

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания работников

Протокол от 18.04.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 18.04.2023 № 112

Директор МБОУ СОШ №16

Горбунова В.И.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 г

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования.....	3
1.2. Основные направления деятельности ОО.....	3
1.3. Способ и методы получения информации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.1. Динамика качества обучения за три года.....	4
2.2. Результаты ГИА.....	5
3. Воспитательная система образовательной организации и ее результаты.....	8
3.1. Модуль «Классное руководство».....	9
3.2. Модуль «Школьный урок».....	10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	10
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	12
3.5. Модуль «Самоуправление».....	13
3.6. Модуль «Профориентация».....	13
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	14
3.8. Модуль «Профилактика».....	22
3.9. Модуль «Детские общественные объединения».....	25
3.10. Модуль «Школьные медиа».....	27
3.11. Модуль «Экскурсии, походы».....	27
3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	28
4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	28
5. Приоритетные задачи и рекомендации.....	29
6. Оценка системы управления образовательной деятельностью.....	30
6.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	30
6.2. Структура и основные направления методической работы.....	30
6.3. Деятельность методических объединений.....	31
6.4. Основные достижения педагогического коллектива.....	33
7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	40
7.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	40
7.2. Анализ успеваемости и качества обучения.....	41
8. Оценка кадрового обеспечения.....	48
8.1. Кадровый состав организации.....	48
8.2. Показатели профессионального мастерства педколлектива.....	49
9. Оценка качества материально-технической базы.....	50
9.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	50
9.2. Оценка материально-технической базы.....	51
10. Анализ показателей деятельности.....	51
11. Структурирование проблем.....	55
12. Основные цели и задачи на 2023 год.....	56

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СОШ №16 за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 8.

Объект самообследования:

образовательная деятельность в МБОУ СОШ №16

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ СОШ №16 необходимых условий для работы организаций общественного питания и медицинского учреждения, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников МБОУ СОШ №16;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ СОШ №16 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ №16 сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 3 года

Динамика качества обучения за 3 года представлена в таблицах

Учебный год	Успеваемость в %.	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в %)		
			1-я	2-я	3-я
2019 – 2020	100	59	68,9	50	63
2020 – 2021	100	56	62,3	49	65,2
2021-2022	100	55	55	52	63

Параллель	Всего	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»		С одной «3»
			всего	с одной «4»	
2-4	67	17 (25%)	20	2	9
5-9	101	4 (4 %)	49	6	8
10-11	27	3 (11%)	14	0	4
Всего	168	24 (12%)	75 (38%)	8 (5%)	21 (11%)

Успеваемость и качество обучения в 2021 -2022 учебном году

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	100	53,8	100	53,8	96,2	53,8	100	57,7	100	53,8
3	95,2	47,6	90,5	42,9	100	59,1	100	50,0	100	54,54
4	100	63,2	100	52,6	100	52,6	100	52,6	100	57,9
1-4 кл.	98,5	54,5	97,0	50,0	98,5	55,2	100	53,7	100	55
5	100	48,1	96,3	44,4	96,4	46,4	100	44,4	100	48,1
6	96,0	44,0	100	45,8	100	48,0	100	44,0	100	60
7	93,8	31,3	76,5	29,4	94,1	23,5	100	33,3	100	50
8	92,9	42,9	85,7	42,9	85,7	35,7	100	35,7	100	57,1
9	100	31,3	94,1	35,3	94,1	41,2	100	29,4	100	47,1
5-9 кл.	96,9	40,8	91,9	40,4	95,0	40,6	100	38,6	100	52
10	-	-	100	40	-	-	100	70	100	70
11	-	-	100	50	-	-	100	24	100	58,8
10-11	-	-	100	46,2	-	-	100	41	100	63
Итого	97,6	46	93,9	52	96,4	46	100	51	100	55

Качество знаний за два года

класс	2020- 2021 уч.г. %	класс	2021- 2022 уч.г. %	динамика
2	64	3	55	-9
3	70	4	58	-12
4	54	5	48	-6
5	60	6	60	0
6	37	7	50	+13
7	50	8	57	+7
8	50	9	47	-3
9	41	10	70	+29
10	69	11	59	- 10

Количество учащихся, занимающихся на «5», «4 и 5»

Классы	Всего	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»		С одной «3»
			всего	с одной «4»	
2-4	67	17 (25%)	20	2	9
5-9	101	4 (4 %)	49	6	8
10-11	27	3 (11%)	14	0	4
Всего	168	24 (12%)	75 (38%)	8 (5%)	21 (11%)

Вывод: необходимо продолжить работать над повышением успеваемости и качества знаний, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, осуществлять дифференцированный подход к каждому ученику, использовать в учебной практике индивидуальные задания, вести

систематическую работу с классными руководителями, родителями обучающихся, обратить внимание на обучающихся, имеющих одну - «3», одну «4» по предметам.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице

Предмет	Средний балл			Динамика %	
	по школе	по району	по краю	с районом	с краем
Русский язык	75,88	72,7	71,1	+3,18	+4,78
Математика (профильная)	68,7	62	59,4	+6,7	+9,3
Математика (базовый уровень)	4,5	4,3	4,3	+0,2	+0,2
Информатика	76,66	63,4	60,3	+13,26	+16,36
Обществознание	72,2	70,3	63	+1,7	+9,2
Биология	53,4	49,7	51,6	+3,7	+1,8
Химия	79	52,6	62,7	+26,4	+16,3
Физика	68,5	47,1	53	+21,4	+15,5

Результаты Единого государственного экзамена в сравнении с 2021 годом.

№ пп	Предмет	Сдало	Не преодолели порог	Успеваемость (%)	Балл		Ср. балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022	Динамика
		чел	чел		min	max			
1.	Русс. яз.	17	0	100	57	94	85,43	75,88	-9,55
2.	Математика (профиль)	15	0	100	46	80	67,2	68,7	+1,5
3.	Обществознание	5	0	100	69	78	62,75	72,2	+9,45
4.	Информатика	3	0	100	70	88	93	76,66	-16,34
5.	Биология	5	0	100	43	69	56	53,4	-2,6
6.	Химия	1	0	100	79	79	-	79	-
7.	Физика	2	0	100	52	85	-	68,5	-
8.	Математика (базовый уровень)	2	0	100	4	5	-	4,4	-

Вывод: наблюдается увеличение среднего балла по школе только по математике и обществознанию, а по русскому языку, информатике и биологии средний балл по школе снизился.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен		Количество обучающихся, чел.		Наивысший балл (Ф.И.)	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Русский язык	71	29	5	5	100 (Радаева В.) 90 (Азарова Д.) 90 (Петрова Д.) 90 (Котлярова А.) 88 (Леденева Д.)	94 (Спесивцев И.) 89 (Югай Т.) 89 (Соколов А.) 85 (Плешаков А.) 85 (Лукашенко А)
Математика (профильная)	29	0	2	0	86 (Радаева В.) 82 (Азарова Д.)	80 (Плешаков А)
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Информатика	100	33	1	1	93 (Радаева В.)	88 (Плешаков А.)
Химия	-	0	-	0	-	0

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен		Количество обучающихся, чел.		Наивысший балл (Ф.И.)	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Физика	-	50	-	1	-	85(Спесивцев И.)

Рейтинг среднего балла ЕГЭ представлен в таблице

Предмет	Кол-во	Получили			
		91 и выше	71-90	51-70	От порога до 50
Русский язык	17	1 (6%)	12 (71%)	4 (24%)	0
Математика (профильный уровень)	15	0	8 (53%)	5 33%	2 (13%)
Информатика	3	0	2 (67%)	1 (33%)	0
Биология	5	0	0	3 (60%)	2 (40%)
Обществознание	5	0	4 (80%)	1 (20%)	0
Физика	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
Химия	1	0	1 (100%)	0	0

Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика
Спесивцев Илья	95	84		85
Плешаков Александр	84	88	88	

Выводы: При подготовке к ЕГЭ были исключены элементы "натаскивая", упор делался на понимание материала. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствовали выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Рейтинг предметов по среднему баллу ГИА - 9 по годам представлен в таблице

предмет	Количество учащихся	Усп.	Средняя оценка		динамика	Качество знаний			Динамика с прошлым годом
			2021год	2022год		2021в %	2022 в %	Край 2022	
русский язык	17	100	4,59	4,29	-0,3	88	76	75,2	-12
Математика	17	100	3,82	3,8	-0,2	64,7	70,6	40,7	+5,9
Обществознание	16	100	-	3,4	-	-	44		-
биология	5	100	-	4,4	-	-	80		-
Информатика	10	100	-	4,1	-	-	90		-
химия	1	100	-	5	-	-	100		-
литература	1	100	-	3	-	-	0		-
история	1	100	-	4	-	-	100		-

Средний балл результатов ГИА - 9 по русскому языку и математике за 3 года.

№	предмет	2018-2019		2020-2021			2021-2022		
		ср.балл	успев.	ср.балл	ср.балл край	динамик	ср.балл	ср.балл край	динамик
1.	Рус-яз	31,1	100	28,9	26,7	+2,2	28,12		
2.	Математика	18,7	100	16,59	16,8	-0,21	16,29	17,5	-1,21

Выводы: ГИА - 2022 года показала, что выпускники класса отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации ответственно. Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году и направленные на помощь учащимся в усвоении материала, прошли достаточно эффективно, что отразилось на положительной динамике результатов.

3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорientация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика»

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества и тематические классные часы, инструктажи по технике безопасности проводились по необходимости, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся были высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях: акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с сотрудниками ОПДН МВД Новопокровского района, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Ильинского СДК, Советом ветеранов и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Изучали широту интересов и занятости в свободное от занятий время;
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, краевые дни безопасности перед каникулами.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

3.2. Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плана:

- Единый классный час «2021 год – году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
- День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда.
- Всероссийский урок безопасности ко Дню гражданской обороны. Был приглашен сотрудник МЧС Черепов Владимир Николаевич.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания), уроки правовой культуры, «Неделя правовых знаний», мероприятия ко Дню Конституции.
- Еженедельные уроки мужества: «День сухопутных войск» с приглашением А.Ю. Ревякина, «Битва за Кавказ», «Моя семья в годы великой отечественной войны», «125-летие со дня рождения Г.К. Жукова», «День спасателя Российской Федерации», «115 лет со дня рождения С.П.Королёва», «День спасателя Кубани» с приглашением начальника пожарной части №14 Черепова Владимира Николаевича, «Герои нашего времени» и т.д.
- Всероссийский уроки безопасности;
- Уроки по календарю знаменательных дат и событий;
- Всероссийские «Уроки цифры»: «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Быстрая разработка приложений»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Уроки здоровья;
- Уроки по окружающему миру «Берегите нашу природу»
- Краевые дни безопасности

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, трудовая и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

В МБОУ СОШ № 16 работает ШСК «Богатырь». Ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, ОФП, бадминтоном, футболом. Посещают спортивный клуб «Богатырь» 185 детей, в том числе учащиеся состоящие на внутришкольном учёте.

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

- Фестиваля ГТО

В школе было организовано 20 кружков внеурочной деятельности, охватывающих 5 направлений:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно- нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Обще интеллектуальное

Наименование	Класс
Спортивно- оздоровительное направление	
Шахматы в школе	4 и 5 классы
Юный турист	11 класс
Казачьи и спортивные игры	9 класс
Духовно-нравственное направление	
Социальное направление	
Юные инспектора дорожного движения	8класс
Отряд юных пожарных	9 класс
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	1 - 4 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	5 – 7 классы
Общекультурное направление	
Психология деятельности	7 класс
Я принимаю вызов!	10 класс
Общественно-интеллектуальное направление	
Естествознание. Азбука экологии.	1 – 4 классы
Основы финансовой грамотности	1 – 4 классы
	10 – 11 классы
Финансовая математика	5 – 6 классы
Экологическая культура, грамотность, безопасность	7 класс
Финансовая грамотность «Современный мир»	8 – 9 классы
География Краснодарского края	8 – 9 классы
Практикум по геометрии	8 – 9 классы

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся.

Школа является участником проекта «Шахматы в школе», который реализовывался через курс внеурочной деятельности в 4 и 5 классах. В общей сложности кружок посещали 47 человек

Выпускники 9-х и 11-х классов в течение учебного года, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах (помощь в украшении классных комнат к праздникам);
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем (в т.ч. участие в ремонте школы и классных комнатах);
- в проведении профилактической работы (разработка схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом», участие во флешмобе «Любимый ребенок – самый яркий и т.д.)

