

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 16  
имени Г. К. Жукова станицы Ильинской муниципального  
образования Новопокровский район

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления  
образования  
 О.В.Титова



ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от 04.10.2022

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ СОШ № 16  
от 04.10.2022 № 442



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 16  
имени Г. К. Жукова станицы Ильинской муниципального  
образования Новопокровский район

на 2022–2025 годы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 имени Г. К. Жукова станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район (далее – Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с октября 2022 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа развития призвана обеспечить достижение следующих целей:

1. Качество образования.
2. Доступность образования.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Краснодарского края и Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Краснодарского края и Российской Федерации.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 имени Г. К. Жукова станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального</li></ol>

	<p>общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>15. Устав МБОУ СОШ №16.</p>
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №16
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ СОШ №16
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.</li> <li>2. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы.</li> <li>3. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li> <li>5. Разработка и утверждение образовательной программы, корректировка локальных нормативных актов для функционирования школьного театра.</li> <li>6. Развитие цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.</li> <li>7. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий труда.</li> <li>8. Усиление антитеррористической безопасности.</li> <li>9. Создание условий для адаптации и интеграции обучающихся – иностранцев.</li> </ol>

<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2022–2025 гг.</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2022 - 2023 год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2020–2022 гг.);</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022–2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2023–2024 годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО второго поколения и поэтапное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.</li> <li>– Реализация ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2025 год) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Перечень направлений</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС: образовательный стандарт третьего поколения.</li> <li>2. Повышение качества образования.</li> <li>3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.</li> </ol>

	<p>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</p> <p>5. Развитие информационной среды школы.</p> <p>6. Расширение образовательного пространства школы.</p> <p>7. Развитие системы государственно-общественного управления.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>– оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– доступность не менее 90% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>– 100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС третьего поколения соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>– не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>– не менее 30% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т. д.;</li> <li>– 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>– переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения на всех ступенях обучения;</li> <li>– 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;</li> <li>– 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>– 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и</li> </ul>

	спортом; – 100% использование электронных журналов; – не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т. д.).
<b>Исполнители</b>	Коллектив МБОУ СОШ №16, Совет школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
<b>Источники финансирования</b>	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 имени Г. К. Жукова станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район основана в октябре 1965 года.

Учредитель: администрация муниципального образования Новопокровский район.

Почтовый адрес:

353028, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Ильинская, улица Пушкина, 101

МБОУ СОШ №16 расположена в относительном отдалении от культурных центров, вузов, промышленных предприятий.

Школа расположена по соседству с другим учреждением МБОУ СОШ №17.

В рамках совместной деятельности школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов.

Численность учащихся составляет 210 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону уменьшения. В школе сформировано 11 классов-комплектов.

Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 16,3 чел. Занятия проводятся в одну смену. Педагогический коллектив школы включает в себя 18 человек, из них 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один награжден грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Средний возраст составляет 40–45 лет. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся призерами муниципальных предметных олимпиад, краевых конкурсов, соревнований.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. В 2018 школа начинает реализацию ФГОС СОО в пилотном режиме.

В 2015–2019 учебном году в 5-9-х классах осуществлялась реализация ФГОС ООО.

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя 14 учебных кабинета, спортивный зал, спортивную площадку, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс, медицинский кабинет. В 2022 году открыта и функционирует Точка роста естественно – научной и технологической направленности.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность.

Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Новопокровский район от 11.03.2019 года № 207.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 23Л01 № 0006434, регистрационный № 09053 от 28.05.2019 года, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0001681, регистрационный № 03888 от 13.08.2019, действительна до 22.02.2023 года, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Локальные акты учреждения учебные планы 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х, 10-11-х классов (утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ № 16 протокол № 1 от 30.08.2022), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; 10-11-х классов по ФГОС СОО (утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ №16 протокол № 2 от 31.08.2022), годовой календарный учебный график на



2022-2023 учебный год (утвержден решением педагогического совета протокол № 2 от 31.08.2022), план учебно-воспитательной работы, приказ МБОУ СОШ №16 от 01.09.2022 № 158.

Проектная наполняемость школы 260 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 213 человек: 11 классов, в том числе 10–11 классы гуманитарного профиля социально – педагогической направленности.

### Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	210	211	205	213
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	0	0
	– средней школе	1	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Характеристика окружающего социума.

