

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова
станции Ильинской
муниципального образования
Новопокровский район

ПРИКАЗ

от « 1 » сентября 2021 г.

№ 328

**Об утверждении программы воспитания МБОУ СОШ № 16
на 2021 – 2022 учебный год**

На основании протокола педагогического совета от 31.08.2021 года № 2,

приказываю:

1. Утвердить программу воспитания МБОУ СОШ № 16 на 2021 – 2022 учебный год (прилагается).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



В.И. Горбунова

Утверждена
приказом директора
от 31/08/2021 г. № 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова
станции Ильинской
муниципального образования
Новопокровский район

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2021 - 2025 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	3
Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	4
Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1. Модуль «Классное руководство».....	9
3.2. Модуль «Школьный урок».....	10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	11
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	12
3.5. Модуль «Самоуправление».....	13
3.6. Модуль «Профорентация».....	13
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	14
3.8. Модуль «Детские общественные объединения».....	16
3.9. Модуль «Школьные медиа».....	17
3.10. Модуль «Экскурсии, походы».....	17
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	17
3.12. Модуль «Профилактика».....	18
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы тематическое планирование.....	21

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район - является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 213 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ №16 - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда в станице более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром станицы.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашей станице, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с МУК «Ильинским сельским домом культуры», администрацией Ильинского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН МВД Новопокровского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ИМЦ, МАУДО ЦТ «Родне истоки», РДОО «Патриоты Кубани», ГБОУ ДПО ИРО и других организаций.

В школе функционируют отряды: Юных пожарных, ЮИДД, ученическое движение ДОО «Новое поколение», волонтеров. Работает школьный музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №16 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу: ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;
- подкармливать птиц в морозные зимы;
- не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их

собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Направления воспитательной работы

I. Гражданское

1.Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2.Развитие культуры межнационального общения;

3.Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

4.Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

5.Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

6.Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

7.Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

8.Разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

II. Патриотическое

1.Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

2.Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3.Повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

4.Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

5.Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

III. Духовно – нравственное

1. Развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
2. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
3. Развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
4. Расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
5. Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

IV. Эстетическое

1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
2. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
3. Стремление к самовыражению в разных видах искусства.

V. Физическое воспитание и формирование культуры и эмоционального благополучия

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
2. Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
3. Создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
4. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
5. Предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
6. Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
7. Содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

VI. Трудовое

1. Воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
2. Формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
3. Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
4. Содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

VII. Экологическое

1. Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

VIII. Ценности научного познания

1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
2. Владение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
3. Владение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Академия естественных наук», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История современность Кубанского казачества», «В гостях у зеленого друга», «Я познаю мир»,

«Юный исследователь», «В мире клеток и тканей», «Профилактика экстремизма», «ОПК и история христианства». Кружки русского языка и математики, английского, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Хореография», «Веселые нотки», «Детский музыкальный театр», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Юный турист», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Казачьи и спортивные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Шахматы в школе», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

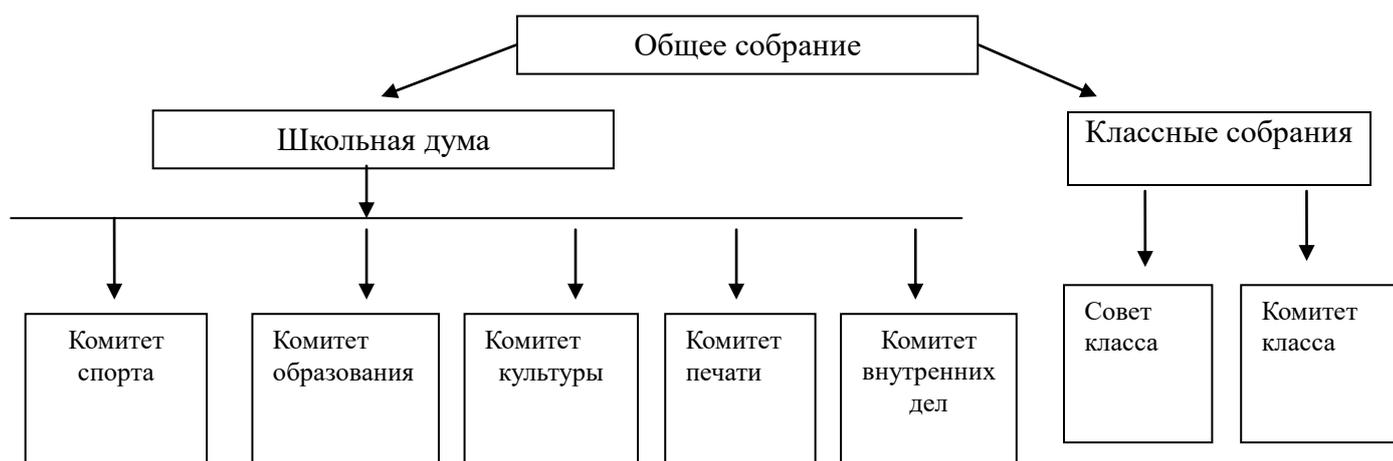
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой МБОУ СОШ №16 и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника

к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2012 года шествие жителей ст. Ильинской с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей станицы и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между молодежными командами 10-11 классов МБОУ СОШ №16 и МБОУ СОШ №17; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов и другие);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение ДОО «Новое поколение» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ №16 ст. Ильинской, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Девиз детского общественного движения « За Россию, за народ, Новое поколение вперед!».

Речевка «Не доволен - возражай, возражаешь - предлагай, предлагаешь - делай, берись за дело смело!»

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах.

Модуль 3.10. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Профилактика»

В МБОУ СОШ № 16 совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- 1) Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- 2) Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- 3) Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- 4) Межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- 5) Привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- 6) Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- 7) Заседание Совета профилактики;
- 8) Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- 9) Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над какими далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их

анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование (1-4 классы)			
Ключевые общешкольные дека			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности	1-4	6 сентября - 17 сентябрь	Классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	4	8 сентября	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе »	1-4	20 сентября - 25 сентября	Классные руководители
Конкурс классных комнат	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка «Мой любимый учитель»	1-4	11 сентября – 20 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27 сентября 7 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День туризма	1-4	27 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Внимание дети!»	1-4	Сентябрь октябрь	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В. Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Безопасная Кубань»	1-4	11 сентября – 20 сентября	Классные руководители
Подготовка к Дню рождения школы	1-4	21 сентября – 30 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «От сердца к сердцу»	1-4	1 октября	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
Мероприятия к 76 летию освобождения края «Поклонимся великим тем годам»	1-4	9 октября	Классные руководителя
Праздник «Золотая осень». Конкурсе поделок из природного материала.	1-4	12 октября - 16 октября	Классные руководители

Цикл мероприятий по подготовке и проведению Дня матери (по отдельному плану)	1-4	1 ноября – 10 ноября	Классные руководители
Акция «Живи книга»	1-4	1 ноября – 10 ноября	Классные руководители
«Самый большой урок в мире» (ко Дню толерантности)	1-4	16 ноября	Классные руководители
«Сказочный калейдоскоп» - интеллектуальная игра	1-4	11 ноября – 20 ноября	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16 ноября	Классные руководители
Акция «Дорожная азбука», «Урок ПДД»	1-4	19 ноября	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
«Веселые спортивные старты»	1-4	21 ноября	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В. Классные руководители
Урок здоровья	1-4	22 ноября - 24 ноября	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18 ноября – 26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие месячника правовых знаний. «Россия- Родина моя» (отдельный план)	1-4	1 декабря- 2 декабря	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	9 декабря	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10 декабря - 14 декабря	Классные руководители
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20 декабря - 25 декабря	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Новогодние праздники	1-4	25 декабря -29 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Урок здоровья «Привычки- хорошие и плохие»	1-4	10-20 января	Классные руководители
Открытие месячника по военно-патриотическому воспитанию «Святое дело - Родине служить»	1-4	10-11 января	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Рождественская неделя	1-4	10 января – 14 января	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час по теме «79-летию освобождения Краснодарского края и Новопокровского района от	1-4	27 января	Классные руководители

немецко-фашистских захватчиков посвящается»			
Конкурс патриотической песни «Поющая Кубань»	1-4	1 февраля-9 февраля	Классные руководители Учитель музыки Благова О.И.
Выставка «Мы этой памяти верны»	1-4	4 февраля – 8 февраля	Классные руководители Учитель ИЗО
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	февраль	Классные руководители
Акция «Живые цветы на снегу»	4	февраль	Классные руководители
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	1-4	10 февраля – 21 февраля	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В. Классные руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22 февраля	Классные руководители
Мероприятия «Боль Афганистана»	1-4	Февраль	Классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22 марта 30 марта	Зав. Библиотекой, классные руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	7 апреля	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	9 апреля – 12 апреля	Классные руководители
Беседы об экологической опасности	1-4	15 апреля - 30 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15 апреля – 30 апреля	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	4	20 апреля	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Конкурс «Пасха в кругу семьи»	1-4	1 марта - 10 марта	Классные руководители
Конкурс рисунков в Международному женскому дню	1-4	1 марта – 7 марта	Классные руководители
«А ну-ка, девочки!»	1-4	4 марта -5 марта	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В. Классные руководители
Встреча с сотрудниками ПЧ № 14 в честь Дня спасателя	1-4	2 марта -10 марта	Классные руководители
День здоровья	1-4	2- марта -24 марта	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В. Классные руководители
Открытие месячника «Здоровье»	1-4	1 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	1 апреля – 10 апреля	классные руководители
Беседа «Красная книга Краснодарского края»	1-4	11 апреля – 20 апреля	Классные руководители
Беседа «Стерегут вас загадки	1-4	21 апреля – 28	Классные руководители