В 2021 году проходил Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия!». Программа фестиваля была направлена на поддержку активного, здорового образа жизни, формирование у членов семьи мотивации к изменению физических предпочтений и ответственного отношения к своему здоровью. Во Всероссийском конкурсе книга рекордов «Многодетная Россия» приняла участие семья Золотовой Ольги, ученицы 6 класса, так как имеют наиболее заметные достижения в спорте. Семья Золотовых, победитель фестиваля «Здоровая семья – сильная Россия!», вошла в книгу семейных рекордов «Многодетная Россия».

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 4 общешкольных родительских собрания.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в очной форме, и в формате онлайн в случае необходимости).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

3.5. Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы активов в классах.
2. Выборы Президента школы. В 2021-2022 учебном году президентом школы стал Гаран Алексей, ученик 9 класса.
3. Выборы актива школьного самоуправления
4. Заседания комитетов школы (ежемесячно).
5. Ученические собрания (ежемесячно)
6. Проведение акций «Забота», уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, организация дежурства в классных комнатах.
7. Организация дежурства по школе, контроль за соблюдением правил поведения всеми участниками образовательного процесса; сохранность имущества школы.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Акция «Пятерка для мамы».
11. Подготовка и размещение в социальных сетях видеозаписи «Мама – главное слово».
12. Акция «Имею право»
13. Операция «Бумажный Бум».

3.6. Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – тренинги по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, видеоконференции.

Классными руководителями 1 - 11 классов организована работа с учащимися по просмотру онлайн-уроков в рамках проектов ранней профессиональной ориентации школьников ПРОЕКТОРИЯ и «Шоу профессий».

Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Реализация проекта

«Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В течении года с учащимися проводилась следующая профориентационная работа:

- Классные часы, где ребята узнали о возможностях профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- Профориентационное занятие с участием сотрудника Центра занятости населения.
- Состоялась встреча с представителями ФГБОУ ВО АГПУ в формате видеоконференции.
- Тренинг в 7-8 классах «Мое будущее. Каким я его вижу».
- Проведение дифференциально-диагностической работы для определения склонностей по типам профессий: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ.
- Тренинг в 9 классе «Я в мире профессии»
- Приняли участие в ярмарка вакансий рабочих и учебных мест в рамках краевой акции "Планета ресурсов".
- Круглый стол «Трудоустройство несовершеннолетних» в 9-11 классах с участием МКУ КМЦ "Покровчанка"
- Профориентационная беседа с представителями Азово-Черноморского инженерного института в 9, 11 классах.
- Учащиеся 8-10 классов МБОУ СОШ 16 посетили Индустриальный техникум в посёлке Парковый Тихорецкого района. Учащиеся посетили 4 цеха: «Кузовной ремонт», «Обслуживание тяжёлой техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сантехника и отопление», где узнали много нового и интересного в этих сферах и получили возможность вживую окунуться в рабочий процесс и попробовать себя в деле.
- В преддверии праздника "День местного самоуправления", учащиеся 6 и 7 классов МБОУ СОШ №16 приняли участие в экскурсии профориентационной направленности «Администрация Ильинского сельского поселения. Административно-хозяйственные функции». Специалисты учреждения познакомили ребят с функционалом каждого сотрудника и множеством задач, решаемых в процессе ведения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью, формирования, утверждения и исполнения местного бюджета, установления налогов и сборов. Глава поселения Н.Н. Кулинич рассказал о благоустройстве станции Ильинской и поделился с ребятами профессиональными планами на будущее.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Все учащиеся МБОУ СОШ №16 с 1-11 классов приняли активное участие в реализации ключевых дел школы. По окончании каждого мероприятия классные руководители сдавали фото отчёты о проделанной работе, которые можно увидеть в социальных сетях школы.

В 2022 году проведены следующие общешкольные дела, события и мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
- День памяти «Во имя жизни», посвященные памяти жертв блокады Ленинграда.
- Мероприятия в рамках месячника «Безопасная Кубань»
- Акция «Внимание – дети!»
- Акция «К людям с добром» ко дню пожилого человека.

- В рамках месячника гражданской обороны были проведены: Всероссийский урок безопасности с приглашением сотрудника МЧС Черепова Владимира Николаевича, выставка рисунков «МЧС глазами детей», челендж ко Дню гражданской обороны #ЗнайСамНаучиДругого, изготовление и распространение памяток «Гражданская оборона».
- Праздничное мероприятие ко Дню Учителя.
- Неделя правовых знаний в октябре: беседа «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Чем грозит участие в несанкционированном митинге», «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма среди учащейся молодежи», круглый стол «Здоровый образ жизни и вредные привычки. Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Мы в ответе за свои поступки», викторина «Твой выбор», беседа «Безопасность на железной дороге».
- Неделя правовых знаний в декабре: урок-практикум «Подросток и закон», классный час «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков», классный час «Мы в ответе за свои поступки» совместно инспектором ОПДН Чернявской Н.А., классные часы «Три ступени, ведущие вниз», «Нет вредным привычкам», направленные на формирование здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Классный час ко Дню рождения казачества с приглашением атамана Ильинского ХКО Турищева В.Д.
- Ко дню народного единства были организованы просмотр видеоролика об истории «Дня народного единства», классные часы «День народного единства», «Сила России – в единстве», «Икона Казанской Божьей Матери», книжная выставка «И матушка Россия будет помнить нас», конкурс рисунков «Моя Родина Россия», конкурс чтецов «Наша сила в единстве»; приняли участие во флешмобе «ВкусОИдентичность», #НародныйКостюмМоегоРегиона, в акциях #ВкусноНационально, «Здоровый четверг»; участие в викторине ко Дню народного единства, которую проводила Краснодарская краевая детско-юношеская общественная организация «Юные инспектора движения – безопасная страна».
- Спортивно-игровое мероприятие «Богатырская застава».
- Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум». Общими усилиями собрано 637 кг макулатуры. 1 место – 5 класс (158 кг), 2 место – 3 класс (152,4 кг), 3 место – 4 класс (151,9 кг). Самое активное участие приняли семья Манахова Дмитрия, 3 класс – 120 кг и семья Иванищевой Анастасии, 5 класс – 72 кг.
- Ко Всемирному дню ребенка классные часы «Права и обязанности школьника», «Имею право, но обязан».
- Ко Дню Конституции РФ были организованы и проведены Своя игра «Конституция и мы» в 10-11 классах (победителями стали Соколов Александр (11 класс), Романенко Виолетта (10 класс)), книжная выставка «Тебе о праве, право о тебе», правовая игра «Права нужны, а обязанности важны», час общения «Добро и зло» с приглашением отца Алексея, настоятеля Храма Покрова Пресвятой Богородицы станицы Ильинской, конкурс рисунков «Конституция глазам детей». Результаты конкурса: 1 место: Кулинич Кирилл (2 класс), Бороздин Артем (4 класс); 2 место: Горасько Мария (2 класс), Фатуллаев Мухаммед (3 класс), Башкатов Никита (4 класс), Тарасенко Екатерина (7 класс); 3 место: Токарева Лиана (3 класс), Шишкина Арина (3 класс)
- Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия среди юношей допризывного возраста. Результаты соревнований по стрельбе из пневматического пистолета: 1 место – Ходыкин Петр, 2 место – Турищев Павел, 3 место – Гаврилов Матвей; по стрельбе из пневматической винтовки: 1 место – Турищев Павел, 2 место – Серeda Николай и Иванищев Евгений, 3 место – Гаврилов Матвей.
- К Всероссийскому дню самбо проведен открытый урок «История развития самбо в России и СССР», просмотр художественного фильма «Чистая победа», ознакомительное

занятие по самбо.

- Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия среди юношей ко Дню ракетных войск. По результатам соревнований по стрельбе из пневматического пистолета: 1 место – Спесивцев Илья, 2 место – Плешаков Александр, 3 место – Яковцов Юрий; по стрельбе из пневматической винтовки: 1 место – Спесивцев Илья, 2 место – Соколов Александр, 3 место – Яковцов Юрий
- Участие во всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче-2021». Учащимися были проведены уроки, направленные на популяризацию и расширение знаний в области энергосбережения, а также вопросам рационального использования энергоресурсов энергосбережения и подготовка конкурсных работ на Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2021». Согласно письму Министерства Топливо-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края №70.16-08-14649/21 от 16.12.2021 «О выражении благодарности участия в конкурсе «Дети Кубани берегут энергию», активное участие приняли 69 детей Новопокровского района, 38% - это учащиеся нашей школы: Зубикова Анастасия, Башкатова Валерия, Захаров Константин, Манахов Дмитрий, Суханов Кирилл, Токарева Лиана, Шишкина Арина, Астрецов Макар (руководитель Осипова Ирина Николаевна), Булгакова Елизавета (руководитель Дрокина Светлана Николаевна), Госян Диана, Плешаков Александр (руководитель Галкович Оксана Вячеславовна), Васянкин Иван, Горасько Мария, Чмых Дарья (руководитель Благова Ольга Ивановна), Башкатов Никита (руководитель Яковлева Александра Николаевна), Герасименко Анастасия, Гаран Ксения, Друшлякова Вероника, Золотова Ольга, Носовец Михаил, Стародубцев Артём, Труфанова София (руководитель Астафьева Александра Геннадьевна), Шайхудинова Милена, Ревякин Евгений, Полянский Илья, Подорина София (руководитель Гордиенко Галина Алексеевна)
- Ко Дню матери проводился ряд мероприятий: книжная выставка «О маме – с любовью», на которой были представлены произведения русских писателей и поэтов, воспевающих образ женщины-матери, классные часы «Мама-мамочка, родная, любимая...» для учащихся начальной школы, «Цените тех, кто подарил вам жизнь» для учащихся среднего и старшего звеньев, в социальной сети были опубликованы онлайн-поздравления с Днем матери от учащихся каждого класса, учащимися начальной школы были изготовлены поделки-подарки для мам.
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Ко Дню неизвестного солдата прошел ряд мероприятий: выставка детского рисунка «Мы памяти этой верны», конкурс чтецов «Неизвестному солдату посвящается», книжно-иллюстрированная выставка «И память, и подвиг, и боль на века», уроки мужества «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен», возложение цветов к Мемориалу Славы, приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и получили именные сертификаты.
- Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия среди юношей 9-10 классов к 125-летию со дня маршала, четырежды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова. Результаты соревнований: 1 место – Луговой Сергей, 2 место – Ходыкин Петр, 3 место – Гаврилов Матвей.
- Час доброты «Мир равных возможностей», посвященный международному дню инвалидов.
- Проведены мероприятия ко Дню Героя Отечества: классные часы, книжная выставка «Гордость и слава России», игра-викторина «Герои прошлых лет»
- Раз в месяц несение Почётной Вахты Памяти на Посту №1 в честь станичников, погибших в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.
- Мероприятия ко Дню конституции РФ: круглый стол «Конституция – история и современность», выставка в библиотеке «Основной закон государства», беседа «История Конституции РФ»
- Приняли участие в краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово». После проведения школьного этапа конкурса, работы

были переданы на муниципальный этап. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» победителями школьного этапа стали Климов Платон (3 класс), Зубикова Анастасия (3 класс), Кузнецова Дарина (4 класс), Иванищева Анастасия (5 класс); в номинации «Изобразительное искусство» победителями стали Барковская София (3 класс), Астрецов Макар (3 класс), Миронов Артем (4 класс), Носовец Михаил (6 класс), Бражников Владислав (8 класс). В муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «Изобразительное искусство» Барковская София заняла *II место* (руководитель Осипова Ирина Николаевна), Миронов Артём *III место* (руководитель Гордиенко Галина Алексеевна), Бражников Владислав *III место* (руководитель Астафьева Александра Геннадьевна), Носовец Михаил *III место* (руководитель Астафьева Александра Геннадьевна), в номинации «Художественное чтение» - Попова Дарина *III место* (руководитель Галкович Оксана Вячеславовна)

- Приняли участие в краевой акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год». В школьном этапе акции победителями стали: в номинации «Новогодняя игрушка-шар» Бежевцова Полина (6 класс), Аверкиева Ева (4 класс), Рябокони Анастасия (6 класс), Ревякин Евгений (4 класс), Саламатин Александр (8 класс); в номинации «Новогодняя ёлочка» - Башкатов Никита (5 класс), Спесивцева Дина (2 класс), Медведев Артем (2 класс), Шишкина Арина (3 класс), Демьяненко Марк (5 класс); в номинации «Новогодняя поделка-снеговик» - Бражников Владислав (8 класс), Подорина София (4 класс), Башкатов Иван (1 класс), Золотова Ольга (6 класс). В муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в номинации «Новогодняя игрушка-шар» Ревякин Евгений занял *I место*, Аверкиева Ева *III место* (руководитель Гордиенко Галина Алексеевна) Саламатин Александр *I место*, Бежевцова Полина *III место* (руководитель Яковлева Александра Николаевна), в номинации «Новогодняя поделка-снеговик» Башкатов Иван *I место* (руководитель Придверева Галина Николаевна), Золотова Ольга *I место* (руководитель Яковлева Александра Николаевна)

- С 6 по 12 декабря в школьной библиотеке была организована выставка «Неделя «Живой классики», на которой была представлена рекомендуемая к прочтению литература для участия во Всероссийском конкурсе юных читателей.