Состав семей:

№ п/п	Статус семьи	Количество
1	Многодетные семьи	26
2	Неполные семьи (потеря одного из родителей)	5
3	Неполные семьи (родители в разводе)	18
4	Неполные семьи (матери-одиночки)	11
5	Неблагополучные семьи	2
6	Малообеспеченные семьи	17
7	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	1
8	Дети, входящие в группу «риска», склонные к правонарушениям	3

Единственные дети в семье (количество): 20

Имеют братьев и сестёр: 190

Жилищные условия проживания семей:

Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): 2 - семьи;

В отдельных квартирах: 1- семья;

Арендуют жильё: 3- семьи;

В частных домах: 204 - семьи.

Образовательный уровень родителей:

	мать	отец
Имеют высшее образование:	50	37
Среднее специальное:	56	60
Среднее:	40	39
Неполное среднее:	13	8
Незаконченное высшее	2	

Состояние здоровья учащихся

Имеют хронические заболевания: 7

Внешкольная деятельность учащихся:

Обучаются в музыкальной школе	- 3;
В спортивных секциях	- 120;
В танцевальной студии	- 39;
В художественной школе	- 2;
Другие виды деятельности	- 29;
В вокальной студии	- 6.

## **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников – 26 человек. Из них 17 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 6 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 19 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 8 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Горбунова В.И. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- Плешакова Е.Ю. награждена почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации,
- Осипова И.Н. награждена грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования направленные на:

- реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- формирование функциональной грамотности школьников,
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,
- удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

## **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам анализа

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</b>			
<p>- Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО.</p> <p>- Созданы условия для реализации ФГОС НОО;</p> <p>- Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО.</p> <p>- Обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО</p>	<p>- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</p> <p>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</p> <p>- У педагогов проявляется привычка работать по известной</p>	<p>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</p> <p>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	<p>- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</p>

	<p>модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО;</li> <li>- Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</li> </ul>		
<p>Реализация направления «Повышение качества образования»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</li> <li>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА;</li> <li>- Готовность педагогов к изменениям;</li> <li>- Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению</li> <li>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</li> <li>- Нехватка опыта у молодых специалистов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</li> <li>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</li> </ul>

Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</li> <li>- заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании;</li> <li>- отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная материально-техническая оснащённость базы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время;</li> <li>- отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- риск потери кадров;</li> <li>- изменение концепций по патриотическому воспитанию.</li> </ul>
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</li> <li>- Регулярный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</li> <li>- Нездоровый и образ жизни ряда семей</li> </ul>

<p>медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</p> <p>Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд</p> <p>- Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровье сбережения,</p> <p>- Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);</p> <p>- Организация медицинских осмотров учителей;</p> <p>- Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p>	<p>городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД);</p> <p>- Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;</p>	<p>развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	
<p>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</p>			
<p>-Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</p> <p>- Создана локальная сеть.</p>	<p>- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</p> <p>-В школе работает незначительное число возрастных</p>	<p>- Низкая скорость интернета.</p>	<p>-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля,</p> <p>- Недостаточность</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создан сайт школы.</li> <li>- Школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</li> </ul>	<p>педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.</p>		<p>финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.</p>
<p>Реализация направления «Инклюзивное образование»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Некоторые специалисты обучены по данному направлению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нехватка профессиональных знаний у педагогов;</li> <li>- Моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению;</li> <li>- Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</li> </ul>	
<p>Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в школе профессиональной команды педагогов;</li> <li>- Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта,</li> <li>- Функционирование Совета школы, общешкольного совета родителей, органов ученического самоуправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</li> <li>- Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса</li> <li>- Формализм в работе некоторых родительских комитетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перераспределение обязанностей членов коллектива;</li> <li>- Поиск новых идей и ресурсов;</li> <li>- Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;</li> <li>- Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых</li> </ul>



			ресурсов
<b>Реализация подпрограммы «Одаренные дети»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;</li> <li>- Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах;</li> <li>- Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</li> <li>- Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложности работы школы в две смены;</li> <li>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</li> <li>- Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;</li> <li>- Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</li> </ul>
<b>Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;</li> <li>- Финансовая поддержка школы за счет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное внебюджетное финансирование .</li> </ul>

		включения в различные адресные программы.	
--	--	---	--

## **Основные направления развития организации**

### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

### 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Переход на ФООП</b>				
1.1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС

	и ФГОС ООО			НОО и ФГОС ООО
1.2	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2023	Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
1.3	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО на период 2022–2027 годов года,	Заместитель директора по ВР	Август 2022	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2026 годов
1.4	Проведение классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022	Протоколы классного родительского собрания в 1 классе, посвященного переходу на новые ФГОС НОО
1.5	Проведение классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО	Заместитель директора по УВР	Май, Сентябрь 2022	Протокол классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО
1.6	Проведение просветительских мероприятий,	Заместители директора по УВР и ВР	Ежегодно, в течение	Аналитические отчеты замдиректора по

	направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся		учебного года в соответствии с графиком	УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
2.1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным ФГОС	Заместители директора по УВР и ВР	Ежегодно	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР
2.2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ НОО требованиям, установленным ФГОС	Заместители директора по УВР и ВР	Ежегодно	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР
2.3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Аналитический отчет замдиректора по УВР
2.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 2 года	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Аналитический отчет замдиректора по УВР

2.5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Библиотекарь директор	Ежегод- но	Сводный отчет библиотекаря
2.6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Библиотекарь директор	Ежегод- но	Сводный отчет библиотекаря
2.7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Заместитель директора по УВР	Ежегод- но, июнь	Мониторинг
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>				
3.1	Организация современного воспитательного процесса в школе	Заместитель директора по ВР	В течение года	Анализ
3.2	Оказание помощи в реализации идей и инициатив обучающихся	Заместитель директора по ВР	В течение года	Аналитический отчет
3.3	Увеличение количества	Заместитель	В	Мониторинг

	школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.	директора по ВР	течение года	
3.4	Разработка стратегии обеспечения воспитательной деятельности в образовательной организации на основе плана основных мероприятий реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» содержания деятельности РДШ	Заместитель директора по ВР, советник	октябрь	Мониторинг
3.5	Корректировка воспитательной работы, с целью достижения качества воспитательной работы в ОО	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Анализ
3.6	Создание и руководство деятельностью первичного отделения РДШ, формирование актив школы	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Заседание ШВР
3.7	Руководство методическим объединением классных руководителей	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протокол ШМО классных руководителей
3.8	Координация деятельности различных организаций (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, КДН и др.) по вопросам воспитания	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Анализ

	обучающихся			
3.9	Подготовка для сайта ОО, аккаунтов в социальных сетях информации о деятельности воспитательной работы в ОО, реализации рабочей программы по воспитанию;	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	
3.10	Информирование и вовлечение педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий РДШ	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	
3.11	Организация работы по трансляции лучших воспитательных практик образовательной организации через участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и форумах	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Мониторинг мероприятий
3.12	Формирование и работа с родительским активом по выявлению и распространению позитивного опыта семейного воспитания, включению родителей обучающихся в реализацию воспитательных программ ОО	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протоколы родительских собраний, родительского комитета, Совета школы
3.13	Формирование позитивного имиджа	Заместитель директора по	В течение	Протоколы родительских



	образовательной организации в вопросах воспитания обучающихся	ВР, советник	года	собраний, родительского комитета, Совета школы
3.14	Работа с активом обучающихся (активы классов, общешкольный актив)		В течение года	Протоколы школьной думы, Совета школы
3.15	Организация и координация работы по реализации мероприятий общероссийского календаря событий, включая дни единых действий Российского движения школьников, массовые мероприятия по направлениям Российского движения школьников совместно с детским и родительским активами школы	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протоколы школьной думы, Совета школы
3.16	Координация социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.)	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протоколы школьной думы, Совета школы
3.17	Осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протоколы школьной думы, Совета школы
3.18	Организация работы школьного медицентра РДШ и профильное обучение его участников	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протоколы школьной думы, Совета школы
3.19	Совместно с классными руководителями выявляет детей и	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протоколы совета профилактики

	подростков группы риска			
3.20	Участвует в планировании работы с данной категорией	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протоколы совета профилактики
3.21	Взаимодействует с родителями детей и подростков, относящихся к группе риска по вопросам семейного воспитания	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Протоколы совета профилактики
3.22	Взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	Мониторинг