тайны вокруг»		апреля	
Неделя славы	1-4	1 мая-9 мая	Заместитель директора по ВР, Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	1-4	1 мая-9 мая	Заместитель директора по ВР, Организатор ОБЖ Евдокимов В.В. Классные руководители
Игровая программа «Остров детства»	1-4	21 мая – 25 мая	Классные руководители
Час общения «Как сделать отдых безопасным»	1-4	21 мая – 25 мая	Классные руководители
Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	4	Февраль - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	23 апреля – 8 мая	Классные руководители
Праздник «Эрудит-2022»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классов, классные руководители
Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	6 сентября - 17 сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правилаповедения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на	5-9	30 октября	Классные

осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)		8 ноября	руководители
Заполнение базы данных по классу в системе «Сетевой город»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27 сентября- 4 ноября	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осеннимиканикулами	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	30 ноября- 8 декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20 ноября- 28 ноября	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основнойзакон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10 декабря – 14 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20 декабря – 30 декабря	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24 декабря - 28 декабря	Классные руководители
Рождественская Неделя	1-4	11 января - 17.января	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17 января 0 28 января	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы	1-4	1 февраля – 28 февраля	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	1-4	1 февраля	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	6 февраля	Классные руководители
Беседы о правильном питании	1-4	14 февраля – 19 февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	1 марта-8 марта	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Днюздоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12 апреля	Классные

			руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26 апреля	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28 апреля	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11 апреля- 24 апреля	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23 апреля- 8 мая	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30 апреля – 6 мая	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	23 мая – 27 мая	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	1-4	23 мая – 27 мая	Классные руководители
Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	1-4	15 сентября	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20 сентября	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	4	7 октября	Классные руководители
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26 ноября	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	2 декабря	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	17 февраля	Классные руководители

Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14 февраля	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30 апреля	Классные руководители
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари
Курсы внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Естествознание. Азбука экологии.	1	1	Придверева Г.Н.
	2	1	Благова О.И.
	3	1	Осипова И.Н.
	4	1	Гордиенко Г.А.
Основы финансовой грамотности	1	0,5	Елисеева А.А.
	2	0,5	
	3	0,5	
	4	0,5	
Формирование культуры здорового образа жизни	1	1	Придверева Г.Н.
	2	1	Благова О.И.
	3	1	Осипова И.Н.
	4	1	Гордиенко Г.А.
Шахматы в школе	4	1	Гаран А.В.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник «Новогодняя сказка», « А ну-ка, девочки!», «Родительский патруль» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	1-4	По плану клас. рук.	Классные руководители

экскурсии.			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс классных комнат	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа по самоуправлению чистая школа	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профорентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие в Неделе труда и профорентации «Сем шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профорентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание лица»	1-4	сентябрь	Классные руководители , организатор ОБЖ
Акция «Перемена с книгой»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Флешмоб «Я горжусь Кубанью!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Живи книга»	3-4	ноябрь	Спесивцева А.В.
Акция «Конверт любви»	2-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	январь	Классные

			руководители
Анализ «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	апрель	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Вышка»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов «Ильинского сельского дома культуры»,	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Рук.музея Астафьева А.Г., классные руководители
Экскурсия в музей «Истории ст. Ильинской»	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в ст. Новопокровскую	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с инспектором ОПДН, КНД, МЧС	1-4	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Составление базы данных о	1-4	Сентябрь	Социальный педагог

внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете опдн, ВШУ			Блудова А.С.
Профилактическая операция «Подросток»	1-4	1-4 сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Акция «Внимание, дети!»	1-4	В течение года	Классные руководители Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	1-4 октября	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут», «Куда приводит непослушание»	1-4	октябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Осторожно, гололёд»	1-4	1-4-Декабря	Классные руководители
Круглый стол «Безопасный Новый год»	1-4	25-30 декабря	Классные руководители
Рассказ об угрозах Интернета	1-4	12-15 декабря	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия»	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Астафьева А.Г., социальный педагог Блудова А.С.
Викторина «О вредных привычках», Игра «В мире привычек»	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Проведение спортивных соревнований, состязаний	1-4	В течение года	Ганан А.В. Евдокимов В.В.
Организация работы «Ящика доверия», «Странички доверия» на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Мониторинг выполнения Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-4	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.