- Участвовали в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу». *Дипломами участника* Министерства ТЭК и ЖКХ КК ГКУ КК «Агентство ТЭК» в номинации «Пластик на пользу людям и природе» награждены Бражников Владислав (8 класс), Кобзева Анастасия (8 класс), Мартиросян Альберт (5 класс), Ревякина Ульяна (8 класс), Саламатин Александр (8 класс), Щеблыкин Илья (5 класс) (художественный руководитель Яковлева Александра Николаевна); в номинации социальных плакатов «Мы за чистый край!» дипломами участников награждены Бражников Владислав (8 класс), Букреева Дарья (7 класс), Саламатин Александр (8 класс), Вартамян Данил (6 класс), Павленко Артем (7 класс).

- Во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» приняла участие Демьяненко Александра ученица 6 класса (руководитель Климова Алена Александровна). По итогам защиты проекта «Традиции моей семьи. Масленица» на Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (заключительном этапе конкурса) в г.Москва Александра получила *диплом II степени*.

- Приняли участие в акции «Спасибо за жизнь!»: ребята подготовили открытки своими руками, написали слова благодарности и вручили их своим родителям.

- По итогам военно-патриотической и оборонно-массовой работы в 2021 году МБОУ СОШ №16 заняла *I место* среди школ Ильинского сельского поселения. Награждена грамотой Отдела по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Новопокровский район.

- К Новому году прошла акция «Безопасные каникулы», организованы и проведены

праздничные мероприятия по классам, организована выставка новогодних поделок, в библиотеке развернута книжная выставка «Тигриный след в литературе», посвященная символу наступающего года, проведен конкурс рисунков.

- Проведена акция «Кормушка»: проведен мастер-класс по изготовлению кормушек для птиц из бросового материала, кормушки были развешены в парке ст.Ильинской и наполнены зерном для живущих в парке птиц.
- В течении учебного года проходили информационные часы «Пушкинская карта», в результате чего 94% учащихся оформили Пушкинскую карту и смогли ею воспользоваться при посещении кинотеатров.
- В рамках Недели православной культуры проведены мероприятия: познавательные часы «Знаменательные даты православного календаря 2022 года», «День православной книги», посвященный 458-летию первого печатного издания на Руси «Апостол», «350-летие со дня рождения Петра I – выдающегося государственного деятеля, московского царя из династии Романовых, всероссийского императора с 1721 года, великого реформатора», классные часы «Имена России. Пётр Первый», «Семейные ценности. Почитание родителей», выставка детского рисунка «Петр Великий», экскурсия в Храм Покрова Пресвятой Богородицы станицы Ильинской, конкурс сочинений «Как я понимаю золотое правило этики».
- К 8 марта были проведены следующие мероприятия: акция волонтеров «С праздником, милые женщины», акция «Кубань в прекрасных лицах», конкурс стенгазет «Примите наши поздравления», онлайн-флешмоб «Для тебя, милая!», праздничные мероприятия по классам «А ну-ка, девочки», ребята подготовили праздничные открытки для своих мам и бабушек, выставка рисунков.
- С целью формирования нравственных качеств, обучающихся: умения дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе прошли тематические часы общения «Возьмёмся за руки, друзья!»
- Ко Дню избирателя ребята начальной школы просмотрели презентацию «Азбука прав для детей», в среднем звене прошли классные часы «Сегодня школьник - завтра избиратель», в старшем звене классные часы «Избирательное право в "РФ», занятия - тренинги «Я - молодой избиратель»
- Классный час «Крымская весна»
- Неделя правовых знаний в апреле: викторина по избирательному праву среди 10-11 классов "По лабиринтам права", библиотечная выставка: «Выборы – это выбор будущего!»
- Акции «Мы за здоровый образ жизни»: ребята подготовили видеоролики о здоровом образе жизни и выложили их в социальную сеть.
- Гагаринский урок «Космос – это мы», классные часы «Космонавты Кубани»
- Для учащихся 1-4 классов прошла игра-соревнование «Безопасное колесо». По итогам соревнований 1 место заняла команда 4 класса, 2 место – команда 3 класса, 3 место команды 1 и 2 классов.
- Для казачьих классов проведены классные часы «История возникновения казачества», беседа «Казак без веры - не казак»
- Библиотечный урок «Красная книга Краснодарского края».
- К Международному Дню Земли проведены уроки по окружающему миру «Берегите нашу природу», беседы «О чем плачет Земля?», конкурс детского рисунка «Безопасность, экология, природа и мы!»
- Ко Дню местного самоуправления в школьной библиотеке состоялась беседа с учащимися, на которой Оксана Александровна познакомила учеников с основными законами и принципами организации местного самоуправления; в Доме культуры прошла интеллектуальная игра между учащимися старших классов и депутатами 4 созыва Ильинского сельского поселения; экскурсия профориентационной направленности «Администрация Ильинского сельского поселения. Административно-хозяйственные

функции», на которой специалисты учреждения познакомили ребят с функционалом каждого сотрудника и множеством задач, решаемых в процессе ведения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью, формирования, утверждения и исполнения местного бюджета, установления налогов и сборов; проведен конкурс сочинений «Если б я был главой», лучшие сочинения (Булгаковой Елизаветы (10 класс), Меренчукова Ивана (10 класс) и Имель Виктории (9 класс)) были напечатаны в сельской газете

- Приняли участие в онлайн-флешмобе «Открытка Первомай», в акции #ПраздниквТруде
- Ко Дню Победы прошел ряд мероприятий: библиотечные уроки, посвященные Детям войны, классный час «Военным корреспондентам посвящается...», уроки мужества «С Днем великой Победы!», просмотр фильма о Великой Отечественной войне по рассказу М. Шолохова «Судьба человека», классные часы «Поклонимся великим тем годам», классный час «Военным врачам посвящается...», просмотр киноурока «Наследники Победы», уроки мужества «Кубань прославлена героев именами», изготовление фронтовых писем «треугольников» на уроке технологии, торжественная линейка, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участие во Всероссийской акции #ОкнаПобеды2022, книжно-иллюстрированная выставка «Шагами Великой Победы», участие в митинге, посвященном 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, конкурс рисунков «Во имя павших и живых» (I место: Имель Виктория (9 класс), Носовец Михаил (6 класс), Миронов Кирилл (8 класс), Ревякин Евгений (4 класс), Башкатов Никита (4 класс), Шайхудинова Милена (4 класс), Мезенцева Анна (2 класс), Евдокимова Анита (1 класс), Шишкина Арина (3 класс), Зубикова Анастасия (3 класс), II место: Друшлякова Вероника (6 класс), Кулинич Виктория (5 класс), Шимко Игорь (2 класс), Курьянов Сергей (1 класс); III место: Золотова Ольга (6 класс), Спесивцева Дина (2 класс), Соколова Яна (1 класс), Дыбова Софья (3 класс), конкурс стенгазет «Память нашу не стереть с годами» (I место – команда 10, 11 классов, II место – команда 9 класса, III место – команда 8 класса); конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» (I место: Кузнецова Дарина (4 класс), Некрут Виолетта (4 класс), Попова София (2 класс), Соколов Никита (11 класс), Астрецова Юлия (9 класс), Попова Дарина (5 класс), Романенко Виолетта (10 класс), II место: Горасько Мария (2 класс), Шайхудинова Милена (4 класс), Бороздин Артем (4 класс), Супрунова Ника (6 класс); III место: Курьянов Сергей (1 класс), Саламатин Александр (8 класс), Васильев Сергей (1 класс)).
- Приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая весна»
- Приняли участие во Всероссийском фестивале с международным участием «Краски Чувашии – 2022» в конкурсном направлении «Конкурс художественного творчества имени А.А. Кокеля», о чем получили сертификаты: Золотова Ольга (6 класс), Носовец Михаил (6 класс), Шевлягина Анастасия (7 класс), Вартанян Даниил (6 класс), Друшлякова Вероника (6 класс).
- Двое учащихся школы приняли участие в «III Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022 Всероссийского культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности Имель Виктория и Булгакова Елизавета, за что получили дипломы участников.
- В результате муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Соколов Никита, ученик 11 класса стал победителем, Луговой Сергей, ученик 10 класса – участником. Помимо общешкольных мероприятий активное участие приняли учащиеся нашей школы в следующих мероприятиях и конкурсах:
 - В муниципальном этапе XX краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество» Герасименко Анастасия, Яковлева Ксения, Бежевцова Полина. Награждены дипломами участников.
 - Поэтический конкурс «Я песнь пою тебе, Кубань моя!», который проходил в рамках Международного фестиваля искусств «Степная Лира». По итогам конкурса Яковлев Илья и

Иванищева Анастасия, учащиеся 5 класса были награждены главой муниципального образования Новопокровский район Свитенко А.В. дипломами участника и сборниками произведений, куда вошли их стихотворения.

- Международный «Большой этнографический диктант».
 - Всероссийский урок астрономии.
 - Всероссийская акция «Культурный марафон».
 - Просмотр документального фильма «Рубеж»
 - Классные часы «Культура и искусство народов Дагестана», «Расул Гамзатов – народный поэт Дагестана», «Расул Гамзатов – певец добра и человечности», «Сын древних гор», просмотр видеоролика «История одной песни» к 100-летию Расула Гамзатова
 - К 100-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев» были организованы и проведены просмотр видеофильма «Выдающиеся авиаконструкторы. Андрей Туполев», флешмоб «Великая авиация», конкурс рисунков «Крылья Родины. Туполев и его самолеты», книжная выставка
 - Приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант», в начальной школе была организована творческая мастерская «Кубань – казачий край». По результатам «Казачьего диктанта» Ревякин Евгений и Аверкиева Ева стали победителями.
 - Учащиеся 10-11 классов приняли участие в викторине по истории государства и права России «330-летие прокуратуры – от Петра до настоящих дней»
 - Краеведческие классные часы, посвященные 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева «В.К. Арсеньев – исследователь Уссурийской тайги»
 - Приняли участие в акции #ЗаМир #ЗаРоссию #ЗаПрезидента #Кубаньзасвоих
- В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в МБОУ СОШ № 16 с **24 января по 23 февраля** был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Пусть живет Победа в поколениях!».
- Согласно плана подготовки и проведения мероприятий, в рамках месячника военно-патриотического воспитания, прошли следующие мероприятия:
- 24 января на торжественной линейке состоялось открытие месячника «Пусть живет Победа в поколениях!» для активов 1-11 классов, учащимся были определены планы-задания месячника. Линейка организована и проведена 6 классом (классный руководитель Климова А.А.)
 - 25 января в тире СДК прошли соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню освобождения станицы Ильинской. В соревнованиях приняли участие юноши 10 и 11 классов. По стрельбе из пневматического пистолета победителями стали Спесивцев Илья (11 класс), Плешаков Александр (11 класс), Соколов Никита (11 класс), занявшие, соответственно 1, 2, 3 место. По стрельбе из пневматической винтовки 1 место занял Соколов Александр (11 класс), 2 место Плешаков Александр (11 класс), 3 место Соколов Никита (11 класс) и Меренчуков Иван (10 класс).
 - 27 января юнармейцы школы приняли участие в митинге, посвященном Дню освобождения станицы Ильинской от немецко-фашистских оккупантов, который прошел на Мемориале Боевой Славы.
 - 27 января в 1-4 классах был проведен урок мужества «79-я годовщина со Дня освобождения ст.Ильинской от немецко-фашистских оккупантов». В честь Дня освобождения станицы Ильинской от немецко-фашистских захватчиков в 5 и 8 классах прошли классные часы, на которые были приглашены руководитель исторического музея СДК Грибанов А.Н., заместитель атамана Ильинского ХКО Цыбульский П.Н. и руководитель общества ветеранов труда Павленко З.П. В 9-11 классах прошли тематические классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, на которых ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Освенцима и Бухенвальда.

