- П/и «Кто дальше бросит?»</li> <li>-артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок»;</li> <li>-рассматривание слайдов «Бытовые приборы»;</li> <li>-пальчиковые игры «Помощник» «Большая стирка»;</li> <li>-ситуативный разговор с детьми - «Опасные вещи»;</li> <li>-игры с конструктором «Гараж с воротами»;</li> <li>-игра-соревнование «Кто дальше бросит»;</li> <li>-оформление выставки по теме недели «Телевизор»;</li> <li>-заучивание номеров «01», «02», «03». Цель: продолжать знакомить с телефонным номером пожарной службы, полиции ,Скорой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;</li> <li>-привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений;</li> <li>-постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей («Бассейн», «Мосты» и др.), стимулируя обыгрывание построек и включение их в игру;</li> <li>- подвижные игры «Дождик»; «Через ручеек» и др.;</li> <li>-чтение стихов (С.Капутиная «Кто скорее допьёт», А.Босев «Дождь»), прозы (Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»), сказок («Почему кот моется после еды», «У солнышка в гостях» и др.);</li> <li>-прослушивание музыкальных произведений, звуков природы («Звуки дождя», «Шум моря»);</li> <li>-игры-эксперименты по созданию образов в соответствии с разным настроением музыки, её темпом (маленький дождик, сильный ливень, гром);</li> <li>-игры-истории с целью практикования и закрепления безопасного поведения на улице, с водой «Опасно-безопасно»;</li> <li>-сюжетные игры «Построим корабль», «Постираем кукле платье», «Чаепитие у Мишки» и др.</li> </ul>
--	--	---	--	---

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; -дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); -иллюстрации с изображением взрослого человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина; - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни; - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы; - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p>	<p>-раскраски «Мебель»; -карточки «предметы домашнего обихода»; - настольно-печатные игры «лото», «домино»; -сборник русских народных сказок; -конструктор для различных построек; - оборудование для упражнения «Надуем шарик»; - игры со шнуровками и разными застежками;</p>	<p>-подбор предметных картинок по теме «Бытовая техника»; -пополнение картотеки дидактических игр по развитию внимания, памяти, мышления; -внести игрушку солнышко; -внести презентацию «Правила безопасности с приборами»; -обогащение мини-центра «Театр»-внести маски; -обогащение уголка по ИЗО, в соответствии с темой недели – внести картинку стихи правила безопасности; -буклеты для родителей: «Противопожарная безопасность»; -внесение книги «Русские народные сказки»; -конструкторы для постройки домика; -оборудование для игр-ситуаций-картинки бытовые приборы, картинки номера экстренных служб.</p>	<p>-предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева; -иллюстрации Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, стихам; -сюжетную живопись по теме «Волшебная вода»; -разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; -наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); -книги для рассматривания и детского чтения (Е Благинина «Дождик», Ю. Мориц «Ручеёк», И. Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др. -иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; -настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; -наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; -материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга»; -атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей; -наборы одежды для кукол; -алгоритмы трудовых действий; -наборы-конструкторы для строительства различных построек; -изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки); -дидактические пособия для развития мелкой моторики.</p>	
<p>Месяц</p>	<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>				
<p>Тема недели</p>	<p><b>«Этикет. Посуда»</b></p>	<p><b>«Весна шагает по планете»</b></p>	<p><b>«Космос»</b></p>	<p><b>«Перелетные птицы весной»</b></p>	<p><b>«Животные жарких стран»</b></p>

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Расширить представления детей о посуде и ее предназначении. Учить различать и называть предметы посуды, находить сходство и различие между ними. Формировать обобщающее понятие «посуда».</p>	<p>Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной). Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.</p>	<p>Формирование начальных представлений о Космосе Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира</p>	<p>Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p>	<p>Дать детям элементарные представления о животных жарких стран познакомить с их отличительными признаками, особенностями их внешнего вида, питания, повадок. Закрепить знания детей о названиях животных жарких стран. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Развивать интерес к живой природе, воспитывать бережное отношение к животным.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>-беседа с детьми на тему: «Как нужно вести себя за столом?»; -рассматривание альбома, иллюстрацией посуды; -подвижная игра: «Веснянка»; - игровая ситуация: «Если ты разбил посуду»-развивать чувство безопасности, формировать у детей представление о необходимости труда,</p>	<p>-организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; -привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением; -наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения; -использовать зеркальце для</p>	<p>- беседа «Звёздная семейка»; -рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); почитать и обсудить художественные тексты: А. Барто; Е. Благинина и др.;</p>	<p>-организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; -привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением; -привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных</p>	<p>-д/игра «Где спрятались животные»; -беседа: «Удивительные животные»; -самостоятельные настольно-печатные игры «Лото», «Домино»; -п/и: Воробушки и автомобили», «Мы веселые ребята»; -дид. упражнение «Четвертый лишний»;</p>

	<p>расширять знания о трудовых процессах;</p> <p>-дидактическая игра «Назови правильно» (элементы посуды);</p> <p>-пальчиковая гимнастика «Крынка с молоком»;</p> <p>-чтение произведения К. Чуковского «Муха-Цокотуха»;</p> <p>-беседа с детьми на тему: «Как вы помогаете дома?»;</p> <p>-свободная деятельность в центре книги: рассматривание книг о посуде: «Федорино горе», «Муха Цокотуха» К. Чуковского, В Карасевой «Стакан», В Осевой «Танины достижения» и другие;</p> <p>-игровые упражнения «Брось дальше!»;</p> <p>-хороводная игра «Колпачок»;</p> <p>-малоподвижная игра «Мы погреемся немножко»;</p> <p>-чтение произведения Л. Милева «Быстроножка и Серая одёжка»;</p> <p>-напомнить навыки культуры поведения во время принятия пищи, как пользоваться столовыми приборами;</p> <p>-с.р. игра «У Кати день рождения»;</p> <p>-разрезные картинки по теме «Посуда».</p>	<p>получения солнечных зайчиков,</p> <p>-обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;</p> <p>-почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы; обогащая «читательский опыт» ребёнка;</p> <p>-привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений;</p> <p>-игры с предметами, картинками: «Что сначала, что потом», «Узнай, кто позвал» и др.;</p> <p>-подвижные игры «Дождик»; «Солнечные зайчики» и др.;</p> <p>-чтение стихов («А. Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег» А. Фет «Уж верба вся пушистая», З. Александрова «Капель», «Весенняя уборка», В. Берестов «Весенняя песенка» и др.), сказок («Почему кот моется после еды», «У солнышка в гостях» и др.);</p> <p>-чтение художественной литературы (А. Майков «Ласточка примчалась», А. Плещеев «Весна», В. Бианки «Песенка весенних минут», «Купание медвежат», Л. Толстой «Птица свила гнездо», С. Маршак «Март, апрель, май»);</p>	<p>-общеразвивающие упражнения: «Лётчики», «Будущие космонавты» и др.</p> <p>-беседа: «На чём люди путешествуют?» Расширять знания о различных видах транспорта;</p> <p>-Д/и «Собери картинку из геометрических фигур. Ракета»;</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Космонавт»;</p> <p>-чтение стихотворения Н. Мигуновой «Вот звездное небо...»</p> <p>- сюжетная игра «Космическая подготовка»;</p> <p>- разгадывание загадок по теме недели;</p> <p>-выкладывание из счетных палочек ракеты;</p> <p>-игра «В гости песенка пришла»;</p> <p>- П/и «Карусели», «Допрыгни до звездочки»;</p> <p>-игровая ситуация «Научим Зайку правильно сидеть за столом»;</p> <p>- чтение сказки о солнечной системе «Солнечная семья»;</p> <p>- игра – драматизация «Маша и медведь»;</p> <p>- игра «Танец Лунатиков» под песню «10 лунатиков жили на луне.»;</p> <p>-И/у «Как гудит большая ракета, маленькая»;</p> <p>-тематическая выставка «Космос – дело серьезное!»</p>	<p>произведений, наблюдаемых явлений;</p> <p>- беседы на освоение и запоминание правил поведения в природе («Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?») и др.);</p> <p>-рассматривание книжек-картинок с иллюстрациями В. Васнецова, С. Маршака, В. Сутеева;</p> <p>-чтение стихов, художественной литературы (А. Майков «Ласточка примчалась», А. Плещеев «Весна», В. Бианки «Песенка весенних минут», Л. Толстой «Птица свила гнездо», С. Маршак «Март, апрель, май» и др.);</p> <p>- игры- импровизации с персонажами пальчикового театра, куклами-варежками с изображением игровых действий, сопровождением их речью;</p> <p>-приёмы, побуждающие к отражению содержания знакомых сказок и стихотворений в игровой деятельности;</p> <p>- подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Воробышки и автомобиль», «Скачем около пенёчка» и др.;</p> <p>-игры-имитации, отражающие особенности объектов живой при-роды,</p>	<p>- С.Р. И. «Строим зоопарк»;</p> <p>-беседа «Детеныши животных жарких стран»;</p> <p>-беседа – игра «Нужен – не нужен»;</p> <p>- Д/И «Кто у кого (У львицы – львенка)»;</p> <p>-чтение К. Чуковский «Айболит»;</p> <p>-рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображением животных и природы Африки;</p> <p>-познавательная – исследовательская деятельность «Песчаная пустыня»;</p> <p>-отгадывание загадок по теме Е. Панасова «Загадки о животных»;</p> <p>-беседа с показом иллюстраций «Джунгли и Саванна»;</p> <p>-музыкальная физминутка «Веселые маргашки»;</p> <p>-работа в центре творчества: закрашивание силуэтов животных жарких стран;</p> <p>- СРИ «Ветеринарная лечебница доктора Айболита»;</p> <p>-чтение стихотворения С.Я Маршака «Где обедал воробей?».</p>
--	--	--	---	---	---

