

# **Программа реализации платной образовательной услуги по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня**

## **Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы и т.п.

**Группа продленного дня** (далее - ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности обучающихся.

**Цель:** создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся в процессе коллективной и индивидуальной внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование потребности:
  - в продуктивной деятельности;
  - в самообразовании;
  - в здоровом образе жизни.

2. Развитие индивидуальных качеств воспитанников в процессе нравственно-патриотического, экологического, эстетического, профессионально-ориентационного, физического воспитания.

3. Воспитание способности:

- к самоорганизации и самодисциплине;
- к коллективным и индивидуальным формам активной деятельности.

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

- эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;
- физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;
- трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;
- нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Группа создается на основании заявлений родителей.

## Режим работы

Понедельник, вторник, среда:

12.45 – 13.00 - приём детей в группу;

13.00 – 13.30 - обед;

13.30 – 14.20 - кружковая работа, игры,

14.30 – 15.00 - прогулка на свежем воздухе, подвижные игры;

15.00 – 15.30 - индивидуальная работа, занятия по интересам

Четверг, пятница:

11.45 – 12.00 - приём детей в группу;

12.00 – 13.00 - кружковая работа, игры, беседы.

13.00 – 13.30 - обед;

13.30 – 14.20 - прогулка на свежем воздухе, подвижные игры;

14.30 – 15.30 - индивидуальная работа, занятия по интересам

Важнейшим требованием в режиме работы группы продлённого дня является обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся. Кроме того, педагогический процесс предусматривает, чтобы режим группы продлённого дня способствовал укреплению здоровья учащихся, обеспечивал высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Должны учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дифференцированно подходить к нагрузке каждого ребёнка и творчески реализовать поставленные задачи.

### **Воспитательная работа в группе проводится по направлениям:**

- Беседы, игры по ПДД.
- Беседы, игры «Наше здоровье».
- Интеллектуальное развитие (КВН, праздники, логические игры, викторины, настольные игры).
- Экологическое воспитание.
- Нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое и патриотическое воспитание

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

### **Тематическое планирование**

№ п\п	Дата	Мероприятие	Цель
1		- Прогулка. Беседа «Самый безопасный путь к школе»	Составление безопасного маршрута к школе.
2		- Прогулка. Игра «Вышибалы»; Беседа «Режим дня».	Знакомство с режимом дня. Развитие интереса к занятию спортом.
3		- Прогулка. Подвижные игры с мячом. - Чтение книг и журналов. Литературная викторина	Развитие интереса к чтению.
4		- Прогулка. Подвижная игра «Снайпер» - Беседа о правилах поведения в общественных местах	Знакомство с правилами поведения в общественных местах.
5		- Прогулка. Экскурсия по микрорайону – Игра «Приметы осени» (аппликация)	Воспитывать интерес к истории своего микрорайона. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости.
6		- Прогулка. Наблюдение за природой. – Игра «Поле чудес» на экологическую тематику	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.