#### **4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей**

4.1	Изучение интересов и потребностей детей в дополнительных образовательных услугах	Заместитель директора по ВР, советник	Август	Анкетирование
4.2	Выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ОУ	Заместитель директора по ВР, советник	Август	Анкетирование
4.3	Разработка и реализация программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, советник	Август	Рабочая группа
4.4	Расширение возможностей предоставления	Заместитель директора по ВР, советник	Август	Рабочая группа

	дополнительных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья			
4.5	Формирование новых подходов к созданию развивающей среды	Заместитель директора по ВР, советник	В течении года	Мониторинг
4.6	Использование новых методов обучения, информационных образовательных технологий	Заместитель директора по ВР, советник	В течении года	
4.7	Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам в специфических видах деятельности	Заместитель директора по ВР, советник	В течении года	Рабочая группа
4.8	Совершенствование образовательных программ для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями	Заместитель директора по ВР, советник		Программа
4.9	Изучение интересов и потребностей детей в дополнительных образовательных услугах	Заместитель директора по ВР, советник	В течении года	Анкетирование и мониторинг
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>				
5.1	Создание рабочей группы по созданию и развитию школьного театра	Заместитель директора по ВР, советник	Август	Приказ
5.2	Разработка плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школьный театр»	Заместитель директора по ВР, советник	Август	Дорожная карта

5.3	Определение театров-партнеров в Краснодарском крае для реализации проекта «Школьный театр»	Заместитель директора по ВР, советник	Август	Договор о сотрудничестве
5.4	Мероприятия по совершенствованию системы повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогов (работников театров-партнеров), участвующих в реализации проектов «Школьный театр»	Заместитель директора по ВР, советник	В течение года	План - график
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
6.1	Построение индивидуальных образовательных траекторий	Администрация школы	Август	Совещание
6.2	Расширение возможностей для использования различных индивидуальных и командных форм организации учебной деятельности	Администрация школы	В течении года	Совещание
6.3	Вовлечение каждого обучающегося в активную деятельность на протяжении всего занятия, повышение темпа учебной деятельности, обеспечение рационального использования времени учебных занятий	Администрация школы	Август	Мониторинг

6.4	Поддержание устойчивой учебной мотивации у различных групп обучающихся на всех этапах образовательного процесса, в том числе, за счёт создания повторяющихся ситуаций успеха в обучении	Рабочая группа	В течении года	Педсовет
6.5	Обеспечение полного усвоения заданных образовательных результатов, личностных качеств, профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для получения профессиональной квалификации	Рабочая группа	В течении года	Мониторинг
6.6	Обеспечение проектного характера учебной деятельности, интеграция теоретического и практического обучения	Рабочая группа	В течении года	Совещание
6.7	Создание новых и расширение существующих возможностей для педагогически результативной социализации, профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ	Рабочая группа	В течении года	Педсовет
6.8	Фиксация и мониторинг образовательных	Рабочая группа	В течении	Мониторинг

	результатов на основе технологий накопительного оценивания		года	
6.9	Освобождение педагога от рутинных операций, общая экономия рабочего времени педагога	Администрация	В течении года	Совещание
6.10	Повышение информационной открытости и прозрачности системы образования	Администрация	В течении года	
6.11	Обеспечение родителей информационными инструментами для участия в образовательном процессе	Администрация	В течении года	Родительское собрание
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>				
7.1	Содействие созданию в ОУ здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм, правил и инструкций по охране труда	Администрация	В течении года	Совещание
7.2	Осуществление контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах, соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда, сохранением их жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности	Администрация	В течении года	Совещание
7.3	Представление интересов работников в государственных и	Администрация	В течении года	

	общественных организациях, судах различных инстанций при рассмотрении трудовых споров, связанных с применением законодательства об охране труда и выполнением обязательств по коллективному договору			
7.4	Разъяснение, информирование и консультации по вопросам охраны труда среди работников учреждения	Администрация	В течении года	Совещание
7.5	Участие в проведении в ОУ административно-общественного контроля за состоянием охраны труда, смотров-конкурсов по охране труда	Администрация	В течении года	Мероприятия
7.6	Участие в организации и проведении обучения по охране труда и инструктирования безопасным приемам труда на рабочих местах	Администрация	В течении года	Занятия
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
8.1	Усиление пропускного контроля, как в здание ОУ, так и на территорию	Администрация	В течении года	Совещание
8.2	Проверка работоспособности систем видеонаблюдения, оповещения, средств тревожной сигнализации,	Администрация	В течении года	Журнал