- 27 января в России отмечается День снятия блокады Ленинграда. В честь этой памятной даты в 5-7 классах прошли уроки мужества «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады». Учащиеся 5-11 классов присоединились к Всероссийской акции «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве жителей Ленинграда, которым в тяжелейших условиях приходилось работать, сражаться и вести повседневную жизнь, не теряя человеческого лица от голода.
- с 24 по 28 января в историческом музее СДК Грибанов А.Н. провел для учеников 1-8 классов экскурсию, беседы и викторины об освобождении станицы.
- библиотекарем Макаровой О.А. в школьной библиотеке была организована книжная выставка «И память о войне нам книга оживит». В разделах выставки ребята смогли познакомиться с подвигами наших земляков на фронте и в тылу врага, о ленинградских детях, о великом подвиге русских солдат. Самое активное участие в выборе и прочтении литературы на военную тематику проявили ребята 2, 3 и 7 классов.
- с 31 января по 6 февраля в 1-3, 7 и 9 классах прошли тематические классные часы и уроки мужества, посвященных 79-годовщине освобождения Новопокровского района от немецко-фашистских захватчиков. Ребята 1 класса на уроке мужества познакомились с подвигом Вани Масалыкина. На мероприятии в 7 классе присутствовал атаман Ильинского ХКО Турищев В.Д., который рассказал, что история кубанского казачества легендарна, и реальные события похожи на былины о гордых, свободолюбивых людях.
- 4 февраля юнармейцы 7 и 8 классов приняли участие в Почетной Вахте Памяти на Посту №1 в станице Новопокровской.
- 4 февраля среди учащихся 1-6 классов прошел конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Победителями стали учащиеся 2 и 4 классов (классные руководители Благова О.И. и Гордиенко Г.А.).
- в 5-7 классах была проведена викторина «Мы – патриоты России!». Ребята вспомнили Города-герои Великой Отечественной войны. По картинкам узнали известные места славы, из предложенных слов составили поговорки о Родине.
- учащиеся 1-5 классов совершили экскурсию к Мемориалу Славы, возлагали цветы погибшим воинам.
- 11 февраля в 1-9 классах проведены уроки мужества «День освобождения города Краснодар».
- учащиеся 3-5 класса посетили школьный музей, где прослушали рассказ заведующей музея Ломовой М.Ю. об экспонатах музея, его истории и прикоснулись к героическому прошлому земляков –станичников, с честью защищавших свою Родину.
- традиционным стал смотр строя и песни, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Победителями оказались: учащиеся 4 класса (классный руководитель Гордиенко Г. А.), 7 класса (классный руководитель Астафьева А.Г.) и 9 класса (классный руководитель Егорова С.Н.)
- проведены уроки мужества в 1-11 классах: 4 класс – «День памяти о Сталинградской битве», 5 класс – «Сталинградская битва», «Судьба матери. Е.Ф. Степанова», 6 класс – «Памяти героям 6 роты ВДВ 76 воздушно-десантной дивизии», 8 класс – «Сталинградская битва: переломный этап в истории ВОВ», «Кубанцы в годы ВОВ», 9 класс – «Казачи Кубани и их подвиг в Великой отечественной войне», атаман Турищев В.Д. рассказал ребятам о славных подвигах казаков в годы войны, познакомил с архивными документами.
- просмотрены видеофильмы на военную тематику: в 1 классе – мультфильм «Жить», 2 класс – «Дети войны», 3, 4 и 5 класс – «Дети и война. На войне маленьких не бывает», 9 класс – просмотр отрывков из хроники о Сталинградской битве, фильм о Великой Отечественной войне «Парад Победы в Москве», в 8 классе – «Курская дуга. И плавилась броня», 11 класс – «Узники концлагерей».
- ребята активно приняли участие в акции «Забота», оказывая помощь ветеранам труда.

- учащиеся 5, 7, 9 классов казачьей направленности, при содействии атамана Ильинского ХКО Турищева В.Д. посетили историко-литературный музей имени А.А.Первенцева в станице Новопокровской.
- в конкурсе рисунков «Мы этой памяти верны!» активно участвовали все учащиеся 1-8 классов. Победителями стали Кулинич К. (2 класс), Зубикова А. (3 класс), Васильев А. (4 класс), Миронов А. (4 класс), Ревякин Е. (4 класс), Рыжкова Д. (5 класс), Цветкова В. (6 класс), Демьяненко А. (6 класс), Бражников В. (8 класс), Миронов К. (8 класс). Была организована выставка рисунков.
- в конкурсе на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности приняли участие учащиеся 1-11 классов. Наиболее активными стали ребята 1, 2 и 3 классов. Победителями стали Евдокимова А. (1 класс), Куркушкина П. (2 класс), Горасько М. (2 класс), Зубикова А. (3 класс), Захаров К. (3 класс), Кузнецова Д. (4 класс).
- 15 февраля 10 классом (классный руководитель Дрокина С.Н.) организована и проведена торжественная линейка «Большой Афганистан».
- 15 февраля Макаровой О.А. проведен тематический библиотечный час: «Афганистан: без права на забвение» для учащихся 4 класса.
- учащиеся 1, 2, 4, совершили виртуальную экскурсию по местам боевой славы Краснодарского края, ученики 5 и 6 класса – виртуальный тур в музей обороны Брестской крепости, 8 класса – Мамаев Курган г. Волгоград.
- с учениками 1-2 классов было проведено заочное путешествие «Моя малая родина». Ребята пополнили знания о станице Ильинской, познакомились со старыми достопримечательностями, рассказали о том, где они проводят свободное время.
- учителем истории Асадчевой В.М. были проведены викторины среди учащихся 8-9 классов «Страницы истории ВОВ Кубани» и среди 10-11 классов «Знаешь ли ты историю ВОВ?»
- 18 февраля в храме Покрова Пресвятой Богородицы в торжественной обстановке прошло посвящение в казачата 5 и 7 классов.
- 21 февраля организовано и интересно была проведена конкурсная программа «А ну-ка, парни!» среди 8-11 классов. Подготовку данного мероприятия осуществляли учителя физической культуры Гаран А.В. и Евдокимов В.В. Победителями стала команда 9 класса.
- 22 февраля классными руководителями 1-7 классов было проведено внеклассное мероприятие «Вперед, мальчишки!».
- информация о мероприятиях месячника предоставлена в средства массовой информации учащимися 4 и 7 классов под руководством Гордиенко Г.А и Астафьевой А.Г. Следует отметить, что не подготовлен материал для СМИ учителями Галкович О.В. и Егоровой С.Н.
- заместителем директора по воспитательной работе Яковлевой А.Н. и педагогом-организатором ОБЖ был оформлен стенд «Пусть живет победа в поколениях!». Информация стенда обновлялась еженедельно.
- 22 февраля состоялось закрытие месячника военно-патриотического воспитания, были подведены итоги проведения и названы самые активные участники. По результатам проведенного мониторинга победителями стали учащиеся 2, 4, 5, 6 и 7 классов, которым вручены грамоты за активное участие в месячнике.

3.8. Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика школьного буллинга;
2. Профилактика распространения экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних;

3. Профилактика ДДТТ и обеспечение безопасности дорожного движения;
4. Предупреждение совершения преступлений в отношении несовершеннолетних и профилактика жестокого обращения с ними;
5. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних;
6. Формирование жизнестойкости обучающихся;
7. Выполнение Закона Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- термометрия при входе в учебное заведение;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещенности);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение инструктажей безопасности и ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плана воспитательной работы классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

В школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего социально-психологического тестирования среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в тестировании.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится краевой день безопасности, дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

В 2022 году проведены:

- Всероссийский урок безопасности ко Дню гражданской обороны с приглашением сотрудника МЧС Черепова Владимира Николаевича.
- Неделя правовых знаний: беседа «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Чем грозит участие в несанкционированном митинге», «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма среди учащейся молодежи», круглый стол «Здоровый образ жизни и вредные привычки. Профилактика табакокурения и алкоголизма» «Мы в ответе за свои поступки», викторина «Твой выбор», беседа «Безопасность на железной дороге»
- Беседа по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с приглашением инспектора ОПДН Чернявской Надежды Алексеевны
- Краевой День безопасности (перед осенними каникулами): проведены викторины, игровые программы, беседы «Безопасность на воде», «Правила поведения на железной дороге», «Азбука безопасности», «Осторожно электричество»
- По профилактике ДДТТ проведены мероприятия: игровая программа «Дорожный эрудит», беседа «Как научиться предвидеть опасность», «Минутки безопасности» о необходимости соблюдения ПДД, просмотр видеоматериалов по основам ПДД РФ «Сказка о перекрестках», «Железнодорожный переезд», «Грибники» начальной школе, «Дисциплина на дороге» «Перекресток знаний» в среднем звене, пешеходная экскурсия для ребят начальной школы: ребята учились по одному и группой переходить участок, где нет пешеходного перехода, познакомились с правилами движения пешехода по краю дороги, где нет тротуара, индивидуально с детьми и родителями разработали схему безопасного маршрута «Дом-школы-дом», «Безопасность дорожного движения во время осенних каникул», выполнение проверочного задания по ПДД «Путешествие на зеленый свет», участие в акции «Внимание – дети!»: просмотр видеороликов «Дорога без опасности», беседа «Правила поведения в общественном транспорте», флешмоб «Авобус», создание видеоролика-экскурсии «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП!» и размещение его в социальной сети, участие в акции «Учись быть пешеходом»: ребята повторили правила

дорожного движения и изготовили агитационные листовки «Пешеход на переход!», приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги», викторина «Отличники дорожного движения» и т.д.

- Краевой день безопасности (перед новогодними каникулами): семинар «Методы и способы самостоятельного спасения и оказание помощи терпящим бедствие на воде», классные часы, посвященные правилам обеспечения пожарной безопасности, обращения с пиротехнической продукцией, безопасного поведения детей на водоемах, крутых склонах, дорогах, улицах в зимний и каникулярный период, просмотр и обсуждение социального видеоролика «Антитеррор», встреча с сотрудниками МЧС С.В. Благовым и В.Н.Мажаровым на тему «Пожарная безопасность в период новогодних праздников»
- Краевой день безопасности (перед весенними каникулами): ребята выполнили проверочные задания из учебного пособия «Зеленый свет», приняли участие в игре-викторине «Знай и соблюдай», классные часы «Твоя безопасность в твоих руках», «Что я знаю о безопасном Интернете»
- Беседа «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
- Беседа «Безопасное поведение учащихся на водных объектах в зимний период», просмотр познавательных видеороликов «Правила поведения на воде в зимний период», мультфильма «Верните Рекса», викторина «Безопасность на воде», выставка детского рисунка «Осторожно, тонкий лед»
- Классный час «Безопасность школьников в сети интернет»
- Приняли участие во Всероссийском онлайн уроке Безопасного Интернета
- В рамках международного Дня безопасности в интернете прошел час безопасности «Всемирная паутина, я знаю всё!»
- Приняли участие в просветительской акции «Моя Хартия», призванной повысить уровень знаний о мерах по защите детей в цифровой среде.
- Проведены уроки здоровья с приглашением медицинского работника на тему «Гигиена полости рта. Уход за зубами и руками», «Привычки хорошие и плохие», «Питание подростков», «О пользе витаминов в зимний период», «О ценности питания»
- Уроки правовой культуры «Имею право знать», «Безопасный Интернет», «Знать, чтобы не оступиться», «Правонарушения, преступление и подросток»
- Тематические часы общения «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья!»
- Уроки безопасности «Правила, спасающие жизнь». Ребята познакомились с историей Правил дорожного движения и статистикой дорожно-транспортных происшествий в России. Посмотрели и обсудили видеоролики «Безопасная дорога», «Двухколесный друг».
- Диспут «Экстремизм – грани разумности» с приглашением инспектора ОПДН Чернявской Н.А. и социальным педагогом Блудовой А.С.
- Тренинги «Вред курения», игровой тренинг «Развитие межличностных отношений»

