

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология 10 – 11 класс / под ред. Симоненко В.Д. – Вентана-Граф, 2020г. на основе:

-федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

-федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета:

-ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

-ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;

-сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;

-ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;

-ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;

-ведущими предприятия региона;

-творческими методами решения технологических задач;

-назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;

-основными функциями менеджмента на предприятии;

-основными формами оплаты труда;

- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (общеобразовательный) план на изучение технологии в 10-11 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю, всего 35 уроков в каждом классе.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №21» программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах). На изучение учебного предмета технология в 10-11 классе отводится 70 часов из расчета: в 10 классе -35 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности; понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,

- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Содержание курса 10 класс

Технология в современном мире – 17 часов

Теоретические сведения.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы.

Технология проектной деятельности – 17 часов

Теоретические сведения.

Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы

проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования, методы решения творческих задач. Процесс решения - мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Проектная деятельность – 9 часов

Практические работы.

Подведение итогов – 1 час

Содержание курса 11 класс

Профессиональное самоопределение и карьера - 21час

(Подготовка к профессиональной деятельности)

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы.

Творческая проектная деятельность - 14 часов

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
Технология проектирования изделий								
1		Особенности современного проектирования Защита проекта	1	Требования к проектированию, законы художественного конструирования и экспертиза изделия. Оценка изделия	Знать: сущность проектирования; особенности экспертной оценки. Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	Текущий контроль	§1 Стр. 6-12
2		Особенности современного проектирования	1	Этапы проектирования. Формирование идей и предложений	Знать: сущность алгоритма проектирования; принципы банка идей и предложений Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач	Урок усвоения новых знаний	Текущий контроль	§2 Стр.13-17
3-4		Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. <i>Практическая работа №2 (стр.19)</i>	2	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач.	Знать: сущность эвристических приемов решения практических задач; особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§3 Стр. 17-21

5		Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач. <i>Практическая работа №3</i> (стр.23)	1	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	<i>Знать:</i> определение понятия «мозговой штурм»; условия применения метода мозгового штурма; правила проведения мозгового штурма. <i>Уметь:</i> формулировать цели мозгового штурма; применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи	Комбинированный	Текущий контроль	§4 Стр. 22-24
6		Метод обратной мозговой атаки <i>Практическая работа №4</i> (стр.25)	1	Метод недостатков - ключ к совершенству Диверсионный метод	<i>Знать:</i> суть метода обратной МА <i>Уметь:</i> использовать обратную МА для обнаружения скрытых задач	Комбинированный	Текущий контроль	§4 Стр. 25-26
7		Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач <i>Практическая работа №5</i> (стр.27)	1	Цели и правила проведения морфологического анализа	<i>Знать:</i> сущность метода «контрольных вопросов»; порядок проведения метода контрольных вопросов <i>Уметь:</i> применять метод контрольных вопросов	Комбинированный	Текущий контроль	§4 Стр.26-28
8		Синектика <i>Практическая работа №6</i> (стр.29)	1	Способы различных эффектов, используемые при решении задач	<i>Знать:</i> рабочие механизмы <i>Уметь:</i> использовать банк эффектов при решении простейших практических задач	Комбинированный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§4 Стр. 28-30
9		Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостный анализ <i>Практическая работа №7</i> (стр.32)	1	Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	<i>Уметь:</i> применять метод морфологического анализа при решении творческих	Комбинированный	Текущий контроль	§4 Стр. 31-33

10		Метод фокальных объектов Практическая работа №8 (стр.36)	1	Нестандартные методы поиска решений	Уметь: пользоваться данным методом при решении творческих задач	Комбинированный	Текущий контроль	§4 Стр. 34-36
11.		Алгоритмические методы решения изобретательных задач Практическая работа №9 (стр.38)	1	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	Знать: сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; особенности АРИЗ; рабочие механизмы АРИЗ. Уметь: приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ	Комбинированный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§5 Работа над прикладным проектом
12		Защита интеллектуальной собственности	1	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации	Знать: определение понятия «интеллектуальная собственность»; виды интеллектуальной собственности; сущность понятия «авторское право»; способы защиты авторских прав; основы законодательства по защите авторских прав	Урок усвоения новых знаний	Текущий контроль	§6 Стр. 39-42
13		Мысленное построение нового изделия Практическая работа 10 (стр.50)	1	Постановка целей и изыскание средств на проектирование. Материализация проекта.	Знать: сущность алгоритма проектирования; принципы банка идей и предложений Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§7 Стр. 42-50

14-16		Исследовательский проект.	3	Проектная деятельность, основные этапы, особенности проекта. 1. исследовательский этап; 2. технологический этап 3. анализ проектной деятельности; 4. презентация результатов проектной деятельности	Знать: основные понятия, алгоритм выполнения Уметь: определять цель и задачи исследования, решения творческих задач в технологической деятельности.	Комбинированный	Текущий контроль	Подготовка исследовательского проекта
17		Защита проектов	1	Защита проектов, разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Защита проекта	демонстрация	
Технология в современном мире								
18		Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения	Знать: • определение понятия «культура»; • основные виды культуры; • определение понятия «технология». Уметь: • приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; • приводить примеры влияния технологий на общественное развитие	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы	§8 Стр. 51-54