		-прослушивание музыкальных произведений («Звуки капели, звуки весны»)		выражая их голосом, движениями (прыгают воробышки» и т.п.).	
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>-альбом иллюстрацией посуды;</p> <p>-внести картины, альбомы по теме, «Посуда»;</p> <p>- трафареты «Посуда»;</p> <p>-предложить детям раскраски;</p> <p>-предложить цветные карандаши, листы бумаги;</p> <p>-разные виды конструкторов и мелкие игрушки для обыгрывания игровых ситуаций;</p> <p>-атрибуты для с/р игры, д/и, настольные игры, иллюстрации птиц;</p> <p>-подбор книг в книжном уголке по теме недели;</p> <p>-подбор раскрасок по теме «Посуда»;</p> <p>-пополнить театральный уголок шапочками, ободками, костюмами, масками по теме «Посуда».</p>	<p>-предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;</p> <p>-иллюстрации Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p> <p>-сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>-разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>-наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p>-книги для рассматривания и детского чтения (Е. Благинина «Дождик», В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Большая кукла», Ю. Мориц «Ручеёк», Н. Павлова «Щепочка и камешек», И. Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д. Хармс «Весёлые чижы», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л. Квитко</p>	<p>-развивающая мозаика;</p> <p>-раскраски на тему «Космос»;</p> <p>- счетные палочки;</p> <p>-демонстрационный материал «Планеты»;</p> <p>-раскраски «Космос»;</p> <p>- настольно- печатные игры;</p> <p>-дидактические игры по тематике;</p> <p>- трафареты по теме недели;</p> <p>- атрибуты для с/р игр;</p> <p>-картинки с изображениями космоса, космонавтов, ракет, нашей земли;</p> <p>- атрибуты для п/и;</p> <p>- художественная литература по теме;</p> <p>-оборудование для исследовательской деятельности (песок, вода, крышки, ёмкости для смешивания);</p> <p>-модель смены дня и ночи; Солнечной системы;</p> <p>-образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.</p>	<p>-предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки</p> <p>-иллюстрации Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p> <p>-сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>-разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>-наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p>-книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения</p>	<p>-плакат «Животные жарких стран»;</p> <p>-набор предметных картинок «Животные Африки», «Животные Австралии», «Животные жарких стран и их детёныши», «Мамы и детки»;</p> <p>-стихи, рассказы, сказки, загадки о животных жарких стран;</p> <p>-фотоальбомы «Животные зоопарка»;</p> <p>-игрушки - животные жарких стран;</p> <p>-центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр театрализованной деятельности, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности;</p> <p>-иллюстрации или фото «Джунгли и саванна»;</p> <p>-силуэты (трафарет) животных жарких стран.</p>

		<p>«Кисонька», «В садочке», Н. Забила «Ясочкин садик» и др.;</p> <p>-книги и иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе</p> <p>-наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (ветка дерева распускается в тепле, для комнатных растений нужны тепло, вода), с водой песком, снегом;</p> <p>-материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Дует ветер»;</p> <p>-атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей;</p> <p>-наборы одежды для кукол;</p> <p>-алгоритмы трудовых действий;</p> <p>-наборы-конструкторы для строительства различных построек;</p> <p>-изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;</p> <p>-дидактические пособия для развития мелкой моторики.</p>		<p>русской классической литературы: И. Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.</p> <p>-иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе</p> <p>-настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;</p> <p>-атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей;</p> <p>-алгоритмы трудовых действий;</p> <p>-изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;</p> <p>-дидактические пособия для развития мелкой моторики.</p>	
--	--	--	--	---	--

Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«День Победы»</b>	<b>«Луговые цветы. Насекомые»</b>	<b>Диагностика</b>	<b>Диагностика</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>-Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.</p>	<p>Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов.</p> <p>Углублять знания детей о названии всех цветов.</p>	<p>- Формировать первоначальные представления о явлениях о весенних изменениях в природе: потеплело; появилась зеленая трава, первые цветы и насекомые; набухли почки, появляются листья</p>	<p>- Формировать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада;</p> <p>- воспитывать любовь, положительное</p>

		<p>Продолжать учить детей внимательно дослушивать задание до конца, давать полные ответы.</p> <p>Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь.</p> <p>Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.</p> <p>Развивать игровой опыт каждого ребенка, побуждать интерес к игровому общению со сверстниками.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к растениям и животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых</p>	<p>эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям;</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>-Создание коллективного панно «Салют».</p> <p>-Поздравительная открытка для ветеранов</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Найди по описанию», «Угадай цветок», «Запомни и опиши цветок»,</p> <p>«Найди такой же цветок», «Лото – растения», «Подбери цветку листок и лепесток», «Дует ветер», «Разноцветный цветок», «Веселые одуванчики»,</p> <p>«Большие и маленькие», «Найди в букете такой же цветок».</p> <p>-стихотворение Е.Благиной «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок»</p>	<p>-Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк;</p> <p>- прослушать аудиозаписи пения птиц, звуков природы: шум ветра, дождя;</p> <p>- организация экологических досугов и праздников;</p> <p>- тематическая прогулка по территории детского сада</p>	<p>Развлечения: «Вечер игрушек и забав», «Вот какие мы большие»</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки)</li> <li>- Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями</li> <li>-Изготовление «Паспорта комнатных растений»</li> <li>-оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе»;</li> <li>-серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.</li> <li>-карточки – схемы ухода за комнатным растением;</li> <li>-иллюстрации по теме;</li> <li>- картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.</li> </ul>		
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Набор солдатиков.</li> <li>-Иллюстрации с изображением военных машин.</li> <li>-Фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций о празднике Победы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение цветов в группу;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Фотографии клумб садовых семейных;</li> <li>- Внесение сюжетных картин по теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиозаписи звуков природы;</li> <li>-коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых;</li> <li>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</li> <li>- материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра "Найди, кто там")</li> <li>- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации «Игры с куклой»;</li> <li>- атрибуты с/ролевых игр: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик», «Что мне нужно из одежды?» и др.;</li> <li>- Создать условия для исследовательской</li> </ul>

	<p>-Чтение стихотворений В. Шипуновой «Мой флажок»;</p> <p>А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик».</p> <p>-Фотографии дедушек в военной форме (дать представление детям, как выглядит военная форма).</p> <p>-Дидактическая игра «Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата): упражнять в составлении целого из частей.</p> <p>-Мини-музей «Военная техника» - познакомить детей с разнообразием военной техники.</p> <p>-Картина «Дети идут на праздник»</p>		<p>использованием природного материала (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха)</p>	<p>деятельности детей: ростомер, напольные весы, дидактические игры, зеркало в полный рост; - размещение семейных альбомов</p>
--	---	--	---	--

<b>Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)</b>				
<b>Месяц</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Тема недели</b>	<b>Диагностика</b>	<b>«Здравствуй детский сад. Игрушки»</b>	<b>«Краски осени»</b>	<b>«Урожай. Овощи»</b>

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).</p>	<p>Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).</p>	<p>Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.</p>	<p>Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>
	<p>Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.</p>	<p>Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.</p>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.</li> <li>- хороводные игры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»;</li> <li>- Выставка «Я люблю свой край родной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);</li> <li>- Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;</li> </ul>

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах;	- Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; - осенние листья; - картинки с изображением осенней одежды; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень».
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Урожай. Фрукты»</b>	<b>«Ягоды лесные, садовые»</b>	<b>«Грибы»</b>	<b>«Хлеб. Продукты»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.	Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Экскурсия в городской зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу	- Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий	- Конкурс художественного чтения «Читай –ка». - Посещение выставок народных промыслов:	С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья»,

	(налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков «Животный мир»	(как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);	декоративно-прикладного искусства; - для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.	«Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); Просмотр мультфильмов К. Чуковского Мойдодыр», «Федорино горе»
РППС (включая прогулочные участки)	- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;	- Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); -иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; -книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; -иллюстрации с изображением старинной одежды; -иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; - выставка «Русская изба»; - сарафаны, платочки; - народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки);	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта;

			- готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;	
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Поздняя осень. Деревья»</b>	<b>«Осенняя одежда. Головные уборы»</b>	<b>«Обувь».</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.</p>	<p>Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.</p>	<p>Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренний зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p>	<p>Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.</p>
	<p>Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p>	<p>Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p>	

			Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;	Акция «Заметная семья»	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Акция «Защита»
	Акция «Мир добра и толерантности».	Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,	Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
	Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	- чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.	- почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.
	- чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.	-Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;	Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;

РППС (включая прогулочные участки)	Серия картинок «Как дети спасали птиц»;	Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.	- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»;	-репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»;
	- сюжетные картинки «Один дома»;	Напольный макет дороги с пешеходным переходом; Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (З), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	- игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр;
	- атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»;	Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.	- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	- трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья); - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров.
	- схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);			
	- фотографии детей, семьи, семейные альбомы;			



	- фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;			
	- наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;			
	- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;			
	- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!</b>	<b>«Зимующие птицы»</b>	<b>«Город мастеров. Профессии.»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.</p>	<p>Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).</p>	<p>Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.</p>	<p>Конкурс «Заметная семья»</p>	<p>Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.</p>	<p>Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.</p>
		<p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.</p>	<p>- подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»</p>	<p>- проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;</p>
		<p>- познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек – рисуем «Новогоднюю открытку»)</p>	<p>- Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»</p>	<p>- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;</p>
		<p>- рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.</p>	<p>- Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</p>	<p>- совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;</p>

РППС (включая прогулочные участки)	<p>Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).</p> <p>- Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».</p> <p>- Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».</p> <p>- Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».</p> <p>- На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».</p> <p>- Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе</p>	<p>Расположить под елочкой в группе заводные игрушки.</p>	<p>- Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;</p>	<p>Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;</p>
		<p>- Сделать мини-выставку на «Полочке красоты» изделий декоративно – прикладного творчества.</p>	<p>- Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</p>	<p>- Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;</p>
		<p>- Рядом с «полочкой красоты» расположить на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству;</p>	<p>- Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек.</p>	<p>- изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;</p>
		<p>- В группе на «Полочке красоты» разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений)</p>	<p>- Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке – диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;</p>	<p>- В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;</p>
			<p>- внести в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</p>	<p>- Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</p>

катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).

	<ul style="list-style-type: none"><li>- расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разработать пособие «Новогодняя песенка»;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», взяв карнавальные костюмы.</li></ul>

			- Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»;	- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
			- Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта);	- Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);
			- Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет	- изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«Зимние забавы».</b>	<b>«Домашние животные».</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык

				культурного поведения за столом.
Традиционные события, праздники, мероприятия			<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <p>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p> <p>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p>	<p>Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</p> <p>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</p> <p>- прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>
			- Выставка макетов «В гостях у сказки».	
			Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	
РППС (включая прогулочные участки)			Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...);

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;</li> <li>- наборы строительного материала для постройки домика для животных;</li> <li>- иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака;</li> <li>- сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;</li> <li>- игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;</li> <li>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- внести элементы костюмов к новым сказкам;</li> <li>- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</li> </ul>	

			- иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др.	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Домашние птицы».</b>	<b>«Дикие животных наших лесов»</b>	<b>«Животные севера»</b>	<b>«Наши защитники»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.
	Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.



Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я – дружная семья», «Лучшая семья – моя», «Семья – здоровый образ жизни»;	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;	Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?»
	- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».	- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
	Альбом «Моя семья»	- изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);	- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	
			Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	
			Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней	
РППС (включая прогулочные участки)	-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	Коллекции наборов солдатиков;	Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;

	- атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;	- оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; - наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	- дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки»,
	- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);		- книги с иллюстрациями на военную тему;	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;
	- картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»; - семейные фотографии детей для рассказывания; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;		- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;	- разрезные картинки;
	- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;		- игрушки – военная техника; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;	- оборудование для игр с песком; - картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания
	- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу.		- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.  - дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	- в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	«Транспорт»	«Женский день»	«Мебель».	«Бытовые приборы»

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.</p>	<p>Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками. Помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.</p>	<p>Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.</p>	<p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать соиздательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</p>	<p>Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;</p>	<p>Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»</p>	<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».</p>
	<p>- организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник праздник принесла»-</p>	<p>- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;</p>	<p>- провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p>

	- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	- проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;	-наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
	- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	- выставка рисунков «Цветы для мамы»;		Развлечение «Солнечные зайчики»
	- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».			
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;	Коллекция наборов животных;	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;	Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;
	- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека	- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;  - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;	- схема последовательности мытья рук;  - иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».	Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;  Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;

	<p>девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p> <p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p>	<p>- материалы и оборудование для рисования ;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p>	<p>- плакат «Мое тело»;</p> <p>- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</p>	<p>разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p>
	<p>- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p>	<p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p>	<p>- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> <p>- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> <p>- памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</p>	<p>Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забила «Ясочкин садик» и др.;</p>

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Водный мир»	«Этикет. Посуда»	«Весна шагает по планете»	«Космос»
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных). Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. личные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.</p>	<p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном). Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	Праздник «День воды».

	ближайшего окружения;			
	Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;	почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;
	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;	Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);	Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
		Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);	Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.;	Выставки детского творчества «Волшебная капелюшка»
		Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;	Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);	
		Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.		
		Смотр – конкурс «Театральная кукла»		

РППС (включая прогулочные участки)	Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки	Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых;	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.
	Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;	Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.	Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;	Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;
	Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;	Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)	Фотографии родного города;	Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;



	Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;		Модель трудового процесса;	Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.
	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);		иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.);	Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;
	Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...»,		Неоформленный и бросовый материал;	Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;

	К.Ушинский «Уточки» и др.		Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр.	Материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Перелетные птицы»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«Животные жарких стран»</b>	<b>«Луговые цветы. Насекомые»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. Привлекать к трудовым поручениям.	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.	Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.
		Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).	Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.	

Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;	Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»;
	- изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;	- выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;	- подготовить рассказ с ребёнком о питомце;	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	<p>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;</p> <p>- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;</p> <p>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</p> <p>-рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.</p>	<p>- изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>-игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</p> <p>-прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</p> <p>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</p> <p>- Выставка творческих работ «День Победы»</p>	<p>- посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</p> <p>- Акция «Посади цветок»</p> <p>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</p>	

РППС (включая прогулочные участки)	<p>Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>-флажки, ленточки, бубны, кегли;</p>	<p>Коллекция наборов солдатиков;</p> <p>-иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p>	<p>Коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</p> <p>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</p>	<p>Наборы мелких игрушек;</p> <p>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p>
	<p>- цветные шары;</p> <p>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p> <p>- листы – дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);</p> <p>- пластические материалы для самостоятельной лепки;</p>	<p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</p> <p>-игрушки – военная техника;</p>	<p>-книги с иллюстрациями;</p> <p>-атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p>	<p>-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</p> <p>-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;</p> <p>-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>-дидактический материал для шнуровки «Сапозок», «Ботиночек»;</p> <p>-фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</p>
	<p>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с</p>	<p>-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>- дидактический материал для шнуровки «Сапозок», «Ботиночек».</p>	<p>-материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p>	

	крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.			
--	--	--	--	--

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>Диагностика</b>	<b>Диагностика</b>	<b>«Игрушки»</b>	<b>«Краски осени»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p> <p>Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</p>	<p>Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам;</p> <p>Учить откликаться на красоту природы родного города;</p> <p>Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</p> <p>Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</p> <p>Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</p>	<p>Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности;</p> <p>Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</p> <p>Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</p> <p>Формировать природоохранные навыки:</p>

				«почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Букет лета»</li> <li>- Экскурсии – путешествия по экологической тропе.</li> <li>- Конкурс экологических сказок.</li> <li>- Природоохранная акция «Посади дерево».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе»</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Осенняя сказка»</li> <li>- Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»</li> <li>- Встреча с врачом</li> <li>- Урок здоровья «Витаминная страна».</li> <li>- Клуб «Почемучка». Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»</li> <li>- Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический квест «Путешествие в осенний лес»</li> <li>- Творческий проект «Такие разные листочки»</li> <li>- Праздник Осени.</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	- атрибуты для самостоятельных творческих	- дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения;	- модели «Оказание первой помощи»;	- демонстрационно-дидактические материалы:

	<p>игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;</p> <p>- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</p> <p>- фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»</p>	<p>- фотографии «Я в своем городе».</p>	<p>- иллюстрации с изображением овощей и фруктов;</p> <p>- альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;</p>	<p>«Правила поведения в природе».</p> <p>- осенние букеты, составленные на прогулке;</p> <p>- выставка поделок «Осенняя фантазия»;</p>
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Урожай. Овощи»</b>	<b>«Урожай. Фрукты»</b>	<b>«Ягоды лесные и садовые»</b>	<b>«Грибы»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</p> <p>- вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</p> <p>- поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;</p> <p>- наблюдать с детьми за объектами природы</p>	<p>- способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;</p> <p>- приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения;</p> <p>- вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей;</p> <p>- доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению</p>	<p>- способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</p> <p>- воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</p> <p>- способствовать проявлению детьми бережного отношения к</p>	<p>- воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом,</p> <p>- прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему;</p> <p>- ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;</p> <p>- помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта;</p>