7		- Прогулка. Игра «Футбол». Беседа «Кто любит труд – того люди чтут».	Воспитание бережного отношения к труду людей.
8		- Прогулка. «Самый красивый осенний букет». - Конкурс рисунков «Дары осени»	Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение.
9		- Прогулка. Экскурсия «Осенние изменения в природе».	Развитие наблюдательности, воображения, логического мышления, коллективизма.
10		- Прогулка. Игра «Вышибалы». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».	Воспитание любви к животным.
11		- Прогулка. Подвижные игры со скакалкой. Выпуск стенгазеты «Земля - наш дом родной»	Развитие бережного отношения к окружающему миру.
12		- Прогулка. Подвижные игры с мячом. Беседа «Чем пахнут ремесла?»	Развитие наблюдательности. Воспитание бережного отношения к труду людей.
13		- Прогулка. Игры на детской площадке. Игра «Светофор – наш верный друг»	Воспитание уважения друг к другу. Повторение правил дорожного движения.
14		- Прогулка. Наблюдение «Краски осени». «Береги зеленых друзей» - игра-путешествие в мир редких растений.	Развитие наблюдательности. Развитие бережного отношения к окружающему миру, любви к родной природе.
15		- Прогулка. Игра «Море волнуется раз...» Литературная викторина по русским народным сказкам.	Развитие интереса к чтению.
16		- Прогулка. Игра «Футбол». Поделки из природного материала. Праздник «Золотая осень»	Развитие воображения, творчества, самостоятельности.
17		- Прогулка. Игра «Вышибалы»; Посещение библиотеки. Викторина по ПДД	Развитие интереса к чтению. Повторение правил дорожного движения.
18		- Прогулка. Подвижные игры с обручем. «Какого цвета Родина?»	Развитие воображения, творчества.
19		- Прогулка. Спортивный праздник. Беседа «Добрые дела - живут века»	Развитие интереса к занятию спортом. Воспитание уважения друг к другу.
20		- Прогулка. Игра «Третий лишний» Беседа «Один за всех».	Сплочение детского коллектива, развитие уважения друг к другу.
21		- Прогулка. Подвижные игры с мячом. Изготовление оригами. Беседа «Приветствия и знакомства».	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, творческие способности. Воспитание вежливости.
22		- Прогулка. Игра «Вышибалы» Посещение библиотеки	Развитие интереса к чтению.
23		- Прогулка. Беседа «У природы нет плохой погоды»; «Я гражданин России»	Развивать наблюдательность, творческие способности, воспитание патриотизма, любви к Родине.
24		- Прогулка. Игра «Ночь-день» Игра в настольные игры по ПДД	Повторение правил дорожного движения.

25		- Прогулка. Эстафеты. Знакомство с книгой рекордов. Беседа «Копилка витаминов»	Развитие интереса к занятию спортом, ведению здорового образа жизни.
26		- Прогулка. «Мои спортивные рекорды». Логика на каждый день.	Развитие интереса к занятию спортом. Развитие логики, мышления, памяти.
27		- Прогулка. Игра «Вышибалы»; Лепка. Конкурс рисунков «Художница осень».	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
28		- Прогулка на спортивной площадке. Викторина «В гостях у сказочных героев»	Прививать любовь к чтению
29		- Прогулка на спортивной площадке. Игра «Угадай мелодию»	Прививать любовь к музыке
30		- Прогулка. Игра «Повтори за мной». Творчество С.Михалкова.	Прививать любовь к чтению Развивать память, воображение.
31		- Прогулка. Игра «Море волнуется раз..» КВН «Времена года»	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.
32		- Прогулка. Подвижные игры с мячом. Просмотр мультфильма. Беседа «Здоровое питание – хорошее настроение»	Развивать чувство взаимопомощи, взаимопонимания.
33		- Прогулка. Игра «Кто быстрее»; Лепка	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
34		- Прогулка. Подвижные игры. Логика на каждый день.	Развитие логики, мышления, памяти.
35		- Прогулка. Игра «Выше земли» Беседа «Я - пешеход!»	Повторить правила дорожного движения. Развитие внимания.
36		- Прогулка. Весёлые старты. Конкурс рисунков «Моя семья»	Развитие интереса к занятию спортом. Воспитание любви к семье. Родным и близким.
37		- Прогулка. Игра «Вышибалы»; Посещение библиотеки. Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков»	Развитие интереса к чтению. Повторение правил дорожного движения.
38		- Прогулка. Игры на свежем воздухе. Викторина по сказкам.	Прививать любовь к чтению
39		- Прогулка. Спортивные игры на воздухе. Беседа «Здоровый образ жизни».	Развитие наблюдательности, интереса к выполнению двигательных упражнений. Развивать желание вести ЗОЖ.
40		- Прогулка. Игра «Выше земли». Разгадывание ребусов. Мир оригами «Дикие животные».	Развитие мелкой моторики, умения работать по плану. Развитие мышления.
41		- Прогулка. Игра «Ручеек» Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Развитие творческих способностей. Развитие логического мышления, внимания, памяти
42		- Прогулка. Посещение библиотеки	Расширять кругозор.
43		- Прогулка. Подвижные игры по ПДД. Викторина «В гостях у математики».	Развитие логического мышления, наблюдательности