19-20		Виды технологий. Технологии электроэнергетики	2	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Технологии электроэнергетики и их альтернатива.	Знать: виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Уметь: объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы.	Урок усвоения новых знаний	Текущий контроль	§8 Стр. 55-61 §9 Задание стр. 70 (работа с Интернетом)
21		Технологии индустриального производства	1	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов	Знать: основные виды современных технологий индустриального производства; характерные особенности современных технологий индустриального производства. Уметь: приводить примеры наиболее распространенных современных технологий в различных отраслях индустриального производства	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§ 10 Стр. 70-73

22-23		Технологии производства сельскохозяйственной продукции <i>Практическая работа №11</i> (стр.81)	2	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные виды современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; характерные особенности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции Уметь: приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Комбинированный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§11 Стр. 73-78, 78-82 Доклад
24		Технологии агропромышленного производства (АПК)	1	Современные технологии АПК. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий	Знать: основные сферы АПК; характерные особенности современных технологий АПК. Уметь: приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Урок усвоения новых знаний	Текущий контроль	§11 Стр. 83-85 Доклад
25		Технологии легкой промышленности и пищевых производств	1	Современные технологии производства легкой промышленности и пищевой промышленности	Знать: основные отрасли легкой промышленности; основные отрасли пищевой промышленности; характерные особенности. Уметь: приводить примеры предприятий различных отраслей, описывая различные применяемые технологии производства	Урок усвоения новых знаний		§12 Стр. 85-94

26-27		<p>Природоохранные технологии</p> <p>Практическая работа №12 (стр.104)</p> <p>Проектно исследовательская деятельность</p>	2	<p>Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы современного общества</p> <p>Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды</p> <p>Методы и средства оценки Экологического состояния окружающей среды.</p> <p>Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов</p>	<p>Знать: основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека; определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в атмосфере, почве, воде; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.</p> <p>Уметь: указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду; приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий</p>	Комбинированный	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль выполнения практической работы</p>	<p>§13</p> <p>Стр. 95-104</p> <p>Доклад</p>
-------	--	--	---	---	---	-----------------	--	---

28-29	Перспективные направления развития современных технологий <i>Практическая работа №13</i> (стр.113)	2	Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии	Знать: основные виды современных перспективных технологий; определения понятий «информационные технологии»; «нанотехнологии»; основные сферы применения современных перспективных технологий. Уметь: приводить примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества	Комбинированный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§14 Стр. 105-116 §14 Стр.116-127 Доклад «Нанотехнологии»
30	Новые принципы организации современного производства - инновационная деятельность <i>Практическая работа №14</i> (стр.134)	1	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	Знать определение понятия«инновационная деятельность»; сущность инновационной деятельности предприятия. Уметь: приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей	Комбинированный	Ответы на вопросы	§15 Стр. 127-134 Доклад. Подготовка информационного проекта

31-33	Информационный проект <i>Практическая работа №1</i> (стр.12)	3	<p>Понятие информационного проекта, его особенности. Этапы выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цель проекта 2.Предмет поиска 3. Поиск источников информации 4. обработка информации 5. оформление результата <p>Презентация проекта</p>	<p>Знать: понятие информационного проекта, алгоритм выполнения, правила оформления.</p> <p>Уметь: указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду; приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий</p>	Комбинированный	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль выполнения практической работы</p>	Подготовка информационного проекта
34-35	Защита проектов	2	Защита проектов разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Защита проекта	демонстрация	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока	Виды контроля	Домашнее задание
Профессиональное самоопределение и карьера								
1		Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	<i>Знать:</i> определения понятий профессиональной деятельности; сущность понятий специализация и формы разделения труда <i>Уметь:</i> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§16 Стр. 135-139
2-3		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности <i>Практическая работа №15</i> (стр.144)	2	Понятия сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	<i>Знать:</i> определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. <i>Уметь:</i> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный	Текущий контроль	§16 Стр. 139-145. доклад

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока	Виды контроля	Домашнее задание
4-5		Нормировани е труда	2	Основные направления нор- мирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	Знать: определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма уп- равляемости»; методы установления норм. Уметь: выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§17 Стр. 146- 150
6-7		Оплата труда Практическ ая работа №16 (стр.152)	2	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно- премиальная, аккордно- премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	Знать: определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. Уметь: сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущес- твенные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности	Комбинированный	Ответы на вопросы. Тестирование · Контроль выполнения практической работы	§17 Стр. 150- 154

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока	Виды контроля	Домашнее задание
8		Культура труда	1	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	Знать: сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; основные компоненты культуры труда; роль менеджмента в деятельности организаций; возможные варианты повышения качества товаров и услуг	Урок усвоения новых знаний	Текущий контроль. Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§18 Стр. 154-160
9		Научная организация труда <i>Практическая работа №17</i> (стр.160)	1	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Знать: определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; основные направления научной организации труда; «условия рациональной организации рабочего места. Уметь: использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; анализировать состояние своего рабочего места; разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Комбинированный	Контроль выполнения практической работы	Конспект