	<p>(животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</p> <p>- воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</p>	<p>старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);</p> <p>- воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;</p>	<p>игрушкам, предметам народных промыслов;</p> <p>- мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>- предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- Путешествие-игра «В мире животных»</p> <p>- Проект «О чем рассказали звери»</p> <p>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</p>	<p>- Акция «День пожилого человека»</p> <p>- Оформление уголка «Домик добрых дел»</p> <p>- Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди»</p>	<p>- Викторина «Праздник народной игрушки».</p> <p>- Квест-игра «Поможем Марье-Искуснице»</p> <p>- Выставка «Народный калейдоскоп»</p>	<p>- Игра-эстафета «Помощники»</p> <p>- Клуб «Почемучек» – история тарелки</p> <p>- ТРИЗ «Можно-нельзя»</p> <p>Развлечение «Фиксики, вперед!»</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных;</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</p>	<p>- фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;</p> <p>- фигурки, куклы девочки и мальчика;</p> <p>- дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»;</p> <p>- одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</p>	<p>- картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;</p> <p>- игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек</p> <p>- куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме</p> <p>- раскраски «Дымковская игрушка»;</p>	<p>- игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;</p> <p>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p> <p>- сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»;</p>



		- иллюстрации «Мужчины и женщины»		проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Поздняя осень. Деревья»</b>	<b>«Осенняя одежда»</b>	<b>«Обувь»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;	Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;	Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;	Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года;

	<p>Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</p> <p>Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</p> <p>Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</p> <p>Воспитывать уважение к детям разных национальностей.</p>	<p>Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми;</p> <p>Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</p> <p>Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</p> <p>Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</p>	<p>Способствовать формированию потребности в двигательной активности;</p> <p>Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</p>	<p>Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);</p> <p>Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</p> <p>Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мир добра и толерантности»</li> <li>- Выставка книг о дружбе.</li> <li>- Праздник Дружбы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»</li> <li>- Творческий конкурс "Автомобиль будущего"</li> <li>- Выставка "Мы едем, едем, едем..."</li> <li>- Акция «Защита»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>- Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"</li> <li>- Спортивное развлечение</li> <li>- Выставка "Овощная корзинка"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»</li> <li>- Выставка "Добрая зима для птиц"</li> <li>- Сказка-игра "Рассказы тетушки Совы"</li> </ul>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</li> <li>- книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»;</li> <li>- дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено»;</li> <li>- маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</li> <li>- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</li> <li>- наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</li> <li>- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</li> </ul>
<p>Месяц</p>	<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>			
<p>Тема недели</p>	<p><b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b></p>	<p><b>«Зимующие птицы»</b></p>	<p><b>Город мастеров. Профессии</b></p>	<p><b>Новогодний калейдоскоп</b></p>
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения</p>	<p>- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);</p>	<p>- способствовать возникновению интереса к народным традициям;</p>	<p>- приобщать детей к праздничной культуре русского народа;</p>

	<p>объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</p> <p>- поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</p>	<p>- приобщать детей к устному народному творчеству;</p> <p>- содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).</p>	<p>- поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p> <p>- воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;</p>	<p>- содействовать становлению эстетических переживаний;</p> <p>- выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);</p> <p>- побуждать детей к активному участию в праздниках.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</p> <p>- Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»</p> <p>- Спортивный праздник «В снежном царстве»</p> <p>- Творческая лаборатория «Необычная снежинка»</p>	<p>- Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»</p> <p>- Творческий проект «Веселая ярмарка»</p> <p>- Досуг «Все работы хороши»</p>	<p>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</p> <p>- Квест «В гости к Снеговика»</p> <p>- Творческая мастерская «Зимний хоровод»</p> <p>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</p> <p>- Квест «В гости к Снеговика»</p> <p>- Творческая мастерская «Зимний хоровод»</p> <p>- Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка»</p>	<p>- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»</p> <p>- Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)</p> <p>- Акция «Подари радость»</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</p> <p>- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</p>	<p>- филлимоновские игрушки;</p> <p>- материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;</p>	<p>- сюжетные картины «Зимние развлечения»;</p> <p>- предметные картинки (катание на коньках, снеговик,</p>	<p>- книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);</p>

	<p>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</p> <p>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</p>	<p>- дымковские игрушки (барышни, кони, уточки);</p> <p>- коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);</p> <p>- альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.</p>	<p>горка, спортивный зимний инвентарь);</p> <p>- разрезные картинки, трафареты, раскраски;</p> <p>- нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем;</p> <p>- бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);</p> <p>- алгоритмы выполнения физических упражнений.</p>	<p>- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</p> <p>- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;</p> <p>- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;</p> <p>- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;</p> <p>- фотографии «Наш Новогодний утренник».</p>
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«Зимние забавы»</b>	<b>«Домашние животные»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			<p>Возбуждать интерес к художественной литературе</p> <p>Формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</p> <p>Дать возможность получать удовольствие от общения с</p>	<p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p> <p>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>Прививать нормы поведения</p>

			книгой, стремиться к повторной встрече с ней.	Воспитывать уважение к окружающим людям
Традиционные события, праздники, мероприятия			Театральная постановка «Жихарка»  Игра-путешествие «В мире сказок»  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»  Музыкальное развлечение «Сказочники».	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»  Игра «Путешествие по городу Вежливости»  Конкурс «Украшение праздничного стола».
РППС (включая прогулочные участки)			-иллюстрации по теме;  атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;  кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;  - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений;  -сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача;	-иллюстрации хорошие манеры;  - алгоритмы умывания, одевания;  - схемы правильного использования столовых приборов;  - плакат «Что можно, а что нельзя»;  -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы постройки домика для зверей;</li> <li>- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;</li> <li>- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;</li> </ul>	-альбом «Как поступают друзья?»
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дикие животные наших лесов»</b>	<b>«Животные севера»</b>	<b>«Наши защитники»</b>	<b>«Транспорт»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи</p> <p>Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость)</p> <p>Способствовать формированию представления</p>	<p>Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)</p> <p>Побуждать детей использовать безопасные</p>	<p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников</p> <p>Стимулировать чувство гордости за свою армию,</p>	<p>побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим</p> <p>Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности</p> <p>воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.</p>

	о семейных традициях, семейных ценностях	способывзаимодействия с животными и растениями		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Создание семейного дерева (генеологического)  Творческая выставка «Портрет моей семьи»  Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу»	Акция «Месячник безопасности»  Клуб Почемучек «Опасные предметы»  Выставка «Улица полна неожиданностей»	Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»  Выставка книг «Наша Армия родная»  Творческий проект «День защитника Отечества»  Квест «Зарница»	Акция «Посади свой цветок»  Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино»  Проект «Мусор в дело»
РППС (включая прогулочные участки)	- записи песен о маме, папе, бабушке, семье;  - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;  -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный	картинки-схемы «Правильно – неправильно»	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.  - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.	- картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.



	ребёнок», Э.Успенский «Разгром»)			
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Мебель»</b>	<b>«Бытовые электроприборы»</b>	<b>«Водный мир»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p>	<p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p>	<p>Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p>	<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выставка детского творчества «Цветы для мамы»</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</p> <p>Театрализованное представление «Мама для зайчонка»</p>	<p>Акция «Доброта начинается с тебя»</p> <p>Игра-беседа «Поделись улыбкою своей...»</p> <p>«Театрализованное представление «Теремок»</p> <p>Акция «Добро и толерантность»</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</p> <p>Развлечение «Чистота и здоровье»</p> <p>Спортивный праздник «Юные спортсмены»</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»</p> <p>Игра-путешествие «По следам Весны»</p> <p>Выставка Весеннее настроение»</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</li> <li>- дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</li> <li>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка.</li> <li>- создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;</li> <li>- оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;</li> <li>- дидактические игры: «Подбери подарки», «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</li> </ul>	<p>Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)</p> <p>оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»;; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</li> <li>- изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);</li> <li>- иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.</li> </ul>
<p>Месяц</p>	<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>			

Тема недели	«Этикет. Посуда»	«Весна шагает по планете»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Перелетные птицы весной»
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Воспитывать интерес к цирковым видам искусства</p> <p>Активизировать интерес к театральному искусству</p> <p>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</p> <p>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Формировать желание больше узнать о птицах</p> <p>Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время</p>	<p>Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете</p> <p>Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности</p> <p>Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды.</p> <p>Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.</p> <p>Способствовать проявлению осторожности в играх на воде</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Игровое развлечение «Цирковое представление»</p> <p>Творческий проект «Веселые превращения»</p> <p>Выставка книг О цирковых животных»</p>	<p>Игровое развлечение «День птиц»</p> <p>Игра-путешествие «Как птицы весну спасли»</p> <p>Клуб Почемучек «Чем поют птицы»</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики;</p> <p>Квест «Путешествие в Космос»</p> <p>Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов»</p> <p>Конкурс рассказов «Если бы я был космонавтом»</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»</p> <p>Игра-путешествие «Веселый ручеек»</p> <p>Акция «Всем нужна Вода»</p> <p>Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»</p>

				Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карнавальные костюмы, маски;</li> <li>- фотографии и иллюстрации о посещении цирка;</li> <li>- материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски;</li> <li>- различные виды театров: биба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схема для конструктора «Скворечники для птиц»;</li> <li>- картина «Грачи прилетели» А. Саврасов</li> <li>- альбом «Перелетные птицы»;</li> <li>- карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»;</li> <li>- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоальбом о совместной трудовой деятельности;</li> <li>- альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий);</li> <li>- оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада;</li> <li>- иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);</li> <li>- образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»;</li> <li>- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</li> <li>- иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды;</li> <li>- алгоритмы трудовых действий.</li> </ul>

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«День Победы»	«Луговые цветы. Насекомые»	Диагностика	Диагностика
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</p> <p>Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</p> <p>Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</p> <p>Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</p>	<p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p> <p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p>	<p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p> <p>Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p>	<p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</p> <p>Игры-эксперименты "Воздушные шарики"</p> <p>Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Творческая лаборатория "Жизнь животных"</p> <p>Квест - игра "По лесным тропинкам"</p>	<p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p> <p>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</p>	<p>- фотографии, иллюстрации на военную тему;</p> <p>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> <p>- выставка игрушек военной техники;</p> <p>- аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».</p>	<p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми».</p> <p>- красная книга Южного Урала;</p> <p>- аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси;</p> <p>- карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».</p>	<p>- фотовыставка «Мы стали такие большие»;</p> <p>- карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;</p> <p>- стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрена «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»;</p> <p>- атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»;</p> <p>- музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.)</p>
---	---	--	---	---

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)**

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	Диагностика	Диагностика	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Краски осени»
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.</p>	<p>Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.</p>	<p>Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.</p>	<p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.</p>

	<p>Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе.</p> <p>Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.</p>	<p>Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.</p>	<p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.</p> <p>Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.</p>	<p>Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.</p>
	<p>Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.</p>	<p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p>	<p>Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон-растительность-труд людей».</p>	<p>Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p>
	<p>Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов.</p> <p>Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.</p>	<p>Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.</p>	<p>Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.</p>	<p>Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.</p>
	<p>Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.</p>	<p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<p>Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	<p>Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выставка школьных принадлежностей</p>	<p>Акция «Месячник безопасности»</p>	<p>Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;</p>	<p>- Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);</p>

	Беседа «Откуда пришла книга?»	Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;	- составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;	- принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;
	01.09. Всероссийский день знаний.	- Выставка «Мой город, мой дом».	Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.	- собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;
	08.09. Международный день грамотности.	Викторина «День рождения города»		- Организация выставки художников по теме «Осень»
	Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»	09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.		
		- внести портрет Л.Н. Толстого;		
		- организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»		
РППС (включая прогулочные участки)	-Бумагу, карандаши, шаблоны;	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;	- Уборочный инвентарь на участок;
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;	- материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;	- иллюстрации об осени;
	- Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.	- подборки картин с изображением домов;	- раскраски и трафареты овощей и фруктов;	- атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;
	альбомы семейных фотографий;	-раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом – коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб,	- иллюстрации и книги об овощах;	- раскраски, трафареты листьев;



	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	-выставка книг о родном городе, родной стране	- муляжи овощей, фруктов;	- выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;
		-кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;	- разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;	- осени листья;
		- строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	- иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;
		- фланелеграф;	- фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».	- сюжетные картинки на тему «Осень».
		-фотографии, схемы, модели построек различных зданий.	д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.
		- схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).		
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Урожай. Овощи»</b>	<b>«Урожай. Фрукты»</b>	<b>«Ягоды садовые и лесные»</b>	<b>«Грибы»</b>

Воспитательные задачи (Ценности)	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.
	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.	Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.	Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.
	Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).	Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.	Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.	Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.

	Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.	Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.	Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.
	Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.	Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности.	Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.	Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.
	Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.	Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).	Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.	Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;	Акция «День правовой помощи детям».	Конкурс художественного чтения «Читай-ка».	Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда»

	- понаблюдать за птицами;	Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);	Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства;	
	- понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);	- побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;	- Музыкальный праздник «Осенняя сказка».	
	- Выставка рисунков «Животный мир»;	Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;	- Развлечение «Посиделки в русской избе»	
	- Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»	Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»		
	04.10 Всемирный день защиты животных	Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик».		
	- 05.10 День учителя	Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.		
РППС (включая прогулочные участки)	Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;	Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома»	Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;

	- иллюстрации с изображением животных;	схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»;	иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;	сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев;
	- книги с иллюстрациями;	атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»;	иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;	игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;
	- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;	готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;	фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п.

	Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»	Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»;	Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»; Формы для выкладывания на фланелеграфе узора; Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»; Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»; Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек;	Альбом «Домашние помощники»
			Материалы для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком; разукрашивания предметов быта, обводки по контуру;	
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Поздняя осень. Деревья»</b>	<b>«Осенняя одежда. Головные уборы»</b>	<b>«Обувь»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.	Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.	Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.	Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.

	Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.	Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.	Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.	Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.
	Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами.	Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.	Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.	Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.
	Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;	Акция «Заметная семья»	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Акция «Защита»
	Спортивный праздник «Олимпиада».	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала,	Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
	Акция «Мир добра и толерантности».	Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)	Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»	- Изготовление кормушек для птиц.

	Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	Выставка творческих работ «Азбука безопасности» Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.	- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.	Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).
	Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»		Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.	Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).
	«Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;			
	Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».			
	Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар			
	Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня			
	Развлечение: театр «Рукавичка».			
РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»,	Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки);	Фотоальбом о спортсменах и видах спорта .	- Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания;



	<p>выставка рисунков семей, группы;</p>	<p>наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.;</p>	<p>- в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;</p>
	<p>новые игрушки, модели для описания игрушек,</p>		<p>- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;</p>	<p>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</p>
	<p>книги с яркими иллюстрациями о дружбе;</p>		<p>- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</p>	<p>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</p>
	<p>природный материал для изготовления подарка другу;</p>		<p>- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</p>	<p>Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</p>

	<p>фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</p>		<p>- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</p>	<p>- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</p>
	<p>Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;</p>		<p>- иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»).</p>	
	<p>Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;</p>			
	<p>картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;</p>			

	наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);			
	аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых;			
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>	<b>«Зимующие птицы»</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.	Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры.	Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.
	Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.	Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад».	Конкурс «Заметная семья»	- подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».	- проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;

	- совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания.	История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).	Подвижные игры «Ёлка- ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»;
	- изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.	Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.	-Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»	Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».
	Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	- Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.).	Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).	Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.
		Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».	Беседа «Зима полна чудес и забав».	
			- Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка».	
РППС (включая прогулочные участки)	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».	Схемы-подсказки по изготовлению украшений;	- Раскраски на новогоднюю тему;	выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)
	- серии картинок: «Как дети спасли птиц».	- альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;	-дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;	- выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)

	- диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.	- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	- фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;	- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»
	- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);	- предметы каслинского литья;	- диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;	- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
	- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.	- иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;	- в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;	- новые новогодние аудио сказки.
	- настольный театр «Снегурушка и лиса».	- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;	- в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;	- игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».
	- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».		- сюжетно-ролевая игра «Почта» с новогодними приглашениями, открытками и подарками Деда Мороза.	- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз».
		- фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки;	- дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта.	- алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.
		- набор минералов уральского региона;	- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;	- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.
		- внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.	- настольный театр «Снегурушка и лиса»;	- фотографии «Наш Новогодний утренник»;
		- Лего-конструктор.	- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей».	- коллективную аппликацию «Украсим елочку шарами».
				- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
				- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)

				- пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);
				- набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
				- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».
				- игры со шнуровками;
				- сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.
				- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.
				- иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;
				- игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;
				- картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			<b>«Зимние виды спорта»</b>	<b>«Домашние животные»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)			Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.

			Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.	Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.
			Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.
			Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.	Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.
Традиционные события, праздники, мероприятия			Посетить с ребенком представление любого детского театра;	- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чи башмачки»;
			- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	- обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;
			- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска	Подготовить альбом «Как я помогаю»;

			- Выставка макетов «В гостях у сказки».	Составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах
			Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	
РППС (включая прогулочные участки)			Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;
			иллюстрации по теме;	- алгоритмы умывания, одевания
			- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	- схемы правильного использования столовых приборов
			- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;	- плакат «Что можно, а что нельзя»;
			- кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;	- шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;
			- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;	- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;
			- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	- иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).
			- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;	



			- иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дикие животные»</b>	<b>«Животные севера»</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>	<b>«Транспорт»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.
	Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.	Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.

Традиционные события, праздники, мероприятия	Посиделки «Семейные традиции»	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).
	Альбом «Моя семья»	Беседа «Опасные предметы»	Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	
	Чтение с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зоценко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	Беседа «Мамы всякие важны»	Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	Мастер- класс для родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
	Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»	Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.	
	Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	«Зарница» Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	
РППС (включая прогулочные участки)	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Коллекции наборов солдатиков;	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.

	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	- оборудование для игры с водой «Стираем платочки»
	- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).	- раскраски, иллюстрации по теме;	- книги с иллюстрациями на военную тему;	- необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).
	- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором);	- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".
	- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.	- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;	- игрушки – военная техника;	
		-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;		

		- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;		
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Мебель»</b>	<b>«Бытовые электроприборы»</b>	<b>«Водный мир»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.	Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.	Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.

	Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.	Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).	Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций.	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.
	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.	Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.	Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;	Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины),	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
	Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;	Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
	Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	Фотоконкурс «Я здоровье берегу»;	Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения
	Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».	Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).	
	Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) Организовать выставку книг А.Барто;	Беседа о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;	

	Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н. Доброта «Мамины профессии», Г. Демькина «Мама».		Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».	
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)	Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук;	Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе Игры: «Мой организм», «Витамины»; Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»;
	Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девущка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.	Материалы и оборудование для рисования ;	Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».	Произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)

	Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - Игры на темы из окружающей жизни.	Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;	Плакат «Мое тело»;	
	Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;	Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;	
	Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)	
		Музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;	Схемы по правилам личной гигиены детей;	
			Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».	
			Иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;	
			Картотека «Спортивный инвентарь», «Спорт»;	
			Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;	
			Музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;	
			Книга «Мое тело»;	
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Этикет. Посуда»</b>	<b>«Весна шагает по планете»</b>	<b>«Космос»</b>	<b>«Перелетные птицы весной»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.	Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.

	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.	Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.
	Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.	Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства	Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».	- Праздник «День воды». - Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;
	Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Беседы о правилах поведения в цирке и театре;	Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».	Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)
	Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.	Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);	Коллективная аппликация «Космический корабль»	Выставки детского творчества «Волшебная капелька».



	01.04 Международный день птиц	Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;	Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);	Водоемы Челябинской области.
		Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.	Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);	
		Смотр – конкурс «Театральная кукла»	Развлечение «Я люблю свою планету».	
РППС (включая прогулочные участки)	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);	<b>Материалы для музыкального развития детей:</b> игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);	Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр. иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.

	<p>Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Куручка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе</p>	<p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p>	<p>Модель смены дня и ночи;Солнечной системы;</p>	<p>Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</p>
	<p>Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;</p>	<p>Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>	<p>образцы со схемами построеккорабля, ракеты, самолета</p>	<p>Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой</p>
	<p>Материалы для дорисовки;</p>			<p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p>

	Алгоритмы трудовых действий;			Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.
	Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;			Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«День Победы»</b>	<b>«Луговые цветы»</b>	<b>Диагностика</b>	<b>Диагностика</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.	Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.
	Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.	Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).	Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.	Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.

	Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.	Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения.	Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.	Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.
	С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.	Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.	Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	Призывать детей на помощь малышам.
	Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
	Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;	Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;	Акция «Посади цветок»	Рассказать о семейных традициях, реликвиях;
	Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;	Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;	Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».	Рассмотреть семейные альбомы;

	Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города,	Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».	Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);	Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;
	Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;	Выставка творческих работ «День Победы»		Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».
	Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный	Бессмертный полк по территории ДООУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»		Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»
РППС (включая прогулочные участки)	Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии»	Коллекция наборов солдатиков;	Альбом: «Животные и птицы Урала»;	Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту;
	Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;	Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;
	Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;	Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;	Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;
	Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.	Игрушки – военная техника;	Разрезные картинки, «Домино - животные»;	Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;
		Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	Картины из серии «Дикие животные»;	Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;

		Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;	Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»;	Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;
		Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);	Оборудование для игр-экспериментов с водой;	Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
		Строительный материал; схемы построек;	Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.);	
		Книги, открытки, марки по теме Дня Победы;	Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;	
		Конструктор Лего;	Иллюстрации с изображением животных;	
		Выставка игрушек военной техники.	Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;	
			Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	
			Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.	

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет**

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	Диагностика	Диагностика	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Краски осени»
<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).</p> <p>Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.).</p> <p>Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.</p> <p>Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, уметь оценивать своё</p>	<p>Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.)</p> <p>Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Содействовать развитию дружеских взаимоотношений.</p> <p>Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу).</p> <p>Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость.</p> <p>Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам.</p> <p>Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя</p>	<p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.</p> <p>Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда).</p> <p>Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы.</p> <p>Наблюдать за особенностями листопада.</p> <p>Продолжать упражнять в умении <b>ВЫРАЖАТЬ</b> свои мысли, чувства при</p>

	<p>поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам</p>	<p>Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации.</p> <p>Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье.</p> <p>Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта,</p> <p>Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам.</p> <p>Продолжать учить ухаживать за личными вещами.</p> <p>Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким.</p>	<p>внешние особенности (цвет, форма, вкус).</p> <p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.</p> <p>Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей".</p> <p>Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.</p>	<p>обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу».</p> <p>Включать детей в совместные практические трудовые действия по очистке участка от листвы и мусора.</p> <p>Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая</p> <p>Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p>
--	--	---	---	--



		<p>Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны.</p> <p>Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу.</p> <p>Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>		
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!».</p> <p>Экскурсия в школу</p> <p>Беседа «Как мы ходили в гости в школу».</p> <p>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры».</p> <p>1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство».</p> <p>Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.</p> <p>Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой)</p>	<p>Беседа «Правила поведения в лесу».</p> <p>Рассказывание «Как хлеб на стол пришел».</p> <p>«Уборка урожая в поле».</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб»</p> <p>Украшение вазы для фруктов (гжель)</p> <p>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»:</p>	<p>Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»</p> <p>Беседа «Мы веселые туристы».</p> <p>Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.).</p> <p>Изготовление коллективного макета «Осенний лес».</p> <p>Коллективное рисование «Цветы гжели»</p> <p>Дары осени: осенние угощения»</p>

	<p>2. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы).</p> <p>3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома</p>	<p>впечатлений от летнего отдыха, путешествий.</p> <p>Беседа «Я в своем городе».</p> <p>Беседа «Моя родина».</p> <p>«Знаменитые люди малой родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</p> <p>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»</p> <p>Рисование «Вечерний город»</p> <p>Аппликация «Новые дома в нашем городе»</p>	<p>установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</p>	<p>Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»;</p> <p>- материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из</p>	<p>Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;</p> <p>- образцы костюмов разных народов мира;</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»;</p> <p>- картины, отражающие уборку урожая;</p>	<p>Природный материал для поделок;</p> <p>- иллюстрации об осени, профессиях людей;</p> <p>- дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови</p>

	<p>камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»);</p> <p>- атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»;</p> <p>- инструменты для самостоятельному музицирования ;</p> <p>- схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов;</p> <p>- схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др.</p> <p>- дорожные знаки;</p> <p>- подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»;</p> <p>- книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»);</p>	<p>- атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»;</p> <p>- выставка книг, фотографий «Россия – родина моя».</p> <p>проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»;</p> <p>- рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»;</p> <p>- проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»;</p> <p>- рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города;</p> <p>- знакомство с гимном России;</p> <p>- проведение дидактических игр «Природа России»,</p>	<p>- игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»;</p> <p>- «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов;</p> <p>- атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии);</p> <p>- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;</p> <p>- пальчиковый театр «Колосок»;</p> <p>- выставка хлебобулочных изделий;</p> <p>- иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.</p>	<p>действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»;</p> <p>- гербарии листьев и семян;</p> <p>- выставка семейных работ «Золотая осень»;</p> <p>- выставка «Осень глазами русских художников»;</p> <p>- аудиотека на тему «Осень»;</p> <p>- новые книги об осени, журналы, энциклопедии;</p> <p>- модели правильного поведения в природе;</p> <p>- модели правил «Выживания в лесу»;</p> <p>- лото «Животные», «Растения».</p>
--	---	---	---	---

		<p>«Народный календарь», «Животный мир России»;</p> <p>- разговоры о символах России;</p> <p>- рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»;</p> <p>- решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине;</p> <p>- проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»;</p> <p>- беседа о людях, прославивших Россию.</p>		
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Урожай. Овощи»</b>	<b>«Урожай. Фрукты»</b>	<b>Ягоды лесные и садовые</b>	<b>Грибы</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение и любовь	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих	Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов	Воспитывать бережное отношение к предметному миру.

	<p>к животным, чувство сопереживания ко всему живому.</p> <p>Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.</p>	<p>достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.</p>	<p>(различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).</p>	<p>Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа «Животные юга и севера».</p> <p>Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги.</p> <p>Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор).</p> <p>Беседу о животном мире Южного Урала.</p> <p>Чтение рассказа А. Куприна «Слон».</p> <p>Коллаж «Корабли пустыни».</p> <p>Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепку с элементами аппликации и конструирования «Чудо-</p>	<p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».</p> <p>Аппликация «Наши домашние питомцы».</p> <p>Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и</p>	<p>Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.</p> <p>Беседа «Быт и традиции русского народа».</p> <p>«Синий камень» Н; Кондратовская.</p> <p>Искусство русской глиняной игрушки. (трафарет)</p> <p>Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушки.</p> <p>Декоративное рисование на квадрате:</p> <p>Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате,</p>	<p>Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома)</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду.</p> <p>Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара.</p> <p>Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.</p> <p>Откуда хлеб на стол приходит.</p> <p>Рассматривание гжельской посуды.</p> <p>Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью.</p>

	<p>Африка». Лепку «Выставка собак».</p>	<p>дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье</p> <p>Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей.</p> <p>Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений</p>	<p>используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки)</p> <p>«Дымковские барышни»; Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.</p> <p>Коллективная аппликация «Русская деревня»;</p> <p>Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни).</p> <p>Слушание: «Камаринская» муз; П; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличевой, сл; М; Долиновой .</p> <p>Развлечение: Познавательное – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа».</p> <p>«Если бы я был президентом волшебной Страны детства»: Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной</p>	<p>Лепка Гжельский чайник.</p>
--	---	---	---	--------------------------------

