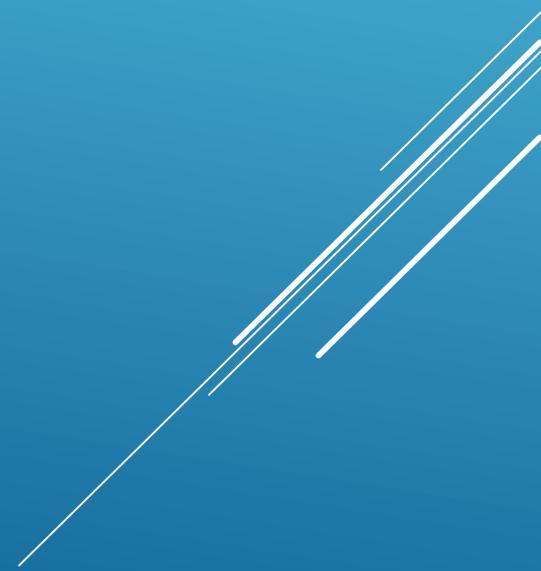


**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «ДС № 308 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**



# НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА ВСОКО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012г. № 273-ФЗ;  
*...к компетенции ДОО относится обеспечение функционирования «внутренней системы оценки качества образования» (ВСОКО)*
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155)  
*п.1.7. ...является основой для объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта*
- Постановление Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования ОО»

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА ВСОКО РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВНИ:

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования»;

# НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА ВСОКО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Устав МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»;
- ООП «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- Годовой план «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- Программа развития «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- Отчет о самообследовании «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- Циклограмма реализации мероприятий ВСОКО «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- Должностные инструкции «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- Положение о функционировании официального сайта «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- Положение об оплате труда «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- План ФХД «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;
- Положение о контрольной деятельности в «МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска»;



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫРАЖАЮЩАЯ СТЕПЕНЬ ИХ СООТВЕТСТВИЯ ФГОС (УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ И ПОТРЕБНОСТЯМ РЕБЁНКА, В ИНТЕРЕСАХ КОТОРОГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ, СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КАЖДЫМ ВОСПИТАННИКОМ СОДЕРЖАНИЯ ООП; КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВСОКО

- ▶ АДМИНИСТРАЦИЯ МБДОУ
- ▶ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ МБДОУ
  - ▶ СОВЕТ МБДОУ
- ▶ ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МБДОУ
- ▶ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ  
МБДОУ

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

- ▶ Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ДОУ;
- ▶ Разрабатывает мероприятия, участвует в них и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- ▶ Организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- ▶ Анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- ▶ Обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОК к осуществлению контрольно – оценочных процедур;
- ▶ Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни СОКО;
- ▶ Формирует информационно – аналитический материал по результатам оценки качества образования (отчет по самообследованию, анализ работы МБДОУ за учебный год);
- ▶ Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

**Администрация  
МБДОУ**

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

- ▶ Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ, реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБДОУ;
- ▶ Иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- ▶ Принимает участие
  - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ,
  - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
  - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ;
  - в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
  - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- ▶ Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в т.ч. о проверке соблюдения СанПин в ДОУ, о состоянии охраны труда, здоровья и жизни воспитанников.

## Педагогический совет

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

## Совет МБДОУ

- ▶ Организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- ▶ Содействует определению стратегических направлений развития МБДОУ, реализует принцип общественного участия и открытости;
- ▶ Придают огласке и открытости результаты оценки качества образования в ДОУ путем предоставления информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки на официальном сайте МБДОУ.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

- ▶ Осуществляет общественный контроль за качеством образования в ДООУ;
- ▶ Принимает участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДООУ.
- ▶ Проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- ▶ Принимает участие в научно – методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- ▶ Организует систему мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- ▶ Содействуют обновлению нормативно – правовой базы документов ДООУ, относящейся к обеспечению качества образования;
- ▶ Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- ▶ Осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ ДООУ;
- ▶ Организует и проводит смотры, конкурсы, фестивали, выставки, досуговые мероприятия.

