

Рабочая программа по технологии

для 2-4 классов

Пояснительная записка

Учебная программа по технологии разработана на основе авторской программы Г.И. Жаренковой, рекомендованной МО и науки РФ для классов коррекционно-развивающего обучения общеобразовательной школы.

Внесённые изменения в Примерную (авторскую) программу по технологии:

Рабочая программа соответствует Примерной авторской программе.

Цель обучения технологии:

- воспитание творческой, социально активной личности, ответственно относящейся к общественно полезному труду, проявляющей интерес к техническому творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- овладение первоначальными общетрудовыми умениями (ставить и удерживать цель деятельности, организовывать работу, планировать предметно-практическую деятельность, контролировать и оценивать её);
- овладение приёмами ручной работы с различными материалами; выращивание сельскохозяйственных растений;
- ознакомление с некоторыми доступными для понимания учащихся профессиями.

На изучение курса «Технология» в каждом классе отводится по 2 часа в неделю. Программа рассчитана во 2, 3 и 4 классах - по 68 часов в год (34 учебные недели).

Уровень обучения - базовый.

Тематическое распределение часов

№	Разделы, темы	Количество часов			
		По примерной или авторской программе	Рабочая программа по классам		
			2 кл.	3 кл.	4 кл.
I.	Технический труд	86	30	30	26
	Обработка бумаги (бумаги и картона)	48	20	16	12
	Техническое моделирование	38	10	14	14
I.	Бытовой труд	26	8	8	10
	Обработка ткани	6	-	6	-
	Уход за одеждой	2		2	-
I.	Основы художественной обработки различных материалов	50	16	16	18
I.	Сельскохозяйственный труд	43	14	14	14
	Осенние работы	16	6	5	5
	Весенние работы	26	8	9	9
	Итого:	204	68	68	68

Требования к уровню подготовки обучающихся:

2 класс

Учащиеся должны знать:

по техническому труду:

- название и назначение ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки по шаблонам, линейке, угольнику;
- приёмы работы с предметной инструкционной картой;
- правила обозначения размеров на эскизе;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила выполнения аппликационных работ;
- название и назначение транспортных машин;

по сельскохозяйственному труду:

- правила безопасности труда, личной гигиены во время сельскохозяйственных работ; условия роста растений (свет, тепло, влага);
- правила ухода за комнатными растениями (полив, рыхление почвы);
- правила посадки (посева) сельскохозяйственных растений.

Учащиеся должны уметь:

по техническому труду:

- организовывать рабочее место (подбирать и размещать материалы и инструменты на рабочем месте, экономить материалы, соблюдать гигиену и безопасность труда);
- принимать цель и удерживать её до конца работы;
- **планировать предметно-практическую** деятельность (работать с операционным **планом**; **анализировать образец по вопросам учителя** и самостоятельно; составлять **краткий план**, **рассказ о выполненной работе**; **работать по образцу** и рисунку; **правильно выполнять изученные технологические** операции по всем видам труда);
- осуществлять поэтапный и итоговый самоконтроль;
- оценивать работу;

по сельскохозяйственному труду:

- организовывать работу (соблюдать правила безопасности труда во время сельскохозяйственных работ);
- ухаживать за комнатными растениями (полив, удаление сухих листьев и веток, рыхление почвы);
- подготовить и посеять семена в грунт.

3 класс

Учащиеся должны знать:

по техническому труду:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- правила чтения эскиза, инструкционной карты: приёмы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль); свойства и назначение различных материалов;
- изученные технологические операции; виды и способы соединения деталей;
- общие сведения о профессиях (столяр, плотник, слесарь, механизатор, тракторист, шофёр, животновод);
- способы контроля различных этапов трудовой деятельности; по

сельскохозяйственному труду:

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- правила ухода за растениями;
- правила высадки рассады в открытый грунт;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений в открытом грунте;
- названия и назначение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.

Учащиеся должны уметь:

по техническому труду:

- самостоятельно организовывать свой труд (рационально подбирать и размещать материалы и инструменты, сохранять порядок на рабочем месте, использовать инструменты по назначению, производить наладку и регулировку инструментов и приспособлений);
- ставить цель и удерживать её до конца работы, планировать предметнопрактическую деятельность (самостоятельно анализировать образец и условие трудовой задачи, составлять сложный план: находить части и детали изделия, определять основные, самые сложные и второстепенные детали, определять вид и способ соединения деталей, определять форму изделия и его отдельных частей, выполнять разметку, измерения, производить сборку изделия и т. д.);
- контролировать соответствие этапов работы цели деятельности, указанной учителем и принятой учащимся; владеть приёмами контроля качества основных технологических операций и готового изделия (понимать рисунки и эскизы, осуществлять способы контроля размеров деталей: по шаблону, угольнику, линейке и др.);
- самостоятельно оценивать свою работу и работу одноклассников; по

сельскохозяйственному труду:

- организовывать свой труд и труд одноклассников;
- соблюдать правила безопасности и личной гигиены во время работы на учебноопытном участке;
- выращивать сельскохозяйственные растения (редис, свёклу, морковь)

4 класс

Учащиеся должны знать:

по техническому труду:

- названия и технологические свойства материалов;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними;
- способы и приёмы обработки материалов, предусмотренных программой;
- правила организации работы, планирования предметно-практической деятельности;
- способы контроля различных этапов работы; по

сельскохозяйственному труду:

- правила ухода за комнатными растениями;
- правила выращивания рассады и ухода за ней;
- правила высадки рассады в грунт;
- правила уборки урожая;
- правила безопасности труда.

Учащиеся должны уметь:

по техническому труду:

- самостоятельно организовать свой труд (выбрать необходимый материал, инструмент и т. д.);
- анализировать образец, планировать работу с опорой на рисунок, эскиз изделия;
- самостоятельно изготовить изделие по собственному замыслу;
- решать простейшие технико-технологические задачи; по

сельскохозяйственному труду:

- рационально использовать материалы, инструменты, приспособления;
- выращивать один из видов предложенных овощных культур;
- пересаживать комнатные растения, размножать их (отводками, корневыми отпрысками, луковичками, делением куста) и ухаживать за ними.

Критерии и нормы оценки работ обучающихся

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приёмов и операций и работы в целом; степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

«5» ставится, если ученик выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная); изделие изготовлено с учётом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неоправданно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведённое время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приёмы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала, изделие изготовлено со значительными нарушениями требований: не соблюдались многие правила техники безопасности.