

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 21»

603074, г. Нижний Новгород, улица Шаляпина, д.23 тел. (831) 241-44-76, 241-02-24; факс (831) 241-44-76; e-mail: s21_nn@mail.52gov.ru; ОКПО 58596186

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Школа № 21» (протокол от 14 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 21» В.В. Куликова

14 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 21» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21» (МБОУ «Школа № 21»)
Руководитель	Куликова Виктория Валерьевна
Адрес организации	603074, г. Нижний Новгород, улица Шаляпина, д.23
Телефон, факс	(831) 241-44-76, 241-02-24; факс (831) 241-44-76
Адрес электронной почты	s21_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 52Л01 №0003115 Регистрационный от 4 декабря 2015 года №1265
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 января 2016 года № 2488 по 12 января 2028 года

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в Школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

В рамках социального партнерства Школа сотрудничает с другими учреждениями: с ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», АНО «Платформа новой школы» в области профориентации учащихся. Совместная работа по преемственности ведется с МБДОУ «Детский сад № 115», ЧДОУ «Детский сад № 389 ОКБМ», МБДОУ «Детский сад № 314», МБДОУ «Детский сад №40», МБДОУ «Детский сад № 411». Сотрудничество с библиотекой семейного чтения, библиотекой им. А.И. Герцена, библиотекой им. Е.А. Никонова МКУК ЦБС Московского района, МБУК ОДЦ «Смена», МБУ ДО ДЮСШ «Полет», ГБОУ ДОД НОСДЮСШОР «Дельфин», ООО «Новая точка», ГБУЗ НО «НОНД», Детская железная дорога структурного подразделения Горьковской ЖД филиала ОАО «РЖД» позволило расширить выбор учащимися программ дополнительного образования, а проведение совместных мероприятий помогает повышению качества их реализации.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксворд».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Спорт всегда был важной составляющей жизни Школы. В 2021 году в два раза увеличилось количество дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Одной из значимых побед в этой области является 2 место во Всероссийском финале чемпионата по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига».

С 2021 года реализуется проект медиацентр «МЕDIA#21», разработанный административной командой в рамках обучения на курсе «Цифровая трансформация школы» на базе РАНХиГС. В настоящее время в Школе есть школьное телевидение, YouTube – канал, страничка Вконтакте, школьный TikTok.

Также среди самых значимых достижений можно отметить:

- 1. 1 место в городском конкурсе агитбригад «Юные экологи Нижнему Новгороду»
- 2. 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" (Афроськина Ксения, 10а класс)
- 3. 2 место в XXV городском конкурсе знатоков «Ты нижегородец»
- 4. Победа в интеллектуальном марафоне по русскому языку в рамках детской развлекательной программы «Игра с умом» (ТК «Карусель»)

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

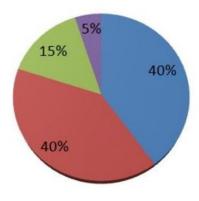
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, социально-педагогическое — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



ІІ. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Управляющий совет ————————————————————————————————————	Рассматривает следующие вопросы: развитие материально-технической базы Школы; подготовка Школы к новому учебному году; осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; реализация и защита прав обучающихся; организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия (бездействия) педагогических и административных работников Школы; принятие локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Компетенции педагогического совета: • реализация государственной политики в сфере образования, • совершенствование организации образовательного процесса Школы, • принятие решений о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса, и способов их реализации, • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков, • принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством, • принятие решений о проведении промежуточной аттестации, о переводе обучающихся из класса в класс, допуске к ГИА, награждении обучающихся,

	 принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда, вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс, принятие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: проводит работу по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов, рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы, принимает Устав и изменения к Уставу Школы, принимает коллективный договор, локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками школы, дает рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности школы, заслушивает отчет директора школы о его исполнении, осуществляет общий контроль за работой администрации по охране здоровья работников, созданием безопасных условий, избирает представителей работников в органы и комиссии Школы, определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь методических объединения:

учителей филологического цикла;

учителей физико-математического цикла;

учителей естественнонаучных дисциплин;

учителей иностранного языка;

учителей общественно социальных дисциплин;

учителей физического воспитания;

учителей начальных классов;

классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	798	808	858	879	908
	– начальная школа	373	369	387	406	419
	– основная школа	374	388	416	424	438
	– средняя школа	51	51	55	49	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:					
	об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	2	5	5	-
	– средней школе	3	1	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно растет количество обучающихся Школы.

