

Встреча с деревом

Ребенку завязывают глаза и предлагают обнять дерево. Затем просят рассказать, что ему поведало дерево, ответить на вопросы: старше ли оно тебя или моложе, есть на нем следы когтей животного и т.д. Предлагают потереться щекой о кору. Затем повязку снимают и ребенок ищет "свое дерево". Он может попробовать его нарисовать, или дать имя, как у индейцев (например, "добрая тетушка, спасающая в жару"). Можно рассказать дереву свою тайну. Уходя, поблагодарить дерево и попрощаться с ним. Такое "свое дерево" становится незабываемым.

Рисунки коры

Ребенок прижимает к коре дерева лист белой бумаги и карандашом перерисовывает кору. При помощи мягкой бумаги можно перерисовать и листья дерева. Затем дети отгадывают друг у друга: какого дерева кора и листья.

Кто дышит для нас

Дети рисуют разные деревья и с этими рисунками становятся в круг. Учитель говорит:

- Деревья начинают гибнуть, потому что: их рубят, губят кислотными дождями, уничтожают пожарами и т.д., - дети постепенно выходят из круга. Затем учитель продолжает:

- Что будут делать люди и животные, если на Земле останется совсем мало деревьев?

Дети стараются найти ответы: - "Нечем будет дышать", не будет фруктов, негде станет отдыхать" и т.п.

Благодарение

Дети, по принципу индейцев, благодарят дерево за то, что оно спасло от дождя или угостило ягодами, яблоками: "Спасибо тебе, яблоня, что ты дала этот замечательный плод!" Все соединяют руки и говорят хором: "Спасибо!".