Проведение социально-психологического тестирования	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог –психолог Астафьева
Проведение Недели «Антинарко»	1-4	Апрель, Октябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Операция «Ура каникулы!»	1-4	В каникулярное время	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Беседа «Безопасный интернет»	1-4	В течение года	Классные руководители

Основное общее образование (5–9 классы)			
Ключевые общешкольные дека			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мыпомним Беслан»	5-9-	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности	5-9-	6 сентября - 17сентября	Классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	8 сентября	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20 сентября - 25сентября	Классные руководители
День туризма	5-9	27 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Внимание дети!»	5-9	Сентябрь октябрь	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В. Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Безопасная Кубань»	5-9	11 сентября – 20 сентября	Классные руководители
Подготовка к Дню рождения школы	5-9	21 сентября – 30 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День пожилого человека.	5-9	27 сентября	Заместитель директора по ВР,

Акция «К людям с добром!», «От сердца к сердцу»		7 октября	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
Мероприятие к 76 – летию освобождения «Поклонимся великим тем годам!»	5-9	9 октября	Классные руководители
Спортивно- дружеские встречи. Всекубанские спартакиады школьников	5-9	Сентябрь - ноябрь	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В.
Уроки безопасности ПДД	5-9	1 октября-10 октября	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В. классные руководители
Мероприятие ко Дню рождения школы	5-9	15 октября	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Операция «Школьник»	5-9	11 октября – 20 октября	Классные руководители
Операция «Доброе дело»	5-9	11 октября – 20 октября	Классные руководители
Мероприятие «Закружила в небе осень»	5-9	21 октября – 31 октября	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Краевая экологическая акция «Зелена волна»	5-9	1 октября – 31 октября	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Акция Волонтеров «Будьте бдительны»	5-9	22 октября – 31 октября	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Акция «Школа-территория без табака!»	5-9	28 октября	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Цикл мероприятий по подготовке Дня матери (по отдельному плану)	5-9	1 ноября-10 ноября	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
День народного единства «В единстве семья народов»	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Товарищеская встреча по гандболу	5-9	13 ноября	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В.
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16 ноября	Классные руководители
Акция «Внимание дети»	5-9	19 ноября	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Оформление классных комнат ко Дню матери	5-9	21 ноября – 26 ноября	Классные руководители
Акция «Конверты любви»	5-9	21 ноября – 30 ноября	Классные руководители
Первенство по футболу	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В.

Урок здоровья	5-9	22 ноября - 24 ноября	Классные руководители
Открытие месячника правовых знаний «Россия-Родная моя»	5-9	1 декабря-2 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	9 декабря	Классные руководители
Акция «День добрых сердец»	5-9	8 декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	5 декабря - 10 декабря	Учитель информатики Яковлева А.Н.
Классный час «Девиантное поведение – антиновма или часть нашей жизни»	8-9	11 декабря- 20 декабря	Классные руководители
Акция «Мы рядом» тимуровская работа	5-7	11 декабря- 20 декабря	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10 декабря - 14 декабря	Классные руководители
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20 декабря - 25 декабря	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Новогодние праздники	5-9	25 декабря 29 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация проведения зимних каникул	5-9	21 декабря 31 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Урок здоровья «Привычки – хорошие и плохие»	5-9	10 января – 20 января	Классные руководители
Беседа медработника «Гигиена полости рта. Уход за зубами и руками»	5-9	17 января	Медработник Кожанкова Е.С.
Рождественская неделя	5-9	10 января – 14 января	Классные руководители
Подготовка к школьному КВН	7-9	21 января - 31 января	Классные руководители
Акция памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Классные руководители
Классный час по теме «79-летию освобождения Краснодарского края и Новопокровского района от немецко-фашистских захватчиков посвящается»	5-9	27 января	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Поющая Кубань»	5-9	1 февраля-9 февраля	Классные руководители Учитель музыку Благова О.И.
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	февраль	Классные руководители