С 1 сентября 2021 года в школе продолжается обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах (универсальный).

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе не было, с инвалидностью - 13 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: испанский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2020 года.

В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках контингента обучающихся школы. Однако прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды школы:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне школы;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнёрства с культурно-образовательными учреждениями района и города.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего			Окончили	Окончили год Не усг			іевают		Переведены			
	обуч- ся	успе	вают	Всего				Из них н/а				условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1-4	406	406	100	222	76,3	45	15,5	0	0	0	0	0	0
5-9	424	424	100	211	49,8	20	5	0	0	0	0	0	0
10-11	49	49	100	24	49	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	879	879	100	457	59,8	69	9	0	0	0	0	0	0

Одним из основных показателей работы школы является:

- уровень обученности учащихся;
- качество знаний умений и навыков (уровень успешности: успевающих на «4» и «5»).

За последние три учебных года заметно стабильное увеличение контингента обучающихся, вместе с тем снижение качества обучения в целом по школе не наблюдается. Неуспевающие обучающиеся по итогам года отсутствуют.

Данная положительная динамика обусловлена слаженной работой классных руководителей с учителями-предметниками, привлечением воспитательной работы для создания дополнительной мотивации обучающихся, эффективной работы с родителями,

организацией дополнительных занятий с обучающимися, в том числе и в период каникул. Необходимо удержать достигнутый результат в следующем учебном году, используя индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Итоги реализации образовательной программы школы, выразившиеся в результатах итоговой аттестации

Анализ итогов ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников в Школе проводились следующие мероприятия: производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН, мониторинг результатов диагностических работ.

Было также организовано информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ 2021 через оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьном сайте. На родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ГИА 2021, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена.

В 2020-2021 учебном году с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты промежуточной аттестации за 11 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, на основе которых обучающимся 11 классов были выданы аттестаты о среднем общем образовании, которые получили 25 выпускников, из них 2 - аттестаты об основном общем образовании с отличием с вручением медалей «За особые успехи в учении»; была отменена сдача ЕГЭ по математике базового уровня. Для получения аттестата о среднем общем образовании, четыре обучающихся, которые не планировали поступление в высшие учебные заведения, сдавали ГВЭ по двум предметам: русскому языку и математике.

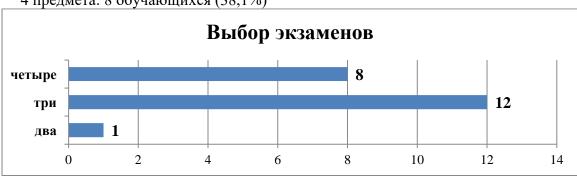
В 2020-2021 учебном году на ГИА в форме ЕГЭ вышли 21 обучающийся.

Экзамены по выбору сдавали следующим образом:

2 предмета: 1 обучающийся (4,8%)

3 предмета: 12 обучающихся (57,1%)

4 предмета: 8 обучающихся (38,1%)



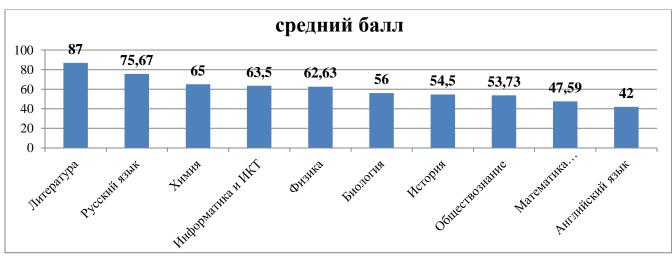
Наиболее востребованными на ГИА в форме ЕГЭ как предметы по выбору были следующие предметы: *математика* (профильный уровень), обществознание, физика.