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- Акция «К людям с добром» ко дню пожилого человека
 - Челендж ко Дню гражданской обороны #ЗнайСамНаучиДругого.
 - Изготовление и распространение памяток «Гражданская оборона».
 - Приняли участие в форуме РДШ «микроРОСТ». Лидеры школы участвовали в онлайн-встрече с Дарьей Мещеряковой.
 - Участие во Всероссийской акции «День урожая» в номинациях: «Юннатская ярмарка», «Садам цвести», «Мой рекордный урожай», «Накорми ближнего», «Сила активной жизни».
 - Участие в муниципальном форуме РДШ «Мы вместе»
 - Участие в экологической волонтерской акции «Озелени свой парк с любовью».
- Помощь в проведении мероприятия оказало районное общество пограничников
- Учащиеся 5 и 7 класса были приняты в Союз казачьей молодёжи Кубани
 - Учащиеся 7 класса, класса казачьей направленности, Никита Поляков, Дарья Букреева, Родион Кужелев, Артем Павленко, Григорий Иванищев, Дмитрий Азаров, Дарья Мусаева, Ольга Мирошкина, Герасименко Анастасия за активное участие в жизни казачьей молодёжи, успехи в изучении истории, традиций и обычаев Кубанского казачества, а также в связи с празднованием 325-й годовщины образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества награждены Похвальными грамотами атамана Новопокровского районного казачьего общества войскового старшины Александра Ивановича Кальницкого. Поздравил и наградил ребят атаман Ильинского хуторского казачьего общества Виктор Дмитриевич Турищев.
 - Участники Российского Движения Школьников приняли участие в акции «Подари людям радость»
 - Раз в месяц юнармейцы нашей школы несут Почётную Вахту Памяти на Посту №1 в честь станичников, погибших в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.
 - С целью популяризации различных направлений волонтерской деятельности среди молодёжи МБОУ СОШ №16 были проведены тематические уроки «Добро.Уроки».
 - Лидер ученического самоуправления Гаран Алексей принял участие в заседании ученического Совета при главе муниципального образования Новопокровский район Свитенко Александре Викторовиче.
 - Юнармейцы школы подготовили для новичков движения концерт, демонстрацию сборки-разборки автомата, интересные рассказы о своей деятельности.
 - Акция «Кормушка»: ребята изготовили кормушки, развесили их в парке ст.Ильинской и наполнили их зернами.
 - Весной 2022 года юнармейцы Яковлева Ксения, Бежевцова Полина, Яковлев Илья, Зимин Герман, Зимин Лев, Иванищева Анастасия, Попова Дарина прошли всероссийский конкурсный отбор и посетили ВДЦ «Смена».
 - Акция волонтеров «С праздником, милые женщины»
 - Акция «Кубань в прекрасных лицах»
 - Акция «Все помогают всем», посвященной донорству костного мозга
 - Классный час «Добровольчество в России»
 - Команда РДШ «Новое поколение» приняла участие в патриотическом конкурсе «Моя Россия», который прошёл в МАУДО ЦТ «Родные истоки». Ребята представили литературно-музыкальную композицию «Россия, мы дети твои!».
 - Приняли участие во Всероссийской акции «День космонавтики», номинация «Карта звёздного неба»
 - Команда нашей школы приняла участие в викторине «У каждого в России есть любимый край», которая прошла в МАУ ДО ЦТ «Родные истоки». Ответив на вопросы по темам «Кубань в годы Вов», «Народы, традиции, достопримечательности Кубани», ребята расширили кругозор и закрепили знания по истории родного края.

- Юнармейцы МБОУ СОШ 16 приняли участие в старте южного этапа VIII Международного мотомарша «Дороги победы – встреча на рубеже 2022».
- Юнармейцы и волонтеры школы навели порядок на территории Мемориала Славы ко Дню Победы и приняли участие во всероссийской акции #ОкнаПобеды2022
- Учащиеся 5 и 6 классов – Прошина Анна, Золотова Ольга, Темченко Виктория принимали участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Классное пространство». Ребята готовили творческие проекты в номинациях «Учительская» и «Столовая». По итогам конкурса все ребята были награждены сертификатами участников
- Приняли участие в Краевом смотре-конкурсе агитбригад «Безопасное поведение на дорогах при использовании средств индивидуальной мобильности» учащиеся Гаран Алексей (9 кл.), Михайленко Александр, Яковлев Илья, Попова Дарина (5 кл) поставили инсценировку по правилам дорожного движения и получили сертификат участников

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

Также в школе ежемесячно выпускается Школьная газета «Вышка», в которой размещаются репортажи о наиболее ярких событиях, произошедших в школе.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №16.

3. 11. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течении года были проведены следующие экскурсии и походы:

- В рамках проекта «Культура для школьников совершены культпоходы в Ильинский СДК на различные культурные мероприятия
- Экскурсия к Мемориалу Славы ко Дню освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.
- Виртуальный тур. Посещение виртуального музея пожарной части.
- На зимних каникулах организована экскурсия в зимний парк имени Мезенцева станицы Ильинской
- В рамках духовно-нравственного воспитания и празднования Крещения Господня юнармейцы школы посетили Храм Покрова Пресвятой Богородицы, где отец Алексей рассказал ребятам об обычаях и традициях празднования одного из основных православных праздников Русской православной церкви.
- Заочное путешествие «Моя малая Родина», памятные места и мемориалы Краснодарского края.

- Учащиеся школы посетили Новопокровский историко-литературный музей имени А.А. Первенцева
- Ученики 6 класса Балясов Никита, Зимин Лев, Зимин Герман приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я – юный экскурсовод - краевед» в номинациях «Маршруты по местам боевой славы» (Балясов Н.) и «Моя малая Родина» (Зимин Л, Зимин Г.). По итогам муниципального этапа конкурса приказом Управления образования призером признан Балясов Никита, участниками – Зимин Лев, Зимин Герман.

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

С помощью данного модуля обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно. Данный модуль реализовывался в нашей школе через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты.
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, трудовые десанты.
- Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.
- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ учащихся, посвященных событиям и памятным датам. Например, конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь» к 78-ой годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков, конкурс рисунков среди 4-9 классов «Многонациональная Кубань» и «Кубань территория безопасности» в рамках месячника «Безопасная Кубань», выставка стенгазет «Примите наши поздравления» ко Дню учителя, онлайн-флешмоб «Для тебя, милая!» ко Дню Матери, выставка «Братство славянских районов», ко Дню народного единства, выставка рисунков «Безопасность, экология, природа и мы» и т.д.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День матери, День Победы, Новый год.

Вывод: вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 16 в 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В 2022 году в школе обучалось 6 детей с ОВЗ.

Из них:

- 2 человека обучались по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 1 человек расстройства аутистического спектра, с умственной отсталостью,
- 2 человека ЗПР,
- 1 человек ТНР.

Обучение было построено с учётом потребностей обучающихся, специальных условий, прописанных в заключениях ПМПК (сопровождение учителя – логопеда, занятия с педагогом – психологом).

№	класс	диагноз	Вид АООП
1	3	ЗПР, эпилепсия	ЗПР 7.1
2	5	УО, НОДА	УО 8.1
3	5	ЗПР	ЗПР 7.1
4	4	ТНР	ТНР 5.1
5	6	УО	УО 8.1
6	2	РАС	РАС 8.3

В связи с требованиями стандарта учащиеся обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с видов рекомендованным МСЭ. Школа предоставляет очную форму обучения по АООП (адаптированной основной образовательной программе), АОП (адаптированной образовательной программе) и обучение по индивидуальным учебным планам. Учащихся, которые находятся на домашнем обучении нет.

Все занятия с учащимися обучающимися по АООП УО и РАС проходили по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах.

5. Приоритетные задачи и рекомендации

1. Осуществлять обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения в 1-10 классах.
2. Повышать качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства в совершенствовании воспитания и социализации подрастающего поколения.
4. Развивать творческие способности обучающихся в рамках уроков и курсов внеурочной деятельности.
5. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
6. Повышать качество образовательной деятельности через:
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочной деятельности и внеурочной деятельности;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
7. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).
8. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
9. Обеспечение методического сопровождения перехода школы на новые ФГОС, создание условий для реализации новых ФГОС, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации новых ФГОС, актуализировать нормативную базу введения новых ФГОС.
10. Внедрить современные цифровые технологии
11. Повысить качество воспитательной работы.
12. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся
13. Обеспечить переход 1-10 классов на новые ФГОС НОО и ООО и СОО.
14. Повысить квалификацию педагогических работников.
15. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.
16. Обеспечить преемственность между старыми ФГОС и новыми.

6. Оценка системы управления образовательной деятельностью

6.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Совет отцов, Совет Профилактики, волонтерское движение. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями.

6.2. Структура и основные направления методической работы

Коллектив школы работал над методической темой: *«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, поддержка их творческой инициативы в создании современных условий для качественного воспитания и обучения детей при реализации ФГОС»*.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания,

технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей явилось изучение новых программ и учебников и дополнительного научного материала.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению аттестации, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ.

6.3. Деятельность методических объединений

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения в школе их 6:

МО учителей начальных классов – 4 человека (22%) - руководитель Благова О.И. учитель первой квалификационной категории.

МО учителей филологии – 3 человека (17 %) - руководитель Галкович О.В. учитель высшей квалификационной категории
МО учителей естественных наук – 3 человек (17%) руководитель Ломова М.Ю.;
МО учителей истории и обществознания – 3 человека (17%), руководитель Асадчева В.М. учитель первой квалификационной категории;
МО учителей математики- 4 человека (22%) руководитель Дрокина С.Н. учитель высшей квалификационной категории;
МО учителей художественно – эстетического цикла – 3 человека (17%) – руководитель Евдокимов В.В.

Методическое объединение учителей филологии объединяет 2 учителя русского языка и литературы и учителя иностранного языка. Все имеют высшее образование, I квалификационную категорию – 1 человек, высшую - 2 человека. МО учителей филологии работало над проблемой «Личностно ориентированный подход к каждому ученику на уроках как залог качества обучения и духовно-нравственного воспитания».

Методическое объединение учителей математического цикла объединяет 4 чел. В минувшем учебном году МО продолжило работу над темой: «Применение новых технологий в преподавании математики».

Методическое объединение учителей начальных классов объединяет 4 чел. Имеют высшее образование – 4 чел. В минувшем учебном году МО продолжило работу над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Методическое объединение учителей естественных наук объединяет 3 учителя. В 2020-2021 учебном году педагоги продолжили работу над проблемой: «Технология современного урока и творчество учителя».

Методическое объединение учителей художественно – эстетического цикла объединяет 3 учителя. В минувшем учебном году МО продолжило работу над темой: «Инновационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, как условия для активации развития здоровой и творческой личности ученика».

Методическое объединение учителей истории и обществознания работало над темой «Личностно-ориентированное образование учащихся как одно из условий повышения качества обучения и как способ раскрытия личности учащихся, возможности самореализации и самопознания в окружающем мире».

Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку.

Приоритетной в деятельности педагогического сообщества школы является технология личностно ориентированного обучения, которая нашла более широкое применение на уроках Гордиенко Г.А., Климовой А.А., Дрокиной С.Н., Асадчевой В.М., Яковлевой А.Н., Горбуновой В.И..

Традиционно используется в практической деятельности школы педагогика сотрудничества у учителей: Гаран А.В., Евдокимова В.В., Исмаиловой А. М., Придверевой Г.Н., Благовой О. И., Плешаковой Е.Ю.

Не обходятся в своей практике учителя без технологии игрового обучения (Придверева Г.Н., Гордиенко Г.А., Благова О.И., Осипова И.Н., Климова А.А., Исмаилова А.М., Егорова С.Н., Гаран А.В, Евдокимов В.В.), технологии проектного обучения (учителями Климовой А. А., Асадчевой В.М., Астафьевой А.Г., Яковлевой А.Н.)

В методическом объединении работает 4 учителя начальных классов. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение

успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

Работа ведётся по УМК «Школа России».

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Учителя начальных классов успешно работали на интерактивных образовательных онлайн-платформах: «Российская электронная школа», «Учебник.гу», «Учи.гу», Яндекс.Учебник. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2021–2022 учебном году успешно прошла аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности учитель начальных классов Осипова И.Н. Аттестационная комиссия дала положительную оценку педагогической и воспитательной деятельности учителя и присвоила 1 квалификационную категорию. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением квалификации, своевременно проходили курсы повышения квалификации. Педагоги приняли активное участие в работе районного методического объединения. На РМО было подготовлено выступление Осиповой И. Н. по теме «Теоретические основы проектирования».