	а также наличие на вахте телефонов служб быстрого реагирования и инструкций персоналу, осуществляющему пропускной режим			
8.3	Проведение внеплановых инструктажей с обучающимися, педагогическими и техническими работниками о необходимости обеспечения общественной безопасности с фиксацией в письменном виде	Администрация	В течении года	Инструктажи
8.4	Проведение тренировок по эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации	Администрация	По плану	Акт
8.5	Проведение совместных тренировок с представителями МЧС	Администрация	По плану	Акт
8.5	Просмотр учебного фильма по антитеррористической защищенности объекта образования	Классные руководители	По плану	Отчет
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>				
9.1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Администрация	Август	Анализ
9.2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных	Администрация	Август	Диагностика



	затруднений педагогических работников ОУ в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
9.3	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Администрация	Август	План - график
9.4	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	Администрация	Август	Совещание
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
10.1	Определение уровня подготовки для обучения в классе, выбор образовательного маршрута (образовательное и личностное самоопределение)	Педагог – психолог, классный руководитель	По мере необходимости	Психологическое тестирование
10.2	Личностные проблемы развития	Педагог – психолог, классный руководитель	По мере необходимости	Психологическое тестирование
10.3	Изучение медицинской карты ребенка-мигранта, сохранение жизни и здоровья	Педагог – психолог, классный руководитель	По мере необходимости	Мониторинг

10.4	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка, преодоление затруднений в учебе	Педагог – психолог, классный руководитель	По мере необходимости	Мониторинг
10.5	Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Педагог – психолог, классный руководитель	По мере необходимости	Психологическое тестирование
10.6	Социальная карта ребенка, адаптация детей - мигрантов к жизни в школьном социуме	Педагог – психолог, классный руководитель	По мере необходимости	Психологическое тестирование
10.7	Расширение пространства досуга	Педагог – психолог, классный руководитель	По мере необходимости	Беседа

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Знание	<p>Объективная внутри школьная и внешняя система оценивания;</p> <p>Обновление ФГОС;</p> <p>Требования к образовательным результатам;</p> <p>Оптимизация оценочных процедур;</p> <p>Объективность внутренней оценки;</p> <p>Новые форматы заданий измерительных материалов;</p> <p>Цифровые инструменты оценки качества образования.</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю горячего питания;</p> <p>Просветительская деятельность по здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, наркомании;</p> <p>Школьные спортивные клубы;</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры;</p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;</p> <p>Программа здоровье сбережения.</p>
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</p> <p>Наличие объединений (школьный театр, музей,</p>

	<p>туристический клуб, школьная газета);  Сетевое взаимодействие («Точка роста», организации культуры, искусства, IT-клубы);  Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование;  Летний лагерь (тематические смены);  Работа с мобильными учебными комплексами.</p>
Воспитание	<p>«Разговоры о важном»;  Рабочая программа воспитания;  Календарный план воспитательной работы;  Программа работы с родителями;  Комплект государственной символики;  Общая концепция организации внутришкольного пространства;  Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета);  Проект «Орлята России»;  Первичное отделение РДШ;  Представительства детских и молодежных общественных организаций («ЮНАРМИЯ», «Большая перемена»);  Совет обучающихся;  Штаб воспитательной работы;  Совет отцов;  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  Летние тематические смены в школьном лагере.</p>
Профориентация	<p>Всероссийский проект «Билет в будущее»;  Всероссийский проект «Большая перемена»;  Региональный образовательный проект «Профориентационные уроки будущего»;  Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Шоу профессий»;  Всероссийская акция «Время карьеры»;  Атлас новых профессий.</p>
Учитель	<p>Развитие и повышение квалификации;  Развитие школьных команд;  Развитие системы наставничества;  Профессиональные конкурсы;  Методическое сопровождение педагогического состава.</p>
Школьный климат	<p>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации»);  Формирование жизнестойкости;</p>

	<p>Профилактика идеологии экстремизма и терроризма;  Информационная безопасность (формирование медиа грамотности обучающихся);  Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах;  Профилактика употребления ПАВ,  Профилактика правонарушений и безнадзорности.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Проверенный образовательный и воспитательный контент;  Документы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном ПО;  Видеоконференц связь на базе «Сферума»;  Расписания, домашние задания, отметки, журналы и другой учебный материал.</p>