№	Предмет	Количество обучающихся	%
1.	Русский язык	21	100
2.	Математика (профильный уровень)	17	81
3.	Обществознание	11	52,4
4.	Физика	8	38,1
5.	Информатика и ИКТ	4	19,1
6.	Биология	2	9,5
7.	История	2	9,5
8.	Химия	2	9,5
9.	Литература	1	4,8
10.	Английский язык	1	4,8

Рейтинг наилучших показателей по персоналиям

No	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Количество	учитель
п/п			баллов	
1.	Русский язык	Петрова Наталья Игоревна	94	Осянина Т.П.
2.	Обществознание	Исаев Иван Сергеевич	86	Орлова Т.В.
3.	Химия	Гущина Арина Антоновна	84	Маструков С.Д.
4.	Математика	Малышева Галина Николаевна	78	Левакова В.В.
	(проф. уровень)	Петрова Наталья Игоревна		
5.	История	Исаев Иван Сергеевич	71	Орлова Т.В.
6.	Физика	Малышева Галина Николаевна	81	Пентюрина Н.В.
7.	Литература	Рябченко Юлия Сергеевна	87	Осянина Т.П.
8.	Английский язык	Батракова Анастасия Дмитриевна	42	Зограбян Э.М.
9.	Информатика и ИКТ	Малышева Галина Николаевна	83	Рузанова Е.В.

Показатель среднего балла помогает увидеть качество обучения по предмету. Если сравнивать показатели по среднему баллу, то рейтинг предметов выстроиться следующим образом:



Общий средний балл по Школе составил 61,76 что на 0,03 выше, чем в прошлом году.

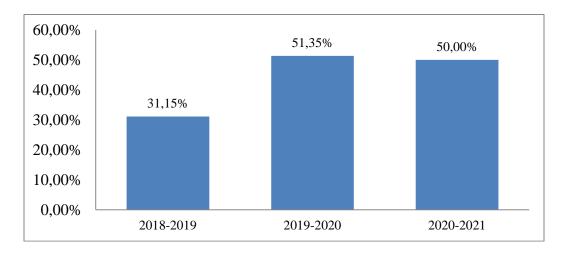
В 2020-2021 учебном году обучающиеся не выбрали для сдачи ЕГЭ такие предметы, как *география*.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В 2020-2021 учебном году в период действия ограничительных мероприятий в условиях распространения новой государственная коронавирусной инфекции (COVID-19) итоговой образовательной программе основного общего образования, проходила в форме ОГЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика, на основе которых обучающимся 9 классов были выданы аттестаты об основном общем образовании. В форме ГВЭ 2 выпускника сдавали один обязательный предмет – математику. 84 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 – аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 5,95% от общего числа выпускников.

Сравнение качества обученности выпускников 9 классов за последние 3 года

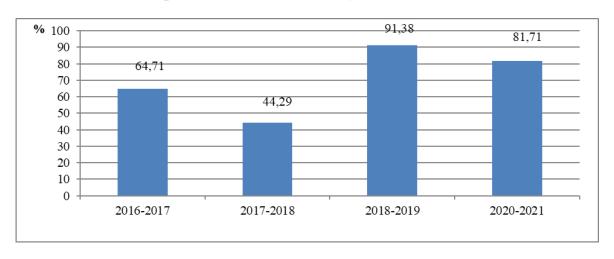


Мониторинг аттестатов особого образца за последние три года

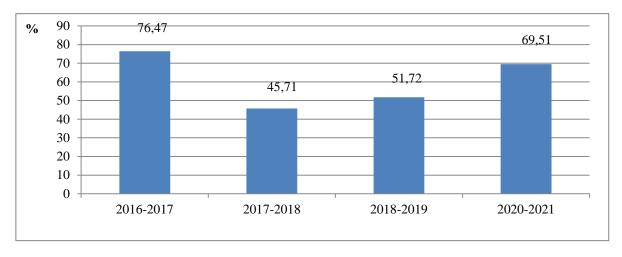
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во уч-ся	2	5	5
%	3,28	6,8	5,95

По результатам итоговой аттестации 5 обучающимся вручены аттестаты особого образца, что составило 5,95% от общего числа выпускников. Это ниже прошлого года на 0,85%.