Акция «Я верю в тебя, солдат!», «Забота»	5-9	февраль	Классные руководители
Мероприятие посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов и 33 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана	5-9	февраль	Классные руководители
Мероприятие «Боль Афганистана»	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей»	6-8	21 февраля-28 февраля	Учитель ИЗО
Акция «Живые цветы на снегу»	5-7	февраль	Классные руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22 февраля	Классные руководители
Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5-9	18-20 февраля	Классные руководители Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Конкурс рисунков «Международный женский день!»	6-8	1 марта-6 марта	Учитель ИЗО
Конкурсная программа «Мисс весна!»	5-7	4 марта	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Акция «Доброе дело» тимуровская работа	8-9	11 марта-19 марта	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Урок здоровья «О ценности питания»	5-6	7 апреля	Классные руководители
Открытие месячника «Здоровье»	5-9	1 апреля -2 апреля	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	1 апреля -2 апреля	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	9 апреля – 12 апреля	Классные руководители
Беседы об экологической опасности	5-8	15 апреля - 30 мая	Классные руководители
Акция «Доброе дело» тимуровская работа	8-9	11 марта-19 марта	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Урок здоровья «О ценности питания»	5-6	7 апреля	Классные руководители
Открытие месячника «Здоровье»	5-9	1 апреля -2 апреля	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	1 апреля -2 апреля	Классные руководители
Акция «Доброе дело» тимуровская работа	8-9	11 марта-19 марта	Классные руководители Заместитель директора по

			ВР,
Урок здоровья «О ценности питания»	5-6	7 апреля	Классные руководители
Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	5-8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Воина глазами детей»	5-8	10 мая – 20 мая	Учитель ИЗО
Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23 апреля – 8 мая	Классные руководители
Праздник «Эрудит-2022»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Игровая программа «Остров детства»	5-7	май	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классов, классные руководители
Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9	май	Заместитель директора по ВР, классов, классные руководители

Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9-	сентябрь-май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9-	01 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	6 сентября - 17 сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9-	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе АСУРСО	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27 сентября- 4 ноября	Классные руководители

День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осеннимиканикулами	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30 ноября- 8 декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20 ноября- 28 ноября	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основнойзакон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10 декабря – 14 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20 декабря – 30 декабря	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24 декабря - 28 декабря	Классные руководители
Рождественская Неделя	5-9	11 января - 17января	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17 января 0 28 января	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы	5-9	1 февраля – 28 февраля	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	1 февраля	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	6 февраля	Классные руководители
Беседы о правильном питании	5-9	14 февраля – 19 февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	1 марта-8 марта	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Днюздоровья	5-9	Апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26 апреля	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защитыдетей.	5-9	28 апреля	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	11 апреля- 24 апреля	Классные руководители

Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	5-9	23 апреля- 8 мая	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30 апреля – 6 мая	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23 мая – 27 мая	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	5-9	23 мая – 27 мая	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	15 сентября	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20 сентября	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	7 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16 ноября	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	2 декабря	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	2 февраля	Классные руководители
Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23 мая	Организатор ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматы в школе	5	1	Галкович О.В.

Финансовая математика	5	1	Плешакова Е.Ю.
История и современность кубанского казачества	5	0,5	Яковлева А.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	Вакансия
Финансовая математика	6	1	Плешакова Е.Ю.
ОПК и история христианства	6	0,5	Астафьева А.Г.
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	Вакансия
Экологическая культура, грамотности, безопасности	7	1	Дрокина С.Н.
Психология деятельности	7	0,5	Астафьева А.Г.
Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	Вакансия
История и современность кубанского казачества	7	0,5	Астафьева А.Г.
ОПК и история христианства	8	0,5	Астафьева А.Г.
Юный инспектор дорожного движения	8	0,5	Исмаилова А.М.
Финансовая грамотность «Современный мир»	8	0,5	Асадчева В.М.
География Краснодарского края	8	0,5	Егорова С.Н.
Практикум по геометрии	8	1	Дрокина С.Н.
Казачьи и спортивные игры	9	0,5	Егорова С.Н.
Финансовая грамотность «Современный мир»	9	0,5	Асадчева В.М.
География Краснодарского края	9	0,5	Климова А.А.
Практикум по геометрии	9	1	Горбунова В.И.
Отряд юных пожарных	9	0,5	Егорова С.Н.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогоднее мероприятие, Родительский патруль и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание	5-9	сентябрь	Заместитель директора по

учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.			ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные
Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку
Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	6-9	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание улица!»	5-9	сентябрь	Классные руководители, организатор ОБЖ
Онлайн - форум «Мы вместе»	6,7	сентябрь	Классные руководители
Акция «Перемена с книгой»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «От сердца к сердцу» (ко дню	5-9	октябрь	Классные руководители

