**Анализ работы**

**городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимпиец»**

**при МБОУ «Школа № 21» в период летних каникул 2022 года**

В этом году лагерь «Олимпиец» работал по программе «Дорогами Олимпийских игр», рассчитанной на 3 года, включая периоды работы лагеря. Смена была организована с 30 мая по 17 июня в количестве 79 человек – учащихся начальных классов.

Главной задачей организаторов летнего лагеря «Олимпиец» было создание условий для развития личности, ведущей активный, здоровый образ жизни через организацию физкультурно-оздоровительной, познавательной и досуговой деятельности. Основные идеи программы реализовались по трём направлениям:

- физкультурно - оздоровительное;

- познавательное;

- досуговое

Игровой сюжет, лежащий в основе лагерной модели, создаёт положительный и эмоциональный настрой на индивидуальную и командную деятельность, способствует лучшей адаптации ребёнка в новых социальных условиях, поддерживает интерес и стимулирует его активность.

По результатам опроса родителей и детей наиболее популярным является запрос на физическую активность и оздоровление детей, поэтому программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Утренняя зарядка на свежем воздухе, закаливание, гимнастические упражнения, весёлые старты, спортивные игры, эстафеты, соревнования – всё способствовало оздоровлению детей в летний период и формированию позитивного отношения к физической культуре.

Свои возможности ребята могли реализовать под руководством педагога по физической культуре Рыбакова Д.Ю. в таких мероприятиях, как «Вперед, к Олимпу!», эстафета «Быстрее, выше, сильнее», легкоатлетический турнир, спортивные состязания «Наперегонки с летом», «Быстрее всех», «Олимпийцы, на старт!», чемпионат Олимпиады по футболу, Гран-при Олимпиады по пионерболу. На протяжении всей лагерной смены эти мероприятия помогали укреплению здоровья ребят, делая занятия спортом более интересным и полезным. Ежедневно в лагере подводились итоги личного и командного первенства.

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения на данный момент очень актуальна в России. В связи с этим сотрудниками лагеря проводилась целенаправленная работа в этом направлении. Медицинским работником школы были организованы рейды-проверки под лозунгом «Чистота – залог здоровья», антропометрические исследования «В гостях у Айболита». В рейдах принимали активное участие борцы за чистоту, выбираемые ребятами. Интерес вызвали беседа-обозрение и игровая программа за пропаганду ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», беседа о вредных привычках.

Познавательное направление ориентировано на формирование интереса к изучению истории Олимпийского движения, осуществляется через поэтапное участие детей в играх с Олимпийским сюжетом. Интересными и поучительными оказались мероприятия детской библиотеки им. Никонова. Ребята приняли участие в городской акции «Нижний Новгород – город детства», посвящённой Международному дню защиты детей, в программе «Помним подвиг русского народа».

Торжественная линейка, посвящённая Дню России «Россия – священная наша держава», торжественная линейка «Мы, дети, против войны на планете!», посвящённая Дню Памяти и Скорби, останутся в сердцах участников лагерной смены. Запомнилась встреча с секретарём КДН и ЗП Московского района Пономарёвой Т.В. по теме «Ночное время на улицах города не для детей». Огромный познавательный интерес и творческие способности дети имели возможность проявить на мастер-классах: «Изготовление куклы-оберега» под руководством МУК ОДЦ «Смена», «Театр со вкусом. Итальянские истории», «Правополушарное рисование» и мастер-класс по рукопашному бою под руководством МБУ ДО ЦДТ Московского района. Много нового и увлекательного узнали дети из программы «Звёздные ворота» в Нижегородском планетарии. С особым интересом ребята принимали участие в викторине «И это всё о спорте», познавательной игре «Мордочка, хвост и четыре ноги», интеллектуальном марафоне «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой».

Досуговое направление было ориентировано на создание позитивного настроения, раскрытие творческого потенциала. На занятиях под руководством педагога-организатора Зубатовой О.Э. дети могли проявить свои музыкальные и вокальные способности. Ребята с удовольствием участвовали в конкурсах «Пусть звонкая песня до Олимпа летит», «Спорту мы славу поём», «Оле, оле, оле, оле – Россия, вперёд!», разучивали командные песни.

Ребята рисовали рисунки на тему: «Ладошки к солнцу», «Береги лес от пожара», «Дети против террора», где могли продемонстрировать свою индивидуальность.

Посещение кинотеатра «Смена», Нижегородского Академического театра кукол, детского театра «Вера», театра «Преображение», ТЮЗа украсили пребывание детей в лагере, подарили детям незабываемые ощущения радости и праздника летнего отдыха.

В лагере под руководством опытного педагога-психолога Бересневой О.В. проводились занятия по теме «Будем знакомы», «Учимся распределять обязанности в группе». Под руководством социального педагога Головиной Л.Г. были организованы беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасные каникулы», «Эти вредные привычки», по правилам дорожного движения и случаях травматизма на железных дорогах, беседа о поведении в экстремальных ситуациях.

В начале и в конце лагерной смены проводилось анкетирование и мониторинг, которые изучали интересы и отношения ребят. Каждый день отслеживалось изменение настроения участников игры, их эмоциональный фон. С помощью цветовых символов дети могли оценить своё настроение по следующим критериям:

-Мне грустно

-Мне весело

-Я спокоен

Данная диагностика позволяет быстро и точно определять степень эмоционального комфорта учащихся во время пребывания в лагере и оперативно внести необходимые корректировки для улучшения сложившейся ситуации.

**Диаграмма, отслеживающая настроение ребят в лагере**

**Диаграмма результатов исследования**

**отношения детей к пребыванию в лагере**

Итоговая диагностика показывает, что ожидания ребят в начале лагерной смены во многом реализованы в конце смены. Многие из ребят нашли себе новых друзей.

**Диаграмма результатов исследования**

**межличностных отношений в детском коллективе**

О результативности реализации программы школьного лагеря «Олимпиец» свидетельствуют проводимые в конце лагерной смены анкеты. Анализ анкет школьников на выходе из лагеря показывает, что в течение ряда лет ребята положительно оценивают свое пребывание в лагере.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют об эффективности проделанной работы с точки зрения вовлеченности детей в жизнь лагеря, их активности, эмоционального благополучия, комфорта, интересного и познавательного досуга.

В течение всей лагерной игры результативность деятельности каждого ребёнка оценивалась олимпийскими кольцами различного цвета. Это фиксировалось на карте «Вперёд к Олимпу». Участие команд (отрядов) отражалось в турнирной таблице. По результатам игры были выявлены олимпийцы-лидеры и отряд-победитель.

Механизм реализации программы лагеря «Олимпиец» был осуществлён в логике построения данной смены.

Анализируя работу лагеря можно сделать следующие выводы:

- активнее привлекать детей к участию в самоуправлении;

- принять к сведению пожелания ребят по результатам итогового анкетирования.