Уровень качества обученности по русскому языку с 2016-2017 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом



Уровень качества обученности по математике с 2016-2017 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом



Анализ экзаменов по русскому языку и математике показал достаточные знания по данным учебным дисциплинам. Необходимо отметить, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом произошло снижение среднего значения уровня знаний по русскому языку на 9,67% и составило 81,71%.

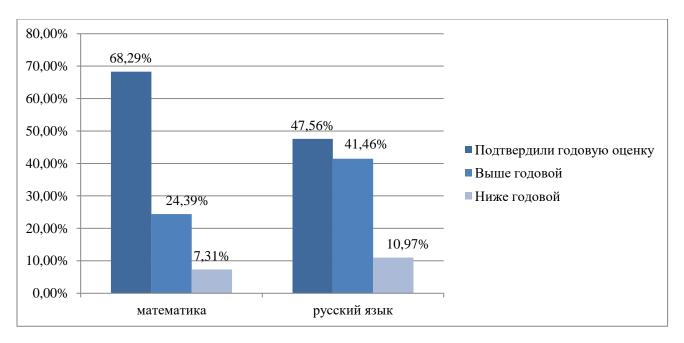
По математике качество знаний составило 69,51%, что выше результатов 2018-2019 учебного года на 17,79%.

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Общее количество уч-ся	Сдали экзамен на «4» и «5»	Сдали на «2»
Русский язык	82	67/81,71%	-
Математика	82	57/69,51%	-

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся удовлетворительно справились с экзаменами в форме ОГЭ и подтвердили свои знания по обязательным предметам.

Большинство из выпускников подтвердило оценки, полученные по итогам года, что ещё раз подтверждает соответствие уровня их знаний полученным результатам на ОГЭ.



Результат свидетельствует о повышении эффективности образовательной деятельности МБОУ «Школа № 21» по сравнению с 2018-2019 учебным годом

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

4.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года. Оканчивается 29 мая 2022 года.

- в 1-х классах 33 недели
- в 2-8, 10 классах 35 недель
- в 9-х и 11-х классах 34 недели
- 4.2. Продолжительность учебных периодов в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах на 2 полугодия.

4.3. Режим работы

- сменность:
 - МБОУ «Школа № 21» работает в одну смену
- распределение параллелей классов по сменам обучения:
 - первая смена 1 11 классы
- продолжительность урока:
- 1 e классы -35 минут (1-е полугодие), динамическая пауза не менее 40 мин., 40 минут (2-е полугодие)
 - 2-11 классы 40 минут
 - продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1 5-х классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 6 11 классах.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2019	61	26	0	35	24	14	7	3	0	
2020	74	25	8	41	28	25	3	0	0	
2021	85	25	9	51	25	19	6	0	0	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 составляет — 76% от общего количества выпускников 11 класса. Это ниже на 11 % по сравнению с 2020 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% - 44 педагогических работников, из них 37 учителей, 2 иных педагогических работника, 5 - администрация. Из числа педагогов 95% имеют высшее образование, один педагог учится заочно, получая высшее образование без отрыва от педагогической деятельности, один педагог продолжает обучение в магистратуре.

Уровень профессиональной компетенции педагогов школы: 9 чел. (23%) имеют высшую квалификационную категорию, 32 чел. (72,7%) имеют первую квалификационную категорию; 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 чел. (5,1%) не имеют квалификационной категории.

Стаж работы педагогов: до 5 лет - 5 чел. (11,3%); 5-10 лет - 6 чел. (13,6%), более 10 лет - 33 чел. (75%). Молодых педагогов, до 30 лет - 9 (20,4%) чел., более 60 лет - 8 (18,1%) чел. По гендерному составу основу коллектива составляют женщины 39 чел. (88,6%) и 5 чел. (11,3%) мужчины. В 2021 году в школу пришел 1 молодой специалист, не имеющий стажа работы.