			<p>литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту</p> <p>«Дружат люди всей земли»:</p> <p>Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</p>	
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»;</p> <p>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»;</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки;</p>	<p>Предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</p> <p>– книги и иллюстрации о быте русского народа;</p> <p>– старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;</p> <p>– импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей»,</p>	<p>Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.</p> <p>корзины для мусора, метлы, грабли</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лото»</p> <p>иллюстрации по разным видам спорта.</p> <p>иллюстрации предметов быта</p> <p>коллекция круп.</p> <p>плакаты по темам: “Пожарная безопасность”, “02, 03, 04”;</p> <p>загадки, кроссворды по бытовым приборам.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрезные картинки, «Домино - животные»;</li> <li>- картины из серии «Дикие животные»;</li> <li>- коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- атрибуты с изображением животных в уголок ряженя и спортивный уголок;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> <li>- строительный материал;</li> <li>- лего – конструктор;</li> <li>- плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».</li> </ul>	<p>-альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, « Где растет? Что едят?» О.Нейлл ,«Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»;</p> <p>-картины для рассматривания «Я и моё тело»;</p> <p>дидактические игры: «Угадай из какой сказки», « Чей персонаж». Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями;</p> <p>детская энциклопедия « Тело человека» Э.Лепети,</p> <p>«Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия;</p> <p>панно « Настроение»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстрации по разным видам спорта;</li> <li>– изделия народных промыслов;</li> <li>– иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр;</li> <li>– картины с изображением разного жилища русского человека;</li> <li>– материалы для выполнения аппликации или рисования «Кokoшник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»;</li> <li>– куклы в народных костюмах;</li> <li>– иллюстрации по разным видам спорта;</li> <li>– предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</li> <li>– материалы для изготовления подарков для родных;</li> <li>– старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;</li> <li>– народные музыкальные инструменты;</li> <li>– иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»;</li> <li>– предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы</li> </ul>	<p>журналы, иллюстрации, тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров»</p> <p>мини-выставка «Керамическая посуда» фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов.</p> <p>иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой», выставка в муз.уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)» Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p>
--	---	--	--	--



		<p>интерактивная энциклопедия « Организм как механизм» Махаон, « Тело человека» Э.Лепети;</p> <p>репродукции « У меня хорошее настроение», « Папа веселый»;</p> <p>семейные фотоальбомы, книги-энциклопедии:«Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия) ,альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», детская энциклопедия « Тело человека» Э.Лепети, ««Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия;</p> <p>серия « Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»;</p> <p>иллюстрации и картины для рассматривания;</p> <p>системный оператор «Возрастная линия»;</p>	<p>домашнего быта для организации с/р игры;</p> <p>– выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства;</p> <p>– раскраски «Дымковская игрушка»;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>дид. игра «Собери портрет»;</p> <p>картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»;</p> <p>иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и женщины нашей страны».</p>		
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>Поздняя осень. Деревья</b>	<b>Осенняя одежда. Головные уборы</b>	<b>Обувь</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей.</p> <p>Мотивировать к принятию права людей на отличия</p> <p>(другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.)</p> <p>Стимулировать осознание себя гражданином России на основе</p>	<p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте .</p> <p>Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p>	<p>Прививать интерес к живой природе,</p> <p>Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой.</p> <p>Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p>

	<p>принятия общих национально-нравственных ценностей.</p> <p>Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</p>		<p>Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа.</p> <p>Моя Родина.</p> <p>Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Родная страна. Москва - столица России.</p>	<p>«Правила – наши помощники. А.Горская».</p> <p>Развлечение: «Азбука движения»</p> <p>Лепка«Зайка— велосипедист»</p> <p>Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.</p>	<p>Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.</p> <p>Беседа о пользе прогулки</p> <p>сюжетное рисование «На спортивной площадке»;</p> <p>аппликация «Мы любим гулять»;</p> <p>Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»;</p> <p>выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;</p>	<p>- Проблемная ситуации «Пожар в лесу».</p> <p>изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами.</p> <p>- Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;</p>

	<p>«Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.</p> <p>Поздравительная открытка к празднику.</p> <p>Рисование «Дружба людей разных национальностей».</p> <p><i>Лепка</i> «Друзья всегда рядом»</p> <p><i>Апликация</i> «Праздник дружбы»</p> <p>Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска.</p> <p>Развлечение: концерт «Песни о моей Родине»</p> <p>экскурсия посещение площади Революции</p>			
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Герб России, герб Челябинска, флаг России</p> <p>иллюстрации о современных достижениях России</p> <p>иллюстрации зодчества и памятников архитектуры.</p> <p>альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург</p> <p>видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске</p>	<p>Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет», «Фитобар»;</p> <p>- открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх;</p> <p>- создание условий для игровых упражнений с набивным мячом;</p>	<p>Фланелеграф, «Геометрический конструктор»;</p> <p>- алгоритмы изображения животных;</p> <p>- иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации;</p>

	<p>иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира. серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации); наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас; серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); календарь настольный иллюстрированный; физическая карта мира (полушарий); глобус; детский атлас (крупного формата); иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; коллекция марок, коллекция монет; произведения книжной графики и репродукции по теме; подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</p>	<p>ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Перфокарты А3 с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и</p>	<p>- «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы</p> <p>- правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш», схема для проведения точечного массажа по Уманской, многофункциональное панно «Страна здоровья»</p> <p>- таблица «Где найти витамины», схемы приготовления полезных блюд, схемы, модели упражнений для снятия напряжения: мышечного, зрительного, умственного;</p> <p>- секундомер, песочные часы (для определения пульса в разных состояниях);</p> <p>- инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки;</p> <p>- альбом «Витаминные блюда»</p> <p>- выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены);</p> <p>- альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей);</p>	<p>- создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»;</p> <p>- оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»;</p> <p>- оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др;</p> <p>- дидактические игры по теме;</p> <p>- оформление проекта «Как вести себя в лесу»;</p> <p>- в уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных подуктах;</p> <p>- репродукции произведений художников о животных;</p> <p>- модель оказания первой помощи при ушибах;</p> <p>- создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»;</p>
--	---	--	--	--

	<p>фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.</p>	<p>светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков. Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</p>	<p>- выставка зубных щеток и зубных паст;</p> <p>- дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигурочеловека», «Угадай на ощупь» «Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»;</p> <p>- пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.);</p> <p>- иллюстрации и книги по теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»);</p> <p>-картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье;</p>	<p>- иллюстрации и книги по теме: «Волшебное кольцо», «Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др.</p>
--	--	--	---	--

			- картотека народных игр.	- картотека народных игр.  Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др.
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, зимушка - зима!»</b>	<b>«Зимующие птицы»</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Способствовать воспитанию патриотических и	Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной	

	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.</p> <p>Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p> <p>Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах.</p> <p>Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает</p>	<p>интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p> <p>Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>Развивать эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать умение работать по плану.</p> <p>Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных</p>	<p>деятельности, позитивного мировосприятие.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.</p> <p>Развивать поэтический слух.</p> <p>Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p>Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p>Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p>	
--	--	---	--	--



	<p>поэт словами о красоте зимней природы</p>	<p>профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений.</p> <p>Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p> <p>Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.</p>		
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа «Зима в разных странах».</p> <p>- рассказ-беседа о зимующих птицах.</p> <p>«Оренбургский пуховый платок».</p> <p>- рисование «Зимний лес» с использованием</p>	<p>«Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки</p>	<p>Беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о</p>	

	<p>нетрадиционных техник рисования.</p> <p>- рисование «Прилетели снегири».</p> <p>- лепка «Зимние развлечения».</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце – на лето, зима – на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др.</p> <p>- Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p>	<p>ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>- «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>- рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность</p> <p>- чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение</p>	<p>праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.)</p> <p>- беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»;</p> <p><i>«Чтение художественной литературы»</i></p> <p>- чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Учить детей пересказывать сюжет произведения.</p> <p>- выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима!</p>	
--	--	---	---	--

		<p>стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p> <p>Коллективная работа «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p> <p>- рисование «Диво – дивное». Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей при выполнении «Семейного древа жизни», развивать творческие способности. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву,</p>	<p>Крестьянинторжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости».</p> <p>- чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится » Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него;</p> <p>- прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p><i>«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)</i></p> <p>- аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное</p>	
--	--	--	--	--