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока	Виды контроля	Домашнее задание
10-11		<p>Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера</p> <p>Практическая работа №18 (стр.166)</p>	2	<p>Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона</p>	<p>Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.</p> <p>Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям</p>	Комбинированный	<p>Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы</p>	§19 стр. 161-166.
12-15		<p>Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий</p> <p>Творческий проект «Интересная профессия»</p>	4	<p>Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Характеристика массовых профессий сферы производства и сервиса</p>	<p>Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.</p> <p>Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям</p>	Комбинированный	<p>Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы</p>	§20 стр. 167-170 Подготов- ка творчес- кого проекта «Интерес- ная профессия

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока	Виды контроля	Домашнее задание
16-17		Виды профессионального образования Практическая работа №19 (стр.173)	2	Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности	Знать: сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда. Уметь: анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии	Комбинированный	Текущий контроль	§20 стр. 171-174
18		Профессиональный рост	1	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали	Знать: определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста. Уметь: приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; обосновывать свой выбор вида карьеры	Комбинированный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Доклад Конспект

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока	Виды контроля	Домашнее задание
19-20		Трудоустройство	2	Понятие резюме, принципы составления резюме	<i>Знать</i> принципы построения резюме	Комби- ниро- ванный	Текущий контроль	§21 стр. 175-177
21		Самопрезентация <i>Практическая работа №20</i> (стр.180)	1	Формы самопре- зентации. Содержание резюме	<i>Знать:</i> определения понятий «самопрезентация», «резюме»; формы самопрезентации; структуру и содержание резюме;виды резюме. <i>Уметь:</i> составлять резюме, ис- пользуя различные его виды	Комби- ниро- ванный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	§21 стр. 178-180
22		Проектная деятельность <i>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i> (проект по выбору)	1	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	<i>Знать:</i> сущность проектной деятельности; типы проектов; основные этапы выполнения проектов; содержание этапов вы- полнения проекта. <i>Уметь:</i> формулировать проблему проекта; обосновывать актуаль- ность проблемы; формулировать тему проекта; обосновывать тип проекта	Комбинированный	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы	Работа над проектом
23-24		Исследова- тельный этап выполнения проекта	2	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследо- вание основных параметров и огра- ничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта.	<i>Уметь:</i> формулировать задачи проекта; планировать проектную деятельность; определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; выявлять и исследовать основные параметры и ограничения; разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта; обосновывать выбор ба- зового варианта проекта	Комбинированный	Текущий контроль	Работа над проектом

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока	Виды контроля	Домашнее задание
25-27		Технологический этап выполнения проекта	3	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	Знать: особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. Уметь: осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта; корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта	Комбинированный	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Работа над проектом
28-29		Оформление проекта	2	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	Знать: требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. Уметь: оформлять пояснительную записку своего проекта	Комбинированный	Текущий контроль	Работа над проектом
30-31		Анализ проектной деятельности	2	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы Оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта	Знать: сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; критерии оценки качества материального объекта или услуги; критерии оценивания соблюдения технологического процесса; критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: осуществлять анализ проделанной работы; оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; делать выводы по результатам проекта; анализировать практическую востребованность проекта	Рефлексия	Ответы на вопросы. Тестирование Контроль выполнения практической работы	Индивидуальный устный опрос

№ урока Дата план	Дата факт	Разделы Тема урока	Кол- во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения учащимися учебной программы	Тип урока		Домашне е задание
32		Презентация результатов проектной деятельност и	1	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	Знать: возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации. Уметь: определять цели презент- тации; выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации; лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта	Комбинированный	проект	Работа над проектом
33-34		Защита проектов	2	Защита проектов, разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Защита проекто в	демонстраци я	
35		Анализ личных достижений	1		Анализ личных достижений	Урок рефлексии		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНИК

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006
2. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2018
3. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
4. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<i>Технология проектной деятельности -17 часов</i>				
1	Особенности современного проектирования	1		
2	Алгоритм проектирования	1		
3-4	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач	2		
5	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.	1		
6	Метод обратной мозговой атаки	1		
7	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	1		
8	Синектика	1		
9	Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ	1		
10	Метод фокальных объектов	1		
11	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	1		
12	Защита интеллектуальной собственности	1		
13	Мысленное построение нового изделия	1		
14-16	Исследовательский проект	2		
17	Защита проектов	1		
<i>Технология в современном мире - 17 часов.</i>				
18	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1		
19-20	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	2		
21	Технологии индустриального производства	1		
22-23	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	2		
24	Технологии агропромышленного производства (АПК)	1		
25	Технологии легкой промышленности и пищевых производств	1		
26-27	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	2		
28-29	Перспективные направления развития современных технологий	2		
30	Новые принципы организации современного производства- инновационная деятельность	1		
31-32	Информационный проект	2		
33	Защита проектов	1		

**Приложение
к рабочей программе
по предмету «Технология»
для учащихся 10-11-х классов
на 2018-2019 учебный год**