В школе работают 8 предметных методических объединений: филологии, математики, истории, иностранного языка, естественных наук, физической культуры, начальных классов, классных руководителей. Их работу координирует методический совет школы.

Методическая работа была направлена на обновление содержания работы методической службы; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение перехода к ФГОС НОО и ООО, внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, работающим в группах повышенного уровня образования (профильное обучение), разработку и внедрение системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов, представлению его на различных уровнях

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение и полномерное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, задействование собственного творческого потенциала образовательного процесса.

За последние три года 100% учителей обучились на курсах повышения квалификации. Массовое обучение прошли педагоги по применению цифровых образовательных технологий, так как в 2021 году школа участвует в национальном проекте «Цифровая образовательная среда».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- > создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- > повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ на протяжении 3-х лет составляет 100%, отмечается увеличение и пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.

Обучающиеся школы полностью (100%) обеспечены учебниками.

Библиотека расположена на 2 этаже школы, занимает изолированное приспособленное помещение.

Библиотечное оборудование: стеллажи, столы, стулья, 1 компьютер с выходом в Интернет, МФУ, черно-белый принтер.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки 1 человек - заведующий библиотекой.

Организация библиотечных фондов

Фонд библиотеки на 01.01.2022 составляет – 31691 экземпляр.

Из них:

учебники – 22712 экз.

основной фонд – 8979 экз.

электронные пособия (CD, DVD) – 320 экз.

В течение 2021 года поступило 2660 экз. на сумму 1185693,30 руб.

Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента.

В 2021 году по гос. контракту поступило 2660 уч. на сумму 1185693,30 руб. для 4-11классов.

Обеспеченность учебниками в 2020 году составила: 100%. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Для сохранности фонда библиотеки проведено ряд мероприятий: проведены рейды по проверке сохранности учебников, оформлена выставка «Учебникам тоже бывает больно».

Основные показатели работы библиотеки:

Читатели (чел.)903 чел.Книговыдача8605Посещения13506Мероприятия25Книжные выставки, просмотры15

Школьная библиотека решает задачи воспитания культурного и гражданского самосознания, оказывает помощь в социализации обучающихся, воспитанников, развитии их творческого потенциала, способствует формированию навыков независимого библиотечного пользователя учит поиску, отбору и критической оценке информации. Школа определяет важным направлением развития условий, необходимых для реализации ООП ОО, совершенствование предоставляемых школьной библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

На первом этаже оборудованы столовая/актовый зал на 120 посадочных мест, пищеблок и два спортивных зала.

На территории школы имеется районный спортивный комплекс «Олимпийские надежды», оснащённый хоккейной, волейбольной и баскетбольной площадками.

В 2021 году Школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национальной программы «Образование». В рамках данного проекта был произведен ремонт кабинетов 2.2, 2.11, 3.15 на общую сумму 999,92 тыс. руб., поставлено три интерактивных панели, 17 ноутбуков для учебных целей.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

С целью реализации задач, стоящих перед Школой в 2021 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств 57519,15 тыс. руб., в 2020 г. – 48977,88 тыс. руб., рост составил 17,44 %.

Для обеспечения учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было выделено денежных средств на сумму 4148,34 тыс. руб., в том числе:

Статьи затрат	Сумма освоенных бюджетных средств, тыс. руб.
V	
Учебники, учебная литература	1185,69
Канцелярские товары	419,22
Программное обеспечение	287,44
Компьютерное оборудование, оргтехника (приобретение,	1415,91
обслуживание):	
- МФУ, системные блоки, ноутбуки	1025,23
- Интерактивные доски	259,18
- Ремонт и обслуживание компьютерной техники,	131,5
оргтехники, приобретение и заправка картриджей, расходный	
материал к 3D принтерам	
Мебель:	840,08
- ученическая	563,64
- стэнды	276,44

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в Школе решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт Школы. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В 2021 году в Школе установлены рециркуляторы в классах на сумму 142,18 (в количестве - 10 шт.).