6.4. Основные достижения педагогического коллектива

В 2022 учебном году были проведены внутришкольные олимпиады по предметам (кубановедение, ОРКСЭ). Результаты олимпиад говорят о том, что эффективным средством повышения интереса учащихся к учебе и повышением качества ЗУН являются индивидуальная работа на уроках и дополнительные занятия.

Не остались без внимания и учащиеся с низкой учебной мотивацией. Учителями были разработаны задания, упражнения, тесты для успешного закрепления пройденных тем. Проводились дополнительные задания, на которых более подробно прорешивались задания, просматривались и закреплялись пройденные темы.

Проведена неделя языков. В 1- классе была проведена занимательная Викторина «В гостях у сказки», во 2 классе КВН «Путешествие в страну русского языка», в 3 классе КВН «Зналок русского языка», в 4 классе - КВН «Конкурс грамотеев». Все мероприятия были направлены на развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.

Также проходила математическая неделя. В 1 классе очень интересно прошла интеллектуально-развлекательная игра «Незнайкина почта», во 2-м классе интеллектуально- математическая игра «У самовара», в 3-м классе интеллектуально – развлекательная игра ««Брейн -ринг»», в 4 –м классе «Сосчитай-ка, угадай-ка». Все мероприятия были хорошо подготовлены учителями и направлены на развитие математических способностей ребят, привитие интереса к предмету.

Стратегию работы методического объединения учителей русского языка и литературы определяла основная методическая тема: **«Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования».**

В течение года педагоги методического объединения представили свои мастер-классы и открытые уроки на методических семинарах, педагогических советах и РМО учителей русского языка.

На заседаниях обсуждались вопросы распространения актуального педагогического

опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, обсуждались открытые уроки коллег, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей. На методических объединениях учителей математики и информатики не раз поднимался вопрос о необходимости учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при организации учебно-воспитательного процесса. При этом, особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Все члены ШМО используют ИКТ в своей работе достаточно часто, владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, PowerPoint. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. У каждого учителя РМО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА. Разработаны уроки с применением ИКТ. Для изменения ценностных ориентаций учащихся, индивидуализации и дифференциации обучения на уроках математики и информатики учителями применяется личностно-ориентированный подход к обучению учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету, обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности. Результатом данной работы явилось участие наших детей в различных олимпиадах и конкурсах.

Педагоги МО естественно – научного цикла стараются разнообразить формы проведения уроков, используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие работу учеников. ШМО участвовало в проведении школьных предметных олимпиад по химии, биологии, географии, экологии, работе с одаренными детьми, отсюда были достигнуты высокие показатели в работе ШМО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Много внимания на ШМО уделялось вопросам ФГОС. Рассмотрены основные технологии, методы обучения в рамках ФГОС, представлены фрагменты уроков с использованием деятельностного подхода, этапы и структура урока.

На методических совещаниях изучались нормативные документы, периодические издания, научная литература, сайты сети Интернет по вопросу ФГОС.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне края.

Учитель русского языка Егорова С. Н. - эксперта при проверке итогового сочинения в 11 классах. Учитель русского языка Галкович О.В. – эксперт при проверке работ на ГИА .

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся начальной школы принимают участие во многих муниципальных, в Всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учащиеся начальных классов приняли участия в онлайн –конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Сроки
1	«Возьми ребёнка за руку», «Внимание всем!»	акция	сентябрь
2	«Хорошие песни, ЭРА.Путь к мечте», «Не трус и не предатель»	киноуроки	октябрь
3	«История моего героя»	интернет-челлендж	октябрь
4	«День урожая», «Мой рекордный урожай»	Всероссийская акция	октябрь
5	«Вместе ярче-2021»	Всероссийский фестиваль энергосбережения	октябрь
6	«Мы едины, мы вместе», «Наша сила в единстве»	Конкурс чтецов	ноябрь
7	«Большой этнографический диктант», «Экологический диктант»	онлайн-диктант	ноябрь
8	«Здоровый четверг»	акция	ноябрь
9	«Всероссийский урок астрономии» «Культурный марафон»	онлайн-урок	ноябрь
10	«Неизвестному солдату посвящается...»	конкурс чтецов	ноябрь
11	Кубань-казачий край	творческая мастерская	декабрь
12	Любимый ребёнок-самый яркий	флешмоб	декабрь
13	Всероссийский казачий диктант	онлайн-диктант	декабрь
14	Светлый праздник- Рождество Христово	краевой конкурс-фестиваль	декабрь
15	Спасибо за жизнь!	акция	декабрь
16	Кормушка	акция	январь
17	Учись быть пешеходом	акция	январь
18	Забота	акция	февраль
19	Выставка музейных экспозиций патриотической направленности	выставка	февраль
20	Примите наши поздравления	конкурс	февраль
21	С праздником, милые мамочки!	онлайн- флешмоб	март

22	За мир, за президента.	флешмоб	март
23	Мы за здоровый образ жизни	акция	апрель
24	Праздник в труде	акция	май
25	Открытка Первомай	онлайн-флешмоб	май
26	И помнит мир спасенный	конкурс юных чтецов	май
27	Окна Победы 2022	Всероссийская акция	май

- Участник ежегодного краевого конкурса детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию» Башкатов Иван
- 1 место в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» Башкатов Иван.
- Муниципальный конкурс «Эколята»- участница Евдокимова Анита.
- Участница муниципального конкурса «Самая читающая семья» Исмаилова Самира.
- Призеры и победители (13 учащихся) онлайн-олимпиады «Я люблю математику» Яндекс. Учебник.
- Призеры и победители (9 учащихся) онлайн-олимпиады «Я люблю русский язык» Яндекс. Учебник
- Призеры и победители (4 учащихся) онлайн-олимпиады «окружающий мир» Яндекс. Учебник
- Участники Этнографического и экологического диктантов.
- Участники и победители «Казачий диктант.
- Призёр Кубанской викторины по кубановедению - Шимко Игорь.
- Участники и призёры всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (5 учащихся)
- Участники акции «Урок Цифры» - 2 уч-ся
- Участники муниципального этапа хх краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество»
- Участники краевого флешмоба «На благо людей - во имя Кубани»
- Участники Всероссийского конкурса «Время Музыки», песня патриотической направленности «Песни Победы».
- Барковская София – призер муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»
- Призеры и победители (6 учащихся) онлайн-олимпиады «Я люблю математику» Яндекс. Учебник.
- Призеры и победители (5 учащихся) онлайн-олимпиады «Я люблю русский язык» Яндекс. Учебник
- Призеры и победители (5 учащихся) онлайн-олимпиады «окружающий мир» Яндекс. Учебник
- Участники Этнографического и экологического диктантов.
- Участники и победители «Казачий диктант».
- Харитонов Виктор - победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль 2022г.
- Суханов Кирилл - победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль 2022г.
- Харитонов Виктор - победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2022г.

Учащиеся 4 класса принимали активное участие в олимпиадах по математике на «Сириусе» в октябре и в мае, олимпиадах на UChI. RU. Дипломом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса награждены 8 человек (Бондаренко В., Бороздин А., Васильев А., Миронов А., Некрут В., Ревякин Е., Соколова В., Шайхудинова М.)

Самыми активными участниками олимпиад по экологии, окружающему миру, русскому языку, математике, литературе, программированию BRICSMATH.COM и др. на платформе являются Васильев Андрей, Попов Владар, Чернятина Виктория, Кузнецова Дарина, Миронов Артём. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» получили Миронов А. и Чернятина В. Многие учащиеся класса получили сертификаты участников «Урока цифры».

Активное участие приняли ученики 4 класса (15 человек) и в общероссийской олимпиаде школьников по ОРКСЭ. Дипломами I степени награждена Луговая Алина и Ревякин Евгений. Остальные – награждены дипломами II и III степеней. Весь класс участвовал в казачьем диктанте. Победители – Аверкиева Е. и Ревякин Ев. Ребята награждены подарками и грамотами от казачества.

Пять учащихся 4 класса стали участниками конкурса рисунков по финансовой грамотности «Деньги – не игрушка». Кузнецова Дарина, Шайхудинова Милена, Бондаренко Вадим – участники конкурса чтецов среди участников Союза казачьей молодежи Кубани «Я славлю Родину свою»

Много призовых мест заняли ребята в муниципальных этапах конкурсов «Светлый праздник – Рождество Христово» (Кузнецова Д. и Миронов А. – 3 места и акции «Однажды в Новый год» (Подорина С. и Ревякин Е. – первое место, Аверкиева Е. – 3 место.

В рамках празднования Международного дня родного языка были проведены тематические классные часы, беседы, посвященные Международному дню родного языка «Родной язык дорог каждому из нас»

В рамках мероприятий, посвящённых 78- годовщине, приняли участие в конкурсе чтецов о войне:

Попова Д., Соколов Н., Романенко В., Астрецова Ю. – 1 место, Соколов Н. – 1 место, Саламатин А. – 2 место, Супрунова Н. – 1 место. Конкурс показал широкий диапазон знаний учащихся при выборе произведений для конкурса и высокое чувство патриотизма.

В конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие Романенко В., Гаран А., Демьяненко А.

В конкурсе «Была война» участвовали Демьяненко А., Романенко В.

Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика» стали Романенко В., Соколов Н., Балясов Н., Ревякина Д.

Победителями конкурса чтецов «Я люблю тебя, Россия» стали Попова Д., Романенко В., Гаран А., Астрецова Ю.

Среди учащихся 5-10 классов проходил конкурс сочинений «Если б я был главой...» Выдержки из сочинений учащихся Имель В., Меренчукова И., Булгаковой Е. были напечатаны в «Сельской газете».

Победителями онлайн конкурса стихов о «Неизвестном солдате» стали: Госян Д. – 11 класс, Демьяненко А. – 6 класс, Гаран А. – 9 класс.

Победителями онлайн конкурса поэтических произведений «Цвети, цвети, моя Кубань» стали: Попова Д. – 5 класс, Демьяненко А. – 6 класс.

В муниципальном этапе краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в номинации «Художественное творчество» Попова Д. – 5 класс заняла 3 место.

Большую работу проводят учителя с одарёнными детьми. Результаты работы – призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Ф. И. учащегося	класс	предмет	статус	Учитель
Мусаева Дарья	7	литература	призёр	Галкович О.В.
Астрецова Юлия	9	русский язык	призёр	Егорова С.Н.
Саламатин Александр	8	литература	победитель	Егорова С.Н.
Романенко Виолетта	10	русский язык	призёр	Галкович О.В.
Романенко Виолетта	10	литература	победитель	Галкович О.В.

Работа школьного методического объединения учителей математики и информатики была направлена в текущем году на реализацию темы: «Применение новых технологий в преподавании математики».

№	ФИО	Класс	олимпиада	Учитель	Результат
1	Соколов Никита	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Горбунова В.И.	победитель
2	Плешаков Александр	11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Яковлева А.Н.	участник
3	Зими́на Акси́нья	2	Олимпиада Сириус	Плешакова Е.Ю.	призёр
4	Зими́н Герман	6	Олимпиада Сириус	Плешакова Е.Ю.	призёр
5	Зими́н Лев	6	Олимпиада Сириус	Плешакова Е.Ю.	призёр
6	Стародубцев Артём	6	Олимпиада Сириус	Плешакова Е.Ю.	призёр
7	Демьяненко Елизавета	6	Олимпиада Сириус	Плешакова Е.Ю.	участник
8	Павленко Артем	7	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
9	Герасименко Анастасия	7	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
10	Азаров Дмитрий	7	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
11	Бражников Владислав	8	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
12	Филкова Ольга	8	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
13	Саламатин Александр	8	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
14	Саламатин Александр	8	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	призер
15	Спесивцев Даниил	10	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
16	Меренчуков Иван	10	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
17	Булгакова Елизавета	10	Олимпиада Сириус	Дрокина С.Н.	участник
18	Бежевцова Полина	6	Олимпиада на видеоуроке по математике и информатике	Яковлева А.Н.	1 место
19	Зими́н Лев	6	Олимпиада на видеоуроке по математике и информатике	Яковлева А.Н., Плешакова Е.Ю.	1 место
20	Зими́н Герман	6	Олимпиада на видеоуроке по	Яковлева А.Н., Плешакова Е.Ю.	1 место

			математике и информатике		
21	Яковлева Ксения	6	Олимпиада на видеоуроке по математике и информатике	Яковлева А.Н., Плешакова Е.Ю	1 место
22	Яковлев Илья	5	Олимпиада на видеоуроке по математике и информатике	Яковлева А.Н., Плешакова Е.Ю	1 место
23	Зими́на Акси́нья	5	Олимпиада на видеоуроке по математике и информатике	Яковлева А.Н., Плешакова Е.Ю	1 место

Учащаяся 9 класса, Астрецова Юлия и учащийся 11 класса Соколов Никита стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Климова А.А.).

