

Утвержден
решением педагогического совета
от «30» августа 2022 года протокол № 1
директор МБОУ СОШ № 16
_____ В.И. Горбунова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
имени Г.К. Жукова станицы Ильинской
муниципального образования Новопокровский район
на 2022 – 2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МБОУ СОШ №16 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3), осложненными легкой степенью умственной отсталости, разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися, имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) (далее - АООП).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающиеся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по АООП, получают образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. Учебный план предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Цель образовательной программы для обучающихся с РАС в МБОУ СОШ №16:

— создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Сокращённое наименование учреждения: МБОУ СОШ №16

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Особенностью и спецификой МБОУ СОШ №16 является организация обучения детей с РАС в обычных общеобразовательных классах.

Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно- воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 16 реализует образовательные программы начального общего, общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Начальное общее образование:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

- Срок освоения - 6 лет (1-4 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №16 сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и Уставом МБОУ СОШ №16.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09– 29.10	8 нед.3 дня	Осенние	30.10–06.11	8	07.11.2022
II четверть	07.11- 25.12	7 нед. 0 дней	Зимние	26.12-08.01	14	10.01.2023
III четверть	09.01.-25.03	10 нед. 6 дней	Весенние	26.03-02.04	8	03.04.2023
IV четверть	03.04- 24.05	7 нед. 3 дня				
Итого		34 недели			30 дней	
			Летние		98 дней	

Начало занятий - 01 сентября 2022 г.

Окончание занятий: во всех классах – 24 мая 2023 г.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней:

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 16 осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

3 класс (РАС)- 23

Режим работы образовательного учреждения:

Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока 40 минут, перемен 10– 20 минут;
Режим начала занятий : 08 час.30мин.;

1смена
4, 6, 7 классы
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.20-13.00

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 класс – без домашнего задания, во 2-3-х - до 1,5 ч, в 4 - 2 ч (СанПиН 2.4.2.3648-20).

Между началом занятий внеурочной деятельности (дополнительных и индивидуальных занятий) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766).

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра с умственной отсталостью вариант 8.3 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-4 классах и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с расстройством аутического спектра с умственной отсталостью в течение 6 лет 1-4 классы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной специфики в учебном плане для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
3 класс	3	Математика – 1 час Русский язык – 1 час Мир природы человека – 1 час

Обязательная часть учебного плана по русскому языку в 3 классе увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Обязательная часть учебного плана по предмету мир природы и человека в 3 классе увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию естественно-научной грамотности младшего школьника.

Обязательная часть учебного плана по математике в 37 классах увеличена на 1 час, т.к. изучение математики в школе имеет особое значение для школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом дальнейшего познания.

Деление классов на группы

Деление на группы при изучении предметов учебного плана для обучающихся с расстройством аутического спектра с умственной отсталостью не предусмотрено.

Учебный план классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №16 Новопокровского района для обучающихся с расстройством аутического спектра с умственной отсталостью, на 2022 – 2023 учебный год представлена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в действующем в МБОУ СОШ №16 «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 16 подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль освоен обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет,

курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося;

- **четвертную аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации. Четвертная оценка по учебному предмету выставляется учителем как средневзвешенная;

- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго полугодия второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся за год.

При промежуточной аттестации для обучающихся в школе используется 4-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются. Промежуточные оценки в баллах во 2-4 классах выставляются за I, II, III, и IV четверти. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Кадровое и учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 16: _____

В.И. Горбунова

Учебный план
 начального общего образования МБОУ СОШ № 16
 обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
 (с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью)
 (дополнительные первые, I-IV классы)
 МБОУ СОШ № 16
 для 3 класса на 2022-2023 учебный год
 (домашнее обучение)

Образователь-ные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	4	2	2	15
	1.2.Чтение	2	2	3	4	2	2	15
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	1	1	12
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	5	2	2	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	0,5	0,5	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	0,5	0,5	8
	4.2. Рисование	2	2	1	1	0,5	0,5	7
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	1	1	14
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	0,5	0,5	8
Итого		21	21	21	20	10	10	103
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3			3
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132