Организация	Вид услуг	Сумма освоенных
_		бюджетных
		средств, тыс. руб.
ООО «Системотехника»	Обслуживание системы автоматической	22,0
	пожарной сигнализации и системы	
	оповещения и эвакуации людей при пожаре	
ООО «Юнидеф-техно»	Эксплуатационно-техническое обслуживание	18,0
	системы передачи извещений о пожаре	
ООО ЧОП «Триада»	Услуги по физической охране	300
ФГКУ «Охрана	ТО технических средств охраны на объектах	3,8
Федеральной службы		
войск национальной		
гвардии»		
ФГКУ «УВО ВНГ	Оказание услуг по экстренному вызову	51,68
России по	наряда вневедомственной охраны войск	
Нижегородской	национальной гвардии	
области»		
ИП Станишевский В.В.	Сервисное техническое обслуживание	43,2
	оборудования систем видеонаблюдения, мини	
	АТС и линии связи	
ВСЕГО		438,68

На системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции, отопления в 2021 г. израсходовано 4643,929 тыс.руб.

Услуга	Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб.
Холодное водоснабжение и водоотведение	264,49
Отопление, ГВС	3222,38
Электроэнергия	670,27
Установка узлов учета отопления и ГВС	486,789
ВСЕГО	4643,929

Для выполнения санитарно-гигиенических норм важно поддерживать чистоту в образовательной организации, в 2021 г. на обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса было выделено денежных средств в размере 198,42 тыс.руб., из них:

Товар/услуга	Сумма освоенных бюджетных
	средств, тыс. руб.
Приобретение хозтоваров, моющих средств	50,04
Утилизация ТБО, приобретение мусорных контейнеров	112,49
Дезинсекция и дератизация помещений, лабораторные	35,89
исследования воды, дезсредств, лабораторные измерения	
физических факторов	
ВСЕГО	198,42

На прилегающей территории школы производилась акарицидная обработка и дератизация, осуществлялся уход за деревьями, газонами и кустарниками:

Товар/услуга	Сумма освоенных бюджетных
	средств, тыс.руб.
Профилактическая акарицидная обработка и проведение	8,68
экспертизы эффективности акарицидной обработки	
ВСЕГО	8,68

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время:

Строительные материалы для проведения мелких ремонтных	78,49
работ силами школы	
ВСЕГО	78,49

Здание и территория Школы, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с Φ ГОС общего образования.

ІХ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в Школе осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020-2021 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебновоспитательной работе.

- 1. Учебная деятельность:
- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;
- 2. Воспитательный процесс:
- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с классом универсального профиля.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно, отсутствие необходимого для дистанционного обучения оборудования, сложность в осуществлении контроля за выполнением заданий учащимися.

58% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 29% — что они улучшились, и 13% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 69% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проходила в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 (далее - Порядок), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.08.2021 года № 316-01-63-2102/21 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.10.2021 № 316-01-63-2498/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников в Нижегородской области в 2021-2022 учебном году», постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.04.2010 года № 1879 «Об установлении компетенции департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и управлений образования администраций районов, управления общего образования и управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода» в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады), приказа департамента образования Администрации города Нижнего Новгорода от 01.11.2021 №755 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Нижнем Новгороде в 2021-2022 учебном году» письма управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода от 03.11.2021 года №156 «Об муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников организации общеобразовательных учреждениях района в 2021-2022 учебном году»

Второй год часть предметов школьного этапа Олимпиады проходили на платформе Образовательного центра «Сириус». В 2021-2022учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку официально принимали участие обучающиеся 4-ых классов.

Из 541 обучающихся 4-11 классов количество **участий** в 2021-2022 учебном году по 18 предметам составило **679.**

Самое большое количество участников было по математике (69 человек), русский язык (59), биологии и технологии (по 46 человек).

По параллелям самое активное участие показали обучающиеся 5 классов — 123 человека, 9-х классов — 95 человек, 8-ых классов — 90 человек.

В 2021- 2022 учебном году обучающиеся 11-ых классов не приняли участие в ШЭ ВОШ по экономике, ОБЖ, технологии, МХК. Обучающиеся 10 классов не приняли участие по ОБЖ, астрономии, право, МХК.