Учащаяся 6 класса, Демьяненко Александра, приняла участие в краевом краеведческом конкурсе «Кубань - многонациональный край» в номинации «Родословие», получила сертификат участника ГБУ «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края» (учитель Климова А.А.).

Учащаяся 9 класса, Астрецова Юлия, и учащиеся 11 класса Соколов Никита и Спесивцев Даниил стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель Климова А.А.).

Учащийся 11 класса Соколов Никита стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Климова А.А.).

Учащиеся 6 класса: Демьяненко Александра, Золотова Ольга, Носовец Михаил, Яковлев Илья, Яковлева Ксения, Балясов Никита, Бежевцова Полина приняли участие в районном муниципальном форуме «Мы вместе», который проходил в МАУДО ЦТ «Родные истоки» (учитель Ломова М.Ю.).

Учащиеся 6 класса, Балясов Никита, Зимины Лев и Герман приняли участие в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод - краевед». Балясов Никита стал призером этого конкурса (учитель Ломова М.Ю.).

Учащиеся 6 и 7 классов: Герасименко Анастасия, Гаран Ксения, Золотова Ольга, Пашаева Карина, Рябокоть Анастасия, Балясов Никита, Демьяненко Александра, Яковлев Илья, Заварзин Иван приняли участие в районном конкурсе «Моя Россия», прошедшем в МАУДО ЦТ «Родные истоки» (учитель Ломова М.Ю.).

Учащиеся 6 и 7 классов: Поляков Никита, Лемешко Глеб, Кужелев Родион, Козлов Кирилл, Гаран Ксения, Яковлев Илья, Носовец Михаил приняли участие в районной викторине «У каждого на свете есть любимый край», которая прошла в МАУДО ЦТ «Родные истоки» (учитель Ломова М.Ю.).

Учитель географии, Ломова М.Ю., в 2021 – 2022 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации».

Учитель географии, Ломова М.Ю. приняла участие в заочном конкурсе по Функциональной грамотности, предоставив разработку внеклассного мероприятия по географии «Зелёная планета».

Учитель физики, Евдокимов В.В., стал участником естественно - научной олимпиады по физике.

Учитель химии, Климова А.А., прошла курсы повышения квалификации в «Школа современного учителя» и приняла участие в олимпиаде по генетике.

Работа школьного методического объединения учителей истории обществознания и кубановедения проводилась в информационном ключе: большое внимание уделялось использованию информационных технологий в процессе обучения. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

-Изучение актуальных вопросов теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего образования, обмен педагогическим опытом

- Выявление, изучение и распространение современных педагогических технологий в преподавании истории и обществознания.

- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

- Работа с одарёнными детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Педагоги ШМО участвовали в проведении школьных олимпиад, в подготовке учащихся к районным олимпиадам, конкурсам и т.д.

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Петров Борис 10 кл, история (Асадчева В.М.) – призер

Победители и призеры муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов, проводимых в течение 2020-2021 уч.года:

Серета Александра 10 кл, (Дрокина С.Н.) – призер краевого этапа краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край» номинация «Народные промыслы и ремесла Кубани».

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

7.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели во 2 - 11 классах – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Учебный план школы направлен на:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность;
- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности, музейной педагогики.

Учебный план соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

С 2011 года учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий и дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Выводы: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

7.2. Анализ успеваемости и качестве обучения

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	100	53,8	100	53,8	96,2	53,8	100	57,7	100	53,8
3	95,2	47,6	90,5	42,9	100	59,1	100	50,0	100	54,54
4	100	63,2	100	52,6	100	52,6	100	52,6	100	57,9
1-4 кл.	98,5	54,5	97,0	50,0	98,5	55,2	100	53,7	100	55
5	100	48,1	96,3	44,4	96,4	46,4	100	44,4	100	48,1
6	96,0	44,0	100	45,8	100	48,0	100	44,0	100	60
7	93,8	31,3	76,5	29,4	94,1	23,5	100	33,3	100	50
8	92,9	42,9	85,7	42,9	85,7	35,7	100	35,7	100	57,1
9	100	31,3	94,1	35,3	94,1	41,2	100	29,4	100	47,1

5-9 кл.	96,9	40,8	91,9	40,4	95,0	40,6	100	38,6	100	52
10	-	-	100	40	-	-	100	70	100	70
11	-	-	100	50	-	-	100	24	100	58,8
10-11	-	-	100	46,2	-	-	100	41	100	63
Итого	97,6	46	93,9	52	96,4	46	100	51	100	55

**Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана
2022 год 1-4 класс.**

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%с овпаде ни й с год ово й оце нко й	%н иж е год ово й оце нки
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% каче ст	% усп ев.	% каче ст		
1	русский язык									100			
1	литературное чтение									100			
1	математика									100			
1	окружающий мир									100			
1	музыка									100			
1	ИЗО									100			
1	технология									100			
1	физическая культура									100			
1	кубановедение									100			
2	русский язык	18.05.22	контрольное списывание	9	9	5	-	100	60	100	78	65	13
2	литературное чтение	18.05.22	зачет	16	3	2	2	100	88	91	82	68	14
2	английский язык	17.05.22	Самостоятельная работа	11	7	1	2	100	68	91	78	82	21
2	математика	17.05.22	Контрольная работа	8	7	2	4	100	72	100	71	60	11
2	окружающий мир	19.05.22	Проверочная работа	12	8	-	-	100	96	100	100	68	32
2	музыка	24.05.22	зачет	21	-	-	-	100	100	100	100	96	4
2	ИЗО	18.05.22	тест	16	7	-	-	100	100	100	100	92	8
2	технология	11.05.22		22	-	-	-	100	100	100	100	100	-
2	физическая культура	05.05.22	зачет	13	9	-	-	100	100	100	100	91	9
2	кубановедение	12.05.22	проект	12	7	-	-	100	88	100	100	88	12

3	русский язык	17.05.22	Контрольный диктант	2	7	8	1	100	73	94	50	59	9
3	литературное чтение	24.05.22	зачет	11	4	3	-	100	86	83	100	86	14
3	английский язык	18.05.22	Самостоятельная работа	2	11	5	2	100	73	90	65	80	16
3	математика	23.05.22	Контрольная работа	4	9	5	-	100	64	100	72	72	-
3	окружающий мир	19.05.22	Проверочная работа	8	6	4	-	100	86	100	77	73	4
3	музыка	16.05.22	зачет	16	4	-	-	100	100	100	100	100	-
3	ИЗО	17.05.22	тест	14	4	-	-	100	100	100	100	100	-
3	технология	18.05.22	тест	14	3	-	-	100	100	100	100	100	-
3	физическая культура	28.04.22	зачет	9	8	2	-	100	100	100	89	58	37
3	кубановедение	24.05.22		9	5	3	-	100	77	100	82	86	4
4	русский язык	19.05.22	Контрольный диктант	4	5	4	3	100	68	81	56	63	36
4	литературное чтение	16.05.22	Техника чтения	11	4	3	-	100	100	100	83	63	10
4	английский язык	16.05.22	Самостоятельная работа	4	6	4	-	100	62	100	84	56	31
4	математика	20.05.22	Итоговый тест за начальную школу	8	6	3	-	100	78	100	82	78	6
4	окружающий мир	18.05.22	проект	8	2	6	-	100	89	100	62	62	26
4	музыка	18.05.22	Урок-концерт	12	4	-	-	100	100	100	100	100	-
4	ИЗО	12.05.22	рисунок	15	3	-	-	100	100	100	100	94	6
4	технология	19.05.22	портфолио	13	3	-	-	100	100	100	100	82	18
4	физическая культура	04.05.22	зачет	11	7	-	-	100	100	100	100	78	17
4	кубановедение	17.05.22	проект	15	1	-	-	100	100	100	100	100	-
4	ОРКСЭ	23.05.22	проект					100					

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана 2022 года в 5-9 класс.

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		% совпадений с годовою оценкой	% ниже годовой оценки
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% каче ст	% успе в.	% каче ст		
5	русский язык	19.05.22	диктант	4	5	4	6	100	58	69	47	43	57
5	литература	16.05.22	тест	10	3	6	1	100	73	95	60	85	15
5	английский язык	17.05.22	Самостояте льная	1	7	2	3	100	69	87	40	21	73

			работа										
5	математика	23.05.22	Контрольная работа	5	7	9	2	100	54	91	52	65	30
5	История России. Всеобщая история	05.05.22	Контрольная работа	10	5	5	2	100	81	91	68	38	57
5	география	17.05.22	Урок-практикум	11	9	3	-	100	92	100	87	87	13
5	биология	11.05.22	тестирование	10	5	6	1	100	80	95	71	50	27
5	ИЗО	18.05.22	проект	14	8	1	-	100	100	100	96	96	4
5	музыка	23.05.22	зачет	14	10	-	-	100	100	100	100	100	-
5	технология	20.05.22	проект	13	9	-	-	100	96	100	100	69	12
5	физическая культура	05.05.22	зачет	12	9	3	-	100	93	100	88	71	25
5	кубановедение	20.04.22	Тестирование	7	9	5	-	100	70	100	76	85	14
5	ОДНКНР	16.05.22	проект					100					
6	русский язык	20.05.22	тестирование	5	8	8	1	100	72	96	63	63	9
6	литература	24.05.22	Контроль техники чтения	10	7	5	-	100	80	100	77	77	3
6	английский язык	17.05.22	Контроль устной речи	7	6	6	1	100	75	95	65	60	15
6	математика	23.05.22	Контрольная работа	5	6	8	2	100	67	90	52	38	38
6	История России. Всеобщая история	11.05.22	Контрольная работа	4	11	5	-	100	92	100	75	54	42
6	обществознание	16.05.22	Контрольная работа	3	15	3	-	100	92	100	86	59	32
6	география	23.05.22	Тематическая работа	13	5	-	-	100	96	100	100	63	-
6	биология	24.05.22	Лабораторная работа	4	12	0	5	100	92	66	66	33	42
6	ИЗО	20.05.22	проект	15	5	-	-	100	100	100	100	100	-
6	музыка	20.05.22	зачет	22	-	-	-	100	100	100	100	-	-
6	технология	18.05.22	Практическая работа	13	7	-	-	100	100	100	100	67	17
6	физическая культура	23.05.22	зачет	12	10	1	-	100	96	100	96	100	-
6	кубановедение	28.04.22	тест	2	14	6	-	100	83	100	72	64	36
7	русский язык	05.05.22	Контрольная работа	2	2	1	3	100	50	82	23	35	65
7	литература	18.05.22	Проверочная работа	5	7	4	-	100	65	100	75	72	28
7	английский язык	17.05.22	Самостоятельная работа	1	5	9	2	100	65	88	36	59	29
7	математика	20.05.22	Контрольная работа	-	8	5	3	100	50	75	50	63	37
7	информатика	11.05.22	Контрольная работа	-	9	8	1	100	72	94	50	72	28