44		- Прогулка. Игра «Море волнуется раз..» Викторина «Друг чистоты».	Развивать желание вести ЗОЖ, соблюдать гигиенические правила.
45		- Прогулка. Подвижные игры с мячом. Лепка «Домашние животные»	Развитие мелкой моторики рук, усидчивости
46		- Прогулка. Веселые старты. Музыкальная минутка.	Развитие интереса к занятию спортом. Прививать любовь к музыке.
47		- Прогулка. Наблюдение за изменениями в природе. Разгадывание ребусов и загадок.	Развитие логического мышления, наблюдательности, памяти.
48		- Прогулка. Посещение библиотеки	Прививать любовь к чтению
49		- Прогулка. Наблюдение за птицами. Мастерим поделки из семечек и пластилина. Беседа «Прилежный ученик».	Расширять кругозор. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости
50		- Прогулка. Конкурс рисунков «Герои мультфильмов»	Развитие творчества, наблюдательности, цветовосприятия.
51		- Прогулка на детской площадке. КВН. Беседа «Мы учимся соблюдать правила движения».	Сплочение детского коллектива. Повторение ПДД.
52		- Прогулка. Игра «Поле чудес» (растительный мир)	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.
53		- Прогулка. Подвижные игры. Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие логики, мышления.
54		- Прогулка. Наблюдение за облаками. Беседа «Школа вежливости».	Воспитание вежливости.
55		- Прогулка. Наблюдение за природой. Конкурс рисунков «Обложка книги» Викторина «Наш любимый Незнайка».	Воспитание активного читателя.
56		- Прогулка. Беседа- наблюдение «Как живет птицам зимой».	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающему миру.
57		- Прогулка. Игра «Считай, смекай, отгадывай»	Развитие логики, мышления.
58		- Прогулка. Спортивные игры на воздухе.	Развитие наблюдательности, интереса к выполнению двигательных упражнений.
59		- Прогулка. Подвижные игры. Беседа «Библиотека – хранительница знаний».	Воспитание активного читателя.
60		- Прогулка. Беседа «Сам погибай, а товарища выручай».	Воспитывать уважение друг к другу.
61		- Прогулка. Игра в снежки. Прослушивание аудиозаписей и рисование представленного.	Развитие творческих способностей
62		- Прогулка. Инсценировка басен И.А. Крылова	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор
63		- Прогулка. Лепим снежную крепость. Настольные игры по ПДД	Развивать ловкость и меткость.

