

Утвержден  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года протокол № 1  
директор МБОУ СОШ № 16  
\_\_\_\_\_ В.И. Горбунова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №16**  
**имени Г.К. Жукова станицы Ильинской**  
**муниципального образования Новопокровский район**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план МБОУ СОШ №16 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3), осложненными легкой степенью умственной отсталости, разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися, имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) (далее - АООП).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающиеся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по АООП, получают образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. Учебный план предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

**Цель** образовательной программы для обучающихся с РАС в МБОУ СОШ №16:

— создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Сокращённое наименование учреждения: МБОУ СОШ №16

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Особенностью и спецификой МБОУ СОШ №16 является организация обучения детей с РАС в обычных общеобразовательных классах.

Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно- воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 16 реализует образовательные программы начального общего, общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Начальное общее образование:*

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

- Срок освоения - 6 лет (1-4 классы).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №16 сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

## Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и Уставом МБОУ СОШ №16.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

### Продолжительность учебного года, его деление на четверти

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09– 29.10	8 нед.3 дня	Осенние	30.10–06.11	8	07.11.2022
II четверть	07.11- 25.12	7 нед. 0 дней	Зимние	26.12-08.01	14	10.01.2023
III четверть	09.01.-25.03	10 нед. 6 дней	Весенние	26.03-02.04	8	03.04.2023
IV четверть	03.04- 24.05	7 нед. 3 дня				
<b>Итого</b>		<b>34 недели</b>			<b>30 дней</b>	
			Летние		98 дней	

Начало занятий - 01 сентября 2022 г.

Окончание занятий: во всех классах – 24 мая 2023 г.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней:

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 16 осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

3 класс (РАС)- 23

### **Режим работы образовательного учреждения:**

Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока 40 минут, перемен 10– 20 минут;  
Режим начала занятий : 08 час.30мин.;

<b>1смена</b>
<b>4, 6, 7 классы</b>
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.20-13.00

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 класс – без домашнего задания, во 2-3-х - до 1,5 ч, в 4 - 2 ч (СанПиН 2.4.2.3648-20).

Между началом занятий внеурочной деятельности (дополнительных и индивидуальных занятий) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра с умственной отсталостью вариант 8.3 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-4 классах и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с расстройством аутического спектра с умственной отсталостью в течение 6 лет 1-4 классы.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной специфики в учебном плане для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Распределение часов</b>
<b>3 класс</b>	<b>3</b>	Математика – 1 час Русский язык – 1 час Мир природы человека – 1 час

Обязательная часть учебного плана по русскому языку в 3 классе увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Обязательная часть учебного плана по предмету мир природы и человека в 3 классе увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию естественно-научной грамотности младшего школьника.

Обязательная часть учебного плана по математике в 37 классах увеличена на 1 час, т.к. изучение математики в школе имеет особое значение для школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом дальнейшего познания.

#### **Деление классов на группы**

Деление на группы при изучении предметов учебного плана для обучающихся с расстройством аутического спектра с умственной отсталостью не предусмотрено.

#### **Учебный план классов**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №16 Новопокровского района для обучающихся с расстройством аутического спектра с умственной отсталостью, на 2022 – 2023 учебный год представлена в приложении №1.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в действующем в МБОУ СОШ №16 «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

**Промежуточная аттестация** в МБОУ СОШ № 16 подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль освоен обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет,

курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося;

- **четвертную аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации. Четвертная оценка по учебному предмету выставляется учителем как средневзвешенная;

- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго полугодия второго класса.

#### **Формами промежуточной аттестации являются:**

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся за год.

При промежуточной аттестации для обучающихся в школе используется 4-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются. Промежуточные оценки в баллах во 2-4 классах выставляются за I, II, III, и IV четверти. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Кадровое и учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 16: \_\_\_\_\_

В.И. Горбунова

**Учебный план**  
 начального общего образования МБОУ СОШ № 16  
 обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
 (с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью)  
 (дополнительные первые, I-IV классы)  
 МБОУ СОШ № 16  
 для 3 класса на 2022-2023 учебный год  
 (домашнее обучение)

Образователь-ные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	<b>4</b>	2	2	<b>15</b>
	1.2.Чтение	2	2	3	4	2	2	15
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	1	1	12
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	<b>5</b>	2	2	<b>15</b>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	<b>2</b>	0,5	0,5	<b>9</b>
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	0,5	0,5	8
	4.2. Рисование	2	2	1	1	0,5	0,5	7
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	1	1	14
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	0,5	0,5	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>103</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3			3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>