пожилого человека)			
Акция «Школа - терроризма»	8-9	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Акция «Живи книга». (Ремонт книг в школьной библиотеке).	5-9	ноябрь	Спесивцева А.В.
Акция «Конверты любви»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Акция «Мы рядом»	5-7	декабрь	Классные руководители
Акция «День добрых сердец » - (посвящённая международному дню инвалидов)	7-9	декабрь	Социальный педагог Блудова А.С., педагог-психолог Астафьева А.Г., заместитель директора по ВР
Акция «Кормушка»	5-7	январь	Учитель технологи, Сигарев Н.С., учитель технологии Астафьева А.Г
Акция памяти «Блокадный хлеб»	9	январь	Классные руководители
Акция «Забота»	8-9	февраль	Классные руководители
Акция «Доброе дело» (тимуровская работа)	8-9	март	Классные руководители
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Уют»	8-9	апрель	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	8-9	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Вышка»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений г. Краснодар, ст. Новопокровская	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов «Ильинского сельского дома культуры»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7	январь	Рук.музея Астафьева А.Г., классные руководители
Экскурсия в музей «Истории ст. Ильинской»	5-9	В течение года	Классный руководитель
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть №14 ГКУ Краснодарского края «Управление по обеспечению ПБ, ЧС и ГО»	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО Сигарев Н.С., классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Красота родного уголка» (уборка школьной территории)	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика (согласно индивидуальным планам социального педагога- психолога)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с инспектором ОПДН, КНД, МЧС	5-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Составление базы данных о внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете опдн, ВШУ	5-9	Сентябрь	Социальный педагог Блудова А.С.
Профилактическая операция «Подросток»	5-9	1-4 сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Акция «Внимание, дети!»	5-9	В течение года	Классные руководители Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Час профилактики	5-9	5-9 сентябрь	Классные руководители
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог Блудова А.С.
Классный час «Я+ТЫ=МЫ», «Осторожно, Я –вирус!»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Краевое тестирование несовершеннолетних на предмет употребления ПАВ	5-9	Сентябрь- Октябрь	Заместитель директора по ВР Елисеева А.А. Социальный педагог Блудова А.С. Педагог-психолог Астафьева А.Г.,
Беседа совместно с инспектором ОПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	5-9	7-9 ноября	Заместитель директора по ВР Елисеева А.А. Социальный педагог Блудова А.С.
Беседа «Твои дела в твоих поступках».	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Елисеева А.А. Социальный педагог

			Блудова А.С.
Классный час «Безопасный Новый год»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Круглый стол «Об угрозах Интернета»	5-9	В течение года	Классные руководители
Викторина «О вредных привычках»	5-9	Январь	Классные руководители
Беседа «Моя формула успеха»	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час «Один дома»	5-9	Март	Классные руководители
Беседа «Жизнь без конфликтов»	5-9	Апрель	Классные руководители Педагог-психолог Астафьева А.Г.,
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Проведение спортивных соревнований, состязаний	5-9	В течение года	Ганан А.В. Евдокимов В.В.
Организация работы «Ящика доверия», «Странички доверия» на сайте ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Мониторинг выполнения Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	5-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Проведение социально-психологического тестирования	5-9	В течение года	Классные руководители, Педагог –психолог Астафьева
Проведение Недели «Антинарко»	5-9	Апрель, Октябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Операция «Ура каникулы!»	5-9	В каникулярное время	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Беседа «Безопасный интернет»	5-9	В течение года	Классные руководители

Среднее общее образование (10-11 классы)

Ключевые общешкольные дека

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности	10-11	6 сентября - 17.сентября	Классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	8 сентября	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20 сентября - 25.сентября	Классные руководители
День туризма	10-11	27 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Внимание дети!»	10-11	Сентябрь октябрь	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В. Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Безопасная Кубань»	10-11	11 сентября – 20 сентября	Классные руководители
Подготовка к Дню рождения школы	10-11	21 сентября – 30 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!», «От сердца к сердцу»	10-11	27 сентября 7 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27 сентября 7 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
Мероприятие к 76 – летию освобождения «Поклонимся великим тем годам!»	10-11	9 октября	Классные руководителя
Спортивно- дружеские встречи. Всекубанские спартакиады школьников	10-11	Сентябрь- ноябрь	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В.
Уроки безопасности ПДД	10-11	1 октября-10 октября	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В. классные руководителя
Мероприятие ко Дню рождения	10-11	15 октября	Классные