64		- Прогулка. Посещение библиотеки	Прививать любовь к чтению
65		- Прогулка. Игры на детской площадке. Беседа «Хлеб всему голова». Логика каждый день.	Развитие логики, мышления, памяти.
66		- Прогулка Беседа-наблюдение «Признаки зимы». Музыкальный час.	Прививать любовь к музыке. Развитие наблюдательности.
67		- Прогулка. Беседа «Символика России» Конкурс рисунков «Герб, флаг»	Воспитание патриотизма, любви к родине. Развитие творческих способностей.
68		- Прогулка. Игры на свежем воздухе. Беседа «Мы – друзья природы».	Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.
69		- Прогулка. Игра в снежки. Мастерская Деда Мороза.	Развитие творческих способностей.
70		- Прогулка. Конкурс стихов о зиме. Настольные игры.	Развитие творческих способностей
71		- Прогулка. Игра «Стрелок». Рисуем зиму. Беседа «Правила поведения за столом»	Воспитание культуры поведения. Развитие ловкости, меткости
72		- Прогулка. Спортивная олимпиада. Игра по ПДД «Дорожные знаки»	Развитие интереса к занятию спортом.
73		- Прогулка. Спортивная олимпиада. Викторина «Усатый полосатый».	Развитие интереса к занятию спортом. Развитие любознательности.
74		- Прогулка. Разгадывание ребусов. Игра «Делу время».	Научить ценить и правильно распределять личное время. Развитие логики.
75		- Прогулка. Лепим снеговика. Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие логики, мышления, творческих способностей.
76		- Прогулка. Наблюдаем за природой. Праздник «Новый год!»	Развитие речи, внимания, любознательности.
77		- Прогулка. Мастерская Деда Мороза. Готовим подарки. Украшаем кабинет.	Развитие творческих способностей.
78		- Прогулка. Игра в снежки. Разгадывание ребусов. Мир оригами «Рыбы»	Развитие мелкой моторики, умения работать по плану. Развитие мышления.
79		- Прогулка. Подвижные игры. Мастерская Самоделкина.	Развитие мелкой моторики, умения работать по плану.
80		- Прогулка на детской площадке. Миниспартакиада «Богатырская наша силушка».	Развитие интереса к занятию спортом.
81		- Прогулка. Посещение библиотеки	Прививать любовь к чтению
82		- Прогулка. Игра в снежки. Час краеведения «Рождество и коляда на Южном Урале».	Развитие интереса к проведению фольклорных праздников
83		- Прогулка. Конкурс рисунков «Природа зимой». Игра «Поле чудес» (зимние праздники)	Развитие творческих способностей, любознательности.
84		- Прогулка. Игры на свежем воздухе. Час логики «Думай, решай, отгадывай»	Развитие логического мышления, наблюдательности.



85		- Прогулка. Музыкальный час «Угадай мелодию»	Прививать любовь к музыке.
86		- Прогулка. Игра «Самый меткий» Викторина «Вам знаком такой зверёк?»	Развитие логического мышления, наблюдательности. Развитие ловкости, меткости
87		- Прогулка. Лепим снежную крепость. Игра «Правда, ложь и фантазия»	Прививать любовь к чтению
88		- Прогулка. Игры по правилам ПДД. Экскурсия по микрорайону.	Повторить правила дорожного движения.
89		- Прогулка. Правила поведения на переменах. Безопасные игры. Оригами.	Повторить правила поведения. Развитие творческих способностей
90		- Прогулка. Игры на свежем воздухе (повторение ПДД) Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Повторить правила дорожного движения. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
91		- Прогулка. Игра «Море волнуется раз...». Лепка животных.	Развитие творческих способностей.
92		- Прогулка на детской площадке. Беседа «Права и обязанности детей».	Воспитание ответственности, честности.
93		- Прогулка. Игра «Поле чудес» на литературную тематику	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.
94		- Прогулка. Наблюдение (изменения в природе) Конкурс рисунков «Зимушка, зима».	Развитие творческих способностей. Расширять кругозор.
95		- Прогулка. Игра «Ручеек» Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Развитие творческих способностей.
96		- Прогулка. Наблюдение за природой. Викторина «Добрый доктор Айболит».	Воспитание активного читателя.
97		- Прогулка. Подвижные игры «Быстрее. Выше, сильнее!»	Развитие интереса к занятию спортом.
98		- Прогулка. Посещение библиотеки.	Прививать любовь к чтению
99		- Прогулка. Наблюдение за природой. Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие логического мышления, наблюдательности.
100		- Прогулка. Час краеведения «Улицы нашего города и его памятники».	Прививать любовь к родному краю. Развитие творческих способностей.
101		- Прогулка. Турнир смекалистых. Просмотр мультфильмов и обсуждение.	Развитие логического мышления, наблюдательности.
102		- Прогулка. Игры по ПДД. Беседа «Что значит уважение»	Воспитание культуры поведения
103		- Прогулка. Наблюдение «Приметы зимы» Чтение стихотворений Б. Заходера (викторина).	Развитие наблюдательности. Прививать любовь к чтению, расширять кругозор.
104		- Прогулка. Игры на свежем воздухе. Музыкальный час «До, ре, ми»	Развивать ловкость и меткость. Прививать любовь к музыке.
105		- Прогулка. Игры на свежем воздухе (повторение ПДД)	Повторить правила дорожного движения. Развитие логического