**Общее  
собрание  
работников**

**Методически  
е  
объединения  
педагогов**

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА МОДЕЛИ ВСОКО

**Системно – деятельностный подход** (характеризует совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, ориентированных на достижение планируемого результата; отражает содержательный аспект образовательной деятельности)

**Функциональный подход** (позволяет исполнять полномочия и обслуживать свою зону ответственности каждому составляющему компоненту системы, в строгом соответствии и соблюдении регламентов и процедур).

**Практико – ориентированный подход** (проявляет себя в управлении при полном согласовании усилий всех субъектов ВСОКО, принятии конкретных практических решений на основе полученных аналитических материалов, обеспечивает последовательность и преемственность процедур, выработку единой тактики и стратегии для достижения общей цели)ментов и процедур).

# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВСОКО

## ПРИНЦИПЫ ВСОКО

- ▶ Нормативность
- ▶ Преемственность
- ▶ Системность
- ▶ Направленность
- ▶ Целевое назначение
- ▶ Объективность информации
- ▶ Сравнимость данных
- ▶ Прогнозичность
- ▶ Автономность деятельности
- ▶ Применимость результатов
- ▶ Делегирование полномочий
- ▶ Информационная открытость

Процесс  
и условия  
реализации



# МОДЕЛЬ ВСОКО МБДОУ «ДС № 308 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

## ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ /ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ/

**ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ЭТАПА**

(подготовительно – деятельносный этап)

**ЗАДАЧИ ВТОРОГО ЭТАПА**

(продуктивно – результативный этап)

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями ФГОС ДО

Механизмы: оценка качества ООП ДО; оценка качества условий реализации ООП ДО; оценка качества результатов освоения воспитанниками ООП

## ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ПОСТОЯННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

инвариантные    вариативные

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ

инвариантные    вариативные

Официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений воспитанников, качества образовательной программы, условий реализации образовательной программы в ДОУ

## РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

обеспечение образовательной организацией востребованной объективной информацией  
анализ  
эффективные управленческие решения

# КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

**целевой**

**содержательный**

**процессуальный**

**результативный**

# КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ ВСОКО

**ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ** – ОПРЕДЕЛЯЕТ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** – ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ.

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** – ОПРЕДЕЛЯЕТ ОПИСАНИЕ ПОСТОЯННЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ, ИНВАРИАНТНЫХ И ВАРИАТИВНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР, ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

**РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ** – ОПРЕДЕЛЯЕТ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ.

## **ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ:**

- ОТСЛЕЖИВАНИЕ И АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДООУ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА;
  - УСТРАНЕНИЕ ЭФФЕКТА НЕПОЛНОТЫ И НЕТОЧНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И НА ЭТАПЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

## **ЗАДАЧИ:**

- создание условий для реализации и функционирования ВСОКО, позволяющих оценивать качество образования в ДООУ;
- разработка и использование механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, анализа и интерпретации их результатов;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в ДООУ;
- использование результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений в ДООУ.

## **МЕРОПРИЯТИЯ**

- Создание рабочей группы и организация деятельности коллегиальных органов управления ДООУ по формированию перечня, разработке и корректировке локальных нормативных актов для обеспечения функционирования ВСОКО в ДООУ;
- Совершенствование организационной структуры управления ВСОКО, обеспечение её открытости;
- Создание условий (организационных, научно – методических, информационных) для формирования и распространения результативных практик ВСОКО.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## ОБЪЕКТЫ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ

- СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ДО);
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО (ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РППС, КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ)
- РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООП ДО.

# ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## Механизмы

- Оценка качества ООП ДО;
- Оценка качества условий реализации ООП ДО;
- Оценка качества результатов освоения воспитанниками ООП

## Процедуры:

**Постоянные:** мониторинги ( не реже 1 раза в год) в соответствии с региональными нормативными актами, перечнем Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», утвержденной циклограммой проведения процедур оценки качества образования в МБДОУ

## **Периодические:**

- Государственный контроль / надзор;
- Аттестация педагогических кадров;
- В соответствии с требованиями к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, контроля выполнения социального заказа МБДОУ.

## Инструментарии:

- Показатели и критерии оценки качества ООП ДО;
- Показатели и критерии оценки качества условий реализации ООП ДО;
- Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности педагогов;
- Технологические карты;
- Шкалы оценки.

# ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПОСТОЯННЫЕ ИНВАРИАНТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

## КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ, СБОР ДАННЫХ

- ▶ Оценка качества образовательных программ
  - ▶ Оценка качества условий реализации образовательных программ
  - ▶ Оценка качества результатов освоения воспитанниками ОП
  - ▶ Оценка удовлетворенности родителей
- ▶ Федеральное статистическое наблюдение (форма № 85-К); АИС «Образование Челябинской области»
  - ▶ Федеральное статистическое наблюдение (форма № 85-К); АИС «Образование Челябинской области»; мониторинг количества руководящих и педагогических работников в ОО, обученных по дополнительным профессиональным программам; мониторинг исполнения государственной программы РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)»; СанПин 2.4.1.3049-13, лицензирование.
  - ▶ Федеральное статистическое наблюдение (форма № 85-К); АИС «Образование Челябинской области»
  - ▶ Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов

# ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВАРИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

### 1 МЕХАНИЗМ - ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ООП ДОУ

#### КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА

- ▶ Разработанность ООП ДОУ
- ▶ Сформированность учебно – методического комплекса ООП ДОУ
- ▶ Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
- ▶ Разработанность рабочих программ педагогов
- ▶ Внедрение новых форм

#### ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

- ▶ ООП; протоколы педагогических советов; приказ заведующего об утверждении ООП.
- ▶ Справки оперативного контроля, договоры поставки товара, отчет по самообследованию.
- ▶ Календарный график, учебный план, рабочие программы педагогов, календарное планирование образовательной деятельности, годовой план работы МБДОУ, приказ заведующего об утверждении локальных документов на учебный год.
- ▶ Наличие анкет, справки по результатам проведенного анкетирования.
- ▶ Отчет творческой группы о проведенной инновационной работе в учебном году.

# ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВАРИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

### 2 МЕХАНИЗМ - ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ

#### РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ

##### КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА

##### ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

- ▶ Психолого – педагогические условия.
  - ▶ Аналитические справки, карты педмониторинга об усвоении воспитанниками ООП, индивидуальных образовательных маршрутов; перспективный план по взаимодействию с родителями. Документация специалистов ДОУ. Журнал обращений граждан. Учебный план. Календарный учебный график. Справки контроля эффективности оздоровительной работы.
- ▶ Кадровые условия
  - ▶ Тарификационный список. Штатное расписание. Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест. Банк педагогических кадров. Годовой план работы МБДОУ. Отчет о самообследовании. Личные дела сотрудников. Справки контроля, персонифицированные программы педагогов.
  - ▶ Муниципальное задание. Акты готовности к новому учебному году. Анализ состояния РППС. Материалы инвентаризации. Материалы СОУТ рабочих мест. Договора на обслуживание: САПС, системы оповещения о пожаре, системы видеонаблюдения, средств тревожной сигнализации. Паспорт безопасности ДОУ. Журналы инструктажей, отчеты по проведенным межведомственным акциям, месячников по безопасности жизнедеятельности. Анализ публикаций информации о ДОУ в СМИ.
- ▶ Материально – технические условия
  - ▶ Отчет о выполнении муниципального задания. План ФХД. Отчеты по сетевым показателям.
  - ▶ Справки о материально – техническом оснащении. Справки оперативного и тематического контроля. Паспорт доступности. Акт готовности к новому учебному году. Диагностика психо – эмоционального благополучия в группе.
- ▶ Финансовые условия
- ▶ Развивающая предметно – пространственная среда

# ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИНВАРИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО 3 МЕХАНИЗМ - ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ДОУ

## КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА

- ▶ **Мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДОУ**

## ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

- ▶ **Отчет по самообследованию;**
- ▶ **Аналитические справки об усвоении воспитанниками ООП;**
- ▶ **Карты педагогического мониторинга по усвоению воспитанниками ООП ДОУ;**
- ▶ **Отчеты специалистов МБДОУ;**
- ▶ **- Протоколы ПМПк;**
- ▶ **Справки контроля;**
- ▶ **- отчеты воспитателей об адаптации к условиям детского сада.**

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИНВАРИАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО**  
4 МЕХАНИЗМ - ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
РОДИТЕЛЕЙ

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА

ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

- ▶ Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образовательных результатов
- ▶ Социальный паспорт семей, наличие анкет, справки по результатам проведенного анкетирования.

# РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

# ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ВСОКО