школы			руководителя Заместитель директора по ВР,
Операция «Школьник»	10-11	11 октября – 20 октября	Классные руководителя
Операция «Доброе дело»	10-11	11 октября – 20 октября	Классные руководителя
Мероприятие «Закружила в небе осень»	10-11	21 октября – 31 октября	Классные руководителя Заместитель директора по ВР,
Краевая экологическая акция «Зелена волна»	10-11	1 октября – 31 октября	Классные руководителя Заместитель директора по ВР,
Акция Волонтеров «Будьте бдительны»	10-11	22 октября – 31 октября	Классные руководителя Заместитель директора по ВР,
Акция «Школа-территория без табака!»	10-11	28 октября	Классные руководителя Заместитель директора по ВР,
Цикл мероприятий по подготовке Дня матери (по отдельному плану)	10-11	1 ноября-10 ноября	Классные руководителя Заместитель директора по ВР,
День народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
Товарищеская встреча по гандболу	10-11	13 ноября	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В.
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16. ноября	Классные руководители
Акция «Внимание дети»	10-11	19 ноября	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Оформление классных комнат ко Дню матери	10-11	21 ноября – 26 ноября	Классные руководители
Акция «Конверты любви»	10-11	21 ноября – 30 ноября	Классные руководители
Первенство по футболу	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры Гаран А.В., Евдокимов В.В.
Урок здоровья	10-11	22 ноября - 24 ноября	Классные руководители
Открытие месячника правовых знаний «Россия-Родная моя	10-11	1 декабря-2 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	9 декабря	Классные руководители

Акция «День добрых сердец»	10-11	8 декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	5 декабря- 10 декабря	Учитель информатики Яковлева А.Н.
Акция «Мы рядом» тимуровская работа	10-11	11 декабря- 20 декабря	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10 декабря - 14 декабря	Классные руководители
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	1 декабря – 10 декабря	Классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20 декабря - 25 декабря	Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Новогодние праздники	10-11	25 декабря 29 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация проведения зимних каникул	10-11	21 декабря 31 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Урок здоровья «Привычки – хорошие и плохие	10-11	10 января – 20 января	Классные руководители
Беседа медработника «Гигиена полости рта. Уход за зубами и руками»	10-11	17 января	Медработник Кожанкова Е.С.
Рождественская неделя	10-11	10 января – 14 января	Классные руководители
Подготовка к школьному КВН	10-11	21 января - 31 января	Классные руководители
Акция памяти «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Классные руководители
Классный час по теме «79-летию освобождения Краснодарского края и Новопокровского района от немецко-фашистских захватчиков посвящается»	10-11	27 января	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Поющая Кубань»	10-11	1 февраля-9 февраля	Классные руководители Учитель музыку Благова О.И.
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	февраль	Классные руководители
Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	февраль	Классные руководители
Мероприятие посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов и 33 –й годовщине вывода советских	10-11	февраль	Классные руководители

войск из Афганистана			
Мероприятие «Боль Афганистана»	10-11	февраль	Классные руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22 февраля	Классные руководители
Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10-11	18-20 февраля	Классные руководители Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-11	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Акция «Доброе дело» тимуровская работа	10-11	11 марта-19 марта	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	7 апреля	Классные руководители
Открытие месячника «Здоровье»	10-11	1 апреля -2 апреля	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	1 апреля -2 апреля	Классные руководители
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10	7 апреля	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	9 апреля – 12 апреля	Классные руководители
Беседы об экологической опасности	10-11	15 апреля - 30 мая	Классные руководители
Акция «Доброе дело» тимуровская работа	10-11	11 марта-19 марта	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Открытие месячника «Здоровье»	10-11	1 апреля -2 апреля	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	1 апреля -2 апреля	Классные руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	7 апреля	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	10	15 апреля – 30 апреля	Классные руководители
Смотр строя и песни «Памяти павших будьте	10-11	май	Заместитель директора по ВР,

достойны»			классные руководители
Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	10-11	23 апреля – 8 мая	Классные руководители
Праздник «Эрудит-2022»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классов, классные руководители
Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классов, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР, классов, классные руководители
Выпускной вечер	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классов, классные руководители

Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	6 сентября - 17 сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по	10-11	сентябрь	Классные

классу в системе АСУРСО			руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27 сентября- 4 ноября	Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осеннимиканикулами	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	30 ноября- 8 декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20 ноября- 28 ноября	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основнойзакон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10 декабря – 14 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20 декабря – 30 декабря	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24 декабря - 28 декабря	Классные руководители
Рождественская Неделя	10-11	11 января - 17.января	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17 января 0 28 января	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы	10-11	1 февраля – 28 февраля	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	10-11	1 февраля	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	6 февраля	Классные руководители
Беседы о правильном питании	10-11	14 февраля – 19 февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	1 марта-8 марта	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Днюздоровья	10-11	Апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26 апреля	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защитыдетей.	10-11	28 апреля	Классные руководители

Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	11 апреля- 24 апреля	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	10-11	23 апреля- 8 мая	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30 апреля – 6 мая	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23 мая – 27 мая	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	10-11	23 мая – 27 мая	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	25 мая	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	15 сентября	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20 сентября	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	7 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16 ноября	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	2 декабря	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	2 февраля	Классные руководители
Единый урок безопасности	10-11	30 апреля	Классные