		Час логики «Думай, решай, отгадывай».	мышления, внимания, памяти.
106		- Прогулка. Беседа «Кто защищает Отечество».	Развитие чувства патриотизма.
107		- Прогулка на детской площадке. Изготовление поделок к празднику. Настольные игры.	Развитие творческих способностей. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
108		- Прогулка. Игра в снежки. Праздник «А ну-ка, мальчики».	Сплочение детского коллектива. Развитие творческих способностей.
109		- Прогулка. Игра «Стрелок». Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии».	Развитие любознательности, чувства патриотизма
110		- Прогулка. Игра «Море волнуется раз...». Аппликация «Наряд для матрёшки».	Развитие творческих способностей.
111		- Прогулка. Игра «Ручеек» Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Развитие творческих способностей.
112		- Прогулка. Беседа «Разговор о правильном питании». Настольные игры	Сформировать представление о значении питания в жизни человека
113		- Прогулка. Игра «Самый меткий» Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Развивать ловкость и меткость. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
114		- Прогулка на детской площадке. Конкурс стихов о зиме. Настольные игры.	Развитие творческих способностей. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
115		- Прогулка. Игра «Самый быстрый» Беседа «Правила поведения на переменах». Самоделки из пластилина.	Развитие творческих способностей
116		- Прогулка. Игры на свежем воздухе. Музыкальный час «Детские песни»	Развивать ловкость и меткость. Прививать любовь к музыке.
117		- Прогулка. Игры на свежем воздухе Игра «Веселые приключения на транспорте» Настольные игры.	Повторить правила дорожного движения. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
118		- Прогулка. Игра «Выше земли» Музыкальный час «Песни о маме».	Прививать любовь к музыке.
119		- Прогулка. Игра «Ручеек» Изготовление поделок к празднику «8 марта»	Развитие творческих способностей.
120		- Прогулка. Игра «День – ночь» Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Развитие логического мышления, внимания, памяти.
121		- Прогулка на детской площадке. Праздник «А ну-ка, девочки».	Воспитывать уважение друг к другу. Развитие творческих способностей. Сплочение детского коллектива
122		- Прогулка. Игра «Море волнуется раз...». Посещение библиотеки.	Прививать любовь к чтению.
123		- Прогулка. Подвижные игры с мячом. Просмотр мультфильмов. Беседа «Ребята, давайте жить дружно!»	Сплочение детского коллектива. Воспитывать уважение друг к другу.

124	- Прогулка. Наблюдение (изменения в природе) Конкурс рисунков «Приметы весны».	Развитие творческих способностей. Расширять кругозор.
125	- Прогулка. Игра «Самый быстрый» «Сказки Кота Учёного».	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор
126	- Прогулка. Наблюдение за птицами. Музыкальный час «Песни о весне».	Прививать любовь к музыке. Развивать наблюдательность.
127	- Прогулка на детской площадке. Конкурс стихов о весне. Настольные игры.	Развитие творческих способностей. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
128	- Прогулка. Подвижные игры с мячом. Чтение произведений Н. Носова.	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор
129	- Прогулка. Весёлые старты. Беседа «Весна пришла – весне дорогу!»	Развитие интереса к занятию спортом. Развитие логического мышления, наблюдательности.
130	- Прогулка. «Третий лишний» Посещение библиотеки.	Прививать любовь к чтению
131	- Прогулка. Наблюдение. На что похожи облака. Конкурс рисунков «Мое воображение»	Развитие творческих способностей.
132	- Прогулка на детской площадке. Изготовление оригами.	Развитие творческих способностей, мелкой моторики рук.
133	- Прогулка на спортивной площадке. Беседа « Умеем ли мы общаться?»	Прививать культуру общения, развитие взаимопонимания.
134	- Прогулка. Подвижные игры с мячом. - Чтение книг и журналов. Литературная викторина	Развитие интереса к чтению.
135	- Прогулка. Наблюдение. На что похожи облака. КВН	Развитие наблюдательности, воображения, логического мышления, коллективизма.
136	- Прогулка. «День и ночь» Экологическая игра «Мой край»	Воспитывать бережное отношение к природе
137	- Прогулка. Подвижные игры. Беседа «Личная гигиена»	Повторить правила личной гигиены.
138	- Прогулка. Игра «Выше земли» Беседа «Я - пассажир!»	Повторить правила дорожного движения. Развитие внимания.
139	- Прогулка. Наблюдение. Изменения в природе. Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Развитие логического мышления, наблюдательности
140	- Прогулка. Подвижные игры со скакалкой. Прослушивание аудиозаписей и рисование представленного.	Развитие творческих способностей
141	- Прогулка. Подвижные игры с мячом. - Литературная викторина «Сказка – ложь, да в ней намек»	Развитие интереса к чтению.
142	- Прогулка. Веселые старты. Беседа – викторина «Экзотические животные»	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.
143	- Прогулка. Подвижные игры. Экскурсия и конкурс рисунков «Мой город».	Развитие творческих способностей