		<p>вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага, окрашенная под цвет дерева, краски, кисти, салфетки, баночки для воды.</p> <p>-лепка Каслинские кудесники.</p> <p>Задачи: расширять представления детей об искусстве каслинского литья. Закреплять навыки в выполнении техники мелкой пластики.</p> <p>Развивать композиционные умения. Способствовать развитию детского творчества.</p> <p>Материалы: скульптура малой формы, пластилин, доски, скалочка и стеки для лепки, салфетки.</p> <p>- аппликация «Хохломская посуда». Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи, особенности цвета. Развивать</p>	<p>отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой.</p> <p><i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <p>- проведение беседы «Празднование Нового года в России».</p> <p>- просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза».</p> <p>- составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»;</p> <p>- проведение интервью «Что я жду от Нового года?»</p> <p>- проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новомуднему празднику?»</p> <p>- создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>композиционные умения при создании узоров хохломской росписи.</p> <p><i>Деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г.Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем.</p> <p>- открытие мастерской Деда Мороза.</p> <p>- изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. Задачи: формировать интерес к конструированию из бумаги, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях</p>	<p>новогодних поздравлений для родителей)</p> <p>- проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы;</p> <p>- оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник.</p> <p>Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>«Новогодний утренник»</p>	
--	--	--	--	--

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- оформление альбома «Искусство народов мира»;</li><li>- рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</li><li>- путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</li><li>- рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</li><li>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного – прикладного искусства;</li><li>- изготовление альбомов народного искусства, художественных промыслов народов мира.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

		<p>Рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</p> <p>- путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>- рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</p> <p>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного – прикладного искусства;</p>		
РПС (включая прогулочные участки)	<p>Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Заклинание зимы». А.Яшин «Покормите птиц».</p>	<p>Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни.</p>	<p>Мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самоделки)</p> <p>- фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей)</p> <p>- новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса, мультимедиапрезентации «Новый</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц».</li> <li>- диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> <li>- настольный театр «Снегурочка и лиса».</li> <li>- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»;</li> <li>- атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям;</li> <li>- иллюстрации «Труд людей в зимнее время»;</li> </ul>	<p>Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке (горки, лабиринты, крепости)</p> <p>Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов народов мира.</p> <p>Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска».</p> <p>Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО</p>	<p>Год в России», «Родственники Деда Мороза»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- костюмы Деда Мороза, Снегурочки, олени Санты и кони Деда Мороза</li> <li>- иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг)</li> <li>- конверты для писем к Деду Морозу.</li> <li>- маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года</li> <li>- рисунки детей «Новый год шагает по планете»</li> <li>- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе»</li> <li>- кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки;</li> </ul>	
--	---	--	--	--



	<p>- иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»;</p> <p>- энциклопедиями о животных севера;</p> <p>- альбомы разных видов зимнего спорта.</p>			
Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Тема недели</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Зимние виды спорта</b>	<b>Домашние животные</b>	<b>Домашние птицы</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	---	<p>Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года.</p> <p>Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений.</p> <p>Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений;</p> <p>поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем;</p> <p>поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.</p>	<p>Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.);</p> <p>симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру;</p> <p>формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	---	Рожественские колядки	<p>Проект «Мои любимые сказки»;</p> <p>«День детского кино»</p>	<p>Всемирный день «Спасибо»;</p> <p>Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада )</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>---</p>	<p>Книги полезных рецептов «Новогодний пирог»;  кроссворды на темы «Зимние забавы», «Новый год»;  иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»;  необычные игрушки в мини-музей «Елочка-красавица», «новогодние игрушки»;  игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки на новогоднюю тематику;  выставка – вернисаж «Новогоднее очарование» (впечатления от новогоднего утренника);  иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси);  атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.)</p>	<p>Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельность – мини-спектакля, для инсценировки произведения;  условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»;  репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.);  дидактические, настольно –печатные игры, лото «Сказочные персонажи»;  сюжетно-ролевые игры;  размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов;  условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности;</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;  схемы правильного использования столовых приборов;  создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка;  оформление «Дерева добра»;  оформление «Уголка этикета»;  иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айога», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).</p>
---	------------	---	---	--

			природный материал для изготовления персонажей сказок; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Тема недели</b>	<b>Дикие животные наших лесов</b>	<b>Животные севера</b>	<b>Наши защитники</b>	<b>Транспорт</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.	Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	Прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников;	Спартакиада старших дошкольников;	Спортивный праздник, посвященный «23	8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация)

	21 февраля Международный день родного языка;	копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.	февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.	Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...» Экскурсия в школу
РППС (включая прогулочные участки)	Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя родословная»; обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; оформление книжной выставки «Книги о семье»; дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов.	Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);	Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)	Альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет cardiолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии

		<p>иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы; атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений; силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.</p>		
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>Женский день</b>	<b>Мебель</b>	<b>Бытовые электроприборы</b>	<b>Водный мир. Рыбы</b>

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками.          Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.          Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p>	<p>Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообщать, играть, трудиться, следовать положительному примеру).          Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.          Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).          Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.</p>	<p>Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.          Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.          Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Поддерживать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности.          Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы.          Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p>
---	--	---	---	---

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России героини». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.</p>	<p>Акция «Мир добра и толерантности». Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; Посещение городского зоопарка. Проект по составлению памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др).</p>	<p>Акция «За здоровый образ жизни». Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж).</p>	<p>Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение».</p>
		<p>Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»</p>	<p>Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др. Посетить бассейн, спортивный клуб; Сделать плакат «Защита здоровья»; Оформить «книжки-малютки» о здоровье; Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое</p>	<p>Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..</p>

			режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.	
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».</p> <p>Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.</p> <p>Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения</p>	<p>Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам;</p> <p>Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь».</p> <p>Энциклопедии о животных;</p> <p>- дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»;</p> <p>- иллюстрации из «Красной книги»;</p> <p>- пиктограмму «Угадай эмоции»</p>	<p>Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения».</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада».</p> <p>Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека»</p> <p>- плакат «Режим дня».</p>	<p>Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан;</p> <p>– наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»;</p> <p>– наборы для экспериментирования;</p> <p>– экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...;</p> <p>– изобразительные материалы для</p>



		- альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности»	-плакат с гимнастическими упражнениями для детей. Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками. - создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит».	самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); – модели для группировки природных объектов; – дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; – выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); – алгоритмы трудовых действий.
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>Этикет. Посуда</b>	<b>Весна шагает по планете</b>	<b>Космос. Приведем планету в порядок</b>	<b>Перелетные птицы</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства; Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.	Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения	Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и

		<p>космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.</p> <p>Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</p>	<p>Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</p>	<p>ощущений от общения с окружающей природой.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа «Цирковые профессии»</p> <p>игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.);</p> <p>соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.);</p> <p>игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).</p>	<p>Акция «За здоровый образ жизни»</p> <p>Беседа: «Космонавты России. Ученые»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России»</p> <p>Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики»</p> <p>Оформление тематической выставки книг.</p> <p>Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека;</p> <p>подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.</p>	<p>«Международный день птиц»</p> <p>Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.;</p> <p>игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц».</p> <p>Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»;</p> <p>тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений)Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.). Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями)</p>	<p>Глобус; модель Солнечной системы; красочные книг с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; пооперационные карты, модели трудового процесса; рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе. предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</p>	<p>Пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года».; фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.; дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...; модели, отражающие признаки весны; выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»); тематические выставки в книжном уголке и</p>	<p>Пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»; фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.; экологические дневники наблюдений за погодой, ...; модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</p>
---	--	---	--	---

			центре художественно-творческой деятельности; алгоритмы трудовых действий.- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала»	- трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий; - модели:
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«День Победы»</b>	<b>«Луговые цветы. Насекомые»</b>	<b>Диагностика</b>	<b>Диагностика</b>
Воспитательные задачи (Ценности)	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>вызывать у детей чувство уважения к людям труда.</p> <p>способствовать формированию активной жизненной позиции.</p>	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.</p> <p>Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование.</p> <p>Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.</p> <p>Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.</p>	<p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе.</p> <p>Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:</p> <p>-бережное отношение к окружающей природе,</p> <p>-соблюдение правил поведения в природе,</p> <p>-эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы,</p> <p>-положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой,</p>	<p>Воспитывать:</p> <p>- доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать;</p> <p>отрицательное отношение к жадности, грубости;</p> <p>- внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям;</p> <p>Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.</p> <p>Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.</p>

			<p>- желание познавать и узнавать окружающий мир.</p> <p>Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.</p> <p>Вызывать желание ухаживать за растениями( в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).</p> <p>Прививать желание участвовать в посильном труде.</p> <p>Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии»	<p>Виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям,</p> <p>конкурс рисунков</p> <p>участие в Бессмертном полку</p> <p>участие в акции «Окно Победы»</p> <p>экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы</p> <p>Акция: «Свеча Памяти»</p>	<p>Конкурс озеленения участков</p> <p>акция «Наведем порядок в природе»</p> <p>акция «Листок спасёт дерево»</p> <p>создание зелёной аптеки</p> <p>выставка «Экология и безопасность родного города»</p> <p>«Пейзажи Южного Урала»</p>	<p>Акция «Мы любим наш детский сад»</p> <p>Театрализованное представление для младших дошкольников</p> <p>Видеопрезентации «Последний звонок»</p> <p>Выставка – «Мамы и папы – школьники»</p> <p>Выпускной праздник</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр,</p>	<p>Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной техники;</p>	<p>Выставка природных достопримечательностей , природных парков Южного Урала, России, других стран мира красная книга (модель), оборудование для ремонта книг,</p>	<p>Выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности</p>
---	---	--	--	--