7	История России. Всеобщая история	16.05.22	Самостоятельная работа	1	9	7	-	100	78	100	61	59	35
7	обществознание	17.05.22	Самостоятельная работа	-	8	9	-	100	78	100	47	50	39
7	география	23.05.22	Самостоятельная работа	5	6	3	0	100	89	100	78	93	7
7	физика	18.05.22	зачет	4	7	7	0	100	61	100	61	100	-
7	биология	13.05.22	Творческая работа	7	5	4	2	100	83	88	66	38	22
7	ИЗО	24.05.22	проект	16	1	1	0	100	95	100	100	100	-
7	музыка	19.05.22	зачет	15	3	-	-	100	100	100	100	96	4
7	технология	20.05.22	проект	4	6	7	-	100	100	100	59	22	72
7	физическая культура	20.05.22	зачет	9	5	3	-	100	82	100	82	100	-
7	кубановедение	28.04.22	тест	3	10	5	-	100	83	100	72	87	13
8	русский язык	20.05.22	тестирование	-	8	4	2	100	42	86	57	42	14
8	литература	18.05.22	Самостоятельная работа	5	4	5	-	100	71	100	64	60	6
8	английский язык	11.05.22	Контрольное аудирование	-	5	4	-	100	60	80	50	60	45
8	История России. Всеобщая история	13.05.22	Самостоятельная работа	1	2	6	-	100	64	100	30	40	50
8	обществознание	17.05.22	Самостоятельная работа	2	4	4	-	100	64	100	60	90	10
8	география	18.05.22	Практическая работа	4	4	2	-	100	71	100	80	90	-
8	кубановедение	20.04.22	тест	6	3	3	-	100	71	100	71	70	30
8	математика	11.05.22	Контрольная работа	-	6	1	4	100	57	64	36	64	36
8	информатика	17.05.22	тестирование	1	6	6	-	100	57	100	50	79	14
8	физика	18.05.22	Итоговая контрольная работа	4	7	7	0	100	61	100	61	100	-
8	Биология	19.05.22	Тестирование	0	6	5	0	100	64	100	54	50	29
8	Химия	12.05.22	Самостоятельная работа	4	4	5	0	100	57	100	57	71	0
8	музыка	19.05.22	зачет	10	-	-	-	100	100	100	100	100	-
8	ИЗО	16.05.22	Тематическая работа	7	2	1	-	100	93	100	90	97	3
8	технология	18.05.22	Практическая работа	5	5	-	-	100	93	100	100	57	7
8	физическая	18.05.22	зачет	4	6	2	-	100	83	100	83	100	-

	культура													
8	ОБЖ	12.05.22	зачет	5	-	3	2	100	71	80	50	84	16	
9	русский язык	14.05.22	Сжатое изложение	4	7	6	-	100	76	100	64	64	11	
9	литература	14.05.22	Итоговая контрольная работа	8	7	2	-	100	88	100	88	77	11	
9	английский язык	11.05.22	Контрольное аудирование	-	9	6	1	100	76	100	79	57	21	
	История России. Всеобщая история	17.05.22	Самостоятельная работа	4	8	2	-	100	65	93	38	57	44	
	обществознание	04.05.22	Самостоятельная работа	-	6	9	1	100	82	100	82	82	4	
	география	19.05.22	Практическая работа	13	1	3	-	100	82	100	82	82	4	
	кубановедение	14.05.22	тестирование	58	4	-	-	100	82	100	76	96	4	
9	математика	18.05.22	Контрольная работа	0	8	7	0	100	47	100	47	88	6	
9	информатика	16.05.22	Контрольная работа	1	7	8	-	100	65	100	50	71	24	
9	физика	5.05.22	Итоговая контрольная работа	-	3	1	3	100	76	83	17	11	82	
9	Биология	14.05.22	Тестирование	0	9	8	0	100	70,5	100	52	88	17	
9	Химия	12.05.22	Самостоятельная работа	1	6	8	1	100	58,8	93	43	75	18	
9	физическая культура	17.05.22	зачет	7	7	3	-	100	94	100	82	71	29	
9	ОБЖ	13.05.22	зачет	17	-	-	-	100	100	100	100	100	-	
9	Черчение, графическая грамота	14.05.22	Графическая работа	10	4	2	1	100	76	94	82	82	4	
9	Проектная и исследовательская деятельность	28.04.22	Защита проекта	7	4	6	0	100	88	100	59	100	0	

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в 2022 году 10-11 класс.

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпадений с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		

10	русский язык	17.05.22	Контрольная работа (КИМ)	3	2	2	-	100	80	100	71	86	14
10	литература	03.05.22	сочинение	5	2	3	-	100	80	100	71	80	20
10	английский язык	18.05.22	Самостоятельная работа	4	3	2	-	100	80	100	70	90	
10	история	19.05.22	Проверочная работа	4	4	1	-	100	100	100	89	67	35
10	обществознание	11.05.22	Проверочная работа	2	3	2	1	100	90	88	63	38	65
10	география	20.05.22	Практическая работа	10	-	-	-	100	100	100	100	100	
10	кубановедение	27.04.22	тестирование	8	2	-	-	100	100	100	100	90	10
10	право	17.05.22	Самостоятельная работа	3	4	1	-	100	100	100	88	88	15
10	математика	05.05.22	Контрольная работа	1	4	3	1	100	80	88	55	50	50
10	информатика	14.05.22	тестирование	3	5	2	-	100	80	100	80	90	
10	физика	21.05.22	Итоговая контрольная работа	1	6	2	-	100	70	100	70	90	
10	Биология	18.04.22	Лабораторная работа	3	3	3	0	100	100	100	66	30	20
10	Химия	17.05.22	Практическая работа	4	2	3	0	100	80	100	60	30	15
10	физическая культура	18.05.22	зачет	6	3	-	-	100	100	100	100	89	11
10	ОБЖ	14.05.22	зачет	10	-	-	-	100	100	100	100	100	
10	Индивидуальный проект	3.05.22	Защита проекта	4	6	0	0	100	100	100	100	90	10
10	Практикум по написанию сочинения	11.05.22	сочинение	3	4	3	-	100	80	100	70	90	10
10	Основы педагогики	24.05.22	проект	8	1	1	-	100	90	100	90	100	
10	Практикум по русскому языку	07.05.22	Контрольная работа в формате ЕГЭ	2	5	2	1	100	70	90	70	80	20
11	русский язык	11.05.22	Контрольная работа в формате ЕГЭ	5	5	6	-	100	82	100	63	81	19
11	литература	14.05.22	Письменная работа (сочинение)	5	10	2	-	100	88	100	88	100	
11	английский язык	22.03.22	ВПР	1	5	5	-	100	82	100	55	18	75

11	история	20.05.22	Самостоятельная работа	4	11	2	-	100	88	100	88	62	35
11	обществознание	12.05.22	Самостоятельная работа	9	5	2	-	100	100	100	88	76	18
11	география	12.04.22	Практическая работа	14	-	2	-	100	100	100	88	88	15
11	кубановедение	16.05.22	тестирование	14	3	-	-	100	100	100	100	100	
11	право	29.04.22	Самостоятельная работа	9	2	1	-	100	88	100	92	75	
11	математика	19.05.22	Контрольная работа	3	8	6	-	100	64	100	64	82	6
11	информатика	20.05.22	Контрольная работа	6	9	2	-	100	100	100	88	82	18
11	физика	11.05.22	Итоговая контрольная работа	6	5	4	-	100	76	100	73	76	
11	Биология	21.05.22	Лабораторная работа	5	12	0	0	100	100	100	100	100	6
11	Химия	3.05.22	Контрольная работа	0	9	4	0	100	94	100	69	29	55
11	астрономия	17.05.22	Зачет	17	-	-	-	100	100	100	100	100	
11	физическая культура	17.05.22	зачет	4	10	1	-	100	100	100	88	59	41
11	ОБЖ	16.05.22	зачет	17	-	-	-	100	100	100	100	100	
11	Исключительный русский	14.05.22	Контрольная работа в форме ЕГЭ	4	7	5	1	100	88	94	65	53	45
11	Практикум по обществознанию	19.05.22	Проверочная работа	13	2	2	-	100	100	100	88	88	15

В 2022 году функционировали 10, 11 классы гуманитарного профиля социально-педагогической направленности где особое внимание уделялось изучению математики, биологии и праву.

8. Оценка кадрового обеспечения

8.1. Кадровый состав организации

Численность педагогического коллектива – 18 человек (13 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог и 3 человека административный состав). 100% педагогических работников имеют высшее образование.

Педагогический стаж:

- до 3 лет - 1 человек (6%)
- от 3 до 10 лет – 5 человек (28%)
- от 10 до 25 лет – 5 человека (28 %)
- выше 25 лет – 7 человек (39 %)

Квалификационные категории педагогов:

Педагогические работники	18	100%
Аттестованные на квалификационные категории (всего)	17	94%
Высшая категория	7	39%
Первая категория	9	50%
Имеют соответствие занимаемой должности	1	5,5%
Не аттестованы	1	5,5%

Анализ кадрового обеспечения школы показал, что в 2022 году школа полностью укомплектована кадрами.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

– **Педагогические кадры**

– Педагогические работники с высшим педагогическим образованием -100%.

– Численность педагогического коллектива –19 человек – постоянные работники.

– Из них:

– руководящие работники – 3 человека;

– учителя – 16 человек;

– Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

– 4 педагога до 30 лет

– 4 педагога от 31 до 40 лет,

– 10 педагогов от 40 до 55 лет.

– 1 педагог старше 55 лет

– Педагогический стаж:

– до 3 лет - 1 человек (5%)

– от 3 до 10 лет –7 человек (37%)

– от 10 до 25 лет – 4 человека (21 %)

– выше 25 лет – 7 человек (39 %).

Все педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Педагогические работники школы проявили большую активность по повышению своей квалификации:

В итоге у всех педагогов школы имеются курсы повышения квалификации.

8.2. Показатели профессионального мастерства педагогического коллектива за три года

Учебный год	Кол – во учителей	Квалификационная категория (чел. %)			
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	19	7 (37%)	10(53%)	0	2 (11%)
2021	18	7 (39%)	6 (33%)	2 (11%)	3 (17%)
2022	19	7 (37%)	8 (42%)	1 (5%)	3 (16%)

Из данной таблицы видно, что стабильна численность работников с высшей квалификационной категорией, а с первой квалификационной категорией – выросла. В связи с этим уменьшилось количество сотрудников на соответствие занимаемой должности до 1, численность сотрудников без категории осталось прежним 3 человека – (они не подлежат аттестации).

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива 79% составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- все педагоги проявили активность в повышении квалификационной категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

9.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того, в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания. Общий фонд библиотеки составляет –11264 экз. Из них учебники – 4027 экз. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Расстановка производится по классам. В течение всего учебного года продолжалось формирование основного фонда библиотеки и учебного. Общешкольный заказ на учебники формировался совместно с администрацией школы и учителями на основе диагностики и инвентаризации. Проводилась работа с информационными источниками (перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ). Заключены контракты с издательством «Просвещение». В библиотеке ведётся учёт резервного фонда учебников. Систематизирован список учебников, имеющихся в школе. Проводятся рейды по сохранности учебников, даются необходимые рекомендации учащимся. Ведется работа с электронным каталогом: по мере поступления новых книг. В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам (биологии, химии, физике, математике и т. д.). Оформлена подписка периодических изданий на 1 и 2 полугодия. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.2. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 14 учебных кабинета, все из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- работают три кабинета «Точки Роста»

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, в котором выполнен капитальный ремонт.

10. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ СОШ №16 представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28?12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17?5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,86 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,7 баллов профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/15%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек/ 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	211 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 39%
1.29.2	Первая	7 человек /39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
		4, 6 кв.м

Потенциал развития МБОУ СОШ №16 рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования. Структурирование проблем, представленных в таблице, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Проблемы	Пути решения
Недостаток мотивов совершенствования уровня профессиональной компетентности работающих педагогов.	Изменение формы морального и материального стимулирования лучших учителей. Внедрение новой системы оплаты труда.
Резкое увеличение количества справок, анализов, отчетов в связи с необходимостью проведения мониторинга качества реализации образовательных проектов.	Расширение использования электронных носителей в управлении школой; перевод всего архива школы и учёта информации в электронную форму.
Оторванность школьного обучения от жизни	Введение новых учебных предметов и курсов.
Новые требования к подготовке обучающихся приводят к необходимости постоянного обновления дидактических материалов (направленных на подготовку к ЕГЭ, к экзамену в 9 классе в новой форме, материалов, предполагающих компетентностный подход в обучении	Оптимизация системы (создание в МО банков) дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде.
Снижение мотивации обучения. Теряется интерес к изучению «трудных» предметов.	Разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки, направленных на повышение интереса к предмету. Заключение договоров о сотрудничестве в области профориентационной работы с вузами
Ухудшение здоровья школьников из-за усложнения образовательных программ ведущих к чрезмерной перегруженности детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса. 2. Совершенствование физкультурно-

	<p>оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями.</p> <p>3. Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.</p> <p>4. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</p>
Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса.	<p>1. Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов.</p> <p>2. Приобретение дополнительной аудио- и видеотехники для работы учителей начальных классов и иностранного языка;</p> <p>3. Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки.</p>

Основная цель: личностная самоактуализация и будущее профессиональное самоопределение обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Основные задачи на 2023 год:

1. Раскрытие способностей каждого ученика,
2. Воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
4. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2023