жизнедеятельности			руководители
Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	6 мая	Учителя литературы и русского языка
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Воспитание патриотизма	10	0,5	Дрокина С.Н.
Я принимаю вызов!	10	1	Астафьева А.Г.
Основы финансовой грамотности	10	0,5	Дрокина С.Н.
Юный турист	11	1	Галкович О.В.
Основы финансовой грамотности	11	0,5	Горбунова В.И.
Профилактика экстремизма	11	1	Асадчева В.И.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогоднее мероприятие, и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану класс. рук.	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд МБОУ СОШ №16 по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд МБОУ СОШ №16 по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд МБОУ СОШ №16 по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся:	10-11	май	Заместитель директора по

отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год			ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	март	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Лекции по профориентации совместно представителями ВУЗов и ССУЗов города.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «ПроеКториум»	10-11	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание улица!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Акция «Перемена с книгой»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Флешмоб «Я горжусь Кубанью!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Акция Волонтеров «Будьте бдительны»	10-11	октябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Онлайн - форум «Мы вместе»	10-11	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Акция «Школа - терроризма!»	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Конверты любви»	10-11	ноябрь	Классные руководители

Акция «День добрых сердец » - (посвящённая международному дню инвалидов)	10-11	декабрь	Социальный педагог Блудова А.С., педагог-психолог Астафьева А.Г., заместитель директора по ВР
Акция памяти «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Классные руководители
Акция «Забота»	10	февраль	Классные руководители
Акция волонтеров «С праздников, милые женщины!»	10-11	март	Классные руководители
Акция « Школа- территория чистоты»	10-11	март	Классные руководители
Акция «Доброе дело» (тимуровская работа)	10	март	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Свеча памяти!»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Уют»	10-11	апрель	Экологическая акция «Бумажный бум»
Акция «Доброе дело»	10-11	май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Вышка»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений г. Краснодар, ст. Новопокровская	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	февраль	Рук.кружка музея Астафьева А.Г., классные руководители
Экскурсия в музей «Истории ст. Ильинской»	10-11	В течение года	Классный руководитель
Экскурсии в пожарную часть №14 ГКУ Краснодарского края «Управление по обеспечению ПБ, ЧС и ГО»	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Учитель ИЗО Сигарев Н.С., классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Красота родного уголка» (уголка школьной территории)	10-11	Октябрь	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Профилактика (согласно индивидуальным планам социального педагога-психолога)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с инспектором ОПДН, КНД, МЧС	10-11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Составление базы данных о внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете ОПДН, ВШУ	10-11	Сентябрь	Социальный педагог Блудова А.С.
Профилактическая операция «Подросток»	10-11	1-4 сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Акция «Внимание, дети!»	10-11	В течение года	Классные руководители Организатор ОБЖ Евдокимов В.В.
Час профилактики	10-11	5-9 сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А. Социальный педагог Блудова А.С
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	Октябрь	Классные руководители
«Киберугрозы современности»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Краевое тестирование несовершеннолетних на предмет употребления ПАВ	10-11	Сентябрь- Октябрь	Заместитель директора по ВР Елисеева А.А. Социальный педагог Блудова А.С Педагог –психолог Астафьева
Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках».	10-11	Сентябрь – декабрь	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия.»	10-11	В течение года	Социальный педагог Блудова А.С Педагог –психолог Астафьева
Акция «Красная лента»	10-11	Декабрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисеева А.А.
Классный час «Безопасный Новый год».	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	В течение года	Классные руководители

Беседа «Моя формула успеха»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час «Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисева А.А.
Консультация «Один дома»	10-11	Январь	Классные руководители
Беседа ««Жизнь без конфликтов»	10-11	Февраль	Педагог –психолог Астафьева
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	В течение года	Классные руководители
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Елисева А.А.
Проведение спортивных соревнований, состязаний	10-11	В течение года	Ганан А.В. Евдокимов В.В.
Организация работы «Ящика доверия», «Странички доверия» на сайте ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисева А.А.
Мониторинг выполнения Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	10-11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисева А.А.
Проведение социально-психологического тестирования	10-11	В течение года	Классные руководители, Педагог –психолог Астафьева
Проведение Недели «Антинарко»	10-11	Апрель, Октябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисева А.А.
Операция «Ура каникулы!»	10-11	В каникулярное время	Классные руководители Заместитель директора по ВР Елисева А.А.
Беседа «Безопасный интернет»	10-11	В течение года	Классные руководители