144		- Прогулка. Игры на свежем воздухе. Беседа «О поведении и поступках»	Развивать ловкость и меткость. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, ответственность.
145		- Прогулка. Веселые старты Час краеведения «Моя родина – Троицк»	Развитие чувства патриотизма.
146		- Прогулка. Игра «Выше земли» Беседа – игра «Путь в космос»	Развитие любознательности, чувства патриотизма. Расширять кругозор
147		- Прогулка. «Третий лишний» Беседа «Путешествие в страну Опрятности»	Развитие эстетики. Воспитание культуры поведения.
148		- Прогулка на детской площадке. КВН	Сплочение детского коллектива
149		- Прогулка. Подвижные игры со скакалкой. Я леплю из пластилина.	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
150		- Прогулка. Наблюдение за природой. Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие логического мышления, наблюдательности.
151		- Прогулка. Игра «Самый меткий» Чтение произведений Г.Х. Андерсена (викторина)	Развивать ловкость и меткость. Прививать любовь к чтению, расширять кругозор.
152		- Прогулка. Игра «День – ночь» Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Развитие логического мышления, внимания, памяти.
153		- Прогулка. Экскурсия по микрорайону. – Приложение «Весна»	Воспитывать интерес к истории своего микрорайона. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости.
154		- Прогулка. Эстафеты Игра «Считай, смекай, отгадывай»	Развитие логики, мышления.
155		- Прогулка «Футбол». Посещение библиотеки	Развитие интереса к чтению.
156		- Прогулка. Подвижные игры по ПДД. Викторина «В гостях у математики».	Развитие логического мышления, наблюдательности
157		- Прогулка. Игра «Самый быстрый» Беседа «Дорожная Азбука».	Повторение правил дорожного движения.
158		- Прогулка. Спортивные игры на воздухе. Просмотр мультфильмов и обсуждение.	Развитие наблюдательности, интереса к выполнению двигательных упражнений.
159		- Прогулка. Учимся сочинять стихи, загадки. Устное рисование «Песня весны».	Развитие творческих способностей.
160		- Прогулка игры на детской площадке. Беседа «Берегись автомобиля!»	Повторение правил дорожного движения.
161		- Прогулка. Подвижная игра «Снайпер» Музыкальный час «Песни о войне».	Развитие чувства патриотизма.
162		- Прогулка. Подвижные игры с обручем. Час краеведения «Моя родина в годы войны».	Развитие чувства патриотизма. Прививать любовь к родному краю
163		- Прогулка. Игра «Ручеек» Просмотр фильма о войне. Конкурс стихов о войне.	Развитие чувства патриотизма.

164		- Прогулка. Веселые старты. Конкурс модельеров и изобретателей «Мои мечты».	Развитие творческих способностей.
165		- Прогулка на детской площадке. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!». Настольные игры.	Развитие творческих способностей. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
166		- Прогулка. Игра в салки. Праздник «Ура, каникулы!»	Развитие творческих способностей