Обучающиеся МБОУ «Школа № 21» не принимали участие в ШЭ ВОШ по МХК.

В 2021-2022 учебном году 113 обучающихся стали участниками Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе по 18 предметам.

Самое большое количество участников было русскому языку (16 человек), по литературе (10 человек), технологии (12 человек).

Обучающиеся МБОУ «Школа № 21» не принимали участие в МЭ ВОШ по обществознанию, физике, МХК.

По итогам муниципального этапа ВОШ: 1 победитель и 13 призеров (обучающиеся 8-11 классов).

В региональном этапе по литературе приняли участие: Алоян Дана (9 «В»), учитель Куликова Виктория Валерьевна, Левицкая Алиса (10 «А») и Баринов Алексей (11 «А»), учитель – Беляева Ольвия Анатольевна. По итогам регионального этапа Баринов Алексей стал призером.

X. Оценка конечных результатов работы школы и задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 год

- 1. В Школе созданы необходимые условия для обучающихся. Реализация Школой требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям и гарантирует охрану здоровья обучающихся и работников.
- 2. Материально-техническая база соответствует задачам обеспечения реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебноматериального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
- 3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 4. Внутришкольный контроль осуществляется на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.
- 5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.
- 6. В 2020 2021 годах школа стала победителем двух федеральных проектов: «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В качестве основных проблем, выявленных в результате самообследования, можно отметить:

- 1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
- 2. Наблюдается незначительное снижение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В связи с вышеперечисленным основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 год следующие:

- 1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- 2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- 3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- 4. Модернизировать систему воспитательной работы в соответствии с проектами Программы развития, усилить роль Совета обучающихся в подготовке мероприятий, проводимых в рамках реализации комплексного плана воспитательной работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	908
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	419
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	438
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	452 чел./57,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	75,67
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	47,59
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1 16	II	5 /6 10/
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	5 чел./6,1%
	получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	
1 17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	2 чел./8%
1.17	получили аттестаты с отличием, от общей численности	Z 4eJI./070
	выпускников 11 класса	
1.18	Численность (удельный вес) обучающихся, которые	697 чел./77%
1.10	принимали участие в различных олимпиадах, смотрах,	09/461.///%
	конкурсах, от общей численности обучающихся	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	681 чел./75,4%
1.17	призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	001 1011.773,470
	численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
	1 11	
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с	0 чел./0%
	углубленным изучением отдельных учебных предметов от	
1.01	общей численности обучающихся	51 /5 60/
1.21	Численность (удельный вес) обучающихся по программам	51 чел./5,6%
1.00	профильного обучения от общей численности обучающихся	000 /1000/
1.22	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с	908 чел./100%
	применением дистанционных образовательных технологий,	
1.02	электронного обучения от общей численности обучающихся	0 /00/
1.23	Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой	0 чел./0%
	формы реализации образовательных программ от общей	
1.24	численности обучающихся	44 чел.
	Общая численность педагогических работников, в том числе	
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических	42 чел./95,4%
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
1.26	численности педагогических работников	42 /05 40/
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических	42 чел./95,4%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности	
1.27	педагогических работников Численность (удельный вес) численности педагогических	2 чел./4,5%
1.2/	работников, имеющих среднее профессиональное	2 4en./4,5%
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических	2 чел./4,5%
1.40	работников, имеющих среднее профессиональное	4 HUII./4,3 /0
	расотников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических	41 чел./93,1%
1.47	работников, которым по результатам аттестации присвоена	71 YUII./73,170
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
	подагоги ческих расстпиков, в том числе.	

1.29.1	Высшая	9 чел./23%
1.29.2	Первая	33 чел./75%
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 чел./8,3%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./43,1%
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических	5 чел./11,3%
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	C 10010 1 1,00 / 0
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	30 чел./68,1%
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./97,7%
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./17,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	35
2.3	Наличие в Учреждении организации системы электронного оборота	26,9 ед. на 1 обучающегося
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) численности обучающихся,	908 чел./100%
	которым обеспечена возможность пользоваться	
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	
	численности обучающихся	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.